रकाशक— सन्मति ज्ञान पीठ लोहामएडी; ग्रागरा

> प्रथम प्रवेश सं० २००७ भूल्य—सादे पाँच रपरें

> > मुद्रक---

जगदीशप्रसाद अप्रवालि, एम॰ ए॰ बी॰ कॉम॰, दी एव्यूकेशनल प्रेस, श्रांगरा

स म पं ग

जी तप श्रीर त्याग के उज्ज्वल प्रतीक थे, जिनके मन, वचन, कर्म से सदा विवेक का प्रकाश जगमगाता था, जिनका संयम माया की छाया से परे था, जिनकी साधना, श्रादर्श साधना थी, उन महास्थिवर, पवित्रातमा, दिवंगत ज्ञमा अमण् श्री नाथूलालजी महाराज की सेवा में सादर सभक्ति

_ 22

स म पिंत

स्नेह-स्मृति

श्राचार्य मोतिरामस्य, श्रीमतः स्वर्गवासिनः । स्मृतौ तत्स्नेह-पात्रेण, कृतिरेषा प्रकाशिता॥

धन्यवाद

श्रीयुत हेमचन्द्रजी जैन सदर बाजार देहली के हम कृतज्ञ हैं कि उन्होंने बड़े ही स्नेह भाव से श्रमण सूत्र के प्रकाशन के लिए ७३०) रु॰ का सुन्दर कागज संस्था को श्रर्पण किया, जिसके फलस्वरूप श्रमण सूत्र मुद्रित रूप में इतना शीघ्र जनता तक पहुँच सका।

श्री हेमचन्द्र जी हमारे जैन समाज के उत्साही युवक हैं, सुन्दर विचारक हैं श्रीर देहली नगरपालिका समा (म्युनिसिपल कमेटी) के माननीय सदस्य हैं। जैन संसार श्रापसे भविष्य में बड़ी श्राशाएँ रखता है। हम श्रापके महान् भविष्य के लिए मंगल कामना करते हैं।

> —मन्त्री, सन्मति ज्ञानपीठ आगरा

प्रकाशकीय निवेदन

साहित्य समाज का दर्पण होता है। दर्पण का कार्य वस्तु का वास्तिविक रूप में दर्शन कराना है। मनुष्य जैसा होगा, उसका प्रतिविम्ब भी दर्पण में वैसा ही होगा। साहित्य रूपी दर्पण में समाज अपना यथार्थ दर्शन पा लेता है। वह जान सकता है कि मैं क्या हूँ? मैंने अभी तक क्या प्रगति की है? मेरा रूप सुरूप है या कुरूप?

साहित्य की महत्ता और विशालता पर ही समाज की उपयोगिता आधारित रहती है। साहित्य समाज, धर्म और संस्कृति का प्राणाधार है। साहित्य की उपेता करके समाज, धर्म और संस्कृति जीवित नहीं रह सकती। विना प्राण के शरीर जैसे शव कहलाता है, उसी प्रकार साहित्य शून्य समाज की भी स्थिति है। सत्साहित्य समाज के जीवित होने का चिह्न है।

इसी शुभ लदय की पूर्ति के लिए ज्ञान पीठ ने मौलिक साहित्य प्रकाशित करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वल्प वाल में ही उसने श्रपनी उपयोगिता सिद्ध करने में सफलता प्राप्त की है श्रीर समाज को ठोस साहित्य प्रदान करके जनता की बौद्धिक चेतना को स्फूर्ति एवं जागृति प्रदान की है। ज्ञानपीठ के प्रकाशनों श्री सर्वप्रियता का श्रनुमान पाठक-गण मासिक, पाद्धिक श्रीर साप्ताहिक पत्रों की समालोचना श्रों पर से लगा सकते हैं।

उन्हीं प्रकाशनों की शृङ्खला में याज हम श्रद्धेय उगाध्यायजी का श्रमण सूत्र लेकर उमस्थित हो रहे हैं। श्रमण सूत्र क्या है, उसका क्या महत्त्व है, ग्रीर उस महत्त्व के प्रकटीकरण में उपाध्यायशीजी ने क्या कुछ लिखा है, ये सब श्राप पुस्तक पड़कर जान सकेंगे। हम स्वयं श्रपनी श्रोर से इस सम्बन्ध में क्या लिखें? उपाध्याय श्रीजी ने हमारे समाज को नई भाषा में नया चिन्तन देने का जो महान् उपक्रम किया है, उसे भविष्य की परम्परा कभी भूल न सकेगी। उपाध्याय श्रीजी के विराट श्रध्ययन की छाया; उनके प्रन्थों में स्वष्ट इस से परिलक्ति होती है।

श्रमण सूत्र के मुद्रण का कार्य बड़ी शीव्रता में हुन्ना है। इधर मुद्रण चल रहा था श्लोर उधर साथ-साथ लेखन भी चलता था। इधर दो महीने से उपाध्याय श्रीजी का स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहा है। इस विचित्र स्थिति में सम्भव है मुद्रण एवं संशोधन सम्बन्धी कुछ भूलें रही हों, पाठक उनके लिए हमें चमा करेंगे।

सन्मति ज्ञान-पीठ } लोहामराडी, श्रागरा } विनीत— रतनलाल जैन

आता निर्वद्ग

श्रमण स्त्र' श्रमण धर्म की साधना का मूज प्राण है। जैन श्रमण का जो कुछ भी श्राचार व्यवहार है, जीवन प्रवाह है, उसका संज्ञित स्वरूप दर्शन श्रमण स्त्र के द्वारा हो सकता है। यही कारण है कि प्रति दिन प्रातः श्रौर सायंकाल प्रस्तुत स्त्र का दो बार नियमेन पाठ, प्रत्येक-साधु श्रौर साध्वी के लिए श्रावश्यक है। यह जीवन शुद्धि श्रौर दोष प्रमार्जन का महा स्त्र है। श्रमण साधक कितना ही श्रभ्यासी हो, परन्तु यदि उसे श्रमण स्त्र का ज्ञान नहीं है तो समक्षना चाहिए कि वह कुछ नहीं जानता। श्रमण स्त्र का ज्ञान, एक प्रकार से साधक के लिए श्रावश्यनी श्रात्मा का ज्ञान है।

जो सूत्र इतना महान् एवं इतना उच्च है, दुर्भाग्य से उस पर ग्राच्छी तरह लच्य नहीं दिया गया। सूत्र पाठ केवल रट लिए जाते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है श्रीर न ग्रार्थ ज्ञान। श्रीघसंज्ञा के प्रवाह में पड़कर श्रमण सूत्र का रूप इतना विकृत कर दिया गया है कि देखकर हृदय में महती पीड़ा होती है।

में बहुत दिनों से इस ग्रोर कुछ लिखने का विचार करता रहा हूँ। सामायिक सूत्र लिखने के बाद तो मुक्ते साधुवर्ग की ग्रोर से भी प्रेरणा मिली कि ऐसा ही कुछ साधु प्रतिक्रमण पर भी लिखा जाय। मैंने कुछ लिखा भी। ग्रीर मेरा जब यह लेख ब्याख्यान वाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनिली ने देखा तो छाप बहे ही प्रभावित हुए । उनकी छोर का छापह हुछा कि इसे शीव से शीव पूरा कर दिया जाय । परन्तु छाप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैठने की नहीं है । यहाँ चतुर्मास में ही थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है । फिर सब जगह प्राचीन छोर नवीन पुग्तक सामग्री भी तो नहीं मिल पाती है । विना प्रामाणिक छाधार लिए केवल कल्पना के भरोते कलम को छागे बढ़ाना, छाजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है । यही कारण है कि अमण सुत्र के लेखन का कार्य यथाशीव प्रगति नहीं कर सका ।

श्रवकी बार श्रागरा में कुछ दिन टहरना हुन्ना तो विचार श्राया कि वह कार्य पूरा कर हूँ। यहाँ साधन-सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य टीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से में बराबर श्रस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि श्रिधिक क्या लिखूँ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःस्थिति में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुन्ना। श्रीर इसी बीच व्यावर संघ का श्रत्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्मास के लिए स्वीकृति दे दी। श्रव प्रश्न यह श्राया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, श्रन्यथा श्रधूरा ही हो इकर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता था श्रोर उधर मृद्रण बड़ी तीत्र गित से चल रहा था। इस बार बड़ी विकट स्थिति में मुफे गुजरना पड़ा है। श्रातः में जैसा चाहता था, श्राथवा मेरे साथी मुफसे जेसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम्भ में ही श्रापनी दुर्वलता के लिए चमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल 'न' से कुछ 'हाँ' श्राच्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। श्राव क्या है, कैसा है, यह सब विचार करना, पाठकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर-उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्यास भी हुश्रा हो, उन सबके लिए मुफे श्राशा है श्रात्मीयता की पवित्र भावना से सूचनाएँ मिलोंगीं श्रीर

311001 901000

'श्रमण सूत्र' श्रमण धर्म की साधना का मूत्र प्राण है। जैन श्रमण का जो कुछ भी श्राचार व्यवहार है, जीवन प्रवाह है, उसका संज्ञित स्वरूप दर्शन श्रमण सूत्र के द्वारा हो सकता है। यही कारण है कि प्रति दिन प्रातः श्रोर सायंकाल प्रस्तुत सूत्र का दो बार नियमेन पाठ, प्रत्येक-साधु श्रोर साध्वी के लिए श्रावश्यक है। यह जीवन शुद्धि श्रोर दोप प्रमार्जन का महा सूत्र है। श्रमण साधक कितना ही श्रम्यासी हो, परन्तु यदि उसे श्रमण सूत्र का ज्ञान नहीं है तो समफना चाहिए कि वह कुछ नहीं जानता। श्रमण सूत्र का ज्ञान, एक प्रकार से साधक के लिए श्रापनी श्रात्मा का ज्ञान है।

जो सूत्र इतना महान् एवं इतना उच्च है, दुर्भाग्य से उस पर श्राच्छी तरह लच्य नहीं दिया गया। सूत्र पाठ केवल रट लिए जाते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है श्रीर न श्रर्थ ज्ञान। श्रोघसंज्ञा के प्रवाह में पड़कर श्रमण सूत्र का रूप इतना विकृत कर दिया गया है कि देखकर हृदय में महती पीड़ा होती है।

मैं बहुत दिनों से इस ग्रोर कुछ लिखने का विचार करता रहा हूँ। सामायिक सूत्र लिखने के बाद तो मुक्ते साधुवर्ग की ग्रोर से भी प्रेरणा मिली कि ऐसा ही कुछ साधु प्रतिक्रमण पर भी लिखा जाय। मैंने कुछ लिखा भी। ग्रीर मेरा जब यह लेख न्याख्यान वाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनिजी ने देखा तो न्नाप बड़े ही प्रभावित हुए । उनकी न्नोर का न्नाम हुन्ना कि इसे शीव्र से शीव्र पूरा कर दिया जाय । परन्त म्नाप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैटने की नहीं है । यहाँ चतुर्मास में ही थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है । फिर सब जगह प्राचीन न्नौर नवीन पुस्तक सामग्री भी तो नहीं मिल पाती है । विना प्रामाणिक न्नाधार लिए केवल कल्पना के भरोसे कलम को न्नामे बढ़ाना, न्नाजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है । यही कारण है कि श्रमण सूत्र के लेखन का कार्य यथाशीव्र प्रगति नहीं कर सका ।

अवसी बार आगरा में कुछ दिन ठहरना हुआ तो विचार आया कि वह कार्य पूरा कर हूँ। यहाँ साधन-सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य ठीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से मैं बरावर अस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि अधिक क्या लिख्ँ ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःस्थिति में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुआ। और इसी बीच व्यावर संघ का अत्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्मास के लिए स्वीकृति दे दी। अब प्रश्न यह आया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, अन्यथा अधूरा ही छोड़कर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता या ग्रोर उधर मुद्रण बड़ी तीत्र गित से चल रहा था। इस बार बड़ी विकट स्थिति में मुक्ते गुजरना पड़ा है। ग्रातः में जैसा चाहता था, ग्राथवा मेरे साथी मुक्ते जेसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम्भ में ही ग्रापनी दुर्वलता के लिए चमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल 'न' से कुछ 'हाँ' ग्राच्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। ग्राव क्या है, कैसा है, यह सब विचार करना, पाटकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर-उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्यास भी हुग्रा हो, उन सबके लिए मुक्ते ग्राशा है ग्रात्मीयता की पवित्र भावना से सूचनाएँ मिलोगीं ग्रीर

में शुद्ध हृदयःसे उन पर विचार कहाँगा एवं भूल की भूल मानूँगा। भूल स्वीकार करने में न मुक्ते कभी संकोच रहा है और न अब है। हाँ, भूल यदि वस्तुतः भूल हो तो!

त्रावश्यक दिग्दर्शन में श्रच्छी तरह लिखना चाहता था। इस श्रोर मैंने प्रारम्भ से ही विस्तार की भूमिका भी श्रपनाई थी। परन्तु दुर्भाग्य से स्वास्थ्य ने साथ श्रच्छा नहीं दिया, फलतः मुक्ते मन मारकर भी सिमटना पड़ा। श्रावश्यक पर में खुलकर चर्चा करना चाहता था, वह इच्छा पूर्ण न हो सकी। खैर, कोई बात नहीं। मैं भविष्य के प्रति सदा ही श्राशावादी रहा हूँ। कभी समय मिला तो में इस विषय पर वहुत श्रच्छी सामग्रा लेकर उपस्थित होऊँगा। इतने समय तक चिन्तन को श्रोर श्रधिक श्रवकाश मिल सकेगा, फलतः श्रध्ययन श्रानी स्थिति को श्रीर श्रधिक सुदृढ़ बना सकेगा।

प्रस्तुत श्रमण सूत्र के सम्पादन में मेरा क्या है? मेरा तो केवल श्रम है इधर-उधर से बटोरने का श्रोर उसे व्यवस्थित रूप देने का । प्राचीन श्रागम साहित्य श्रोर जैनाचायों का विचार-प्रकाश ही मेरे लिए पथ प्रदर्शक बना है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी, श्राचार्य हरिगद्र श्रोर श्राचार्य जिनदास श्रादि का तो मुक्त पर बहुत ही श्रधिक ऋण है। श्रोर इधर जैनजगत के ख्यातनामा महान् दार्शनिक परिडत सुखलालजी का पञ्च प्रतिक्रमण एवं स्थानक वासी जैन समाज के सुप्रसिद्ध ज्ञानाचार के साधक साहित्यप्रेमी श्रीमेंस्दानजी सेठिया बीकानेर का बोलसंग्रह भी यत्र-तत्र पथ प्रदर्शक रहा है। उक्त प्रन्थों श्रोर प्रन्थकारों का खासा श्राच्छा ऋण मेरी स्मृति में है। प्रत्यत् या परोज्ञ किसी भी रूप में किसी की किसी भी कृति से किसी भी प्रकार का सहयोग मिला हो तो मैं उन सब महानुमावों का कृतज्ञ हैं।

भूमिका ही तो है, अविक लिखने से क्या लाभ ? फिर भी पाठक जमा वरेंगे, मैं अपने कुछ स्नेही सहयोगियों को स्मृति में ले आना चाहता हूँ। अदेय जैनाचार्य गुरुदेव पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज का श्रीशीर्वाद, व्याख्यानवाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनि जी एवं योगनिष्ठ श्रीशमजीलालजी म० की उत्साह पूर्ण मधुर प्ररेणा, श्री वलवन्त मुनि जी का विलम्ब होते रहने के लिए समय समय पर उलहना, मेरे चिर स्नेही गुरु भाता श्री ग्रामोलकचन्दजी का पद-पद पर सहयोग एवं परामर्श, मेरे पिय शिष्यग्रुगल श्री विजय मुनि ग्रोर सुरेश मुनिजी का सहकार ही मुक्ते प्रस्तुत विशाल-लेखन कार्य की पूर्ति पर पहुँचा सका है। ग्रोर जैन सिद्धान्त सभा के संस्थापक श्री नगीनदास गिरधरलाल सेठ चम्बई ग्रोर श्री दयालचन्द्र जी चोरिडया रोशन मुहल्ला ग्रागरा की ग्रोर से मिलने वाली साहित्य सामग्री ग्रादि का सहयोग भी प्रस्तुत कार्य के साथ स्मृति में रहेगा। सन्मतिज्ञान पीठ के महामन्त्री सेठ रतनलाल जी की सेवा तो ग्रपनी निज्ञो वात है, वह भुलाई ही कैसे जा सकती है? प्रिय श्रात्म-वन्धुग्रो! तुम सब का सहयोग भविष्य के लिए भी यथावसर प्रस्तुत रहे, यही मङ्गल कामना।

श्रागरा चेत्र पूर्णि म सं॰ २००७

—अमर धुनि



वियय	•			पृष्टांक
श्रावश्यक	दिग्दर्शन			१—२१३
१	मानव-जीवन का महत्त्व	****	••••	१
२	मानव-जीवन का ध्येय	****	••••	१४
Ę	सच्चे सुख की शोध	••••	••••	२८
¥	श्रावक-धर्म	****	*****	३६
પૂ	श्रमग्-धर्म		*****	प्र
દ્	'श्रमण्' शब्द का निर्वचन	••••	••••	७३
6	ग्रावश्यक का स्वरूप	****	****	<i>ح</i> १
۲	श्रावश्यक का निर्वचन	••••	****	. ⊏३
3	त्र्यावश्यक के पर्थाय	****	****	= \$
१•	द्रव्य ग्रौर भाव ग्रावश्यक	****	•••	55
११	य्यावश्यक के छः प्रकार	••••		03
१२	सामायिक स्रावश्यक	••••	4084	६३
१३	चतुर्विशति स्तव ग्रावश्यक	* * * *	****	१०५
१४	वन्द्न ग्रावश्यक		****	११०
દ્દપૂ	प्रतिक्रमण् श्रावश्यक	****		११८
१ ६	कायोत्सर्ग ग्रावश्यक	••••	****	३२१
१७	प्रत्याख्यान द्यावश्यक	*****	****	१४२
१८	ग्रावश्यकों का कम	••••	••••	१५०
38	द्यायश्यक से लोकिक जीवन	की गुद्धि	••••	४१५३

२०	श्रावश्यक का ग्राध्यात्मिक	••••	१ ५%	
े २ १	प्रतिक्रमण जीवन की एक	****	१५८	
२२	प्रतिक्रमणः जीवन की डा	****	१६५	
२३	प्रतिक्रमणः श्रात्मपरीच्ण	••••	****	१६⊏
२४	प्रतिकमणः तीसरी श्रीपध	****	****	१७५
ર્પ્	प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुकः	कड़ ''''	****	१७६
२६	मुद्रा	****	****	१८६
२७	प्रतिंकमग्। पर जन-चिन्तन	****	****	3-8
२८	प्रश्नोत्तरी	••••	8906	२०१
श्रमण-सृ	্ব		8	` २६⊏
₹.	नमस्कार-सूत्र	****	••••	8
२	सामायिक-सूत्र		•••	१ ६
'n,	मंगल-सूत्र	****	••••	રપૂ
४	उत्तम-सूत्र	••••	•••	३१
પૂ	शरण-सूत्र	••••	••••	₹&
६	संचिप्त प्रतिक्रमण-सूत्र	•••	•••	४३
ঙ	ऐर्यापथिक-सूत्र	•••	••••	પૂર
7.	शय्या-सूत्र	••••		६७
ω	रोचरचर्या-सूत्र	••••	***	હપૂ
१०	काल-प्रतिलेखना-सूत्र		•••	83
११	श्रसंयम-स्त्र	•••	• • •	१०७
१२	वन्यन-सूत्र	••••	•••• .	११०
१३	दगड-सूत्र	••••	****	128
१४	गुप्ति-सूत्र	****	****	११६
१५	श्लय-स्त्र	••••	****	१ १६
१६	गौरव-सूत्र	****	****	१ २२
- १७	विराधना-सूत्र	••••	****	१२४
				-

[३]

१८	कषाय सूत्र	P0994	****	१२६
38	संज्ञा-सूत्र	****	****	१२९
२०	विकथा-सूत्र	••••	****	१३२
२१	ध्यान-सूत्र	****	••••	१३ ५
२२	किया-सूत्र	••••	****	१३६
२३	काम-गुण-सूत्र	••••	****	१४२
२४	महावत-सूत्र	••••	****	१४५
રપ્	समिति-सूत्र	700	****	१४६
ંગૃદ્	जीवनिकाय-सूत्र	••••	****	१५३
२७	लेश्या-सूत्र	****	••••	१५६
२⊏	भयादि-सूत्र	****	••••	१६०
39	प्रतिज्ञा [.] सूत्र	****	••••	२१२
३०	न्।मणा-स्त्र	****	••••	२५८
₹ १	उपसंहार स् त्र		••••	२६५
परिशि	य		२	६६-४४३
	दशावते गुरुवन्दन-सूत्र			२७०
	याख्दान-सूत्र		3	२− ३४०
8	र नमस्कार-सहित-सूत्र	• • •	••••	3 o 2
;	२ पौरुपी-सूत्र	•••	****	३०८
:	३ पूर्वार्ध-सूत्र	••••	••••	३१३
. •	४ एकाशन-सूत्र	****	****	३१६
	५ एकस्थान-सूत्र	****	****	३२१
	६ श्राचाम्ल-स्त्र		****	३२४
	७ ग्रमकार्थ-उपवास-सूत्र		***	३२⊏
	८ दिवस-चरिम-सूत्र	2400	. ****	₹₹
	६ ग्रभिग्रह-सूत्र	****	****	३३४

[&]

	१०	निविकृतिक-सूत्र	••••	••••	३३५
	११	प्रत्याख्यान-पारणाः सूत्र	••••	••••	३३८
ą .	संस्त	र-पौरुषी-सूत्र			३४१
૪	शेष-र	पू त्र		३४०	०-३६७
	१	सम्यक्त्व-सूत्र	P***	••••	३५०
•	२	गुरु-गुण-स्मरण-सूत्र	••••	****	३५१
	ą	गुरु-चन्दन-सूत्र	••••	•••	३५२
•	8	ग्रालोचना-सूत	****	****	३५४
	પૂ		****	•••	३५५
	६		• • •	• • •	३५६
	હ	चटुर्विशतिस्तव-सूत्र	• • •	• • •	३५६
	5	प्रांखपात-सूत्र	•••	•••	३६३
×	संस्कृ	<u> ज</u> ुतच्छायाऽनुवाद			३१८
Ę		तेचार-श्रालोचना			રદમ
G	पुरु	मेष्डि- बन्द न			४०४
П	दोल	त-संप्रह		४०	०४४-३
	१	प्रतिलेखना की विधि	• • •	• • •	308
	२	श्रप्रमाद-प्रतिलेखना	• • •	• • •	४१०
	P	प्रमाद-प्रतिलेखना	•••	* * *	४१०
	४	ग्राहार'करने के छुः कार	्ण ••••	****	४११
	ų	श्राहार त्यागने के छः	नारण ••••	••••	४१२
	Ę			••••	४१२
	<i>y</i>	उपदेश देने योग्य श्राठ	वार्ते ***		४१२
	=		••••	••••	४१३
	3		•	****	88
	Ęr	। समाचारी के दश प्रका	₹	***	*

[4]

११	साधु, के योग्य चौदह प्रकार	का दान	****	४१५
१२	कायोत्सर्गं के उन्नीस दोष	****	****	४१६
१३	साधु की ३१ उपमाएँ	••••	••••	४१=
१४	वत्तीस श्रस्वाध्याय	••••	****	४२२
१५:	वन्दना के बत्तीस दोष	••••	•••	४२६
१६	तेतीस ग्राशातनाएँ	****		४२६
१७	गोचरी के ४७ दोंष	••••	• • •	४३१
3 5	चरण्-सप्तति	****	****	४३५
38	करण'-सप्तति	****	****	४३५
२•	चौरासी लाख जीव योनि	****	****	४३६
२१	पाँच व्यवहार	•••	***1	४३७
२२	त्रठारंह हजार शींलाङ्ग र ^थ		•••	४४०
विवेचनादि में प्रयुक्तं यंन्थों की सूची				४४४

3

ऋावश्यक-दिग्दर्शन

मानव-जीवन का महत्त्व

जन हम ग्रपनी ग्राँखें खोलते हैं ग्रीर इधर उधर देखने का प्रयस्न करते हैं तो हमारे चारों ग्रोर एक विराट संसार फैला दिखलाई पड़ता है। बड़े-बड़े नगर बसे हुए हैं ग्रीर उनमें खासा ग्रच्छा त्फान जीवन-संघर्ष के नाम पर चलता रहता है। दूर-दूर तक विशाल जंगल ग्रीर मैदान हैं, जिनमें हज़ारों लाखों वन्य पशु पद्मी ग्रपने जुद्र जीवन की मोह-माया में उलक्ते रहते हैं। ऊँचे-ऊँचे पहाड़ हैं, नदी नाले हैं, भील हैं, समुद्र हैं, सर्वत्र ग्रसंख्य जीव-जन्तु ग्रपनी जीवन यात्रा की दौड़ लगा रहे हैं। ऊपर ग्राकाश की ग्रोर देखते हैं तो वहाँ भी सूर्य, चन्द्र नज्ञ ग्रोर तारों का उज्ज्वल चमकता हुग्रा संसार दिन-रात ग्रविराम गति से उदय-ग्रस्त की परिक्रमा देने में लगा हुग्रा है।

यह संसार इतना ही नहीं है, जितना कि हम आँखों से देख रहे हैं या इधर-उधर कानों से सुन रहे हैं। हमारे आँख, कान, नाक, जीभ श्रीर चमड़े की जानकारी सीमित है, अत्यन्त सीमित है। आखिर हमारी इन्द्रियाँ क्या कुछ, जान सकती हैं? जब हम शास्त्रों को उठाकर देखते हैं तो आश्चर्य में रह जाते हैं। असंख्य द्वीप समुद्र, असंख्य नारक और असंख्य देवी देवताओं का संसार हम कहाँ आँखों से देख पाते हैं? उनका पता तो शास्त्र द्वारा ही लगता है। अहो कितनी बड़ी है यह दुनिया!

हमारे कोटि-कोटि बार अभिवन्दनीय देवाधिदेव भगवान् महाबीर स्वामी ने, देखिए, विश्व की विराटता का कितना सुन्दर चित्र उपस्थित किया है ?

गौतम पूछते हें-"भन्ते ! यह लोक कितना विशाल है ?"

भगवान् उत्तर देते हैं—"गौतम! ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन पूर्व दिशा में, ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन पश्चिम दिशा में, हसी प्रकार ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन दित्तगा, उत्तर, ऊर्ध्व ग्रौर ग्रधोदिशा में लोक का विस्तार है।" —भगवती १२, ७, सू० ४५.७।

ा गौतम प्रश्न करते हैं—"भंते ! यह लोक कितना बड़ा है ?"

भगवान समाधान करते हैं — "गौतम! लोक की विशालता को सममने के लिए कल्पना करों कि एक लाख योजन के ऊँचे मेरू प्रवंत के शिखर पर छः महान शिक्षशाली ऋदिसंपन्न देवता बैठे हुए हैं श्रीर नीचे भूतल पर चार दिशाकुमारिकाएँ हाथों में बलिपिड लिए चार दिशाश्रों में खड़ी हुई हैं, जिनकी पीठ मेरु की श्रोर है एवं मुख दिशाश्रों की श्रोर।"

- "उक्त चारों दिशाकुमारिकाएँ इघर अपने बलिपिंडों को अपनी-अपनी दिशाओं में एक साथ फेंकती हैं और उधर उन मेरुशिखरस्थ छः देवताओं में से एक देवता तत्काल दौड़ लगाकर चारों ही बलिपिंडों को भूमि पर गिरने से पहले ही पकड़ लेता है। इस प्रकार शीव्रगति वाले वे छहां देवता हैं, एक ही नहीं।"
- —"उपर्युक्त शिव्र गति वाले छहां देवता एक दिन लोक का अन्त मालूम करने के लिये क्रमशः छहों दिशाओं में चल पड़े। एक पूर्व की श्रोर तो एक पश्चिम की श्रोर, एक दिल्ला की श्रोर तो एक उत्तर की श्रोर, एक ऊपर की श्रोर तो एक नीचे की श्रोर। श्रानी पूरी गति से एक पल का भी विश्राम लिए विना दिन रात चलते रहे, चलते क्या उड़ते रहे।"

— 'जिस चए देवता मेरुशिखर से उड़े, कल्पना करो, उसी चए किसी ग्रहस्थ के वहाँ एक हजार वर्ष की ग्रायु वाला पुत्र उत्पन्न हुग्रा । कुछ वर्ष पश्चात् माता-पिता परलोकवासी हुए । पुत्र वड़ा हुग्रा ग्रोर उसका विवाह हीगथा। वृद्धावस्था में उसके भी पुत्र हुग्रा ग्रोर बूढ़ा हजार वर्ष की ग्रायु पूरी करके चल बसा।"

गौतम स्वामी ने चीच में ही तर्क किया—"भन्ते ! वे देवता, जो यथाकथित शीघ गति से लोक का अन्त लेने के लिए निरन्तर दौड़ खगा रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुँच गए ?"

भगवान् महावीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर वल देते हुए कहा—"गौतम, अभी कहाँ पहुँचे हैं ? इसके बाद तो उसका पुत्र, फिर उसका भी पुत्र, इस प्रकार एक के बाद एक एक हजार वर्ष की आयु वाली सात पीढ़ी गुजर जायँ, इतना ही नहीं, उनके नाम गोत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायँ, तब तक बे देवता चलते रहें, फिर भी लोक का अन्त नहीं प्राप्त कर सकते । इतना भहान् और विराट् है यह संसार ।" —भगवती ११, २०, सू० ४२१।

जैन साहित्य में विश्व की विराटता के लिए चौदह राज़ की भी एक मान्यता है। मूल चौदहराज़ ग्रांर वर्ग कल्पना के श्रनुसार तीन सो से कुछ ग्रिथिक राज़ का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्याकार राज़ का परिमाण बताते हुए कहते हैं कि कोटिमण लोहें का गोला यदि ऊँचे ग्राकाश से छोड़ा जाय ग्रांर वह दिन रात श्रविराम गति से नीचे गिरता गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग तय करे, वह एक राज़ की विशालता का परिमाण है।

विश्व की विराटता का श्रव तक जो वर्णन श्रापने पढ़ा है, सम्भव है, श्रापकी कलाना शिक्त को स्पर्श ने कर सके श्रीर श्राप यह कह कर श्रामी बुद्धि को सन्तोप देना चाहें कि—'यह सब पुरानी गाथा है, किंवदन्ती है। इसके पीछे बैज्ञानिक विचार धारा का कोई श्राधार महीं है। श्राज का युग-विज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है, फलतः .ऐसा सोचना श्रौर कहना, श्रपने श्राप में कोई बुरी बात भी नहीं है।

श्रन्छा तो श्राइए, जरा विज्ञान की पोथियों के भी कुछ पन्ने उलट लें ! सुप्रसिद्ध भारतीय चैज्ञानिक डॉ॰ गोरखनाथ का सौरपरिवार नामक भीमकाय प्रन्थ लेखक के सामने हैं । पुस्तक का पाँचवाँ श्रध्याय खुला हुश्रा है श्रीर उसमें सूर्य की दूरी के सम्बन्ध में जो ज्ञानवर्द्धक एवं साथ ही मनोरंजक वर्णान है, वह श्रापके सामने है, जरा धर्य के साथ पढ़ने का केष्ट उठाएँ।

— "पता चला है कि सूर्य हमसे लगभग सवा नौ करोड़ मील की विकट दूरी पर है। सवा नौ करोड़! श्रंक गिएत भी क्या ही विचित्र है कि इतनी बड़ी संख्या को श्राठ ही श्रंकों में लिख डालता है श्रौर इस प्रकार हमारी कल्पना शिक्त को श्रम में डाल देता है। श्रंक गिएत का इतना विकाश न होता तो श्राप एक, दो, तीन, चार, श्रादि के रूप में गिनकर इस तथ्य को समभते। परन्तु विचार कीजिए कि सवा नौ करोड़ तक गिनने में श्रापका कितना समय लगता ? — लेखक] यदि श्राप बहुत शीव्र गिनें तो शायद एक मिनट में २०० तक गिन डालें, परन्तु इसी गित से लगातार, विना एक च्ला मोजन या सोने के लिये सके हुए गिनते रहने पर भी श्राप को सवा नौ करोड़ तक गिनने में ११ महीना लग जायगा।"

ं [हाँ तो ख्राइए, जरा डाक्टर साहव की इधर-उधर की बातों में न जांकर सीधा सूर्य की दूरी का परिमाण मालूम करें—लेखक] "यदि हम रेलगाड़ी से सूर्य तक जाना चाहें ख्रार यह गाड़ी बिना रके हुए बराबर डाकगाड़ी की तरह ६० मील प्रति धन्टे के हिसाब से चलती जाय तो हमें वहाँ तक पहुँचने में १७५ वर्ष से कम नहीं लगेगा। १३ पाई प्रति मील के हिसाब से तीसरे दरजे के ख्राने जाने का खर्च सब सात लाख रुग्या हो जायगा। " ख्रावाज हवा में प्रति सेकिएड १, १०० फुट चलती है। यदि यह शूर्य में भी उसी गति से चलती तो

सूर्य पर घोर शब्द होने से पृथ्वी पर वह चौदह वर्ष बाद सुनाई पड़ता।"
—सौर परिवार, १ वाँ श्रम्याय

श्रकेले सूर्य के सम्बन्ध में ही यह बात नहीं है। वैज्ञानिक श्रौर भी बहुत से दिन्य लोक स्वीकार करने हैं श्रोर उन सबकी दूरी की कल्यना चरकर में डाल देने वाली है। वैज्ञानिक प्रकाश की गति प्रति सेकिएड मिनट भी नहीं—१, ⊏६००० मील मानते हैं। हाँ, तो वैज्ञानिकों के कुछ दिव्य लोक इतनी दूरी पर हैं कि वहाँ से प्रकाश जैसे शीष्ट-गामी दूत को भी पृथ्वी तक उतरने में हजारों वर्ष लग जाते हैं। श्रव में इस सम्बन्ध में श्रिक कुछ न कहूँगा। जिस सम्बन्ध में सुक्ते कुछ कहना है, उसकी काफी लम्बी चौड़ी भूमिका वँध चुकी है। श्राइए, इस महाविश्व में श्रव मनुष्य की खोज करें।

यह विराट् संसार जीवों से उसाउस भरा हुन्ना है। जहाँ देखते हैं, वहाँ जीव ही जीव हिंशोचर हों ते हैं। भूमराडल पर कीड़े-मकोड़े, विच्छु माँग, गघे-घोड़े ग्रादि विभिन्न ग्राकृति एवं रंग रूपों में कितने कोटि प्राणी चक्कर काट रहे हैं। समुद्रों में कच्छ मच्छ, मगर, घड़ियाल आदि कितने जलचर जीव अपनी संहार लीला में लगे हुए हैं। आकाश में भी कितने कोटि रंग-विरंगे पन्नीगण उड़ाने भर रहे हैं। इनके ऋतिरिक्त वे श्रयं 🗷 यदम जीव भी हैं, जो वैज्ञानिक भाषा में कीटासा के नाम से जाने गए हैं, जिनको हमारी ये स्थूल ग्राँखें स्वतन्त्र रूप में देख भी नहीं सकतीं। पृथ्वी, जल, ऋग्नि ऋौर वायु में ऋसंख्य जीवों का एक विराट संसार सोया पड़ा है। पानी की एक नन्ही-सी बूंद ग्रासंख्य जनकाय जीवों का विश्राम स्थल है। पृथ्वी का एक छोटा-सा रजकरण श्रसंख्य पृथ्वीकायिक जीवां का विंड है। ग्राग्नि ग्रीर वायु के सूदम से सुद्रम कण भी इसी प्रकार श्रासंख्य जीवराशि से समाविष्ट हैं। वन-स्यति काय के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है ? वहाँ तो पनक (कोई:) श्रादि निगोद में श्रनन्त जीवों का संसार मनुष्य के एक स्वास लेने जैसे जुदकाल में कुछ त्राधिक सत्तरह बार जन्म, जरा स्त्रीर मरेण की खेल खेलता रहता है। ग्रोर वे ग्रानन जीव एक ही शरीर में रहते हैं, फलतः उनका ग्राहार ग्रोर श्वास एक साथ ही होता है! हाहन्स! कितनी दयनीय हैं जीवन की विडंबना! भगवान महाबीर ने इसी विराट जीव राशि को ध्यान में रखकर ग्रापने पावापुर के प्रवचन में कहा है कि सूदम पाँच स्थावरों से यह ग्रासंख्य योजनात्मक विराट संसार (काजल की कुष्पी के समान) ठसाइस भरा हुग्रा है, कहीं पर ग्रागुमात्र भी ऐसा स्थान नहीं हैं, जहाँ कोई सूदम जीव न हो। सम्पूर्ण लोकाकाश सूदम जीवों से परिव्याप्त है—'सुहुमा सहवलोगिमा!'—उत्तराध्ययन सूत्र ३६ वाँ ग्राध्यक्त ।

· · हाँ, तो इस महाकाय विराट संसार में मनुष्य का क्या स्थान है पृ श्रानन्तानन्त जीवों के संसार में मनुष्य एक नन्हे से च्रेत्र में श्रवरुद्ध-सा खड़ा है। जहाँ ग्रन्य जाति के जीव ग्रसंख्य तथा ग्रनन्त संख्या में हैं, वहाँ यह मानव जाति ऋत्यन्त ऋल्य ए.व. सीमित है। जैन शास्त्रकार माता के गभ से पैदा होने वाली मानवजाति की संख्या को कुछ ग्रांकों तक ही सीमित मानते हैं। एक किंव एवं दार्शनिक की भाषा में कहें तो विश्व भी ग्रानन्तानन्त जीवराशि के सामने मनुष्य की गणना में श्रा जाने वाली ऋला संख्या उसी प्रकार है कि जिउ प्रकार विश्व के नदी नालों एवं समुद्रों के सामने पानी की एक फुहार श्रीर संसार के समस्त पहाड़ों एवं भूपिएड के सामने एक जरा-सा धूल का करा ! आज ईसंसार के दूर-दूर तक के मैदानों में मानवजाति के जाति, देश या धर्म के नाम पर किए गए किल्पत दुकड़ों में संघर्ष छिड़ा हुआ है कि 'हाय हम अल्-संख्यक हैं, हमारा क्या हाल होगा ? बहुसंख्यक हमें तो जीवित भी नहीं रहने देंगे । परन्तु ये दुकड़े यह जरा भी नहीं विचार पाते कि विश्व की श्रमंख्य जीव जातियों के समन् यदि कोई सचमुच श्रहा संख्यक जीवजाति है तो वह मानवजाति है। चौदह राजुलोक में से उसे केवल सब से जुद्र एवं सीमित टाई द्वीन ही रहने को मिले हैं। क्या समूची मानवजाति श्रकेले में बैटकर कभी अपनी श्राह्यसंख्यकता पर विचार करेगी?

संसार में अनन्तकाल से भटकती हुई कोई आतमा जब क्रमिक विकाश का मार्ग अपनाती है तो वह अनन्त पुग्य कर्म का उदय होने पर निगोद से निकल कर प्रत्येक वनस्पति, पृथ्वी, जल आदि की योनियों में जन्म लेती है। और जब यहाँ भी अनन्त शुभकर्म का उदय होता है तो हीन्द्रय केंचुआ आदि के रूप में जन्म होता है। इसी प्रकार त्रीन्द्रिय चींटी आदि, चतुरिन्द्रिय मक्खी मच्छर आदि, पञ्चेन्द्रिय नारक तिर्यंच आदि की विभिन्न योनियों को पार करता हुआ, क्रमशः ऊपर उठता हुआ जीव, अनन्त पुग्य बल के प्रभाव से कहीं मनुष्य जन्म अहग् करता है। भगवान महावीर कहते हैं कि जब 'अशुभ कर्मों का भार दूर होता है, खात्मा शुढ, पवित्र और निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्व- क्षेष्ठ गित को प्राप्त करता है।"

कम्माणं तु पहाणाए श्रागुपुच्वी कयाइ उ । जीवा सोहिमगुप्पत्ता श्राययंति मगुस्सयं ॥

—(उत्तराध्ययन ३।७)

विश्व में मनुष्य ही सब से थोड़ी संख्या में है, ग्रातः वहीं सबसे दुर्लम भी है, महार्घ भी है। व्यापार के चेत्र में यह सर्व साधारण का परखा हुग्रा सिद्धान्त है कि जो चीज जितनी ही ग्राल्य होगी, वह उतनी ही ग्राधिक महंगी भी होगी। ग्रार फिर मनुष्य तो ग्राल्य भी है ग्रार केवल ग्राल्यता के नाते ही नहीं, ग्रापित गुणों के नाते श्रेष्ठ भी है। भगवान महावीर ने इसी लिए गौतम को उपदेश देते हुए कहा है— 'संसारी जीवों को मनुष्य का जन्म चिरकाल तक इधर उधर की ग्रान्य योनियों में भटकने के चाद वड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है, वह सहज नहीं है। दुष्कर्म का फल वड़ा ही भयंकर होता है, ग्रात्यव हे गौतम! चणा भर के लिए भी प्रमाद मत कर।"

दुल्लहे खलु मागुसे भवे। चिर कालेग वि सन्त्रपागिगा। गाढा प विधाग कम्बुगो, समयं गोयम । मा पमायए॥ —(उत्तराध्ययन १० । ४)

जैत संस्कृति में मानव-जन्म को बहुत ही दुर्लंभ एवं महान् माना गया है। मनुष्य जन्म पाना, किस प्रकार दुर्लंभ है, इस के लिए जैन संस्कृति के व्याख्याता हों ने दश दशन्तों का निरूपण किया है। सब के सब उदाहरणों के कहने का न यहाँ ह्यवकाश ही है ह्योर न ह्योचित्य ही। वस्तु-स्थिति की स्पष्टता के लिए कुछ बातें ह्यापके सामने रक्ष्वी जा रही हैं, ह्याशा है, ह्याप जैसे जिज्ञास इन्हीं के द्वारा मानवजीवन का महत्त्व सम का सकेंगे।

"कल्पना करो कि भारत वर्ष के जितने भी छोटे बड़े धान्य हों, उन सब को एक देवता किसी स्थान-विशेष पर यदि इकड़ा करे, पहाड़ जितना ऊँचा गगन चुन्त्री ढेर लगा दे। श्रोर उस ढेर में एक सेर सरसों मिलादे, खूत्र श्रेच्छी तरह उथल पुथल कर। सो वर्ष की बुढ़िया, जिसके हाथ काँपते हों, गर्दन काँपती हो, श्रोर श्राँखों से भी कम दीखता हो! उस को छाज देकर कहा जाय कि 'इस धान्य के ढेर में से सेर भर सरसों निकाल दो!' क्या वह बुढ़िया सरसों का एक एक दाना बीन कर पुनः सेर भर सरसों का श्रालग ढेर निवाल सकती है? श्राप को श्रासंभव मालूम होता है। परन्तु यह सब तो किसी तरह देवशिक श्रादि के द्वारा संभव भी हो सकता है, परन्तु एक बार मनुष्यजन्म पाकर खो देने के बाद पुनः उसे प्राप्त करना सहज नहीं है।"

"एक बहुत लम्बा चौड़ा जलाशय था; जो हजारों वपों से शैवाल (काई) की मोटी तह से ग्राच्छादित रहता ग्राया था। एक कछुवा श्रयने परिवार के साथ जब से जन्मा, तभी से शैवाल के नीचे ग्रन्थकार में ही जीवन गुजार रहा था। उसे पता ही न था कि कोई ऋौर भी दुनिया हो सकती है। एक दिन बहुत भयंकर तेज ग्रंधड़ चला ग्रौर उस शैंवाल में एक जगह ज़रा-सा छेद हो गया। दैवयोग से वह कछुत्रा उस समय वहीं छेद के नीचे गर्दन लम्बी कर रहा था तो उसने सहसा देखा कि ऊपर ग्राकाश चाँद, नज्ञ ग्रौर ग्रानेक कोटि ताराग्रों की ज्यांति से जगमग-जगमग कर रहा है। क्छुवा श्रानंद-विभोर हो उठा। उसे अपने जीवन में यह दृश्य देखने का पहला ही अवसर मिला था। वह प्रसन्न होकर ऋपने साथियों के पास दौड़ा गया कि 'ऋ।ऋो, मैं तुम्हें एक नई दुनिया का सुन्दर दृश्य दिखाऊँ। वह दुनिया हमसे ऊपर है, रतों से जड़ी हुई, जगमग-जगमग करती !' सब साथी दौड़ कर आए, परन्तु इतने में ही वह छेद बन्द हो चुका था ग्रौर शैवाल का ग्राखण्ड त्रावरण पुनः श्रपने पहले के रूप में तन गया था। वह कल्लुवा बहुत देर तक इधर-उधर टक्कर मारता रहा, परन्तु कुछ भी न दिखा सका ! साथी हँसते हुए चले गए कि मालूम होता है, तुमने कोई स्वम देख लिया है ! क्या उस कछुवे को पुनः छेद मिल सकता है, ताकि वह चाँद श्रौर तारों से जगमगाता त्राकाश-लोक ग्रापने साथियों को दिखा सके ? यह सब हो सकता है, परन्तु नर-जन्म खोने के बाद पुनः उसका मिलना सरल नहीं है।"

"स्वयंभूरमण समुद्र सबसे वड़ा समुद्र माना गया है, श्रसंख्यात हजार योजन का लंबा-चौड़ा । पूर्व दिशा के किनारे पर एक ज्झा पानी में छोड़ दिया जाय, श्रीर दूसरी तरफ पश्चिम के किनारे पर एक कीली । क्या कभी हवा के भों हों से लहरों पर तैरती हुईं कीली जूए के छेद में श्राने श्राप श्राकर लग सकती है ? संभव है यह श्राघटित घटना घटित हो जाय ! परन्तु एक बार खोने के बाद मनुष्य जन्म का फिर प्राप्त होना श्रत्यन्त कटिन है !"

"कल्यना करो कि एक देवता पत्थर के स्तम्भ को पीस कर आटे की तरह चूर्ण बना दे और उसे वाँस की नली में डालकर मेर पर्वत की चोटी पर से फूंक मार कर उड़ा दे। वह स्तम्म परमागुरूप में हो कर विश्व में इघर-उघर फैल जाय! क्या कभी ऐसा हो सकता है कि कोई देवता उन परमागुत्रों को फिर इकट्टा कर ले छोर उन्हें पुनः उसी स्तम्म के रूप में घदल दे ? यह छासंभव, सम्भव है, संभव हो भी जाय। परन्तु मनुष्य जन्म का पाना वड़ा ही दुर्लभ है, दुष्याप्य है।"

--(त्र्यावश्यक निर्युक्ति गाथा ८३२)

अगर के उदाहरण, जैन-संस्कृति के वे उदाहरण हैं, जो मानव-जन्म की दुर्लभता का डिंडिमनाद कर रहे हैं। जैन-धर्म के अनुसार देव होना उतना दुर्लभ नहीं है, जितना कि मनुष्य होना दुर्लभ है! जैन साहित्य में आप जहाँ भी कहीं किसी को सम्बोधित होते हुए देखेंगे, वहाँ 'देवाणुष्पिय' शब्द का प्रयोग पायेंगे। भगवान् महावीर भी आने वाले मनुष्यों को इसी 'देवाणुष्पिय' शब्द से सम्बोधित करते थे। 'देवाणुष्पिय' का अर्थ है—'देवानुप्रिय'। अर्थात् 'देवताओं को भी प्रिय।' मनुष्य की अष्ठता कितनी ऊँची भूमिका पर पहुँच रही है। दुर्भाग्य से मानव जाति ने इस ओर ध्यान नहीं दिया, और वह अपनी अष्ठता को भूल कर अवमानता के दल-दल में फँस गई है। 'मनुष्य! त् देवताओं से भी ऊँचा है। देवता भी तुम्पसे प्रेम करते हैं। वे भी मनुष्य वनने के लिए आतुर हैं।' कितनी विराट प्रेरणा है, मनुष्य की सुष्त आत्मा को जगाने के लिए।

जैन संस्कृति का ग्रमर गायक ग्राचार्य ग्रामित गति कहता है कि— 'जिस प्रकार मानव लोक में चक्रवर्ती, स्वर्गलोक में इन्द्र, पशुग्रों में सिंह, वर्तों में प्रशम भाव, ग्रौर पर्वतों में स्वर्णगिरि मेरु प्रधान है— श्रेष्ठ है, उसी प्रकार संसार के सत्र जन्मों में मनुष्य जन्म सर्व श्रेष्ठ है।'

> नरेपु चक्री त्रिदरोपु बजी, मृगेपु सिंहः प्रशमो व्रतेपु।

मतो महीसृत्सु सुवर्णशैलो, भवेषु मानुष्यभवः प्रधानम्॥

—(श्रावकाचार १ । १२)

महाभारत में व्यास भी कहते हैं कि 'श्राश्रो, मैं तुम्हें एक रहस्य की बात बताऊँ! यह श्राच्छी तरह मन में दृढ़ कर लो कि संसार में मनुष्य से बढ़कर श्रोर कोई श्रोष्ठ नहीं है।'

> गुद्धं ब्रह्म तदिदं व्रवीमि, निह् मानुषात् श्रोष्ठतरं हि किंचित्।

> > --महाभारत

वैदिक धर्म ईश्वर को कर्ता मानने वाला संप्रदाय है। शुकदेव ने इसी भावना में, देखिए, कितना सुन्दर वर्णन किया है, मनुष्य की सर्व- श्रेष्ठता का। वे कहते हैं कि "ईश्वर ने अपनी आत्म शिक्त से नाना प्रकार की स्वष्टि हुन, पशु, सरकने वाले जीव, पन्नी, दंश और मछली को बनाया। किन्तु इनसे वह तृत्त न हो सका, सन्तुष्ट न हो सका। आखिर मनुष्य को बनाया, और उसे देख आनन्द में मम हो गया! ईश्वर ने इस बात से सन्तोप माना कि मेरा और मेरी सृष्टि का रहस्य समक्षने वाला मनुष्य अब तैयार हो गया है।"

सृष्ट्वा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या, वृज्ञान् सरीसृप-पश्न् खग-दंश-मत्स्यान् । तस्तरतृष्त-हृद्यो मनुजं विधाय, ब्रह्माववोधधिषणं मुद्माप पेषः ॥

—भागवत

महाभारत में एक स्थान पर इन्द्र कह रहा है 'कि भाग्यशाली है वे, जो दो हाथ वाले मनुष्य हैं। मुक्ते दो हाथ वाले मनुष्य के प्रति स्पृहा है।'

'पाश्मिद्भ्यः स्यृहाऽस्माकम् ।'

देखिए, एक मस्तराम क्या धुन लगा रहे हैं ? उनका कहना है— 'मनुष्य दो हाथ वाला ईश्वर है ।'

'द्विभुजः परमेखरः।'

महाराष्ट्र के महान् सन्त तुकाराम कहते हैं कि 'स्वर्ग के देवता इच्छा करते हैं—'हे प्रभु! हमें मृत्यु लोक में जन्म चाहिये। ग्रर्थात् हमें मनुष्य बनने की चाह है!'

्स्वर्गी चे अमर इच्छितातो देवाः मृत्युलोकों ह्वाचा जन्म अपन्हां।

सन्त श्रेष्ठ तुलसीदास बोल रहे हैं:---

'वड़े भाग मानुष तन पापाः सुर-दुर्लभ सव प्रन्थन्हि गावा।'

ज़रा उर्दू भाषा के एक मार्मिक किन की वाणी भी सुन लीजिए। श्राप भी मनुष्य को देवता हों से बढ़कर बता रहे हें—

'फरिश्तें से वढ़कर है इन्सान वनना, मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा।'

वेशक, इन्सान वनने में बहुत जियादा मेइनत उठानी पड़ती है, बहुत ग्रिधिक श्रम करना होता है। जैनशास्त्रकार, मनुष्य वनने की साधना के मार्ग को वड़ा कठोर ग्रौर दुर्गम मानते हैं। ग्रौपपातिक सूत्र में मगवान महावीर का प्रवचन है कि "जो प्राणी छन्न, कपट से दूर रहता है—प्रकृति ग्रिथीत् स्वभाव से ही सरल होता है, ग्रहंकार से शून्य होकर विनयशील होता है—सब छोटे-बड़ों का यथोचित ग्रादर सम्मान करता है, दूसरों की किसी भी प्रकार की उन्नति को देखकर डाह नहीं करता है—प्रत्युत हृदय में हर्ष ग्रौर ग्रानन्द की स्वामाविक ग्रानुभ्ति करता है, जिसके रग-रग में दया का संचार है—जो किसी भी दुः खित

प्राणी को देखकर द्रवित हो उठता है एवं उसकी सहायता के लिए तन, मन, धन सब लुटाने को तैयार हो जाता है, वह मृत्यु के पश्चात् मनुष्य जन्म पाने का ऋधिकारी होता है।"

कँचा विचार ग्रोर कँचा श्राचरण ही मानव जन्म की पृष्ठ भूमि है। यहाँ जो कुछ भी बताया गया है, वह ग्रन्दर के जीवन की पवित्रता का भाव ही बताया गया है। किसी भी प्रकार के साम्प्रदायिक किया-काएड ग्रीर रीति रिवाज का उल्लेख तक नहीं किया है। भगवान् महावीर का ग्राशय केवल इतना है कि तुम्हें मनुष्य बनने के लिए किसी सम्प्रदाय-विशेष के विधि-विधानों एवं कियाकाएडों की शर्त नहीं पूरी करनी है। तुम्हें तो ग्राने ग्रानर के जीवन में मात्र सरलता, विनयशीलता, ग्रामात्सर्य भाव एवं दयाभाव की सुगन्य भरनी है। जो भी प्राणी ऐसा कर सकेगा, वह ग्रवश्य ही मनुष्य बन सकेगा।। परन्तु ग्राप जानते हैं, यह काम सहज नहीं है, तलवार की धार पर नंगे पैरों नाचने से भी कहीं ग्राधिक दुर्गम है यह मानवता का मार्ग! जीवन के विकारों से लड़ना, कुछ हँसी खेल नहीं है। ग्रापने मन को मार कर ही ऐसा किया जा सकता है। तभी तो हमारा किव कहता है कि:—

"फरिश्ते से वढ़कर है इन्सान बनना ; मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा।"

मानव-जीवन का ध्येय

मानव, श्रिविल संसार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। परन्तु जरा विचार की किए, यह सर्व श्रेष्ठता किस बात की है? मनुष्य के पास ऐसा क्या है, जिसके बल पर वह स्वयं भी अपनी सर्वश्रेष्ठता का दावा करता है श्रोर हजारों शास्त्र भी उसकी सर्वश्रेष्ठता की दुहाई देते हैं।

क्या मनुष्य के पास शारीरिक शिक्त बहुत बड़ी है ? क्या यह शिक्त ही इसके बड़ण्यन की निशानी है ? यदि यह बात है तो सुफे इन्कार करना पड़ेगा कि यह कोई महत्त्व की चीज नहीं है ! संसार के दूसरे प्राणियों के सामने मनुष्य की शिक्त कितना मूल्य रखती है ? वह तुच्छ है, नगर्य है ! मनुष्य तो दूसरे विराटकाय प्राणियों के सामने एक नन्हासा-लाचार सा कीड़ा लगता है ! जंगल का विशालकाय हाथी कितना अधिक बलशाली होता है ? पचास सो मनुष्यों को देख पाए तो सूँड से चीर कर सबके टुकड़े टुकड़े करके फेंक दे ! वन का राजा सिंह कितना भयानक प्राणी है ? पहाड़ों को गुँ जा देने वाली उसकी एक गर्जना ही मनुष्य के जीवन को चुनौती है ! आपने वन-मानुषों का वर्णन सुना होगा ? वे आपके समान ही मानव-आकृति धारी पशु हैं ! इतने बड़े ब्लवान कि कुछ पूछिए नहीं ! वे तेंदुओं को इस प्रकार उठा-उटा कर पटकते और मारते हैं, जिस प्रकार साधारण मनुष्य रवड़ की गेंद को ! पूर्वी कांगों में एक मृत वनमानुष को तोला गया तो वह

दो टन अर्थात् ५४ मन वजन में निकला! मनुष्य इस भीमकाय प्राणी के सामने क्या अस्तित्व रखता है? वह तो उस वन मानुप के चाँटे का धन भी नहीं! और वह शुतुरमुर्ग कितना भयानक पत्ती है? कभी-कभी इतने जोर से लात मारता है कि आदमी चूर-चूर हो जाता है। उसकी लात खाकर जीवित रहना असंभव है। जब वह दौड़ता है तो प्रति घंटा २६ मील की गित से दौड़ सकता है। क्या आप में से कोई ऐसा मनुष्य है, उसके साथ दौड़ लगाने वाला।

मनुष्य का जीवन तो ग्रत्यन्त सुद्र जीवन है। उसका वल ग्रन्य प्राणियों की दृष्टि में परिहास की चीज है। वह रोग़ों से इतना घिरा हुन्रा है कि किसी भी समय उसे रोग की ठोकर लग सकती है न्त्रीर वह जीवन से हाथ धोने के लिए मज़बूर हो सकता है! ग्रौर तो क्या, साधारण सा मलेरिया का मच्छर भी मनुष्य की मौत का सन्देश लिए घ्मता है। एक पहलवान बड़े ही विराट काय एवं बलवान आदमी थे। सारा शरीर गठा हुन्ना था लोहे जैसा! त्रांग-त्रांग पर रक्त की लालिमा फूटी पड़ती थी। कितनी ही बार लेखक के पास ब्राया-जाया करते थे। दर्शन करते, प्रवचन सुनते और कुछ थोड़ा बहुत अवकाश मिलता तो श्रपनी विजय की कहानियाँ दुहरा जाते ! बड़े-बड़े पहलवानों को मिनटों में पछाड़ देने की घटनाएँ जब वे सुनाते तो में देखता, उनकी छाती ग्रहंकार से फूल उठती थी। बीच में दो तीन दिन नहीं ग्राए। एक दिन ग्राए तो बिल्कुल निटाल, वेदम! शरीर लड़खड़ा-सा रहा था! मेंने पूछा—'पहलवान साहव क्या हुत्रा ?' पहलवान जी बोले— भहाराज ! हुन्रा क्या ? त्रापके दर्शन भाग्य में बदे थे सी मरता मरता वचा हूँ ! मेरा तो मलेरिया ने दम तोड़ दिया ।' मैं हँस पड़ा । मैंने कहा- 'पहलवान साहव! आप जैसे बलवान पहलवान को एक नन्हें से मच्छर ने पछाड़ दिया । द्यौर वह भी इस चुरी तरह से !' पहलवान हँसकर चुप हो गया। यह ग्रमर सत्य है मनुष्य के वल का! यहाँ उत्तर वन ही क्या सकता है ? क्या मनुष्य इसी वल के भरोसे बड़े होने का.

स्यप्न ले रहा है ? मनुष्य के शरीर का वास्तविक रूप क्या है ? इसकें लिए एक कवि की कुछ पंक्तियाँ पढ़लें तो ठीक रहेगा ।

श्रादमी का जिस्म क्या है जिसपे शेंदा है जहाँ; एक मिट्टी की इमारत, एक मिट्टी का मकाँ। खून का गारा है इसमें और इंटे हिड्डियाँ; चंद साँसों पर खड़ा है, यह खयाली श्रासमाँ। मौत की पुरज़ोर श्राँघी इससे जब टकरायगी; देख लेना यह इमारत टूट कर गिर जायगी।

यदि बल नहीं तो क्या रूप से मनुष्य महान् नहीं बन सकता ? रूप क्या है ? मिडी की मूरत पर जरा चमकदार रंग रोगन! इस को धुलते श्रीर साफ होते कुछ देर लगती हैं ? संसार के बड़े-बड़े सुन्दर तरुण श्रीर तक्णियाँ कुछ दिन ही श्रपने रूप श्रीर यौवन की वहार दिखा सके। फूल खिलने भी नहीं पाता है कि मुरभाना शुरू हो जाता है! किसी रोग ग्रथवा चोट का त्राक्रमण होता है कि रूप कुरूप हो जाता है, श्रौर सुन्दर ऋग भग्न एवं जर्जर ! सनत्कुमार चक्रवर्ती को रूप का ऋहंकार करते कुछ च्चण ही गुजरने पाये थे कि कोढ़ ने आ घेरा। सोने-सा निखरा हुत्रा शरीर सड़ने लगा। दुर्गन्ध श्रमहा हो गई। मथुरा की जनपदकल्याणी वासवदत्ता कितनी रूपगर्विता थी। रात्रि के सघन श्चन्धकार में भी दीवशिखा के समान जगमग-जगमग होती रहती थी! परन्तु बौद्ध इतिहास कहता है कि एक दिन चेचक का आक्रमण हुआ। सारा शरीर त्तत वित्तत हो गया, सड़ने लगा, जगह-जगह से मवाद वह निकला। राजा, जो उसके रूप का खरीदा हुआ गुलाम था, वासव-दत्ता को नगर के बाहर गंदे कूड़े के ढेर पर मरने को फिक्वा देता है। यह है मनुष्य के रूप की इति । क्या चमड़े का रंग छौर हिंडुयों का गठन भी कुछ महत्व रखता है ? चमड़े के हलके से परदे के नीचे क्या कुछ भरा हुन्ना है ? स्मरण मात्र से घृणा होने लगती है ! जो कुछ

प्रन्दर है, वह यदि बाहर त्रा जाय तो गीध, कीवे ग्रीर कुत्ते उसे नोच खाएँ ! कहीं भी बाहर ग्राना-जाना किन हो जाय । ग्रीर यह मनुष्य का रूप दूसरे पशु पित्यों की तुलना में है भी क्या चीज ? मयूर कितना सुन्दर पन्नी है ! गर्दन ग्रीर पंखों का सौन्दर्य मोह लेने वाला है । शुतुरमुर्ग के शानदार छोटे से छोटे पंख का मूल्य, कहते हें—चालीस से पचास रुपयों तक होता है । मनुष्य की वाणी का माधुर्य कोयल से उपित होता है । गित की उपमा हंस की गित से ग्रीर नाक की उपमा तोते की चोंच से दी जाती है । किं बहुना, प्रत्येक ग्रंग का सौन्दर्य विभिन्न पशु पित्यों के ग्रवयवों से तुलना पाकर ही किन की वाणी पर चढ़ता है । इस का ग्रर्थ तो यह हुग्रा कि मनुष्य का रूप पशु-पित्यों के सामने तुच्छ है, नगस्य है ! ग्रतएव रूप की हिण्ट से मनुष्य की महत्ता श्रीर श्रेष्टता का कुछ भी मूल्य नहीं है । ग्रवरता का कुछ भी मूल्य नहीं है । ग्रवरता का कुछ भी मूल्य नहीं है ।

श्रव रहा, परिवार का बड़ण्पन! क्या मनुष्य के दस-वीस वेटे, पीते श्रीर नाती हो जाने से उसका कुछ महत्त्व बढ़ जाता है? कितना ही बड़ा परिवार हो, कितनी ही श्रिधिक सन्तित हो, मनुष्य का महत्त्व इनसे श्रिशुमात्र भी बढ़ने वाला नहीं है। रावण का इतना बड़ा परिवार था, श्रिखिर वह क्या काम श्राया? छुप्पन कोटि यादव, जो एक दिन भारत-वर्ण के करोड़ों लोगों के भाग्य-विधाता बन वैठे थे, श्रन्त में कहाँ विलीन हो गए? श्री कृष्ण को यादव जाति के द्वारा क्या सुख मिला? मथुरा के राजा उग्रसेन के यहाँ कंस का जन्म हुग्रा। बड़ा भाग्यशाली पुत्र था जो भारत के प्रतिवासुदेव जरासन्ध का प्यारा दामाद बना! परन्तु उग्रसेन को क्या मिला? जेलखाना मिला श्रीर मिली प्रतिदिन पीठ पर पाँचसों कोड़ों की श्रसह्य मार! श्रीर राजा श्रीणिक हो भी तो वह श्रजात-शत्रु कोणिक पुत्र के रूप में प्राप्त हुग्रा था, जिसके वैभव के वर्णन से श्रीपपातिक सूत्र की पस्तावना श्रटी पड़ी है। परन्तु राजा श्रीणिक से प्रत्ने तो पता चलता कि पुत्र श्रीर परिवार का क्या श्रानन्द होता है? यह पुत्र का ही बर्म था कि राजा थे णिक को ग्रपने चुद्दापे की घड़ियाँ पर पुत्र का ही बर्म था कि राजा थे णिक को ग्रपने चुद्दापे की घड़ियाँ

काठ के विंजरे में बंद परा की तरह गुजारनी पड़ीं। न समय पर भोजन का पता था त्र्योर न पानी का ! ग्रीर ग्रन्त में जहर खाकर मृत्यु का स्वागत करना पड़ा। क्या यही है पुत्रों ग्रीर पौत्रों की गौरवशालिनी परंपरा ? क्या यह सब मनुष्य के लिए ग्रिभमान की वस्तु है ? मैं नहीं समभता, यदि परिवार की एक लम्बी चौड़ी सेना इकट्टी भी हो जाती है तो इससे मनुष्य को कौनसे चार चाँद लग जाते हैं ? वैज्ञानिक चेत्र में . एक ऐसा कीटासा परिचय में आया है, जो एक मिनट में दश करोड़ अरव सन्तान पैदा कर देता है। क्या इसमें कीटागु का कोई गौरव है, महत्त्व है ? वह मनुष्य ही क्या, जो कीटागुत्रों की तरह सन्तति प्रजनन में ही श्रपना रिकार्ड कायम कर रहा है। श्राचार्य सिद्धसेन दिवाकर से सम्राट् विक्रमादित्य ने यह पूछा कि "श्राप जैन भिक्तु श्रपने नमस्कार करने वाले भक्त को धर्म वृद्धि के रूप में प्रतिवचन देते हैं, अन्य साधुत्रों की तरह पुत्रादि प्राप्ति का ग्राशीर्वाद स्यों नहीं देते ?" ग्राचार्य श्री ने उत्तर में कहा कि "राजन्! मानव जीवन के उत्थान के लिए एक धर्म को ही हम महत्त्वपूर्ण साधन समऋते हैं, ख्रतः उसी की वृद्धि के लिए प्रेरणा देते हैं। पुत्रादि कौनसी महत्त्वपूर्ण वस्तु है ? वे तो मुर्गे, कुत्ते ह्यौर सूत्रारीं को भी बड़ी संख्या में प्राप्त हो जाते हैं। क्या वे पुत्रहीन मनुष्य से ग्रधिक भाग्यशाली हैं ? मनुष्य जीवन का महत्त्व बच्चे-बच्चियों के पैदा करने में नहीं है, जिसके लिए हम भिन्न भी ग्राशी-र्वाद देते फिरें।" 'सन्तानाय च पुत्रवान् भव पुनस्तत्कुक्छटानामिष ।'

मनुष्य जाति का एक बहुत बड़ा वर्ग धन को ही बहुत अधिक महत्त्व देता है। उसका सोचना-समफना, बोलना-चालना, लिखना-पढ़ना सब कुछ धन के लिए ही होता है। वह दिन-रात सोत-जागते धन का ही स्वष्न देखता है। न्याय हो, अन्याय हो, धर्म हो, पाप हो, कुछ भी हो, उसे इन सब से कुछ मतलव नहीं। उसे मतलब है एक-मात्र धन से। धन भिलना चाहिए, फिर भले ही वह छल-कपट से मिले, चोरी से मिले, विश्वासवात से मिले, देश-द्रोह से मिले या भाई

का गला काट कर मिले । ग़रीब जनता के गर्म खून से सना हुआ पैसा भी उसके लिए पून्य परमेश्वर है, उपास्य देव है। उसका सिद्धान्त सूत्र त्रमादि काल से यही चला ह्या रहा है कि 'सर्वे गुणाः काञ्चन-माश्रयन्ति । 'श्राना द्यंशक्ला प्रोक्ता रूप्योऽसी भगवान् स्वयम् ।' परन्तु क्या मानव जीवन का यही ध्येय है कि धन के पीछे पागल वनकर चूमता रहे ? क्या धन ऋपने-ऋाप में इतना महत्वपूर्ण है ? क्या तेली के बैल की तरह रात-दिन धन की चिन्ता में घुल-घुल कर ही जीवन की अन्तिम घड़ियों के द्वार पर पहुँचा जाय ? यदि दुनिया भर की बेईमानी करके कुछ लाख का धन एकत्रित कर भी लिया तो क्या बन जायगा ? रावरण के पास कितना घन था ? सारी लंका नगरी ही सोने की थी। लंका के नागरिक सोने की सुरद्धा के लिए ग्राजकल की तरह तिजीरी त्तो न रखते होंगे ? जिनके यहाँ घर की दीवार, छत श्रौर फर्श भी सोने के हों, भला वहाँ सोने के लिए तिजौरी रखने का क्या ग्रर्थ ? ग्रौर भारत की द्वारिका नगरी भी तो सोने की थी ! क्या हुन्ना इन सोने की नगरियों का ? दोनों का ही ग्रास्तित्व खाक में मिल गया ! सोने की लंका ने रावण को राच्छ बना दिया तो सोने की द्वारिका ने यादनों को नर-पशु । लंका और दारिका के धनी मनुष्यत्व से हाथ धो बैठे थे, दुराचारों में फँस गए थे। धन के अतिरेक ने उन्हें खंधा बना दिया था। ग्राज कुछ गौरव है, उन धनी मानी नरेशों का ? मैं दिल्ली ग्रीर श्रागरा में विखरे हुए मुगल सम्राटों के वैभव की देख रहा हूँ। क्या लाल किला श्रीर ताज इसीलिए बनाए गए थे कि उन पर चाँद सितारे के मुस्तिम भांडे के स्थान पर श्राँग्रोजों का यूनियन जैक फहराए। श्राज कहाँ हैं, मुग़ल सम्राटों के उत्तराधिकारी ? कितने ग्रत्याचार किए, कितने रिनरीह अनसमृह क़तल किए ? परन्तु वे सिंहासन, जिनके पाये पाताल में गाइकर मजबूत किए जा रहे थे, उखड़े विना न रहे। श्रौर वह यृतियन जैक भी कहाँ है, जो समुद्रों पार से तूफान की तरह बढ़ता हाहाकार मचाता भारत में त्राया था ? क्या वह वापस लौटने के

से आया था १ परन्तु गान्धी की आँधी के भटकां को वह रोक न सका और उड़ गया ! धन प्रानित्य है, ए भंगुर है ! इसका गर्व क्या, इसका घमंड क्या ? भारत के प्रामीण लोगों का विश्वास है कि 'जहाँ कोई बड़ा साँप रहता है, वहाँ अवश्य कोई धन का बड़ा खजाना होता है ।' यह विश्वास कहाँ तक सत्य है, यह जाने दीजिए । परन्तु इस पर से यह तो पता लगता है कि धन से चिपटे रहने वाले मनुष्य साँप ही होते हैं, मनुष्य नहीं । मानव जीवन का ध्येय चाँदी सोने की रंगीन दुनिया में नहीं है । विश्व का सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव, क्या कभी रुपये पैसे के गोल चक में अपना महत्त्व पा सकता है ? कभी नहीं ।

मनुष्य विश्व का एक महान् बुद्धिशाली प्राणी है। वह अपनी बुद्धि के श्रागे किसी को कुछ समभता ही नहीं है। वह प्रकृति का विजेता है, ं ग्रौर यह विजय मिली है उसे ग्रापने बुद्धि-वैभव के वल पर । वह ग्रापनी बुद्धि की यात्रा में कहाँ से कहाँ पहुँच गया है। भूमण्डल पर दुर्गम पहाड़ों पर से रेल ब्यौर मोटरें दौड़ रही हैं। महासमुद्रों के विराट् वक् ंपर सें जलयानों की गर्जना सुनाई दे रही है। आज मनुष्य हवा में पित्यों की तरह उड़ रहा है, वायुयान के द्वारा संसार का कोना-कोना छान रहा है। मनुष्य की बुद्धि ने कान इतने बड़े प्रभावशाली बना दिए हैं कि यहाँ चैठे हजारों मीलों की बात सुन सकते हैं। ग्रौर ग्राँख भी इतनी वड़ी होगई है कि भारत में वैठकर इङ्गलैंड ग्रौर ग्रमेरिका में खड़े ग्रादमी को देख सकते हैं। ग्ररे यह परमासु शिक्त ! कुछ न पूछो, हिरोसिमा का संहार क्या कभी भुलाया जा सकेगा ? रवड़ की छोटी सी गेंद के बराबर परमासु बम से आज दुनिया के इन्सानों की जिन्दगी कॉप रही है। श्रामी-श्रमी स्विटजरलेंगड़ के एक वैज्ञानिक ने कहा है कि तीन छटाँक विज्ञानगवेषित विपाक्त पदार्थं विशेष से ग्रारवों मनुष्यों का जीवन कुछ ही मिनटों में समाप्त किया जा सकता है। ग्रौर देखिए, श्रमेरिका में वह हाइड्रोजन वम का धूपकेतु सर उठा रहा है, जिसकी चर्चा-मात्र से मानव जाति त्रस्त हो उठी है। यह सब है मनुष्य

की बुद्धि-जीला ! वह श्रपने बुद्धि कौशल से स्वर्ग बनाने चला था श्रीर कुछ बनाया भी था; परन्तु अत्र बन क्या गया है ? साह्मात् घोर नरक ! क्या यह बुद्धि मनुष्य के लिए गर्व करने की वस्तु है ? जिस बुद्धि के पीछे विवेक नहीं है धर्म की पिपासा नहीं है, वह बुद्धि मनुष्य को मनुष्य न रहने देकर राच्स धना देती है। अपनी स्वार्थपूर्ति कर ली, जो मनचाहा काम बना लिया, क्या इस बुद्धि को ही मनुष्य-जीवन की सर्व-श्रेष्टता का गौरव दिया जाय ! खाना, पीना ग्रौर ऐश श्राराम तो श्रपनी-श्रपनी समभ के द्वारा पशुपत्ती भी कर लेते हैं। पारिवारिक व्यवस्था श्रीर कमानेखाने की बुद्धि उनमें भी बहुतों की बड़ी शानदार होती हैं। उदाहरण के लिए स्राप फाकलैंग्ड के द्वीप-समूह में पाई जाने वाली नमाजी चिड़ियात्रों को ले सकते हैं। ये तीस से चालीस हजार तक की संख्या के विशाल भुगडों में रहती हैं। ये फौजी सिपाहियों की तरह कतार बाँध कर खड़ी होती हैं। ग्रौर ग्राश्चर्य की बात तो यह है कि : वच्चों को ब्रालग विभक्त कर के खड़ा करती हैं, नर पिच्चों को ब्रालग: तो मादा पित्रयों को ऋलग । इतना ही नहीं, यह ऋौर वर्गीकरण करती हैं कि साफ श्रौर तगड़े पित्तियों को श्रालग तथा पर भाड़ने वाले, गन्दे श्रौर कमजोर पित्वयों को श्रलग ! कितने गज़ब की है सैनिक पद्धति से वर्गीकरण करने की कल्पना शक्ति! ग्रीर ये मधुमक्खियाँ भी कितनी विलक्ण हैं ? मधुमिक्खयों के छत्ते में, विशेषज्ञों के मतानुसार, लगभग तीसहजार से साठ हजार तक मिक्खयाँ होती हैं। उनमें बहुत ग्रन्छा. सुदृढ़ संगटन होता है। सब का कार्य उचित पद्धति से बटा हुआ होता हं, पलतः हरएक मक्खी को मालूम रहता है कि उसे क्या काम करना है ? इसलिए वहाँ कभी कोई काम वाकी नहीं रह पाता, नित्य का काम नित्य समाप्त हो जाता है। छत्ते के श्रान्दर सब तरह का काम होता है-श्राहार का प्रवन्ध, छत्ता बनाने के लिए सामान का प्रवन्ध, गोदाम का प्रवन्ध, सपाई का प्रवन्ध, मकान का प्रवन्ध श्रीर चौकी पहरे का प्रवन्ध ! कुछ को छत्ते के अन्दर गर्मी, हवा और सफाई का प्रवन्ध देखना होता

है। कुछ को बच्चों की देखभाल करना पड़ती है। इस पर भी कड़ी नजर रखी जाती है कि कोई किसी प्रकार की दुण्टता या काम चोरी न करने पाए! श्रीर उन श्रास्ट्रेलिया की नदियाँ में पाई जाने वाली निशानेवाज मछलियों की कहानी भी कुछ कम विचित्र नहीं है। यह मछली अपने शिकार की ताक में रहती है। जब यह देखती है कि नदी के किनारे उने हुए पौधों की पित्तयों पर कोई मक्ख़ी या मकोड़ा बैठा है तों चुपचाप उसके पास जाती है श्रौर मुँह में पानी भर कर कुल्ले का ठींक निशाना ऐसे ज़ोर से मारती है कि वह मकोड़ा तुरन्त पानी में गिर पड़ता है और मछली का आहार वन कर काल के गाल में पहुँच जाता हैं। इस मछली का निशाना शायद ही कभी चूकता है! वैज्ञानिकों ने इसका नाम टॉक्सेटेस रक्ला है, जिसका ग्रर्थ है धनुषधारी ! एटलाएटक महासागर में उड़ने वाली मछलियाँ भी होती हैं। काफी लम्बा लिख चुका हूँ। याव अधिक उदाहरणां की अपेचा नहीं है। न मालूम कितने कोटि पशु-पद्मी ऐसे हैं. जो मनुष्य के समान ही छलछंद रचते हैं, अकल लंडाते हैं, जाल फैलाते हें ग्रीर ग्रपना पेट भरते हैं। ग्रस्तु खाने कमाने की, मौज शौक उड़ाने की, यदि मनुष्य ने कुछ चतुरता पाई है तो क्या यह उसकी श्रपनी कोई श्रेष्ठता है? क्या इस चातुर्य पर गर्व किया जाय ? नहीं, यह मनुष्य की कोई विशेषता नहीं हैं !

मानव जीवन का ध्येय न धन है, न रूप है, न बल है श्रोर न सांसारिक बुद्धि ही है। वां ही कहीं से घूमता-फिरता भटकता श्रात्मा मानव शरीर में श्राया, कुछ दिन रहा, खाया-पीया, लड़ा भगड़ा, हँसा रोया श्रोर एक दिन मर कर काल प्रवाह में श्रागे के लिए वह गया, भला यह भी कोई जीवन है? जीवन का उद्देश्य मरण नहीं है, किन्तु मरण पर विजय है। श्राजतक हम लोगों ने किया ही क्या है? कहीं पर जन्म लिया है, कुछ, दिन जिन्दा रहे है श्रीर फिर पाँच पसार कर सदा के लिये लेट गए हैं। इस विराट् संसार में कोई भी भी जाति, कुल, वर्ण श्रीर स्थान ऐसा नहीं है, जहाँ हमने

ध्यनन्त-ग्रमन्त बार जन्ममरण न किया हो ? भगवती सूत्र में हमारे जन्म-मरण की दुःख भरी कहानी का स्पष्टीकरण करने वाली एक महत्वपूर्ण पश्नोत्तरी है!

गौतम गगाधर पूछते हैं:--

"भंते! ग्रसंख्यात कोड़ी कोड़ा योजन-परिमाण इस विस्तृत विराट लोक में क्या कहीं ऐसा भी स्थान है, जहाँ कि इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो ?"

भगवान महाबीर उत्तर देते हैं:-

"गौतम! श्रिधिक तो क्या, एक परमाणु पुद्गल जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जहाँ इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो।"

""''निश्यि केइ परमाणुपोग्गलमेत्ते वि पएसे जन्ध गां श्रयं जीवे. न जाए वा, न मए वा ।" —[भग १२, ७, सू० ४५७]

भगवान् महावीर के शब्दों में यह है हमारी जन्म-मरण की कि इयों का लम्बा हि हास ! बड़ी दुखभरी है हमारी कहानी ! ग्रव हम इस कहानी को कब तक दुहराते जायँगे ? क्या मानव जीवन का ध्येय एक मात्र जन्म लेना ग्रोर मर जाना ही है । क्या हम यों ही उतरते चढ़ते, गिरते पड़ते इस महाकाल के प्रवाह में तिनके की तरह वेवस लाचार बहते ही चले जायँगे ? क्या कहीं किनारा पाना, हमारे भाग्य में नहीं बदा है ? नहीं, हम मनुष्य हैं, विश्व के सर्वश्रेष्ट प्राणी हैं । हम ग्रपने जीवन के लच्य को श्रवश्य प्राप्त करेंगे ! यदि हमने मानव जीवन का लच्य नहीं प्राप्त किया तो फिर हम में ग्रीर दूसरे पशु पित्यों में ग्रान्तर ही क्या रह जायगा ? हमारे जीवन का ध्येय, श्रधम नहीं, धर्म है—ग्रान्याय नहीं, न्याय है—दुराचार नहीं, सदाचार है—भोग नहीं, त्याग है । धर्म, त्याग ग्रीर सदाचार ही हमें पशुत्व से श्रलग करता है । ग्रान्यथा हम में ग्रीर पशु में कोई श्रान्तर नहीं है, कोई भेद नहीं है । इस सम्बन्ध में एक श्राचार्य कहते भी हैं कि श्राहार, निद्रा, भय ग्रीर कामवासना जैसी पशु में हैं वैसी ही मनुष्य में भी हैं, ग्रतः इनको ले कर, भोग को

महत्त्व देकर मनुष्य श्रोर पशु में कोई श्रान्तर नहीं किया जा सकता ! एक धर्म ही मनुष्य के पास ऐसा है, जो उनकी श्रावनी विशेषता है, महत्ता है । श्रतः जो मनुष्य धर्म से शृन्य हैं, वे पशु के समान ही हैं ।

> "श्राहार-निद्रा-भय-मैथुंनं च सामान्यमेतत्पश्यभिनेराणाम्। धर्मो हि तेषामधिको विशेषोः धर्मेण हीनाः पश्यभिः समानाः॥"

मनुष्य श्रमर होना चाहता है। इसके लिए वह कितनी श्रोपियाँ खाता है, कितने देवी देवता मनाता है, कितने श्रन्याय श्रोर श्रत्याचार के जाल विछाता है! परन्तु क्या यह श्रमर होने का मार्ग है ? श्रमर होने के लिए मनुष्य की धर्म की शरण लेनी होगी, त्याग का श्राश्रय लेना होगा।

भगवान् महावीर ऋहते हैं :-

"वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते, इमंमि लोए श्रदुवा परत्था"

—उत्तराध्ययन सूत्र

—प्रमत्त मनुष्य की धन के द्वारा रक्ता नहीं हो सकेगी; न इस लोक में श्रीर न परलोक में ।

कठोपनिपत् कार कहते हैं :--

'न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यः।"

मनुष्य कभी धन से तृष्त नहीं हो सकता ।

"श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस् तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः। श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो वृणीते, प्रेयो मन्दो योगच्च माद् वृणीते॥" —श्रेय ग्रीर प्रेय—ये दोनों ही मनुष्य के सामने ग्राते हैं, परन्तु ज्ञानी पुरुष दोनों का भली भाँति विचार करके प्रेय की ग्रापेन्ना श्रेय को श्रेष्ठ समभ कर ग्रहण करता है, ग्रीर इसके विपरीत मन्द बुद्धि वाला मनुष्य लौकिक योग त्रेम के फेर में पड़ कर त्याग की ग्रापेन्ना भोग को श्रच्छा समभता है—उसे श्रपना लेता है।

> यदा सर्वे प्रमुच्यन्तेः कामा येऽस्य हृदि श्रिताः। श्रथ मर्त्योऽमृतो भवतिः श्रद्य ब्रह्म समश्तुते॥"

—साधक के हृद्य में रही हुई कामनाएँ जब सबकी सब समूल नष्ट हो जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य अमर हो जाता है, ब्रह्मत्व भाव को प्राप्त कर लेता है।

एक हिन्दी किन भी धर्म श्रीर सदाचार के महत्त्व पर, देखिए, कितनी सुन्दर बोली बोल रहा है:—

"धन, धान्य गयो, कछु नाहिं गयो, आरोग्य गयो, कछु खो दीन्हो। चारित्र गयो, सर्वस्व गयो, जग जन्म अकारथ ही लीन्हो॥"

भगवान महाबीर ने या दूसरे महापुरुपों ने मनुष्य की श्रष्ठता के जो गीत गाए हैं, वे धर्म झोर सदाचार के रंग में गहरे रंगे हुए मनुष्यों के ही गाए हैं। मनुष्य के से हाथ पैर पा लेने से कोई मनुष्य नहीं बन जाता। मनुष्य बनता है, मनुष्य की द्यातमा पाने से। छोर वह द्यातमा मिलती है, धर्म के ग्राचरण से। यों तो मनुष्य रावण भी था? परन्त कैसा था? ग्यारह लाख वर्ष से प्रति वर्ष उसे मारते ग्रा रहे हैं, गालियाँ देते ग्रा रहे हैं, जलाते ग्रा रहे हैं। यह सब क्यों? इसलिए कि उसने

मनुष्य बनकर मनुष्य का जैसा काम नहीं किया, फलतः यह मनुष्य होकर भी राच्स कहलाया । भोग, निरा भोग मनुष्य को राच्स बनाता है । एक मात्र त्यागभावना ही है जो मनुष्य को मनुष्य बनाने की जमता रखती है । भोगविलास की दल दल में फँसे रहने वाले रावणों के लिए हमारे दार्शनिकों ने 'द्विभुजः परमेश्वरः' नहीं कहा है ।

यूनान का एक दार्शनिक दिन के बारह बजे लालटेन जला कर एथेंस नगरी के बाजारों में कई घंटे घूमता रहा। जनता के लिए ध्राश्चर्य की बात थी कि दिन में प्रकाश के लिए लालटेन लेकर घूमना!

एक जगह कुछ हजार आदमी इकट्ठे होगए आर पूछने लगे कि "यह सब क्या हो रहा है ?"

दार्शनिक ने कहा—''में लालटेन की रोशनी में इतने घन्टों से आदमी ढूँ द रहा हूँ।"

सव लोग खिल खिला कर हँस पड़े और कहने लगे कि "हम हजारों आदमी आपके सामने हैं। इन्हें लालटेन लेकर देखने की क्या वात है ?"

दार्शनिक ने गर्ज कर कहा—"ग्ररे क्या तुम भी ग्रापने ग्रापको मनुष्य समके हुए हो ? यदि तुम भी मनुष्य हो तो फिर पशु ग्रोर रात्तस कीन होंगे ? तुम दुनिया भर के ग्रत्याचार करते हो, छल छंद रचते हो, भाइयां का गला काटते हो, कामवासना की पूर्ति के लिए कुत्तों की तरह मारे-मारे फिरते हो, श्रीर फिर भी मनुष्य हो ! मुके मनुष्य चाहिए, यन मानुष नहीं !"

ं दार्शनिक की यह कठोर, किन्तु सत्य उक्ति, शत्येक मनुष्य के लिए, चिन्तन की चीज़ है।

एक ग्रोर दार्शनिक ने कहा है कि "संसार में एक जिन्स ऐसी है, जो बहुत ग्रिधिक परिमाण में मिलती है, परन्तु मनमुताबिक नहीं मिलती।" वह जिन्स ग्रीर कोई नहीं, इन्सान है। जो होने को तो ग्रावीं की संख्या में हैं, परन्तु वे कितने हैं, जो इन्सानियत की तराज पर गुणों की तौल में पूरे उतरते हों! सचा मनुष्य वही है, जिसकी श्रात्मा धर्म श्रीर सदाचार की सुगन्ध से निशदिन महकती रहती हो।

भारत के प्रधानमंत्री पं॰ जवाहरलाल नेहरू ने २६ जनवरी १६४८ के दिल्ली-प्रवचन में मनुष्यता के सम्बन्ध में बोलते हुए कहा था—''भारतवर्ष ने हमेशा रूहानियत की, ग्रात्मशिक्त की ही कद्र की है, ग्राधिकार ग्रीर पैसे की नहीं । देश की ग्रसली दौलत, इन्सानी दौलत है। देश में योग्य ग्रीर नैतिक हिंग्ट से बुलन्द जितने इन्सान होंगे, उतना ही वह ग्रागे बढ़ता है।"

प्रधानमंत्री, भारत को लेकर जो बात कह रहे हैं, वह सम्पूर्ण मानव-विश्व के लिए हैं। मनुष्यता ही सबसे बड़ी सम्पति है। जिस के पास वह है, वह मनुष्य है, ग्रीर जिस के पास वह नहीं है, वह पशु है, साज्ञात् राज्ञ है। ग्रीर वह मनुष्यता स्वयं क्या चीज़ है? वह है मनुष्य का व्यक्तिगत भोगविलास की मनोइत्ति से ग्रालग रहना, त्याग मार्ग ग्रापनाना, धर्म ग्रीर सदाचार के रंग में ग्रापने को रँगना, जन्म-मरण के बन्धनों को तोड़कर ग्राजर ग्रामर पद पाने का प्रयत्न करना। संसार की ग्रांधेरी गलियों में भटकना, मानव-जीवन का ध्येय नहीं है। मानव-जीवन का ध्येय है ग्राजर ग्रामर मनुष्यता का पूर्ण प्रकाश पाना। वह प्रकाश, जिससे बढ़कर कोई प्रकाश, नहीं। वह ध्येय, जिससे बढ़कर कोई ध्येय नहीं।

का होगा क्या ? कोई पुत्र नहीं, जो इस धन का उत्तराधिकारी हो। एक भी पुत्र होता तो मैं सुखी हो जाता, मेरा जीवन सफल हो जाता। त्र्याज विना पुत्र के घर स्ना-स्ता है, मरघट-सा लगना है। पुत्र ! हा पुत्र ! घर का दीपक !

परन्तु आइए, यह राजा उम्रसेन है और यह राजा श्रेणिक ! पुत्र सुख के सम्बन्ध में इनसे पूछिए, क्या कहते हैं ? दोनों ही नरेश कहते हैं कि 'बाबा, ऐसे पुत्रों से तो बिना पुत्र ही अच्छे । भूल में हैं वे लोग, जो पुत्रेषणा में पागल हो रहे हैं । हमें हमारे पुत्रों ने कैद में डाला, काठ के पिंजड़े में बन्द किया । न समय पर रोटी मिली, न कपड़ा और न पानी ही ! पशु की भाँति दुःख के हाहाकार में जिन्दगी के दिन गुजारे हैं । पुत्र और परिवार का सुख एक कल्पना है, विशुद्ध भ्रान्ति है ।"

सचा मुल है आत्मा में । सुल का भरना अन्यत्र कहीं नहीं, अपने अन्दर ही वह रहा है । जब आत्मा बाहर भटकता है, परगरिणति में जाता है तो दुःख का शिगर होता है । और जब वह लौट कर अपने अन्दर में ही आता है, वराण्य रसका आस्वादन करता है, संयम के अमृत प्रवाह में अवगाहन करता है, तो सुख, शान्ति और आनन्द का ठाठें मारता हुआ चीर सागर अगने अन्दर ही मिल जाता है । जब तक मनुष्य वस्तुओं के पीछे भागता है, धन, पुत्र, परिवार एवं भोग-चासना आदि की दल-दल में फँसता है, तब तक शान्ति नहीं मिल सफती । यह वह आग है, जितना ईधन डालोगे, उतना ही बढ़ेगी, बुभेगी नहीं । वह मूर्ल है, जो आग में धी डालकर उसकी भूख बुभाना चाहता है । जब भोग का त्याग करेगा, तभी सचा आनन्द मिलेगा । सचा सुख भोग में नहीं, त्याग में है; वस्तु में नहीं, आत्मा में है । आरिणकोपनिपद में कथा आती है कि प्रजापित के पुत्र आरिण ऋपि कहीं जारहे थे । क्या देखा कि एक कुत्ता मांस से सनी हुई हड्डी सुख में लिए कहीं जा रहा था । हड्डी को देख कर कई कुत्तों के मुख में पानी

भर ग्राया ग्रौर उन्होंने त्राकर कुत्ते को घेर लिया एवं सत्र के सत्र दांत पंजे स्रादि से उसको मारने लगे। यह देखकर वेचारे कुत्ते ने मुख से हड्डी छोड़ दी। हड्डी छोड़ते ही सब कुत्ते उसे छोड़कर हड्डी के पीछे पड़ गए स्रीर वह कुत्ता ज्ञान बचाकर भाग गया। उन कुत्तों में हड्डी के पीछे बहुत देर तक लड़ाई होती रही ख्रौर वे सब के सब घायल होगए । यह तमाशा देखकर त्रारुणि त्रमुषि विचार करने लगे कि "त्राहो, जितना दुःख है, ग्रहण में ही है, त्याग में दु ख कुछ नहीं है, प्रत्युत सुख़ ही है। जब तक कुत्ते ने हड्डी न छोड़ी, तब तक पिटता ख्रीर घायल होता रहा श्रीर जब हड्डी छोड़ दी, तो मुखी होगया। इससे सिद्ध होता है कि त्याग ही सुख रूप है, ग्रहण में दुःख है। हाथ से ग्रहण करने में दुःख हो, इसका तो कहना ही क्या है, मन से विषय का ध्यान करने में भी दुःख ही होता है। सच कहा है कि विषयों का ध्यान करने से उनमें संग होता है, संग होंने से उनकी प्राप्ति की कामना होती है, कामना में प्रतिवन्ध पड़ने से क्रोध होता है। कामना पूरी होने पर लोभ होता हैं, लोम से मोह होता है, मोह से स्मृति नष्ट होती है—सद्गुर का उन-देश याद नहीं रहता, स्मृति नष्ट होने से विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती है, श्रौर विवेक बुद्धि नष्ट होने से जीव नरक में जाता है; इसलिए विषया-शिक्त ही सब श्रनर्थ का मूल कारण है! 'खाणी श्रणंत्थाण उकामभोगा' जब विपयों का त्याग होता है, वैराग्य होता है, तभी सच्चे सुख का भरना श्रन्तरात्मा में बहता है श्रीर जन्म जन्मान्तरों से श्राने वाले वेपयिक सुख दुःख के मेल को बहाकर साफ कर डालता है।

बाह्य दृष्टि से धन वैभव, भोग विलास कितने ही रमणीय एवं चित्ताकर्षक प्रतीत होते है, परन्तु विवेकी मनुष्य तो इन में सुख की गन्ध भी नहीं देखता। विषयासक होकर आज तक किसी ने कुछ भी सुख नहीं पाया। विषयासक मनुष्य, अपने आप में कितना ही क्यों न बड़ा हो, एक दिन शारीरिक, मानसिक और आत्मिक शिक्तयों से सदा के लिए हाथ धो बैटता है। क्या कभी विषय-तृज्या भोग से शान्त

हो सकती है ? कभी नहीं । वह तो जितना भोग भोगेंगे, उतनी प्रति पल बढ़ती ही जायगी। मनुष्य की एक इच्छा पूरी नहीं होती कि दूसरी उठ खड़ी होती है । वह पूरी नहीं हो पाती कि तीसरी ग्रा धमकती है। इच्छाश्रों का यह सिलसिला टूट ही नहीं पाता। मनुष्य का मन परस्पर-विरोधी इच्छात्रों का वैसा ही केन्द्र है, जैसा कि हजारों-लाखों उठती-गिरती लहरों का केन्द्र समुद्र ! एक दरिद्र मनुष्य कहता है कि यदि कहीं से पचास रपए माहवारी मिलजाएं तो मैं सुखी हो जाऊँ ! जिसको पचास मिल रहे हैं, वह सौ के लिए छुटपटा रहा. है श्रीर सौ वाला हजार के लिए। इस प्रकार लाखों, करोड़ों त्रीर अरबों पर दौड़ लग रही है। परन्तु आप विचार करें कि यदि पचास में सुख है तो पचास वाला सौ, सौ वाला हजार, श्रौर हजार वाला लाख, श्रौर लाख वाला करोड़ क्यों चाहता है ? इसका श्रर्थ है कि वैषयिक सुख, सुख नहीं है । वह वस्तुतः दुःख ही है। भगवान महाबीर ने वैषयिक सख के लिए शहद से लिप्त वार की धार का उदाहरण दिया है। यदि शहद पुती तलवार की धार को चाटें तो किसनी देर का सुख ? छोर चाटते समय धार से जीभ कटते ही कितना लम्बा दु:ख ? इसीलिए भगवान् महावीर ने अन्यत्र भी कहा है कि 'सब वैषयिक गान विलाप हैं, सब नाच रंग विडंबना है, सन श्रलंकार शरीर पर बोक्त हैं, किं बहुना ? जो भी काम भोग हैं, सत्र दुःख के देने वाले हैं।

> सन्वं विलिपयं गीयं, सन्वं नट्टं विडंबियं। सन्वे श्राभरणा भारा, सन्वे कामा दुहावहा॥

> > (उत्तराध्ययन सूत्र १३।१६)

सचा सुख त्याग में है। जिसने विषयाशा छोड़ी उसी ने सचा सुख पाया। उससे बद्कर संसार में ग्रीर बीन सुखी हो सकता है ? जैन-

संस्कृति के एक ग्रमर गायक ने कहा है कि देवलोक के देवता भी सुखी नहीं हैं। सेठ ग्रोर सेनापित तो सुखी होंगे ही कहाँ से ? भूमराडल पर शासन करने वाला चक्रवर्ती राजा भी सुखी नहीं है, वह भी विप-पाशा के ग्रन्धकार में भटक रहा है। ग्रस्त, संसार में सुखी कोई नहीं। सुखी है, एक मात्र वीतराग भाव की साधना करने वाला त्यागी साधक!

न वि सुही देवया देवलोए, न वि सुही सेट्ठि सेणावई य । न वि सुही पुढविपई राया, एगंत-सुही साहू वीयरागी॥

भगवती सूत्र में भगवान् महावीर ने त्यागजन्य श्रात्मनिष्ठ सुख की महत्ता श्रार भोगजन्य वस्तुनिष्ठ वैषयिक सुख की हीनता वताते हुए कहा है कि वारह मास तक वीतराग भाव की साधना करने वाले श्रमण निग्र न्थ का श्रात्मनिष्ट सुख, सर्वार्थ सिद्धि के सर्वोत्कृष्ट देवों के सुख से कहीं बढ़कर है! संयम के सुख के सामने भला वेचारा वैष्यिक सुख क्या श्रस्तित्व रखता है ?

वैदिक धर्म के महान् योगी भर्नु हिर भी इसी स्वर में कहते हैं कि भोग में रोग का भय है, कुल में किसी की मृत्यु का भय है, धन में राजा या चोर का भय है, युद्ध में पराजय का भय है। किं बहुना, संसार की प्रत्येक ऊँची से ऊँची श्रीर सुन्दर से सुन्दर वस्तु भय से युक्त हैं। एक मात्र वैराग्य भाव ही ऐसा है, जो पूर्ण रूप से श्राभय है, निराकुल है।

> 'सर्व वस्तु भयान्त्रितं भुवि नृशां वैराग्यमेवाभयम् ।' —वैराग्य शतक

यह उद्गार उस महाराजाधिराज भर्तृ हिर का है, जिस के द्वार पर संसार की लक्ष्मी खरीदी हुई दासी की भाँति नृत्य किया करती थी, बड़े-पर राजा महाराजा सुद्र संवक की भाँति ख्राज्ञापालन के लिए नंगे पैरों दौड़ते थे। एक से एक अप्सरा सी सुन्दर रानियाँ अन्तःपुर में दीपशिखा की भाँति अन्धकार में प्रकाश रेखा सी नित्यनवीन श्रांगार साधना में व्यस्त रहती थीं। यह सब होते हुए भी भतृ हिर को बैभव में आनन्द नहीं मिला, उसकी आत्मा की प्यास नहीं बुक्ती। संसार के सुख भोगते रहे, भोगते रहे, बढ़-बढ़ कर भोगते रहे; परन्तु अन्त में यही निष्कर्प निकला कि संसार के सब भोग च्याभंगुर हैं, बिनाशी हैं, कष्टपद हैं, इह लोक में पश्चात्ताप और परलोक में नरक के देने वाले हैं। जब कि संसार के इस प्रकार धनी मानी राजाओं की यह दशा है तो किर तुच्छ अभावग्रस्त संसारी जीव किस गणना में हैं ?

जहाँ भोग तहँ रोग है, जहाँ रोग तहँ सोग, जहाँ योग तहँ भोग निहं, जहाँ योग, निहं भोग ।

वात ज्रा लंबी होगई है, ख्रतः समेट लूँ तो ख्रच्छा रहेगा। सच्चा सुख क्या है, यह बात आपके ध्यान में आगई होगी। विषय सुख की निःसारता का स्पष्ट चित्र त्रापके सामने रख छोड़ा है। विपय सुख च्राभंगुर है, क्योंकि विषय स्वयं जो च्रामंगुर है। वस्तु विनाशी है तो वस्तुनिष्ठ सुख भी विनाशी है। जैसा कारण होगा, वैसा ही कार्य होगा। मिट्टी के बंने पदार्थ मिट्टी के ही होंगे। नीम के वृत्त पर आम केंसे लग सकते हैं ? ग्रातः च्राणभंगुर वस्तु से सुख भी च्राणभंगुर ही होंगा, ग्रन्यथा नहीं। ग्रय रहा ग्रात्मनिष्ठ सुखं। त्रात्मा अंजर ग्रमर है, ग्रविनाशी है, ग्रतः तन्निष्ठं सुख भी ग्रजर ग्रंमर ग्रविनाशी ही होगा । त्राहिंसा, सत्य, संयम, शील, त्याग, वैराग्य, दया, करणा त्रादि सब ग्रात्मधर्म हैं । ग्रतः इनकी साधना से होने वाला ग्राध्यात्मिक मुख श्रात्मा से होने वाला मुख है; श्रोर वह श्रविनाशी मुख है, कभी भी नष्ट न होने वाला ! छान्दोग्य उपनिपद् में सुख की परिभापा करते हुए कहा है कि 'जो ग्रल्प है, विनाशी है, वह सुख नहीं है। ग्रोर जो भूमा है, महान् है, अनन्त है, अविनाशी है, वस्तुतः वही सच्चा मुख है।

यो वें सूमा तत्सुखं नाल्पे सुखमस्ति।

(छान्दोग्य ७ । २३ । १)

हाँ, तो क्या साधक सच्चा सुख पाना चाहता है ? ग्रौर चाहता है सच्चे मन से, ग्रन्दर के दिल से ? यदि हाँ तो ग्राइए मन की भोगा-कांचा को धूल की तरह ग्रलग पाँक, कर त्याग के मार्ग पर, वैराग्य के पथ पर ! ममता के चृद्र घेरे को तोड़ने के बाद ही साधक भूमा होता है, महान् होता है, ग्रजर ग्रमर ग्रमन्त होता है। ग्रौर वह सच्चा सुख भी पूर्ण रूपेण यहीं इसी दशा में प्राप्त होता है! भूले साथियो! ग्रादिनाशी सुख चाहते हो तो ग्रादिनाशी ग्रात्मा की शरण में ग्रान्त्रो। यहीं सचा सुख मिलेगा। वह ग्रात्मिनष्ट है, ग्रन्यत्र कहीं नहीं।

श्रावक-धर्म

एकं बार एक पुराने अनुभवी संत धर्म-प्रवचन कर रहे थे। प्रवचन करते करते तर्ग में आ गए और अपने श्रोताओं से प्रश्न पूछने लगे, "वताओं, दिल्ली से लाहौर जाने के कितने मार्ग हैं ?"

श्रीता विचार में पड़ गए। संत के प्रश्न करने की शैली इतनी प्रभावपूर्ण थी कि श्रोता उत्तर देने में हतप्रतिभ से हो गए। कहीं मेरा उत्तर गलत न हो जाय, इस प्रकार प्रतिष्ठाहानिरूप कुशंका उत्तर तो क्या, उत्तर के रूप में कुछ भी बोलने ही नहीं दे रही थी।

उत्तर की थोड़ी देर प्रतीचा करने के बाद अन्ततोगत्वा सन्त ने ही कहा, "लो, मैं ही बताऊँ। दिल्ली से लाहौर जाने के दो मार्ग हैं।" श्रोता अब भी उलक्षन में थे। अतः सन्त ने आगे कुछ विश्लेषण करते हुए कहा—"एक मार्ग है स्थल का, जो आप मोटर से, रेल से या पैदल, किसी भी तरह तय करते हैं। और दूसरा मार्ग है आकाश से होकर जिसे आप वायुयान के द्वारा तय कर पाते हैं। पहला सरल मार्ग है, परन्तु देर का है। और दूसरा कठिन मार्ग है, खतरे से भरा है, परन्तु है शीव्रता का।"

उपर्युक्त रूपक को अपने धार्मिक विचार का वाहन बनाते हुए सन्त ने कहा—"कुछ समके ? मोच के भी इसी प्रकार दो मार्ग हैं। एक गृहस्थ धर्म तो दूसरा साधु धर्म। दोनों ही मार्ग हैं, अमार्ग कोई नहीं। परन्तु पहला सरल होते हुए भी ज़रा देर का है। श्रीर दूसरा किंदिन होते हुए भी बड़ी शोघता का है। बताश्रो, तुम कीन से मार्ग से मोज जाना चाहते हो?

सन्त की बात को लम्बी करने का यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। यहाँ प्रयोजन है एक मात्र पिछुले श्राध्यायों की संगति लगाने का श्रोर जीवन की राह हूँ दने का। मानव जीवन का लच्य है सच्चा मुख। श्रोर वह सच्चा मुख है त्याग में, धर्म के झाचरण में। धर्माचरण श्रोर त्याग से हीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पशु है। मिट्टी को मनुष्य का श्राकार मिल जाने में ही कोई विशेषता नहीं है। यह श्राकार तो हमें श्रानन्त श्रानन्त बार मिला है, परन्तु उस से परिणाम क्या निकला? रावण मनुष्य था श्रोर राम भी, परन्तु दोनों में कितना श्रान्तर था? पहला शारीर के श्राकार से मनुष्य था तो दूसरा श्रात्मा की दिव्य विभूति के द्वारा मनुष्य था। जब तक मनुष्य की श्रात्मा में मनुष्यता का प्रवेश न हो, तब तक न उस मानव व्यक्ति का कल्याण है श्रोर न उसके श्रासपास के मानव समाज का ही। मानव का विश्लेपण करता हुशा, देखिए, लोकोक्ति का यह सूत्र, क्या कह रहा है—"श्रादमी श्रादमी में श्रान्तर, कोई हीरा कोई कंकर।"

कोन हीरा है श्रोर कोन कंकर ? इस प्रश्न के उत्तर में पहले भी कह श्राए हैं श्रोर श्रव भी कह रहे हैं कि जो धर्म का श्राचरण करता है, गृहस्थ का श्रथवा साधु का किसी भी प्रकार का त्याग-मार्ग श्रपनाता है, वह मनुष्य प्रकाशमान हीरा है। श्रोर धर्माचरण से शृत्य, भोग-विलास के श्रव्यकर में श्रात्म-स्वरूप से भटका हुश्रा मनुष्य, भले ही दुनियादारी की दृष्टि से कितना ही क्यों न वड़ा हो, परन्तु वस्तुतः मिटी का कंकर हैं। सच्चा श्रोर खरा मनुष्य वही है, जो श्रपने बन्धन खोलने का प्रयत्न करता है श्रोर श्रपने को मोच् का श्रधिकारी पनाता है।

जैन संस्कृति के अनुसार मोच का एकमात्र मार्ग धर्म है, श्रौर

उसके दो भेद हैं—सागार धर्म ग्रोर ग्रनगार धर्म। सागार धर्म गृहस्थ धर्म को कहते हैं, ग्रौर ग्रनगार धर्म साधु धर्म को। भगवान् महावीर ने इसी सम्बन्ध में कहा है:—

चरित्त - धम्मे दुविहे पएणत्ते, तंजहा— श्रगार चरित्त धम्मे चेव श्रणगारचरित्त धम्मे चेव

[स्थानांग स्त्र]

सागार धर्म एक सीमित मार्ग है। वह जीवन की सरल किन्तु छोटी पगडंडी है। वह धर्म, जीवन का राज मार्ग नहीं है। गृहस्य संमार में रहता है, अतः उस पर परिवार, समाज और राष्ट्र का उत्तर दायित्व है। यही कारण है कि वह पूर्ण रूपेण अहिंसा और सत्य के राज-मार्ग पर नहीं चल सकता। उसे अपने विरोधी प्रतिद्वन्द्वी लोगों से संधर्य करना पड़ता है, जीवनयात्रा के लिए कुछ न-कुछ शोवण का मार्ग अपनाना होता है, परिग्रह का जाल बुनना होता है न्याय मार्ग पर चलते हुए भी अपने व्यक्तिगत या सामाजिक स्वार्थों के लिए कहीं न कहीं किसी से टकराना पड़ जाता है, अतः वह पूर्णत्या निरपेन्न स्वात्मपरिणति रूप अप्रत्यह अहिंसा सत्य के अनुयायी साधुधर्म का दावेदार नहीं हो सकता।

गृहस्थ का धर्म श्राणु है, छोटा है, परन्तु वह हीन एवं निन्दनीय नहीं है। कुछ पन्नान्थ लोगों ने गृहस्थ को जहर का भरा हुश्रा कटोरा बताया है। वे बहते हैं कि जहर के प्याले को किसी भी श्रोर से पीजिए, जहर ही पीने में श्रायगा, वहाँ श्रमृत कैसा ? गृहस्थ का जीवन जिथर भी देखो उधर ही पाप से भरा हुश्रा है, उसका प्रत्येक श्राचरण पायमय है, विकारमय है, उसमें धर्म कहाँ ? परन्तु ऐसा कहने वाले लोग सत्य की गृहराई तक नहीं पहुँच पाए हैं, भगवान महाबीर की वाणी का मर्म नहीं समक्ष पाए हैं। यदि सदाचारी से सदाचारी गृहस्थ जीवन भी जहर का प्याला ही होता, उनकी श्रपनी भाषा में कुपात्र ही होता, तो जैन संस्कृति के प्राण प्रतिष्ठापक भगवान महाबीर धर्म के दो भेदों में क्यों गृहथ धर्म की

गणना करते ? क्यों उच्च सदाचारी गृहस्थों को श्रमण के समान उपमा देते हुए 'समणभूए' कहते ? क्यों उत्तराध्ययन स्त्र के पंचम श्रध्ययन की वाणी में यह कहा जाता कि कुछ भित्तुश्रों की श्रपेक्ता संयम की हाण्ट से गृहस्थ श्रेष्ठ है श्रीर गृहस्थ दशा में रहते हुए भी साधक सुनत हो जाता है। 'संति एनेहिं भित्रख्हिं गारत्था संजमुत्तरा।' 'एवं सिक्खासमावन्ने गिहिवासे वि सुठवए।' यह ठीक है कि गृहस्थ का धर्म-जीवन क्तुद्र है, साधु का जैमा महान् नहीं है। परन्तु यह क्तुंद्रता साधु के महान् जीवन की श्रपेक्ता से है। दूमरे साधारण भोगासिक की वलदल में फँसे संसारी मनुष्यों की श्रपेक्ता तो एक धर्माचारी सद्रग्रह्म्थ का जीवन महान् ही है, क्तुद्र नहीं।

प्रवचन सारोद्धार प्रनथ में आवक के सामान्य गुणों का निरूपण करते हुए कहा गया है कि "आवक प्रकृति से गंभीर एवं सौम्य होता है। दान, शील, सरल व्यवहार के द्वारा जनता का प्रेम प्राप्त करता है। पापों से हरने वाला, दयालु, गुणानुरागी, पन्तपात रहित = मध्यस्थ, वहां का ख्रादर सत्कार करने वाला, कृतन = किए उपकार को मानने वाला, परोपकारी एवं हिताहित मार्ग का ज्ञाता दीर्घंदर्शी होता है।"

धर्म संग्रह में भी कहा है कि "श्रायक इन्द्रियों का गुलाम नहीं होता, उन्हें वहा में रखता है। न्ही-मोह में पड़कर वह श्रापना श्रानासक मार्थ नहीं भ्लता। महारंभ श्रीर महापरिश्रह से दूर रहता है। भयंकर ने भयंकर मंक्टों के श्राने पर भी सम्यक्त्व से भ्रष्ट नहीं होता। लोकरूढ़ि का सहारा लेकर वह भेड़ चाल नहीं श्रापनाता, श्रापित सत्य के प्रकाश में हिताहित का निरीक्ष करता है। श्रेष्ट एवं दोप-रहित धर्माचरण की साधना में किसी प्रकार की भी लजा एवं हिचकिचाहट नहीं करता। श्रापने पक्त का मिथ्या श्राग्रह कभी नहीं करता। परिवार श्रादि का पालन पोपरण करता हुशा भी श्रन्तह दय से श्रापने को श्रलग रखता है, पानी में कमल बनकर रहता है।

क्या ऊपर के सद्गुणों को देखते हुए कोई भी विचारशील सजन ग्रहस्थ को कुपात्र कह सकता है, उसे जहर का लवालव भरा हुग्रा प्याला बता सकता है? जैन धर्म में श्रावक को वीतरागदेव श्री तीर्थंकरों का छोटा पुत्र कहा है। क्या भगवान् का छोटा पुत्र होने का महान् गौरव प्राप्त करने के बाद भी वह कुपात्र ही रहता है? क्या त्रानन्द, कामदेव जैसे देवताग्रों से भी पथ श्रण्ट न होने वाले श्रमणोपासक ग्रहस्थ जहर के प्याले थे? यह श्रान्त धारणा है। ग्रहस्थ का जीवन भी धर्ममय हो सकता है, वह भी मोच्च की ग्रोर प्रगति कर सकता है, कर्म वन्धनों को तोड़ सकता है। सद्ग्रहस्थ संसार में रहता है, परन्तु त्रानासक भाव की ज्योति का प्रकाश ग्रांदर में जगमगाता रहता है। वह कभी कभी ऐसी दशा में होता है कि कर्म करता हुग्रा भी कर्मवन्ध नहीं करता है।

महिमा सम्यग् ज्ञान की

श्रष्ठ विराग वल जोइ।

क्रिया करत फल भुंजतें

कर्म - वन्य निहं होइ॥

—समयसार नाटक, निर्जराद्वार

स्त्रकृतांग स्त्र का दूसरा श्रुतस्कन्ध हमारे सामने है। ग्राविरत, विरत ग्रोर विरताविरत का कितना सुन्दर विश्लेपण किया गया है। विरताविरत श्रावक की भूमिका है, इसके सम्बन्ध में प्रभु महावीर कहते हैं— 'सभी पापाचरणों से कुछ निवृत्ति ग्रोर कुछ ग्रानिवृत्ति होना ही विरतिग्राविरति है। परन्तु यह ग्रारम्भ नोग्रारम्भ का स्थान भी ग्रार्य है तथा सब दुःखों का नाश करने वाला मोक्तमार्य है। यह जीवन भी एकान्त सम्यक् एवं साधु है।'

— 'तत्थणं जा सा सठवतो विरयाविरई, एस ठाणे छारम्भ नो

श्रारम्भट्टाणे । एस ठाणे श्रारिए जाव सठवदुक्ख-पहीणसग्गे एगंतसम्मे साहु !

[सूत्रकृतांग २ | २ | ३६]

यह है ग्रनन्तज्ञानी परम वीनराग भगवान् महावीर का निर्णय! क्या इससे बढ़कर कोई श्रौर भी निर्णय प्राप्त करना है? यदि श्रद्धा का कुछ भी श्रंश प्राप्त है तो फिर किसी ग्रन्य निर्णय की ग्रावश्यकता नहीं है। यह निर्णय श्रन्तिम निर्णय है। श्रव हम व्यर्थ ही चर्चा को लम्बी नहीं करना चाहते।

त्राइए, त्रव कुछ इस वात पर विचार करें कि गृहस्थ दशा में रहते हुए भी इतनी ऊँची भूमिना कैसे प्राप्त की जा सकती है ?

यह त्रात्म-देवता त्रानन्त काल से मिथ्यात्व की ग्रंधकारपूर्ण काल रात्रि में भटकता-भटकता, त्रास्त्य की उपासना करता-करता, जब कभी सत्य की विश्वासभूमिका में त्राता है तो वह उसके लिए स्वर्णप्रभात का सुत्रावतर होता है। संसाराभिमुख त्रात्मा जब मोद्याभिमुख होती है, यहिमुख से श्रन्तमुख होती है, श्रर्थात् विपयाभिमुख से श्रात्माभिमुख होती है, तब सर्वप्रथम सम्यक्त्वरूप धर्म की दिव्य ज्योति का प्रकाश प्राप्त होता है।

सची श्रद्धा का नाम सम्यक्त्व है। यह श्रद्धा ग्रन्थ श्रद्धा नहीं है। ग्रिपित वह प्रकाशमान जीवित श्रद्धा है, जिसके प्रकाश में जड़ को जड़ ग्रीर चेतन्य को चैतन्य समका जाता है, संसार को संसार ग्रीर मोझ को मोझ समका जाता है ग्रीर समका जाता है ग्री को प्रम श्रीर ग्रीम को ग्रधम है। निश्चय हिंद में विवेक बुद्धि का जायत होना ही सम्यक्त्य है, तत्त्वार्थ-श्रद्धान है। ग्रानन्त काल से हम यात्रा तो करते चले ग्रा रहे थे, परन्तु उस का गन्तव्य लच्य स्थिर नहीं हुग्रा था। यह लच्य का स्थिरीकरण सम्यक्त्व के द्वारा होता है। सम्यक्त्व के ग्रामाव में वितना ही टग्र किया-कार्य्डी क्यों न हो, वह ग्रान्था है, सर्व-

था ग्रन्था ! वह भटकता है, यात्रा नहीं करता । यात्री के लिए ग्रपनी ग्राँखें चाहिए । वह ग्राँख सम्पक्त है । इस ग्राँख के विना ग्राध्या-त्मिक जीवन यात्रा तै नहीं की जा सकती ।

जब गृहस्थ यह सम्यक्त्व की भूमिका प्राप्त कर लेता हैं तो कवि की श्राध्यात्मिक भाषा में भगवान् बीतराग देव का लघ्न पुत्र हो जाता है। यह पद कुछ कम महत्त्व पूर्ण नहीं है। बड़ी भारी ख्याति है इसकी . श्राध्यात्मिक च्रेत्र में । ज्ञाता, धर्मकथा सूत्र में सम्यक्त्य को रतन की उनमा दी है। वस्तुतः यह वह चिन्तामिण रत्न है, जिसके द्वारा साधक जो पाना चाहे वह सब पासकता है। ब्रानन्त काल से हीन, दीन, दरिद्र भिखारी के रूप में भटकता हुन्ना त्रात्मदेव सम्यक्त रत्न पाने के बाद एक महान् आध्यात्मिक धन का स्वामी हो जाता है। सम्यक्त्वी की प्रत्येक किया निराले ढंग की होती हैं। उसका सोचना, समभाना, बोलना ग्रौर करना सत्र कुछ विलच्च होता है। वह संसार में रहता हुन्ना भी संसार से निर्विषण हो जाता है, उसके अन्तर में शम, संवेग, निवेंद श्रीर श्रनुकम्या का श्रमृत सागर ठाठें मारने लगता है। विश्व के स्मनन्तानन्त चर श्रचर प्राणियों के प्रति उसके कोमल हृदय से दया का भरना बहता है ऋौर वह चाहता है कि संसार के सब जीव सुखी हों, कल्याराभागी हों। सब को ब्रात्मभान हो, संसार से विरक्ति हो ! सम्यक्त्वी का जीवन ही ऋनुकम्पा का जीवन है। वह विश्व को मंगलमय देखना चाहता है। बीत राग देव, निर्मन्थ गुरु ग्रौर बीतराग प्ररूपित धर्म पर उसका इतना दृढ़ श्रास्तिक भाव होता है कि यदि संसार भर की देवी शक्तियाँ डिगाना चाहें तब भी नहीं डिग सकता। अला वह प्रकाश से ऋत्वकार में जाए तो कैसे जाए ? प्रकाश उस के लिए जीवन है और अन्धकार मृत्यु ! उसकी यात्रा सत्य से ग्रासत्य की 'त्रोर नहीं, त्रिवित त्रसत्य से सत्य की त्रोर है। वह एक महान् भारतीय दार्शनिक के शब्दों में प्रतिपल प्रतिक्तण यही भावना भाता है कि 'श्रसतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय।'

श्राध्यात्मिक विकासकम में सम्यक्त की भूमिका चतुर्थ गुणस्थान की है। जब साधक सम्यक्त्व का त्र्यं ज्रमर प्रकाश साथ लेकर त्र्याध्यात्मिक यात्रा के लिए ग्रग्रसर होता है तो देशवती श्रानक की पंचम भूमिका आती है। यह वह भूमिका है, जहाँ ऋहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रोर श्रपरिग्रह भाव की मर्यादित साधना प्रारम्भ हो जाती है। सर्वथा न करने से कुछ करना ग्रन्छा है, यह ग्रादर्श है इस भूमिका का ! गृहस्थ का जीवन है, छतः पारिवारिक, सामाजिक छौर राष्ट्रीय उत्तरदायित्वों का बहुत बड़ा भार है मस्तक पर! ऐसी स्थिति में सर्वथा परिपूर्ण त्याग का मार्ग तो नहीं ऋपनाया जा सकता। परन्तु अपनी स्थिति के अनुकृल मर्यादित त्याग तो ग्रहण किया जा सकता है। अन्तु, इस मर्यादित एवं आंशिक त्याग का नाम ही आगम की भाषा में देश-विरित है ! ग्रमी श्रपूर्ण त्याग है, परन्तु ग्रन्तर्मन में पूर्ण त्याग का लच्य है। इस प्रकार के देशविरति आवक के बारह वत होते हैं। त्र्यागमसाहित्य में बारह व्रतों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है। यहाँ इतना अवकाश नहीं है, छोर प्रसंग भी नहीं है। अतः भविष्य में कहीं श्रन्यत्र विस्तार की भावना रखते हुए भी यहाँ संचेप में दिग्दर्शन मात्र कराया जा रहा है।

१-- अहिंसा वत

सर्व प्रथम श्रिहंसा वत है। श्रिहंसा हमारे श्राध्यात्मिक जीवन की श्राधार भृमि है! भगवान महावीर के शब्दों में 'श्रिहंसा भगवती है।' इस भगवती की शरण न्वीकार किए विना साथक श्रागे नहीं वह सकता।

श्रिहंसा की साधना के लिए प्रतिज्ञा लेनी होती है कि 'में मन, वचन, काय से किसी भी निरपराध एवं निर्दोप त्रस प्राणी की जान-चूभ कर हिंसा न स्वयं कहाँगा श्रीर न दूसरों से कराऊँगा। पृथ्वी, जल, श्रामि, वायु श्रीर वनस्पति रूप स्थावर जीवों की हिंसा भी व्यर्थ एगं अन्यंदित रूप में न कहाँगा श्रीर न कराऊँगा।

ग्रहिंसा वत की रत्ता के लिए निम्नलिखित पाँच कार्यों का त्याग श्रवश्य करना चाहिए—

- (१) जीवों को मारना, पीटना, त्रास देना।
- (२) श्रंग-भंग करना, विरूप एवं श्रपंग करना।
- (३) कठोर वन्धन से बाँधना, या विंजरे ऋादि में रखना।
- (४) शिक्त से ग्राधिक भार लादना या काम लेता।
- (४) समय पर भोजन न देना, भृखा-प्यासा रखना ।

२--सत्य व्रत

श्रसत्य का अर्थ है, भूठ बोलना । केवल बोलना ही नहीं, भूठा सोचना श्रीर भूठा काम करना भी श्रसत्य है। श्रनन्तकाल से श्रात्मा श्रसत्यमय होने के कारण दुःख उठाती श्रा रही है, क्लेश पानी श्रा रही है। यदि इस दुःख श्रीर क्लेश की परम्परा से मुक्ति पानी है तो श्रसत्य का त्याग करना चाहिए। भगवान् महाबीर ने सत्य को भगवान् कहा है। भगवान् सत्य की सेवा में श्रात्मार्पण किए विना श्रखण्ड श्रात्मस्वरूप की उपलब्धि नहीं हो सकती।

गृहस्थ साधक को सत्य की साधना के लिए प्रतिज्ञा लेनी होती है कि मैं जान बूक्त कर कूठी साची आदि के रूप में मोटा कूट न स्वयं बोलूँगा, और न दूसरों से बुलवाऊँगा।

सत्य त्रत की रज्ञा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग करना चाहिए—

- (१) दूसरों पर भूठा आरोन लगाना ।
- (२) दूसरों की गुप्त वातों की प्रकट करना।
- (३) पत्नी ग्रादि के साथ विश्वासघात करना ।
- (४) बुरी या भूठी सलाह देना।
- (५.) भूठी दस्तावेज धनाना, जालसाजी करना ।

३--- अचौर्य व्रत

दूसरे की सम्पत्ति पर अनुचित अधिकार करना चोरी है। मनुष्य को अपनी आवश्यकताएँ अपने पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त हुए साधनों से ही पूर्ण करनी चाहिएँ। यदि कभी प्रसंगवश दूसरों से भी कुछ लेना हो तो वह सहयोग पूर्वक मित्रता के भाव से दिया हुआ ही लेना चाहिए। किसी भी प्रकार का बलाभियोग अथवा अनिधकार शक्ति का उपयोग करके कुछ लेना, लेना नहीं है, छीनना है।

गृहस्थ साधक पूर्णारूप से चोरी का त्याग नहीं कर सकता तो कम से कम सेन्य लगाना, जेब कतरना, डाका डालना इत्यादि सामाजिक एवं धार्मिक दृष्टि से सर्वथा अयोग्य चोरी का त्याग तो करना ही चाहिए। अस्तेय वत की प्रतिज्ञा है कि मैं स्थूल चोरी न स्वयं करूँगा अगैर न दूसरों से करवाऊँगा।

श्रस्तेय व्रत की रचा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग श्रावश्यक है—

- (१) चोरी का माल खरीदना।
- (२) चोरी के लिए सहायता देना।
- (३) राष्ट्रविरोधी कार्य करना, कर ब्रादि की चोरी करना ।
- (४) भूठे तोल माप रखना ।
- (५) मिलावट करके श्रशुद्ध वस्तु वेचना।

४--- ब्रह्मचर्य व्रत

स्त्री-पुरुप सम्बन्धी संभोग किया में भी जैन-धर्म पाप मानता है।
प्रकृतिजन्य कहकर वह इस कार्य की कभी भी उपेद्धा करने के लिए नहीं
कहता। संभोग किया में असंख्य सद्धम जीवों की हिंसा होती है। और कामवासना स्वयं भी अपने आप में एक पाप है। यह आत्मजीवन की एक
प्रमुख बहिर्मुख किया है। वदि गृहस्थ पूर्ण्क्ष से ब्रह्मचर्य धारण नहीं

कर सकता तो उसको यह प्रतिज्ञा तो लेनी ही चाहिए कि 'में रिवपत्नी-सन्तोष के ग्रातिरिक्त ग्रन्य सभी प्रकार का व्यभिचार न स्वयं करूँगा ग्रोर न दूसरों से कराऊँगा। ग्रापनी पत्नी के साथ भी ग्राति संभोग नहीं करूँगा।'

े ब्रह्मचर्य वत की रत्ता के लिए निम्नलिखित कायों का त्याग ब्रावश्यक है—

- (१) किसी रखेल के साथ संभोग करना।
- (२) परस्त्री, त्र्यविवाहिता तथा वेश्या श्रादि के साथ संभोग करना।
 - (३) श्रप्राकृतिक संभोग करना ।
 - (४) दूसरों के विवाह-लग्न कराने में श्रमर्यादित भाग लेना।
 - (५) कामभोग की तीव आसिक रखना, अति संभोग करना।

५---अपरिग्रह व्रत

परिग्रह भी एक बहुत बड़ा पाप है। परिग्रह मानथ-समाज की मनी-भावना को उत्तरोत्तर दूषित करता जाता है श्रौर किसी प्रकार का भी स्वपरहिताहित एवं लाभालाभ का विवेक नहीं रहने देता है। सामाजिक विपमता, संवर्ष, कलह एवं श्रशान्ति का प्रधान कारण परिग्रहवाद ही है। श्रत्यंव स्व श्रौर पर की शान्ति के लिए श्रमर्थादित स्वार्थवृत्ति एवं संग्रह बुद्धि पर नियंत्रण रखना श्रावश्यक है।

श्रपरिग्रह वर्त की प्रतिज्ञा के लिए निम्नलिखित वस्तुश्रों के श्रिति-परिग्रह-त्याग की उचित मर्यादा का निर्धारण करना चाहिए—

- (१) मकान, दूकान श्रौर खेत श्रादि की भूमि।
 - (२) सोना ग्रौर चाँदी।
 - (३) नोकर चाकर तथा गाय, मैंस ब्रादि द्विपद चतुष्पद।
 - (४ं) मुद्रा, जवाहिरात ग्रादि धन ग्रौर धान्य I

१---स्त्री को 'स्वपति-सन्तोप' कहना चाहिए।

(प्) प्रति दिन के व्यवहार में ग्राने वाली पात्र, शयन, ग्रासन त्रादि घर की ग्रान्य वस्तुएँ।

६—दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि च्रेत्र को विस्तृत करना जैन गृहस्थ के लिए निषिद्ध है। त्रड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय को निकलते हैं श्रीर जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। वड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं श्रीर श्रास-पास के राष्ट्रों की ग़रीत्र प्रजा का शोषण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान् महावीर ने दिग्त्रत का विधान किया है। दिग्त्रत में कर्मच्रेत्र की मर्यादा बाँधी जाती है श्रर्थात् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के याहर जाकर हिंसा, श्रमत्य श्रादि पापाचरण का पूर्णकप से त्याग करना, दिग्त्रत का लद्य है।

७--उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत

जीवन भोग से बँघा हुन्ना है। त्रातः जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, श्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्यादा श्रवश्य की जा सकती है। श्रानियंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न श्रपने लिए हितकर होता है श्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रेयस्कर होता है श्रीर न परलोक के लिए। न्रानियंत्रित भोगासिक संग्रह बुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह बुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ज्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों न्यों हिंसा, द्वेप, घृणा, श्रमत्य, चौर्य श्रादि पापों की परम्यरा लम्बी होती जाती है। श्रतएव श्रमण संस्कृति गृहस्थ के लिए भोगासिक कम करने श्रार उसके लिए उपभोग परिभोग में श्राने वाले भोजन, पान, वस्त्र श्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोन्तीन दिन श्रादि के ख्य में सीमित काल तक या यावडकीवन के लिए की जा सकती है। उक्त-

वत के द्वारा पञ्चम वत के रूप में परिमित किए गए परिग्रह को श्रोर श्रिधिक परिमित किया जाता है श्रीर श्रिहिंसा की भावना को श्रीर श्रिधिक विराट एवं प्रवल बनाया जाता है।

यह सप्तम वत अयोग्य व्यापारों का निपेध भी करता है। गृहस्थ-जीवन के लिए व्यापार धंधा आवश्यक है। विना उत्पादन एवं धनार्जन के गृहस्थ की गाड़ी कैसे अप्रसर हो सकती है? परन्तु व्यापार करते समय यह विचार अवश्य करणीय है कि 'यह व्यापार न्यायोचित है या नहीं? इसमें अल्पारंभ है या महारंभ?' अस्तु, महारंभ होने के कारण वन काटना, जंगल में आग लगाना, शराब और बिष आदि वेचना, सरोवर तथा नदी आदि को सुखाना आदि कार्य जैन-गृहस्थ के लिए वर्जित हैं।

⊏-- अनर्थ दएड विरमण व्रत

मनुष्य यदि अपने जीवन को विवेक सूत्य एवं प्रमत्त रखता है तो विना प्रयोजन भी हिंसा आदि कर बैठता है। मन, वाणी और शरीर को सदा जागृत रखना चाहिए और प्रत्येक किया विवेक युक्त ही करनी चाहिए। अप्राप्त भोगों के लिए मन में लालसा रखना, प्राप्त भोगों की रज्ञा के लिए चिन्ता करना, बुरे विचार एवं बुरे संकल्प रखना, पापकार्य के लिए परामर्श देना, हाथ और मुख आदि से अभद्र चेशाएँ करना, काम भोग-सम्बन्धी वार्तालाप में रस लेना, बात-बात पर अभद्र गाली देने की आदत रखना, निरर्थक हिंसा कारक शस्त्रों का संग्रह करना, आवश्यकता से अधिक व्यर्थ भोग-सामग्री इक्ट्री करना, तेल तथा घी आदि के पात्र विना ढके खुले मुँह रखना; इत्यादि सब अनर्थ दएड है। साधक को इन सब अनर्थ दएडों से निवृत्त रहना चाहिए।

६—सामायिक व्रत

जैन साधना में सामायिक व्रत का बहुत बड़ा महत्त्व है। सामा-यिक का द्रार्थ समता है। रागद्वेपवर्द्धक संसारी प्रपंचों से घ्रालग होकर जीवन यात्रा को निष्पाप एवं पवित्र वनाना ही समता है। गृहस्थ प्रावित गृहस्य है। वह माधु नहीं है, को यावलिय के निर्मा में पाप व्यापारों का पूर्ण का से परिवाग कर प्रवित्र केयन दिना मके खतः उसे प्रतिदिन कमसे कम ४= मिनड के लिए के माम दिक वन धारण करना ही चाहिए। यद्यपि सुहुर्न भर के लिए प्रावण्याचे को स्थाग करने कम सामायिक बन का काल अस्त है, निर्माण इसके बच्च अहिंसा एवं समता की विराट भाँकी के दर्शन होने हैं। सामायिक बन की साधना करने समय साधारण गृहस्य साधक भी निर्माण को निष्पाप जैसी ऊँची भृमिका पर आकाद हो जाता है। आचार्य भववाद स्थामी से इस सम्बन्ध में स्यट कहा है—सामाइयिम उ कर, समर्ग इन सावश्री हवह जाहा। अर्थान् नामायिक कर लेने पर आवक अमरा जैसा हो जाता है।

यह गृहस्थ की लामाधिक साधु की पूर्ण सामाधिक के अम्यास की स्मिका है। यह दो घड़ी का आध्यात्मिक स्नान है, जो जीवन को पारमल से हल्का करता है एवं अहिंसा की साधना को स्कूर्तिशील बनाता है। सामाधिक के द्वारा किया जाने वाला पापाश्रव-निरोध एवं आतमिनिरीहण साधक के लिए वह अमूल्य निधि है, जिसे पाकर आतमा परमात्मस्य की और अवसर होता है।

१०-देशावकाशिक व्रत

परिग्रह परिमाण श्रीर दिशा परिमाण त्रत की यावज्जीवन सम्बन्धी
प्रतिज्ञा को श्रीर श्रधिक व्यापक एवं विराट वनाने के लिए देशावकाशिक
मत ग्रहण किया जाता है। दिशा-परिमाण त्रत में गमनागमन का च्लेत्र
यावज्जीवन के लिए सीमित किया जाता है। श्रीर यहाँ उस सीमित
ज्ञेत्र को एक दो दिन श्रादि के लिए श्रीर श्रधिक सीमित कर लिया
जाता है। देशावकाशिक त्रन की साधना में जहाँ च्लेत्रसीमा संकुचित
होती है, वहाँ उपमोग सामग्री की सीमा भी संचित्त होती है। यदि
वाधक देशावकाशिक त्रत की प्रतिदिन साधना करे तो उस की श्रनारंभमय

श्रहिंसा-साधना श्रधिकाधिक व्यापक होकर श्रात्म-तस्व श्रपनी स्वाभाविक स्थिति में स्वच्छ हो जाए ।

११--पौपध व्रत

यह वत जीवन-संघर्ष की सीमा को ग्रोर ग्रधिक संचित्र करता है। एक ग्रहोरात्र ग्रथीत् रात-दिन के लिए सिचत्त वस्तुग्रों का, शस्त्र का, पाप व्यापार का, भोजन-पान का तथा ग्रव्रह्मचर्य का त्याग करना पोषध वत है। पोषध की स्थिति साधुजीवन जैसी है। ग्रतएव पौपध में कुरता, कमीज, कोट ग्रादि ग्रहस्थोचित वस्त्र नहीं पहने जाते, पलंग ग्रादि पर नहीं सोया जाता श्रीर स्नान भी नहीं किया जाता। सांसारिक प्रपंचों से सर्वथा ग्रलग रह कर एकान्त में स्वाध्याय, ध्यान तथा ग्रात्म-चिन्तन ग्रादि करते हुए जीवन को पवित्र बनाना ही इस व्रत का उद्देश्य है।

१२--अतिथि-संविभाग व्रत

गृहस्थ जीवन में सर्वधा परिग्रह-रहित नहीं हुआ जा सकता। यहाँ मन में संग्रह चुद्धि बनी रहती है और तदनुसार संग्रह भी होता रहता है। परन्तु यदि उक्त संग्रह और परिग्रह का उपयोग श्रपने तक ही सीमित रहता है, जनकल्याण में प्रयुक्त नहीं होता है तो वह महा-भयंकर पाप बन जाता है। प्रतिदिन बढ़ते हुए परिग्रह को बढ़े हुए नख की उपमा दी है। बढ़ा हुआ नाखून अपने या दूसरे के शरीर पर जहाँ भी लगेगा, घाव ही करेगा। अतः चुद्धिमान् सम्य मनुष्य का फर्तव्य हो जाता है कि वह बढ़े हुए नाखून को यथावसर काटता रहे। इसी प्रकार परिग्रह भी मर्यादा से श्रधिक बढ़ा हुआ अपने को तथा श्रास-पास के दूसरे साथियों को तंग ही करता है, अशान्ति ही बढ़ाता है। इसिलए जैन-धर्म परिग्रह-परिमाण में धर्म बताता है और उस परिमित परिग्रह में से भी नित्य प्रति दान देने का विधान करता है।

दान, परिग्रह का प्रायिधत है। प्राप्त वस्तुत्रों का स्वार्थ बुद्धि से श्रकेला उपभोग करना, पाप है। गृहस्थ को उक्त पाप से बचना चाहिए।

गृहस्थ के घर का द्वार जन-सेवा के लिए खुला रहना चाहिए। यदि कभी त्यायी साधु-संत पधारें तो भिक्त भाव के साथ उनको योग्य छाहार पानी छादि बहराना चाहिए छोर छपने को धन्य मानना चाहिए। यदि कभी छन्य कोई छातिथि छाए तो उसका भी योग्य सत्कार सम्मान करना चाहिए। गृहस्थ के द्वार पर से यदि कोई व्यिक्त भृखा छोर निराश लौटता है तो यह समर्थ गृहस्थ के लिए पाप है। छातिथि संविभाग वत इसी पाप से बचने के लिए हैं!

यह संत्तेष में जैनग्रहस्थ की धर्म साधना का वर्णन है। श्रिधिक विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है, श्रितः संज्ञिप्त रूप रेखा बता कर ही सन्तोप कर लिया गया है। धर्म के लिए वर्णन के बिस्तार की अतनी श्रावश्यकता भी नहीं है जितनी कि जीवन में उतारने की श्रावश्यकता है। धर्म जीवन में उतरने के बाद ही स्व-पर कल्याणकारी होता है। श्रितएव ग्रहस्थों का कर्तव्य है कि उक्त कल्याणकारी नियमों को जीवन में उतारें श्रीर श्रिहिंसा एवं सत्य के प्रकाश में श्रिपनी मुक्ति-पात्रा वा पथ प्रशस्त बनाएँ।

श्रमण-धर्म

श्रावक-वर्म से ग्रागे की कोटि साधु-धर्म की है। साधु-धर्म के लिए हमारे प्राचीन ग्राचायों ने ग्राकाश-यात्रा शब्द का प्रयोग किया है। ग्रास्तु, यह साधु-धर्म की यात्रा साधारण यात्रा नहीं है। ग्राकाश में उड़ कर चलना कुछ सहज बात है? ग्रीर वह ग्राकाश भी कैसा? संयम जीवन की पूर्ण पवित्रता का ग्राकाश। इस जड़ ग्राकाश में तो मक्खी-मच्छर भी उड़ लेते हैं, परन्तु संयम-जीवन की पूर्ण पवित्रता के चैतन्य ग्राकाश में उड़ने वाले विरले ही कर्मवीर मिलते हैं।

साधु होने के लिए केवल वाहर से वेग वदल लेना ही काफी नहीं है, यहाँ तो अन्दर से सारा जीवन ही वदलना पड़ता है, जीवन का समूचा लच्य ही बदलना पड़ता है। यह मार्ग फूलों का नहीं, काँटों का है। नंगे पैरों जलती आग पर चलने जैसा दृश्य है साधु-जीवन का! उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें अध्ययन में कहा है कि—'साधु होना, लोहे के जौ चवाना है, दहकती ज्वालाओं को पीना है, कपड़े के थैले को हवा से भरना है, मेर पर्वत को तराजू पर रखकर तौलना है, और महा सनुद्र को भुजाओं से तैरना है। इतना ही नहीं, तलवार की नग्न धार पर नंगे पैरों चलना है।'

वस्तुतः साधु-जीवन इतना ही उग्र जीवन है। वीर, धीर, गम्भीर, एवं साहसी साधक ही इस दुर्गम पथ पर चल सकते हें—'ज़ुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्ग पथस्तत्कवयो वदन्ति।' जो लोग कायर है, साहसहीन है, वासनायों के गुलाम हैं, हिन्द्रयों के चक्कर में हैं, ध्योर दिन-रात इच्छाय्यों की लहरों के थपेड़े खाते रहते हैं, वे भला क्यों कर इस जुर-धारा के दुर्गम पथ पर चल सकते हैं ?

लाधु-जीवन के लिए भगवान् महावीर ने ग्रापने ग्रान्तिम प्रवचन
में कहा है—"साधु को ममतारहित, निरहंकार, निरसंग, नम्र ग्रीर
प्राणिमात्र पर समभावयुक्त रहना चाहिए। लाभ हो या हानि हो,
साल हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, निन्दा हो या प्रशंसा हो,
मान हो या ग्रापमान हो, सर्वत्र सम रहना ही साधुता है। सच्चा
साधु न इस लोक में कुछ ग्रासिक रखता है ग्रीर न परलोक में। यदि
कोई विरोधी तेज कुल्हाड़े से काटता है या कोई मक्त शीतल एवं
सुगन्धित चन्दन का लेप लगाता है, साधु को दोनों पर एक जैसा ही
समभाव रखना होता है। वह कैसा साधु, जो न्या-न्यामें राग-द्वेप की
लहरों में वह निकले। न भूख पर नियंत्रण रख सके ग्रीर न भोजन पर।"

— उत्तरा॰ १६, ८६, ६०, **६२**

भगवान् महावीर की वाणी के अनुसार साधु-जीवन न राग का जीवन है और न देंप का। वह तो पूर्णरूपेण समभाव एवं तटस्थ वृत्ति का जीवन है। साधु विश्व के लिए कल्याण एवं मङ्गल की जीवित मूर्ति है। वह अपने हृदय के कण-कण में सत्य और करणा का अपार अमृतसागर लिए भूमएडल पर विचरण करता है, प्राणिमात्र को विश्वमेत्री का अपर सन्देश देता है। वह समना के ऊँवे से ऊँवे आदशों पर विचरण करता है, अपने मन, वाणी एवं शरीर पर कठोर नियंत्रण रखता है। संसार की समस्त भोग वासनाओं से सर्वथा अलित रहता है, और कोच, मान, माया एवं लोभ की दुर्गन्य से हजार-हजार कोस की दूरी से वचकर चलता है।

देवाधिदेव श्रमण मगवान् महावीर ने उपर्युक्त पूर्ण त्याग मार्ग पर चलने वाले साधुत्रों को मेरु पर्वत के समान त्राप्रकंग. समुद्र के समान गम्भीर, चन्द्रमा के समान शीतल, सूर्य के समान तेजस्वी ग्रीर पृथ्वी के समान सर्वेसह कहा है। सूत्रकृतांग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्क-न्धान्तर्गत दूसरे किया स्थान नामक ग्राव्ययन में साधु-जीवन सम्बन्धी उपमात्रों की यह लम्बी श्रांखला, ग्राज भी हर कोई जिज्ञासु देख सकता है। इसी ग्राध्ययन के ग्रन्त में भगवान् ने साधु जीवन को एकान्त परिडत, ग्रार्थ; एकान्तसम्बक्, सुसाधु एवं सब दु:खों से मुक्त होने का मार्ग वताया है। 'एस ठाखे श्रायरिष्ठ जाव सठबदुक्खपहीण मरगे एगंतसम्मे सुसाह ।'

भगवती-सूत्र में पाँच प्रकार के देशों का वर्णन है। वहाँ भगवान् महावीर ने गौतम गणधर के प्रश्न का समाधान करते हुए साधुग्रों को साल्चात् भगवान् एवं धर्मदेव कहा है। वस्तुतः साधु, धर्म का जीता-जागता देवता ही है। 'गोयमा! जे इसे ग्रणगारा भगवंतो इरिया-सिम्या" जाव गुत्तवंभयारी, से तेणहेणं एवं बुच्चइ धम्मदेवा।'

—भग० १२ श० ६ उ० ।

भगवती-सूत्र के १४ वें शतक में भगवान् महावीर ने साधुजीवन के ग्रखरड ग्रानन्द का उपमा के द्वारा एक बहुत ही सुन्दर चित्र उपस्थित किया है। गण्धर गौतम को सम्बोधित करते हुए भगवान् कह रहे हें—"हे गौतम! एक मास की दीता वाला श्रमण निव्दन्थ चानव्यन्तर देवों के सुख को ऋतिक्रमण कर जाता है। दो मास की दीज्ञा चाला नागकुमार आदि भवनवासी देवों के सुख को अतिक्रमण कर जाता है। इसी प्रकार तीन मास की दीता वाला ग्रसुरकुमार देवों के सुख को, चार मास की दीचा वाला ग्रह, नच्च एवं तारात्रों के सुल को, पाँच मास की दीन्ना वाला ज्योतिष्क देव जाति के इन्द्र चन्द्र एवं सूर्य के सुख को, छः मास की दीना वाला सौधर्म एवं ईशान देवलोक के सुख को, सात मास की दीज्ञा वाला सनत्कुमार एवं माहेन्द्र देवों के सुख को, ग्राठ मास की दीचा वाला ब्रह्मलोक एवं लांतक देवों के सुख को, नवमास की दीचा वाला भ्रानत एवं प्राणत देशों के सुख को, दश मास की दीज़ा वाला आरण एवं अच्युत देवों के सुख को, ग्यारह मास की दीता चाला नव ग्रैवेयक देवों के सुख को तथा वारह मास की दीवा वाला अम्रण अनुत्तरोगपातिक देवों के मुख को श्रातिक्रमण कर जाता है।" -भग० १४. ६।

पाटक देख सकते हैं—भगवान् महावीर की दृष्टि में सायुजीवन का कितना वड़ा महत्त्व है ? वारह महीने की कोई विराट साधना होती है ? परन्तु यह जुद्रकाल की साधना भी यदि सब्चे हृद्य से की जाय तो उसका ग्रानन्द विश्व के स्वर्गीय सुख साम्राज्य से बढ़ कर होता है । सर्व श्रेष्ट ग्रानुत्तरोपपातिक देव भी उसके समद्य हतप्रभ, निस्तेज एवं निम्न हैं । साधुता का दंभ कुछ ग्रौर है, ग्रौर सब्चे साधुत्व का जीवन कुछ ग्रौर ! सब्चा साधु भूमण्डल पर साद्यात् भगवत्वक्ष्य स्थिति में विचरण करता है । स्वर्ग के देवता भी उस भगवदात्मा के चरणों की धृल की मस्तक पर लगाने के लिए तरसते हैं । वैष्णव कि नरसी महता कहता है—

श्रापा मार जगत में वैठे नहिं किसी से काम, उनमें तो कुछ श्रन्तर नाहों, संत कहो चाहे राम, हम तो उन संतन के हैं दास, जिन्होंने मन मार लिया।

सन्त कबीर ने भी साधु को प्रत्यक्त भगवान रूप कहा है छोर कहा है कि साधु की देह निराकार की छारसी है, जिसमें जो चाहे वह श्रालख को ग्रापनी श्राँखों से देख सकता है।

> निराकार की आरसी, साधू ही की देह, लखा जो चाहे अलख को, इनहीं में लखि लेह।

सिंक्ख-सम्प्रदाय के गुरु ऋजुँन देंव ने कहा है कि साधु की महिंमा का कुछ ऋग्त ही नहीं है, सचमुच वह ऋनन्त है। वेचारा वेद भी उसकी महिमा का क्या वर्णन कर सकता है।

साधु की महिमा वेद न जाने, जेता सुने तेता वखाने। साधु की सोभा का नहिं अंत, साधु की सोभा सदा वे-अंत।

श्रानन्दकन्द वजनन्द्र श्री कृष्णचन्द्र ने भागवत में कहा है— सन्त ही मनुष्यों के लिए देवता हैं। वे ही उनके परम बान्धव हैं। सन्त ही उनकी श्रातमा हैं। बल्कि यह भी कहें तो कोई श्रत्युक्ति न होगी कि सन्त मेरे ही स्वरूप हैं, श्रर्थात् भगवत्त्वरूप हैं।

> देवता वान्धवाः सन्तः, सन्त श्रात्माऽहमेव च।

> > ---भाग. ११ । २६ । ३४ ।

जैन-धर्म में साधु का पद वड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। ग्राध्यात्मिकः विकास कम में उसका स्थान छठा गुण स्थान है, ग्रीर यहाँ से यदि निरन्तर ऊर्ध्वमुखी विभास करता रहे तो अन्त में वह चौदहवें गुरू-स्थान की भूमिका पर पहुँच जाता है और फिर सदा काल के लिए अनर, अमर, सिद्ध, बुद्ध एवं मुक्त हो जाता है। जैन-साहित्य में साधु-जीवन सम्बन्धी आचार-विचार का वड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। ऐसा सूदम एवं नियम-बद्ध वर्णन अन्यत्र मिलना असंभव है। यही कारण है कि आज के युग में जहाँ दूसरे संप्रदाय के साधुओं का नैतिक पतन हो गया है, किसी प्रकार का संयम ही नहीं रहा है, वहाँ जन-साधु अब भी अपने संयम-पथ पर चल रहा है। आज भी उसके संयम-जीवन की भाँकी के दृश्य आचारांग, सूत्र कृतांग एवं दृश्विका-लिक आदि सूत्रों में देखे जा सकते हैं। हजारों वर्ष पुरानी परंगरा को नियमबद्ध वर्णन ही धन्यवादाई है।

श्रागम-साहित्य में जैन-साधु की नियमोपनियम-सम्बन्धी जीवनचर्या का श्रानि विराट एवं तलस्पशीं वर्णन है। विशेष जिज्ञासुश्रों को उसी श्रागम-साहित्य से श्राना पवित्र सम्भक्ते स्थापित करना चाहिए। यहाँ हम संचेप में पाँच महाव्रतों का परिचय मात्र दे रहे हैं। श्राशा है, यह हमारा जुद्र उपक्रम भी पाठकों की ज्ञान-वृद्धि एवं सच्चिरिता में सहायक हो सकेगा।

श्रहिंसा महावत

मन, वाणी एवं शरीर से काम, कोध, लोम, मोह तथा भय ग्रादि की दूषित मनोद्वत्तियों के साथ किसी भी प्राणी को शारीरिक एवं मान-सिक ग्रादि किसी भी प्रकार की पीड़ा या हानि पहुँचाना, हिंसा है।

१-च्याचरितानि महद्भिर्,

यच्च महान्तं प्रसाधयन्त्यर्थम् । रवयमपि महान्ति यस्मान्

महाव्रतानीत्यतस्तानि ॥

—ग्राचार्य शुभचन्द्र

केवल पीड़ा छोर हानि पहुँचाना ही नहीं, उसके लिए किसी भी तरह की छनुमति देना भी हिंसा है। किं बहुना, प्रत्यच्च छप्रवा छप्रत्यच्च् किसी भी रूप से किसी भी प्राणी को हानि पहुँचाना हिंसा है। इस हिंसा से बचना छहिंसा है।

ऋहिंसा और हिंसा की आगर-भूमि अधिकतर भावना पर आधारित है। मन में हिंसा है तो वाहर में हिंसा हो तव भी हिंसा है, और हिंसा न हो तव भी हिंसा है। और विंसा न हो तव भी हिंसा है। और यदि मन पिवत्र है, उपयोग एवं विवेक के साथ प्रवृत्ति है तो वाहर में हिंसा होते हुए भी ऋहिंसा है। मन में द्वेप न हो, घृणा न हो, अपकार की भावना न हो, अपितु प्रेम हो, करुणा की भावना हो, कल्याण का संकल्य हो तो शिक्षार्थ उचित ताइना देना, रोग-निवारणार्थ कड़

योग-दर्शन के साधन-पाद में महात्रत की व्याख्या के लिए ३१ वाँ सूत्र है—'जातिदेशकालसमयानविष्ठत्रा महावतम्।' इसका भावार्थं है—जाति, देश, काल ग्रौर समय की सीमा से रहित सब ग्रवस्थाग्रों में पालन करने योग्य यम महावत कहलाते हैं।

जाति द्वारा संकुचित—गौ श्रादि पशु श्रथवा त्राहण की हिंसा नकरना। देश द्वारा संकुचित—गंगा, हरिद्वार श्रादि तीर्थ-भूमि में हिंसा नकरना। काल द्वारा संकुचित—एकादशी, चतुर्दशी श्रादि तिथियों में हिंसा नहीं करना।

समय द्वारा संकुचित—देवता ग्रथवा बाह्यण ग्रादि के प्रयोजन की सिद्धि के लिए हिंसा करना, ग्रन्य प्रयोजन से नहीं। समय का श्रर्थ यहाँ प्रयोजन है।

इस प्रकार की संकीर्णता से रहित सब जातियों के लिए सर्वत्र, सर्वदा, सर्वथा ऋहिंसा, सत्य ऋदि पालन करना महात्रत है।

[—]महापुरुषों द्वारा त्राचरण में लाए गए हैं, महान् श्रर्थ मोत् का प्रसाधन करते हैं, श्रौर स्वयं भी वर्तों में सर्व महान् हैं, श्रतः मुनि के श्रहिंसा श्रादि वर्त महावत कहे जाते हैं।

श्रौषिष देना सुधारार्थ या प्रायिश्वत्त के तिए द्रुड देना हिंसा नहीं है। परन्तु जब ये ही द्रेप, कोब, लोभ, मोइ एवं भय श्रादि की दूषित इतियों से मिश्रित हों तो हिंसा हो जाती है। मन में किसी भी प्रकार का दूषित भाव लाना हिंसा है। यह दूषित भाव श्राप्ते मन में हो, श्राप्यत्रा नंकत्य पूर्वक श्राप्ते निमित्त से किसी दूसरे के मन में पैदा किया हो, सर्वत्र हिंसा है। इस हिंसा से बचना प्रत्येक साधक का परम कर्तव्य है।

जैन-साथु श्रहिंसा का सर्वश्रेष्ठ सायक है। वह मन, वाणी छोर शरीर में से हिंसा के तत्त्वों को निकाल कर बाहर फेंकता है, छोर जीवन के कण-कण में श्रहिंसा के अमृत का संचार करता है। उसका चिन्तन करुणा से श्रोत-प्रोत होता है, उसका भाषण द्या का रस बरसाता है, उसकी प्रत्येक शारीरिक प्रश्चित में श्रहिंसा की भनकार निकलती है। वह श्रहिंसा का देवता है। श्रहिंसा भगवती उसके लिए वह के समान उपास्य है। हिंस्य श्रोर हिंसक दोनों के कल्याण के लिए ही वह हिंसा से निश्चित करता है, श्रहिंसा का प्रण लेता है। सब काल में सब प्रकार से सब प्राणियों के प्रति चित्त में श्रग्णमात्र भी द्रोह न करना ही श्रहिंसा का सच्चा स्वरूप है। श्रोर इस स्वरूप को जैन-साधु न दिन में भूलता है श्रीर न रात में, न जागते में भूलता है श्रीर न सोते में, न एकान्त में यूलता है श्रीर न जन समृह में।

जैन-श्रमण की श्राहिंसा, त्रत नहीं, महात्रत है। महात्रत का श्रार्थ है महान् त्रत, महान् प्रण । उक्त महात्रत के लिए भगवान् महावीर 'सत्वाश्रो पाणाइवायात्रो निरमण' शब्द का प्रयोग करते हैं, जिसका श्रार्थ है मन वचन श्रीर कर्म से न स्वयं हिंसा करना, न दूसरों से करवाना श्रीर न हिंसा करने वाले दूसरे लोगों का श्रानुमोदन ही करना। श्राहिंसा का यह कितना ऊँचा श्राहशें है! हिंसा को प्रवेश करने के लिए

१—'ग्रहिंसा मृतानां जगित विदितं ब्रह्म प्रमम्'

कहीं छिद्रमात्र भी नहीं रहा है । हिंसा तो क्या, हिंसा की गन्य भी प्रवेश नहीं पा सकती।

एक जैनाचार्य ने बालजीवों को ग्राहिंसा का मर्म सममाने के लिए प्रथम महावत के ८१ मंग वर्णन किये हैं। पृथ्वी, जल, श्राग्न, वायु, वनस्पति, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रोर पंचेन्द्रिय—ये नो प्रकार के संसारी जीव हैं। उनकी न मन से हिंसा करना, न मन से हिंसा कराना, न मन से हिंसा का ग्रानुमोदन करना। इस प्रकार २७ मंग होते हैं। जो वात मन के सम्बन्ध में कही गई है, वही बात वचन ग्रोर एरीर के सम्बन्ध में भी समक लेनी चाहिये। हाँ, तो मन के २७, वचन के २७, श्रोर शरीर के २७, सत्र मिल कर ८१ मंग हो जाते हैं।

जैन साधु की ऋहिंसा का यह एक संज्ञित एवं लघुतम वर्णन है। परन्तु यह वर्णन भी कितना महान् और विराट है! इसी वर्णन के आधार पर जैन साधु न कचा जल पीता है, न ऋग्नि का स्पर्श करता है, न सचित्त वनस्पति का ही कुछ उपयोग करता है। भूमि पर चलता है तो नंगे पैरों चलता है, ऋगर ऋगे साढ़े तीन हाथ परिमाण भूमि को देखकर फिर कदम उठाता है। मुख के उज्ण श्वास से भी किसी वायु ऋगदि सूदम जीव को पीड़ा न पहुँचे, इस के लिए मुख पर मुखबिस्त्रका का प्रयोग करता है। जन साधारण इस किया काएड में एक विचित्र ऋटपटेपन की ऋनुभूति करता है। परन्तु ऋहिंसा के साधक को इस में ऋहिंसा भगवती के सूदम रूप की भाँकी मिलती है।

सत्य महात्रत

वस्तु का यथार्थ ज्ञान ही सत्य है। उक्त सत्य का शरीर से काम में लाना शरीर का सत्य है, वाणी से कहना वाणी का सत्यहै, ग्रोर विचार में लाना मन का सत्य है। जो जिस समय जिसके लिए जैसा यथार्थ रूप से करना, कहना एवं समभाना चाहिए, वही सत्य है। इनके विपरीत जो भी सोचना, समभाना, कहना ग्रोर करना है, वह ग्रसत्य है।

जैन-अमण अत्यन्त मितभापी होता है। उसके प्रत्येक बचन से स्व-परकल्याण की भावना टपकती है, अहिंसा का स्वर गूँ जता है। जैन-साधु
के लिए हँसी में भी भूठ बोलना निषिद्ध है। प्राणों पर संकट उपस्थित होने पर भी सत्य का आश्रय नहीं छोड़ा जा सकता। सत्य महाव्रती की वाणी में अविचार, अज्ञान, कोच, मान, माया, लोभ, परिहास
आदि किसी भी विकार का अंश नहीं होना चाहिए। यही कारण है
कि साधु दूर से पशु आदि को लैंगिक टिण्ट से अनिश्चय होने पर सहसा
कुत्ता, बेल, पुरुष आदि के रूप में निश्चयकारी भाषा नहीं बोलता।
ऐसे प्रसंगों पर वह कुत्ते की जाति, बेल की जाति, मनुष्य की जाति,
इत्यादि जातिपरक भाषा का प्रयोग करता है। इसी प्रकार वह ज्योतिष,
मंत्र, तंत्र आदि का भी उपयोग नहीं करता। ज्योतिप आदि की
प्ररूपणा में भी हिंसा एवं असत्य का संमिश्रण है।

जैन-साधु जब भी बोलता है, अनेकान्तवाद को ध्यान में रखकर बोलता है। वह 'ही' का नहीं, 'भी' का प्रयोग करता है। अनेकान्तवाद का लह्य रखे विना सत्य की वास्तविक उपासना भी नहीं हो सकती। जिस बचन के पीछे 'स्यात्' लग जाता है, वह असत्य भी सत्य हो जाता है। क्योंकि एकान्त असत्य है, और अनेकान्त सत्य। स्यात् शब्द अनेकान्त का द्योतक है, अतः यह एकान्त को अनेकान्त बनाता है, दूसरे शब्दों में कहें तो असत्य को सत्य बनाता है। आचार्य सिद्धसेन की दार्शनिक एवं आलंकारिक वाणी में यह स्यात् वह अमोध स्वर्णरस है, जो लोहे को सोना बना देता है। 'नयास्तव स्यात्पदलाञ्चिता इमे, रसोपदिग्धा इव लोहधातवः।'

एक ग्राचार्य सत्य महाव्रत के ३६ मंगों का निरूपण करते हैं। क्रोध, लोभ, भय ग्रौर हास्य इन चार कारणों से भूठ बोला जाता है। ग्रस्त, उक्त चार कारणों से न स्वयं मन से ग्रसत्य। चरण करना, न मन से दूसरों से कराना, न मन से ग्रनुमोदन करना, इस प्रकार मनो- योग के १२ भंग हो जाते हैं। इसी प्रकार वचन के १२ ग्रीर शरीर १२, सब भिलकर सत्य महाबत के ३६ भंग होते हैं।

अचौर्य महात्रत

श्रचौर्य, श्रस्तेय एवं श्रदत्तादानविरमण सत्र एकार्थक हैं। श्रचौर्य, श्रिहंसा श्रीर सत्य का ही विराट रूप है। केवल छिपकर या बलात्कार-पूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु एवं धन का हरण कर लेना ही स्तेय नहीं है, जैसा कि साधारण मनुष्य समभते हैं। श्रन्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, समाज या राष्ट्र का श्रिधकार हरण करना भी चोरी है। जैन-धर्म का यदि सूच्म निरीत्तण करें तो मालूम होगा कि भूख से तंग श्राकर उदरपूर्त के लिए चोरी करने वाले निर्धन एवं श्रसहाय व्यक्ति स्तेय पाप के उतने श्रिधक श्रपराधी नहीं हैं जितने कि निम्न श्रेणी के बड़े माने जाने वाले जोग।

- (१) अत्या वारी राजा या नेता, जो अपनी प्रजा के न्यायपास राज-नीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा नागरिक अधिकारों का अपहरसा करता है।
- (२) ग्रपने को धर्म का ठेकेदार समभने वाले संकीर्ण-हृदय, समृद्धिशाली, ऊँची जाति के सवर्ण लोग; भ्रान्तिवश जो नीची जाति के कहे जाने वाले निर्धन लोगों के धार्मिक, सामाजिक तथा नागरिक ग्राधिकारों का ग्रपहरण करते हैं।
- (२) लोभी जमींदार, जो गरीन किसानों का शोपण करते हैं, उन पर ग्रत्याचार करते हैं।
- (४) मिल श्रीर पाँक्ट्रियों के लोभी मालिक, जो मज़दूरों को पेट-भर श्रस्न न देवर सबका सब नक्षा स्वयं हड़प जाते हैं।
- (५) लोभी साह्कार, जो दूना-तिगुना सद लेते हैं श्रौर ग़रीन लोगों की जायदाद छादि श्रमने श्रधिकार में लाने के लिए सदा सचिन्त रहते हैं।

- (६) धूर्त व्यापारी, को वस्तुओं में मिलावट करते हैं, उचित मूल्य से ज्यादा दाम लेते हैं, और कम तोलते हैं।
- (७) घूँ सखोर न्यायाधीश तथा ग्रन्य ग्राधिकारी गणः; जो वेतन पाते हुए भी ग्रापने कर्तव्य-पालन में प्रमाद करते हैं ग्रीर रिश्वत लेते हैं।
- () लोभी वकील, जो केवल फीस के लोभ से भूठे मुकदमें लड़ाते हैं ग्रौ जानते हुए भी निरपराध लोगों को दगड दिलाते हैं।
- (६) लोभी वैद्य, जो रोगी का ध्यान न रखकर केवल फीस का लोभ रखते हैं ग्रीर ठीक ग्रीषधि नहीं देते हैं।
- (१०) वे सब लोग, जो अन्याय पूर्वक किसी भी अनुचित रीति से किसी व्यक्ति का धन, वस्तु, समय, अम और शक्ति का अपहरण एवं अपव्यय करते हैं।

श्रहिंसा, सत्य एवं श्रचीयं वर्त की साधना करने वालों को उक्त सब पाय व्यापारों से बचना है, श्रत्यन्त साबधानी से बचना है। बरा-सा भी यदि कहीं चोरी का छेद होगा तो श्रात्मा का पतन श्रवश्यंभावी है। जन-एहस्थ भी इस प्रकार की चोरी से बचकर रहता है, श्रीर जैन-श्रमण तो पूर्ण रूप से चोरी का त्यागी होता ही है। वह मन, बचन श्रीर कर्म से न स्वयं किसी प्रकार की चोरी करता है, न दूसरों से करवाता है, श्रीर न चोरी का श्रानुमोदन ही करता है। श्रीर तो क्या, वह दाँत कुरेदने के लिये तिनका भी बिना श्राज्ञा ग्रहण नहीं कर सकता है। यदि साधु कहीं जंगल में हो, वहाँ तृण, कंकर, पत्थर श्रथवा वृद्ध के नीचे छाया में बैठने श्रीर कहीं शौच जाने की श्रावश्यकता हो तो शास्त्रोक्त विधि के श्रनुसार उसे इन्द्रदेव की ही श्राज्ञा लेनी होती है। श्रीभिग्राय यह है कि बिना श्राज्ञा के कोई भी वस्तु न ग्रहण की जा सकती है श्रीर न उसका चिणक उपयोग ही किया जा सकता है। पाटक इसके लिए श्रत्युक्ति का भ्रम करते होंगे। परन्तु साधक को इस रूप में वत पालन के लिए सतत जागत रहने की स्फूर्ति मिलती

है। व्रतपालन के चेत्र में तिनक सा शैथिल्य (दील) किसी भी भारी श्रमर्थ का कारण वन सकता है। श्राप लोगों ने देखा होगा कि तम्बू की प्रत्येक रस्सी खूँटे से कस कर बाँघी जाती है। किसी एक के भी थोड़ी सी दीली रह जाने से तम्बू में पानी श्रा जाने की सम्भावना घनी रहती है।

ग्रस्तु, श्रचौर्य मत की रत्ता के लिए साधु को बार-बार श्राज्ञा घहण करने का स्रभ्यास रखना चाहिए। घहस्थ से जो भी चीज ले, श्राज्ञा से ले। जितने काल के लिए ले, उतनी देर ही रक्खे, श्रिधिक नहीं। ग्रहस्थ श्राज्ञा भी देने को तैयार हो, परन्तु घरतु यदि साधु के ग्रहण करने के योग्य न हो तो न ले। क्योंकि ऐसी वस्तु लेने से देवाधि देव तीर्थंकर भगवान की चोरी होती है। ग्रहस्थ श्राज्ञा देने वाला हो, वस्तु भी शुद्ध हो, परन्तु गुरुदेव की श्राज्ञा न हो तो फिर भी ग्रहण न करे। क्योंकि शास्त्रानुसार यह गुरु श्रदत्त है, श्रर्थात् गुरु की चोरी है।

एक ग्राचार्य तीसरे ग्रचौर्य महानत के ५४ भंगों का निरूपण करते हैं। ग्रह्य = थोड़ी वस्तु, वहु = ग्रधिक धस्तु, ग्राणु = छोटी वस्तु, रथृल = स्थृल वस्तु, सचित्त = शिष्य ग्रादि, ग्रचित्त = वस्त्र पात्र ग्रादि। उक्त छः प्रकार की वस्तुश्रों की न स्वयं मन से चोरी करे, न भन से चोरी कराए, न मन से ग्रानुमोदन करे। ये मन के १८ भंग हुए। इसी प्रवार वचन के १८, ग्रार शरीर के १८, सब मिलकर ५४ भंग होते हैं। ग्रचौर्य महानत के साधक को उक्त सब भंगों का एड़ता से पालन करना होता है।

ब्रक्षचर्य महाव्रत

ब्रह्म वर्ष छाप में एक बहुत बड़ी ब्राध्यास्मिक शिक्त है। शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक छादि सभी ब्रह्मचर्य पर निर्भर हैं। महाचर्य वह छाध्यास्मिक स्वास्थ्य हैं, जिसके द्वारा मानव-समाज पूर्ण ध्य छोर शान्ति को प्राप्त होता है। ब्रह्मचर्य की महत्ता के सम्बन्ध में भगवान् महावीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धर्व, यत्त, रात्त्तस श्रीर किन्नर श्रादि सभी देवी शिक्तयाँ ब्रह्मचारी के चरणों में प्रणाम करती हैं, क्योंकि ब्रह्मचर्य की साधना बड़ी ही कठोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य की साधना करते हैं, वस्तुतः वे एक बहुत बड़ा दुष्कर कार्य करते हैं—

देव-दाणव-गंधव्याः जक्ख-रक्खस-किन्नरा। वंभयारिं नमंसंतिः दुक्करं जे करेंति ते॥

— उत्तराध्ययन-सूत्र

भगवान महावीर की उपर्युक्त वाणी को त्राचार्य श्री शुभचन्द्र भी प्रकारान्तर से दुहरा रहे हैं—

एकमेव व्रतं श्लाघ्यं, व्रह्मचर्य जगत्त्रये । यद्-विशुद्धिं समापन्नाः, पूज्यन्ते पूजितैरपि ॥

—शानार्णव

ब्रह्मचर्य की साधना के लिए काम के वेग को रोकना होता है। यह वेग बड़ा ही भयंकर है। जब ब्राता है तो बड़ी से बड़ी शिक्तियाँ भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य जब वासना के हाथ का खिलौना वनता है तो बड़ी दयनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह ब्राग्नेपन का कुछ भी भान नहीं रखता, एक प्रकार से पागल सा हो जाता है। धन्य हैं वे महापुरुप, जो इस वेग पर नियंत्रण रखते हैं ब्रौर मन को ब्रापना दास बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की वाणी है कि—'जो पुरुप वाणी के वेग को, मन के वेग को, कोध के वेग को, काम

करने की इच्छा के वेग को, उदर के वेग को, उपस्थ (कामचासना) के वेग को रोकता है, उसको में ब्रह्मवेत्ता मुनि समक्तता हूँ।

वाचो वेगं, मनसः क्रोध-वेगं, विधित्सा-वेगमुद्रोपस्थ-वेगम् । एतान् वेगान् यो विषहेदुदीर्णास् तं मन्येऽहं ब्राह्मग्रं वे मुनिं च ॥

(महा० शान्ति० २६६ । १४)

ब्रह्मचर्य का द्रार्थ केवल सम्भोग में वीर्य का नाश न करते हुए उपस्थ इन्द्रिय का संयम रखना ही नहीं है। ब्रह्मचर्य का त्रेत्र बहुत व्यापक त्रेत्र है। द्रातः उपस्थेन्द्रिय के संयम के साथ-साथ द्रात्य इन्द्रियों का निरोध करना भी द्रावश्यक है। वह जितेन्द्रिय साधक ही पूर्ण ब्रह्मचर्य पाल सकता है, जो ब्रह्मचर्य के नाश करने वाले उत्तेजक पदार्थों के खाने, कामोदीयक दृश्यों के देखने, द्रीर इस प्रकार की वार्ताछों के सुनने तथा ऐसे गन्दे विचारों को मन में लाने से भी चचता है।

ग्राचार्य शुभचन्द्र ब्रह्मचर्य की साधना के लिए निम्नलिखित दश प्रकार के मेथुन से विरत होने का उपदेश देते हैं—

- (१) शरीर का छनुचित संस्कार छर्थात् कामोत्तेजक शङ्कार . छादि करना ।
- (२) पाँण्टिक एवं उत्तेजक रसों का सेवन करना ।
- (१) वासनामय नृत्य और गीत श्रादि देखना, सुनना ।
- (४) स्त्री के साथ संसर्ग = घनिष्ठ परिचय रखना।
- (५) छी सम्बन्धी संबल्य रखना ।
- (६) स्त्री के मुख, स्तम छादि श्रंग-उपांग देखना।
- (७) स्त्री के द्यंग दर्शन सम्बन्धी संस्कार मन में रखना।
- (🗅) पूर्व भोगे हुए काम भोगों का स्मरण करना ।

- (६) भविष्य के काम भौगों की चिन्ता करना । (१०) परस्पर रतिकर्म श्रर्थात् सम्भोग करना ।
- जैन भित्तु उक्त सब प्रकार के मैथुनों का पूर्ण त्यागी होता है। यह मन, बचन ग्रोर शरीर से न स्वयं मैथुन का सेवन करता है, न दूसरों से सेवन करवाता हैं, श्रोर न ग्रनुमोदन ही करता है। जैन भित्तु, एक दिन की जन्मी हुई बच्ची का भी स्पर्श नहीं कर सकता। उस के स्थान पर रात्रि को कोई भी स्त्री नहीं रह सकती। भित्तु की माता ग्रोर बहन को भी रात्रि में रहने का ग्राधिकार नहीं है। जिस मकान में स्त्री के चित्र हों उसमें भी भित्तु, नहीं रह सकता है। यही बात साध्वी के लिए पुरुषों के सम्बन्ध में है।

एक श्राचार्य चतुर्थ ब्रह्मचर्य महावत के २७ मंग वतलाते हैं। देवता सम्बन्धी, मनुष्य-सम्बन्धी श्रोर तिर्यञ्च-सम्बन्धी तीन प्रकार का मेथुन है। उक्त तीन प्रकार का मेथुन न मन से सेवन करना, न मन से सेवन करवाना, न मन से श्रानुमोदन करना, ये मनः सम्बन्धी ६ मंग होते हैं। इसी प्रकार वचन के ६, श्रोर शरीर के ६, सब मिलकर २७ मंग होते हैं। महावती साधक को उक्त सभी मंगों का निरतिचार पालन करना होता है।

अपरिग्रह महाव्रत

धन, सम्पत्ति, भौग-सामग्री ग्रादि किसी भी प्रकार की वस्तुग्रों का ममत्त्व-मूलक संग्रह करना परिग्रह है। जब मनुष्य ग्रपने ही भोग के लिए स्वार्थ-बुद्धि से ग्रावश्यकता से ग्राधिक संग्रह करता है तो यह परिग्रह बहुत ही भयंकर हो उठता है। ग्रावश्यकता की यह परिभापा है कि ग्रावश्यक वह वस्तु है, जिसके विभा मनुष्य की जीवन यात्रा, सामाजिक मर्यादा एवं धार्मिक किया निर्विध्नता-पूर्वक न चल सके। ग्रार्थात् जो सामाजिक, ग्राध्यात्मिक एवं नैतिक उत्थान में साधन-रूप से ग्रावश्यक हो। जो ग्रहस्थ इस नीति मार्ग पर चलते हैं, वे तो स्वयं भी सुखी

रहते हैं ग्रीर जनता में भी सुख का प्रवाह वहाते हैं। परन्तु जब उक्त वत का यथार्थ रूप से पालन नहीं होता है तो समाज में बड़ा भयंकर हाहाकार मचजाता है। श्राज समाज की जो दयनीय दशा है, उसके मृल में यही त्रावश्यकता से त्राधिक एंग्रह का विप रहा हुत्रा है। त्राज मानव-समाज में जीवनोपयोगी सामग्री का उचित पद्धति से वितरण नहीं है। किसी के पास सैंकड़ों मकान खाली पड़े हुए हैं तो किसी के पास रात में सोने के लिए एक छोटीसी भोंगड़ी भी नहीं हैं। किसी के पास ध्रन्न के सैकड़ों कोठे भरे हुए हैं तो कोई दाने दाने के लिए तरसता भृषा मर रहा है। किसी के पास संदूकों में वंद सैंकड़ों तरह के वस्त्र सड़ रहे हें तो किसी के पास तन टाँगने के लिए भी कुछ नहीं है। आज की सुख सुविधाएँ मुद्दी भर लोगों के पास एकत्र हो गई है स्त्रीर शेष समाज ग्रभाव से प्रस्त है। न उसकी भौतिक उन्नति ही हो रही है ग्रौर न ग्राध्यात्मिक । सब ग्रोर भुखमरी की महामारी जनता का सर्वे ग्रास चरने वे लिए मुँह पैलाए हुए है। यदि प्रत्येक मनुष्य के पास केवल उसकी ह्यावश्यकता ह्यों के ह्यनुरूप ही सुख-सुविधा की साधन-सामग्री रहे तो योई मनुष्य भृखा, गृहहीन एवं ग्रसहाय न रहे । भगवान् महावीर का ग्रापरिग्रहवाद ही मानव जाति का कल्याण कर सकता है, भूखी जनता के ग्राँस् पोठ सकता है।

भगवान् महावीर ने गहरथों के लिए मर्यादित अपरिग्रह का विधान किया है, परन्तु भिन्नु के लिए पूर्ण अपरिग्रही होने का । भिन्नु का जीवन एक उत्हार धर्म जीवन है, अतः वह भी यदि परिग्रह के जाल में पँसा रहे तो क्या खाक धर्म की साधना करेगा ? फिर गहरथ और भिन्नु में अन्तर ही क्या रहेगा ?

जैन धर्म ग्रन्थों में परिग्रह के निम्न लिखित नो भेद किए हैं। एट्स्प के लिए इनकी ध्रमुक मर्यादा करने का विधान है श्रीर भिन्नु के लिए पूर्ण रूप से त्याग करने का।

(१) चेत्र- जंगल में खेती दाड़ी के उपयोग में आने वाली धान्य-

भूमि को चेत्र कहते हैं। यह दो प्रकार का है—सेतु श्रोर केतु। नहर, क्श्रा श्रादि कृतिम साधनों से सींची जाने वाली भूमि को सेतु कहते हैं श्रोर केवल वर्षा के प्राकृतिक जल से सींची जाने वाली भूमि को केतु।

- (२) चास्तु—प्राचीन काल में घर को वास्तु कहा जाता था। यह तीन प्रकार का होता है—स्वात, उच्छित और खातोच्छित। भूमिग्रह स्रथीत् तलघर को 'खात' कहते हैं। नींव खोदकर भूमि के ऊपर बनाया हुआ। महल आदि 'उच्छित' और भूमिग्रह के ऊपर बनाया हुआ। भवन 'खातोच्छित' कहलाता है।
- (३) हिरएय—म्राभूषण म्रादि के रूप में गढ़ी हुई तथा विना गढ़ी हुई चाँदी।
- (४) सुवर्ण-गढ़ा हुन्ना तथा विना गढ़ा हुन्ना सभी प्रकार का स्वर्ण । हीरा, पन्ना, मोती न्नादि जवाहरात भी इसी में न्नान्तर्भूत हो जाते हैं।
- . (४) धन—गुड़, शकर ग्राद्।
- . (६) धान्य—चावल, गेहूँ वाजरा त्रादि ।
 - (७) द्विपद-दास, दासी आदि ।
 - (५) चतुष्पद—हाथी, घोड़ा, गाय ग्रादि पशु ।
- (१) कुण्य—धातु के बने हुए पात्र, कुरसी, मेज आदि घर-गृहस्थी के उपयोग में आने वाली वस्तुएँ।

जैनश्रमण उक्त सन परिग्रहों का मन, वचन श्रौर शरीर से न स्वयं संग्रह करता है, न दूसरों से करवाता है श्रौर न करने वालों का श्रनुमोदन ही करता है। वह पूर्णरूपेण श्रमंग, श्रनासक, श्रिकंचन वृत्ति का धारक होता है। कौड़ीमात्र परिग्रह भी उसके लिए विष है। श्रौर तो क्या, वह श्रपने शरीर पर भी ममत्त्व भाव नहीं रख सकता। वस्न, पात्र, रजोहरण श्रादि जो कुछ भी उपकरण श्रपने पास रखता है, वह सब संयम-यात्रा के सुचार रूप से पालन करने के निमित्त ही

रखता है, ममत्वबुद्धि से नहीं। ममत्त्व बुद्धि से खला हुन्ना उपकरण जैनसंस्कृति की भाषा में उपकरण नहीं रहता, ग्राधिकरण हो जाता है, श्रनर्थ का मूल वन जाता है। कितना ही श्रन्छा सुन्दर उपकरण हो, जैनश्रमण न उस पर मोह रखता है, न ऋपने-पन .का भाव लाता है, न उसके खोए जाने पर त्र्यार्तध्यान ही करता है। जैन भिन्तु के पास चस्तु केवल वस्तु बनकर रहती है, वह परिग्रह नहीं बनती । क्योंकि परिव्रह का मूल मोह है, मूच्छा है, ज्यासित है, ममन्व है। साधक के लिए यही सबसे बड़ा परिग्रह है। म्राचार्य शय्यंभव दशवैकालिक युत्र में भगवान् महावीर का सन्देश सुनाते हें—'सुच्छा परिग्गहो दुत्तो नाइपुने स ताइसा।' ग्राचार्य उमास्वाति कहते हैं — 'मूच्छी परित्रहः।' मृच्छी का त्रार्थ त्रासिक है। किसी भी वस्तु में, चाहे वह छोटी, वड़ी, जड़, चेतन, बाह्य एवं ग्राभ्यन्तर ग्रादि किसी भी रूप में हो, ऋपनी हो या पगई हो, उसमें ऋासिक रखना, उसमें कॅथ जाना, एवं उसके पीछे पड़कर भ्रपना भ्रात्म-विवेक खो बैठना, परिग्रह है। बाह्य बस्तुत्रों को परिग्रह का रूप यह मूर्च्छा ही देती है। यही सबसे बड़ा विष है। श्रतः जैनधर्म भिन्नु के लिए जहाँ बाह्य धन, सम्पत्ति द्यादि परिग्रह के त्याग का विधान करता है, वहाँ ममत्त्व भाव ग्रादि ग्रान्तरंग परिग्रह के त्याग पर भी विशेष वल देता है। श्रन्तरंग परिग्रह के मुख्य रूपेण चौदह भेद हैं—मिथ्यात्व, स्त्रीवेद, पुरुष वेट, नपुंसकवेद, हास्य, रति, अरति, भय, शोक, जुगुन्सा, कोध, मान, माया श्रौर लोम । श्राचार्य शुभचन्द्र कहते हैं-

सिध्यात्व-वेद्रागाः

दोपा हास्यादयोऽपि पट् चैंव । चत्वारश्च कपायाशु ,

चतुर्दशाभ्यन्तरा प्रन्थाः ॥

जैनश्रमण का एक बहुत सुप्रसिद्ध नाम निर्वान्थ है । ग्राचार्य एरिनद्र के शब्दों में निर्वान्थ का ग्रार्थ है—प्रन्थ ग्रार्थात् गाँठ से रहित । 'निर्मतो यन्थान् निर्यन्थः।' परिग्रह ही गाँठ है। जो भी सायक इस गाँठ को तोड़ देता है, वही श्रात्म-शान्ति प्राप्त कर सकता है, श्रन्य नहीं।

एक आचार्य अपरिग्रह महावत के ५४ अंगों का निरूपण करते हैं—अल्ग, वहु, अगु, स्थूल, सचित्त और अचित्त—यह संचेप में छुः प्रकार का परिग्रह है। उक्त छुः प्रकार के परिग्रह को भिन्नु न मन से स्वयं रखे, न मन से रखवाए, और न रखने वालों का मन से अनुमोदन करे। इस प्रकार मनायोग सम्बन्धी १८ मंग हुए। मन के समान ही वचन के १८, और शरीर के १८, सब मिलकर ५४ मंग हो जाते हैं।

जैन भिन्नु का त्राचरण त्रातीय उचकोटि का त्राचरण है। उसकी तुलना त्रास-पास में त्रान्यत्र नहीं मिल सकती। वह वस्त्र, पात्र त्रादि उपि भी त्रात्यन्त सीमित एवं संयमोपयोगी ही रखता है। त्रापने वस्त्र पात्रादि वह स्वयं उठा कर चलता है। संग्रह के रूप में किसी ग्रहस्थ के यहाँ जमा करके नहीं छोड़ता है। सिक्का, नोट एवं चेक त्रादि के रूप में किसी प्रकार की भी धन संपत्ति नहीं रख सकता। एकवार का लाया हुत्रा भोजन श्रिधिक से श्रिधिक तीन पहर ही रखने का विधान है, वह भी दिन में ही। रात्रि में तो न भोजन रखा जा सकता है ग्रीर न खाया जा सकता है। ग्रीर तो क्या, रात्रि में ए ज्यानी की चूँद भी नहीं पी सकता। मार्ग में चलते हुए भी चार भील से श्रिधिक दुरी तक श्राहार पानी नहीं लेजा सकता। श्रपने लिए बनाया हुत्रा न भोजन ग्रहण करता है ग्रीर न वस्त्र, पात्र, मकान श्रादि। वह सिर के वालों को हाथ से उखाड़ता है, लोंच करता है। जहाँ भी जाना होता है नंगे पैरों पैदल जाता है, किसी भी सवारी का उपयोग नहीं करता।

यहाँ श्रधिक लिखने का प्रसंग नहीं है। विशेष जिज्ञासु श्राचारांग सूत्र, दसवे-कालिक सूत्र श्रादि जैन श्राचार प्रन्थों का श्रध्ययन कर सकते हैं।

'श्रमण' शब्द का निर्वचन

भारत की प्राचीन संस्कृति, 'श्रमण' श्रीर 'ब्राह्मण' नामक दो धाराश्रों में बहती श्रा रही है। भारत के श्रात समृद्ध भौतिक जीवन का प्रतिनिधित्व ब्राह्मण धारा करती है श्रीर उसके उच्चतम श्राध्यात्मिक जीवन का प्रतिनिधित्व श्रमण-धारा। यही कारण है कि जहाँ ब्राह्मण-संस्कृति ऐहिक सुखसमृद्धि, भोग एवं स्वर्गीय सुखं की कल्पनाश्रों तक ही श्रयक जाती है, वहाँ श्रमण संस्कृति त्याग के मार्ग पर चलती है, मन की वासनाश्रों का दलन करती है, स्वर्गीय सुखं के प्रलोभन तक को टोकर लगाती है, श्रीर श्रमने बन्धनों को तोड़कर पूर्ण, सचिदानन्द, श्राह्म, परमात्मयद को पाने के लिए संवर्ष करती है। ब्राह्मण-संस्कृति का त्याग भी भोग मूलक है श्रीर श्रमण संस्कृति का भोग भी त्याग मूलक है। ब्राह्मण संस्कृति के त्याग में भोग की ध्वनि ही जिंची रहती है श्रीर श्रमण संस्कृति के भोग में त्याग की ध्वनि ही जिंची रहती है श्रीर श्रमण श्रीर ब्राह्मण संस्कृति का, यदि हम तटस्थ वृत्ति से कुछ विचार कर सकें।

लेखक, भिन्नु होने के नाते अमण संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है, प्रतः उसकी महत्ता की डींग मारता है, यह बात नहीं है। ब्राह्मण् संस्कृति का साहित्य भी इसका सन्दी है। ब्राह्मण् साहित्य का मृल वेद है। यह हैक्क्षीय बाफी के रूप में परम पिट्ट एवं मृल सिद्धान्त माना हैं। देखिए, उसके सम्बन्ध में भगवद्गीता का दृसरा ग्रध्याय क्या कहता है ?

> त्रेगुएय-िषया वेदा निस्त्रेगुएयो भवार्जुन ! निर्द्दनद्दो नित्य-सत्त्वस्थो, निर्योगद्दोम आत्मवान् ॥४४॥

— हे अर्जुन! सब के सब वेद तीन गुणों के कार्यरूप समस्त भोगों एवं उनके साधनों का प्रतिपादन करने वाले हैं, इसलिए तू उन भोगों एवं उनके साधनों में अलिप्त रहकर, हर्ष शोकादि इन्द्रों से रहित, नित्य परमात्मस्वरूप में स्थित, योग होम की कल्पनाओं से परे आत्मवान् होकर विचरण कर।

यावानर्थ उद्पाने, सर्वतः सम्प्तुतोदके। तावान सर्वेषु वेदेषु बाह्यस्य विजानतः। ४३॥

— 'सब ग्रोर से परिपूर्ण विशाल एवं ग्रथाह जलाशय के प्राप्त हो जाने पर तुद्र जलाशय में मनुष्य का जितना प्रयोजन रहता है, ग्रात्म-स्वरूप को जानने वाले ब्राह्मण का सब वेदों में उतना ही प्रयोजन रह जाता है, ग्रर्थात् कुछ प्रयोजन नहीं रहता है।

पाटक ऊपर के दो रलोकों पर से निचार सकते हैं कि ब्राह्मण-संस्कृति का मूलाधार क्या है ? ब्राह्मण संस्कृति के मूल वेद हैं ग्रौर वे प्रकृति के मोग ग्रौर उनके साधनों का ही वर्णन करते हैं । ग्रात्मतत्त्व की शिचा के लिए उनके पास कुछ नहीं है । भगवद्गीता वेदों को चुद्र जलाशय की उपमा देती है । वेदों का चुद्रत्व इसी बात में है कि वे यज्ञ, यागादि किया काएडों का ही विधान करते हैं, ऐहिक भोग-विलास एवं मुखों का संकल्प ही मानव के सामने रखते हैं, ग्रात्म-विद्या का नहीं । यह निष्कर्ष इस ही नहीं निकाल रहे हैं, अपित सनातन धर्म के मुक्त सिद्ध भक्तराज जयदयालजी गोयनका भी गोरखपुर से प्रकाशित गीनांक में लिखते हैं—''सत्त्व, रज और तम—इन तीनों गुगों के कार्य की 'त्रेगुरक' कहते हैं। अतः समस्त भोग और ऐश्वर्य मय पदार्थों और उनकी ठाति के उपायभृत समस्त कमों का बाचक यहाँ 'त्रेगुएय' शब्द है। उन सब का अज्ञ-प्रत्यज्ञों सहित वर्णन जिन (प्रन्थों) में वर्णन हो, उनके 'त्रेगुरपविषयाः' कहते हैं। यहाँ वेदों को 'त्रेगुरपविषयाः', बनला कर बह भाव दिखलाया है कि वेदों में कर्मकारड का वर्णन अधिक होने के कारण वेद 'त्रेगुरपविषयाः' है।"

केवल वेद ही नहीं, ऋन्यत्र भी ऋषिकों छूने को ऐसे प्रमंग मिलेंगे, जहाँ ब्राह्मण संस्कृति के भौतिक वाद का मुक्त समर्थन मिलता है। श्रीनद्-भागवत के दशम स्कन्ध में ईश्वरीय ऋवतार कहे जानेवाले श्रीकृष्णचन्द्र की के जीवन का वर्णन कितना भोग-प्रधान है, कितना नग्न श्रांगारमय है, इसे हर कोई पाठक देख-सुन सकता है। जब कि ईश्वरीय रूप रखने वालों की यह स्थिति है, तब साधारण जनता की क्या स्थिति होनी चाहिए, यह स्वयं निर्णय किया जा सकता है।

श्रीधिक लिखने का यहाँ प्रसंग नहीं है। श्रातः श्राइए, प्रस्तुत की चर्चा करें। श्रमण संस्कृति का मृलाधार स्वयं 'श्रमण' शब्द ही है। लाखों करोड़ों वहीं की श्रमण संस्कृति-सम्बन्धी चेतना श्राप श्रकेले श्रमण शब्द में ही पा सकते हैं। श्रमण का मृल प्राकृत 'समण' है। सन्ग के संस्कृत रूपान्तर तीन होते हैं श्रमण, समन भीर शमन। 'समण' संस्कृति का वास्त्रविक मृलाधार इन्हीं तीन संस्कृत रूपों पर से व्यक्त होता है। प्राचीन शन्थों की लंबी चर्चान करके श्रीयुन इन्द्रचन्द्र एप्र. ए, वदान्ता-चार्य के संजित शब्दों में ही हम भी श्रपना विचार प्रकृट कर रहे हैं—

⁽१) 'श्रमण' शब्द 'श्रम्' वातु से बना है। इनका अर्थ है श्रम् पत्ना। यह शब्द इस वात को प्रकट करता है कि व्यक्ति अपना विश्वास

सयणे य जणे य समो, समो श्र माणावमाणेसु ॥३॥

—श्रमण सुमना होता है, वह कभी भी पापमना नहीं होता ! अर्थात् जिसका मन सदा प्रफुल्लित रहता है, जो कभी भी पापमय चिन्तन नहीं करता, जो स्वजन और परजन में तथा मान और अपमान में बुद्धि का उचित सन्तुलन रखता है, वह श्रमण है ।

श्राचार्य हरिभद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम श्रध्ययन की तीतरी गाथा का मर्मोद्घाटन करते हुए श्रमण का श्रर्थ तपस्वी करते हैं। श्रथांत् जो श्रपने ही श्रम से तपःसाधना से मुक्ति लाभ करते हैं वे श्रमण कहलाते हैं—'श्राम्यन्तीति श्रमणाः तपस्यन्तीत्यर्थः।'

श्राचार्य शीलांक भी स्त्रकृतांग स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्धान्तर्गत १६ वें श्रध्ययन में श्रमण शब्द की यहां श्रम श्रौर सम सम्बन्धी श्रमर घोषणा कर रहे हें—'श्राम्यित तपसा खिद्यत इति कृत्वा श्रमणो वाच्योऽथवा समं तुल्यं मित्रादिषु मनः—श्रन्तःकरणं यस्य सः सममनाः सव त्र वासीचन्द्न इल्प इत्यर्थः ।'

सूत्रकृताङ्क सूत्र के प्रथप श्रुत स्कन्धान्तर्गत १६ वें गाथा ग्रध्ययन में भगवान् महावीर ने साधु के माहन (ब्राह्मण), अमण, भित्तु श्रीर निर्प्य इस प्रकार चार सुप्रसिद्ध नामों का वर्णन किया है। साधक के

१ किसी भी प्राणी का हनन न करो, यह प्रवृत्ति जिसकी है, वह माहन है। 'माहणित प्रवृत्तिर्यस्याऽसी माहनः।' आचार्य शीलांक, सूत्र कृतांग वृत्ति १।१६।

२ जो शास्त्र की नीति के ग्रानुसार तपः साधना के द्वारा कर्म-बन्धनों का भेदन करता है, वह भिद्धु है। 'यः शास्त्रनीत्या तपसा कर्म भिनित्ति स भिद्धः।'—ग्राचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति दशम ग्रध्ययन।

३ जी प्रन्थ अर्थात् बाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह से रहित होता है, कुछ भी छुपाकर गाँठ बाँधकर नहीं रखता है, वह निर्प्रन्थ है। 'निर्गतो प्रन्थाद् निर्प्रन्थः।' आचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति प्रथम अध्ययन।

प्रश्न करने पर भगवान् ने उक्त शब्दों की विभिन्न रूप से अत्यन्त सुन्दर भाव-प्रधान व्याख्या की है।

लेखक का मन उक्त सभी नामों पर भगवान् की वाणी का प्रकाश डालना चाहता है, परन्तु यहाँ मात्र श्रमण शब्द के निर्वचन का ही प्रसंग है, द्यतः इनमें से केवल श्रमण शब्द की भावना ही भगवान् महाबीर के प्रवचनानुसार स्पष्ट की जा रही है ।

—"जो साधक शरीर त्रादि में क्रासिक्त नहीं रखता है, किसी प्रकार की सांसारिक कामना नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, कृठ नहीं बोलता है, मेथुन त्रीर परिश्रह के विकार से भी रहित है, कोच, मान, माया, लोभ, राग, होच त्रादि जितने भी कर्मादान त्रीर त्रातमा के पतन के हेतु हैं, सब से निवृत्त रहता है, इसी प्रकार जो इन्द्रियों का विजेता है, संयमी है, मोज मार्ग का सफल यात्री है, शरीर के मोह ममन्त्र से रहित है, वह अमण कहलाता है।"

१ भगवान् महाबीर ने ऋषने ऋन्तिम प्रवचन स्वरूप उत्तराध्ययन स्त्र में भी यही कहा है कि केवल मुण्डित होने मात्र से अमण नहीं होता, अमण होता है समता की साधना से। 'न वि मुंडिएण समणो' 'समयाए समणो होइ।'

वरणा मृर्ति तथागत बुद्ध ने भी धम्म पद के धम्मह वगा में अमण् शब्द के निर्वचन पर कुछ ऐसा ही प्रकाश डाला है—

न मुण्डकेन समणो श्रव्यतो श्रिलिक भणं। इच्छालोभसमापन्नो समणो कि भविस्सति॥ ।।।

—जो वत-हीन है, जो मिध्याभाषी है, वह मुग्डित होने मात्र से अमग् नहीं होता। इच्छा-लोभ से भरा (मनुष्य) क्या श्रमग् बनेगा?

यो च समिति पापानि श्राणुं थूलानि सव्वसो।

सिंवतत्ता हि पापानं समणों ति पवुच्चति ॥ १०॥

—को सर होटे-इट पार ना शमन करना है, उसे पापी का शमन करों होने के करण से अमण कहते हैं। एत्थ वि समग्रे श्रिणिस्सए, श्रिणियाणे, श्रादाणं च, श्रितवायं च, मुसावायं च, बहिद्धं च, कोहं च, माणं च, मायं च, लोहं च, पिउनं च, दोसं च, इन्चेव जश्रो जश्रो श्रादाणं श्रपणो पदोसहेऊ, तश्रो तश्रो श्रादाणातो पुठ्यं पिडिविरते पाणाइवाया सिया दंते, द्विए, बोसटु काए समग्रे ति वन्चे।

[सूत्र कृतांग १ | १६ | २]

जैन संस्कृति की साधना का समस्त सार इस प्रकार अकेले अमण शब्द में अन्तर्निहित है। यदि हम इधर उधर न जाकर अकेले अमण शब्द के समत्व भाव को ही अपने आचरण में उतार लें तो अपना और विश्व का कल्याण हो जाय। जैन संस्कृति की साधना का अम केवल विचार में ही नहीं, आचरण में भी उतरना चाहिए, प्रतिपल एवं प्रति क्ण उतरना चाहिए। सम भाव की प्राप्ति के लिए किया जाने वाला अम मानव जीवन में कभी न बुक्तने वाला अमर प्रकाश प्रदान करता है।

ञ्चावश्यक का स्वरूप

मानव हृदय की ग्रोर से एक प्रश्न है—ग्रावश्यक किसे कहते हैं ? उसका क्या स्वरूप है ? उत्तर में निवेदन है कि जो किया, जो कर्तव्य, जो साधना ग्रवश्य करने योग्य है, उसका नाम ग्रावश्यक है ।

इस पर भी प्रश्न है कि—उक्त स्वरूप-निर्णय से तो आवश्यक बहुत-ती चीजें टहरती हैं ? शौचादि शारीरिक कियाएँ अवश्य करने योग्य हैं, ग्रांतः वे भी ग्रावश्यक कहलाएँगी ? दुकानदार के लिए प्रतिदिन दुकान पर जाना ग्रावश्यक है, नौकर के लिए नौकरी पर पहुंचना ग्रावश्यक है, कामी के लिए कामिनी-सेवन करना ग्रावश्यक है ? ग्रस्तु, यह निर्णय करना शेप हैं कि ग्रावश्यक से क्या अर्थ प्रहरण विया जाय ?

श्रापका कहना ठीक है। ऊपर जो सांसारिक क्रियाएँ बताई गयी हैं, वे भी श्रावश्यक-पदवाच्य हो सकती हैं। परन्तु किस के लिए? शाग्रहाँ वाले, संसारी, मोह माया संलग्न एवं विषयी प्राणी के लिए।

सामान्य रूप से श्रीरधारी मानव प्राणी दो प्रकार के माने गए —(१) बहिर्द प्रिंट और (२) अन्तर्द प्रिं। बहिर्द प्रिं मनुष्यों के लिए संनार और उसका भोग-विलास ही सब कुछ है। इसके अतिरिक्त पन्न आध्यात्मिक साधना के मार्ग उन्हें अरुचिकर प्रतीत होते हैं। कि सन दाम ही दाम और काम ही काम में उनके जीवन के अमूल्य च्या गुजरते चले जाते हैं। उनके लिए सांसारिक कंचन कामिनी ग्रादि विषय ही ग्रावश्यक हैं। परन्तु जो ग्रान्तह िए हैं, जिनके विचारों का ग्रात्मा की ग्रोर भुकाव है, जो च्याकि वैषयिक सुख में मुग्ध न होकर स्थायी ग्रात्म-कल्याण के जिए सतत सचेए हैं; उनका ग्रावश्यक ग्राध्या तिमक-साधना रूप है।

य्रन्तर्ष्टि वाले सजन साधक कहलाते हैं, उन्हें कोई भी जड़-पदार्थ अपने सौन्दर्य से नहीं लुमा सकता; ग्रस्तु उनका ग्रावश्यक कर्म वहीं हो सकता है, जिसके द्वारा ग्रात्मा सहज स्थायी सुख का श्रनुभव करे, कर्म-मल को दूर कर सहज स्वाभाविक निर्मलता प्राप्त करे, सदा काल के लिए सब दुःखों से छूट कर ग्रन्त में ग्रजर ग्रमर पद प्राप्त करे। यह ग्रजर, ग्रमर, सहज, स्वाभाविक श्रनन्त सुख तभी जीवात्मा को पाप्त हो सकता है, जबिक ग्रात्मा में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र रूप ग्रध्यात्म-ज्योति का पूर्णत्या विकास हो। ग्रीर इस ग्रध्यात्म-ज्योति का विकास विना ग्रावश्यक किया के कथमिप नहीं हो सकता। प्रस्तुत प्रसंग में इसी ग्राध्यात्मिक ग्रावश्यक का वर्णन करना ग्रमीट है ग्रीर संचेप में इस ग्राध्यात्मिक ग्रावश्यक का स्वरूप-परिचय इतना ही है कि सम्यग्ज्ञान ग्रादि गुणों का पूर्ण विकास करने के लिए, जो किया ग्रर्थात् साधना ग्रवश्य करने योग्य है, वहीं ग्रावश्यक है।

आवश्यक का निर्दचन

निर्यचन का ग्रर्थ है—संयुक्त पद को तो इ कर श्रर्थ का स्पष्टीकरण करना । उदाहरण के लिए पंकज शब्द को ही लीजिए । पंकज का शाब्दिक निर्यचन है—'पंकाब्जायते इति पंकजः'। 'जो पंक से उत्पन्न हो, वह कमल।' इसी निर्वचन की दृष्टि को लेकर प्रश्न है कि—ग्रावश्यक का शाब्दिक निर्वचन क्या है ?

श्रावर्यक का निर्वचन श्रानेकों श्राचायों ने किया है। श्रान्योगद्वारप्त के सुप्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य मलधारी हेमचन्द्र, श्रावर्यक स्त के
टीकाकार श्राचार्य हरिभद्र श्रीर मलयगिरि, श्रीर विशेषावर्यक महाभाष्य
के टीकाकार श्राचार्य कोटि इस सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर वर्णन करते हैं।
पाठकों की जानकारी के लिए हम यहाँ कोट्याचार्य के द्वारा विशेषावश्यकटीका में बताये गए निर्वचन उपस्थित करते हैं।

(१) चवरथं करणाद् श्रावश्यकम् । को श्रवश्य किया जाय वह श्रावश्यक है। साधु श्रीर श्रावक दोनों ही नित्य प्रति श्रयोत् प्रति दिन श्रमशः दिन श्रीर रात्रि के श्रन्त में सामापिक श्रादि की साधना करते हैं, श्रतः वह साधना श्रावश्यक-पद-वाच्य है। उक्त निर्वेचन श्रानुयोग-हार-पृत्र की निम्नोक्त गाधा से रहमत है:—

> समण्ण सादण्ण यः अवस्स कायव्ययं हवड् जम्हा।

१ 'धदर्यकर्त्वसादरयकम् । धमणादिभिरवर्यम् अभयकालं विभव एति भावः ।'—-धाचार्य महद्रशिरि ।

श्रन्तो श्रहो—निसस्स य तम्हा श्रावस्सयं नाम॥

- (२) आपाश्रयो चा इदं गुणानाम्, प्राकृतशैल्या शावस्सत्रं। प्राकृत भाषा में आधार वाचक श्रापाश्रय शब्द भी 'श्रावस्सय' कहलाता है। जो गुणों की श्राधार भूमि हो, वह श्रावस्सय = श्रापाश्रय है। श्रावश्यक श्राध्यात्मिक समता, नम्रता, श्रात्मिनिरीक्षण श्रादि सद्गुणों का श्राधार है; श्रतः वह श्रापाश्रय भी कहलाता है।
- (३) गुणानां वश्यमात्मानं करोतीति । जो ग्रात्मा को दुर्गुणों से हटा कर गुणों के न्त्राधीन करे, वह न्त्रावश्यक है। न्ना + वश्य, न्नावश्यक।
- (४) गुण्यून्यमात्मानं गुण्रावासयतीति श्रावासकम्। गुण्रां से शून्य त्रात्मा को जो गुण्रां से वासित करे, वह त्रावश्यक है। प्राकृत में श्रावासक भी 'त्रावस्तय' वन जाता है। गुण्रां से श्रात्मा को वासित करने का अर्थ है—गुण्रां से युक्त करना।

१ 'ज्ञानादिगुणानाम् श्रासमन्ताद् वश्या इन्द्रिय-कषायादिभाव-शत्रवो यस्मात् तद् श्रावश्यकम्'। श्राचार्य मलयगिरि कहते हैं कि इन्द्रिय श्रीर कपाय श्रादि भाव-शत्रु जिस साधना के द्वारा ज्ञानादि गुणों के वश्य किए जायँ, श्रर्थात् पराजित किए जायँ, वह श्रावश्यक है। श्रथवा ज्ञानादि गुण समूह श्रीर मोज पर जिस साधना के द्वारा श्रिधकार किया जाय, वह श्रावश्यक है। 'ज्ञानादि गुण कद्म्बकं मोजो वा श्रासमन्ताद् वश्यं कियतेऽनेन इत्यावश्यकम्।'

दिगंबर जैनाचार्य वहकेर मूलाचार में कहते हैं कि जो साधक राग, द्वेप, विपय, कपायादि के वशीभूत न हो वह ख्रवश कहलाता है, उस ख्रवश का जो ख्राचरण है, वह ख्रावश्यक है।

^{&#}x27;गा वसी श्रवसी, श्रवसस्य कम्ममावासयंति बोधव्वा ।'

- (१) गुणैर्वा आवासकं = अनुरञ्जकं वस्त्रधूपादिवत् । आवस्सय का संस्कृत रूप जो आवासक होता है, उसका अर्थ है—'अनुरंजन करना'। जो आत्मा को ज्ञानादि गुणों से अनुरंजित करे, वह आवासक।
- (६) गुणै वर्ष श्रात्मानं श्रावासयित = भाच्छादयित, इति भावासकम् । वस् धातु का अर्थ श्राच्छादन करना भी होता है । श्रातः जो ज्ञानादि गुणों के द्वारा श्रात्मा को श्रावासित = श्राच्छादित करे, वह श्रावासक है । जब श्रात्मा ज्ञानादि गुणों से श्राच्छादित रहेगा तो दुर्गु ग-रूप धूल श्रात्मा पर नहीं पड़ने पाएगी।

'श्रावस्तय' श्रावश्यक' के ऊपर जो निर्वचन दिए गए **हैं,** उनकी श्राधार-भूमि, जिन भद्र गणी चमाश्रमण का विशेषावश्यक भाष्य **है।** जिज्ञासु पाठक ८७७ श्रौर ८७८ वीं गाथा देखने की कृपा करें।

आवश्यक के पर्याय

पर्याय, अर्थान्तर का नाम है। एक पदार्थ के अनेक नाम परस्पर पर्यायवाची कहलाते हैं, जैसे—जल के वारि, पय, सलिल, नीर, तोय आदि पर्याय हैं। प्रस्तुत में प्रश्न है कि आवश्यक के कितने पर्याय हैं?

श्रनुयोग द्वार-सूत्र में श्रावश्यक के श्रवश्य-करणीय, ध्रुव-निग्रह, विशोधि, न्याय, श्राराधना, मार्ग श्रादि पर्याय वताए गए हैं—

'श्रावस्तयं श्रवस्त-करणिङ्जं, ध्रवनिग्गहो धिसोही य। श्रवस्यण-छक्कवग्गो, नाश्रो श्राराहणा मग्गो।'

- रै. ग्रावश्यक ग्रावश्य करने योग्य कार्य ग्रावश्यक कहलाता है। सामायिक ग्रादि की साधना साधु, साध्वी, श्रावक ग्रीर श्राविका के द्वारा ग्रावश्य रूप से करने योग्य है, ग्रातः ग्रावश्यक है। 'श्रवश्यं कियते ग्रावश्यकम्।'
- २. श्रवश्यकरणीय—मुमुद्धु साधकों के द्वारा नियमेन श्रनुष्ठेय होने के कारण श्रवश्य करणीय है।
- ३. ध्रुवनिमह—श्रनादि होने के कारण कर्मों को ध्रुव कहते हैं। कमों का फल जन्म जरा मरणादि संसार भी श्रनादि है, श्रतः वह भी

भुव कहलाता है। अरतु, जो कर्म अरीर कर्मफलस्वरूप संसार का निग्रह करता है, वह भुव निग्रह है।

- ४. विशोधि—कर्ममिलिन त्रातमा की विशुद्धि का हेतु होने से छ। वश्यक विशोधि कहलाता है।
- ५. अध्ययन षट्कवर्ग आवश्यक-स्त्र के सामायिक आदि छह
 प्रध्ययन है, अतः अध्ययन षट्क वर्ग है।
- ६. न्याय—ग्राभीष्ट ग्रार्थ की सिद्धि का सम्यक् उपाय होने से न्याय है। ग्राथवा त्रात्मा ग्रार कर्म के त्रानादिकालीन सम्बन्ध का त्रापनयन करने के वारण भी न्याय कहलाता है। त्रावश्यक की साधना श्रात्मा को कर्म-बन्धन से मुक्त करती है।
 - ७. श्राराधना मोत् की त्राराधना का हेतु होने से त्राराधना है।
- क मार्ग मोत्तपुर का प्रापक होने से मार्ग है। मार्ग का अर्थ उपाय है।

उपर्युक्त पर्यायवाची शब्द थोड़ा-सा ऋर्थ भेद रखते हुए भी मूलतः समानार्थक है।

द्रव्य और भाव आवश्यक

जैन दर्शन में द्रव्य ग्रोर भाव का बहुत गंभीर एवं सूद्रम चिन्तन किया गया है। यहाँ प्रत्येक साधना एवं प्रत्येक विचार को द्रव्य ग्रीर भाव के भेद से देखा जाता है। बहिद्दृष्टि वाले लोग द्रव्य प्रधान होते हैं, जब कि ग्रन्तद्वि वाले लोग भाव प्रधान होते हैं।

द्रव्य स्रावर्यक का अर्थ है— ग्रन्तरंग उपयोग के विना, केवल परंपरा के स्राधार पर, पुराय-फल की इच्छा रूप द्रव्य ग्रावश्यक होता है। द्रव्य का स्रार्थ है— प्रारारहित शरीर। विना प्रारा के शरीर केवल हश्य वस्तु है, गित शील नहीं। ग्रावश्यक का मूल पाठ विना उपयोग = विचार के बोलना, अन्यमनस्क होकर स्थूल रूप में उठने बैठने की विधि करना, श्रहिंसा, सत्य श्रादि सद्गुर्णों के प्रति निरादर भाव रखकर केवल श्रहिंसा ग्रादि शब्दों से चिपटे रहना, द्रव्य ग्रावश्यक है। दिन श्रार रात वे-लगाम घोड़ों की तरह उछलना, निरंकुश हाथियों की तरह जिनाजा से बाहर विचरण करना, ग्रीर फिर प्रातः सायं ग्रावश्यक स्त्र के पाठों की रटन किया में लग जाना, द्रव्य नहीं तो क्या है विवेकहीन साधना अन्त जीवन में प्रकाश नहीं देसकती। यह द्रव्य ग्रावश्यक साधना-दोत्र में उपयोगी नहीं होता। ग्रातएव ग्रानुथोग द्वार सूत्र में कहा है—

"जे इमे समण्गुण्मुक्कजोगी, छक्काय-निरुणुकंपा, हया इव उदामा, गया इव निरंकुता, घट्टा, मट्टा, तुष्पोट्टा, पंडुरपडपाउरणा, जिगाग्मणाग्।ए सन्दुंदं दिहरिकण उभन्नो कालं त्रावस्सयस्स उव-इति: से तं लोगुत्तरियं दृष्ट्यावस्सयं।"

भाव श्रावश्यक का श्रर्थ है—ग्रन्तरंग उपयोग के साथ, लोक तथा परलोक की वासना रहित, यश कीर्ति सम्मान श्रादि की ग्रिमिलापा ते श्रत्य, मन वचन शरीर को निश्चल, निष्प्रकम्प, एकाग्र बना कर, श्रावर्थक की मूल भावना में उतर कर, दिन श्रीर रात्रि के जीवन में जिनाशा के श्रानुसार विचरण कर श्रावश्यक सम्बन्धी मूल-पाटों के श्रायों पर चिन्तन, मनन, निद्धियालन करते हुए, केवल निजातमा को कर्म-मल से विश्चद्ध बनाने के लिए जो दोनों काल सामायिक श्रादि की साधना की जाती है, वह भाव श्रावश्यक होता है।

यह भाव श्रावश्यक ही यहाँ श्रावश्यकत्वेन श्राभिमत है। इसके विना श्रावश्यक किया श्रात्म-विशुद्धि नहीं कर सकती। यह भाव श्रावश्यक ही वस्तृतः योग है। योग का श्रार्थ है—'मोनेंग योजनाद् योगः।' वाचक यशो विजय जी, श्रान-सार में कहते हैं—जो मोन्न के साथ योजन = सम्बन्ध कराए, वह योग कहलाता है। भाव श्रावश्यक में हम साधक लोग, श्रापनी चित्तहत्ति को संसार से हटा कर मोन्न की श्रोर केन्द्रित करते हैं, श्रतः वह ही वास्तविक योग है। प्राणायाम श्रादि हटयोग के हथकंडे केवल शारीरिक व्यायाम है, मनोरंडन है, वह हमें मोन्न-स्वरूप की आँकी नहीं दिखा सकता।

"वं ग्रं हमे समणों वा समगी वा, सावश्रो वा, साविया वा हिन्चत्ते, तम्मग्रे, तल्लेसे, तद्व्यक्ष्मविष्, तित्वव्यक्ष्मवसाग्रे, तद्द्वोवउत्ते, तद्यियकरणे, तद्भावणाभाविष्, श्रद्धत्य कस्थइ मणं श्रकरेमाणे हमहो बार्ल शावत्सयं करेंति; से तं लोगुत्तरियं भावावस्सयं।"

अावश्यक के छः प्रकार

जैन-संस्कृति में जिसे आवश्यक कहा जाता है, वैदिक संस्कृति में उसे नित्य-कर्म कहते हैं। वहाँ ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य और श्रूद्र के अलग-अलग कर्म बताए गए हैं। ब्राह्मण के छः कर्म हैं—दान लेना, दान देना, यक्त करना, यक्त कराना, स्वयं पढ़ना, और दूसरों को पढ़ाना। इसी प्रकार रक्ता करना आदि चित्रय के कर्म हैं। व्यापार करना, कृषि करना, पशु पालन करना आदि वैश्यकर्म हैं। ब्राह्मण आदि उच्च वर्ग की सेवा करना श्रूद्रकर्म है।

में पहले लिख कर आया हूँ कि ब्राह्मण-संस्कृति संसार की मौतिक-व्यवस्था में अधिक रस लेती है, अतः उस के नित्यकर्मों के विधान भी उसी रंग में रँगे हुए हैं। उक्त आजीविका मूलक नित्यकर्म का यह परि-णाम आया कि भारत की जनता ऊँचे नीचे जातीय भेद भावों की दल-दल में फँस गई। किसी भी व्यक्ति को अपनी योग्यता के अनुसार जीव-नोग्योगी कार्य-लेत्र में प्रवेश करना कठिन हो गया। प्रायः प्रत्येक दिशा में आहि आन्त काल के लिए ठेकेदारी का दावा किया जाने लगा।

परन्तु जैन-संत्कृति मानवता को जोड़ने वाली संस्कृति है। उसके यहाँ किसी प्रकार की भी ठेकेदारी का विधान नहीं है। स्नत एव जैन-धर्म के पड़ावश्यक मानव मात्र के लिए एक जैसे हैं। ब्राह्मण हों, च्रिय हों, वैरय हों, शूर हों, कोई भी हों सब सामाविक कर सकते हैं, वन्दन कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। छहों ही स्नावश्यक विना किसी जाति स्नौर वर्ग भेद के सब के लिए स्नावश्यक हैं। केवल गृहस्थ

श्रोर केवल साधु ही नहीं, श्रापितु दोनों ही षडावश्यक का समान श्राधिक कार रखते हैं। श्रातः जैन श्रावश्यक की साधना मानव मात्र के लिए कल्याण एवं मंगल की भावना प्रदान करती है।

श्रनुयोग द्वार सूत्र में श्रावश्यक के छः प्रकार वताए गए हैं— 'सामाइयं, चडचीसत्थश्रो, वंद्णयं, पडिवकमणं, काडस्सग्गो, पण्चन्द्वार्गा।'

१ सामाचिक-समभाव, समता।

२ चतु वेशितिस्तव—वीतराग देव की स्तुति।

३ वन्दन-गुरुदेवों को वन्दन।

४ प्रतिक्रमण-संयम में लगे दोपों की स्रालोचना।

४ कायोत्सर्ग-शरीर के ममत्व का त्याग ।

६ प्रत्याख्यान — ग्राहार न्यादि की ग्रासिक का त्याग ।

श्रनुयोग द्वार सूत्र में प्रकारान्तर से भी छः श्रावश्यकों का उल्लेख किया गया है। यह केवल नाम भेद है, श्रर्थ-भेद नहीं।

सावज्जजोग-विरई,

डिक्कत्तण गुणवत्रो य पडिवत्ती। खिलयस्य निक्णा,

वणतिगिच्छ गुणधारणा चेव ॥

- (१) सापचयोगिकरिति—प्राणातिपात, ग्रस्त्य ग्रादि सावद्य योगों का त्याग करना । ग्रात्ना में ग्रशुभ कर्मजल का ग्राश्रव पापक्त प्रयत्नों हारा होता है, ग्रातः सावद्य व्यावारों का त्याग करना ही सामायिक है।
- (२) उत्कीर्तन—तीर्थंकर देव स्वयं कमों को स्वयं करके शुद्ध एए हैं ग्रीर दूसरों को ग्रात्मशुद्धि के लिए सावद्ययोगदिरति का उपदेश दे गए हैं, ग्राहः उनके गुगों की स्तृति करना उत्कीर्तन हैं। यह रिशितिस्तव ग्राहरपक है।

- (३) गुणवत्प्रतिपत्ति—ग्रहिंसादि पाँच महात्रतों के धर्ता संयमी गुणवान् हैं, उनकी वन्दनादि के द्वारा उचित प्रतिपत्ति करना, गुणवत्प्रतिपत्ति है। यह वन्दन ग्रावश्यक है।
- (४) स्खिलित निन्द्ना—संयम नेत्र में विचरण करते हुए साधक से प्रमादादि के कारण स्खलनाएँ हो जाती हैं, उनकी शुद्ध बुद्धि से संबेग की परमोत्तम भावना में पहुँच कर निन्दा करना, स्वलितनिन्दना है। दोष को दोष मान लेना ही वस्तुतः प्रतिक्रमण है।
- (४) त्रणचिकित्सा—कायोत्सर्ग का ही दूसरा नाम वणचिकित्सा है। स्वीकृत चारित्र-साधना में जब कभी अतिचाररूप दोष लगता है तो वह एक प्रकार का भाववण (धाव) हो जाता है। कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायक्षित्त है, जो उस भाववण पर चिकित्सा का काम देता है।
- (६) गुगाधारणा प्रत्याख्यान का दूसरा पर्याय गुगाधारणा है। कायोत्सर्ग के द्वारा भाववण के ठीक होते ही साधक का धर्म-जीवन श्रपनी उचित स्थिति में श्रा जाता है। प्रत्याख्यान के द्वारा फिर उस शुद्ध स्थिति को परिपृष्ट किया जाता है, पहले की श्रपेत्ता श्रौर भी श्रिधिक वलवान वनाया जाता है। किसी भी त्यागरूप गुण को निरतिचार रूप से धारण करना गुणाधारणा है।

: १२:

सामायिक आवश्यक

'सम्' उपसर्गपूर्वक 'गित' ऋर्य वाली 'इग्' धातु से 'समद' शब्द वनता है। सम् का ऋर्य एकीभाव है ऋौर ऋय का ऋर्य गमन है, ऋरतु जो एकी भावरूप से बाह्य परिणिति से वापस मुझ कर ऋात्मा की श्रोर गमन किया जाता है, उसे समय कहते हैं। समय का भाव सामायिक होता है।

उन्युंक्त निर्वचन का संत्तेष में भाव यह है कि — ग्रात्मा को मन, वचन, काय की पापवृत्तियों से रोक कर ग्रात्मकल्याण के एक निश्चित ध्येय की ग्रोर लगा देने का नाम सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक, बाह्य सांसारिक-दुव तियों से हट कर ग्राध्यात्मिक केन्द्र की ग्रोर मन को वश में कर लेता है, काय को यश में कर लेता है, नगा-द्वेप के दुर्भावों को हटावर शत्रु भित्र को समान दृष्टि ते समक्तता है, न शत्रु पर कोच करता है ग्रां न भित्र पर ग्रानुराग करता है। हाँ तो वह महल ग्रांर भयान, भिद्यी ग्रांर स्वर्ण सभी ग्रच्छे बुरे सांसारिक द्वन्दों में

भंसम्' एकी भाषे वर्तेते । तत्त्रधा, संगतं घृतं संगतं तेल मित्युच्यत एकी मृत्रिगित गम्यते । एकत्वेन स्थनं समनं समयः, समय एव सामायिकम् । समयः प्रयोजनमस्येति वा विगृद्ध सामायिकम् ।

- सर्वार्थ सिहि ७ । ११

समभाव धारण कर लेता है फलतः उसका जीवन सर्वथा निर्द्धेन्द्व होकर शांति एवं समभाव की लहरों में वहने लगता है।

जरम सामाणित्रो ऋषा,

संजमें नियमें तवे ।

तरस सामाइयं होइ,

इइ केवलि - भासियं॥

जो समो सन्वभूएसु,

तसेसु थावरेसु य ।

तस्स सामाइयं होइ,

इइ वेपलि-भासियं ॥

—श्रनुयोग द्वार सूत्र

सम + आय अर्थात् समभाव का आना सामायिक है। जिस प्रकार हम अपने आप को देखते हैं, अपनी सुख-सुविधाओं को देखते हैं, अपने पर स्नेह सद्भाव रखते हैं, उसी प्रकार दूसरी आत्माओं के प्रति भी सदय एवं सहृदय रहना, सामायिक है। बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तेदृष्टि अपनाइए, आत्मिनिरीक्षण में मन को जोड़िए, विषमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर बनिए, पोद्गलिक पदार्थों का ममत्व हटाकर आत्म स्वरूप में रमण कीजिए, आप सामायिक के उच्च आदर्श पर पहुँच जायँगे। यह सामायिक समस्त धर्म-कियाओं, साधनाओं, उपासनाओं, सदाचरणों के प्रति उसी प्रकार आधारभूत है, जिस प्रकार कि आकाश और पृथ्वी चराचर प्राणियों के लिए आधारभूत हैं।

१—जिसकी ग्रात्मा संयम में, नियम में तथा तप में लीन है, वस्तुतः उसी का सच्चा सामायिक व्रत है, ऐसा केवल शानियों ने कहा है।

[—]जो त्रस ग्रौर स्थावर सभी प्राणियों पर समभाव रखता है, मैत्री भावना रखता है, वस्तुतः उसी का सच्चा सामायिक वत है, ऐसा केवल ज्ञानियों ने कहा है।

समभावरूप सामायिक के धारण करने से मानव-जीवन कष्टमय नहीं होता, क्यों कि संसार में जो कुछ भी मन, वचन, एवं शरीरका कष्ट होता है, वह सब विषमभाव से ही उत्पन्न होता है। श्रीर वह विषमभाव सामायिक में नहीं होता है।

नाम, स्थापना, द्रव्य, काल, च्लेत्र श्रीर भाव-उक्त छह भेदों से साम्य-भावरूप सामायिक धारण किया जाता है:—

(१) नाम सामायिक—चाहे कोई शुभनाम हो, श्रथवा श्रगुभ नाम हो, नुनकर किसी भी प्रकार का राग-द्वेष नहीं करना, नाम सामायिक है।

नामायिकथारी आतमा शुभाशुभ नामों के प्रयोग पर, स्तुति-निन्दा के शब्दों पर, विचारता है कि—किसी ने शुभ नाम अथवा अशुभ नाम का प्रयोग किया तो क्या हुआ ? आतमा तो शब्द की सीमा से श्रितीत है। अतएव में ब्यर्थ ही राग द्वेप के संक्ल्यों में क्यों फॅस्ं?

(२) स्थापना सामायिक—जिस किसी स्थापित पदार्थ की सुरूपता ग्रथवा कुरूपता को देखकर रागद्वेप नहीं करना, स्थापना सामायिक है।

सामायिक धारी आतमा विचारता है कि जो कुछ यह स्थापित पदार्थ है वह मैं नहीं हूँ, श्रतः मुक्ते इसमें रागद्वेप क्यों करना चाहिए ? मैं श्रात्मा हूँ, मेरा इस से कुछ भी हानि लाभ नहीं है।

(३) द्रव्य सामायिक—चाहे सुवर्ण हो, चाहे मिटी हो, इन सभी खन्छे हुरे पदाधों में समदर्शी भाव रखना, द्रव्य सामायिक है।

सामाधिक धारी सातमा विचारता है कि यह पुद्गल द्रव्य स्वतः सुन्दर तथा समुद्दर सुन्द भी नहीं हैं। अपना मन ही मुन्दरता, धमुद्दरता, बहुमृत्यता, सल्मित्यता आदि की कल्पना करता है। सातमा की एपि से तो स्वर्ण भी निही है, मिही भी मिही है। हीरा स्वरंग संकर दोतों ही कल पदार्थ की हिट से समान है।

(४) चेत्र सामायिक—चाहे कोई सुन्दर बाग हो, या काँटों से भरी हुई ऊसर भूमि हो, दोनों में समभाव रखना, चेत्र सामायिक है।

सामायिक-धारी श्रांतमा विचारता है कि चाहे राजधानी हो, चाहे जंगल हो, दोनों ही पर त्तेत्र हैं। मेरा त्तेत्र तो केवल श्रात्मा है, श्रतएव मेरा उनमें रागद्देप करना, सर्वथा श्रयुक्त है। श्रनात्मदर्शी ही श्रपना निवास स्थान गाँव या जंगल समकते हैं, श्रात्मदर्शी के लिए तो श्रपना श्रात्मा ही श्रपना निवास स्थान है। निश्चय नय की दृष्टि में प्रत्येक पदार्थ श्रपने में ही केन्द्रित है। जड़, जड़ में रहता है, श्रोर श्रात्मा, श्रात्मा में रहता है।

(४) काल सामायिक—चाहे वर्षा हो, शीत हो, गर्मा हो तथा श्रनुकूल वायु से सुहावनी वसन्त-ऋतु हो, या भयंकर आँधी ववंडर हो, किन्तु सब अनुकूल तथा प्रतिकृल परिस्थितियों में समभाव रखना काल सामायिक है।

मामायिक धारी आतमा विचारता है कि ठएडक, गरमी, वसन्त, वर्षा आदि सब पुद्गल के विकार हैं। मेरा तो इन से स्पर्श भी नहीं हो सकता। मैं अमूर्त हूँ, अरूप हूँ। मुक्तसे भिन्न सभी भाव वैभाविक हैं, अतः मुक्ते इन परभावजनित वैभाविक भावों में किसी प्रकार का भी राग-द्वेष नहीं करना चाहिए।

(६) भाव सामायिक—समस्त जीवों पर मैत्रीभाव धारण करना, किसी से किसी प्रकार का भी वर विरोध नहीं रखना भाव सामायिक है।

प्रस्तुत भाव सामायिक ही वास्तविक उत्तम सामायिक है। पूर्वोक्त सभी सामायिकों का इसी में अन्तर्भाव हो जाता है। आध्यात्मिक संयमी जीवन की महत्ता के दर्शन इसी सामायिक में होते हैं। भाव सामायिक-धारी आत्मा विचारता है कि—में अजर, अमर, चित्चमत्कार चैतन्य-स्वरूप हूँ। वैभाविक भावों से मेरा कुछ भी वनता विगइता नहीं है। छत्त्व जीने में, मरने में, लाम में, छलाभ में, संयोग में, वियोग में, वियोग में, वियोग में, वियोग में, वियोग में, इन्छु में, शत्रु में, मुख में, दुःख में क्यों हुई शोक करूँ ? सुके तो छन्छे हुई सभी प्रसंगों पर समभाव ही रखना चाहिए । हानि छोर लाभ, जीवन छोर मरण, मान छोर छपमान, शत्रु छोर मित्र छादि सभी कमींद्यजन्य विकार हैं। वस्तुतः निश्चय नय की हिण्ट से इनके साथ मेरा कुछ भी सम्बन्ध नहीं है।

भाय-सामायिक के सम्बन्य में भगवान् महाबीर एवं प्राचीन जैनाचायों ने बड़ा ही सुन्दर निरूपण किया है। विस्तार में जाने या तो इथर झवकाश नहीं है, हाँ, संस्थे में उनके विचारों की भाँकी दिस्या देना आवश्यक है।

'घाया सामाइए, छाया सामाइयस्स छट्टे'।'

-भगवती सूत्र १।६।

—यन्तः छपने शुद्ध राज्य में रहा हुछा छात्मा ही सामायिक है। सामायिक वा प्रयोजन भी शुद्ध, बुद्ध, गुद्ध जिल्लामत्वार स्वतः साना-राष्ट्र भी प्राप्ति ही है।

> सावज - जोग विर्ष्णोः तिगुत्तो हमु संबद्धो । हवहत्तो जयमाणोः धावा सामाह्यं होइ ॥

> > —आवर्षक-नियुं कि

-- जब साधक रावच योग से विस्त होता है, हा नाय के बीदों के प्रांत संवत भेता है, भन, बन्दन एवं बाद को एवाब करता है, स्वस्वन्य में अपन्यत भेता है, यतना में विचयर करता है, वह (ब्रात्मा) सामा-स्वत है।

'समग्रेवरवेन पालानि घायः शायमनं परहृज्येभ्यो निजृत्य १९थोगन्य शालानि ग्रदृत्तिः समायः, शास्मविषयोगयोग इत्यर्थः।""अथवा सम् समे रागद्वेषाम्यामनुपहते मध्यस्ये स्रात्मिन स्रायः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनमस्येति सामायिकम्।' —गोम० जीव० टीका गा० ३६८

—पर द्रव्यों से निवृत्त होकर साधक की ज्ञान-चेतना जब श्रात्म-स्वरूप में प्रवृत्त होती है, तभी भाव खामायिक होती है। रागद्वेप से रहित माध्यस्थ्यभावापन्न श्रात्मा सम कहलाता है, उस सम में गमन करना ही भाव सामायिक हैं।

'भावसामायिकं सर्वजीवेषु मैत्रीभावोऽग्रुभपरिणामवर्जनं वा ।' —श्रनगार धर्मामृत टीका ८ । १६ ।

संसार के सब जीवों पर मैत्रीभाव रखना, त्राशुभ परिणति का त्याग कर शुभ एवं शुद्ध परिणति में रमण करना, भावसामायिक है।

श्राचार्य जिनभद्र गणी चमाश्रमण ने विशेपावश्यक-भाष्य में तो बड़े ही विस्तार के साथ भाव सामायिक का निरूपण किया है, विशेष जिज्ञास भाष्य का श्राध्ययन कर श्रानन्द उठा सकते हैं।

ग्राचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक नियुँ क्ति की ७६६ वीं गाथा है में सामायिक के तीन भेद वतलाते हैं—(१) सम्यक्त्व सामायिक, (२) श्रुत सामायिक, (३) ग्रौर चारित्र सामायिक। समभाव की साधना के लिए सम्यक्त्व, श्रुत ग्रौर चारित्र ही प्रधान साधन हैं। सम्यक्त्व से विश्वास की शुद्धि होती है, श्रुत से विचारों की शुद्धि होती है, चारित्र

१—सामाइयं च तिविहं, सम्मत्त सुयं तहा चरितं च। दुविहं चेव चरितं, श्रगारमणुगारियं चेव ॥

चे छ।चार की शुद्धि होती है। तीनों मिलकर छात्मा को पूर्ण ,विशुद्ध निमंत बनाने हें छीर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र सामायिक के अधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, छार (२) सर्व । एइस्थों की आचार-माथना को देशचारित्र कहते हैं। देश का अर्थ है—'अंश'। एइस्थ अहिंसा आदि आचार-साधना वा पृश्रात्र से पालन न करना हुआ अशतः पालन करता है। साधुओं थी आचार-साधना को नर्वचारित्र कहते हैं। सर्व का अर्थ है—'नभग्र, पृश्रां'। पाँच महान्रत्थारी साधु, अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य छी। अर्थान्य की साथना को मन, वचन, और काय के द्वारा पृश्रांत्या पालन यहने के लिए शत्यायन रहता है।

सामायिक की साधना बहुत काँची है। ब्रात्मा का पूर्ण विकास सामायिक के विना सर्वथा ब्रासम्भव है। धर्म केच बी जिन्हीं भी द्यारा साधनाएँ हैं, सबका मृत्र सामायिक में ही रहा हुन्ना है। जैन-ब्रासम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा में ही स्वतिक है। ब्रातम्ब पाचक बर्धायिकवर्की सामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाद्वीसर (उनक्कित हा

''सकलद्वाद्याङ्गोदनिषद्यृष्टसाम,सिकस्त्रवद्"

जं श्रन्नाणी कस्मं, खबेइ बहुयाहिं वासकोडीहि । तं नाणी तिहिं गुत्तो, खबेड असास - मेत्तेण ॥

—ग्रज्ञानी एवं ग्रासंयमी साधक करोड़ों वर्षों में तपश्चरण के द्वारा जितने कर्म नष्ट करता है, उतने कर्म त्रिगुप्तिधारी संयमी एवं विवेकी साधक एक साँस लेने भर-जैसे ग्रल्य काल में नष्ट कर डालता है।

संयम-शून्य तप, तप नहीं होता, वह केवल देह-दग्ड होता है। यह देहदग्ड नारकी जीव भी सागरों तक सहते रहते हैं, परन्तु उनकी कितनी ख्रात्म-शुद्धि होती है ! भगवती सूत्र के छुठे शतक में प्रश्न है कि 'सातवीं नरक के नैरियक जीवों के कमों की श्राधिक निर्जरा होती है श्रयवा संयमी अभग निर्वान्थ के कमों की ! भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि अभग निर्वान्थ के कमों की ! भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि अमग की साधना करता हुत्रा अमग तपश्चरण ग्रादि के रूप में थोड़ा- 'संयम की साधना करता है तो कमों की बड़ी भारी निर्जरा करता है । सा भी कष्ट सहन करता है तो कमों की बड़ी भारी निर्जरा करता है । सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीवता से भरम होता है ! सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीवता से भरम होता है ! सूखे घास का जड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीवता से भरम होता है ! सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीवता से भरम होता है ! सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीवता में वह जलती हुई नाम-शेष हो जाता है ! इसी प्रकार संयम की साधना भी वह जलती हुई ग्राव्य है, जिसमें प्रतिच्रण कमों के दल के दल सहसा नष्ट होते रहते हैं ।"

श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक नियुं ित ,पर व्याख्या करते समय तप से पहले संयम के उल्लेख का स्पर्शिकरण करते हुए कहते हैं कि—'संयम भिविष्य में होने वाले कमों के श्राख्य का निरोध करने वाला है, श्रतः महिष्य है। संयम पूर्वक ही तप वस्तुतः सफल होता है, श्रन्यथा नहीं।' संयमस्य प्रागुपादानमपूर्वकर्मागमनिरोधोपकारेण प्राधान्य स्थाप-'संयमस्य प्रागुपादानमपूर्वकर्मागमनिरोधोपकारेण प्राधान्य स्थाप-

संयम ग्रौर तप के श्रन्तर को समभाने के लिए एक उदाहरण दे रहा हूँ। किसी गृहस्थ के घर पर चोरों का ग्राकमण होता है। कुछ चोर

घर के द्यन्दर युस छाते हैं छोर कुछ घर के बाहर युसने की तैयारी में खहे रहते हैं। ऐसी स्थित में गृहस्थ का क्या कर्तव्य हो जाता है? वह छन्दर युने हुए चोनें से लड़े या पहले घर का दरवाजा बंद करे? यदि पहले दरवाजा बंद करे ? यदि पहले दरवाजा बंद न करके सीधा चोरों से उलका जाए तो बाहर खहे चोरों का दल छन्दर छा सकता है, इस प्रकार चोरों की शक्ति घटने की छपेचा बढ़ती ही जाएगी। समकदारी का काम यह है कि पहले दरवाजा बन्द करके बाहर के चोरों को छन्दर छाने से रोका जाय छोर फिर छन्दर के चोरों से चवर्ष किया जाय। संयम, माबी पापाश्रव को रोकता है छोर नाम्मरण पहले के संवित्त कमों को च्या करना है। जहाँ दूसरे घर्म केवल ना पर बल देते हैं वहां जैन-धर्म संयम को छाधक महत्त्व देता है। जैन-धम की सामाधिक वह संयम की साधना है, जो मितिय में ह्यानेवाले पापाश्रव को रोक वर फिर छन्दर में कमों से लड़ने की कला है। यह सुप्रकारों दे वरना है। बहां की सामाधिक वह संयम की साधना है, जो मित्रिय में ह्यानेवाले पापाश्रव को रोक वर फिर छन्दर में कमों से लड़ने की कला है। यह सुप्रकार हो बरना है। वह सुप्रकार हो बरना है। वह सुप्रकार हो बरना है। यह सुप्रकार हो बरना है। वह सुप्रकार हो बरना है।

भग० प । १० । क्या हम प्रभु महावीर के उक्त प्रवचन पर श्रद्धा रखते हैं ? यदि रखते हैं तो सामायिक से पराङ्मुख होना, हमारे लिए किसी च्रण भी हितावह नहीं है । हमारे जीवन की साँस साँस पर सामायिक की अन्तर्वाणा का नाद महित रहना चाहिए, तभी हम अपने जीवन को मंगलमय बना सकते हैं ।

· जैन-धर्म का सामायिक-धर्म बहुत विराट एवं व्यापक धर्म है। यह स्रात्मा का धर्म है, स्रतः सामायिक न किसी की जात पूछता है, न देश पूछता है, न रूप-रंग पूछता हैं, ग्रीर न मत एवं पंथ ही । जैन-धर्म का सामायिक साधक से विशुद्ध जैनत्व की बात पूछता है, उस जैनत्व भी, जो जात पाँत, देश स्त्रीर पंथ से ऊपर की भूमिका है। यही कारण है कि माता महदेवी ने हाथी पर बैठे हुए सामायिक की साधना की, श्रोर मोत् में पहुँच गई। इला-पुत्र एक नट था, जो बाँस पर चढ़ा हुग्रा नाच रहा था। उसके ग्रान्तर्जीवन में सममाव की एक नन्ही सी लहर पैदा हुई, वह फैली ख्रीर इतनी फैली कि ख्रान्तमु हूर्त में ही बाँस पर चढ़े-चढ़े केवल-ज्ञान हो गया। यह चमत्कार है सामायिक का! सामायिक किसी ग्रमुक वेष-विशेष में ही होता है, ग्रन्यत्र नहीं, यह जैन-्धर्म की मान्यता नहीं है। सामायिक रूप जैनत्व वेष में नहीं, समभाव में है, माध्यस्थ्य भाव में है । राग-द्वेप के प्रसंग पर मध्यस्थ रहना ही सामायिक है, ग्रौर यह मध्यस्थता ग्रन्तर्जीवन की ज्योति है। इस ज्योति को किसी वेय-विशेष में बाँधना सामायिक का ्र अपमान करना है। श्रोर यह सामायिक का अपमान स्वयं जैन-धर्म का ग्रायमान है। भगवती-सूत्र में इसी चर्चा को लेकर एक महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर है। वह द्रव्यलिंग की अपेदा भावलिंग को अधिक महत्त्व देता है। द्रव्यलिंग कोई भी हो, सामायिक की ज्योति प्रस्कृरित हो सकती है। हाँ, भावलिंग कपायविजय रूप जैनत्व सर्वत्र एक रस होना चाहिए। उसके विना सब शून्य है, ग्रन्धकार है।

सामाइयतंत्रएणं भंते ! किं सिलंगे होन्जा, अन्निलंगे होन्जा, विहिलंगे होन्जा ?

द्रवितं पहुच्च सिलंगे वा होन्जा, श्रन्नितं वा होन्जा, शिहिलंगे वा होन्जा। शिवितं पहुच्च नियमा सिलंगे होन्जा।
—भग० २५। ७।

सामिक के सम्बन्ध में श्राजकल एक बहुत भ्रान्तिपूर्ण मत चल ग्हा है। वह यह कि सामायिक की साधना केवल श्रभावात्मक साधना है। उसमें हिंसा नहीं करना, इस प्रकार ने के ऊपर ही बल दिया गया है। श्रदः सामायिक की साधना करने वाला गृहस्य तथा साधु विश्वी की रहा के लिए, किसी जीव की मरने से बचाने के लिए, कोई विश्वानात्मक प्रदत्ति नहीं कर सकता। में पूछता हूँ किसी भी दुर्जल की रक्षा करना, किसी गिरते हुए जीव को सहारा देकर बचा लेना, किसी मारते हुए सबल को रोकंकर निर्वल की हत्या न होने देना, इस में कौन-सा सावद्य योग है ? कौन-सा पापकर्म है ? प्रत्युत मन में निःस्वार्थ करुणा-भाव का संचार होने से यह तो सम्यवत्य की शुद्धि का मार्ग है, मोक्ष का मार्ग है ! श्रानुकम्या हृदय-क्षेत्र की वह पवित्र गंगा है, जो पापमल को बहाकर साफ कर देती है । श्रानुकम्या के विना सामायिक का कुछ भी श्रार्थ नहीं है । श्रानुकम्या के श्रामाव में सामायिक की स्थिति ठीक वैसी ही है जैसे जोतिहींन दीयक की स्थिति । ज्योतिहींन दीयक, दीपक नहीं, मात्र मिट्टी का पिंड है । सामायिक का सच्चा श्राधकारी ही वह होता है, जो श्रानुकम्या के श्रामृतरम से भरपूर होता है । श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक बृहद्द्वित में लिखते हैं—'श्रानुकम्या-प्रवणिवत्तो जीवः सामायिक लभते, श्रामपिरणामयुक्तवाद वैद्यवत ।'

श्राचार्य मद्रवाहु स्वामी ने श्रावश्यकनियुक्ति में सामायिक के सामायिक, समयिक, समय वाद श्रादि श्राट नामों का उल्लेख किया है। उसमें से समयिक शब्द का श्रार्थ भी सब बीबों पर सम्बक्ता से दया करना है। श्राचार्य हरिमद्र समयिक की ब्युत्पत्ति करते हैं— 'समिति सम्यक् शब्दार्थ उपसर्गः, सम्यग्ययः समयः—सम्यग् द्वा-पूर्वकं बीबेपु गमनमित्यर्थः। समयोऽस्यास्तीति, श्रत इनि ठना (पा० ४-२-११४) विति ठन् समयिकम्।'

सामायिक के सम्बन्ध में बहुन लम्बा लिख चुके हैं। इतना लिखना त्रावश्यक भी था। त्राधिक जिज्ञासा वाले सजन लेखक का सामायिक-पूत्र देख सकते हैं।

यह चतु हिंशतिस्तव ग्रावश्यक, जिसका दृसरा नाम ग्रनुयोग द्वार सूत्र में उत्कीर्तन भी है; सामायिक साधना के लिए ग्रालम्बन-स्वरूप है। चौबीस तीर्थंकर, जो कि त्याग-वैराग्य के, संयम-साधना के महान् ग्रादर्श हैं, उनकी स्तुति करना, उनके गुणों का कीर्तन करना, चतुर्विश-तिस्तव ग्रावश्यक कहलाता है।

तीर्थंकर देवों की स्तुति से साधक को महान् ग्राध्यात्मिक वल मिलता है, साधना का मार्ग प्रशस्त होता है, जड़ एवं मृत श्रद्धा सजीव एवं स्फूर्तिमती होती है, त्याग तथा वैराग्य का महान् ग्रादर्श ब्राँखों के सानने देवी यमान हो उठता है।

तीर्थंकरों की मिक्त के द्वारा साधक अपने श्रोद्धत्य तथा ग्रहंकार का नाश करता है, सद्गुणों के प्रति श्रनुराग की वृद्धि करता है, फलतः प्रशस्त भावों की, कुशल परिणामों की उपलिध्ध करके संचित कमों को उसी प्रकार नष्ट कर देता है, किस प्रकार श्री को नन्ही-सो जलती

वर्तमान काल-चक्र में भगवान् ऋगभदेव से लेकर भगवान् महा- विर पर्यन्त चौत्रीस तीथेंकर हुए हैं। चतुर्विशतिस्तव के लिए ग्राजकल 'लोगस्स उज्जोयगरे' नामक स्तृति पाठ का प्रयोग किया जाता है।

१ ग्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने कहा है-

'भत्तीइ जिखबराणं, खिन्जंती पुठवसंचिया कम्मा।'

—ग्रावश्यकनियुक्ति, १०७६

पाप-पराल की पुक्ष बख्यो छिति,
मानी मेरु छाकारो।
ते तुम नाम हुताशन संती,
सहज ही प्रजलत सारो।
पद्मप्रमु पावन नाम तिहारो॥

--विनयचन्द्र चौत्रीसी I

हुई चिनगारी धास के हेर को भस्म कर डालती है। कमों का नाश हो जाने के बाद ख्रात्मा जब पूर्ण शुद्ध निर्मल हो जाता है, तब वह भक्त की कोटि से भगवान की कोटि में पहुँच जाता हैं। जैन-धर्म का ख्रादर्श है कि प्रत्येक ख्रात्मा ख्रपने ख्रन्तरंग स्वरूप की हिण्ट से परमात्मा ही है, भगवान ही है। यह कर्म का, मोहमाया का परदा ही ख्रात्माख्रों के ख्रय्यरह तेज को ख्रयरुद्ध किए हुए है। जब यह परदा उटा दिया गया तो किर कुछ भी ख्रय्तर नहीं रहता।

श्चा हो सकती है कि तीर्थंकर बीतराग देवों के स्मरण तथा रतृति से हम पापों के बन्धन कैसे काट सकते हैं ? किस प्रकार श्रात्मा से परमात्मा के पद पर पहुँच सकते हैं ? शंक्षा जितनी गृढ़ है, उतनी उठेगा। ग्राध्यात्मिक शिक्तशाली महान् ग्रात्माग्रां का स्मरण करना, वस्तुतः ग्राध्यात्मिक वल के लिए ग्रयनी ग्रात्मा के किवाड़ खोल देना है। तीर्थं कर देव ज्ञान की ग्रयार ज्योति से ज्योतिर्मय हैं, जो भी साधक इनके पास ग्रायगा, इन्हें रमृति में लायगा, वह ग्रवश्य ज्योतिर्मय वन जायगा। संसार की मोह माया का ग्रन्धकार उसके निकट कदापि कथ-मिप नहीं फटक सकेगा। 'वाहशी दृष्ट स्ताहशी सृष्टिः।'

भगवत्स्तुति ग्रांतःकरण का स्नान है। उससे हमें स्फूर्ति, पवित्रता ग्रोर वल मिलता है। भगवत्स्तुति का ग्रार्थ है उच्च नियमों, सद्गुणों एवं उच्च ग्रादशों का स्मरण।

एक बात यहाँ स्पष्ट करने योग्य है। वह यह कि जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसमें काल्यनिक ग्रादशों के लिए जरा भी स्थान नहीं है। स्रतः यहाँ प्रार्थना का लम्बा चौड़ा जाल नहीं विछा हुस्रा है। स्रौर न जैन धर्म का विश्वास ही है कि कोई महापुरुव किसी को कुछ दे सकते हैं। हम महापुरुगों को केवल निमित्त मात्र मानते हैं। उनसे हमें केवल आध्यात्मिक विकास के लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसा नहीं होता कि हम स्वयं कुछ न करें श्रौर केवल प्रार्थना से सन्तुष्ट परमात्मा हमें श्रभीट सिद्धि प्रदान करदें। जो लोग भगवान् के सामने गिइगिड़ा कर प्रार्थना करते हैं कि-'भगवन् ! हम पानी हैं, दुराचारी हैं, तू हमारा उद्धार कर, तेरे विना हम क्या करें ?' वे जैन धर्म के प्रति निधि नहीं हो सकते । स्वयं उठने का यत्न न करके केवल भगवान् से उठाने की प्रार्थना करना सर्वथा निरर्थक है। इस प्रकार की विवेक्सू य प्रार्थना ग्रों ने तो मानव जाति को सब प्रकार से हीन, दीन एवं नपुंसक बना दिया है। सदाचार की मर्यादा को ऐसी प्रार्थनाय्रों से बहुत गहरा धका लगा है। हजारों लोग इन्हीं प्रार्थनात्रों के भरोसे परमात्मा को श्रपना मार्वी उद्धारक समभ कर मोद मनाते रहते हैं श्रौर कभी भी रवयं पुरुपार्थ के भरोसे सदाचार के पथ पर अन्नसर नहीं होते। अतएव नैन धर्म कियात्मक साधना पर जोर देता है। वह भगवान के समरण को बहुत ऊँची चीज मानता है, परन्तु उसे ही सब कुछ नहीं मानता। जैन धर्म की हिए में भगवत्स्तुति हमारी प्रसुप्त ग्रन्तर चेतना को जागृत करने के लिए सहकारी साधन है। हम स्वयं सदाचार के पथ पर चल कर उसे जगाने का प्रयत्न करते हैं। ग्रीर भगवान की स्तुति हमें ग्रादर्श प्रदान कर प्रेरेगास्वरूप बनती है।

जैन धर्म के सुप्रसिद्ध दिहान ग्राचार्य जिनदास गणी ने इस सम्बन्ध में स्पष्टतः कहा है कि—केवल तीर्थकर देवों की स्तुति करने मात्र से ही मोज एवं समाधि ग्रादि की प्राप्ति नहीं होती है। मिक्ति एवं स्तुति के साथ-साथ तप एवं संयम की साधना में उद्यम करना भी ग्रातीय ग्रावश्यक है।

'न फेबलाए निष्यगरश्चनीए एवाणि (श्रारोग्गादीणि) लब्भित, भिंतु तय-संजमुक्तभेण।

—श्यायस्याः नृशिं

: 88 :

वन्द्न आवश्यक

देव के बाद गुरु का नम्बर है। तीर्थंकर देवों के गुणों का उत्कीर्तन करने के बाद श्रव साधक गुरुदेव को वन्दन करने की श्रोर भुकता है। गुरुदेव को वन्दन करने का श्रर्थ है—गुरुदेव का स्तवन श्रीर श्रीभवादन। मन, वचन, श्रीर शारीर का वह प्रशस्त व्यापार, जिस के द्वारा गुरुदेव के प्रति भिक्त श्रीर बहुमान प्रकट किया जाता है, वन्दन कहलाता है। प्राचीन श्रावश्यक निर्धिक्त श्रादि ग्रन्थों में वन्दन के चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म श्रादि पर्याय प्रसिद्ध हैं।

^{&#}x27;१—संस्कृत एवं प्राकृत भाषा में 'गुरु' मारी को कहते हैं, छतः जो छापने से छाहिंसा, सत्य छादि महावतरूप गुणों में भारी हो, वजनदार हो, वह सर्व विरति साधु, भले वह स्त्री हो या पुरुष, गुरु कहलाता है। इस कोटि में गणधर से लेकर सामान्य साधु साध्वी सभी संयमी जनों का छान्तर्भाव हो जाता है।

त्राचार्य हेमकीर्ति ने कहा है कि जो सत्य धर्म का उपदेश देता है, वह गुरु है। 'गृणाति-दथयित सद्दर्भताव' स गुरुः।' तीर्थंकर देवों के नीचे गुरु ही सद्धर्म का उपदेश है।

२ 'विद्' श्रभिवानस्तुत्योः, इति कायेन श्रभिवादने वाचा स्तवने।'
— श्रावश्यक चूर्णि

वन्द्रन द्यावश्यक की शुद्धि के लिए यह जान लेना आवश्यक है कि वन्द्रनीय कैसे होने चाहिएँ ? वे कितने प्रकार के हैं ? अथच अवन्द्रनीय कीन हैं ? अवन्द्रनीय लोगों को वन्द्रन करने से क्या दोत्र होता है ? यन्द्रन करते समय किन-किन दोपों का परिहार करना जरूरी है ? जब तक गाधक उत्र श्रुं का विपयों की जानकारी न कर लेगा, तब तक वह कथमिन वन्द्रनावश्यक के फल का अधिकारी नहीं हो छकता ।

मानव मस्तक बहुत उत्कृष्ट वस्तु है। वह व्यर्थ ही हर किसी के चरणों में रगड़ने के लिए नहीं है। सबके प्रति नम्र रहना छोर चीज है, छीर पृत्य गमक कर सर्वात्मना। छात्मसमर्पण कर बन्द्रना करना, दूनरी चीज है। जैनधर्म गुणों का पृज्य है। वह पृत्य व्यक्ति के सद्गुण पेष कर ही उसके छागे क्षिर कुणाना है। छाध्यात्मिक जेब की तो बात दूसरी है। यहाँ बैंन हतिहास में तो साधारण संसारिक गुणानीन

श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुपों द्वारा वन्दन कराता है तो वह श्रसंयम में श्रोर भी वृद्धि करके श्रपना श्रधःपतन करता है।

जैन धर्म के अनुसार द्रव्य ओर भाव दोनों प्रकार के चारित्र से संपन्न त्यागी, विरागी आचार्य, उपाध्याय, स्थविर एवं गुरु देव आदि ही वन्दनीय हैं। इन्हीं को वन्दना करने से भव्य साधक अपना आत्मकल्याण कर सकता है, अन्यथा नहीं। साधक के लिए वही आदर्श उपयोगी हो सकता है जो बाहर में भी पवित्र एवं महान हो और अन्दर में भी। न केवल बाह्य जीवन की पवित्रना साधारण साधकों के लिए अपने जीवन-निर्माण में आदर्श रूपेण सहायक हो सकती है, और न केवल अंतरंग पवित्रता एवं महत्ता ही। साधक को तो ऐसा गुरुदेव चाहिए, जिस का जीवन निश्चय और व्यवहार दोनों दृष्टियों से पूर्ण हो। आचार्य भद्रबाहु स्वामी आवश्यक निर्यु कित की ११३८ वीं गाथा में इस सम्बन्ध में मुद्रा अर्थात् सिक्के की चतुर्भगी का बहुत ही महत्त्वपूर्ण एवं संगत दृशन्त देते हैं:—

(१) चाँदी यद्यि शुद्ध हो, किन्तु उस पर मुहर ठीक न लगी होती वह सिक्का ग्राह्म नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित्र से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक बुद्ध त्र्यादि मुनि साधकों के द्वारा वन्दनीय नहीं होते।

१-जे वंभचेर - भट्टा,

पाए उड्डित वंभयारीणं। ते होंति कुंट मुंटा, बोही य सुदुल्लहा तेसिं॥११०६॥

—ग्रावश्यक निर्यु क्ति

—जो पार्श्वस्थ ग्रादि ब्रह्मचर्य ग्राथीत् संयम से अष्ट हैं, परन्तु ग्रापने दो गुरु कहलाते हुए सदाचारी सज्जनों से वन्दन कराते हैं, वे ग्रागले जन्म में ग्रापंग, रोगी, टूँट मूँट होते हैं, ग्रीर उनको धर्ममार्ग का मिलना ग्रात्यन्त कठिन हो जाता है।

- (१) जिस खिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मूलतः चाँदी घ्राष्ट्राइ हो, वह सिक्का भी ब्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन केवल द्रव्य लिङ्की साधु, वस्तुतः कुसाधु ही हैं, ख्रतः वे साधक के द्वारा सर्वथा ब्रावन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो व्याज केसा १ ब्रान्तरङ्क में भावचारित्र के होने पर ही बाह्म द्रव्य किया कारड एवं वेप ब्रादि उपयोगी हो सकते हैं, ब्रान्यथा नहीं।
 - (१) जिस सिक्के की चाँदी भी ऋगुद्ध हो ऋौर मुहर भी ठीक न हो, यह निका तो बाजार में किञ्चित् भी ऋगद्र नहीं पाता, प्रत्युत दिग्वात ही पंक दिया जाता है, उसी प्रकार जो व्यक्ति न भावचारित्र की साधना करता हो ऋौर न बाक्य की ही, वह भी ऋगध्यास्मिक साघना के जीव में ऋगदरगीय नहीं माना जाता।
 - (४) जिस सिवके की चाँदी भी शुद्ध हो, छोर उस पर मुहर भी विल्कुल ठीक लगी हो, वह सिक्का सर्वत्र झब्बाहत गति से प्रसार पाता है, उसका कही भी निरादर तथा विरस्कार नहीं होता। इसी प्रकार जो

श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुषों द्वारा वन्दन कराता है तो वह श्रसंयम में श्रोर भी वृद्धि करके श्रपना श्रधःपतन करता है।

जैन धर्म के अनुसार द्रव्य ग्रोर भाव दोनों प्रकार के चारित्र से संपन्न त्यागी, विरागी ग्राचार्य, उपाध्याय, स्थविर एवं गुरु देव ग्रादि ही वन्दनीय हैं। इन्हीं को वन्दना करने से भव्य साधक ग्रपना ग्रात्मकल्याण कर सकता है, ग्रन्यथा नहीं। साधक के लिए वही ग्रादर्श उपयोगी हो सकता है जो बाहर में भी पवित्र एवं महान हो ग्रोर ग्रन्दर में भी। न केवल बाह्य जीवन की पवित्रना साधारण साधकों के लिए ग्रपने जीवन-निर्माण में ग्रादर्श रूपेण सहायक हो सकती है, ग्रीर न केवल ग्रंतरंग पवित्रता एवं महत्ता ही। साधक को तो ऐसा गुरुदेव चाहिए, जिस का जीवन निश्चय ग्रीर व्यवहार दोनों दृष्टियों से पूर्ण हो। ग्राचाय भद्रबाहु स्वामी ग्रावश्यक निर्श्व कित की ११३८ वीं गाथा में इस सम्बन्ध में मुद्रा ग्र्यांत् सिक्के की चतुर्भगी का बहुत ही महत्त्वपूर्ण एवं संगत दृष्टान्त देते हैं:—

(१) चाँदी यद्यिष शुद्ध हो, किन्तु उस पर मुहर ठीक न लगी होतो वह सिक्का ग्राह्म नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित्र से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक बुद्ध स्त्रादि मुनि साधकों के द्वारा वन्दनीय नहीं होते।

१-जे बंभचेर - भट्टा,

पाए उड्डित वंभयारीणं। ते होति कुंट मुंटा,

वोही य सुदुल्लहा तेसि ॥११०६॥

—ग्रावश्यक निर्युक्ति

—जो पार्श्वस्थ ग्रादि ब्रह्मचर्य ग्रार्थात् संयम से ऋष्ट हैं, परन्तु ग्रापने वो गुरु कहलाते हुए सदाचारी सज्जनों से वन्दन कराते हैं, वे ग्रागले जन्म में ग्रापंग, रोगी, टूँट मूँट होते हैं, श्रीर उनको धर्ममार्ग का मिलना ग्रात्यन्त कठिन हो जाता है।

- (१) जिस सिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मृलतः चाँदी ग्रशुद्ध हो, वह सिक्का भी ग्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन केवल द्रव्य लिङ्की साधु, वस्तुतः फ़ुसाधु ही हैं, ग्रातः वे साधक के द्वारा सर्वथा ग्रावन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो व्याज कैसा १ ग्रान्तरङ्क में भावचारित्र के होने पर ही बाह्य द्रव्य किया काएड एवं वेप ग्रादि उपयोगी हो सकते हैं, ग्रान्यथा नहीं।
- (३) जिस सिक्के की चाँदी भी ऋशुद्ध हो ऋौर मुहर भी ठीक न हो, वह निका तो बाजार में किञ्चित् भी ऋादर नहीं पाता, प्रत्युत दिखाते ही फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार जो व्यक्ति न भावचारित्र की साधना करता हो ऋौर न बाह्य की ही, वह भी ऋाध्यात्मिक साधना के चेत्र में ऋादरणीय नहीं माना जाता।
 - (४) जिस सिक्के की चाँदी भी शुद्ध हो, श्रौर उस पर मुहर भी विल्कुल ठीक लगी हो, वह सिक्का सर्वत्र अञ्याहत गित से प्रसार पाता है, उसका कहीं भी निरादर तथा तिरस्कार नहीं होता । इसी प्रकार जो मुनि द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार के चारित्र से सम्पन्न हों, जो श्रपनी श्रात्मसाधना के लिए अन्दर तथा बाहर से एकरूप हों, वे मुनि ही साधना-जगत में श्रीभवंदनीय माने गये हैं। उन्हीं से साधक कुछ श्रात्म कल्याण की शिक्ता प्रहण कर सकता है। वन्दन आवश्यक की साधना के लिए ऐसे ही गुरुदेवों को वन्दन करने की आवश्यकता है।

सुद्र तरं नासंती

श्राणां जे चिरत्तपन्मद्रा ।
गुरुजण वंदाविती
सुसमण जहुत्तकारिं च ॥१११।॥

- श्रावश्यक नियु कि

— जो चारित्रभ्रष्ट लोग अपने को यथोत्तकारी, गुणश्रेष्ठ साधक से जन्दन कराते हैं और सद्गुर होने का दोंग रचते हैं, वे अपनी आतमा का सर्वन नाश कर डाजते हैं।

वन्दन ग्रावश्यक का यथाविधि पालन करने से विनय की प्राप्ति होती है, ग्रहंकार श्रर्थात् गर्व का (ग्राप्तम गौरव का नहीं) नाश होता है, उच्च ग्रादशों की भाँकी का स्पष्टतया भान होता है, ग्रहंजनों की पूजा होती है, तीर्थंकरों की ग्राग्रा का पालन होता है, ग्रीर श्रुत धर्म की ग्राराधना होती है। यह श्रुत धर्म की ग्राराधना ग्रात्मशिक्तयों का किमक विकास करती हुई ग्रन्ततोगत्वा मोत्त का कारण बनती है। भगवती सूत्र में वतलाया गया है कि—'ग्रहंजनों का सतसंग करने से शास्त्र श्रवण का लाभ होता है; शास्त्र श्रवण से ज्ञान होता है, ज्ञान से विज्ञान होता है, ग्रीर फिर कमशः प्रत्याख्यान, संयम, ग्रनाश्रव, तप, कर्मनाश, श्रक्रिया ग्रथंच सिद्धि का लाभ होता है।'

सवणे णाणे य विष्णाणे,
पच्चक्खाणे य संज्ञमे।
श्राणरहण तवे चेव,
वोदाणे श्रकिरिया सिद्धी॥
—[भग०२।५।११२]

गुरु वन्दन की क्रिया बड़ी ही महत्त्वपूर्ण है। साधक को इस ग्रांर उदासीन भाव न रखना चाहिए। मन के करण-करण में मिक्त भावना का विमल स्रोत बहाये बिना वन्दन द्रव्य वन्दन हो जाता है, ग्रांर वह साधक के जीवन में किसी प्रकार की भी उत्क्रान्ति नहीं ला सकता। जिस वन्दन की पृष्ठ भूमि में भय हो, लज्जा हो, संसार का कोई स्वार्थ हो, वह कभी-कभी ग्रात्मा का इतना पतन करता है कि कुछ पूछिए नहीं।

१—विणञ्जोवयार माणस्स भंजणा पृयणा गुरुजणस्स । तित्थयराण य ध्याणा, सुयधम्मागहणा ८ किरिया ॥ —ग्रावश्यक निर्युक्ति १२१५ ॥

इसी लिए द्रव्य वन्दन का जैन धर्म में निषेध किया गया है। पित्रित्र भावना के द्वारा उपयोग पूर्वक किया गया भाव वन्दन ही तीसरे ग्रावश्यक का प्राण है। ग्राचार्य मलयगिरि ग्रावश्यक वृत्ति में द्रव्य ग्रौर भाव-वन्दन की व्याख्या करते हुए कहते हैं—'द्रव्यतो मिध्याद्देशनुप-युक्त सम्यग्द्धेश्च, भावतः सम्यग्द्देरपयुक्तस्य।'

ग्राचार्य जिनदास गणी ने श्रावश्यक चूर्णि में द्रव्य वन्दन ग्रोर भाव वन्दन पर दो कथानक दिए हैं। एक कथानक भगवान् ग्रारिष्ट नेमि का समय है। भगवान नेमि के दर्शनों के लिए वासुदेव कृष्ण ग्रोर उनके भित्र वीरककोलिक पहुँचे। श्री कृष्ण ने भगवान् नेमि श्रीर ग्रन्य साधुन्नों को बड़े ही पवित्र श्रद्धा एवं उच्च भावों से वन्दन किया। वीरककोलिक भी श्रीकृष्ण की देखा देखी उन्हें प्रसन्न करने के लिए पीछे-पीछे वन्दन करता रहा। वन्दन फल के प्रश्न का उत्तर देत हुए भगवान् नेमि ने कहा कि 'कृष्ण! तुमने भाव वन्दन किया है, ग्रतः तुमने चायिक सम्यक्त्य प्राप्त किया है ग्रीर तीर्थकरगोत्र की शुभ प्रकृति का बन्ध। इतना ही नहीं, तुमने सातवीं, छठी, पाँचवीं ग्रोर चौथी नरक का वन्धन भी तोड़ दिया है। परन्तु वीरक ने देखा देखी भावना शुन्य वन्दन किया है, ग्रारः उसका वन्दन द्रव्यवन्दन होने से निएकल है। उसका उद्देश तुम्हें प्रसन्न करना है, ग्रीर कुछ नहीं।

दूसरा कथानक भी इसी युग का है। श्री कृष्णचन्द्र के पुत्रों में से शाम्त्र श्रीर पालक नामक दो पुत्र बन्दना के इतिहास में सुविश्रुत हैं। शाम्त्र बड़ा ही धर्म श्रद्धालु एवं उदार प्रकृति का युवक था। परन्तु पालक बड़ा ही लोभी एवं श्रमव्य प्रकृति का स्वामी था। एक दिन प्रसंगवश श्रीकृष्ण ने कहा कि 'जो कल प्रातः काल में सर्व प्रथम भगवान् नेमिनाथ जी के दर्शन करेगा, वह जो माँगेगा, दूँगा। प्रातः काल होने पर शाम्त्र ने जागते ही शय्या से नीचे उतर कर भगवान् को भाववन्दन कर िया। परन्तु पालक राज्य लोभ की मूर्छा से घोड़े पर संवार होकर जहाँ भगवान् का समयसरण था वहाँ वन्दन करने के

लिए पहुँचा । अपर से वन्दन करता रहा, किन्तु ग्रान्दर में ग्राक्रोश की ग्राग जल रही थी। सूर्योदय के पश्चात् श्रीकृष्ण ने पूछा कि भगवन् ! ग्राज ग्राप को पहते वन्दना किसने की ? भगवान् ने उत्तर दिया— 'द्रव्य से पालक ने ग्रीर भाव से शाम्त्र ने ।' उपहार शाम्त्र को प्राप्त हुग्रा ।

पाठक उक्त कथानकों पर से द्रव्य वन्दन श्रोर भाव वन्दन का श्रन्तर समभ गए होंगे । द्रव्य वन्दन श्रंथकार है तो भाववन्दन प्रकाश है । भाववन्दन ही श्रात्मशुद्धि का मार्ग है । केवल द्रव्य वन्दन तो श्रभव्य भी कर सकता है । परन्तु श्रकेले द्रव्य वन्दन से होता क्या है ? द्रव्य-वन्दन में जबतक भाव का प्राण न डाज़ा जाय तब तक श्रावश्यकशुद्धि का मार्ग प्रशस्त नहीं हो सकता ।

वन्दन किया का उद्देश्य अपने में नम्रता का भाव प्राप्त करना है। जैनधर्म के अनुसार अहंकार नीच गोत्र का कारण है और नम्रा उच गोत्र का। वस्तुतः जो नम्र हें, वड़ों का आदर करते हैं, स्द्गुणों के प्रति बहुमान रखते हैं, वे ही उच्च हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। जैनधर्म में विनय एवं नम्रता को तप कहा है। विनय जिनशासन वा मूल है— 'विण्यो जिणसासणमूलं।' आचार्य भद्रवाहु ने आवश्य निर्युक्त में कहा है कि—'जिनशासन का मूल विनय है। विनीत साधक ही सचा संयमी हो अकता है। जो विनय से हीन है, उसको कैसा धर्म और कैसा तप?'

विण्यो सासणे मृतं, विणीय्यो संजयो भवे। विण्याउ विष्पमुक्कस्स, कन्त्रो धम्मो कत्रो तवो १॥

— ग्रावश्यक नियुक्ति, १२१६।

दशवैकालिक सूत्र में भी विनय का बहुत अधिक गुणगान किया गया है। एक समुचा अध्ययन ही इस विषय के गम्भीर प्रतिपादन के

लिए रक्ला गया है। विनयाध्ययन में वृत्त का रूपक देते हुए कहा है कि—'जिस प्रकार वृत्त के मूल से स्कन्ध, स्कन्ध से शाखाएँ, शाखाओं से प्रशाखाएँ, ग्रौर फिर कम से पत्र, पुष्प एवं फल उत्पन्न होते हैं, इसी प्रकार धर्म वृत्त का मूल विनय है ग्रौर उसका श्रन्तिम फल मोज् है।'

एवं धम्मस्स विगाष्ट्रो,
मूलं परमो से मोक्खो।
जेगा कित्ती सुयं सिग्धं,
निस्सेसं चाभिगच्छइ॥

प्रतिक्रमण् त्रावश्यक

जो पार मृन से, बचन से श्रीर काय से स्वयं किए जाते हैं, दूसरों से कराए जाते हैं, एवं दूसरों के द्वारा किए हुए पानों का श्रनुमोदन किया जाता है, इन सब पानों की निवृत्ति के लिए कृत पानों की श्राला-चना करना, निन्दा करना प्रतिक्रमण है।

प्राचीन जैन-परम्परा के अनुसार प्रतिक्रमण का व्याकरणसम्मत निर्वचन है कि—'प्रतीपं क्रमणं प्रतिक्रमणम्, अयमर्थः—शुभयोगे-म्योऽशुभयोगान्तरं क्रान्तस्य शुभेषु एव क्रमणात्प्रतीपं क्रमणम्।' आचार्य हेमचन्द्र ने योग शास्त्र के तृतीय प्रकाश की खोपज वृत्ति में यह व्युत्पत्ति की है। इस का भाव यह है कि—शुभयोगों से अशुभ योगों में गए हुए अपने आपको पुनः शुभयोगों में लौटा लाना, प्रतिक्रमण है।

त्राचार्य हरिभद्र ने भी त्रावश्यक सूत्र की टीका में प्रतिक्रमण की व्याख्या करते हुए तीन महत्वपूर्ण प्राचीन श्लोक कथन किए हैं:--

> स्वस्थानाद् यत्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः।

तत्रैव क्रमणं भूयः प्रतिक्रमणमुच्यते ॥

—प्रमादवश शुभ योग से गिर कर अशुभयोग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभयोग को प्राप्त करना, प्रतिक्रमण है। चायोपशमिकाद् भावादोदयिकस्य वशं गतः। तत्रापि च स एवार्थः, प्रतिकृलगमात्स्मृतः॥

रागद्देषादि श्रोदियिक भाव संसार का मार्ग है श्रोर समता, जमा, द्या, नम्रता श्रादि ज्ञायोगशमिक भाव मोत् का मार्ग है। श्रस्त, ज्ञायोगशमिक भाव से श्रोदियक भाव में परिणत हुश्रा साधक जब पुनः श्रोदियिक भाव से ज्ञायोगशमिक भाव में लोटे श्राता है, तो यह भी प्रतिकृत गमन के कार्ण प्रतिकर्मण कहलाता है।

प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोत्तफलदेषु। निः शल्यस्य यतेर्यत्, तद्वा ज्ञेयं प्रतिक्रमणम्॥

— त्रशुभयोग से निवृत्त होकर निःशल्य भाव से उत्तरोत्तर-प्रत्येक शुभ योग में प्रवृत्त होना ही प्रतिक्रमण है।

साधना चेत्र में मिथ्यात्व, ऋविरति, कपाय-और अप्रशस्त- योग-धे चार दोष बहुत भयंकर माने गए हैं। प्रत्येक साधक को इन ज्वार दोपों का प्रतिक्रमण करना आवश्यक है। मिथ्यात्व को छोड़ कर सम्यक्त्व में आना चाहिए, अविरति का त्याग कर विरति को स्वीकार

१—िमध्यात्व प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—'शात या अशात रूप में यदि कभी मिध्यात्व का प्रतिपादन किया हो, मिध्यात्व में परिणति की हो तो उसकी आलोचना कर पुनः शुद्ध सम्यक्त्व भाव में उप-रिथत होना।'

श्राचार्य भद्रवाहु ने १२५१ वीं गाथा में संसार प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है, उसका यह भाव है—'नरकादि गति के कारण भृत महारंभ श्रादि हेतुश्रों की श्रालोचना निन्दा गईणा करना।' कुमनुष्य श्रीर कुदेव गति के हेतुश्रों की श्रालोचना ही करणीय है, शुभ मनुष्य श्रीर शुभ देवगति के हेतुश्रों की नहीं। क्योंकि विनयादि गुण हेय नहीं हैं। 'नवेरं शुभनरामरायुईतुस्यो मायाद्यनासेचनादिल-चणेम्यो निराशंसेनेव श्रपवर्गाभिलापिणापि न प्रतिक्रान्तव्यम्।'

🧭 🔭 स्त्राचार्य हरिभद्र

किना चाहिए, कपाय का परिहार कर त्रमा ग्रादि धारण करना चाहिए, श्रोर संसार की वृद्धि करने वाले ग्रशुभ व्यापारों को छोड़ कर शुभ थोगों को श्रपनाना चाहिए:—

> मिच्छत्त-पडिक्कमण्ं। तहेव श्रसंजमे य पडिक्कमणं। कसायाण पडिक्कमण्ं। जोगाण य श्रणसत्थाणं॥१२४०॥

> > —ग्रावश्यक निर्युक्ति

श्राचार्यं भद्रवाहु स्वामी, श्रावश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में बहुत गम्भीर विचार धारा उपस्थित करते हैं। उन्होंने साधक के लिए चार विषयों का प्रतिक्रमण बतलाया है। श्राचार्यश्री के ये चार कारण सूदम दृष्टि से चिन्तन करने थोग्य हैं—

- (१) हिंसा, श्रसत्य श्रादि जिन पा। कर्मों का आवक तथा साधु के लिए प्रतिषेध किया गया है; यदि कभी भ्रान्तिवश वे कर्म कर लिए जायँ तो प्रतिक्रमण करना चाहिए।
- (२) शास्त्र रवाध्याय, प्रतिलेखना, सामायिक आदि जिन कार्यों के करने का शास्त्र में विधान किया है, उनके न किए जाने पर भी प्रतिक्रमण करना चाहिए। कर्तव्य कर्म को न करना भी एक पाप ही है।
- (३) शास्त्र-प्रतिगादित आत्मादि तन्त्रों की सत्यता के विषय में सन्देह लाने पर, श्रर्थात् अश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण् करना चाहिए। यह मान सिक शुद्धि वा प्रतिक्रमण् है।
- ं (४) त्रागमविषद विचारों का प्रतिवादन करने पर, त्रर्थात् हिंसा त्रादि के समर्थक विचारों की प्रकाणा करने पर भी श्रवरय प्रतिक्रमण करना चाहिए। यह वचन गुद्धि का प्रतिक्रमण है।

पिडिसिद्धाणं करणे, किन्चाणमकरणे पिडक्कमणं। श्रमद्दहणे य तहा,

विवरीयपह्तवसाए अ ॥ १२६८॥

सामान्यरूप से प्रतिक्रमण दो प्रकार का है-द्रव्य प्रतिक्रमण श्रीर भाव प्रतिक्रमण । मुमुत्तु साधकों के लिए भाव प्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्य प्रतिक्रमण नहीं। उपयोग शून्य प्रतिक्रमण, द्रव्य प्रतिक्रमण है। इसी प्रकार केवल यश ग्रादि के लिए दिखावें के रूप में किया जाने वाला प्रतिक्रमण भी द्रव्य प्रतिक्रमण ही है। दोषों का एक वार प्रतिक्रमण करने के बाद पुनः पुनः उन दोगों का सेवन करना श्रौर फिर उन दोपों की शुद्धि के लिए बराबर प्रतिक्रमण करते रहना, यथार्थ प्रतिक्रमण नहीं माना जाता। इस प्रकार के प्रतिक्रमण से स्रात्म-शुद्धि होने के बदले धृष्टता द्वारा दोवों की वृद्धि ही होती है, न्यूनता नहीं। जो साधक वार-वार दोष सेवन करते हैं श्रीर फिर वार-वार उनका प्रांतक्रमण करते हैं, उनकी स्थिति शक्त उस चुल्लक साधू जैसी है-को कंकर का निशाना मार कर बार बार कुम्हार के चाक से उतरते हुए कच्चे वर्तनों को फोडता था स्त्रीर कुम्हार के कहने पर बार-बार 'मिच्छामि दुक्कड़' कह कर च्मा माँग लेता था। ग्रस्तु, संयम में लगे हुए दोपों की सग्ल भावों से प्रतिक्रमण द्वारा शुद्धि करना, श्रीर भविष्य में उन दोपों का सेवन न करने के लिए सतत जागरू करहना ही प्रतिक्रमण का वास्तविक उद्देश्य है। प्रतिक्रमण का अर्थ है पापों से भीति रखना। यदि पापों से डर ही नहीं हुन्ना, म्नात्मा पहले की भाँति ही स्वच्छन्द दोयों की छोर प्रधावित होता रहा तो फिर वह प्रतिक्रमण ही वया हुआ ? भावप्रतिक्रमण त्रिविधं त्रिविधेन होता है, अतः उसमें दोप-प्रवेश के लिए अगुमात्र भी अवकाश नहीं रहता। पापाचरण का सर्वथा भावेन प्रायश्चित हो जाता है, ग्रीर ग्रात्मा पुनः ग्रानी गुद्र स्थिति में पहुँच जातः है। भाव प्रतिक्रमण के

श्राच र्य जिनदास कहते हैं— भावपिंडक्कमणं जं सम्मद्रंसण्। हृतुण्जुतस्स पिंडक्कमणं ति । श्राचार्य भद्रवाहु कहते हैं—

> भाध-पडिक्कमणं पुण, तिविहं तिविहंण नेयन्व॥१२५१॥

श्राचार्य हरिभद्र ने उक्त नियुक्ति गाथा पर विवेचन करते हुए एक गाथा उद्धृत की है, जिसका यह भाव है कि मन, वचन एवं काय से मिथ्यात्व, कप्राय श्रादि दुर्भावों में न स्वयं गमन करना, न दूसरों को गमन कराना, न गमन करने वालों का श्रनुमोदन करना ही भाव प्रतिक्रमण है।

"मिच्छत्ताइ ए गच्छइ,

ण य गन्छावेइ णागुजाणेई। जं मण्वय - काएहिं,

तं भिणयं भावपडिक्रमणं।।"

ग्राचार्य भद्रशहु ने त्रावश्यक निर्युक्ति में काल के भेद से प्रति-क्रमण तीन प्रकार का वताया है:—

- (१) भूत काल में लगे हुए दोवों की आलो बना करना।
- (२) वर्तमान काल में लगने वाले दोगों से संवर द्वारा बचना !
- (३) प्रत्याख्यान द्वारा भावी दोपों को द्यवरुद्ध करना।

उन्युक्त प्रतिक्रमण की निकाल-विषयता पर प्रश्न है कि—प्रतिक्रमण तो भूतकालिक माना जाता है, वह निकालविषयक कैसे हो सकता
है ? उत्तर में निवेदन है कि प्रतिक्रमण शब्द का मोलिक ग्रर्थ ग्रशुभयोग की निवृत्ति है । ग्राचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र की स्वोपन्न वृत्ति में
यही भाव व्यक्त करते हैं—'प्रतिक्रमण शब्दोऽशुभयोग निवृत्तिमात्रार्थः।'
ग्रस्तु निन्दा द्वारा भूतकालिक ग्रशुभयोग की निवृत्ति होती है, ग्रतः यह
ग्रतीत प्रतिक्रमण है । संवर के द्वारा वर्तमान कालविषयक ग्रशुभयोगों
की निवृत्ति होती है, ग्रतः यह वर्तमान प्रतिक्रमण है ।

प्रत्याख्यात के द्वारा भीविष्यत्कालीत श्रिशुम योगी को निहीन होती है, श्रितः यह भविष्यकालीन प्रति क्रमण् माना ज्ञातः है। भगवने सूत्र में भी कहा है "श्रह्यं पडिक्कमें इ, पहुष्यन्नं संबरेह, श्रिणान्धं पञ्चक्खाइ।"

्विशेषकाल की अपेता से प्रतिक्रमण के पाँच मेह महिन्ह है—'दैवसिक, रात्रिक पान्तिक, चातुर्मासिक, और सांबस्टिट ।

- (१) दैवसिक प्रतिदिन सार्यकाल के समय दिन भर के उन्हें की त्रालोचना करना।
- (२) रात्रिक—प्रतिदिन प्रातःकाल के समय गाँव भर के उन्हें की त्रालोचना करना।
- (३) पाचिक—महीने में दो बार अमावस्या और पृतिमा के दिन पन्न भर के पापों की आलोचना करना।
- (४) चातुर्मासिक—चार चार महीने के बाद कार्निकी पृणिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा, श्रापाढ़ी पूर्णिमा को चार महीने भर के पानी की श्रालोचना करना।
- (४) सांवत्सरिक—प्रत्येक वर्ष प्रतिक्रमण्कार्लान ग्रापादी पूर्णिमा से पचास दिन बाद भाद्रपदशुक्ला पंचमी के दिन वर्ष भर के पापों की ग्रालोचना करना।

एक प्रश्न है कि जब प्रतिदिन प्रातः सायं दो बार तो प्रतिक्रमण् हो ही जाता है, फिर ये पाचिक ग्रादि प्रतिक्रमण क्यों किए जाते हैं ? दैवसिक ग्रीर रात्रिक ही तो ग्रातिचार होते हैं, ग्रीर उनकी शुद्धि प्रतिदिन दैवसिक तथा रात्रिक प्रतिक्रमण् के द्वारा हो ही जाती है ?

१— प्रतिक्रमण—शब्दो हि श्रत्राश्चभयोगनिवृत्तिमात्रार्थः सामान्यतः परिगृष्यते, तथा च सत्यतीतिवपयं प्रतिक्रमणं निन्दाद्वारेण अशुभयोग निवृत्तिरेवेति, प्रत्युत्पग्नविषयमपि संवरद्वारेण श्रश्चभयोग निवृत्तिरेवे, श्रनागतिवषयमपि प्रत्याख्यानद्वारेण श्रश्चभयोगनिवृत्ति रेवेति न दोप इति।

प्रश्न सुन्द्र है। उत्तर में निवेदन है कि रहस्थ लोग प्रति दिन श्चयने घरों में भाडू लगाते हैं श्रीर कूड़ा साफ करते हैं । परन्तु कितनी ही सावधानी से साहू दी जाय, फिर भी थोड़ी बहुत धूल रह ही जाती है, जो किसी विशेष पर्व अर्थात् त्योहार ग्रादि के दिन साफ की जाती है। इसी प्रकार प्रति दिन प्रतिक्रमण करते हुए भी कुछ भूलों का प्रमार्जन करना बाकी रह ही जाता है, जिसके लिए पादिक प्रतिक्रमण किया जाता है। पच्च भर की भी जो भूलें रह ज.यँ उनके लिए चातुर्मान सिक प्रतिक्रमण का विधान है। चातुर्मासिक प्रतिक्रमण से भी अवशिष्ट रही हुई ऋशुद्ध, सांवत्सरिक चमापना के दिन प्रतिक्रमण करके दूर की जाती है।

स्थानाङ्ग सूत्र के षष्ठ स्थान के प्रेट वें सूत्र में छह प्रकार का प्रतिक्रमण वतलाया है :---

- (१) उच्चार प्रतिक्रमण—उ।योगपूर्वक बड़ी नीत का= पुरीष का त्याग करने के बाद ईयों का प्रतिक्रमण करना, उच्चार
 - (२) प्रश्रवण प्रतिक्रमण—उपयोगपूर्वक लघुनीत ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् है। पेशाव करने के वाद ईर्या का प्रतिक्रमण करना, प्रश्रवण प्रतिक्रमण है।
 - (३) इत्वर प्रतिक्रमण— दैविसक तथा रात्रिक स्नादि स्वल्य-कालीन प्रांतक्रमण करना, इत्वर प्रांतक्रमण है।
 - (४) यावत्कथिक प्रतिक्रमण—महावत स्त्रादि के रूप में यावजीवन के लिए पाप से निवृत्ति करना, यावत्कथिक प्रतिक्रमण है।

१-- 'गागु देवसियं रातियं पडिक्कंतो किभितिपिक्षिय-चाउम्मा॰ सिय-संचत्दरिएसु विसेसेणं पडिक्कमित ? "जया लोगे गेहं दिवसे दिवसे प्रिजिजातं पि पचादिसु श्रवम्धितं उवलेवणप्रमजणादीहि सजिजति। एवमिहा विवयसोहण्विसेसे कीरति ति।' -प्रावश्यक चृणि

- (१) यत्किंचि न्मिध्या प्रतिक्रमण—संयम में सावधान रहते हुए भी साधु से यदि प्रमादवश तथा आवश्यक प्रवृत्तिवश असंयमरूप कोई आवरण हो जाय तो प्रपनी भूग को स्वीकार करते हुए उसी समय पश्चात्ताप पूर्वक 'भिक्छामि दुक्कडं' देना, यिक्तिचिन्मिध्या प्रतिक्रमण है।
- (६) स्वप्तान्तिक प्रतिक्रमण—सोकर उठने पर किया जाने वाला प्रतिक्रमण स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण है। ग्रथवा विकारवासना रूप कुस्वत देखने पर उसका प्रतिक्रमण करना स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण है।

श्राचार्य भद्रवाहु ने श्रावश्यक नियुक्ति में प्रतिक्रमण के प्रतिचरणा श्रादि श्राठ पर्याय कथन किए हैं। यद्यपि श्राठों पर्याय शब्द-रूप में पृथक् पृथक् हैं, परन्तु भाव की हिंश्र से प्रायः एक ही हैं।

पिडिकमणं पिडियरणा,

परिहरणा वारणा नियत्ती य। निन्दा गरिहा सोहीः

पिकमणं श्रद्धा होई ॥१२३३॥

- (१) प्रतिक्रमण—'श्रित' उपसर्ग है 'क्रमु' धातु है। प्रति का श्रर्थ प्रतिकृत है, श्रौर क्रम का श्रर्थ पदिन हो। दोनों का मिलकर श्रर्थ होता है कि जिन कदमों से बाहर गया है उन्हीं कदमों से बापस लौट श्राए। जो साधक किसी प्रमाद के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान श्रौर सम्यक् चारित्ररूप स्वन्थान से हटकर मिथ्यात्व, श्रज्ञान एवं श्रसंयमरूप परस्थान में चला गया हो, उसका पुनः स्वस्थान में लौट श्राना प्रतिक्रमण है। पाप होत्र से वापस श्रात्म श्रुद्धि होत्र में लौट श्राने को प्रतिक्रमण कहते हैं। श्राचार्य जिनदास कहते हें—'पिडक्कमणं पुनरावृत्तिः।'
 - (२) प्रतिचरणा—ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि संयमचेत्र में भली प्रकार विचरण करना, ग्रयसर होना, प्रतिचरणा है। ग्रर्थात् ग्रसंयम चेत्र से दूर-दूर वचते हुए सावधानतापूर्वक संयम को विशुद्ध एवं निर्दोप पालन

17,

करना, प्रतिचरणा है। आचार्य जिनदास कहते हैं—'अत्याद्रात्चरणा पडिचरणा अकार्य-परिहारः कायप्रवृत्तिश्र ।'

- (३) परिहर्णा—सब प्रकार से ग्रश्म योगों का, दुर्धानों का, परिहरणा है। संयममार्ग पर चलते हुए आसपास ग्रानेक प्रकार के प्रलोभन ग्राते हैं, विवन ग्राते हैं, यदि साधक परिहरणा न रखे तो ठोकर खा सकता है, पथ भ्रष्ट होसकता है।
- (४) वारणा—वारणा का ग्रर्थ निपेध है। महासार्थवाह वीतराग देव ने साधकों को विषय भोग रूप विष वृद्धों के पास जाने से रोका है। ग्रातः जो साधक इस निषेधाज्ञा पर चलते हैं, ग्रापने को विषयभोग से बचाकर रखते हैं, वे सकुशल संसार वन को पार कर मोज्ञपुरी में पहुँच जाते हैं। 'श्रात्म निवारणा वारणा।
- (४) निष्टति—ग्रशुभ ग्रर्थात् पापाचरण् रूप ग्रागर्य से निष्टत्त होना, निष्टत्ति है। साधक को कंभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि कभी प्रमाद दशा में चला भी जाए तो शीव ही ग्रप्रमाद भाव में लौट ग्राना चाहिए। ग्राचार्य जिनदास कहते हैं—'श्रसुभभाव-नियत्तणं नियत्ती।'
- (६) निन्दा-अपने आत्मदेव की साची से ही पूर्वकृत अशुभ आचरणों को बुरा समकता, उसके लिए पश्चात्ताप करना निदा है। पाप को बुरा समकते हो तो चुपचाप क्यों रहते हो? अने मन में ही उस अशुभ संकल्प एवं अशुभ आचरण को धिक्कार दो, ताकि वह मन का मैल धुलकर साफ हो जाय। साधनाकाल में संसार की ओर से वड़ी भारी पूजा प्रतिष्ठा मिलती है। इस स्थिति में साधक यदि अहंकार के चक्र में पड़ गया तो सर्वनाश है। अतः साधक को प्रतिदिन विचारना है और अपने आत्मा से कहना है कि—'त् वही नरक तिर्यञ्च आदि कुगति में भटकने वाला पामर प्राणी है। यह मनुष्य जन्म वड़े पुरायोदय से मिला है। और यह सम्यगद्र्शन आदि रतन्त्रय का ही प्रताप है कि त् इस उच्च स्थित में है। देखना, कहीं भटक न जाना! त् ने असुक अमुक

भृलें की हैं ग्रीर फिर भी यह साधुता का गर्व है ? धिक्कार है तेरी इस नीच मनोवृत्ति पर ।'

- (७) गहीं गुरुदेव तथा किसी भी अन्य अनुभवी साधक के समज्ञ अपने पापों की निन्दा करना गहीं है। गहीं के द्वारा भिध्याभिमान चूर चूर हो जाता है। दूतरों के समज्ञ अपनी भूल प्रकट करना कुछ सहज वात नहीं है। जवतक हृदय में पश्चात्ताप का तीव वेग न हो, आत्मशुद्धि का हृद संकल्प न हो, पापाचार के प्रति उत्कट घृणा न हो, तवतक अपराध मन में ही छुपा बैटा रहता है, वह किसी भी दशा में बाहर आने के लिए जिह्वा के द्वार पर नहीं आता। अतएव तीव पश्चात्ताप के द्वारा दूसरों के समज्ञ पापों की आलोचना रूप गहीं पाप प्रज्ञालन का सर्वश्रेष्ठ साधन है। जिस प्रकार अमृतीपिध से विप दूर हो जाता है, उसी प्रकार गहीं के द्वारा दोपरूप विप भी पूर्णरूप से नष्ट हो जाता है।
- (न) शुद्धि—शुद्धि का श्रर्थ निर्मलता है। जिस प्रकार वस्त्र पर लगे हुए तैल ग्रादि के दाग को सावुन ग्रादि से घोकर साफ किया जाता है, उसी प्रकार ग्रात्मा पर लगे हुए दोगों को ग्रालोचना, निन्दा, गर्ही तथा ताश्वरण ग्रादि धर्म साधना से घोकर साफ किया जाता है। प्रतिकमण ग्रात्मा पर लगे दोपरूप दागों को घो डालने की साधना है, ग्रातः वह शुद्धि भी कहलाता है।

प्रतिक्रमण जैन-साधना का प्राण है। जैन साधक के जीवन चेत्र का कोना-कोना प्रतिक्रमण के महा प्रकाश से प्रकाशित है। शौच, पेशाव, प्रतिलेखना, वसित का प्रमार्जन, गोचरी, भोजन पान, मार्ग में गमन, शयन, स्वाध्याय, भक्तपान का परिष्ठापन, इत्यदि कोई भी किया की जाए तो उसके बाद प्रतिक्रमण करना आवश्यक है। एक स्थान से सौ हाथ तक की दूरी पर जाने और वहाँ फिर एक मुहूर्त भर बैठ कर विश्राम लेना हो तो बैठते ही गमनागमन का प्रतिक्रमण अवश्य करणीय होता है। श्लेप्म और नाक का मल भी डालना हो तो उसका भी प्रतिक्रमण करने का विधान है। भूमि पर एक कृद्धम भी यदि विना देखे निरुप्योग दशा

में रख दिया हो तो साधु को तदर्थ भी मिच्छामि दुक्कडं देना चाहिए। ज्ञात, ग्रज्ञात तथा सहसाकार ग्रादि किसी भी रूप में कोई भी किया की हो, कोई भी घटना घटी हो, उसके प्रति मिच्छामि दुक्कडं रूप प्रतिक्रमण फर लेने से आत्मा में अपमत्तमाव की ज्योति प्रकाशित होती है। अपूर्व श्रात्मशुद्धि का पथ प्रशस्त होता है ग्रौर होता है ग्रज्ञान, ग्रांववेक एवं श्रनवधानता का श्रन्त ।

प्रतिक्रमण का अर्थ है—'यदि किसी कारण विशेव से आत्मा संयम न्तित्र से ग्रसंयम च्रेत्र में चला गया हो तो उसे पुनः संयम च्रेत्र में लौटा लाना ।' इस व्याख्या में प्रमाद शब्द विचारणीय है। यदि प्रमाद के स्वरूप का पता लग जाय तो साधक बहुत कुत्र उससे बचने की चेष्टा कर सकता है।

प्रवचन सारोद्वार में प्रमाद के निम्नोक्त ग्राठ प्रकार बताए गए हैं:-

- (१) अज्ञान—जोक-मूढ्ता आदि।
- (२) सशय—जिन-यचनों में सन्देह।
- (३) मिध्या ज्ञान-विपरीत धारणा।
- (४) राग ग्रासिक ।
- (४) द्वेष-वृणा।
- (६) समृति भ्रंश—भूल हो जाना।
- (७) श्रनाद्र—संयम के प्रति श्रनाद्र I
- (=) योग दुष्प्रिणियानता—मन, वचन, शरीर की कुमार्ग में प्रवृत्त करना ।

प्रतिक्रमण की साधना प्रमादभाव को दूर करने के लिए हैं। साधक के जीवन में प्रमाद ही वह विष है, जो ग्रन्दर ही ग्रन्दर साधना को सड़ा-गला कर नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। श्रतः साधु श्रीर श्रावक दोनों का कर्तव्य है कि प्रमाद से बचें श्रीर ग्रपनी साधना को प्रतिक्रमण के हारा ग्राप्रमत्त स्थिति प्रदान करें।

: १६ :

कायोत्सर्ग-आवश्यक

प्रतिक्रमण्-त्रावश्यक के बाद कायोत्सर्ग का स्थान है। यह त्रावश्यक भी बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। श्रमुयोगद्वार सूत्र में कायोत्सर्ग का नाम त्रण्-चिकित्सा है। धर्म की त्राराधना करते समय प्रमादवश यदि कहीं श्राहिंसा एवं सत्य श्रादि वत में जो त्रातिचार लग जाते हैं, भूलें हो जाती हैं, वे संयम रूप शरीर के घाव हैं। कायोत्सर्ग उन घावों के लिए मरहम का काम देता है। यह वह त्रीपिध है, जो घावों को पुर करती है त्रीर गंयम शरीर को त्रात्त बनाकर परिपुष्ट करती है। जो वस्त्र मिलन हो जाता है, वह किससे धोया जाता है? जल से ही धोया जाता है न? एक बार नहीं, त्रानेक बार मलमल कर धोया जाता है। इसी प्रकार गंयम रूप वस्त्र को जब श्रातिचारों का मल लग जाता है। इसी प्रकार गंयम रूप वस्त्र को जब श्रातिचारों का मल लग जाता है। फिर भी कु कु श्रशुद्धि का श्रंश रह जाता है तो उसे कायोत्सर्ग के उप्ण जल से दुवारा धोया जाता है। यह जल ऐसा जल है, जो जीवन के एक एक स्त्र से मल के कण-कण को गला कर साफ करता है त्रार संयम जीवन को श्रच्छी तरह श्रु स्वा वेता है।

कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायिश्वत है। वह पुराने पापों को घोकर साफ कर देता है। आवश्यक सूत्र के उत्तरीकरण सूत्र में यही कहा है कि गंपम जीवन को विशेषरूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायिश्वत करने के लिए, विशुद्ध करने के लिए, आतमा को शल्य रहित बनाने के लिए, पाप कमों के निर्धात के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है।

—'तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, विसोही करणेणं, विसल्ली करणेणं, पायाणं कम्माणं निग्धायणहाए ठामि काउस्सग ।'

ग्राप प्रश्न करेंगे कि क्या किए हुए पाप भी घोकर साफ किए जा सकते हैं ? विना भोगे हुए भी पापों से छुटकारा हो सकता है ? पाप कमों के सम्बन्ध में तो यही कहा जाता है कि 'श्रवश्यमेव भोक्रठ्यं कृतं 'कमें ग्रुभाशुभम्।'

जैन-धर्म उपर्युक्त धारणा से विरोध रखता है। वह सब पाप कमें के भोगने की मान्यता का पत्तपाती नहीं है। किए हुए पापों की शुद्धि न मानें तो फिर यह सब धर्म साधना, तपश्चरण छादि व्यर्थ ही काव क्लेश होगा । संसार में हम देखते हैं कि अनेक विकृत हुई वस्तुएँ पुनः शुद्ध कर ली जाती हैं तो फि॰ आतमा को शुद्ध क्यों नहीं बनाया जा सकता ? पाप बड़ा है या स्त्रात्मा ? पाप की शक्ति बलवती है या धर्म की ? धर्म की शिक्त संसार में वड़ी महत्त्व की शिक्त है। उसके समझ पाप ठहर नहीं सकते हैं। भगवान के सामने शैतान भला कैसे ठहर सकता है ? हमारी ब्राध्यात्मिक शिक्त ही भागवती शिक्त है । उसके समज् पायों की त्रासुरी शक्ति कथमपि नहीं खड़ी रह सकती है। पर्वत की गुहा में हजार हजार दशों से अन्यकार भरा हुआ है। कुछ भी तो न दिखाई देता । जिधर चलते हैं, उधर ही ठोकर खाते हैं । परन्तु ज्यों प्रकाश स्त्रन्दर पहुँचता है, त्या भर में श्रंधकार छिन्न भिन्न हो जात है। धर्म-साधना एक ऐसा ही अप्रतिहत प्रकाश है। भोग-भोग व कमों का नारा कवतक होगा ? एकेक ग्रात्मप्रदेश पर ग्रानन्त-ग्रानन्त क वर्गणा हैं। इस संचित्त-जीवन में उनका भोग हो भी तो कैसे हो ? ह तो जैन धर्म पापों की शुद्धि में विश्वास रखता है। शयश्चित्त की ग्रपू शिक्त के द्वारा वह ग्रात्मा की शुद्धि मानता है । भूला-भटका हुग्रा साधः जन प्रायश्चित कर लेता है तो वह शुद्ध हो जाता है, निष्पाप हो जात है। फिर वह धर्म में, समाज में, लोक में, परलोक में सर्वत्र ग्रादर क स्थान प्राप्त कर लेता है। वस्त्र पर जर्वतक श्रशुद्धि लगी रहती है, तर्म

विक उसके प्रति घृणा बनी रहती है। परन्तु जब वह धोकर साफ कर लिया जाता है तो फिर उसी पहले जैसे स्नेह से पहना जाता है। यही धात पाप शुद्धि के लिए किए जाने वाले प्रायिश्वत्त के सम्बन्ध में भी है। प्रायिश्वत्त के ख्रानेक रूप हैं। जैसा दोष होता है, उसी प्रकार का प्रायिश्वत्त उसकी शुद्धि करता है। जीवन च्यवहार में इधर-उधर जो संयम जीवन में भूलें हो जाती हैं, ज्ञात या ध्राज्ञात रूप में कहीं इधर-उधर जो कदम लड़खड़ा जाता है, कायोत्सर्ग उन सब पापों का प्रायिश्वत्त है। कायोत्सर्ग के द्वारा वे सब पाप धुल कर साफ हो जाते हैं पालतः श्रात्मा शुद्ध निर्मल एवं निष्पाप हो जाता है।

भगवान् महावीर ने पापकमों को भार कहा है। जेठ का महीना हो, मंजिल दूर हो, मार्ग ऊँचा नीचा हो, श्रीर मस्तक पर मन भर पत्थर का बोक्त गर्दन की नस-नस को तोड़ रहा हो, बताइए, यह कितनी विकट स्थित है ? इस स्थित में भार उतार देने पर मजदूर को कितना स्थानन्द प्राप्त होता है ? यही दशा पार्ग के भार की भी है। कायोत्सर्ग के द्रारा इस भार को दूर फेंक दिया जाता है। कायोत्सर्ग वह विश्राम भूमि है, जहाँ पाप कमों का भार हल्का हो जाताहै, सब श्रोर प्रशस्त धर्मे ध्यान का वातावरण तैयार हो जाता है, फलतः श्रात्मा स्वस्थ, सुलमय एवं श्रानन्दमय हो जाता है।

'काडसगोणं तीयपहुप्पन्नं पायिन्छतं विसोहेह विसुद्रपायिन्छत्ते य जीवे निट्युयहिण्णु छोहरिय भरुठव भारवहे पसत्थन्नाणोवगणु सुहं सुदेशं विहरह । — उत्तराध्ययन २६ । १२ ।

कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं — काय और उत्सर्ग । दोनों का मिल कर यार्थ होता है — काय का त्याग । प्रतिक्रमण करने के बाद साधक अमुक

१- 'कायोत्सर्गकरगातः प्रागुपात्तकम्त्रयः प्रतिपाद्यते ।'

[—]हिभद्रीय श्रावश्यक

समय तक ग्रंपने शरीर को वोसिरा कर जिन नुद्रा से खड़ा हो जाता है, वह उस समय न संसार के बाह्य पदार्थों में रहता है, न शरीर में रहता है, सत्र श्रोर से सिमट कर श्रात्मस्वरूप में लीन हो जाता है। कायोत्सर्ग अन्तर्मु ख होने की साधना है। अस्तु बहिर्मु ख स्थिति से साधक जब श्रन्तमु ख स्थिति में पहुँचता है तो वह रागद्वेष से बहुत ऊपर उंठ जाता है, निःसंग एवं ग्रानासक स्थिति का रसास्वादन करता है, शरीर तक की मोहमाया का त्याग कर देता है। इस स्थिति में कुछ भी संकट छाए, उसे समभाव से सहन करता है। सरदी हो, गर्मी हो, मच्छर हो, दंश हों, सब पीड़ाश्री की समभाव से सहन करना ही काय का त्याग है। कायोत्सर्ग का उद्देश्य शरीर पर की मोहमाया को कम करना है। यह जीवन का मोह, शरीर की ममता बड़ी ही भयंकर चीज है। साधक के लिए तो विष है। साधक तो क्या, साधारण संसारी प्राणी भी इस दल-दल में फँस जाने के वाद किसी ऋर्य का नहीं रहता। जो लोग कर्तव्य की ऋषेचा शरीर को ग्रिधिक महत्त्व देते हैं, शरीर की मोहमाया में रचे-पचे रहते हैं, दिन-रात उसी के सजाने-सँवारने में लगे रहते हैं, वे समय पर न श्रपने परिवार भी रत्ना कर सकते हैं, श्रीर न समाज एवं राष्ट्र भी हीं। वे भगोड़े संकट काल में श्रापने जीवन को लेकर भाग खड़े होते हैं, इस स्थिति में परिवार, समाज, राष्ट्र की कुछ भी दुर्गति हो, उनकी बला से ! त्याज भारत इसी स्थिति में पहुँच गया है। यहाँ सर्वत्र भगोड़े ही राष्ट्र ऋौरं धर्म के जीवन को वरवादं कर रहे हैं। उठ कर संघर्ष करने की, और संघर्ष करते-करते छापने छापको वर्तव्य के लिए होम देने की यहाँ हिम्मत ही नहीं रही है। श्राज देश के प्रत्येक स्त्री-पुरुप को कायोत्सर्ग-सम्बन्धी शिचा लेने की श्रावश्यकता है। शरीर श्रीर श्रात्मा को श्रलग-श्रलग समभने की कला ही राष्ट्र में कर्तव्य की चेतना जगा सकती है। जड़ चेतन का भेद समभे विना सारी साधना मृत साधना है। जीवन के

कद्म-कद्म पर कायोत्सर्ग का स्वर गूँ जते रहने में ही आज के धर्म, समाज और राष्ट्र का कल्याण है। कायोत्सर्ग की भावना के विना समय पर महान् उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अपने तुच्छ स्वायों को वलिदान करने का विचार तक नहीं आ सकता। इस जीवन में शारीर का मोह बहुत वड़ा वन्धन है। जीवन की आशा का पाश जन जन को अपने में उल्काए हुए है। पद-पद पर जीवन का भय कर्तव्य साधना से पराङ्मुख होने की प्रेरणा दे रहा है। आचार्य अक्लंक इन सब बन्धनों से मुक्ति पाने का एक मात्र उपाय कायोत्सर्ग को बताते हैं—

—'निःसंग-निभेयत्व-जीविताशा-ध्युद्गसाद्यर्थी व्युत्सर्गः ।' —राजवार्तिक ६ । २६ । १० ।

श्राचार्य श्रमित गति तो श्रामे सामायिक पाठ में कायोत्सर्ग के लिए मङ्गलकामना ही कर रहे हैं कि—

शरीरतः कर्तु मनन्तशिकः, विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् । जिनेन्द्र । कोषादिव खङ्ग-यष्टिं, तव प्रसादेन ममास्तु शिक्तः ॥२॥

—हे जिनेन्द्र! श्राप की श्रपार कृपा से मेरी श्रातमा में ऐसी श्राध्यात्मिक शिक्त प्रकट हो कि मैं श्रामी श्रमन्त शिक्त सम्पन्न, दोष्टरित, निर्मल दीतराग श्रात्मा को इस ज्ञ्यामंगुर शरीर से उसी प्रकार श्रलग कर सक् —श्रलग समक्त सक्, जिस प्रकार म्यान से तलवार श्रलग की जाती है।

हाँ तो जैनधर्म के पडावश्यक में कायोत्सर्ग को स्वतन्त्र स्थान इसी जयर की भावना को व्यक्त करने के लिए मिला है। प्रत्येक जैन साधक को प्रातः श्रीर सायं श्रर्थात् प्रति-दिन नियमेन कायोत्सर्ग के द्वारा शरीर

१-श्रभिक्षणं काउस्सगकारी।' -- इशवै । द्वितीय चूलिका

श्रीर श्रात्मा के सम्बन्ध में विचार करना होता है कि—"यह श्रीर श्रीर है, श्रीर में श्रीर हूँ। में श्रजर-श्रमर चैतन्य श्रात्मा हूँ, मेरा कभी नाश नहीं हो सकता। शरीर का क्या है, ग्राज है, कल न रहे। ग्रस्तु, में इस क्रणभंगुर शरीर के मोह में ग्रयने कर्तव्यों से क्यों पराङ्मुख बनूँ ? यह मिट्टी का विंड मेरे लिए एक खिलौना भर है। . जुब तक यह खिलीना काम देता है, तब तक मैं इससे काम लूँगा, डट कर काम लूँगा। परन्तु जब यह टूटने को होगा, या टूटेगा तो में नहीं रोऊँगा। मैं रोऊँ भी क्यों ? ऐसे ऐसे खिलौने ग्रनन्त ग्रहण किए हैं, क्या हुआ उनका ? कुछ दिन रहे दूटे और मिड़ी में मिल गए। इस खिलौने की रत्ता करना मेरा कर्तव्य है। व्यर्थ ही शरीर की हत्या करना, ग्रापने ग्राप में कोई ग्रादर्श नहीं है। बीतराग देव व्यर्थ ही शरीर को दगड देने में, उसकी हत्या करने में पाप मानते हैं। परन्तु जब यह शरीर कर्तव्य पथ का रोड़ा बने, जीवन का मोह दिखाकर श्रादर्श से च्युत करे तो मैं इस रागिनी को सुनने वाला नहीं हूँ। मैं शरीर की अपेदा आत्मा की ध्विन सुनना अधिक पसंद करता हूँ। शरीर मेरा वाहन है। मैं इस पर सवार होकर जीवन-यात्रा का लम्बा पथ तय करने के लिए आया हूँ। परन्तु कभी कभी यह दुष्ट अध उलटा मुंभ पर सवार होना चाहता है। यदि यह घोड़ा मुंभ पर सवार हो राया तो कितनी अभद्र बात होगी ? नहीं, मैं ऐसा कभी नहीं होने दूँगा।" यह है कायोत्सर्ग की मूल भावना । प्रति दिन नियमेन शरीर के ममत्व-त्याग को अभ्यास करना, साधक के लिए कितना अधिक महत्त्व पूर्ण है। जो साधक निरन्तर ऐसा कायोत्सर्ग करते रहेंगे, ध्यान करते रहेंगे, वे समय पर श्रवश्य शरीर की मोहमाया से बच सकेंगे ग्रौर ग्रपने जीवन के महान् लद्य को प्राप्ति में सफल हो सकेंगे। ग्राचार्य सकेल कीर्ति ं कहते हैं— ममत्वं देहतो नश्येन, कायोत्सर्गण धीमताम्।

निर्ममत्वं भवेन्नूनं,

- - - सहाधर्म-सुखाकरम् ाश्मि १८४॥ 🦂

----प्रश्नोत्तर श्रावकाचार

—कायोत्सर्ग के द्वारा ज्ञानी साधकों का शरीर पर से ममत्वभान छूट जाता है, ग्रौर शरीर पर से ममत्वभाव का छूट जाना ही वस्तुतः महान् धर्म ग्रौर खुल है।

कायोत्मर्ग के सम्बन्ध में श्राज की क्या स्थित है ?.. इस पर भी प्रसंगानुसार कुछ विचार कर लेना आवश्यक है। आजकल प्रतिक्रमण करते समय जब ध्यान स्वरूप कायोत्सर्ग किया जाता है, तब मच्छरों से श्रपने को बचाने के लिए श्रथवा सरदी श्रादि से रहा करने के लिए शरीर को सब स्रोर से वस्त्र द्वारा दक लेते हैं। यह दृश्य बड़ा ही विचित्र होता है। यह ममत्व त्याग का नाटक भी क्या खूत्र है ? यह कायोत्सर्ग क्या हुआ ? यह तो उल्टा शरीर का मोह है। कायोत्सर्ग तो करों के लिए अपने आपको खुला छोड़ देने में है। कष्ट सहिष्णु होने फे लिए अपने को वस्त्र रहित बनाकर नंगे शरीर से कायोत्सर्ग किया ाय तो श्रधिक उत्तम है। प्राचीन काल में यही परम्परा थी। श्राचार्य धर्मदास ने उपदेश माला में प्रतिक्रमण श्रौर कावीत्सर्ग करते समय प्रावरण श्रोदने का निपेध किया है। काबोलर्ग करते समय न बोलना है, न हिलना है। एक स्थान पर पत्थर की चुद्दान के समान निश्चल एवं निःस्पन्द जिन मुद्रा में दराडायमान खड़े रहकर अपलक हिष्टि से शरीर का ममत्व बीसराना है, आत्मध्यानमें रम्ण करना है। आचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक निर्यु कि में इस ममत्व त्याग पर प्रकाश डालते हुए पहते हैं-

वासी-चंद्गकषो, 💎

जो मरणे जीविए य समसरणो। देहे य श्रपडिवद्धो,

काउरसम्मो ह्वइ तस्स ॥१५४८॥ --

—चाहे कोई भिक्त भाव से चंदन लगाए, चाहे कोई द्वेपवश वसीले से छीले, चाहे जीवन रहे, चाहे इसी ज्ञण मृत्यु ग्रा जाए; परन्तु जो साधक देह में ग्रासिक नहीं रखता है, उक्त सब स्थितियों में सम चेतना रखता है, वस्तुतः उसी का कायोत्सर्ग शुद्ध होता है।

तिविहागुपसग्गाणं,

दिव्वाणं मागुसाण तिरियाणं। सम्ममहियासणाएः

काउरसग्गो हवइ सुद्धो ॥ १४४६ ॥

—जो साधक कायोत्सर्ग के समय देवता, मनुष्य तथा तिर्यञ्च-सम्बन्धी सभी प्रकार के उपसर्गों को सम्यक् रूप से सहन करता है, उसका कायोत्सर्ग ही वस्तुतः शुद्ध होता है।

काउरसग्गे जह सुद्रियरूस,
भज्जंति अंग मंगाइं।
इय भिदंति सुविहिया,
श्रद्धविहं कम्म-संघायं॥ १४४१॥

— जिस प्रकार कायोत्सर्ग में निःस्वत्य खड़े हुए ग्रंग-ग्रंग ट्र्टने लगता है, दुलने लगता है, उसी प्रकार सुविहित साधक कायोत्सर्ग के द्वारा ग्राठों ही कर्म समूह को पीडित करते हैं एवं उन्हें नष्ट कर डालते हैं।

श्रन्नं इमं सरीरं, श्रन्नो जीवृत्ति कय-गुद्धी। दुक्ख परिकिलेस हरं, हिंद ममत्तं सरीराश्रो॥ १४४२॥

—कायोत्सर्ग में शरीर से सब दु:खों की जड़ ममता का सम्बन्ध तोड़ देने के लिए साधक की यह सुदृृृह संकल्य कर लेवा च: हए कि शरीर और है, और आत्मा और है। कायोत्सर्ग करने वाले सज्जन विचार सकते हैं कि कायोत्सर्ग के लिए कितनी तैयारी की आवश्यकता है, शरीर पर का कितना मोह हटाने की अपेन्ना है। कायोत्सर्ग करते समय पहले से ही शरीर का मोह रखलेना और उसे वस्त्रों से लपेट लेना किसी प्रकार भी न्याय्य नहीं है। ममत्व त्याग के कँचे आदर्श के लिए वस्तुतः सच्चे हृद्य से ममत्व का त्याग करना चाहिए।

काबोलार्ग के लिए ऊपर ग्राचार्य भद्रवाहु के जो उद्धरण दिए गए हैं, उनका उद्देश्य साधक में चमता का दृढ़ बल पैदा करना है। उसका यह ऋर्य नहीं है कि साधक मिथ्या आग्रह के चकर में अज्ञानता-वश ग्रपना जीवन ही होम दे। साधक, ग्राखिर एक साधारण मानव हैं। परिस्थितियाँ उसे भक्तभोर सकती हैं। सभी साधक एक च्रण में ही उस चरम स्थिति में पहुँच सकें, यह ब्रसम्भव है। ब्राज ही नहीं, उस युग में भी असम्भव था। मानव जीवन एक पवित्र वस्तु है, उसे किसी महान् उद्देश्य की पूर्ति के लिए ही सुरिक्त रख़ना है या होम देना है। ग्रतः भगवान् ने दुर्वल साधकों के लिए ग्रावश्यक सूत्र में कुछ श्रागानें की श्रोर सकेत किया है। कायोत्सर्ग करने से पहले उस श्राकार स्त्र का पढ़ लेना, साधक के लिए श्रावश्यक है। खाँसी, छींक, डकार, मूर्छा ग्रादि शारीरिक व्याधियों का भी ग्रागार रक्ला जाता है, क्यों के शरीर शरीर है, व्याधिका मन्दिर है। किसी ग्राकिस्मक कारण से शरीर में कम्पन ब्याजाय तो उस स्थिति में कायोत्सर्ग का भंग नहीं होता है। दी बार या छत आदि गिरने की तथित में हों, आग लग जाए, चोर या राजा त्रादि का उग्रव हो, श्रचानक मार काट का उनद्रव उठ खड़ा हो, तव भी कायोत्सर्ग खोलकर इधर-उवर सुःचा के लिए प्रवन्ध किया जा सकता है। व्यर्थ ही धर्म का ग्रहंकार रख कर खड़े रहना, और फिर यार्त रौद्र ध्यान की परिस्ति में मरस तथा प्रहार मात करना, संयम के लिए घातक चीज है। जैन साधना का मूल उद्देश्य त्रार्तरौद्र की परिण्ति की वन्द करना है, श्रवः जव तक वह परिण्ति कायोत्सर्ग के द्वारा वन्द होती है, तब तक कायोत्सर्ग का ग्रालम्बन हित कर है। ग्रीर यदि वह परिणति परिस्थितिवश कायोत्सर्ग समाप्त करने से वन्द होती हो तो वह मार्ग भी उपादेय है। केवल ग्रानी रज़ा ही नहीं, यदि कभी दूसरे जीवों को रज़ा के लिए भी कायोत्सर्ग बीच में खोजना पड़े तो वह भी ग्रावश्यक है। ध्यानस्थ साधक के सामने पंचेन्द्रिय जीवों का छेदन-भेदन होता हो, किसी को सर्प ग्रादि डस ले तो तात्कालिक सहायता करने के लिए जैन परम्परा में ध्यान खोलने की स्पष्टतः श्राज्ञा है। क्योंकि वह रज्ञा का कार्य कायोत्सर्ग से भी ग्राधिक श्रेष्ठ है। श्राचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक निर्युक्ति में इन्हीं ऊपर की भावनाग्रों का स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं—

श्रमणीत्रो छिदिन्ज वा। बोहियस्त्रोभाइ दीहडक्को वा। श्रामारेहिं श्रमग्गो, उरसग्गो एवमाईहिं ॥१५१६॥

हों, तो जैन धर्म विवेक का धर्म है। जो भी स्थिति विवेक पूर्ण हो, लाभपूर्ण हो, ज्ञार्तरीद्र दुध्यान की परिणित को कम करने वाली हो, उसी स्थिति को अपनाना जैन धर्म का आदर्श है। पाठक इस का विचार रखें तो अधिक अधिकर होगा। दुराग्रह में नहीं, सदाग्रह में ही जैन-धर्म की ध्रात्मा का निवास है।

ग्रागम साहित्य में कायोत्सर्ग के दो मेद किए हैं — द्रव्य ग्रौर भाव। द्रव्य कायोत्सर्ग का ग्रर्थ है शरीर की चेटाग्रों का निरोव करके एक स्थान पर जिन मुद्रा से निश्चल एवं निःस्पन्द स्थिति में खड़े रहना। यह साधना के त्रेंत्र में ग्रादश्यक है, परन्तु भाव के साथ। केवल

१—यह गाथा, ग्रामारस्त्रान्तर्गत 'एवमाइएहिं श्रामारेहिं' इस पद के स्परीकरण व लिए कही गई है।

द्रव्य का जैनधर्म में कोई महत्त्व नहीं है। एक श्राचार्य कहता है कि यह द्रव्य तो एकेन्द्रिय ब्रुतों एवं पर्वतों में भी मिल सकता है। केवल निःस्वन्द हो जाने में ही साधना का प्राण् नहीं है। साधना का प्राण् है भाव। भाव कायोत्सर्ग का श्र्य्य है—श्रात रौद्र दुध्योंनों का त्याग कर धर्म तथा शुक्ल ध्यान में रमण करना, मन में श्रुम विचारों का प्रवाह वहाना, श्रात्मा के मूल स्वरूप की श्रोर गमन करना। कायोत्सर्ग में ध्यान की ही महिमा है। द्रव्य तो ध्यान के लिए भूमिकामात्र है। श्रतएव श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में कहते हैं—'सो प्रण् काउस्सर्गो द्ववतो भावतो य भवति, द्वत्रतो कायचेट्ठानिरोहो, भावतो काउरसर्गो माणं।' श्रीर इसी भाव को मुख्यत्व देते हुए उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी श्रध्ययन में वार-वार कहा गया है कि—'काउस्सर्गो तश्रो कुउजा, सव्वदुक्खिमोक्खणं।' कायोत्सर्ग सब दुःखों का ज्य करने वाला है, परन्तु कीन सा? 'द्रव्य के साथ भाव?'।

यह कायोत्सर्ग दो रूप में किया जाता है—एक चेशकायोत्सर्ग तो दूसरा श्रामिमव कायोत्सर्ग। चेश कायोत्सर्ग पिमित काल के लिए गमनागमनादि एवं श्रावश्यक श्रादि के रूप में प्रायक्षित्त स्वरूप होता है। उप सर्ग विशेष के श्राने पर यावजीवन के लिए होता है। उप सर्ग विशेष के श्राने पर यावजीवन के लिए जो सागारी संथारा रूप कायोत्सर्ग विया जाता है, उसमें यह भावना रहती है कि यदि में इस उपमंग के कारण मर जाऊँ तो मेरा यह कायोत्सर्ग यावजीवन के लिए है। यदि में जीवित वच जाऊँ तो उपमर्ग रहने तक कायोत्सर्ग है। श्रामिभव कायोत्सर्ग का दूमरा रूप संस्तारक श्राम्यांत संथारे का है। यावजीवन के लिए संथारा करते समय जो काय का उत्सर्ग किया जाता है वह भा चिम श्राम्यांत करते समय जो काय का उत्सर्ग किया जाता है वह भा चिम श्राम्यांत श्रामरण श्रामण श्रामरण श्रामण श्रा

श्रिमिभव कायोत्सर्ग के लिए श्राम्यासस्वरूप होता है। नित्यप्रति कायोत्सर्ग का श्रम्यास करते रहने से एक दिन वह श्रात्मवल प्राप्त हो सकता है, जिसके फलस्वरूप साथक एक दिन मृत्यु के सामने सोलास हँसता हुशा खड़ा हो जाता है श्रीर मर कर भी मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेता है।

कायात्सर्ग के द्रव्य ग्रौर भाव-स्वरूप को समक्षने के लिए एक जैनाचार्य कायोत्सर्ग के चार रूपों का निरूपण करते हैं। साधकों की जानकारों के लिए हम यहाँ संचेत्र में उनके विचारों का उल्लेख कर रहे हैं—

- (१) उत्थित उत्थित—कायोत्सर्ग के लिए खड़ा होने वाला साधक जब द्रश्य के साथ भाव से भी खड़ा होता है, त्रार्त रौद्र ध्यान का त्याग कर धर्म ध्यान तथा शुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उत्थितोत्थित कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग सर्वोत्कृट होता है। इसमें सुन ज्यात्मा जागृत होकर कमों से युद्ध करने के लिए तन कर खड़ा हो जाता है।
- (२) डितथत निविष्ट—जन स्रयोग्य साधक द्रव्य से तो खड़ा हो जाता है, परन्तु भाव से गिरा रहता है, स्रर्थात् स्रार्तरोद्र ध्यान की परिश्वित में रत रहता है, तन उत्थित-निविष्ट कायोत्सर्ग होता है। इस में शरीर तो खड़ा रहता है, परन्तु स्रात्मा वैटी रहती है।
- (३) उपिन्ट उतियत—अराक तथा वृद्ध साधक खड़ा तो नहीं हो पाता, परन्तु अन्दर में भाव शुद्धि का प्रवाह तीत्र है। अतः जब वह शारीरिक सुविधा की हिंट से पद्मासन आदि से बैठ कर धर्म ध्यान तथा शुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उपविष्ट कायोत्सर्ग होता है। शारीर बैठा है, परन्तु आत्मा खड़ा है।
- (४) उपिष्ट-नि.विष्ट-जब ग्रानसी एवं कर्तव्यशस्य साथक शरीर से भी बैठा रहता है ग्रार भाव से भी बैठा रहता है, धर्म ध्यान

की श्रोर न जाकर सांसारिक विषयभोगों की कल्पनाश्रों में ही उत्तभा रहता है तब उपविष्ट-निविष्ट कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग नहीं, मात्र कायोत्सर्ग का दम्भ है।

उपर्युक्त कायोत्सर्ग-चतुष्टय में से साधक जीवन के लिए पहला श्रीर तीसरा कायोत्सर्ग ही उपादेय है। ये दो कायोत्सर्ग ही वास्तविक रूप में कायोत्सर्ग माने जाते हैं, इनके द्वारा ही जन्म-मरण का वन्धन कटता है श्रीर श्रात्मा श्रपने शुद्ध स्वरूप में पहुँच कर वास्तविक श्राध्या-त्मिक श्रानन्द की श्रनुभृति प्राम करता है।

: 20:

प्रत्याख्यान आवश्यक

संसार में जो कुछ भी हश्य तथा श्रहश्य वस्तुसमूह है, वह संत्र म तो एक ब्यिक के द्वारा भोगा ही जा सकता है श्रीर न भोगने के योग्य ही है। भोग के पीछे पड़कर मनुष्य कदापि शान्ति तथा श्रानन्द नहीं पा सकता। वास्तविक श्रात्मानन्द तथा श्रक्त्य शान्ति के लिए भोगों का त्याग करना ही एक मात्र उपाय है। श्रतएव प्रत्याख्यान श्रावश्यक के द्वारा साधक श्रपने को ब्यर्थ के भोगों से बचाता है, श्रासिक के बन्धन से छुड़ाता है, श्रीर स्थायी श्रात्मिक शान्ति पाने का प्रयत्न करता है।

प्रत्याख्यान का श्रर्थ है—'त्याग करना।' 'ऋति प्रतिकूलतया श्रामर्यादया ख्यानं परियाख्यानम्।' —योग शास्त्र वृत्ति।

१ प्रत्याख्यान में तीन शब्द हैं—प्रति + ग्रा + ग्राख्यान । ग्राबिरति एवं ग्रसंयम के प्रति ग्राथात प्रतिकृत रूप में, ग्रा ग्रार्थात् मर्यादा स्वरूप ग्राकार के साथ, ग्राख्यान ग्राथात् प्रतिज्ञा करना, प्रत्याख्यान है। 'ग्राबिरतिस्वरूप प्रभृति प्रतिकृत्तत्या श्रा मर्याद्या श्राकार- करणस्वरूपया श्राख्यानं-कथनं प्रत्याख्यानम्।'—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति।

श्रात्मस्वरूप के प्रति श्रा श्रर्थात् श्रिमव्यात रूप से जिससे श्रना-शंसा रूप गुण उत्पन्न हो, इस प्रकार का श्राख्यान—कथन करना, प्रत्याख्यान है।

भविष्यकाल के प्रति ह्या मर्यादा के साथ हाशुभयोग से निवृत्ति ह्योर शुभयोग में प्रवृत्ति का ह्याख्यान करना, प्रत्याख्यान है।

त्यागने योग्य वस्तुएँ द्रव्य श्रीर भावरूप से दो प्रकार की हैं। श्रन्न, वस्त्र श्रादि वस्तुएँ द्रव्य रूप हैं, श्रतः इनका त्याग द्रव्य त्याग माना जाता है। श्रन्जान, मिथ्यात्व, श्रसंयम तथा कपाय श्रादि वैभाविक विकार भावरूप हैं, श्रतः इनका त्याग भावत्याग माना गया है। द्रव्य त्याग की वास्तविक श्राधारभूमि भावत्याग ही है। श्रतएव द्रव्यत्याग तभी प्रत्याख्यान कोटि में श्राता है, जबिक वह राग-द्रेष श्रीर कपायों को मन्द करने के लिए तथा ज्ञानादि सद्गुलों की प्राप्ति के लिए किया जाय। जो द्रव्य त्याग भावत्याग पूर्वक नहीं होता है, तथा भाव त्याग के लिए नहीं किया जाता है, उससे श्रात्म-गुलों का विकास किसी भी श्रंश में श्रीर किसी भी दशा में नहीं हो सकता। प्रत्युत कभी-कभी तो मिथ्याभिमान एवं दंभ के कारण वह श्रधःपतन का कारण भी बन जाता है।

मानव-जीवन में श्रासिक ही सब दुःखों का मूल कारण है। जब तक श्रासिक है, तब तक किसी भी प्रकार की श्रात्मशान्ति नहीं प्राप्त हो सकती। भविष्य की श्रासिक को रोकने के लिए प्रत्याख्यान ही एक श्रमोव उगाय है। प्रत्याख्यान के द्वारा ही श्राशा तृष्णा, लोभ लालच श्रादि विषय विकारों पर विजय प्राप्त हो सकती है। प्रतिक्रमण एवं कायोत्सर्ग के द्वारा श्रात्म शुद्धि हो जाने के बाद पुनः श्रासिक के द्वारा पापकर्म प्रविष्ट न होने पाएँ, इसलिए प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाता है। एक बार मकान को भूल से साफ करने के बाद दरवाजे बन्द कर देने टीक होते हैं, ताकि फिर दुवारा भूल न श्राने पाए।

श्रनुयोग द्वार स्त्र में प्रत्याख्यान का नाम गुण्धारण भी श्राया है।
गुण्धारण का श्रर्थ है—त्रतरूप गुणों को धारण करना। प्रत्याख्यान
के द्वारा श्रात्मा, मन वचन काय को दुर प्रवृत्तियों से रोक कर शुभ
प्रवृत्तियों पर केन्द्रित करता है। ऐसा करने से इच्छानिरोध, तृष्णाभाव,
सुख शान्ति श्रादि श्रनेक सद्गुणों की प्राप्ति होती है। श्राचार्य भद्रवाहु
स्रावर्यक निर्युक्ति में कहते हैं:—

पच्चक्खाणंभि कए, श्रासवदाराइं हुंति पिहियाइं। श्रासव - वुच्छेएएां, तरहा-वुच्छयणं होइ॥ १४६४॥

— पत्याख्यान करने से संयम होता है, संयम से आश्रव का निरोध = संवर होता है, आश्रवनिरोध से तृष्णा का नाश होता है।

तएहा-वोच्छेदेण य,

श्रउलोवसमो भवे मगुस्साणं । श्रउलोवसमेण पुणो,

पच्चक्खाणं ह्वइ सुद्धं ॥१४६४॥

-- तृष्णा के नाश से अनुपम उपशमभाव अर्थात् माध्यस्थ्य परि-णाम होता है, और अनुपम उपशमभाव से प्रत्याख्यान शुद्ध होता है। तत्तो चरित्तधम्मो,

> कम्मविवेगी तश्रो श्रपुटवं तु । सत्तो केवल-नाणं,

तत्र्यो य मुक्खो सया सुक्खो ॥१४६६॥

—उपशमभाव से चारित्र धर्म प्रकट होता है, चारित्र धर्म से कमों की निर्जरा होती है, श्रोर उससे श्रापूर्व करण होता है। पुनः श्रपूर्व करण से केवल ज्ञान श्रोर केवल ज्ञान से शाश्वत सुखमय मुक्ति प्राप्त होती है।

प्रत्याख्यान के मुख्यतया दो प्रकार हैं—मूलगुण प्रत्याख्यान छौर उत्तर गुण प्रत्याख्यान । मूल गुण प्रत्याख्यान के भी दो भेद हैं— सर्वमूल गुण प्रत्याख्यान छौर देश गुण प्रत्याख्यान । साधुष्यों के पाँच महाव्रत सर्वमूल गुण प्रत्याख्यान होते हैं । छौर ग्रहस्थों के पाँच झगुव्रत देश गुण प्रत्याख्यान हैं । मूल गुण प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिए ग्रहण किए जाते हैं ।

उत्तरगुण प्रत्याख्यान, प्रतिदिन एवं कुछ दिन के लिए उपयोगी

होने हैं। इसके भी दो प्रकार हैं—देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान श्रीर सर्व उत्तर गुण प्रत्याख्यान । तीन गुणवत श्रीर चार शिद्धा वत, देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान हैं, जो श्रावकों के लिए होते हैं। श्रानागत श्रादि दश प्रकार का प्रत्याख्यान, सर्व उत्तरगुण प्रत्याख्यान होता है, जो साधु श्रीर श्रावक दोनों के लिए है।

अनागत आदि दश प्रत्याख्यान इस भाँति हैं :--

- (१) अनागत—पर्युषण श्रादि पर्व में किया जाने वाला विशिष्ट तप उस पर्व ते पहले ही कर लेना, ताकि पर्वकाल में ग्लान, वृद्ध श्रादि की सेवा निर्वाध रूप से की जा सके।
- (२) ऋतिकान्त पर्व के दिन वैयादृत्य ऋादि कार्थ में लगे रहने के कारण यदि उपवास ऋादि तप न हो सका हो तो उसे आगे कभी ऋपर्व के दिन करना।
- (३) कोटि सहित—उपवास त्रादि एक तप जिस दिन पूर्ण हो उसी दिन पारणा किए बिना दूसरा तप प्रारम्भ कर देना, कोटि सहित तप है। कोटि सहित तप में प्रत्याख्यान की आदि और अन्तिम कोटि मिल जाती हैं।
- (४) नियंत्रित—जिस दिन प्रत्याख्यान करने का संकल्प किया हो उस नियमित दिन में रोग त्रादि की विशेष ग्राडचन एवं विद्न बाधा ग्राने पर भी दृढ़ता के साथ वह संकल्पित प्रत्याख्यान कर लेना नियंत्रित प्रत्याख्यान है। यह प्रत्याख्यान प्रायः चतुर्दश पूर्व के धर्ता, जिनकल्पी ग्रीर दश पूर्व घर मुनि के लिए होता है। ग्राज के ग्रुग में इस की परम्परा नहीं है, ऐसा प्राचीन ग्राचार्यों का स्पष्टी-करण है।
 - (४) साकार—प्रत्याख्यान करते समय श्राकार विशेष श्रर्थात् अपवाद की छूट रख लेना, साकार तम होता है।
 - (६) निराकार—ग्राकार रक्खे विना प्रत्याख्यान करना, निराकार तप है। यह इड वैर्य के बल पर होता है।

- (७) परिमाणकृत—दत्ती, ग्रास, भोज्य द्रव्य तथा गृह श्रादि की संख्या का नियम करना, परिमाणकृत है। जैसे कि इतने गृहों से तथा इतने ग्रास से ग्राधिक भोजन नहीं लेना।
- ं (प्र) निर्वशेष ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार का त्याग करना, निरवशेष तप है । निरवशेष का ग्रर्थ है, पूर्ण ।
- (६) सांकेतिक—संकेतपूर्वक किया जाने वाला प्रत्याख्यान, सांकेतिक है। मुद्दी बाँधकर या गाँउ बाँबकर यह प्रत्याख्यान करना कि जब तक यह बाँधी हुई है तब तक में श्राहार का त्याग करता हूँ। श्राज कल किया जाने वाला छल्ले का प्रत्याख्यान भी सांकेतिक प्रत्याख्यान में श्रान्तभूत है। इस प्रत्याख्यान का उद्देश्य श्रापनी सुगमता के श्रानुसार विरति का श्राभ्यास डालना है।
- (१०) ऋद्धा प्रत्याख्यान—समय विशेष की निश्चित मर्यादा वाले नमस्कारिका, पौरुषी श्रादि दश प्रत्याख्यान, श्रद्धा प्रत्याख्यान कहलाते हैं। श्रद्धा काल को कहते हैं। —भगवतीसूत्र ७। २।

साधना चेत्र में प्रत्याख्यान की एक महत्त्वपूर्ण साधना है। प्रत्या ख्यान को पूर्ण विशुद्ध रूप से पालन करने में ही साधक की महत्ता है। छह प्रकार की विशुद्धियों से युक्त पाला हुआ प्रत्याख्यान ही शुद्ध और दोष रहित होता है। ये विशुद्धियाँ इस प्रकार हैं:—

- (१) श्रद्धान विशुद्धि—शास्त्रोक्त विधान के ग्रनुसार पाँच महावत तथा बारह वत ग्रादि प्रत्याख्यान का विशुद्ध श्रद्धान करना, श्रद्धान विशुद्धि है।
- (२) ज्ञान विशुद्धि—जिन कल्प, स्थविरकल्प, मूल गुण, उत्तर गुण तथा प्रातःकाल ग्रादि के रूप में जिस समय जिसके लिए जिस प्रत्याख्यान का जैसा स्वरूप होता है, उसको ठीक-ठीक वैसा ही जानना, ज्ञान विशुद्धि है।
 - (३) विनय विशुद्धि—मन, यचन द्यार काय से संयत होते हुए

पत्माख्यान के समय जितनी वन्दनात्रों का विधान है, तदनुसार वन्दना फरना विनय विशुद्धि है।

- (४) अनुभाषणा शुद्धि—अत्याख्यान करते समय गुरु के सम्मुख हाथ जोड़ कर उपस्थित होना; गुरु के कहे अनुसार पाठों को ठीक-ठीक बोलना; तथा गुरु के 'वोसिरेहि' कहने पर 'वोसिरामि' वगरेह यथा समय कहना, अनुभाषणा शुद्धि है।
 - (१) अनुपालना शुद्धि—भयंकर वन, दुर्भिन्न, वीमारी आदि सं भी वत को उत्साह के साथ डोक-ठीक पालन करना, अनुपालना शुद्धि है।
 - (६) भाव चिशुद्धि—राग, द्वेष तथा परिणाम रूप दोषों से रहित पवित्र भावना से प्रत्याख्यान करना तथा पालना, भाव विशुद्धि है।
 - (१) प्रत्याख्यान से ऋमुक व्यक्ति की पूजा हो रही है ऋतः मैं भी ऐसा ही प्रत्याख्यान करूँ —यह राग है।
 - (२) में ऐसा प्रत्याख्यान कहाँ, जिससे सब लोग मेरे प्रति ही अनु-एक हो जायँ; फलतः अमुक साधु का फिर आदर ही न होने पाए, अब हेंप है।
 - (३) ऐहिक तथा पारलांकिक कीर्ति, यश, वैभव आदि किसी भी फल की इन्छा से प्रत्याख्यान करना; परिखाम दोष है।

—ग्रावश्यक निर्यु कि ^१

(उक्त प्रत्याख्यान शुद्धियां का वर्णन स्थानांग सूत्र के पंचम स्थान में भी है, परन्त वहाँ ज्ञान शुद्धि का उल्लेख न होकर शेप पाँच का ही उल्लेख है। अद्वान शुद्धि में ही ज्ञान शुद्धि का ग्रन्तर्भाव हो जाता है, क्यांकि अद्वान के साथ नियमतः ज्ञान ही होता है, ग्रज्ञान नहीं। नियुक्तिकार ने स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए ज्ञान शुद्धि का स्वतंत्र रूपेण उल्लेख कर दिया है। 'पंचिवहे पच्चक्खाणे पं तं सदहणासुद्धे, विग्यसुद्धे, श्रणुभासणासुद्धे, श्रणुपालणासुद्धे, भावसुद्धे।'

-स्थानांग ५ । ४६६ ।

प्रत्याख्यान ग्रहण करने के सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण चतुर्भेगी का उल्लेख, श्राचार्य हेमचन्द्र, योगशास्त्र की स्वीपज्ञ वृत्ति में करते हैं। यह चतुर्भेगी भी साधक को जान लेगा श्रावश्यक है।

- (१) प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी प्रत्याख्यान स्वरूप का ज्ञाता विवेकी तथा विचारशील हो ग्रौर प्रत्याख्यान देने वाले गुरुदेव भी गीतार्थ तथा प्रत्याख्यान विधि के भलीभाँति जानकार हों। यह प्रथम भंग है, जो पूर्ण शुद्ध माना जाता है।
- (२) प्रत्याख्यान देने वाले गुरुदेव तो गीतार्थ हों, परन्तु शिष्य विवेकी प्रत्याख्यान स्वरूप का जानकार न हो। यह द्वितीय भंग है। यदि गुरुदेव प्रत्याख्यान कराते समय संत्रेप में अत्रोध शिष्य को प्रत्याख्यान की जानकारी करायें तो यह भंग शुद्ध हो जाता है, अन्यथा अशुद्ध। विना ज्ञान के प्रत्याख्यान ग्रहण करना, दुष्प्रत्याख्यान माना जाता है।
- (३) गुरुदेव प्रत्याख्यानविधिके जानकार न हों, किन्तु शिष्य जानकार हो, यह तीसरा भंग है। गीतार्थ गुरुदेव के ग्राभाव में यदि
- १. प्रवचन सारोद्धार वृत्ति में भी उक्त चतुर्भंङ्गी का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। वहाँ लिखा है—

'जाणगों जाणगसगासे, अजाणगो जाणग-सगासे, जाणगो श्रजाणगसगासे, श्रजाणगो श्रजाणगसगासे।'

२. भगवती सूत्र में वर्णन है कि जिसको जीत्र श्राजीत श्रादि का ज्ञान है, उसका प्रत्याख्यान तो सुप्रत्याख्यान है। परन्तु जिसे जड़-चतन्य का कुछ भी पता नहीं है, जो प्रत्याख्यान कर रहा है उसकी कुछ भी जानकारी नहीं है, उसका प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान होता है। श्रज्ञानी साधक प्रत्याख्यान की प्रतिज्ञा करता हुआ सत्य नहीं बोलता है, श्रावित मूठ बोलता है। वह श्रसंयत है, श्राविरत है, पापकर्मा है, एकान्त बाल है। 'एवं खलु से दुष्पच्चक्लाई सठ्यपाणेहिं जाव सठ्यसत्ते हिं पचक्यायमिति बदमाणों नो सच भासं भासइ, मोसं भासं भासइ...'

केवल साज्ञी के तौर पर श्रगीतार्थ गुरु से ग्रथवा माता पिता ग्रादि से प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाय तो यह भंग शुद्ध माना जाता है। यदि श्रोव संज्ञा के रूप में गीतार्थ गुरुदेव के विद्यमान रहते भी ग्रगीतार्थ से प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाय तो यह भंग भी ग्रशुद्ध ही माना गया है।

(४) प्रत्याख्यान लेने वाला भी अगीतार्थ विवेक शून्य हो और प्रत्याख्यान देने वाला गुरु भी शास्त्र-ज्ञान से शून्य अविवेकी हो तो यह चतुर्थ भंग है। यह पूर्ण रूप से अशुद्ध माना जाता है!

यह प्रत्याख्यान श्रावश्यक संयम की साधना में दीप्ति पैदा करने वाला है, त्याग वैराग्य को हुढ़ करने वाला है, श्रातः प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि प्रत्याख्यान श्रावश्यक का यथाविधि पालन करे श्रीर श्रामी श्रात्मा का कल्याण करें।

प्रत्याख्यान पर श्रिधिक विवेचन, इस श्रिमिशाय से किया गया है कि श्राज के युग में वड़ी भयंकर श्रन्ध परंपरा चल रही है। जिधर देखिए उधर ही चतुर्थ मंग का राज्य है। न कुछ शिष्य को पता है, श्रीर न गुष्देव नामधारी जीव को ही। एकमात्र 'त्रोसिरे' के ऊपर श्रंधाधुन्ध प्रत्याख्यान कराये जा रहे हैं। श्राशा है, विज्ञ पाठक ऊपर के लेख से प्रत्याख्यान के महत्त्व को समभ सकेंगे।

: १८ :

आवश्यकों का क्रम

जो श्रन्तर्द्धाष्ट वाले साधक हैं, उनके जीवन का प्रधान उद्देश्य .समभाव त्र्रायांत् सामायिक करना है। उनके अत्येक व्यवहार में, रहन-सहन-में समभाव के दर्शन होते हैं।

श्रन्तर्द्ध वाले साधक जब किन्हीं महापुरुपों को समभाव की पूर्णता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे भिक्त-भाव से गद्गद् होकर उनके वास्तविक गुणों की स्तुति करने लगते हैं।

श्चन्तर्द्ध है । श्चन्तर्य व समभाव स्थित साधु पुरुषों को यथा समय वन्दन करना कभी भी नहीं भूजते ।

श्चन्तह ि वाले साधक इतने श्चप्रमत्त, जागरूक तथा सावधान रहते हैं कि यदि कभी पूर्ववासनावश श्चप्यवा कुर्वस्कार वश श्चात्मा समभाव से गिरजाय तो यथाविधि प्रति कम्मण = श्चातो वना पश्चात्ता ग्चादि करके पुनः श्चानी पूर्व स्थिति को पा लेते हैं श्चोर कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से श्चागे भी बढ़ जाते हैं।

ध्यान ही स्राध्यात्मिक जीवन की कुझी है। इम लिए स्रान्तर्धी साव तव रवार ध्यान = कायोः तर्ग करते हैं। ध्यान से संयम के प्रति एकाग्रता की भावना परिपुट होती है।

ध्यान के द्वारा विशेष चित शुद्धि होने पर श्रात्महिट साधक श्रात्म

स्वरूप में विशेषतया लीन हो जाते हैं। श्रतएव उनके लिए जड़ वस्तुग्रीं के भोग का प्रत्याख्यान करना सहज स्वाभाविक हो जाता है।

जनतक सामायिक प्राप्त न हो = ग्रात्मा समभाव में स्थित न हो, तन तक भावपूर्वक चतुर्विशतिस्तव किया ही नहीं जा सकता । भला जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह किस प्रकार रागद्वेपरिहत समभाव में स्थित बीतराग पुरुषों के गुणों को जान सकता है ग्रीर उनकी प्रशंसा कर सकता है ? ग्रतएव सामायिक के नाद चतुर्विशति स्तव है ।

चतुर्विंशति स्तव करने वाला ही गुरुदेवों को यथाविधि वन्दन कर सकता है। क्योंकि को मनुष्य अपने इष्ट देव वीतराग महापुरुषों के गुणों से प्रसन्न होकर उनकी स्तुति नहीं कर सकता है, वह किस प्रकार वीतराग तीर्थेकरों की वाणी के उपदेशक गुरुदेवों को भिक्तपूर्वक वन्दन कर सकता है ? अतएव वन्दन आवश्यक का स्थान चतुर्विंशति स्तव के बाद रक्या गया है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण् को रखने का आशाय यह है कि जो राग हेप रहित समभावों से गुरुदेवों की स्तुति करने वाले हैं, वेही गुरुदेव की साची से अपने पापों की आलोचना कर सकते हैं, प्रतिक्रमण् कर सकते हैं। जो गुरुदेव को वन्दन ही नहीं करेगा, वह किस प्रकार गुरुदेव के प्रति बहुमान रक्खेगा और अपना हृद्य स्पष्टतया खोल कर कृत पापों की आलोचना करेगा?

प्रतिक्रमण के द्वारा वर्तों के त्र्यतिचार रूप छिद्रों को बंद कर देने वाला, पश्चाचाप के द्वारा पाप कर्मों की निवृत्ति करने वाला साधक ही कार्योत्सर्ग की योग्यता प्राप्त कर सकता है। जब तक प्रतिक्रमण के द्वारा पापों की त्र्यालोचना करके चित्त शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म ध्यान या शुङ्क ध्यान के लिए एकाग्रता संपादन करने का, जो कार्योत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह भी सिद्ध नहीं हो सकता। श्रालोचना के हारा चित्त शुद्धि किए बिना जो कार्योत्सर्ग करता है, उसके मुँह से चाहे

किसी शब्द विशेष का जप हुआ करे, परन्तु उसके हृद्य में उच ध्येय का विचार कभी नहीं आता ।

जो साधक कायोःसर्ग के द्वारा विशेष चित्त-शुद्धि, एकाग्रता श्रीर श्रात्मवल प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा श्रिषकारी है। जिसने एकाग्रता प्राप्त नहीं की है श्रीर संकल्य वल भी उत्यन्न नहीं किया, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले, तो भी उत का ठीक ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से उत्यर की श्रावश्यक किया है। उसके लिए विशिष्ट चित्त शुद्धि श्रीर विशेष उत्साह की श्रपेता है, जो कायोत्सर्ग के विना पदा नहीं हो सकते। इसी विचार धारा की सामने रखकर कायोत्तर्ग के पश्चात् पत्याख्यान का नंबर पड़ता है।

उपर्युक्त पद्धित से विचार करने पर यह स्पष्टतया जान पड़ता है कि छह स्नावश्यकों का जो कम है, वह विशेष कार्य कारण भाव की श्रांखला पर स्नवस्थित है। चतुर पाठक कितनी भी बुंद्धिमानी से उत्तर फेर करे, परन्तु उसमें वह स्वाभाविकता नहीं रह सकती, जो कि प्रस्तुत कम में है।

त्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि

यह ठीक है कि ग्रावश्यक किया लोकोत्तर साधना है। वह हमारे ग्राध्यात्मिक त्त्रेत्र की चीज है। उसके द्वारा हम न्न्रात्मा से परमात्मा के पद की ग्रोर ग्राप्त्रसर होते हैं। परन्तु व्यावहारिक हिट से भी ग्रावश्यक की कुछ कम महत्ता नहीं है। यह हमारे साधारण मानव-जीवन में कदम कदम पर सहायक होने वाली साधना है।

श्रम्य प्राणियों के जीवन की श्रपेद्या मानव-जीवन की महत्ता श्रीर श्रष्टता जिन तत्त्वों पर श्रवलम्बित है, वे तत्त्व लोक भाषा में इस प्रकार हैं:—

- (१) समभाव त्रर्थात् शुद्ध अद्धा, ज्ञान त्रौर चारित्रं का सम्मिश्रण।
- (२) जीवन को विशुद्ध बनाने के लिए सर्वोत्कृष्ट जीवन वाले महापुरुषों का ग्रादर्श ।
 - (३) गुणवानों का बहुमान एवं विनय करना I
 - (४) कर्तव्य की रमृति तथा कर्तव्य पालन में हो जाने वाली भूलों का निष्कपट मान से संशोधन करना ।
 - (५) ध्यान का श्रंभ्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रीति से समक्तने के लिए विवेक शक्ति का विकास करना ।
 - (६) त्यागवृत्ति द्वारा सन्तोष तथा सहन शीलता को बढ़ाना। भोग ही जीवन उद्देश्य नहीं है, त्यागमय उदारता ही मानव की महत्ता बढ़ाती है। जितना त्याग उतनी ही शान्ति।

उपर्युक्त तत्त्वों के श्राधार पर ही श्रावश्यक साधना का महल

एड़ा है। यदि मनुष्य टीक-टीक रूप से ग्रावश्यक साधना को ग्रापनाते रहें तो फिर कभी भी उनका नैतिक जीवन पतित नहीं हो सकता, उनकी प्रतिष्ठा भंग नहीं हो सकती, विकट से विकट प्रसंग पर भी वे ग्रापना जच्य नहीं भूल सकते।

मानव स्वास्थ्य को ग्राधार शिला मुख्यतया मानसिक प्रसन्नता पर है। यद्यपि दुनिया में ग्रन्य भी ग्रनेक साधन ऐसे हैं, जिनके द्वारा कुछ न कुछ मानसिक प्रसन्नता प्राप्त हो ही जाती है; परन्तु स्थायी मानसिक प्रसन्नता का स्रोत पूर्वोक्त तत्त्वों के ग्राधार पर निर्मित ग्रावश्यक ही है। बाह्य जड़ पदार्थों पर ग्राश्रित प्रसन्नता क्णिक होती है। ग्रसली स्थायी प्रसन्नता ग्रापने ग्रन्दर ही है, ग्रोर वह ग्रान्थर की साधना के द्वारा ही प्राप्त की जा सकती है।

श्रव रहा मनुष्य का कौंदु निवक श्रार्थात् पारिवारिक सुख । कुटुन्व को सुखी वनाने के लिए मनुष्य को नीति प्रधान जीवन बनाना श्राव-रयक है। इसलिए छोटे बड़े सब में एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, श्राज्ञा पालन, नियमशीलता, श्रापनी भूलों को स्वीकार करना एवं श्राप्रमत्त रहना जरूरी है। ये सब गुण श्रावश्यक साधना के द्वारा सहज ही में प्राप्त किए जा सकते हैं।

सामाजिक दृष्टि से भी ग्रावश्यक किया उपादेय है। समाज को सुव्यवस्थित रखने के लिए विचारशीलता, प्रामाणिकता, दीर्घदर्शिता ग्रार गामिता ग्रादि गुणों का जीवन में रहना ग्रावश्यक है। ग्रस्त, क्या शास्त्रीय ग्रीर क्या व्यावहारिक दोनों दृष्टियों से ग्रावश्यक किया का यथोंचित ग्रानुशन करना, ग्रातीव लाभवद है।

['ग्रावश्यकों का कम' ग्रीर 'ग्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि' उक्त दोनों प्रकरणों के लिए लेखक जैन जगत के महान तत्त्व- चिंतक एवं दार्शनिक पं॰ सुग्वलाल की का ऋणी है। पंडित जी के 'पंच प्रति क्रमण' नामक ग्रन्थ से ही उक्त निवन्धद्वय का प्रायः शब्दराः विचारशरीर लिया गया है।]

ञ्रावश्यक का श्राध्यात्मिक फल

सामायिक

सामाइएएं भंते ! जीवे किं जएयइ ? सामाइएएं सावज्जजोगविरइं जएयइ ।

'भगवन्! सामायिक करने से इस आतमा को क्या लाभ होता है ?' 'सामायिक करने से सावद्य थोग = पापकर्म से निवृत्ति होती है।'

चतुर्वि शतिस्तव

चउव्यीसत्थएणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? चउव्य सत्थएणं दंसण्विसोहिं जणयइ ।

'भगवन् ! चतुर्वि'शतिस्तव से ग्रात्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?'

'चर्जिंशतिस्तव से दर्शन-विशुद्धि होती है।'

् दन्दना

वंदएए भंते । जीवे कि जएयइ ?

वंद्रण्एणं नीयागीयं कम्मं खबेइ, उच्चागीयं निबंधइ, सोह्ग्गं च ण अपडिह्यं आणाफलं निवत्तेइ, दाहिलभावं च णं जलपइ।

'भावन् ! वन्दन करने से श्रात्मा को क्या लाभ होता है ?' 'वन्दन करने से यह श्रात्ना नीच गोत्र कर्म का स्वय करता है, उचगोत्र का बन्ध करता है, सुभग, सुस्वर ग्रादि सोभाग्य की प्राप्ति होती है, सब उसकी ग्राज्ञा शिरसा स्वीकार करते हैं ग्रोर वह दान्तिएयभाव-कुशलता एवं सर्व प्रियता को प्राप्त करता है।'

प्रतिक्रमण्

पडिक्कमऐएां भंते। जीवे कि जएयइ ?

पिड क्कमणेण वयिष्ठहाइ पिडेइ, पिहियवयिष्ठहे पुण जीवे निरुद्धासवे असवल चरित्त अद्वसु पवयणमायासु उवउत्ते उप-हुत्ते (अपमते) सुप्रणिहिए विहरही

'भगवन्! प्रतिक्रमण् करने से त्रात्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?

प्रतिक्रमण करने से अहिंसा आदि वर्तों के दौबरूप छिद्रों का निरोध होता है और छिद्रों का निरोध होने से आत्मा आश्रव का निरोध करता है तथा शुद्ध चारित्र का पालन करता है। और इस प्रकार आठ प्रवचनमाता, पाँच संमिति एवं तीन गुन्ति रूप संयम में सावधान, श्राप्रमन्त तथा सुप्रशिहित होकर विचरण करता है।

कायोत्सर्ग

काउसगोणं भंते । जीवे कि जणयह ?

काउसगोर्ण तीयपंडुप्यनं पायि इसतं विसोहेइ, विसुद्धपाय-चिछने य जीवे निव्युयहियए श्रोहरियमरुत्व भारवहे पसंत्थध-म्माज्माणोवगए सुद्दं सुद्देणं विद्दरइ।

'भगवन् ! कायोत्सर्ग करने से आतमा को क्या लाभ होता है ?'

'कायोत्सर्ग करने से अतीत काल एवं आसन्न भूतकाल के पायश्चित्त-विशोध्य अतिचारों की शुद्धि होती है और इस प्रकार विशुद्धि-पाप्त आत्मा प्रशस्त धर्मध्यान में रमण करता हुआ इहलोक एवं परलोक में उसी प्रकार सुखपूर्वक विचरण करता है जिस प्रकार सिर का बोभ उतर जाने से मजदूर सुख का अनुभव करता है।'

प्रत्याख्यान

पच्चक्खाणेणं भंते । जीवे कि जणयइ ?

पच्चच्खाणेणं त्रासंबदाराइं निरु'भइ, पच्चक्खाणेणं इच्छा-निरोहं जर्णयइ, इच्छानिरोहं गए गां जीवे सव्बद्व्वेसु विणी-यत्तरहे सीईभूए विहरइ।

भगवन् । प्रत्याख्यान करने से आत्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?

'प्रत्याख्यान करने से हिंसा ग्रादि ग्राश्रव-द्वार बन्द हो जाते हैं एवं हच्छा का निरोध हो जाता है, इच्छा का निरोध होने से समस्त विषयों के प्रति वितृष्ण रहता हुन्ना साधक शान्त-चित्त होकर विचरण करता है।' [उत्तराध्ययन सूत्र, २६ वॉ ग्राध्ययन]

: २१ :

प्रतिक्रमणः जीवन की एकरूपता

किस मनुष्य का जीवन ऊँचा है श्रीर किस का नीचा ? कीन मनुष्य महात्मा है, महान है श्रीर कीन दुरातमा तथा चुद्र ? इस प्रश्न का उत्तर श्रापको भिन्न भिन्न रूप में मिलेगा। जो जैसा उत्तर दाता होगा यह वैसा ही कुछ कहेगा। यह मनुष्य की दुर्वलता है कि वह प्रायः श्रपनी सीमा में घिरा रह कर ही कुछ सोचता है, बोलता है, श्रीर करता है।

हाँ तो इस प्रश्न के उत्तर में कुछ लोग ग्रापके सामने जात-पाँत को महत्त्व देंगे ग्रीर कहेंगे कि बाह्यण ऊँवा है, चित्रय ऊँवा है, ग्रीर श्रूद्र नीचा है, चमार नीचा है, मंगी तो उससे भी नीचा है। ये लोग जात-पाँत के जाल में इस प्रकार ग्रावरुद्ध हो चुके हैं कि कोई ऊँची श्रेणी की बात सोच ही नहीं सकते। जब भी कभी प्रसंग ग्राएगा, एक ही राग ग्राला देंगे—जात-पाँत का रोना रोयेंगे।

कुछ लोग सम्भव है धन को महत्त्व दें ? कैसा ही नीच हो, दुराचारी हो, गुंडा हो, जिसके पास दो पैसे हैं, वह इनकी नजरों में देवता है, ईरवर का छांश हैं । राजा और सेठ होना ही इनके लिए सबसे महान् होना है, धर्मात्मा होना है—'सर्वे गुणाः कांचनमाश्रयन्ते । छोर यदि कोई धनहीन है, गरीब है तो बस सबसे बड़ी नीचता है। गरीब छादमी कितना ही सदाचारी हो, धर्मात्मा हो, कोई पूछ नहीं। 'मुद्या दरिहा य समा भवन्ति।'

क्यों लम्बी दातें करें, जितने मुँह उतनी वातें हैं ! श्राप तो मुफ से मालूम करना चाहते होंगे कि कहिए, श्रापका क्या विचार है ? भजा, में श्रामा क्या विचार दताज ? मेरे विचार वे ही हैं, जो भारतीय संस्कृति के निर्माता श्रास्मनस्वावलोकी महापुरुपों के विचार हैं। में भी श्रापकी ही तरह भारतीय साहित्य का एक रनेही विद्यार्थीं हैं, जो पड़ता हूँ, कइने को मचल उठता हूँ । हाँ, तो भारतीय संस्कृति के एक श्रमर गायक ने इस प्रदन-चर्चा के सम्बन्ध में क्या ही श्रच्छा कहा है—

मनस्येकं वचस्येकं महात्मनाम्। कर्मरयेकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कर्मरयन्यद् दुरात्मनाम्॥

प्रस्तुत श्लोक के अनुसार सर्वश्रेष्ठ, महात्मा महान् पुरुष वहें हैं, को अपने मन में जैसा सोचता है, विचारता है, समक्षता है, वैसा ही जयान से बोलता है, कहता है। श्रीर को कुछ बोलता है, वही समय पर करता भी है। श्रीर इसके विपरीत दुरात्मा, दुर, नीच वह है, को मन में सोचता कुछ श्रीर है, बोलता कुछ श्रीर है, श्रीर करता कुछ श्रीर ही है।

मन का काम है सोचना विचारना । वाणी का काम है बोलनाकहना । ग्रीर रोप कीवन का काम है, हस्तपादादि का काम है, को कुछ
सोचा ग्रीर बोला गया है, उसे कार्य का रूप देना, ग्रमली जामा
पहनाना । महान् ग्रात्माश्रों में इन तीनों का सामंजस्य होता है, मेल
होता है, ग्रीर एकता होती है । उनके मन, वाणी ग्रीर कर्म में एक ही
यात पाई जाती है, ज़रा भी ग्रन्तर नहीं होता । न उन्हें दुनिया का
धन पथ-भ्रष्ट कर सकता है ग्रीर न मान ग्रामान ही । लोग खुश होते
हैं या नाराज, कुछ परवाह नहीं । जीवन है या मरण, कुछ चिन्ता नहीं ।
निले ही दुनिया इधर से उवर हो जाय, फूलों की वर्षा हो या जलते

श्रंगारों की ! किसी भी प्रकार के श्रातंक, भय, प्रेम, प्रलोभन, हानि, लाभ महान् श्रात्माश्रों को डिगा नहीं सकते, बदल नहीं सकते । वे हिमालय के समान श्रचल, श्रदल, निर्मय, निर्दृत्द रहते हैं । मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी एक ही बात सोचना, बोलना श्रीर करना, उनका पवित्र श्रादर्श है । संसार की कोई भी भली या बुरी शक्ति, उन्हें मुना नहीं सकती, उनके जीवन के दुकड़े नहीं कर सकती।

परन्तु को लोग दुर्वल हैं, दुरात्मा हैं, वे कदापि श्रपने की न की एक रूपता को सुरिक्त नहीं रख सबते । उनके मन, वाणी श्रीर कम ते नों तीन राई पर चलते हैं । जरा-सा भय, जरा-सा प्रेम, जरा-सी हानि, जरा-सा लाभ भी उनके कदम उखाड़ देता है । वे एक क्या में कुछ हैं तो दूपरे क्या में कुछ । परिस्थितियों के चहाव में वह जाना, हवा के श्रमुसार श्रपनी चाल वदल लेना, उनके लिए साधारण-सी वात है । सांसारिक प्रलोभनों से ऊपर उठकर देखना, उन्हें श्राता ही नहीं । उनका धर्म, पुरुष, ईश्वर, परमात्मा सब कुछ स्थार्थ है, मतलब है । वे जैसे श्रीर जितने श्रादमी मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही वाणी बोलेंगे । श्रीर जैसे जितने भी प्रसंग मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही काम करेंगे । श्रव रहा, सोचना सो पृछिए नहीं । समुद्र के किनारे खड़े हो कर जितनी तरंगे श्राप देख सकते हैं, उतनी ही उनके मन की तरंगे होती हैं । उनकी श्रात्मा इतनी पितत श्रीर दुर्वल होती है कि श्रास-पास के वातावरण का—भय, विरोव श्रीर प्रलोभन श्रादि का उन पर क्या-क्या में भिन्न-भिन्न प्रभाव पड़ता रहता है।

श्रव श्रापको विचार करना है कि श्रापको क्या होना है, महात्मा श्रथवा दुरात्मा ? मैं समकता हूँ श्राप दुरात्मा नहीं होना चोहेंगे। दुरात्मा शब्द ही भदा श्रीर कठोर मालूम होता है। हाँ, श्राप महात्मा ही बनना चाहेंगे! परन्तु मालूम है, महात्मा बनने के लिए श्रापको श्रपने जीवन की एक रूपता करनी होगी। मन, वाणी श्रीर कर्म का देत मिटाना होगा। यह भी क्या जीवन कि श्रापके हजार मन हों, हजार जवान हो ग्रीर हजार ही हाथ पर । ग्राप हर ग्रादमी के सामने ग्रालग-ग्रालग मन वदलें, जवान वदलें ग्रीर वर्म वदलें। मानव जीवन के तीन हुवड़े ग्रालग-ग्रालग करके डाल देने में कौन-सी भलाई है ? विभिन्न रूपों ग्रीर हुकड़ों में वँटा हुग्रा ग्राव्यवस्थित जीवन, जीवन नहीं होता, लाश होता है। मैं समभता हूँ, ग्राप किसी भी दशा में जीवन की ग्राखंडता को समाप्त नहीं करना चाहेंगे, मुखा नहीं होना चाहेंगे।

भगवान महावीर जीवन की एकरूपता पर बहुत श्रिधिक बल देते थे। साधक के सामने सब से पहली पूरी करने थोग्य शर्त ही यह थी कि घह हर हालत में जीवन की एक रूपता को बनाए रक्खेगा, उसकी वाणी मन का श्रमुखरण करेगी तो उसकी चर्या मन-वाणी का श्रमुधावन!

जैन संस्कृति ने जीवन में बहुरूपिया होना, निन्च माना है। श्रादि काल से मानव जीवन की एकरसता, एकरूपता श्रीर श्राखण्डता ही जैन संस्कृति का श्रमर श्रादर्श रहा है। उसके विचार में जितना फलह, जितना इन्ह, जितना पतन है, वह सब जीवन की विपम गित में ही है। एवं ही जीवन में समगति श्राएगी, जीवन का संगीत समताल पर मुखरित होगा, त्यों ही संसार में शान्ति का श्राखण्ड साम्राज्य स्थापित हो जायंगा, श्राविश्वास विश्वास में बदलेगा श्रीर श्रापस के वैर विरोध विश्वस्त मेंम एवं सहयोग में परिस्तत हो जायंगे! भौतिक श्रीर श्राध्यात्मिक दोनों ही हिथ्यों से मानव की संत्रस्त श्रात्मा स्वर्गीय दिव्य भावों में पहुँच जायंगी!

जीवन की एक रूपता के लिए, देखिए, जैन साहित्य क्या कहता है ? दशनेवालिक सूत्र का चतुर्थ अध्ययन हमारे सामने हैं :—

"से भिवसु वा भिवसुणी वा संजय विरय-पिहहयपच्चक्सायपांचकम्मे दिखा वा, राश्रो वा, एगद्यो वा, परिसागद्यो वा, सुत्ते वा, जागर-माणेवा """"

जार के लम्बे पाट का भावार्थ यह है कि दिन हो या रात, प्रकेला हो या हजारों की सभा में, सोता हो या जागता साधक ग्रपने श्रापको श्रिहिंसा एवं सत्य की साधना में लगाए रक्खे। उस के जीवन का धर्म दिन में श्रलग, रात में श्रलग, श्रकेले में श्रलग, सभा में श्रलग, सोते में श्रलग, जागते में श्रलग, किसी भी दशा में कदापि श्रलग-श्रलग नहीं हो सकता। सच्चे साधक चेत्र, काल श्रीर जनता को देख कर राह नहीं बदला करते। वे श्रकेले में भी उतने ही सच्चे श्रीर पिवत्र रहेंगे, जितने कि हजारों-लाखों की भीड़ में। कैसा भी एकान्त हो, कैसी भी स्थिति श्रानुकृत हो, वे जीवन पथ से एक कदम भी इधर-उधर नहीं होते।

जैत-धर्म का प्रतिक्रमण, यही जीवन की एक रूपता का पाट पड़ाता है। यह जीवन एक संग्राम है, संघर्ष है। दिन ग्रौर रात श्रविराम गति से जीवन की दौड़-धृप चल रही है। सावधानी रखते हुए भी मन, वाणी और कर्म में विभिन्नता आ जाती है, अस्तव्यस्तता हो जाती है। थ्रस्तु, दिन में होने वाली अनेकता को सायंकाल के प्रतिक्रमण के समय एक रूरता दी जाती है और रात में होने वाली अनेकता को प्रातःकालीन प्रतिक्रमण के समय । साधक गुरुदेव या भगवान् की साची से श्रपनी भटकी हुई श्रात्मा को स्थिर करता है, भूलों को ध्यान में लाता है, मन, वाशी और कर्म को पश्चात्ताप की आग में डाल कर निस्नारता है, एक-एक दाग को सूद्रम निरीद्मण शिक्त से देखता है श्रौर घो डालता है। प्रतिक्रमण करने वालों की परम्परा में न जाने कितने ऐसे महान् सायक हो गए हैं, जो सांवत्सरिक ग्रादि के पवित्र प्रसंगों पर हजारों जनता के सामने अपने एक-एक दोपों को स्पष्ट भाव से कहते चले गए हैं, मन के छुपे जहर को उगलते चले गए हैं। लज्जा भ्रौर शर्म किसे कहते हैं, कुछ परवाह ही नहीं। धन्य हैं, वे, जो इस प्रकार जीवन की एक रूपता को बनाए रख सकते हैं। मन का कोना-कोना छान डालना, उनके लिए साधना का परम लच्य है। वे अपने जीवन को अपने सामने रखकर उसी प्रकार कठोरता से चीरफाड़ करते हैं, देखभाल करते हैं, जिस प्रकार एक डाक्टर शव

की परीत्ता करता है। जब तक इतना साहस न हो, मन का विश्लेषण करने की धुन न हो, जीवन का शव के समान निर्देय परीत्तण न हो, तब तक साधक जीवन की एक रूपता को किसी प्रकार भी प्राप्त नहीं कर सकता। जैन संस्कृति का प्रतिक्रमण मन, वाणी श्रीर कर्म के सन्तुलन को कहापि श्रव्यवस्थित नहीं होने देता। वह पश्चात्ताप के प्रवाह में पिछले सब दोषों को घोकर श्रागे के लिए कठोर दृढ़ता के गुन्दर श्रीर शुद्ध जीवन का एक नया श्रध्याय खोलता है। प्रतिक्रमण का स्वर एक ही स्वर है, जो हजारों-लाखों वर्षों से श्रमण संस्कृति की श्रन्तवींगा पर भंकृत होता स्राया है— हृद्द पिछला पाप से, नया न वाँधू कोय।

जैन संस्कृति के ग्रामर साधकों ने मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी कभी श्रापनी राह न बदली, जीवन की एकरूपता भंग न की, प्रतिक्रमण द्वारा प्राप्त होने वाली पवित्र प्रेरणा विस्मृत न की।

श्रावक श्राह्मिक के सामने देवता खड़ा है, जहाज को एक ही भरकें में समुद्र के श्रातल गर्भ में फेंक देने को तैयार है। कह रहा है—'श्रापना धर्म छोड़ दो, श्रान्यथा परलोक यात्रा के लिए तैयार हो जाश्रो। छोड़ूंगा नहीं, समक लो, क्या उत्तर देना है, हाँ या ना? 'हाँ' में जीवन है तो 'ना' में मृत्यु।'

जीवन की एकरूपता का, प्रतिक्रमण की विराट साधना का वह महान् लाधक हँ सता है, सुसकराता है। उसकी मुसकराहट, वह मुसकराहट है, जिसके सामने मृत्यु की विभीषिका भी हतप्रम हो जाती है। वह कहता है— ''ग्ररे धर्म भी क्या कोई छोड़ने की चीज है? धर्म तो मेरे ग्रागु-ग्रागु में रम गया है, में छोड़ना चाहूँ तो भी वह नहीं छुट सकता। ग्रीर यह मृत्यु! इसका भी कुछ डर है? तेरी शक्ति, संभव है, शारीर को दल सके। परन्तु ग्रात्मा! ग्ररे वहाँ तो तेरे जैसे लाग्तों-करोड़ों देव भी कुछ नहीं कर सकते। ग्रात्मा ग्राजर है, ग्रामर है, ग्राव्याह है। तृ ग्रान्त करम ले तब भी मेरी ग्रात्मा वा कुछ विगाड़ नहीं सकता। बता, में तुभ से और तेरी ओर से दी जाने वाली मृत्यु से डहाँ तो क्यों डहाँ ?"

देवता सनाटे में ग्रा गया । ग्राज उसे हिमालयं की चट्टान से टबन् राना पड़ रहा था । फिर भी वह मर्कट-विभीपिका दिखाए जा रहा था ! पास के लोगों ने भयाकान्त हो कर ग्राईन्नक से कहा—"सेठ! तू फूट-मूठ ही जवान से कह दे कि मैंने धर्म छोड़ा । देवता चला जायगा । फिर जो तू चाहे करना । तेरा क्या विगड़ता है ?"

अहन्तक लोगों की बात समभ नहीं सका! भूठ-पूठ के लिए ही कह दो, क्या बला है, ध्यान में न ला सका। उसने कहा—"जो मेरे मन में नहीं है, उसके लिए मेरी वाणी कैसे हाँ भरे? भूठ-पूठ के लिए कुछ कहना, मैंने सीखा ही कहाँ है? मेरे धर्म की यह भाषा ही नहीं है। जो पानी कुँए में है वही तो डोल में आयगा। कुँए में और पानी हो, और डोल में कुछ और ही पानी ले आऊँ, यह कला न मुभे आती है और न मुभे पसन्द ही है। मेरे धर्म ने मुभे यही सिखाया है कि जो सांचो, वही कहो, और जो कहो, वही करो। अब बताओ, में मन में सोची बात से भिन्न रूप में कुछ कहूँ तो कैसे कहूँ? प्राण दे सकता हूँ, अपना सबस्व छुटा सकता हूँ, परन्तु में अपने मन, वाणी और कर्म ती जों के तीन दुकड़े कदापि नहीं कर सकता।"

यह है प्रतिक्रमण की सावना के अपर साधकों की जीवनकला ! जिस दिन विश्व की भूली भटकी हुई मानव जाति प्रतिक्रमण की साधना अपनाएगी, जीवन की एक रूपता के महान् आदर्श को सफल बनाएगी, उस दिन विश्व में क्या भौतिक और क्या आध्यात्मिक सभी प्रकार से नवीन जीवन का प्रकाश होगा, संव्यों का अन्त होगा और होगा—दिव्य विभूतियों का अजर, अमर, अव्य साम्राज्य!

प्रतिक्रमणः जीवन की डायरी

मनुष्य ग्रामी उन्नति चाहता है, प्रगति चाहता है। वह जीवन की दौड़ में हर कहीं वढ़ जाना चाहता है! साधना के चेत्र में भी वह तप करता है, जप करता है, संयम पालता है, एक से एक कठोर ग्राचरण में उतरता है ग्रीर चाहता है कि ग्रामें वन्धनों को तोड़ डालूँ, ग्रात्मा को कमों के ग्राधिकार से स्वतन्त्र करा लूँ। परन्तु सफलता क्यों नहीं भिल रही है ? सब कुछ करने पर भी टोटा क्यों है ? लाभ क्यों नहीं ?

यात यह है कि किसी भी प्रकार की उन्नित करने से पूर्व, अपनी यर्तमान अवस्था का पूरा ज्ञान प्राप्त करना, आवश्यक है। आप बढ़ते तो हैं परन्तु बढ़ने की धुन में जितना मार्ग तै कर पाया है, उस पर नजर नहीं डालते। यह सेना विजय का क्या आनन्द उठा सकेगी, जो आने ही आने आजन्म करती जाती है, किन्तु पीछे की व्यवस्था पर, हुर्वलता पर, मूलों पर कोई ध्यान नहीं देती। यह व्यापारी क्या लाभ उठाएगा, जो अंबाधुन्व व्यापार तो करता जाता है, परन्तु बही खाते की जाँच-पड़ताल करके यह नहीं देखता कि क्या लेना-देना है, क्या हानि-लाभ है श्र अच्छा व्यापारी, दूसरे दिन की विक्री उसी समय प्रारम्भ परता है, जब कि पहले दिन की आव-अयय की विध मिला चुकता है! जिसको अपनी पूँजी का और हानि-लाभ का पता ही नहीं, यह क्या खाक व्यापार करेगा ? और उस अन्धे व्यापार से होगा भी क्या ? भूँवी छिंद्या चक्की पर आटा पीक्ती है! इधर पीक्ती है, और उचर

कुत्ता चुपचाप आटा खाता जा रहा है। बुढ़िया को क्या पल्ले पड़ेगा ? केवल अम, कप्ट, चिन्ता और शोक ! और कुछ नहीं।

जैन संस्कृति का प्रतिक्रमण यही जीवनरूपी वही की जाँच पड़ताल है। साधक को प्रति दिन प्रातःकाल श्रोर सार्यकाल यह देखना होता है कि उसने क्या पाया है श्रोर क्या खोया है? श्राहंसा, सत्य, श्रोर संयम की साधना में वह कहाँ तक श्रागे बढ़ा हे? कहाँ तक भूला भटका है? कहाँ क्या रोड़ा श्राटका है? दशवँकालिक सूत्र की चूलिका में इसी महान भाव को लेकर कहा गया है कि साधक! तू प्रतिदिन विचार कर कि मैंने क्या कर लिया है श्रोर श्राव श्रागे क्या करना रोप रहा है? 'किं मे कडं किं च मे किंच्चसेसं?'

वैदिक धर्म के महान् उपनिषद् यन्थ ईशावास्य में भी यही कहा है कि 'कृतं स्मर।' अर्थात् अपने किए को याद कर ! जब साधक अपने किए को याद करता है, अपनी अतीत अवस्था पर दृष्टि डालता है तो उसे पता लग जाता है कि—कहाँ क्या शिथिलता है ? कीन सी मुटियाँ हैं और वे क्यों हैं ? आलस्य आगे नहीं चढ़ने देता ? या समाज का भय उठने नहीं देता ? या अन्दर की वासनाएँ ही साधना- कल्पवृत्त की जहों को खोखला कर रही हैं ? प्रतिक्रमण कहिए, या अपने किए हुए को याद करना कहिए, साधक जीवन के लिए यह एक अत्यन्त आवश्यक किया है ! इसके करने से जीवन का भला बुरा पन स्पष्टतः आँखों के सामने भलक उठता है । दुर्वल से दुर्वल श्रीर सबल से सबल साधक को भी तटस्थ भाव से अलग सा खड़ा होकर अपने जीवन को देखने का, अपनी आत्मा को विश्लेपण करने का अवसर मिलता है । यदि कोई सब्चे मन से चाहे तो उक्त पति- कमण की किया द्वारा अपनी साधना की भूतों कः साफ कर सकता है और अपने आपको पथ अप होने से बचा सकता है ।

कहते हैं, पाश्चात्य देश के सुगिद्ध विचारक फोंकलिंग ने अपने जीवन की डायरी से सुवारा था। वह अपने जीवन की हर घटना की डायरी में लिख छोड़ता था और फिर उस पर चिन्तन मनन किया फरता था। प्रित सप्ताह जोड़ लगाया करता था कि इस सप्ताह में पहले सप्ताह की अपेक्षा भूलें अधिक हुई हैं या कम ? इस प्रकार उसने प्रित सप्ताह भूलों को जाँचने का, उनको दूर करने का और पूर्व की अपेक्षा श्रागे कुछ अधिक उन्नति करने का अभ्यास चालू रक्खा था। इसका यह परिणाम हुआ कि वह अपने युग का एक अछ, सदाचारी एवं पवित्र पुरुष माना गया! उस की डायरी से हमारा प्रतिक्रमण कहीं अधिक अछ है! यह आज से नहीं, हजारों-लाखों वर्षों से जीवन की डायरी का मार्ग चला आ रहा है! एक दो नहीं, हजारों-लाखों गाधकों ने प्रतिक्रमणरूप जीवन डायरी के द्वारा अपने आपको सुधारा है, पशुत्व से ऊँचा उठाया है, वासनाओं पर विजय प्राप्त कर अन्त में भगवत्यद प्राप्त किया है! आवश्यकता है, सच्चे मन से जीवन की डायरी के पन्ते लिखने की और उन्हें जाँचने परवाने की।

: २३ :

प्रतिक्रमणः आत्मपरीच्ण

श्रात्मा एक यात्री है। ग्राज कल का-नहीं, पचास-सौ वर्ष का नहीं; हजार दो हजार ग्रोर लाख-दश लाख वर्ष का भी नहीं, ग्रानन कालका है, ग्रादिकालका है। ग्राज तक कहीं यह स्थायी रूप में जमकर नहीं बैटा है, घूमता ही रहा है। कहाँ ग्रोर कब होगी यह यात्रा पूरी? ग्राभी कुछ पता नहीं।

यह यात्रा क्यों नहीं पूरी हो रही है ? क्यों नहीं मानव ग्रात्मा ग्रयने लदय पर पहुँच पा रहा है ? कारण है इसका । विना कारण के तो कोई भी कार्य कथमपि नहीं हो सकता ।

श्राप जानना चाहेंगे, वह कारण क्या है ? उत्तर के लिए एक रूपक है, जरा सावधानी के साथ इस पर श्रपने श्रापको परिलए श्रीर परिलए श्रपनी साधना को भी । जैन धर्म का सर्वस्व इस एक रूपक में श्राजाता है, यदि इम श्रपनी चिन्तन शिक्त का ठीक-ठीक उपयोग कर सकें।

जब कभी युक्त प्रान्त के देहाती दोत्र में विहार करने का प्रसंग पड़ता है, तब देखा करते हैं कि सेंकड़ों देहाती यात्री इधर से उधर ग्रा जा रहे हैं ग्रीर उनके कंधों पर पड़े हुए हैं थैले, जिन्हें वे ग्रपनी भाषा में खुरजी कहते हैं। एक दो कपड़े, पानी पीने के लिए लोटा डोर, ग्रीर भी दो चार छोटी मोटी ग्रावश्यक चीजें थैले में डाली हुई होती हैं, कुछ ग्रागे की ग्रोर तो कुछ पीछे की ग्रोर। लम्बी बात न करूं। रूपक की भूमिका तैयार हो गई है। हमारा ग्रात्मा भी इसी प्रकार युक्त प्रान्तका देहाती यात्री है। इसने भी अपने विचारों की खुरजी कंघे पर डाल रखी हैं। ग्रात्मा के कंबा ग्रोर हाथ पैर ग्रादि कहां हैं, इस प्रश्न में मत उलिक्तए। मैं पहले ही बता चुका हूँ यह एक रूपक है।

हां, तो उस ख़ुरजी में भरा क्या है ? आगे की ओर उसमें भर रक्खे हें अपने गुण और दूसरों के दोष। 'मैं कितना गुणवान हूँ ? कितनी चमा, दया श्रीर परोपकार की चृत्ति है मुक्त में ? मैं तपस्वी हूँ, ज्ञानी हूँ, विचारक हूँ। कौनसा वह गुण है, जो मुफ्तमें नहीं है ? मैंने ग्रमुक की अमुक संकट कालमें कदायता की थी-। मैं ही था, जो उस समय सहायता कर सका, सेवा कर सका, अन्यथा वह समाप्त हो गया होता। माता-पिता, पति-पत्नी, बाल-प्रच्चे, नाते-रिश्तेदार, मित्र-परिजन, ऋडौसी-पडोसी सब मेरे उपकार के ऋगी है। परन्तु ये सब लोग कितने नाला-यक निकले हैं ? कोई भी तो कृतज्ञता की एनुभूति नहीं रखता । सव दुए हें, वेईमान हें, शैतान हैं। मतलबी कुत्ते ! वह देखों; कितना सूठ घोलता है ? क्तिना ग्रत्याचार करता है ? उसके ग्रास-पास सौ सौ कोस तक दया की भावना नहीं है। पापाचार के लिवा उसके पास क्या है? श्रकेला वही क्या, श्राज तो सारा संसार नरक की राह पर चल रहा है।' ऐसा ही कुछ ग्रंट-संट भरा रक्ला है ग्रागे की ग्रोर । ग्रतएव हर दम दृष्टि रहती है अपने सद्गुरों और दूसरों के दोपों पर, अपनी अच्छाइयों और दृसरों की बुराइयों पर ।

हाँ, तो पीट पीछे की ग्रोर क्या डाल रक्खा हैं ? ग्राखिर खुरजी के पीट पीछे के भाग में भी तो कुछ भर रक्खा होगा ? हाँ, वह भी टसाटस भरा हुग्रा है ग्राप्ने दोपों ग्रौर दूसरों के गुणों से । ग्राप्ने ग्रासत्य, ग्रात्याचार, पापाचार ग्रादि जो कुछ भी दोन हैं, दुर्गुण हैं, सब को पीट पीछे के ग्रोर डाल रक्खा है। वहाँ तक ग्राँखें नहीं पहुँचती। पता ही नहीं चलता कि ग्राखिर मुभ में भी कुछ बुराइयाँ हैं, या सबकी सब

भलाइयाँ ही हैं ? में भी तो मूँ ठ बोलता हूँ, दम्म करता हूँ, चोरी करता हूँ, ग्रोर श्रास पास के दुर्वलों को ग्रत्याचार की चक्की में पीसता हूँ। क्या में कभी कोघ नहीं करता, श्राममान नहीं करता, माया नहीं करता, लोभ नहीं करता ? सुक में भी पापाचार की मयंकर दुर्गन्ध है । दुर्माण्य से ग्राने दोत्र पीठ की ग्रोर डाल रक्खे हैं, ग्रतः श्रातमा उन्हें देख ही नहीं पाता, विचार ही नहीं पाता । ग्रापने दोषों के साथ दूसरों के के गुण भी पीछे की ग्रोर ही डाल रक्खे हैं, ग्रतः उनकी ग्रोर भी हिं महीं जाती । यह संसार है, इसमें जहाँ बुरे हैं, वहाँ ग्रच्छे भी तो हैं । जहाँ ग्रपने साथ दुर्गई करने वाले हैं, वहाँ मलाई करने वाले भी तो हैं । परन्तु यह यात्री दूसरों के गुण. दूसरों की ग्रच्छाइ गाँ कहाँ देखता हैं ! याद हैं केवल उनके दोष । धर्मस्थान हो, सार्वजनिक सभा हो, उत्सव हो, ग्रकेला हो, घर हो, बाहर हो, सर्वत्र दूसरों के दोषों का दिंदोरा पीटता है । जब ग्रवकाश मिलता है तभी विचारता है, याद करता है, कहीं भूल न जाय।

बड़ा भयंकर है यात्री। इस ने खुरजी इस ढंग से डाली है कि यह आप भी तरबाद हो रहा है, शान्ति नहीं पा रहा है। इसके मन, वाणी और कर्म में जहर भरा हुआ है। सब ओर घृणा एवं विदेष के विष कर्ण फैंक रहा है। आदरबुद्धि है एक मात्र अपनी ओर, अन्यत्र कहीं नहीं। खुरजी बहन करने की पद्धित इतनी भदी है कि उसके कारण अपने को देवता समभता है और दूसरों को राव्स ! अब वताइए, ऐसे यात्री को स्थायी का में विश्राम मिले तो कैसे मिले ? यात्रा पूरी हो तो कैसे हो ? भटकना समात हो तो कैमे हो !

जैनधर्म ग्रौर जैन संस्कृति ने प्रस्तुत यात्री के कल्याणार्थ ग्रत्यन्त सुन्दर विचार उपन्थित किए हैं। जैन धर्म के ग्रनन्तानन्त तीर्थंकरों ने कहा है—"ग्रात्मन्! कुळ सोचो, समभ्मो, विचार करो। जिस ढंग से तुम चल रहे हो, जीवन पथ पर श्रागे बढ़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए हितकर नहीं है। हमारी बात सुनो, तुम्हारा कल्याण होगा। वात ऋछ किंटिन नहीं है, जिल्कुल सीधी-सी है। यह मत समभो कि पता नहीं हम से क्या कराना चाहते हैं ? हम तुमसे कुछ भी कठिन ग्रोर कठोर काम नहीं चाहते । हम चाहते हैं, बस छोटा-सा ग्रौर सीघा-सा काम ! क्या तुम कर सकोगे ? क्यों न कर सकोगे, ऋाखिर तुम चैतन्य हो, ऋात्मा हो, जड़ तो नहीं। हाँ, यों करो कि यह खुरजी आगे से पीछे की श्रोर डाल दो और पीछे से आगे की ओर! तुम समक्त गए न? जरा श्रीर त्परता से सममत्तो ! श्रपने गुण श्रीर दूसरों के दोष पीठ पीछे की ग्रोर डाल दो। वस उनकी ग्रोर देखो भी, विचारो भी नहीं। तुम्हारे गुण तुम्हारे अपने लिए विचारने अपेर कहने को नहीं हैं। वे जनता के लिए हैं। यदि उनमें कुछ वास्तविकता है। श्रेष्ठता श्रोर पवित्रता है तो संसार अपने आप उनका आदर सत्कार करेगा, कीर्तन श्रनुकीर्तन करेगा। फूल को महकने से काम है। वह महकने के गौरव की चिन्ता में नहीं घुत्तता। ज्योंही वह खिलता है, महकता है, पवनदेव दूर-दूर तक उसका यशोगान करता चला जाता है। विना किसी निमंत्रण के अमर-मंहलियाँ अपने-आप चली आती हैं श्रीर गुन-गुन की मधुर ध्वनि से सहसा सारे वातावरण को मुखरित कर देती हैं।"

— "श्रीर दूसरों के दोषों की तुम्हें क्या चिन्ता पड़ी है ? जो जैसा करेगा, वैसा पायेगा । तुम्हारा काम यदि किसी की कोई भूल देखों तो उसे प्रेमपूर्वक समका देने का है । यदि वह नहीं मानता है तो तुम्हारी क्या हानि हैं ? तुम व्यर्थ ही उसकी श्रोर से घृणा श्रीर द्वेष का जहर भर कर श्रपने मन को श्रावित्र क्यों करते हो ? इस प्रकार घृणा रखने से कुछ लाभ हे ? नहीं, श्राणुमात्र भी नहीं । हमारा मार्ग पाप से घृणा करना सिखाता है, पापी से नहीं । पाप कभी श्रच्छा नहीं हो सकता; परन्तु पापी तो पाप का परित्याग करने के बाद श्रच्छा हो जाता है, मला हो जाता है । क्या चोर चोरी छोड़ने के बाद पवित्रता का सम्हान नहीं पाता ? क्या शरावी शराव का स्थाग करने के बाद

जन समाज में ग्रादर की हाँए से नहीं देखा जाता ? यस, ग्राज जिन से घृणा करते हो, क्या वे ग्रापने दुर्गुणों का परित्याग करने के बाद कभी ग्राच्छे नहीं हो सकते हैं ? ग्रावश्य हो सकते हैं । ग्रातएव नुम पाप से घृणा करो, पापी से नहीं ।"

—"एक बात और ध्यान में रक्खो । दूसरों के प्रति उदार बनो, श्रनुदार नहीं । जब कभी दूसरों के सम्बन्ध में सोचो, उनके गुण श्रीर उनकी ग्रन्छ।इयाँ ही सोचो । गुणदर्शन की उदार वृत्ति रखने से दूसरों के प्रति सद्भावना का वातावरण तैयार होगा । यह वातावरण ग्रमृत का होगा, विष का नहीं। सद्भावना बुरों को भी भला वना देती है। क्या संसार में सब दुष्ट ही हैं, सन्जन कोई नहीं। जितना समय तुम दुष्टीं की दुरता के चिंतन में लगाते हो, उतना समय सन्जनों की सन्जनता के चितन में लगाश्रो न ? जो जैसों का चिन्तन करता है, वह वैसा वन जाता हैं। दुहरों का चितन एक दिन अपने को भी दुए बना सकता है। घुणा का वातावरण अन्ततोगत्वा यही परिणाम लाता है। स्रीर हाँ, दुशें में भी क्या कोई सद्गुण नहीं हैं ? नीच से नीच श्रादमी में भी कोई छोटी-मोटी अच्छाई हो सकती है। अतएव तुम उसकी बुराई के प्रति दृष्टि न डान कर ग्रान्छाई की ग्रीर देखो। दो साथी बाग में घूमते हुए गुलाब के पास पहुँच गए। गुलाय के सुद्धर फूल खिले हुए थे और आस-पास के वातावरण में अपनी मादक सुगन्ध विखेर रहे थे। पहला साथी हर्पोन्मत हो उठा और वोला—ग्रहा कितने सुन्दर एवं सुगन्धित फूल हैं! दूसरे साथी ने कहा—ग्ररे देखो, कितने नुकीले कांटे हैं ? यह है हि भेद । बतात्रो, तुम क्या होना चाहते हो ? पहले साथी वनोगे, श्रथवा दूसरे ? हमारी वात मान सकते हो तो तुम भूल कर भी दूसरे का मार्ग न पकड़ना। तुम गुलाव के फूल देखो, कांटे क्यों देखते हो ? जिनकी दृष्टि कांटों की श्रोर होती है, कभी नभी वे विना कांटों के भी कांटे देखने लगते हैं।"

—"जब कभी दुर्गुण एवं दोप देखने हों, अपने अन्दर में देखों।

श्राज तक श्रयने दोपों को तुमने पीठ पीछे, डाल खखा था, श्रव तुम उन्हें श्रागे की श्रोर श्राँखों के सामने लाश्रो। श्रपने दोपों को देखने वाला सुधरता है, संवरता है। श्रीर श्रपने गुणां को देखने वाला विग-इता है, पतित होता है। स्वदोष-दर्शन ग्रान्तविवेक जागृत करता है, फलतः दोषों को दूर कर सद्गुणों की स्त्रोर स्त्रमसर होने के लिए प्रेरणा प्रदान करता है। इसके विपरीत स्वगुणदर्शन ग्रहंकार को प्रेरणा देता है। फलतः साधक ग्रापने को सहसा उच्च स्थिति पर पहुँचा हुग्रा समक लेता है, जिसका परिणाम है प्रगति का रुक जाना, मार्ग का ग्रन्थका-राच्छन हो जाना। स्वदोष-दर्शन ही तुम्हें साधक की विनम्र भूमिका पर पहुँचाएगा। भूल यदि भूल के रूप में समभली जाय तो साधक का साधना त्तेत्र सम्यग् ज्ञान के उज्ज्वल ग्रालोक से ग्रालोकित हो उठता है, ग्रज्ञानान्यकार सहसा छिन्न-भिन्न हो जाता है। हां, तो ग्रपने श्रापको परखो श्रोर जांची । मन का एक-एक कोना छान डालो, देखो, कहाँ क्या भए हुआ है ? छोटी से छोटा भूल को भी बारीकी से पकड़ो। प्रमेह-दशा को छोटो सो फ़ल्सी भी कितनी विषाक्त एवं भयंकर होती है ? जरा भी उपेदा हुई कि वस जीवन से हाथ धो लेने पड़ते हैं। अपनी भूलों के प्रति उपाद्धित रहना, साधक के लिए महापाप है। वह साधक हीं क्या, जो ग्रामें मन के कोने-कोने को भाइबुहार कर साफ न करे। जैन धर्म का प्रतिक्रमण इसी सिद्धान्त पर श्राधारित है। स्वदोप-दर्शन ही द्यागमिक भाषा में प्रतिक्रमण है। द्यतएव नित्य प्रतिक्रमण करो, प्रातः सायं हर रोज प्रतिक्रमण करो । श्रयने दोपों की जो जितनी कटोरता से त्रालीचना करेगा, वह उतना ही सच्चा प्रतिक्रमण करेगा।".

वात कुछ लम्बी कर गया हूँ। भ्रव जरा समेट लूं तो ठीक रहेगा न ? क्या पर्युपण पर्व आदि पर प्रतिक्रमण करने वाले साथी मेरी बात पर कुछ लक्ष्य देंगे। यह मेरी अपनी आत नहीं है। यह बात है जैन धर्म की और जैन धर्म के अनन्तानन्त तीर्थिकरों की। में समफता हूँ, आप में ते बहुतों ने वह खुरजी पलट ली होगी, आगे की पीछे और पीछे की आगे कर ली होगी। क्यों कि आप वपों से प्रतिक्रमण करते आ रहे हैं। और वह प्रतिक्रमण है क्या ? उसी अनादि काल में लादी हुई खुरजी को यथोक्त पद्धित के रूप में उलट लेना। यदि अब तक वह न उलटी गई हो तो अब वह अवश्य उलट लीजिए। यदि अब भी न उलट तके तो फिर कब उलटेंगे ? समय आ गया है अब हम सब मिल कर अपनी-अपनी खुरजी उलट लें और सच्चे मन से सच्चा प्रतिक्रमण कर लें।

प्रतिक्रवणः तीसरी श्रीषध

श्राचार्य हरिभद्र श्रादि ने प्रतिक्रमण के महत्त्व का वर्णन करते हुए एक कथा का उल्लेख किया है। वह कथा बड़ी ही सुन्दर, विचार-प्रधान तथा प्रतिक्रमण के श्रावश्यकत्व का स्पष्ट प्रतिपादन करने वाली है।

पुराने युग में नितिप्रतिष्ठ एक नगरी थी श्रौर जितशत्रु उसके राजा थे। राजा को दलती हुई श्रायु में पुत्र का लाभ हुश्रा तो उस पर श्रत्यन्त स्तेह रखने लगे। सदैव उसके स्वास्थ्य की ही चिन्ता रहने लगी। पुत्र कभी भी बीमार न हो, इस सम्बन्ध में परामर्श करने के लिए श्रपने देश के तीन सुप्रसिद्ध वैद्य बुलवाए श्रौर उनसे कहा कि बोई ऐसी श्रोपध बताइए, जो मेरे पुत्र के लिए सब प्रकार से लाभ मारी हो।

तीनों वैद्यों ने श्रानी-श्रपनी श्रोंपधियों के गुण-दोप, इस प्रकार बतलाए।

पहले वैद्य ने कहा—मेरी श्रौषधि बड़ी ही श्रेष्ठ है। यदि पहले से बोई रोग हो तो मेरी श्रौषधि तुरन्त प्रभाव डालेगी श्रौर रोग को नष्ट कर देशी। परन्तु यदि कोई रोग न हो, श्रौर श्रौषधि खा ली जाय तो भिर श्रवश्य ही नया रोग पैदा होगा, श्रौर वह रोगी मृत्यु से बच न संक्रेगा।

राजा ने कहा—नत, त्राप तो कृपा रखिए। त्रपने हाथों मृत्यु का निमन्त्रण कौन दे ? यह तो शान्ति में बैठे हुए पेट मसल कर दर्द पैदा करना है।

दूसरे वैद्य ने कहा—राजन् ! मेरी श्रोपिध टीक रहेगी। यदि कोई रोग होगा तो उसे नष्ट कर देगी, श्रौर यदि रोग न हुश्रा तो न कुछ लाभ होगा, न कुछ हानि।

हिंदे.. राजा ने कहा—ग्रापकी ग्रीपिध तो राख में घी डालने जैसी है। यह त्रापकी ग्रोपिध भी मुफे नहीं चाहिए।

तीसरे वैद्य ने कहा—महाराज! श्राप के पुत्र के लिए तो भेरी श्रोपिध ठीक रहेगी। मेरी श्रोपिध श्राप प्रतिदिन नियमित रूप से खिलाते रहिए। यदि कोई रोग होगा तो वह शीव ही उसे नए कर देगी। श्रोर यदि कोई रोग न हुआ तो भविष्य में नया रोग न होने देगी, प्रत्युत शरीर की कान्ति, शिक्त श्रोर स्वस्थता में नित्य नई श्राभिवृद्धि करती रहेगी।

राजा ने तीसरे वैद्य की श्रोषिष पसन्द की । राजपुत्र उस श्रोपिष के नियमित सेवन से स्वस्थ, सशक्त श्रोर तेजस्वी होता चला गया।

उक्त कथानक के द्वारा श्राचार्यों ने यह शिक्षा दी है कि प्रतिक्रमण प्रातः श्रोर सायंकाल में प्रति दिन श्रावश्यक है, दोन लगा हो तब भी श्रार दोष न लगा हो तब भी । यदि कोई संयम-जीवन में हिंसा श्रसत्य श्रादि का श्रातिचार लग जाए तो प्रतिक्रमण करने से वह दोप दूर हो जाएगा श्रोर साथक पुनः श्रानी पहले जैसी पिवत्र श्रावस्था प्राप्त कर लेगा । दोष एक रोग है, श्रोर प्रतिक्रमण उसकी सिद्ध श्राचृक श्रोषि है । श्रोर यदि कोई दोष न लगा हो, तब भी प्रतिक्रमण करना श्रावश्यक है । उस दशा में दोषों के प्रति घृणा बनी रहेगी, संयम के प्रति सावधानता मद न पड़ेगी, जीवन जाएत रहेगा, स्वीकृत चारित्र निरन्तर शुद्ध, पवित्र, निर्मल होता चला जायगा, फलतः भविष्य में भूल होने की संभावना कम हो जायगी ।

यह कथानक उन लोगों के समाधान के लिए है, 'जो यह कहते हैं: कि हम जिस दिन कोई पाप ही न करें, तो पिर उस दिन प्रतिक्रमण करने की क्या ग्रावश्यकता है ? व्यर्थ ही प्रतिक्रमण के पाठों को बोलने से क्या लाभ है ? यह समय का ग्राप्वयण नहीं तो ग्रीर क्या है ?'

प्रथम तो जब तक मनुष्य छुद्मस्य है एवं प्रमादी है, तब तक कोई टाप लगे ही नहीं, यह कैसे कहा जा सकता है ? मन,वचन, शरीर का-योग परिस्वंदात्मक है ऋौर उसमें जहाँ भी कहीं कषाय भाव का मिश्रण हुया कि किर दोप लगे विना नहीं रह सकता । दिन और रात मन की गित धर्म की ग्रोर ही ग्रिभिमुख रहे, जरा भी इधर-उधर न भुके, यह व्यर्थ का दावा है, को प्रमाठी दशा में किसी प्रकार भी प्रमाणित नहीं है। सकता । परन्तु तुण्यतु दुर्जनन्याय से यदि थोड़ी देर के लिए यह मान भी लिया जाय, तब भी प्रतिक्रमण की साधना तीसरी ग्रौपधि के समान है। यह केवन पुराने दोपों को दूर करने के लिए ही नहीं है, ऋषितु भविष्य में दोयों की सम्भावना को कम करने के लिए भी है। प्रतिक्रमण करते समय जो भावविशुद्धि होगी, वह साधक के संयम को शक्तिशाली एवं नेजस्वी बनाएगी । पापाचरण के प्रति चुग्गा व्यक्त करना ही प्रति-क्रमण का उद्देश्य है। पार किया हो, या न किया हो, साधक के लिए यह प्रश्न मुख्य नहीं है। साधक के लिए तो सब से बड़ा प्रश्न यही हल करना है कि वह पार के मित यूगा व्यक्त कर सकता है या नहीं ? यदि वृगा व्यक्त कर सकता है तो वह अपने-आप में स्वयं एक बड़ी भावना है। पाने को विकारना ही पाने को समाप्त करना है। यह जोक-नियम है कि जिसके पति जितनी घृणा होगी, उससे उतनी ही हर्ता से ग्रलग रहा जायना, एक दिन उसका सर्वनाश कर दिया लायगा। प्रति दिन के प्रतिक्रमण में जब हम पायों के प्रति घृणा व्यक्त वरेंगे, डर्न्हें परभाव मानेंगे, उन्हें अपना दिरोबी मानेंगे, आत्मस्वरूप के पातक समभौते तो फिर उनका डीवन में वभी भी सत्वार न करेंगे। एर्ड्ड इरसे दूर रह कर छपने वो दचाए रखने का सतत प्रयन करेंगे।

इस पकार प्रतिदिन का प्रतिक्रमण केवल भूतकाल के दोपों को ही साफ नहीं करता है, अपित भविष्य में भी साधक को पापों से बचाता है।

दूसरी बात यह है कि प्रतिदिन प्रतिक्रमण करते रहने से साधक में अप्रमत्तं भाव की स्फूर्ति बनी रहती है। प्रतिक्रमण के समय पवित्र भावना का प्रकाश मन के कोने-कोने पर जगमगाने लगता है, श्रीर समभाव का श्रमृत-प्रवाह श्रन्तर के मल को बहाकर साफ कर देता देता है। पाप हुए हों या न हुए हों, परन्तु प्रतिक्रमण के समय सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दन, कायोत्सर्ग श्रीर प्रत्याख्यान की साधना तो हो ही जाती है। श्रीर यह साधना भी बड़ी महत्त्वपूर्ण है। छह श्रंश में से पाँच श्रंश की उपेता किस न्याय पर की जा सकती है? श्रत्यख्य श्रिक चर्चा में न उतर कर हम श्राचार्य हरिभद्र एवं जिनदास के शब्दों में यही कहना चाहते हैं कि प्रतिक्रमण तीसरी श्रीषधि है। पूर्व पाप होंगे तो वे दूर होंगे, श्रीर यदि पूर्व पाप न हों, तो भी संयम की साधना के लिए बल मिलेगा, स्फूर्ति मिलेगी। की हुई साधना किसी भी श्रंश में निष्फल नहीं होती।

ः २५ :

प्रतिक्रमणः मिच्छामि दुवकडं

'मिच्छामि दुक्कडं' जैन संस्कृति की बहुत महत्त्वपूर्ण देन हैं। जैन धर्म का समस्त साधनासाहित्य मिच्छामि दुक्कडं से भरा हुन्ना है। साधक द्यपनी भूल के लिए मिच्छामि दुक्कडं देता है ग्रौर पाप-मल को धोकर पित्र बन जाता है। भूल हो जाने के बाद, यदि साधक मिच्छामि दुक्कडं दे लेता है, तो वह ग्राराधक कहा जाता है। ग्रौर यदि ग्रीभ-मानवश ग्रानी भूल नहीं स्वीकार करता एवं मिच्छामि दुक्कडं नहीं कहता, तो वह धर्म का विराधक रहता है, ग्राराधक नहीं।

भन में विसी के प्रति हैं । छाए तो मिच्छामि दुक्तडं कहना चाहिए। लोभ या छल की दुर्भावना छाए तो मिच्छामि दुक्तडं कहना चाहिए। विचार में वालिमा हो, वाणी में मिलनता हो, छान्वरण में कलुरता हो, छार्थात् खाने में, पीने में, जाने में, छाने में, उठने में, वैठने में, सीने में, बोलने में, सोचने में, कहीं भी कोई भूल हो तो जैन-धर्म का साधक मिच्छामि दुक्कडं का छाश्रय लेता है। उसके यहाँ भिच्छामि दुक्कडं कहना, प्रतिक्रमण-रूत प्रायश्चित्त है। यह प्रायश्चित साधना को पश्चित्र, निर्मल, स्वच्छ तथा शुद्ध बनाता है।

१—'मिष्याद्ष्हताभिधानाचभित्यक्तिप्रतिक्रिया, प्रतिक्रमणम्' —राज्ञार्तिक ६ । २२ । १ ।

पाठक विचार करते होंगे कि क्या भिच्छामि दुक्कडं कहने से ही सन पाप धुल जाते हैं ? यह क्या कोई छूमंतर है ? जो मिन्छामि दुक्कर्ड कहा ग्रौर सत्र पाप हवा हो गए। समावान है कि केवल कथन मात्र से ही पाप दूर हो जाते हों, यह बात नहीं है। शब्द में स्वयं कोई पवित्र श्रथवा श्रपवित्र करने की शक्ति नहीं है। वह जड़ है, क्या किसी को पवित्र बनाएगा । यरन्तु शब्द के पीछे रहा हुन्ना मनका भाव ही सबने बड़ी शक्ति है। वाणी को मन का प्रतीक माना गया है। त्रातः 'मिच्छामि दुक्कडं' महावाक्य के पीछे जो ज्ञान्तरिक पश्चात्ताप का भाव रहा हुग्रा होता है, उसी में शक्ति है ग्रीर वह बहुत बड़ी शक्ति है। पश्चाचाप का दिव्य निर्फर श्रात्मा पर लंगे पाप मल को बहाकर साफ कर देता है। यदि साधक परंगरागत निष्पाण रूढि के फेर में न पड़कर, सच्चे मन से पापाचार के प्रति घुंगा व्यक्त करे, पश्चात्ताप करे, तो वह पाप कालिमां को सहज ही घोकर साफ कर सकता है। ग्राखिर ग्रापाय के लिए दिया जाने वालां तपश्चरण या श्रेन्य किसी तरह का दराड भी तो मूल में पश्चात्ताप ही है। यदि मन में पश्चात्तान हो, त्यौर कटोर से कटोर प्रायश्चित्त बाहर में प्रहर्ण कर भी लिया जाय, तो क्या ग्रात्मशुद्धि हो सकती है ? हर्गिज नहीं। दएड का उद्देश्य देह दएड नहीं है, अपितु ननका दएड है। और मन का दएड क्या है। ग्रापनी भून स्वीकार कर लेना, पश्चात्ताप कर लेना। यही कारण है कि जैन या अन्य भारतीय साहित्य में साधना के त्रेत्र में पाप के लिए प्रायश्चित का विधान किया है, दएड का नहीं। दएड प्रायः बाहर ब्राटक कर रह जाता है, ब्रान्तरंग में प्रवेश नहीं कर पाता, पश्चातान का भारता नहीं बहाता। दएड में दएडदाता की ख्रीर से बलात्कार की प्रधानता होती है। ग्रौर प्रायिधत्त साधक की स्वयं ग्रापनी तैयारी है। वह ग्रन्तह दय में ग्रंपने स्वयं के पाप को शोधन करने के लिए उज़ास है। ग्रतः वह ग्रपराधी को पश्चात्ताप के द्वाग भावुक बनाता है, विनी । बनाता है, सरल एवं निष्कपट बुनाता है, दएड पाने वाले के समान धृट

नहीं। हाँ, तो मिच्छामि दुक्कडं भी एक प्रायश्चित्त है। इसके मृल में पश्चात्ताप की भावना है, यदि वह सच्चे मनसे हो तो ?

उपर के लेखन में बार-बार सच्चे मन और पश्चाचाप की भावना का उल्लेख किया गया है। उसका कारण यह है कि ग्राजकल जैनों का 'मिच्छामि दुक्कडं' काफी बदनाम हो चुका है। ग्राज के साधकों की साधना के लिए, ग्रात्म-शुद्धि के लिए तैयारी तो होती नहीं है। प्रतिक्रमण का मूल ग्राश्य समक्षा तो जाता नहीं है। ग्रथवा समक्षकर भी नैतिक दुबलता के बारण उस विकाश तक नहीं पहुँचा जाता है। ग्रतः वह लोक रूदि के कारण प्रतिक्रमण तो करता है, मिच्छामि दुक्कडं भी देता है, पन्तु फिर उसी पाप को करता रहता है, उससे निवृत्त नहीं होता है। पाप करना, ग्रीर भिज्छामि दुक्कडं देना, फिर पाप करना ग्रीर फिर मिज्छामि दुक्कडं देना, यह सिलमिला जीवन के ग्रन्त तक चलता रहता है, पन्तु इससे ग्रात्म शुद्धि के प्रथप जग भी प्रगति नहीं हो पाती।

जैन धर्म इस प्रकार की बाह्य-साधना को द्रव्साधना कहता है। दह केवल बागी से 'मिन्छामि दुक्कड' कहना, छोर फिर उस पाप को करते रहना, टीक नहीं समस्तता है। मन के मैल को साफ किए बिना छोर पुनः उस पाप को नहीं करने छा हुछ निश्चय किए बिना, खाली अपर-ऊपर से 'मिन्छामि दुक्कड' कहने का कुछ अर्थ नहीं है। एक छोर दूसरों वा दिल दुखाने का काम करते रहें, हिंसा करते रहें, सूठ घोलते रहें, छन्याय छत्याचार करते रहें, छौर दूसरी छोर मिन्छामि दुक्कड' पर वैत-धर्म ने कटोर छालोचना नहीं। इस प्रकार की 'मिन्छामि दुक्कड' पर वैत-धर्म ने कटोर छालोचना नी है। इसके लिए छावश्यक चूर्णि में छाचार्य जिनदास बुग्हार के पात्र फोड़ने वाले शिष्य का उदाहरण ऐते हैं।

एक दार एक झाचार्य किसी गाँव में पहुँचे झौर कुम्हार के पड़ौस में टर्रे। शाचार्य का एक छोटा शिष्य दड़ी चंचल प्रकृति का लिताड़ी व्यक्ति था। कुम्हार ज्योंही चाक पर से पात्र उतार कर भूमि पर रक्खे, श्रीर वह शिष्य कंकर का निसाना मार कर उसे तोड़ दे। कुम्हार ने शिकायत की तो मिच्छामि दुक्कड़ं कहने लगा। परन्तु वह कका नहीं, वार-वार मिच्छामि डुक्कड़ं देता रहा, श्रीर पात्र तोड़ता रहा। श्राखिर कुम्हार को श्रावेश श्रा गया, उसने कंकर उठाकर चुल्लक के कान पर रख ज्योंही जोर से दवाया तो वह पीड़ा से तिलमिला उठा। उसने कहा, श्ररे यह क्या कर रहा है ? कुम्हार ने कहा—'मिच्छामि दुक्कडं। दशता जाता श्रीर मिच्छामि दुक्कडं कहता जाता, श्रन्ततः चुल्लक को श्रपने मिच्छामि दुक्कडं कहता जाता, श्रन्ततः चुल्लक को श्रपने मिच्छामि दुक्कडं की भूल स्वीकार करनी पड़ी।

जब तक पश्चाताप न हो, तब तक केवल वाणी की 'मिच्छामि दुक्कड़ं' कुम्हार की मिच्छामि दुक्कड़ं है। यह मिच्छामि दुक्कड़ं श्रात्मा को शुद्ध तो क्या, प्रत्युत श्रोर श्रिधिक श्रशुद्ध बना देती है। यह मार्ग पाप के प्रतिकार का नहीं, श्रिपितु पाप के प्रचार का है। देखिए, श्राचार्य मद्रवाहु, इस सम्बन्ध में क्या कहते हैं:—

जइ य पडिक्कमियव्वं, श्रवस्स काऊण पावयं करसं। तं चेव न कायव्वं, तो होइ पए पडिक्कंतो॥६८३॥

—पाप कर्म करने के पश्चात् जब प्रतिक्रमण अवश्य करणीय है, तब सरल मार्ग तो यह है कि वह पाप कर्म किया ही न जाय । आध्या-तिमक दृष्टि से वस्तुतः यही सञ्चा प्रतिक्रमण है।

> जं दुक्कडं ति मिच्छा। तं भुक्जो कारणं अपूरेतो। तिविहेण पडिक्कंतो। तस्स खलु दुक्कडं मिच्छा॥६८४॥

- जो साधक त्रिविध योग से प्रतिक्रमण करता है, जिस पाप के लिए

भिच्छामि दुक्कड़ दे देता है फिर भविष्य में उस पाप को नहीं करता है, वस्तुनः उसी का दुष्कृत मिथ्या ग्रार्थात् निष्फल होता है।

> जं हुक्क इं ति सिन्छा। तं चेव निसेवए पुराो पार्व । पन्न्यक्स - सुस्सावाई, मायानियडी - पसंगो य ॥६८४॥

—साधक एक बार मिच्छामि दुक्कडं देकर भी यदि फिर उस पापाचरण का सेवन करना है तो वह प्रत्यक्तः भूठ बोलता है, दंभ का जाल बुनता है।

श्राचार्य धर्मदास तो उनदेश माला में इस प्रकार के धर्म-ध्यजी एवं वक्द्वित लोगों के लिए बड़ी ही कटोर मर्त्सना करता है, उन्हें गिध्याद्यप्टि कहता है।

> जो जहवार्य न छुण्ड, मिच्छादिटी तड हु को छन्नो ? चुड्ढे इ च मिच्छत्तं, परस्स संकं जऐमाणो ॥४०६॥

— जो व्यक्ति जैसा बोलता है, यदि भविष्य में वैसा करता नहीं है तो उससे बढ़कर निश्या दृष्टि श्रीर कौन होगा ? वह दूसरे भद्र लोगों के

'मूज परे पहिकमणू साट्यूं, पापदणुं घणकरहूँ।
सिच्छा छुवकड़ देई पातकः

ते भावे जे सेवेरे।
पादरयक साले ते परगट,
भाषा मोसो सेवेरे॥'

१—र्शनजगत के महान् दार्शनिक वाचक दशोविजय भी छापनी रुर्थर भाषा में इसी भावना को व्यक्त कर रहे हैं—

मन में शंका पदा करता है श्रोर इस रूप में भिश्यात्व की वृद्धि ही करता है।

श्राचार्य श्री भद्रवाहु स्वामी, श्रावश्यक निर्मु कि में, 'मिन्ह्या मि दुक्कड़ं' के एकेक श्रवर का श्रर्थ ही इस रूप में करते हैं कि यदि साधक मिन्छा मि दुक्कड़ं कहता हुशा उस पर विचार कर ले तो किर पापा-चरण करे ही नहीं।

'मि' ति मिडमद्दवत्ते,
'छ' ति य दोसाण छायणे होइ।
'मि' ति य मेराए ठिश्रो,
'ढु' ति ढुगुं छामि श्रप्पाणं ॥६८६॥
'क' ति कड मे पावं,
'ड' ति य डेवेमि तं उवसमेणं।
एसो मिच्छा दुक्कड़,पयक्खरत्थो समासेणं ॥६८७॥

— मि' का श्रर्थ मृदुता श्रीर मार्दवता है। काय नम्रता को नृदुता कहते हैं श्रीर भावनम्रता को मार्दवता। 'छ' का श्रर्थ श्रसंयमयोग- रूप दोषों को छादन करना है, श्रर्थात् रोक देना है। 'मि' का श्रर्थ मर्यादा है, श्रर्थात् में चारित्ररूप मर्यादा में स्थित हूँ। 'दु' का श्रर्थ निन्दा है। 'में दुक्कृत करने वाले भूतपूर्व श्रात्मपर्याय की निन्दा करता हूँ।' 'क' का भाव पापकर्म की स्वीकृति है, श्रर्थात् मैंने पाप किया है, इस रूप में अपने पापों को स्वीकार करना। 'ड' का श्रर्थ उपशम भाव के द्वारा पाप कर्म का प्रतिक्रमण करना है, पापचित्र को लाँच जाना है। यह संने। में मिच्छामि दुक्कड़ पद का श्रव्रार्थ है।

हाँ तो संयम यात्रा के पथ पर प्रगति करते हुए यदि कहीं साधक से भूल हो जाय, तो सर्वप्रथम उसके लिए ग्रन्छे मन से पश्चा-त्राप होना चाहिए, फिर से उस भूल की ग्रावृत्ति न होने देने के लिए सतत सकिय प्रयत्न भी चालू हो जाना चाहिए। मन का साफ होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। दिल में बुंडी रखकर कुछ, भी सप्तिता नहीं मिल सकती। इस प्रकार पश्चात्ताप के उज्ज्वल प्रकाश में यदि मन, वाणी श्रीर कर्म से मिन्छामि दुक्कड़ं दिया जाय तो वह कदापि निष्फल नहीं हो सकता। वह पांत्र की कालिमा को घोएगा, श्रीर श्रवश्य घोएगा।

: २६ :

मुद्रा

साधक के लिए त्रावश्यक न्नादि किया करते समय जहाँ त्रान्तरंग में मन की एकान्नता श्रपेक्तित है, वहाँ बाहर में शरीर की एकान्नता भी कम महत्त्व की नहीं है। वह द्रव्य ग्रवश्य है, परन्तु भाव के लिए ग्रत्यन्त श्रपेक्तित है। सैनिक में जहाँ बीरता का गुण श्रपेक्तित है, वहाँ बाहर का व्यायाम श्रोर कनायद क्या कुछ कम मूल्य रखते हैं ? नहीं, वे शरीर को सुदृढ़, रफ़्रिंमान, श्रोर विरोधी ग्राक्रमण से बचने के थेव्य बनाते हैं। यही कारण है कि भारतीय धर्मों में श्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी श्रासन श्रीर सुद्रा ग्रादि का बहुत बड़ा महत्त्व माना गया है।

शरीर के ग्रव्यविध्यत रूप में रहने वाले ग्रवयवों को ग्रमुक विशेष ग्राकृति में व्यवस्थित करना, सामान्य रूप से मुद्रा कहा जाता है। मुद्रा, साधक में नवचेतना पैश करती है ग्रीर भावना का उल्लास जगा देती है। ज्यों ही किसी निशेष मुद्रा के करने का प्रसंग ग्राता है, त्यों ही साधक जागत हो जाता है ग्रीर उसका भूना भटका मन सहसा केन्द्र में ग्रा खड़ा होता है। मन्द ग्रीर जीए हुई धर्म चेतना, मुद्रा का प्रसंग पा वर पुनः उद्दीन हो उठती है; फलतः साधक नई स्कूर्ति के साथ साधना के पथपर ग्रग्नसर हो जाता है।

१—मुद्रा के लिए आचार्य नेमिचन्द्र प्रवचन सारो द्वार में कहते हैं कि मुद्रासे अशुभ मन, वचन, काय योग का निरोध होता है और उनकी शुभ में प्रजृति होती है। 'कायमणोवयणनिरोहणं य तिविहं च पित्हाणं ।' १-७१। 'कायमनोवचनानाम द्वश्व रूपाणां निरोधनं— निय त्रणं, शुभानां च तेपां करणमिति।

जैन साहित्य में इस प्रकार की तीन मुद्राएँ मानी गई हैं— (१) योग मुद्रा, (२) जिन भद्रा, श्रीर (३) मुक्ताशुक्ति मुद्रा।

एक हाथ की अंगुलियों को दूसरे हाथ की अंगुलियों में डाल कर कमल-डोडा के आकार से हाथ बोड़ना, दोनों हाथों के अंगूटों को मुख के आगे नासिका पर लगाना, और दोनों हाथों की कुहनियों को पेट पर रखना, योग मुद्रा है। यह मुद्रा घुटने टेक कर, अथवा गोदुह आसन से डकड़ बैठकर की जाती है।

जिनेश्वर देव जब काबोल्मर्ग करते हैं, तब दोनों चरणों के बीच छ ने के भाग में चार छंगुल जितना छौर पींछे के भाग में एडी की छोर चार छंगुल से कुछ कम साढ़े तीन छंगुल जितना छंतर रखते हैं। छौर उक्त दशा में दाहिना हाथ दाहिनी जंबा के पास एवं वायाँ हाथ बाई जंबा के पास लटकता गहना है। दोनों हाथों की हथेलियाँ छागे की छोर जित खुली हुई होती है। यह जिनमुद्रा है। यह मुद्रा द्र्याय-मान सीधे खड़े होकर की जाती है।

तीमनी मुक्ताशुक्ति मुद्रा का वह प्रकार है कि कमल-छोडा के समान दोनों हाथों हो शिच में पोल रख कर बोड़ना और मस्तक पर लगाना, ग्रथवा मस्तक से कुछ दूर रखना। मुक्ता का ग्रथं है मोती, और शुक्ति का ग्रथं है सीर। ग्रस्तु मुक्ताशुक्ति के समान मिली हुई मुद्रा, मुक्ताशुक्ति मुद्रा वहलाती है। यह मुद्रा भी घुड़नों को भूमि ५२ टेक कर, ग्रथवा होन्दुह ग्रासन से उकड़ बैठकर की जाती है।

> घन्नोऽलंतर श्रंुलि, कोनागरिहें दोहिं इत्यहिं। पेहोपरि छुपर-सं.हिएहिं। तह जोग-ुद्दत्ति ॥७४॥ चतारि श्राप्ताइं, पुरको जत्य पिछमुको।

श्रावश्यक दिग्दर्शन

पापाणं उस्सगोः

एसा पुण होड जिगमुद्दा ॥७४॥

मुत्तासुत्ती मुद्दाः,

समा जिहं दोवि गिटिभया हत्था ।

ते पुण निलाड - देसे,

लग्गा शण्णे श्रलग्गत्ति ॥७६॥

—प्रवचन सारोद्धार । १ हार ।

चतुविशतिस्तव स्रादि स्तुति पाठ प्रायः योग मुद्रा से किए जाते हैं। वन्दन करने की किया एवं कायोत्सर्ग में जिन मुद्रा का प्रयोग होता है। वन्दन के लिए मुक्ताशुक्ति मुद्रा का भी विधान है। इस सम्बन्ध में मैं इस समय अधिक लिखने की स्थिति में नहीं हूँ। विद्वानों से विचार विमर्श करने के बाद ही इस दिशा में कुछ अधिक लिखना उपयुक्त ोगा।

;		

यदि शल्य से मनुष्य विधा हुआ है तो वह मान-दोड़ मचायगा ही। र यदि वह अन्तर में विधा हुआ वाण खींच कर निकाल लिया जाय, तो वह शान्ति से चुर बैठ जायगा।

+ +

जो मनुष्य समस्त पापों को हृदय से निकाल बाहर कर देता है, जो विमल, समाहित, और स्थितात्मा होकर संसार-सागर को लाँच जाता है, उसे ब्राह्मण कहते हैं।

—तथागत बुद्ध

जो मनुष्य जितना ही अन्तमुंख होगा, और जितनी ही उसकी दृति सात्विक व निर्मल होगी, उतनी ही दूर की वह सोच सकेगा और उतने ही दूर के परिणाम वह देख सकेगा।

+ + +

• कर्म दूषित हो गया हो तो ज्यादा घत्रराने की बात नहीं, दृति दूषित न होने दो। दृत्ति को दूषित होने से बचाने का उपाय है मन को भी दोबों से बचाने का प्रथल करना।

× × ×

पाप को पेट में मत रख, उगल दे। जहर तो पेट में रख लेने से शारीर को ही मारता है, किन्तु पाप तो सारे सत्य को ही मिटा देता है।

× × ×

जहाँ गुप्तता है वहाँ कोई बुराई अवश्य है। बुराई को श्रिपाना, बुराई को बढ़ाना है।

× × ×

विकार, चोरों की तरह, गाफिल मनुष्य के घर में ही सेंच लगाते हैं। जागरूकता उनके हमले से बनाव की सबसे बड़ी ढाल है।

× × ×

जिस प्रकार जहांज का कतान अपनी नोट बुक में यात्रा तथा

जहाज सम्बन्धी बातें लिखता है. उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को निष्पच भाव से प्रतिदिन ग्रुपने दैनिक कार्य-कम के बारे में लिखना चाहिए ग्रीर ग्रुगले दिन उसे सोचना चाहिए कि उसके काम में जो त्रुटियाँ ग्रीर दोव रह गए हैं, उनके दूर करने में वह कहाँ तक सफल हुन्ना ?

+ + +

पाप विनास की वंशी है, जिसके काँ दे का ज्ञान मञ्जली को लीजते समय नहीं, बलिक मरते समय होता है।

X X X

पतन में परिगाम का श्रज्ञान होता है। भावावेश में जो कुछ होता है, वह मूर्ज्जित दशा में होता है, श्रीर मूर्ज़ा उतर जाने पर हुश्रा पश्रात्ताय उसे शुद्ध करके श्रागे बढ़ाता है।

× × ×

यदि त्ने अपनी कोई गलती महस्स की है तो त् अपनी तरफ से उसे फीरन पोंछ डाल। दूमरे की गलती या अन्याय को उसके इन्छाफ पर छोड़ दे।

× × ×

गुनता का दूसरा पहलू है असंयम । जितना ही अधिक संयम, अतना ही अधिक खुली पुल्तक कान्सा जीवन ।

× × ×

जब तुम अपने को पड़ने लगोगे तो देखोगे कि कैसे कैसे विस्मय-जनक एउ व दृश्य सामने आते हैं।

श्राने को पहचानने के लिए मनुष्य को श्रापने से बाहर निकल कर हरक्ष बनवर श्राने को देखना है।

× × ×

पट कितनी राजत बात है कि हम मैले रहें श्रीर दूसरों को साफ एके भी सलाह दें!

×

मनुष्य जीवन और पशुजीवन में फ़रक क्या है ? इसका सम्पूर्ण-विचार करने से हमारी काफी मुसीवर्ते हल होती हैं।

× × × ×

मंतुष्य जब अपनी हंद से बाइर जाता है, हद से बाहर काम करता है, हद से बाहर विचार भी करता है, तब उसे व्याधि हो सकती है, कोंध आ सकता है।

× × × ×

हमारी गन्दगी हमने जब बाहर नहीं निकाली है, तब तक प्रभु की प्रार्थना करने का हमें कुछ हक है क्या ?

× × × ×

गुनाह छिपा नहीं रहता । यह मनुष्य के मुख पर लिखा रहता है । उस शास्त्र को हम पूरे तौर से नहीं जानते, लेकिन बात साफ है ।

× × × ×

ग़लती, तत्र ग़लती मिटती है जत उसकी दुरस्ती कर लेते हैं। ग़लती जब दत्रा देते हैं, तत्र वह फोड़े की तरह फ़ूटती है श्रीर भयंकर स्वरूप ले लेती है।

x x + x

ग्रात्मा को पहचानने से, उसका ध्यान करने से ग्रीर उसके गुणों का ग्रनुसरण करने से मनुष्य ऊँचे जाता है। उलटा करने से नीचे जाता है।

x x x ×

अन्धा वह नहीं जिसकी आँख फूट गई है। अन्धा वह है जो अपने दोप टॉकता है!

क्यों नाहक दूसरों के ऐय हूँ दने चलते हो ? माना कि सभी पापी हैं, सभी खन्धे हैं, सभी गुनहगार हैं। लेकिन, तुम दूसरों को क्या

उपदेश दे रहे हो ? जरा श्रापने भीतर तो भाँक कर देखों कि वहाँ भुधार की कोई गुजाइश है या नहीं ? श्रागर है तो फिर तुम्हारे सामने आपी जरूरी काम मीजूद है । सबसे पहले इसी पर ध्यान दो । सबसे पहले श्रपना सुधार करे । श्रीर जब तक तुम खुद मैले हो, तब तक भुम्हें इसरों को उपदेश देने का क्या श्रिधकार है ?

x x x 4

पर छिद्रान्देषण की अपेना आस्म-निरीन्ण मानवता है विली के अपराध को भूजना और स्मा कर देना मानवता है। घटला केना नहीं, देना मानवता है।

--- महात्मा गांधी

प्रत्येक व्यांता को बुगाई से संवर्ष करने के लिए श्रपनी शक्ति पर विश्वास होना चाहिए !

 \times \times \times \times

सुक्तमं श्रीर कितने ही हुर्गुण हो सकते हैं, परन्तु एक हुर्गुण सहीं है कि 'छित कर परदे के पीछे कुछ करना'।

 \times \times \times \times

र्भे अपने अपनो लोगों में वैसा ही जाहर करना चाहिए, जैसे कि हम नास्त्व में हों। कोरी नुसाहश बरना ठीक नहीं है।

- जवाहरलाल नेहरू

धवनी भनंदा को टीक कायम रवने से ही हम अपने अन्दर के अगवार्या राजात्कार पर सकते हैं।

-पटाभिसीतारमेय्या

हमारे लिए धर्म हमेशा से ही वहूर मतों का पिटारा नहीं, बल्कि पाला की कोज का लाख रहा है।

—राजगोपालचार्य

धर्म जीवन की साधना करते हुए अपने आपसे पूछा कि कहीं तुमने ऐसा काम तो नहीं किया है, जो घृगा का हो, द्वेप का हो, अयवां शत्रुता की भावना को बढ़ाने वाला हो। इन प्रश्नों का सन्तोपजनक उत्तर मिले तो समक्तना चाहिये कि प्रार्थना का, धर्माचरण का आप पर कोई असर जरूर हो रहा है, अथवा हुआ है।

—सन्त तुड़को जी

मन का सभी मैल धुल जाने पर ईश्वर का दर्शन होता है। मन मानो मिट्टी से लिपटी हुई एक लोहे की सुई है, ईश्वर है चुन्वक। मिट्टी के रहते चुन्वक के साथ संयोग नहीं होता। रोते रोते (शुद्ध हृद्य से परचात्ताप करतें) सुई की मिट्टी धुल जाती है। सुई की मिट्टी यानी काम, कोध, लोभ, पाप बुद्धि, विषयबुद्धि आदि। मिट्टी के धुल जाने पर सुई की चुन्वक खींच लेगा, अर्थात् ईश्वर दर्शन होगा।

× × × ×

घर में यदि दीपक न जले तो वह दारिद्रय का चिह्न है। हृदय में ज्ञान का दीपक जलाना चाहिए। हृदय में ज्ञान का दीपक जलाकर उसको देखो।

—श्रीरामकृष्ण परमहंस

मेरी समक्त में, हम लोगों को ऐसा होना चाहिए कि यदि सब कोई वैसे हों तो यह पृथ्वी स्वर्ग बन जाय।

—ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

जिनका हृदय शुद्ध है वे धन्य हैं, क्यों कि उन्हें परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य ही होगी । श्रतएव यदि तुम शुद्ध नहीं हो तो फिर चाहे दुनिया का सारा विज्ञान तुम्हें श्रवगत हो, परन्तु फिर भी उसका कुछ, उपयोग न होगा!

x x x x x

ं ग्रगर शुद्ध हृद्य श्रीर बुद्धि में भगड़ा पड़े तो तुम अपने शुद्ध

हृद्य ही की सुनो । """ शुद्ध हृद्य ही सत्य के प्रतिविम्त्र के लिए नवींत्तम द्र्णण है।

x x x x

हृदय को सर्वदा अधिकाधिक पवित्र बनात्रो, क्योंकि भगवान् के 'कार्य हृदय हारा ही होते हैं।'''''''' ग्रगर नुम्हारा हृदय काफी शुद्ध होगा तो वृत्या के सारे सत्य उसमें त्राविभूत हो जायँगे।

x x x

हम दुर्वल हैं—इस कारण गलती करते हैं छोर हम अज्ञानी हैं, इसिलए दुर्वल हैं। हमें अज्ञानी कीन बनाता है? हम स्वयं ही। हम 'अपनी छाँ'वों को छएने हाथों से हँक लेते हैं छोर छँचेरा है—कहकर रोते हैं।

---स्वामी विवेकानन्द

धर्म का सार तस्य है, श्रावने अपने परदे का हटाना आर्थात् धापने श्रापका रहस्य जानना ।

सर्वीत्तम श्रालीचना वह है, जो बाहर से श्रिनुमंब करान के बदले लोगों को वही श्रनुभव भीतर से करा देती है।

× × × ×

श्रीतमा से बाहर मतं भटकी, अपने ही केन्द्र में स्थित रही।

--स्वामी रामतीर्थ

यदि एक तर्फ से या अपने एक अंग से तुम संत्य के सम्मुख होते हो और दूसरी तरफ से आसुरीं शिक्तयों के लिए अपने द्वार वरा-र खोलंते जा रहे हो तो यह आशा करना व्यर्थ है कि मगक्त्रमाद शिक्त तुम्हारा साथ देंगी। तुम्हें अपना मिन्द्र खच्छ, रखना होगां, यदि तुम चाहते हो कि भागवती शक्ते जार्यत रूप से इसमें प्रतिष्ठित हो।

* * * *

पहेली यह हूँ इ निकाली कि तुम्हारे अन्दर कीन सी चीज है, जो भिथ्या या तमोत्रस्त है और उसका सतत त्याग करो।

× × × ×

यह मत समको कि सत्य और मिध्या, प्रकाश और अन्धकार, समर्पेश और स्वार्थ-साधन एक साथ उस घर में रहने दिए जायँगे, को यह भगवान को निवेदित किया गया हो।

--श्री ग्राचिन्द योगी

चित्त जन्नतक गंगाजल की तरह निर्मल व प्रशान्त नहीं हो जाता, तन्नतक निष्कामता नहीं ऋ। सकती । "अन्तर्वाह्य-भीतर व नाहर दोने? एक होना चाहिए।

* * ÷

विस्मृति कोई बड़ा दीप हैं, ऐसा किसी को मालूम ही नहीं होता " परनत विस्मृति परमार्थ के लिए नाशक हो जाती है। व्यवहार में भी विस्मृति से हानि ही होती है, इसीलिए भगवान् बुद्ध कहते हैं—'पमादें मन्तुगो पदं। श्रर्थात् प्रमाद — विस्मरण — मानो मृत्यु ही है। एक एक ज्ञ् का हिसाब रिखए तो फिर प्रमाद को घुसने की जगह ही नहीं रहेगी। इन गीति से सारे तमोगुण को जीतने का प्रयत्न करना चाहिए। — श्राचार्य विनोवा भावे

कु र लोग दूसरों के दोषों की ख्रोर ही नजर फैंकते रहते हैं, लेकिन उन्हें खरने दोय देखने की फुर्सत ही नहीं मिलती। हमें अक्सर ख्रयने मित्रों की बुराइयों को कहने ख़ौर सुनने का जरूरत से ज्यारा शोक होता है। ख्रानी ख्रोर देखना बहुत कम लोग जानते हैं।

+ + +

दूसरों को दुरा अताने से हम खुट दुरे वन जाते हैं, क्योंकि हम अपने दोषों को दूर करने के बजाब उन्हें भूलने का प्रयत्न करते हैं।

+ + +

गुष श्रोर शान्ति का भरता हमारे श्रन्दर ही है। श्रगर हम श्रपने मन श्रीर हृदय की पवित्र कर सकें तो किर नीधों में भटकने की ज़रूरत नहीं रोगी।

—श्रीमद्यारायण

श्राजयल हम लोगो को ध्याने गढ़ धारमा की मुक्ति की उतनी चिन्ता नहीं है, जिननी कि जगत के मुत्रार की ।

+ + +

हमारी सम्यता छीर उसके मूल तस्ती ना श्रव्ही नरह से विश्लेपगा छीर दिना किसी सोच संकोच के श्रालोचन हो जाना, श्रागे होने वाले छुगर के लिए श्रत्यन्त श्रावहणक है। क्योंकि सचाई के साथ श्रामी भूल को स्वीकार करना, सब प्रकार के सुधार का मूलारंभ है।

- दा० पृस० राधाकृत्यम्

जीवन में श्रासफल होने वालीं की समाधि पर श्रासावधानी श्रीर लापरवाही श्रादि शब्द लिखे जाते हैं।

—स्वेट मार्डेन

पानी जैसी चंचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता।

—वर्क

जो व्यक्ति अपने हृद्य में दुर्गु णों पर इतना विजयी हो गया है कि दुर्गु णों के प्रकार और उनके उद्गम को जान सके तो वह किसी भी प्राणी से घृणा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा।

+ + +

शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो ग्रापने ऊपर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन ग्रिधिकाधिक ग्रात्मसंयम ग्रोर मस्तिष्क को ग्रापने श्रिधिकार में रखने का शान्तिपूर्वक उद्योग करता है।

+

मनुष्य बुरे स्वभाव, घृणा, स्वार्थ, तथा ग्रश्लील ग्रौर गहिंत विनोदों के द्वारा ग्रापना संहार करता है ग्रौर फिर जीवन को दोप देता है। उसे स्वयं ग्रामने ग्रापको दोष देना चाहिए।

ग्राप जैसा चाहें वैसा ग्रपना जीवन बना सकते हैं, यदि ग्राप

द्याप जसा चाह वसा अपना जारन यना उन्तर ए गर गर हुन्ता के साथ अपनी भीतरी वृत्तियों को ठीक करें।

पश्चात्ताप के लिए यह आवश्यक है कि मनुष्य पिछले पांपों पर सच्चे मन से लिजत हो, और फिर कभी पाप करने का प्रयत्न न करे।
— संत अबुक्कर

अत्र तंक कोई कड़ाई के साथ अपनी परख न करेगा, तब तक वह अपने मन की धूर्तताओं को न समक्त सकेगा। — कनफ्यूशियस योने से पहले तीन चीजों का हिसाब अवश्य कर लेना चाहिए। पहली बात यह सोचों कि आज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुआ है। दूसरी बात यह सोचों कि आज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं? नीमरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं?

—श्रफलातून

यदि धम यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम अपने को धोखा देते हैं और सत्य से हाथ धोते हैं।

---जान

मि टा दं श्रपनी राफ़लत फिर जगा श्ररवाव राफ़लत को।
उन्हें सोने दं पहले ख्वाव से वदार तृ होजा।
—सीमाव श्रकवरावादी

यदि जग में हैं इंश्यरताः तो है मनुष्यता में ही। हैं धर्म तत्त्व प्रम्तिहितः मन की पिनवता में ही॥

× × × × × × × राष्ट्रता प्रदाट जिससे ध्यपनी सद्व हो,

चित नहीं है कभी ऐसी हठ टानना। यदि होर्गर हो छपने से कभी कोई भूल,

चाहिए तुरन्त हमें वह भृत मानना।।

कह्मन्यता है जह सारी कम् जोरियों की,

वस यह जानना है सब इन्छ जानना। जितना किटन घपने को पहचानना है। इतना नहीं है दूसरों को पहचानना॥

—हा॰ गोशालराग्य सिंह

जीवन में श्रासफल होने वालों की समाधि पर श्रासावधानी श्रोर लापरवाही श्रादि शब्द लिखे जाते हैं।

—स्वेट मार्डेन

पानी जैसी चंचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता।

---वर्क

जो न्यिक ग्रयने हृदय में दुर्गुणों पर इतना विजयी हो गया है कि दुर्गुणों के प्रकार ग्रीर उनके उद्गम को जान सके तो वह किसी भी प्राणी से घृणा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा।

+ + +

शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो ग्रपने ऊर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन ग्रिधिकाधिक ग्रात्मसंयम ग्रौर मस्तिष्क को ग्रपने ग्रिधिकार में रख़ने का शान्तिपूर्वक उद्योग करता है।

+ +

मनुष्य बुरे स्वभाव, घृणा, स्वार्थ, तथा श्रश्लील श्रौर गहित विनोदों के द्वारा श्रपना संहार करता है श्रौर फिर जीवन को दोष देता है। उसे स्वयं श्राने श्रापको दोष देना चाहिए।

+ +, +

श्राप जैसा चाहें वैसा श्रपना जीवन बना सकते हैं, यि श्राप हदता के साथ श्रपनी भीतरी वृत्तियों को ठीक करें।

-- जेम्स पुलन

पश्चात्ताप के लिए यह त्र्यावश्यक है कि मनुष्य पिछुले पापों पर सच्चे मन से लिजत हो, श्रीर फिर कभी पाप करने का प्रयत्न न करे।

जन तक कोई कड़ाई के साथ अपनी परख न करेगा, तन तक वह अपने मन की धूर्तताओं को न समभ सकेगा। — कनफ्यूशियस सोने से पहले तीन चीजों का हिसाब अवश्य कर लेना चाहिए। पहली बात यह सोचों कि आज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुआ है। दूसरी बात यह सोचों कि आज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं? तीसरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं?

—श्रफलात्न

यदि हम यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम अपने को घोखा देते हैं और सत्य से हाथ धोते हैं।

—जान

मिटा दे अपनी गफ़लत फिर जगा अरवाब गफ़लत को।
उन्हें सोने दे पहले ख़्वाव से बेदार तृ होजा।
—सीमाव अनवराबादी

यदि जग में है ईश्वरताः तो है मनुष्यता में ही। है धर्म तत्त्व अन्तर्हितः मन की पवित्रता में ही।

× × × × शहता प्रकट जिससे अपनी सदेव हो,

उचित नहीं है कभी ऐसी हठ ठानना। यदि होगई हो अपने से कभी कोई भूल,

चाहिए तुरन्त हमें वह भूल मानना।।

श्रहंमन्यता है जड़ सारी कमजोरियों की, वस यह जानना है सब छुछ जानना।

वस यह जानना ह सब छुछ जानना। जितना किंन श्रपने को पहचानना है, स्तना नहीं है दूसरों को पहचानना।।

—ठा० गोपालशरण सिंह

ऐवं कसाँ मनिगरो यहसाने खंश; दीदा फरोबर वगरी वाने खंश।

श्रर्थात् दूसरों के दोषों श्रीर श्रपने गुणों को मत देखों। जन

—फरीदुद्दीन श्रत्तार

जो हस्ती ता बुबद वाकी वरो शैन, ने आयद इल्मे आरिफ स्रते ऐन।

श्रर्थात् जब तक जीवन का एक भी धव्या शेष रहता है, तव तक शानी का ज्ञान वास्तविक नहीं कहा जा सकता।

---शब्सतरी

दुनिया भर के पाप दूर हो सकते हैं, यदि उनके लिए सब्चे दिल से अफ़सोस करले।

—मुहम्मद् साहब

जब तू यज्ञ में बिल देने जाय, तब तुमें याद आए कि तेरे और तेरे भाई के बीच बैर है, तो वापस हो जा और समभौता कर।

× × × ×

है पिता! इनको (मुफे सूली पर चढ़ाने वालों को) चमा कर, क्योंकि ये नहीं जानते कि हम क्या कर रहे हैं ?

—ईसा मसीह

: २८ :

प्रश्लोत्तरी

प्रश्न—प्रतिक्रमण तो श्रावश्यक का एक श्रङ्ग विशेष है, फिर क्या कारण है कि श्राज कल समस्त श्रावंश्यक किया को ही प्रतिक्रमण कहते हैं ?

उत्तर—यद्यपि प्रतिक्रमण त्रावश्यक का विशेष त्राङ्ग है। तथापि सामान्यतः सम्पूर्ण त्रावश्यक को जो प्रतिक्रमण कहा जाता है, वह रूढ़ि को लेकर है। श्राज कल प्रतिक्रमण शब्द सम्पूर्ण त्रावश्यक के लिए रूढ़ हो गया है। सामायिक न्नादि त्रावश्यकों की शुद्धि प्रतिक्रमण के विना होती नहीं है, न्नातः प्रतिक्रमण सुख्य होने से वही श्रावश्यक रूप में प्रचलित है।

प्रश्न-प्रतिक्रमण प्राकृत भाषा में ही वयों हो ? यदि प्रचलित लोकभाषा में श्रनुवाद पढ़ा जाय तो श्चर्य का ज्ञान श्रच्छी तरह हो सकता है ?

उत्तर—प्राचीन प्रकृत पाठों में इतनी गम्भीरता और उच भावना है कि वह श्राज के श्रनुवाद में पूर्णतया उतर नहीं सकती है। कभी-कभी ऐसा होता है कि मूलभावना का स्पर्श भी नहीं हो पाता। दूसरी बात यह है कि लोक भाषाओं में हुए श्रनुवादों को साधना का श्रङ्क बनाने से धार्मिक किया की एकरूपता नप्ट हो जाती है। सांवत्सरिक श्रादि पर्व वेशेन पर यदि सामृहिक रून में विभिन्न भाषा-भाषी प्रतिक्रमण करने वैठेंगे तो क्या स्थिति होगी ? कोई कुछ बोलेगा तो कोई कुछ ! इसलिए मूल प्राक्तत पाठों को सुरिक्ति रखना आवश्यक है। हाँ, जनता को अर्थ से परिचित करने के लिए अनुवादों का माध्यम आवश्यक है। परन्तु वे केवल अर्थ समभने के लिए हों, मूल विधि में उन्हें स्थान नहीं देना चाहिए।

प्रश्न-प्रतिक्रमण का क्या इतिहास है ? वह कव श्रीर कहाँ किस रूप में प्रचलित रहा है ?

उत्तर—पितक्रमण का इतिहास यही है कि जब से जैनधर्म है, जब से साधु और आवक की साधना है, तभी से प्रतिक्रमण भी है। साधना की शुद्धि के लिए ही तो प्रतिक्रमण है। ग्रातः जब से साधना, तभी से उसकी शुद्धि भी है। इस दृष्टि से प्रतिक्रमण श्रानादि है।

वर्तमान काल चक्र में चौत्रीस तीर्थंकर हुए हैं। अस्तु प्रथम और अन्तिम तीर्थंकर के काल में साधक अधिक जागरूक न थे अतः उनके लिए दोष लगें या न लगें, नियमेन प्रतिक्रमण का विधान होने से श्रुव प्रतिक्रमण है। परन्तुं बीच के २२ तीर्थंकरों के काल में साधकों के अतीव विवेक्षतिष्ठ एवं जागरूक होने के कारण दोप लगने पर ही प्रतिक्रमण किया जाता था, अतः इनके शासन का अशुव प्रतिक्रमण है। इसके लिए भगवती सूत्र, स्थानांगसूत्र एवं कत्म सूत्र वृत्ति आदि इष्टब्य हैं। आचार्य भद्रबाहु ने भी आवश्यक निर्मुक्त में ऐसा ही कहा है:—

😁 संपडिकमणी धःमो, 🤭

मजिसमयाण जिलाणं,

कारगाजाए पिकसमण ॥ १२४४ ॥

कुछ ग्राचायों का कथन है कि दैविसक, रात्रिक, पादिक, चातु-मासिक एवं सावास्तरिक उक्त पाँच प्रतिकमणों में से वाईस तोर्थिकरों के काल में देव सेक एवं राभिक दो ही प्रतिक्रमण होते थे, रोज नहीं।
स्रातः सप्ततिस्थानक ग्रन्थ में कहा है:—

देवसिय, राइय, पित्रखय, चउमासिय वच्छरिय नामाश्री। दुएहं पण पिडक्समणा, सिन्समगाणं तु दो पढमा।।

उक्त दो प्रतिक्रमणों के लिए कुछ सज्जन यह सोचते हैं कि प्रातः श्रीर सायं नियमेन प्रतिक्रमण किया जाता होगा । परन्तु यह वात नहीं है। इसका आशय इतना ही है कि दिन और रात में जब भी जिस च्चण भी दोष लगता था, उसी समय प्रतिक्रमण कर लिया जाता था। उभय काल का प्रतिक्रमण नहीं होता था। प्रथम श्रौर ग्रन्तिम तीर्थेकरों के शासन में भी दोप काल में ही ईवीयथ एवं गोचरी आदि के प्रति-क्रमण के रूप में तत्काल प्रतिक्रमण का विधान है। फिर भी साधक श्रमावधान है। श्रतः सम्भव है समय पर कभी जागृत न हो सके, इसलिए उभय काल में भी नियमेन प्रतिक्रमण का विधान किया गया है। परन्तु बाईस तीर्येकरों के शासन में साधक की स्थिति स्रतीय उच्च एवं विवेकनिष्ठ थी, ऋतः तत्काल मितिकमण के द्वारा ही नियमेन शुद्धि कर ली जाती थी। जीवन की गति पर हर चाएा कड़ी नजर रखने वालों के लिए पथम तो भून का ग्रावकाश नहीं है। ग्रौर यदि कभी भूत हो भी जाए तो तत्व ए उसकी शुद्धि का मार्ग तैयार रहता है। छ। चार्य जिनदास छावश्यक चूर्णि में इसी भावना का स्पष्टीकरण करते ंहुए लिखते हैं —''पुरिम पिड्मिएहिं उभन्नो कालं पडिक्सितठवं, इरियावहियमागतेहि उचार पासवण श्राहारादीण वा विवेगं-काऊण, पदोसपच्चृसेसु, श्रतियारो हो तु वा सा वा तहावस्सं पडिक्रमितव्वं एतेहिं चेव ठाखेहिं। मिन्सिमगाणं तित्थे जिंद् श्रतियारो श्राथि तो दिवसो हो तु रत्ती वा, पुठवराो, श्रवरगहो. मञ्क्कगहो, पुठवरत्तोवरत्तं षा, ग्रडदरतो वा ताहे चेव पडिक्रमन्ति । नित्य तो न पडिव्हमन्ति,

जेण ते श्रसढा परणावन्ता परिणामगा, न य पमाद्वहुलो, तेण तेसिं एवं भवति।"

महाविदेह चेत्र में हमारी परम्परा के त्रानुसार सदाकाल २२ तीर्थंकरों के समान ही जिनशासन है, त्रातः वहाँ भी दोप लगते ही प्रतिक्रमण् होता है, उभय काल त्रादि नहीं।

श्रावकों के प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में क्या स्थिति थी, यह ग्राभी सप्रमाण स्पष्ट नहीं है। परन्तु ग्राभी ऐसा ही कहा जा सकता है कि साधुत्रों के समान श्रावकों का भी ग्रापने-ग्रापने जिन शासन में यक्षाकाल प्रुव एवं ग्राप्ट्रीव प्रतिक्रमण होता होगा।

प्रश्न—प्रतिक्रमण की क्या विधि है ? कौन से पाठ कव श्रौर कहाँ बोलने चाहिएँ ?

उत्तर—ग्राजकल विभिन्न गच्छों की लम्बी-चौड़ी विभिन्न परम्पराएँ प्रचलित हैं। ग्रस्त, ग्राज की परम्पराग्रों के सम्बन्ध में हम कुछ नहीं कह सकते। हाँ उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी नामक छन्वीसवें ग्राध्ययन में प्रतिक्रमण विधि की एक संज्ञित रूप रेखा है, वह इस प्रकार है—

(१) सर्व प्रथम कायोत्सर्ग में दैवसिक ज्ञान दर्शन चरित्र सम्बन्धी स्त्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सर्ग पूर्ण करके

१—ग्रांतचार चिन्तन के लिए ग्राजकल हिन्दी, गुजराती भाषा में कुछ पाठ प्रचलित हैं। परन्तु पुराने काल में ऐसा कुछ नहीं था ग्रोर न होना ही चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन प्रवाह ग्रलग-ग्रलग वहता है, ग्रतः प्रत्येक को ग्रांतचार भी परिस्थित वश ग्रलग-ग्रलग लगते हैं, भला उन सब विभिन्न दोपों के लिए कोई एक निश्चित पाठ कैसे हो सकता है? साधक को ग्रांतचार सम्बन्धी कायोत्सर्ग में यह विचारना चाहिये कि ग्रामुक दोप, ग्रामुक समय विशेष में, ग्रामुक परिस्थित वश लगा है ? कब, कहाँ किस के साथ कोध, ग्रांभिमान, छल या लोभ वा व्यवहार किया है ? कब, कहाँ , कीनसा विकार मन वाणी एवं कर्म के

गुरुद्व के चरणों में बन्दन करना चाहिए शीर उनके समन्न पूर्व चिन्तित श्रातिचारों की श्रालोचना करनी चाहिए। (१) इस प्रकार प्रतिक्रमण् करने के बाद प्रायश्चित स्वरूप कायोत्सर्ग करना चाहिए। (४) का गे॰ समर्प पूर्ण करके गुरुदेव को बन्दन तथा स्तुति मंगलं करना चाहिए। यह दिवस प्रतिक्रमण् की विधि है। यहाँ आवश्यक के श्रन्त में प्रत्या॰ ख्यान का विधान नहीं है।

रात्रिक प्रतिक्रमण का कम इस प्रकार निरूपण किया है—(१) सर्व प्रथम कायोत्सम में रात्रि सम्बन्धी, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप सम्बन्धी श्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सम् पूर्ण करके गुरु को बन्दन करना चाहिए और उनके समस् पूर्व चिन्तित श्रातिचारों दी श्रालोचना करनी चाहिये। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद गुरु को बन्दन श्रार तदनन्तर दुवारा कायोत्समें करना चाहिए। (४) इस कायोत्समें में श्रानी वर्तमान स्थिति के श्रानुकृत ग्रहण करने योग्य तप-रूप प्रत्याख्यान का विचार करना चाहिए । (५) कायोत्सर्ग पूर्ण करने

चेत्र में अवतीर्ग हुआ है ? यह धोचना ही अतिचार चिन्तन है । वँधे हुए पाठों के द्वारा यह आतम प्रकाश नहीं मिल सकता है ।

१—उत्तराध्ययन स्त्र में यह नहीं कहा गया कि कायोत्सर्ग में क्या विचारना चाहिए ? कायोत्सर्ग प्रायश्चित्त स्वरूप है ग्रतः वह अपन श्चाप में स्वयं एक व्युत्सर्ग तप है। ो कप्ट हों उन्हें समभाव से सहना ही कायोत्सर्ग का ध्येय है। कायोत्सर्ग में समभाव का चिन्तन ही मुख्य है। इसोलिए मून सूत्र में कायोत्सर्ग में पठनीय पाठ विशेप का उल्लेख महीं हैं। परन्तु सभी साधक इस उच्च स्थिति में नहीं होते, इस कारण घाद में 'लोगस्स' पड़ने की परम्थरा चालू हो गई, को ग्राज भी प्रचालत हैं।

र—स्नाज भराड़ा है कि कायोत्सर्ग में कितने लोगस्स का पाठ फरना चाहिए ? परन्तु छाप देख सकते हैं कि मूलसूत्र में लोगस्स का

के बाद गुरु को वन्दन एवं उनसे प्रत्याख्यान वर लेना चाहिए। (६) अन्त में सिद्ध स्तुति के द्वारा ग्रावश्यक की समाप्ति होनी चाहिए।

यह उत्तराध्ययन सूत्र कालीन संचित्त विधि रम्परा है। दुर्भाग्य से ध्याज इतना गड़-घड़ घोटाला है कि कुछ मार्ग ही नहीं मिलता है। कीन क्या कर रहा है, इस पर कहाँ तक टीम टिप्पणी की जाय?

प्रश्न-ग्रावर्यक ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् किस समय करना चाहिए ?

उत्तर—दिन की समाप्ति पर दैवसिक प्रतिक्रमण होता है ग्राँर राति की समाप्ति पर रात्रिक । महीने में दो बार पाक्तिक प्रतिक्रमण होता है, एक कुष्णपत्त की समाप्ति पर तो दूसरा शुक्लपत्त की समाप्ति पर । यह पाक्तिक प्रतिक्रमण पाक्ति दिन की समाप्ति पर ही होता है प्रातः नहीं । चातुर्मासिक प्रतिक्रमण वर्ष में तीन होते हैं, एक ग्रापाड़ी पूर्णिमा के दिन, दूसरा कार्तिक पूर्णिमा के दिन ग्राँर तीसरा फाल्गुन पूर्णिमा के दिन । यह प्रतिक्रमण भी चातुर्मासिक दिन की समाप्ति पर ही होता है । सांवत्सरिक प्रतिक्रमण वर्ष में एक बार भाद्रपद शुक्ला पंचमी के दिन सन्ध्या समय होता है ।

दिन की समाति पर सन्ध्या समय किया जाने वाला प्रतिक्रमण दिन के चौथे पहर के चौथे भाग में ', अर्थात् लगभग दो घड़ी दिन शेष रहते शय्याभूमि और उचार भूमि की प्रतिलेखना करने के पश्चात् पारंभ कर देना चाहिए। समाति के समय का मूल आगम में उल्लेख नहीं है। परन्तु उपदेशप्रासाद आदि प्रन्थों का कहना है कि सूर्य छिपते समय अथवा आकाश में अथम तारक-दर्शन होते समय आवश्यक पूर्तिस्वरूप

कहीं भी उल्लेख नहीं है, वहाँ तो छठे ग्रावश्यक के रूप में ग्रहण करने थोग्य तप के सम्बन्ध में विचार करने का विधान है। परन्तु साधक जब स्थृल हो गया हो चिन्तन जाता रहा, फलतः उसे लोगस्स का पाठ पकड़ा दिया। 'न' होने से कुछ होना ग्राच्छा है।

[.]१. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ३८, ३६ ।

परन्तु आजकल सूर्य के अस्त होने पर प्रतिक्रमण की परंपरा है। परन्तु आजकल सूर्य के अस्त होने पर प्रतिक्रमण की आज्ञा ली जाती है। जहाँ तक में समभ्तता हूँ इसका कारण सन्ध्या समय के आहार की प्रधा है। उत्तराध्ययन सूत्र आदि के अनुसार जनतक साधु-जीवन में दिन के तीसरे पहर में केवल एक बार आहार करने की परंपरा रही, सबतक तो वह प्राचीन काल मर्यादा निभती रही, परन्तु ज्यों ही शाम को हुवारा आहार का प्रारंभ हुआ तो प्रतिक्रमण की कालसीमा आगे बढ़ी और वह सूर्यास्त पर पहुँच गई। समाप्ति का स्थान प्रारंभ ने ले लिया।

प्रातःकाल के प्रतिक्रमण का समय भी रात्रि के चौथे पहर का चाथा भाग ही बताया है । सूर्योदय के समय प्रत्याख्यान प्रहण कर लेना चाहिए। प्रातःकाल की परंपरा ब्याज भी गयः उसी भाँति चल रही है।

क्या प्रातःकाल के समान दैवसिक प्रतिक्रमण का भी अपना वह पुराना कालमान अपनाया जायगा ? क्यों नहीं, यदि सायंकालीन आहार के सम्बन्ध में कोई उचित निर्ण्य हो जाय तो ।

प्रश्न - ग्रावश्यक सूत्र-पाठ का निर्माणकाल क्या है ? वर्तमान ग्रागम साहित्य में इसका क्या स्थान है ? इसके रचयिता कौन हैं ?

उत्तर—यह प्रश्न बहुत गंभीर है। इस पर मुक्त जैसा लेखक स्यष्टतः 'हाँ या ना' कुछ नहीं कह सकता। फिर भी कुछ विचार उपस्थित किए जाते हैं।

जैन त्रागम साहित्य को दो भागों में गाँठा गया है—ग्रांग प्रविष्ट त्रीर ग्रंग वाह्य । श्रङ्क प्रविष्ट के त्राचारांग, स्त्रकृतांग ग्रादि वारह भेद हैं । श्रङ्क वाह्य के मूल में दो भेद हैं श्रावश्यक ग्रीर त्रावश्यकव्य-तिरिक्त। श्रावश्यक के सामायिक, चतुर्विशतिस्तव श्रादि छह भेद हैं, ग्रीर श्रावश्यक व्यतिरिक्त के दशवैकालिक, उत्तराध्ययन श्रादि श्रनेक भेद हैं । यह विभाग नन्दी-सूत्र के श्रुताधिकार में श्राज भी देखा जा सकता है ।

१. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ४६ ।

उपर्नुं त विभाग पर से यह प्रतिफलित होता है कि 'ग्रावर्गक' ग्रंग श्रापति मूल श्रामम नहीं हे, 'अमबाह्य' शब्द ही इस बात को स्वष्ट कर 203 हेता है। ग्रंगप्रविष्ट ग्रीर ग्रंगग्राह्म की न्याल्या भी यही है कि जो गग्धर रचित हो, वह अंग-प्रविध । और जो गग्धरों के बाद होने वाले स्थिवर मुनियों के द्वारी प्राचीन मूल भ्रागमों का ग्राधार लेकर कहीं शुट्दशः तो कहीं ग्रथेशः निर्मित हो, वह ग्रंग वाह्य। हेलिए, ग्राचार्य जिनदास भ्रावरयक चुणि में यही ट्याख्या करते हैं ? 'जे प्रश्हें ते हिं हिं प्रहेयाणागयवद्यमाणद्ववख्यत्रालमावज्यावित्यत-दंसीहिं ग्रत्था परुविया ते गण्हरेहिं परमञ्जिद् सिन्नवायगुण्यसम्पन्निहिं स्यं चेव तित्थगरसगासायो उवलभिज्यं सटवसताम् हितह्याए सुन्तिण उविणवद्या तं भ्रंगपविष्टं, भ्रायाशद् हुवाससिवहं। जं पुण अर्गोहि विसुद्धागमंबुद्धिजुतेहि श्रेरिह श्रापाडयाग् मगुयागं श्राप मुद्दिसतीणं च हुगाहिकं ति णाऊण तं चेव आयाराई सुयणाणं परम्परागतं स्रत्थतो गंथतो य स्रतिबहुं ति काऊण स्रण्कंपानिमितं द्सवेतालियमादि परुवियं तं अगोगभेदं आगंगपविद्वं।"

भंग प्रविष्ट ग्रीर ग्रंगबाह्य की यही व्याख्या उमास्वातिकृत तत्वार्थ भाष्य, भट्टाकलंककृत राजवातिक आदि प्रायः सभी श्वेताम्बर एवं दिगम्बर ग्रन्थों में है। इस व्याख्या पर से मालूम होता है कि प्राचीन जैन परम्परा में ग्रावस्यक को श्रीसुंधर्मा खामी ग्रादि गणधरों की रचना नहीं माना जाता था। ग्रापितु स्थिविरों की कृति माना जाता था।

अब प्रश्न रह जाता है कि किस काल के किन ध्धिवरों की कृति है ? इगका स्पष्ट उत्तर ग्राभी तक ग्रापने पास नहीं है। हाँ, ग्रावश्यक सूत्र पर ग्रानार्य भद्रशहुं की नियुं ित है, सो उनसे बहुत पहले ही कभी सूत्र पाठों का निर्माण हुआ होगा ! वर्तमान आगम साहित्य के सर्व प्रथम लेखन काल में ग्रावर्यक सूत्र विद्यमान था, तभी तो भगवती सूत्र ग्रादि में उसका

उल्लेख किया गया है। इन उल्लेखों को देखका कुछ लोग कहते हैं. कि ग्रावर्यक ग्रादि भी गण्धर कृत ही हैं, तभी तो मूल ग्रागम र उनका उल्लेख है। परन्तु वह उल्लेख देविद्धगणी इमाश्रमण के समय में एक सूत्र के विस्तृत लेख को दूसरे सूत्र के आधार पर संज्ञित कर देने के विचार से हुआ है। वह उल्लेख गणधरकृत कदापि नहीं है। पिएडत सुखलालजीने आवश्यक की ऐतिहासिकता पर काफी सुन्दर एवं विस्तृत चर्चा की है। परन्तु यह चर्चा अभी और गम्भीर चिन्तन की अपेन्। रखती है।

पाठक एक प्रश्न श्रोर कर सकते हैं कि श्रावश्यक सूत्रपाठ के निर्माण से पहले साधक श्रावश्यक किया कैसे करते होंगे ? प्रतिक्रमण श्रादि की क्या स्थिति होगी ? उत्तर में निवेदन है कि नवकार मन्त्र, सामायिक सूत्र श्रादि कुछ पाठ तो श्रातीव प्राचीन काल से प्रचलित श्रा रहे थे। रहे शेष पाठ, सो पहले उनका श्रार्थरूप में चिन्तन किया जाता रहा होगा। बाद में जन-साधारण की कल्याण भावना से प्रेरित होकर उन पूर्व प्रचलित भावों को ही स्थिवरों ने सूत्र का व्यवस्थित रूप दे दिया होगा। इस सम्बन्ध में लेखक श्राभी निश्चयपूर्वक कुछ कहने की स्थिति में नहीं है। श्रालम्।

प्रश्न-क्या जैन धर्म के समान ग्रन्य धर्मों में भी प्रतिक्रमण का विधान है।

उत्तर—जैन धर्म में तो प्रतिक्रमण की एक महत्त्व पूर्ण एवं व्यव-स्थित राधना है। इस प्रकार का व्यवस्थित एवं विधानारमक रूप तो श्रन्यत्र नहीं है। परन्तु प्रतिक्रमण की मूल भावना की कुछ क्रलक श्रावस्य यत्र तत्र भिलती है।

धेड धर्म में वहा **है**—

"पाणाविपाता वेश्मणि सिक्खापदं समादियामि । श्रीदृन्नाद्वाना चेरमणि सिक्खापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमणि

१—सामायिक स्त्र की प्राचीनता के लिए ग्रन्तकृद्दशांग ग्रादि प्राचीन स्त्रों में एवं भगवान् नेमिकालीन प्राचीन मुनियों के लिए यह पाट ग्राया है कि—'सामाइयमाइयाइ' एमकारस ग्रंगाई शहिष्जइ।'

सिक्लापदं समादियामि । मुसावादा वेरमणि सिक्लापदं समादि-यामि । सुरामेरयमञ्जपमादृहाना वेरमणं सिक्लापदं समादियामि ।" —लञ्चपाठ, पंचसील ।

"सुलिनो वा खेमिनो होन्तु सठवे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"

"मेत्तं च सठवलोकस्मिन्,

मानसं भावये अपरिमाणं।

उद्धं श्रधो च तिरियं चः

श्रसंबाधं श्रवेरं असपत्तं।।

—लव्याठ, मेत्तस्त।

वैदिक धर्म में कहा है-

"समोपात्त दुरितचयाय श्री परमेश्वर प्रीतये प्रातः सायं सन्ध्यो-पासनमहं करिण्ये ।

—संध्यागत संकल्पवाक्य

"ॐ सूर्यश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रचन्ताम् । यद् राज्या पापमकार्षं मनसा वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्या- मुद्रेण शिश्ना राजिस्तद्वज्ञम्पत् यत् किंचिद् दुरितं मयीद्महममृत-योनौ सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहाः ।"

—कृष्ण यजुर्वेद I

वंदिक धर्म प्रार्थनाप्रवान धर्म है। उसके यहाँ पश्चात्ताप भी प्रार्थना प्रधान ही होता है, परमेश्वर की प्रसन्नता के लिए ही होता है। फिर भो सब पापों के प्रायश्चित्त की भावना का स्रोत पाया जाता है, ज मनुष्य के अन्तःकरण के मूल भावों का प्रतिनिधित्व करता है।

प्रश्न—ग्राजकल ग्रावश्यक साधना पूर्ण विधि से शुद्ध रूप में नहीं हो पाती है, ग्रतः ग्राविधि एवं ग्राशुद्ध विधि से ही करते रहें तो क्या हानि है ? ग्राविधि से करते रहेंगे, तब भी परम्परा तो सुरिच्चत रहेगी।

उत्तर--ग्रापका प्रश्न बहुत सुन्दर है। जैन धर्म में विधि का

चहुत बड़ा महत्त्व है। उपयोग शून्य अविधि से की जाने वाली साधना केवल द्रव्य साधना है, वह अन्तर्ह द्य में ज्ञानज्योति नहीं जगा सकती! आचायं हिरमद्र के शब्दों में इस प्रकार की उपयोगशून्य साधना केवल कायचेष्टा रूप है, अतः कायवासित एवं वाग्वासित है। जब तक साधना मनोवासित न हो, तब तक कुछ भी अच्छा परिणाम नहीं आता है। अच्छा परिणाम नहीं आता है। अच्छा परिणाम क्या, बुरा परिणाम ही आता है। मुख से पाटों को दुहराना, परन्तु तदनुमार आचरण न करना, यह तो स्पष्टतः मृणावाद है। और यह मृणावाद विपरीत फल देने वाला है।

कुछ लोग श्रविधि एवं श्रशुद्ध विधि के समर्थन में कहते हैं कि जैसा चलता है चलने दो! न करने से कुछ करना श्रव्छा है। शुद्ध विधि के श्राग्रह में रहने से शुद्ध किया का होना तो दुर्लम है ही, श्रीर इधर थोड़ी वहुत श्रशुद्ध किया चलती रहती है, वह भी छूट जायगी। श्रीर इस प्रकार प्राचीन धर्म परम्परा का लोप ही हो जायगा।

इसके उत्तर में कहना है कि धर्म परम्परा यदि शुद्ध है तब तो वह धर्म परम्परा है। यदि उपयोग शून्य भारस्वरूप अशुद्ध किया को ही धर्म कहा जाता है, तब तो अनर्थ ही है। अशुद्ध परम्परा को चालू रखने से शास्त्र विषद्ध विधान को बल मिलता है, और इमका यह परिणाम होता है कि आज एक अशुद्ध किया चल रही है तो कल दूसरी अशुद्ध किया चल पड़ेगी! परसों कुछ और ही गड़बड़ हो जायगी। और इस प्रकार गन्दगी घटने की अपेद्धा निरन्तर बढ़ती जायगी, जो एक दिन सारे समाज को ही विकृत कर देगी। अस्तु साधक

१—इहरा उ कायवासियपायं, श्रहवा महामुसावात्रो । ता श्रगुरूवागं चिय, कायव्वो एस विन्नासो ॥ —योगविंशिका १२!

के लिए त्यावरयक है कि वह साधना की शुद्धता का त्राधिक ध्यान रखें। जान बूक्त कर भूल को अथय देना पाप है।

कुछ भी न करने की अपेदा कुछ करने को शास्त्रकारों ने जो अच्छा कहा है, उसका भाव यह है कि व्यक्ति दुर्वल है। वह प्रारम्भ से ही शुद्ध विधि के प्रति बहुमान (खता है ग्रोर तदनुमार ही ग्राचरण भी करना चाहता है, परन्तु प्रमादवश भूल हो जाती है ग्रोर उन्चित रूप में ह द्यवेध नहीं कर पाता है। इन प्रकार के विवेकशील जाएत साधकों के लिए कहा जाता है कि जो कुछ वने करते जास्रो, जीवन में कुछ न-कुछ करते रहना चाहिए। भूल हो वाती है, इसलिए छोड वैठना ठीक नहीं है। प्राथमिक अभ्यास में भून हो जाना सहज है, परन्तु भूल सुधारने की दृष्टि हो, तदनुक्त प्रयत भी हो तो वह भून भी वास्तव में भूल नहीं है। यह ऋशुः क्रिया, एक दिन शुद्ध किया का कारण वन सकती है। जानबूभा कर पहले से ही ऋशु र परमारा का श्रीलम्बन करना एक बात है, श्रीर शुद्र पृत्ति का ल व्य रखते दृए भी एवं तदनुक्त प्रयत करते हुए भी ग्रामावधानी।श भून हो जाना दूसरी बात है। पहली बात का किसी भी दशा में समर्थ। नहीं किया जा सकता। हाँ, दूसरी वात का समर्थन इस लिए किया जाता है कि वह न्यिक्तिगत जीवन की दुर्वनता है, समूचे समान की अगुद परम्यरा नहीं है। समाज में फैली हुई श्रागुद विधि विधानों की परम्परा का तो डट कर विरोध करना चाहिए। हाँ, व्यक्तिगत जीवन सम्बन्धी प्राथिमिक श्रम्यास की दुर्वलता निरन्तर सचेर रहने से एक दिन दूर हो सहती है। धनुर्विद्या के ब्राम्यास करने वाले यदि जागृत चेतना से अभ्यास करते. हैं तो उनसे पहले पहल कुछ भूजें भी होती हैं, परन्तु एक दिन धनुर्विद्या के पारंगत परिडत हो जाते हैं। एक-एक जल विन्दु के एकत्र होते होते एक दिन सरोवर भर जाते हैं। प्राथमिक असकलताओं से घवराकर भाग खड़े होना परले सिरे की कायरता है। जो लोग श्रमफलता के भय से कुछ भी नहीं करते हैं, उनकी श्रदेश वे शब्छे

٠.

श्रमण-सूत्र

[मूल, अर्थ, विवेचन]



नेमस्कीर-सूत्री

नमां श्रारिहंताणें, नमों सिद्धाणें, नमों श्रायरियाणें, नमों उवज्कायाणें, नमों लोएं संच्य-साहणें।

शब्दार्थ

नमी = नमस्कार हो श्रारिहताण = श्रारिहतों को नमी = नमस्कार हो सिद्धाण = सिद्धों को नमो = नमस्कार हो श्रायरियाण = श्राचार्यों को

नमी = नमस्कार ही
उवज्यायाण = उपाध्यायों को
नमी = नमस्कार ही
लोए = लोक में
सव्य = सबं
साहूं ए = सांधुष्टी को

भावार्थ

श्री ग्रिरहर्तों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री भारायों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, भ्रीर मानव संसार में वर्तमान समस्त साधुत्रों को नमस्कार हो।

विवेचन

श्रपनं से महान् पवित्र एवं निम°ल श्रात्माश्रों को नमस्कार करने की परंपरा श्राज-कल से नहीं, श्रनादिकाल से चली श्रा रही हैं। महापुरुपों के पित्र व्यक्तित्व का श्राक्षप हो ऐसा है कि भिक्तशील साधक, श्रपने श्राप ही उनके चरण कमलों में भिक्ति—गद्गद हो जाता है, नमस्कार के रूप में सर्वस्व श्रप्रीण करने के लिए तैयार हो जाता है। श्रध्यातमसाधना की यात्रा पर निकले हुए साधक के हृदय में, श्रात्मनिष्ठ महापुरुषों के प्रति नमस्कार की श्रमर प्ररेणा, स्वयमेव उद्भूत होती है। श्रोर जवतक साधक वन्दन नहीं कर लेता है, तवतक उसके श्रन्तम न में शान्ति नहीं हो पाती है। परन्तु ज्यों ही श्रद्धा के साथ नमस्कार के लिए मस्तक भुकाता है, त्यों ही जीवन के कण्यकण में श्रानिवैचनीय दिव्यशान्ति का स्वर्गीय निकर बह निकलता है. संसार के तूफानों से जुन्ध हुश्रा हृदय एकवारगी ही हल्कासा-स्वस्थसा हो जाता है। इस पर से निश्चित है कि नमस्कार, मनुष्य का श्राना प्रकृति-सिद्ध धर्म है, यह कुछ धार्मिक प्रथा के रूप में श्रथवा व्यावहारिक सम्यता के रूप में ऊपर से लादा गया व्यर्थ का भार नहीं है।

जैन धर्म में ख्रिरहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर साधु ये पाँच महान् श्रात्मा माने मए हैं। जहाँ-तहाँ धर्म शास्त्रों में इन्हीं के स्तुतिगान गाए गए हैं। जैसा कि कुछ अनजान साथी समभते हैं, ये किसी व्यक्ति विशेष के नाम नहीं हैं, प्रत्युत श्राध्यात्मिक गुणों के विकाश से प्राप्त होने वाले पाँच भहान् श्राध्यात्मिक म गलमय पद हैं। इन पर जैन-धर्म का ठेका नहीं है, दावा नहीं है कि ये उसके ही, साम्प्रदायिक दृष्टि से उसकी मान्यता वाले ही महान् हो गए हैं, या हो सकते हैं। सचा जैन-धर्म विजय का धर्म है श्रीर वह विजय है इन्द्रियों पर, मन पर, विकारों पर, वासनाश्रों पर। जहाँ यह विजय है, वहीं जैन-धर्म है। सम्प्रदायिक रूप-विशेष की दृष्टि से भले ही वह वहाँ न हो, परन्तु श्राध्यात्मिक दृष्टि से वह वहाँ न हो, परन्तु श्राध्यात्मिक दृष्टि से वह वहाँ सबैत विद्यमान है। दैन-धर्म मोद्द-प्राप्ति

में वेप या लिंग की किसी प्रकार की रोक नहीं लगाता है। उसके यहाँ पुरुप भी मुक्त हो सकते हैं, स्त्री भी मुक्त हो सकती हैं, तीर्थंकर भी मुक्त हो सकते हैं, साधारण जन भी मुक्त हो सकते हैं, जैन-धर्म के साम्प्रदायिक रूपवाले स्वलिंगी साधु भी मुक्त हो सकते हैं, ब्रान्य सम्प्रदाय वाले ब्रान्यलिंगी साधु भी मुक्त हो सकते हें, द्यौर तो क्या गृहस्थ की वेष-भूषा में भी मुक्त हो सकते हैं। परन्तु इन सब के लिए एक ही शर्त है, वह है राग-द्रेप के विजय की। जिसने भी राग-द्वेष को जीता, मोह को मारा, वही जैन-धर्म में भगवान् हो गया। यही कारण है कि नमस्कार सूत्र में ऋरिहंतों को नमस्कार करते हुए नमो ऋरिहंताणं कहा गया है. नमो तित्थयराणं नहीं। तीर्थंकर भी ग्रारिहंत हैं, परन्तु सभी ऋरिहंत तीर्थंकर नहीं होते । ऋरिहंतों के नमस्कार में तीर्थंकरों को नमस्कार त्रा जाती है, परन्तु व्यक्ति विशेष स्वरूप तीर्थंकरों के नमस्कार में अरिहंतों को नमस्कार नहीं आ सकती है। तीर्थंकरत्व मुख्य नहीं है, ऋईंद् भाव ही मुख्य है। तीर्थंकरत्व, जैन-धर्म की भाषा में श्रीद्यिक प्रकृति है, कर्म का फल है। परन्तु श्रारिहतद्शा सायिक भाव है, वह किसी कर्म का फल नहीं, किन्तु कर्मों की निर्जरा का फल है। तीर्थंकरों को नमस्कार भी ऋईद्भाव मुखेन है, स्वतन्त्र नहीं। यह है जैन-धर्म का विराट रूप। जैन-धर्म में व्यक्तिपूजा के लिए जरा भी स्थान नहीं है। जो कुछ भी है वह सब, एकमात्र गुण पूजा ही है। 'गुणाः पूजा-स्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वयः यह है जैन-धर्म का गम्भीर घोष, जो ग्रानन्तकाल से विश्व ब्रह्मागड में गूँजता चला ग्रा रहा है। जैनधम में जहाँ कहीं व्यक्तिपूजा को जगह मिली भी है, वह वहाँ व्यक्ति में रहने वाले ग्रादरास्पद गुणों को ध्यान में रखकर ही है, स्वतन्त्र नहीं। ग्रातएव जैन-धर्म त्रापने लिए बड़ी निर्मयता के साथ सार्वभौम धर्म होने का दावा रखता है क्रोर कहता है कि क्राखिल संसार का हर कोई मनुष्य, फिर भले ही वह किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, किसी भी धर्म का हो, अपने आध्यात्मिक गुणों के विकाश के द्वारा वीतराग

भावना प्राप्त कर ग्रारिहत वन सकता है, जैन-धर्म में पूर्ण हमेगा ग्राभि वन्द्रनीय महात्मा तथा परमात्मा हो सकता है। यही कारण है कि प्रस्तुत नमस्कार सूत्र में व्यक्तिविशेष का नाम न लेकर केवल ग्राध्यात्मिक भूमिकात्रों का ही नाम लिया गया है। फलस्वरूप नमस्कार मन्त्र के द्वारा ग्रनत्त ग्रारहत, सिंह, ग्राचार्य, उपाध्याय, ग्रोर माधुग्रां को नमस्कार किया गया है। कितनी मध्य एवं विराट भावना है। व्यधि से

समृष्टि उपासना का कितना सुन्दर भावना भरा चिन है! नमस्कार सन्न के लिए एक प्रश्न उठा करता है, वह ईश्वरवाट की भावता में से आता है। जब जैन्धम की मान्यता के अनुसार कर्ता-धर्ती ईश्वर नहीं है, फिर नमस्त्रार-से क्या लाभ है ? अत्र रहे अहिन्त ग्रादि महान् ग्रात्मा, वे.भी. महान् या पवित्र जो कुळ भी हे ग्राने लिए हैं, हमारे लिए तो उन्हा करते कराते नहीं हैं, मोत्तर मारि उन्ह देते नहीं हैं, तब फिर उनको नमस्कार करने से भी क्या लाम?

उत्तर पहले ही दिया जा चुका है कि नमस्कार मनुष्य का स्वभाव सिंह धर्म है। ग्रापने ग्रादशे महान ग्रात्मात्रों को नमस्कार करना हृदय का स्वतन्त्र अद्धामात है, उसमें सोदेवाजी का क्या : ग्रथे- ? यह नमस्कार 'गुणिषु प्रसोदः' का अमर स्वर्त्हे, 'गुणी जनों को देख हृदय में भेरे प्रेम उमह आवें का दिल्य राग है। यहाँ क्यों ग्रीर क्या के लिए स्थात ही नहीं है। फिर भी खुछ, जानना, ग्रपेचित हो तो वह यह है कि गुणीजनों को नमस्कार करते से साधक अवस्य ही उन गुणी की ग्रोर स्तेहाक्य होता है, स्वयं वेसा, यनगा चाहता है, फलतः धीर धीरे ग्रुपने उपास्य के ग्रादशों को जीवन में उतारने लगाता है। ग्रन्ततोगत्वा व्येगातुसार ध्याता भी उसी रूप में परिवर्तित हो जाता है। यह है महा से भगवान होने का, ग्रात्मा से परमात्मा बनने का मार्ग । बतने का मार्ग, है, बनाते का नहीं। नमस्कार भाव — विद्याद के लिए, पवित्र भावना के लिए, एवं ग्रादर्श, रिश्रद करने के लिए क्या जाता है। जैसा आदर्श हो, यदि वैसी ही भावना जागृत सम्बी जाय, निष्क्रियं न बैठकर श्रीदर्शपूर्ति के लिए सतत प्रेरणा पास की जाय, तो जीवन का कल्यांग स्वयं सिद्ध है। यह नमस्कार का श्रीन्तिरिक भाव है, जो नमस्कार सूत्र के द्वारा पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जीता है। महाराखा प्रताप की चर्चा चलने पर बहुतों को धीरता के ग्रावेश में मूँ छे ऐ उते देखा है, तो क्या महाराणा खुद श्राकर मूँ छे ऐ उ जीते हैं या बीरता के भाव भरं जाते हैं ? नहीं, यह सब कुछ नहीं है। महाराणा का जीता जागता ग्रादर्श वीर जीवन' ही स्पृति में उत्तर कर कायर से कायर हृदय में भी बीरता की बिजली भर देता है। जो जैसी श्रंडा रखता हैं, वह वैसा वन जाता हैं। 'सो वस्कुद्धः सं एवं सी ।' 'यादशी भावना यस्य सिद्धिभवति तादशी ।' शेर का बचा गड़रिये ने पाल लिया, बस अपने को वह भेड़ बकरी ही सममाने लंग गया। परन्तु एक दिन जंगल में शेर को देखा तो श्रेपने स्वरूप का भीन ही भ्राया, वकरीयने न मालूम कहाँ भाग गया, शेर, शेर हो गया। वहीं भाव नमस्कार मन्त्र का है। हम सब ब्रात्माएँ मूल में ब्राहर्स्वरूप, सिदस्वरूप हैं। परन्तु ग्रानादि कालीन मोहमाया का ग्रान्थकार उक्त शुद्ध स्वरूप का भान नहीं होने देता है। परन्तु ज्यों ही स्रात्म स्वरूप-प्राप्त ग्रारिहन्त ग्रादि कां, श्रंथवा स्वरूप प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील साधु त्रादि का चिन्तन होता है तो साधक त्रात्मात्री को श्रपने शुद्ध स्वरूप का भान हों उठता है। उपाध्याय देवचन्द्रजी का स्वर इस सम्बन्ध में सुनने योग्यं हैं:---

> अज-कुल-गत केशरी लहै रे, निज पद सिंह निहाल। तिम प्रभु भक्ते भन्नी लहै रे, आतम - शक्ति सँभाल ॥

> > ---- ग्राजित जिन स्तवन

नमस्कार, गुणों से श्रेष्ट महान् त्रात्मात्रां को किया जाता है। मंभार में ग्रनन्त-ग्रनन्त ग्रातमाएँ हैं। चार गति ग्रीर चीरामी लाख योनियों में अनन्त जीयों का अनन्त संसार अपने सुख-दुःख की भीग-यात्रा कर रहा है। और अनन्त आत्माएँ वे हैं, जो स'सार यात्रा को समाप्त कर अजर-अमर मोत्थाम में पहुँच कर मुक्त हो चुके हैं। इस प्रकार बद्ध भ्रौर मुक्त स्त्रनन्त स्त्रात्मात्रों में स्त्राध्यात्मिक दृष्टि से पाँच प्रकार के ज्ञात्मा ही महान् हैं, श्रेष्ठ हैं। इनके ज्ञतिरिक्त न कोई पवित्र है, न कोई महान् है। इसीलिए पुराने ग्रन्थां की भाषा में इनको पञ्च परमेशी कहा जाता है। परमे तिष्टतीति परमेशी, अर्थात् जो त्रात्माएँ परमे = शुद्ध पवित्र दशारूर उच स्वरूर में, बीतराग भाव रूप सम भाव में छी=रहते हैं, वे परमेशी कहलाते हैं। संसार के श्चन्य साधारण वासनामझ श्चात्मात्रों की श्रपेत्ता श्चाध्यात्मिक विकास के उच स्वरूर में पहुँचे हुए श्रारिहंत, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधू ही पञ्च परमेधी हैं। संसार की बड़ी से बड़ी भौतिक विभृति पाए हुए चक्रवर्ती सम्राट् श्रीर इन्द्र भी इन पाँच श्रात्माश्री के समज् तुच्छ हैं, हीन हैं। ये विश्व की ऊँची से ऊँची भूमिका छों पर पहुँचे हुए हैं, यही कारण है कि स्वर्ग के इन्द्र भी इनके श्री चरणों में मस्तक टेकते हैं। स्वर्ग के श्रम एव देवी देवता श्रां पर शासन करने वाला इन्द्र श्रन्यत्र कहीं नहीं भुकता है। भौतिक सत्ता का यह सबसे वड़ा प्रतिनिधि, जैन दर्शन की परम्परा के अनुसार एक मात्र त्थाग के चरणों में ही भुकता है। इस विराट संसार में त्याग के प्रतिनिधि ये पाँच ही महान् ग्रात्मा हैं। नमस्कार मन्त्र में उक्त पाँच परमेष्टी श्रात्मात्रां को नमस्कार किया जाता है, श्रतः नमस्कार मंत्र का दूसरा नाम परमेशे मंत्र भी है।

नमस्कार के द्वारा नमस्करणीय पाँच महान् पवित्र द्यातमाएँ, परमेशी क्यों हैं ? इस प्रश्न का उत्तर पाँच पदों की मूल ब्युत्पत्ति से ही मिज जाता है। जैन साहित्य में पाँच पदों का चड़े विस्तार से चर्ण न है। परन्तु यहाँ विस्तार का प्रसंग नहीं है, संचेप में ही ग्रारिहन्त ग्रादि के मूल स्वरूप का परिचय दिया जाता है।

प्रथम पद ग्रारिहन्त का है। ग्रारिहन्त में दो शब्द हैं ग्रारि श्रीर हन्त । ग्रारिका ग्रर्थ है, राग द्वेष ग्रादि श्रन्दर के शत्रु ग्रार हन्त का श्चर्थ है, नाश करने वाला। श्चतः फलितार्थ यह हुश्चा कि जो महान् ग्रात्मा, ग्राध्यात्मिक साधना के वल पर, मन के विकारों से लड़ते हैं, वासनात्रों से संघर करते हैं, राग द्वेप से टक्कर लेते हैं, त्रौर अन्त में इनको पूर्ण रूप से सदा के लिए नष्ट कर डालते हैं, वे अरिहन्त कहलाते हैं। श्ररिहन्त होने पर ही श्रर्हन्त होते हैं—सुर, नर, मुनिजन द्वारा वन्दनीय होते हैं-तीन लोक की प्रभुता प्राप्त करते हैं--ग्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन, श्रनन्त चारित्र, श्रनन्त शक्ति रूप श्रनन्त चतुष्ट्य के धारक होते हैं—श्रखिल विश्व के ज्ञाता द्रष्टा होते हैं—संसार सागर के श्रन्तिम तट पर पहुँचने वाले होते हैं। स्त्रारिहन्त की भूमिका, समभाव की सबसे उत्कृष्ट भूमिका है। सुन्दर पर राग श्रीर श्रसुन्दर पर द्वेष, यहाँ विल्कुल नहीं होता है। सुख, दुःख, हानि, लाभ, जीवन, मरण आदि विरोधी द्रन्दों पर एक रस दृष्टि रहती है। शत्रु मित्र सबके लिए, अनन्तानन्त प्राणियों के लिए, कल्याण भावना का कभी न बंद होनेवाला अनन्त निर्भार उनके कण-कण में प्रवाहित होता रहता है। मन, वाणी श्रौर कर्म कपायभाव से त्रालित रहते हैं।

श्रारहन्त की भृमिका में तीर्थंकर श्रारहन्त भी श्रा जाते हैं, श्रोर दूसरे सब श्रारहन्त भी । तीर्थंकर श्रीर दूसरे केवली श्रारहन्तों में श्रात्म-विकास की दृष्टि से कुछ भी श्रान्तर नहीं है। सब श्रारहन्त श्रान्तरंग में एक ही भूमिका पर होते हैं। सबका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रोर वीर्य समान ही होता है। सबके सब श्रारहन्त ज्ञीण मोह की भूमिका पार करने के बाद तेरहवें गुण स्थान में होते हैं, न कोई एक इंच श्रागे श्रीर न कोई एक इंख पीछे। ज्ञायिक भाव में तरतमता का भेद नहीं होता है। यही कारण है कि भगवान महावीर ने श्रान सात सी श्रिप्यों को, जो केवल ज्ञानी श्रारहन्त हो गए

धे, अपने समान वतलाया है। उन्होंने उनसे वन्दन भी नहीं कराया। प्रत्येक तीर्थंकर अरिहन्त श्रमण-सङ्घ का सर्वांपरि नेता होता है, परन्तु वह अरिहन्त दशा प्राप्त साधकों से वन्दन नहीं कराता। यह वह भूमिका है, जो श्राध्यात्मिक विकाश की हिए से वरावर की भूमिका है। श्रतएव जब हम नमी अरिहन्ताण कहते हैं, तब अर्पभदेव महावीर स्वामी श्रादि सब तीर्थंकरों को, राम हनुमान श्रादि सब श्रहद्भाव प्राप्त महापुरुणं को, स्विलिंगी श्रारिहन्तों को, श्रन्यिलिंगी श्रारिहन्तों को, गृहिलिंगी श्रारिहन्तों को, स्वानात, वर्तमान श्रनन्तानन्त श्रारिहन्तों को, भूमएडल पर के श्रतीत, श्रनागत, वर्तमान श्रनन्तानन्त श्रारिहन्तों को नमस्कार हो जाती है। नमस्कार कर्ता की हिए से शब्द रूप नमस्कार एक है, परन्तु नमस्करणीय श्रारिहन्तों की एवं भाव की हिए से वह श्रनन्त हो जाती है। व्यस्ता पद सिद्ध का है। सिद्ध का श्र्यं पूर्ण है। जो रागद्धे प रूप

यात्र त्री को जीतकर, श्रारहन्त बनकर, चौदहवें गुण स्थान की भूमिका की भी पार कर, सदा के लिए जन्म-मरण से रहित होकर, शरीर श्रीर शरीर सम्बन्धी सुख दुःखों को पारकर, ग्रानन्त एकरस त्रात्नस्वरूप में रिथत हो गए हैं, द्रव्य और भाव दोनों ही प्रकार के कुंमों से अलित होकर निराकुल आनन्दमय शुद्ध स्वभाव में परिशात हो गए हैं, वे सिद्ध कह-लाते हैं। सिंद् दशा मुक्त दशा है, वहाँ एकमात्र आत्मा ही आत्मा है, परे द्रव्य श्रीर परपरिणति कुछ नहीं है। वहाँ कर्म नहीं, श्रीर कर्म वन्य के कारण भी नहीं ; अत्एव वहाँ से लीटकर संसार में आना नहीं है, जन्म-मरण पाना नहीं है। सिंद्ध लोक के अग्रभाग में विराजमान है। जहाँ एक सिद्ध है वहाँ अनन्त सिद्ध है; प्रकाश में प्रकाश मिला हुआ है। 'नमी सिद्धाण'' के पद-द्वारा त्रिकालवर्ती अनन्त-अनन्त सिद्धों को नमस्कार की जाती है। साधक सम्यक्त की भूमिका से, चतुर्थ गुण स्थान से विकाश करता हुआ जीवन्मुक अरिहंत बनता है, और उसके बाद विदेहमुक्त सिद्ध हो जाता है। इस प्रकार सिद्ध ग्रात्म-विकाश की ग्रान्तिम कोटि पर है, उनसे आगे आर कोई विकाश-सूमिका नहीं है। यह है

साधक से साधना द्वारा सिद्ध होने की ग्रामर यात्रा। जैन संस्कृति का श्रन्तिम ध्येय सिद्धत्व है।

तीसरा पद त्राचार्य का है। त्राचार्य को धर्म प्रधान अम्या संव का पिता कहा है। 'श्राचार्यः प्रसः पिता।' वह श्रहिंसा, सत्य श्राहि श्राचार का स्वयं हड़ता से पालन करता है, पर परिशाति से हटकर स्वपरिसाति में रमसा करता है, सुख-दुःख त्रादि द्वन्द्वों पर विजय पाने के लिए प्रयत्नशील रहता है, साधु धर्म का उत्कृष्ट रूप अपने आचार व्यवहार पर से प्रमाणित करता है, तीत्रक्षपाय के उदय का श्रमाव होने से प्रशान्त, चमाशील, विनम्न, सरल एवं त्रात्म-सन्तुष्ट रहता है। त्राचार्य, संघ का शासन, धर्म-शासन के लिए करता है। यह पद श्रिधिकार का नहीं, साधकों के जीवन निर्माण का पद है। श्रावक अथवा साधु जब संयम यात्रा करते हुए भटक जाते हैं, त्रायुक्त त्राचरण कर बैठते हैं, तम आचार्य ही उनको सही मार्ग पर लाता है, योग्य प्रायश्चित्त देकर त्रात्मा की शुद्धि करता है। वह साधकों की त्रात्मा का चिकित्सक है। न वह स्वयं भटकता है, श्रीर न दूसरों की भटकने देता है। वह श्चारहत की भूमिका की श्रोर बढ़ने वाला वह महा प्रकाश है, जो श्चपने पीछे चलने वाले चनुर्विध संघ का पथ प्रदर्शन करता है। श्राचार्य की दीयक कहा है, जो ज्योति से ज्योति जलाता हुत्रा दूसरे त्रात्म-दीतों को भी पदीन कर देता है। निमो आयरियाण के पद द्वारा अनन्त-श्रनन्त सृत, वर्तमान एवं श्रनागत श्राचार्यों को नमस्कार किया जाता है।

चौथा पद उपाध्याय का है। यह पद भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। साधक जीवन में ज्ञान-प्रकाश का होना अत्यन्त अपेतित है। विवेकी गान निष्ट साधक ही. साधना के वास्तविक, स्त्ररूप को समग्न- सकता है, उत्थान श्रीर पतन के कारगा की विवेचना कर सकता है, धर्म श्रीर श्रथम में भेद रेखा खींच सकता है, संसार श्रीर मोत के मार्ग का पृथक कर्गा कर सकता है। अज्ञानी साधक क्या जानेगा ? वह अधा

चल तो सकता है; परन्तु चले कहाँ, किम ग्रोर ? न मार्ग का पता, ग्रोर न मंजिल का। ग्रातण्य साधक के लिए ज्ञानाभ्यास करना, ग्रात्यन्त ग्रावश्यक है। चारित्र की साधना के समान ही ज्ञान की साधना भी मोज्ञ का ग्रंग है। उपाध्याय का पद धर्म सङ्घ में ज्ञान की ज्योति जगाने के लिए है। यह ग्रान्थों को ग्राँख देता है। स्वयं शास्त्र पढ़ना ग्रीर दूसरों को पढ़ाना, यह उसके पद का ग्राधिकार शासन है। ग्राच्यार्थ की ग्रानुपस्थित में वह सङ्घ का नेतृत्व कर सकता है। ग्राध्यात्मक शिज्ञा का यह सबसे बड़ा प्रतिनिधि होता है। पापाचार के प्रति विरक्ति की ग्रीर सदाचार के प्रति ग्रानुर्योक्त की शिज्ञां देने वाला उपाध्याय, वस्तुतः लाधना पथ के यात्रियों का महत्त्वपूर्ण साथी है। 'नमो उवज्भान्याण' के पद द्वारा ग्रानन्तानन्त भृत, भविष्यत ग्रोर वर्तमानकाल के उपाध्यायों को वन्दना की जाती है।

पाँचवाँ पद साधु का है। साधु का मूल ग्रर्थ है—साधक। साधना करनेवाला साधक होता है। ग्राव प्रश्न है कि किस की साधना ? 'सानोति मोक्तमार्गमिति साधुः।' इस व्युत्ति के न्नानुसार जो सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान ग्रोर सम्यग् चारित्र करा रत्नत्रय की, मोक्तमार्ग की साधना करता है, वह साधु है। साधु का पद बड़े ही महत्त्व का है। साधु सर्वन्तरित क्ष्म साधना पथ का प्रथम यात्री है। यह ही उराध्याय, ग्राचार्य ग्रोर ग्रारहत्त तक पहुँचता है, विकाश करता है, एवं ग्रन्त में सिद्ध बन जाता है। यह परस्वभाव का निवारक ग्रोर ग्रात्मस्वभाव का साधक है, पर द्रव्य में इष्टानिष्ट भाव को रोक कर ग्रात्मतत्त्व में रमण करता है। न जीवन का मोह ग्रोर न मृत्यु का भय। न इस लोक में ग्रासित ग्रीर न परलोक में। मुख्य का से ग्रुद्धोग्योग में रहता है ग्रोर गोण क्ष्म से श्रुभोग्योग में। परन्तु ग्रुशुभोग्योग में कभी नहीं उत्तर कर ग्राता। जीवन के कण्यकण में ग्राहिंसा की सुगन्य महकती है ग्रोर सत्य का प्रकाश चमकता हैं। ग्राहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रोर ग्रारप्रह का महात्रत यावजीवन के लिए होता है ग्रीर वह होता है मन, वचन, काय

के योग से । हिंसा ग्रसत्य ग्रादि का दुर्भाव न मन में रखना होता है, न वचन में, ग्रार न शरीर में । इतनी बड़ी पिवत्रता है, साधु जीवन की ! जैन धर्म व्यक्ति ग्रार वेष को महत्त्व नहीं देता, वह देता है महत्त्व, गुणों को । जिस व्यक्ति में भी ये गुण हों, वह जैन धर्म का साधु है । यह साधुत्व भाव गृहस्थ वेष में रहे हुए व्यक्ति को भी ग्रा सकता है, ग्रन्य मतमतान्तरों के भिन्नुग्रों को भी ग्रा सकता है. किसी को भी ग्रा सकता है । ग्रतएव पाँचवें पद में 'नमो लोए सव्यसाहूण' कहते हुए 'लोए' ग्रार 'सव्य' शब्द जोड़े गए हैं, इसका भाव है कि केवल गच्छादि में रहनेवाले ग्रपने वेष के साधु ही नहीं, ग्रापितु मानव-लोक में सब साधुग्रों को नमस्कार करता हूँ । ग्राचार्य ग्रमयदेव भगवती सूत्र की टीका के प्रारंभ में ही महामन्त्र नमस्कार की व्याख्या करते हुए कहते हैं — 'लोके=मनुष्यलोके, न तु गच्छादी, ये सर्व-साधवस्तोग्यो नमः ।' ग्रतएव 'नमो लोए सव्य साहूग्य' के पंचम पद हारा ग्रातीत, ग्रनागत ग्रीर वर्तमान ग्रनन्तानन्त माधुग्रों को नमस्कार किया जाता है ।

श्रिरंत श्रादि पाँचों पदों का मूल स्वरूप 'वीतराग विज्ञानता' है। यह वीतराग विज्ञानता ही है, जो श्रिरंत श्रादि को त्रिभुवन के पूज्य वनाती है। जीवत्व भाव की दृष्टि से तो सब जीव बराबर ही हैं, बद्ध भी श्रीर मुक्त भी। परन्तु जो जीव ज्ञान से हीन हैं श्रीर राग द्वेषादि से महान् हैं, वे श्राध्यात्मिक च्लेत्र में निन्दनीय हैं। परन्तु जो ज्ञान से महान् हैं श्रीर राग द्वेषादि से हीन हैं, वे वीतराग श्रात्मा तीन लोक के वन्दनीय हैं। श्रारहंत श्रीर सिद्ध पूर्णरूप से रागादि से हीन हैं, तथा ज्ञानादि से महान् हें, श्रातः उनमें पूर्ण वीतराग भाव श्रीर पूर्ण ही ज्ञान भाव स्पष्टतः सिद्ध है। परन्तु श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु श्राभी साधक ही हैं, श्रपूर्ण ही हैं। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्रपूर्ण ही हैं। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्रा भो मिल्लिज पर नहीं पहुँची हैं। श्रातः इनमें एक देशेन रागादि की हीनता श्रीर ज्ञानादि की विशेषता होने से एकांश में वीतराग भाव श्रीर

विज्ञान भाव सिद्ध हैं। पाँचों ही पद वीतराग भाव के पद हैं। ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रीर साधु, जहाँ साधक बीतराग हैं तो वहाँ ग्रारिहत ग्रीर सिद्ध, सिद्ध बीतराग हैं। कोई भी पद ऐसा नहीं है, जो बीतराग भावना से शत्य हो। बीतराग भावना जैन-धर्म का प्राण है ग्रीर वह पाँच पदों में स्पष्टता ग्राभिक्यक रहती है।

जैन-धर्म के मूल तत्त्व तीन हैं—देव, गुरु श्रीर धर्म । तीनी ही नमस्कार मन्त्र में परिलिवित हैं। ग्रारिहंत जीवनमुक्त रूप में ग्रीर सिद्ध विदेहमुक्त रूप में, भ्रात्मविकाश की पूर्ण दशा परमात्म-दशा पर पहुँचे हुए हैं; त्रातः पूरण रूप से पूज्य होने के कारण देवत्व कोटि में गिने नाते हैं। श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु श्रात्म-विकाश की श्रपूर्ण श्रवस्था में हैं, परन्तु पूर्णता के लिए प्रयत्नशील हैं, अतः अपने से निम्तश्रें सी के साधक आत्माओं के पूज्य और अपने से उच्छे सी के श्चरिहत सिद्ध स्वरूप देवत्व भाव के पूजक होने से गुरु कोटि में सिम-लित किए गए हैं। सर्वत्र व्यक्ति से भाव में लद्मणा है, ग्रतः ग्रहेंद् भाव, सिद्ध भाव, त्राचार्यभाव, उपाध्याय भाव, साधुभाव का प्रहरण किया जाता है। अरिहतों को क्या नमस्कार ? अर्हद् भाव को नमस्कार है। साधुत्रों को क्या नमस्कार? साञ्चल भाव को नमस्कार है। इसी प्रकार ग्रान्यत्र भी भाव ही नमस्कार का लच्य विनदु है। ग्रौर यह भाव ही धर्म है। ग्रहिंसा ग्रीर सत्य ग्रादि श्रात्मभाव पाँच पदों के प्राग्त हैं। ग्रातः नमस्कार मनत्र में धर्म का श्रन्तर्भाव भी हो जाता है, उसे भी नमस्कार कर लियाः जाताः है।

पाँच पदों में सबसे महान् सिद्ध पद है। श्रातः सर्व प्रथम नमस्कार सिद्धों को ही किया जानाः चाहिये था, परन्तु किया गया है श्रारहन्तों को प्रवह नयाः वाता है ? समाधान है कि सिद्धों से पहले श्रारहन्तों को नमस्कार व्यावहारिक दृष्टि की विशेष्रता है। सिद्धों के स्वरूप को बताने वाले कीन है ? श्रारहित । सिध्यात्व के श्रात्थकार में भटकते मानव संसार को सत्य की श्राखण्ड ज्योति के दर्शन कराने वाले कीन हैं ?

अरिहंत । अरिहंत हमारे परमोपकारी हैं, उन्होंने केवल शान के द्वारा वन्ध और मोन्न का रहस्य जानकर करुणा दृष्टि से हमें वताया । श्राचार्य, उपाध्याय, साधु और श्रावक आदि जितने भी साधक हैं, सब उन्हीं के बताए मार्ग पर चल रहे हैं, अतः सर्व प्रथम नमस्कार उनको न हो तो और किनको हो ?

नमस्कार मंत्र को मंत्र क्यों कहते हैं ? मंत्र का श्रर्थ श्राजकल भूत प्रेत श्रादि का श्राह्वान हो गया है, जादू टोना हो गया है; श्रतः कपर का प्रश्न, इसी विचारधारा को श्रागे लेकर श्राया है। परन्तु मंत्र का मूल श्रर्थ हैं— मनन करने से त्राण = रक्षा करने वाला। जो मनन करने से, चिन्तन करने से मक्त को दुःखों से त्राण देता है, रक्षा करता है, वह मंत्र होता है। भंत्रः परमो ज्ञेयो मनन-त्राणे हतो नियमात्। नमस्कार मंत्र पर यह मंत्रच्य पूर्ण का से ठीक उत्तरता है। महान् पवित्र वीतराग श्रात्माश्रों के प्रति नमस्कार श्रादि के रूप में श्रप्तरह श्रद्धा भिक्त व्यक्त करने से मन का श्रन्धकार दूर होता है, संशय का नाश होता है, श्रात्मशिक्त का विकाश होता है, श्रात्मशिक्त का विकाश होता है, श्रात्मशिक होता है, श्रात्मक होता है, श्रात्मक होता है । श्रात्मक होता होता है, श्रात्मक होता होता है । श्रात्मक होता होता है, श्रात्मक होता होता है, श्रात्मक होता होता है ।

नमस्कार सूत्र के दो भाग हैं। पहला भाग मूल नमस्कार सूत्र हैं। जिसका उल्लेख पाँच पदों के रूप में मूल पाठ में किया गया हैं। जप श्रथवाः श्रव्य किसी मंगलाचरण के स्थान में उक्त पश्च पद स्वरूप नमस्कार सूत्र का ही प्रयोग किया जाता है। दूसरा भाग चूलिका श्रथांत परिशिष्टरूप हैं, जिसमें नमस्कार का फल तथा माहातम्य सूचितः किया गया है। एक वस्तु कितनी ही क्यों न महत्त्वपूर्ण हों, परन्तु जब तक उसका व्यवस्थित रूप से निरूपण न हो तब तक वह स्वाप्त स्थान हो तब तक वह स्थान हो। स्थान हो श्राह्म नहीं कर सकती। चूलिका स्थी उद्देश्या

की पूर्ति के लिए हैं। चूलिका का मूल पाठ ग्रांर भावार्थ इस मकार है:—

एसी पंच - नमोक्कारी, सन्ब-पाव - प्यणासणी । मंगलाणं च सन्बेसिं, पढमं हवइ मंगलं॥

- यह पाँच पदों को किया गया नमस्कार, सब पापों का पूर्ण रूप से गाश करने वाला है ख्रोर सब मंगलों में श्रेष्ठ मंगल है।

यह नमस्कार सूत्र समस्त जैन आराधनाओं का केन्द्र है। श्रावक अथवा साधु प्रातःकाल उठते ही, आँख खुलते ही सर्वप्रथम नमस्कार-सूत्र पढ़ते हैं। किसी भी समय कोई भी शुभ कार्य करना हो तो पहले नमस्कार सूत्र पढ़ा जाता है। रात्रि के समय शैथ्या पर सोते हुए भी नमस्कार सूत्र पढ़कर ही शयन किया जाता है। स्वाध्याय करते समय, प्रतिक्रमण करते समय, विहार और गोचरचर्या आदि के समय, सर्वत्र नमस्कार सूत्र की मंगलध्विन गूंजती रहती है। श्रमण-सूत्र के प्रारम्भ में भी यह मंगलार्थ प्रयुक्त हुआ है! अरिहंत आदि पाँच पद हम सब साधकों के लिए आराध्य हैं, अतः प्रारम्भ में सर्वप्रथम इन्हीं के श्री चरणों में श्रद्धाञ्जलि अर्थित की जाती है।

नमस्कार-सूत्र का प्रत्येक नमस्कार-पद एक-एक ग्रन्थयन है ग्रोर सम्पूर्ण सूत्र एक महान् श्रुतस्कन्ध है। तथापि नन्दीसूत्र ग्रादि में नमस्कार सूत्र का सूत्रत्वेन स्वतन्त्र उल्लेख नहीं किया है। कारण यह है कि नमस्कार-सूत्र मंगलाचरण के रूप में समस्त सूत्रों के प्रारम्भ में ग्रांकित किया हुन्ना है, ग्रातः वह उन्हीं सूत्रों के ग्रन्तर्गत मान लिया गया है। ग्राचार्य ग्रामयदेव भगवती सूत्र की टीका में ऐसा ही उल्लेख करते हैं—'श्रयं समस्तश्रुतस्कन्धानामादाबुपादीयते, श्रतएव चायं तेपामभ्यन्तरत्याः भिधीयते ।'

नमस्कार स्त्र का विस्तार बहुत बड़ा है। हमारा प्राचीन जैन साहित्य यत्र-तत्र सर्वत्र नमस्कार स्त्र की महिमा से श्रांकित है। श्राधिक विस्तार में न जाकर संत्तेप में ही कुछ भावना स्पष्ट की है। श्राधिक जिज्ञासा हो तो लेखक की महामंत्र नवकार श्रोर सामायिक सूत्र नामक पुस्तकों से लाभ उठाया जा सकता है।

सामायिक-सत्र

करेमि भंते ! सामाइयं सव्यं सावज्जं जोगं पचक्खामि जावज्जीवाय तिविहं तिविहेगं मगोगां, वायाए, काएगां न करोमि, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न समग्रुजागामि तस्स भंते! पडिकमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पार्णं चोसिरामि ।

शब्दार्थ

भंते = भगवन् ! सामाइयं = सामायिक करेमि = करता है

जोगं = ज्यापार का (कैसी सामायिक ?)

पचक्खामि = परित्याग करता है

सन्वं = सब प्रकार के

सावजं = पाप सहित

करंतं = करते हुए (कवतक के लिए?) श्रन पि = दूसरों को भी जायजीवाए = यावजीवन, न = नहीं जीवनपर्यन्त समणुजाणामि = अच्छा समभूँगा (क्सि नियम से ?) (उपसंहार) तिविहेगां = तीन प्रकार के चोग से तिबिहं = तीन प्रकार का स्थाग भंते = हे भगवन् ! तस्त = उस पूर्व पाप से करता हैं पडिकमामिं = निवृत्त होता हूँ (वह कैसे ?) निंदामि = उसकी निन्दा करता हूँ मरोगं = मन से गरिहामि = गर्हा करता हूँ वायाए = वचन से ग्रणाणं = श्रात्मा की, पाप कर्मकारी कायाए = काय से न करेमि=न करूँगा (सावय कर्म) श्रतीतं श्रात्मां को वोसिरामि = स्यागता हूँ न कारविमि = न कराऊँ गा

भावार्थ

भनते ! मैं सामायिक इत प्रहण करता हूँ। (राग द्वेप का घ्रभाव श्रथवा दर्शन, ज्ञान, चारित्र का लाभ ही सामायिक है) श्रतः सावध = पाप कर्म वाले ज्यापारों का त्याग करता हूँ।

जीवन पर्यन्त सन, वचन श्रीर शरीर—इन तीन योगों से पाप कर्म न में स्वयं करूँ गा, न दूसरों से कराऊँ गा, श्रीर न स्वयं पाप कर्म करने वाले दूसरों का श्रनुमोदन ही करूँ गा।

भनते ! पूर्वकृत पाप से मैं निवृत्त होता हूँ, स्वयं श्रपने हृद्य में एस पाप को बुरा समभवा हूँ, श्रापकी साक्षी से उसकी गर्हा=निन्दा करता हूँ : श्रात्मा की जो पाप कमें करने वाली श्रतीत श्रवस्था है, एसका पूर्ण इप से त्याग करता हूँ ।

विवेचन

यह सम्मादिकसूत्र, यह प्रतिशा-सूत्र हैं, जो मुनि-दीवा प्रह्णा करते

समय बोला जाता है। प्रस्तुत पाठ को शब्द रूप में नहीं, किन्तु ग्रर्थ रूप में अन्तह दय से स्वीकार कर लेने के बाद साधक उसी ज्ञ्ण गृहस्थ की कोटि से निकल कर साधुता की कोटि में श्रा जाता है। विश्व-हितंकर संत के पद पर पहुँचने के लिए सामायिक सूत्र का श्रालम्बन लेना, जैन परम्परा के श्रनुसार न्यायबद्ध है।

यह सूत्र केवल वेप परिवर्तन करने के लिए नहीं है। अपितु यह जीवन-परिवर्तन का त्रादर्श लेकर त्राया है। उच विचार त्रीर उच त्राचार का जीवन त्रापनाना ही सामायिक सूत्र का दुन्दुमिनाद है। जहाँ हम श्रपने पड़ोसी सम्प्रदायों में दीना देते समय 'ऊँ शिवाय नमः' श्रयवा 'ऊँ विष्णवेनमः' मंत्रों की फूँक को ही सर्वे सर्वा देखते हैं, वहाँ इधर जैनधर्म में जीवन को मोगविलास के पथ पर से हटाकर वैराग्य के उदीत पथ पर अग्रसर करना ही दीना का आदर्श समका जाता है। किन्हीं मंत्रों के ऋत्त्रर अवग्ए-मात्र से जीवन परिवर्तन के सिद्धान्त में जैनधर्म का कभी भी विश्वास नहीं रहा। सामायिकस्त्र का श्रत्येक शब्द इसी त्याग ऋौर वैराग्य के ऋादर्श से रँगा हुआ है। भूतकाल की हजारों शताब्दियाँ इसके प्रकाश से चमक रही हैं। लाखों मुनि ग्रीर ग्रायींग्रों के जीवन इसी के ग्रालोक में जगमगाते रहे हैं। भगवान् श्रादिनाथ से लेकर श्राज तक का हमारा कोटि-कोटि वर्षों का इतिहास सामाविक सूत्र की इस नन्हीं सी शव्दावली से जुड़ा हुग्रा है। करोड़ों वप⁹ पहले भगवान ग्रादिनाथ श्री ऋपभदेव भी इसी स्त्र को लेकर संयम के उग्रपथ पर अग्रसर हुए हैं, अौर करोड़ों वर्ष बाद भगवान् महावीर भी यही 'करेमि सामाइयं' बोलते हुए साधना के महान् पथपर ग्रारूड़ हुए हैं। कोटि-कोटि साधकों के जीवन का पल-पल इसी सूत्र की छत्रछाया में गुजरा है। एक शब्द में कहूँ तो यह जैनधर्म का प्रागा है। विशाल जैन साहित्य इसी नन्हे से सूत्र की पदिचणा करता ग्रा रहा है।

सामायिक एक उत्कृष्ट साधना है। जिस प्रकार ग्राकाश समस्त

नर-ग्रचर वस्तुग्रों का ग्राधारभूत है, उसी प्रकार ग्रन्य सब साधनाग्रों = धर्म कियाग्रों का ग्राधार सामायिक है। विना ग्राधार के किसी भी चीज का रहना जिस प्रकार ग्रसम्भव है, उसी प्रकार सामायिक के विना कोई भी गुण ग्रात्मा में नहीं रह सकता। यह सब गुणों के लिए वैसे ही है, जैसे मधुमित्तकाग्रों में मधुकर राजा, जिसके रहते सब मित्तकाएँ रहती हैं, ग्रौर जिसके चले जाने पर सभी मित्तकाएँ साथ ही चली जाती हैं।

सामायिक का ऋर्थ समता है। बाह्य दृष्टि का त्याग कर ऋन्त दृष्टि द्वारा श्चात्मिनिरीत्त् में मन को जोड़ना, विषमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर होना, राग-द्वेप के पथ से हटकर सर्वत्र सर्वदा करुणा एवं प्रेम के पथ पर विचरना, सांसारिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समभ कर उन पर से ममता एवं ऋासिक का भाव हटाना, ऋौर ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूप ऋात्मस्वरूप में रमण करना सामायिक है, समता है, त्याग है, वैराग्य है। ऋन्धकारपूर्ण जीवन को ऋलोकित करने का इससे ऋतिरिक्त ऋौर कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ श्रासान नहीं है, यह तलवार की धार पर धावन है। जबतक निन्दा-प्रशंसा में, मान-श्रपमान में, हानि-लाभ में, स्वजन-परजन में, एकत्व बुद्धि, समस्य बुद्धि नहीं हो जाती, तब तक सामायिक का पूर्ण श्रानन्द नहीं उटाया जा सकता। प्राणिमात्र पर, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, मित्र हो या शत्रु हो, समभाव रखना कितना ऊँचा ध्रादर्श है, कितनी ऊँची साधुता है! जबतक यह साधुता न हो तबतक खाली वेप लेकर जनवंचन से क्या लाम ?

> जो समो सन्वभृष्तु, तसेतु थावरेतु य ; तस्स सामाइयं होइ, इइ केविलभासियं।

> > —ग्रनुयोग द्वार

ष्र क्यों जाएँ ? सामायिक क्या है—इस प्रश्न का उत्तर हमें प्रस्तुत

स्त्र के द्वारा ही मिल जाता है। ग्राइए, जरा विशेष शब्दों पर ध्यान देते चले: —

सर्व-प्रथम 'करेमि भंते' शब्द हमारे समज्ञ ह्याता है। गुरुदेव के प्रति कितनी श्रद्धा ह्यार भिक्त के सुधारस से सना हुन्ना शब्द है यह! 'भिद् कल्याणे सुखे च' धात से भन्ते = भदन्त शब्द बना है। भदन्त का द्रार्थ कल्याणकारी एवं सुखंकारी होता है। गुरुदेव से बढ़कर संसार-जन्य दुःख से बाण देने वाला ह्यार कान है? भंते के भवान्त तथा भयान्त ये दो संस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। भवान्त ह्यार भयान्त का ह्यार्थ स्पष्ट है—भव = संसार का ह्यन्त करने वाले, तथा भय = डर का ह्यन्त करने वाले! गुरुदेव की शरण में पहुँचने के बाद भव ह्यार भय का क्या ह्यास्तित्व?

ग्रागे चिलए, सामायिक शब्द है। इसके निर्वचनों की कोई इयता नहीं है। ग्रंकेले विशेषावश्यक भाष्य में ही दश-वारह हजार श्लोकात्मक प्रन्थ इस शब्द पर लिखा गया है। ग्राचार्य निम निर्वचन करते हैं कि-ग्रात्मा के समान ही दूसरों के दुःख को भी समभाना ग्रोर उसे न करना साम है, साम ही स्वार्थिक करण् होने पर सामायिक हो जाता है। (२) राग द्वेप से सर्वधा तटस्थ रहना सम है, वही ग्रायादेश एवं करण् होने पर सामायिक कहलाता है। (३) राग द्वेप-रहित सम की प्राप्ति ही सामायिक है:—

- (१) त्रात्मोवमया परदुःखाकरणं साम, तदेव सामायिकम्।
- (२) राग-द्वेषान्तरालवर्तित्वं समं, तदेव सामायिकस्।
- (३) समस्य=त्ररक्तिष्टस्याऽऽयः समायः, तदेव सामायिकस्।

एकान्तोपशान्ति-गमनमित्यर्थः। 🖁

—प्रतिक्रमणं स्त्रवृत्ति

तीसरा शब्द 'सावज्जं' है, जो सम्पूर्ण पापों का एकमात्र वाचक होकर पाय-सहित योगों = ब्यापारों का बोध कराता है। अतएव 'सब्बं सावज्जं जोगं पचक्खािम' इस वाक्य के द्वारा स्त्रकार ने सामाियक का पूर्ण लज्ज् हमारे सामने रख दिया है! जबतक समस्त पाप कमीं का त्याग न हो, तबतक उचकोटि की साधुता वाली सामाियक नहीं होती।

कुल सजन ऐसे मिल सकते हैं, जो कुल देर के लिए सब पापों को त्याग करने के लिए तैयार हो जायँ। किन्तु यहाँ तो 'जावज्जीवाए' की शर्त है। साधू होने के लिए सामायिक जीवनपर्यन्त धारण की जाती है। सांसारिक वासनात्रों का सदा के लिए त्याग कर वैराग्य रंग में रँगना होता है, ज्यन्तःशत्र ज्यों से जूकना होता है। यह हिमालय जैसा भार समस्त जीवन शिर पर उठाए रखना, वीरों का काम है, कायरों का नहीं।

पायों का त्याग कुछ स्थूलरूप से नहीं किया जाता । बहुत गहराई में उतर कर पायों का एक एक दरवाजा बंद करने पर ही सची साधुता प्राप्त होती है। साधु की सामायिक सर्व विरित्त है, ऋतः तीन करण तथा तीन योग से, ऋथीत् नौ प्रकार से पाय-कमों का यावजीवन के लिए त्याग किया जाता है। इसी बात को लच्य में एख कर प्रतिज्ञा-पाठ में कहा है कि 'तिबिहं तिबिहेणं'। मन, बचन और काय से न पाय करूँ गा, न कराजँगा, न करने वालों का ऋनुमोदन करूँ गा। तीन करण तथा तीन योग के स मिश्रण से सामायिक प्रत्याख्यान के नौ भेद होते हैं:—

- (१) मन से करूँ नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (२) मन से श्रनुमोदूँ नहीं।
- (१) वचन से करूँ नहीं।
- (२) वचन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से अनुमोदूँ नहीं।
- (१) काय से कहाँ नहीं।

- (२) काय से कराऊँ नहीं।
- (३) काय से अनुमोदूँ नहीं।

शास्त्रीय परिभापा में उपयुक्त नो प्रकारों का नवकोटि के नाम से उल्लेख किया है। यही नवकोटि अतीत, अनागत, वर्तमानकाल के सम्बन्ध से सप्तिथाति कोटिरूप बन जाती है। मुनि. पाप कमों का त्याग तीनों काल के लिए करता है। न वर्तमान में करना, न भिष्य में करना और न अतीत में। अतीत में न करने का अर्थ है कि पूर्व कृत कमों से पूर्णतया अपना समर्थन हटा लेना।

निन्दा और गर्हा में क्या अन्तर है ? लोक में तो दोनों एकार्थक ही माने जा रहे हैं ? उत्तर है कि आगम की भाषा में निन्दा और गर्हा भिन्नार्थक माने गए हैं । आत्मसाद्धी से अपने आप पापों से घृणा करना निन्दा है, और गुरुसाद्धी से किंवा किसी दूसरे योग्य व्यक्ति की साद्धी से पापों की आलोचना करना गर्हा है । 'आत्मसादिकी निन्दा, गुरुसादिकी गर्हा'—आचार्य हरिमद्र ।

श्रानिम शन्द 'श्रापाणं वोसिरामि' है। सं दित श्रार्थ है—'श्रातमा को त्यागना।' प्रश्न है, श्रातमा को कैसे त्यागना ? क्या श्रातमा त्यागी जा सकती है ? श्रातमा से श्रामिप्राय पूर्व जीवन से है। पापकर्म से दृषित पूर्व जीवन को त्यागना ही श्रातमा को त्यागना है। 'श्रातमानम् = श्रातीतसावद्ययोगकारिणमक्षाध्यम् '''ठयुत्सजामि'—श्राचार्यनिम। कितनी ऊँची उड़ान है ? कितनी भव्य कल्यना है ? पुराना सड़ा-गला गंदा मिलन जीवन त्यागकर नवीन स्वच्छ एवं भव्य जीवन को श्रापनाइए ; माया का पाश सदा के लिए छिन्न-भिन्न हो जायगा।

यह सब कुछ तो सुन्दर है, सुचार है, ब्राह्य है; किन्तु एक प्रश्न ग्राइता है, उसका भी समाधान हो जाना चाहिए। प्रश्न है—सामायिक सूत्र प्रतिज्ञा-पाठ है, ग्रातः दीन्तित होते समय इसका बोजना ठीक था, किन्तु ग्राव प्रतिदिन प्रतिक्रमण के समय इसके दुइराने से क्या जाभ ?

नित्य नई प्रतिका तो नहीं ली जाती, वह तो यावजीवन के लिए एक बार ही ली जाती है ?

प्रश्न सुन्दर है; उत्तर सुनिए। मानवजीवन में प्रतिज्ञा का महत्व चड़ा भारी है। साधारण से साधारण प्रतिज्ञा के लिए भी बहुत कुछ नाहस, उत्साह एवं शिक्त की ग्रावश्यकता होती है। प्रतिज्ञा वही मनुष्य ले सकता है ग्रीर पाल सकता है, जो शेर का सा मज़बूत दिल ग्रीर हौंसला रखता हो, जिसके विचार सुमेरु के समान कभी न भुकने वाले हों। ग्राज के दंभपूर्ण थुग में प्रतिज्ञा ले लेना तो हँसी खेल हो गया हैं; परन्तु उसका निभा ले जाना बड़ी उलभी हुई पहेली बन गया है। येन केन प्रकारेण वाणी तो दंभ की दासी बन सकती है, परन्तु हृदय का क्या होगा? वहाँ तो दो पड़त नहीं हो सकते? यह याद रखने की बात है कि प्रतिज्ञा पर मात्र वाणी की मुहर काफी नहीं है। जब तक हृदय की मुहर न लगे, तब तक कुछ भी नहीं। ग्रीर ग्राप जानते हैं, हृदय की मुहर लगाने के लिए किन कठिनाइयों में से गुजरना होता है?

श्राप तो दूर चले जा रहे हैं। हमारे प्रश्न से इस चर्चा का क्या सम्बन्ध ? दूर नहीं, पास श्रारहा हूँ। मेरे कहने का यह भाव है कि जब साधारण प्रतिज्ञाश्चों का पालन भी किटन पड़ता है, तब साधुत्व की प्रतिज्ञा के पालन की किटनाई का तो कहना ही क्या ? वह तो जीते जी मरजाने के संकल्य पर ही निभ सकती है। श्रस्तु प्रतिज्ञापूर्ति के लिए यह श्रावश्यक है कि प्रतिज्ञा का हर समय ध्यान रखा जाय। वह सर्वदा हमारे हृद्य पर श्रांकित रहे। श्रतएव प्रतिज्ञा सूत्र को दुहराते रहने की परंपरा, भारत की प्राचीन परंपरा है। सामायिक सूत्र प्रतिज्ञासूत्र है, श्रतः इसका भी प्रतिक्रमण के समय प्रातः सायं दुहराना श्रावश्यक है। गृहीत प्रतिज्ञा को इस प्रकार सुबह शाम दुहराते रहने से कर्तव्यपालन का जोश कभी ठंडा नहीं पड़ता, सदैव प्रतिज्ञा के लक्ष्य का भान बना रहता है, श्रन्तह द्य साहस से भरता रहता है; फलतः मानसिक दुर्वलताएँ साध्य पर हादी नहीं होने पातीं।

दूसरे प्रतिज्ञा पाठ के चोलने का यह भी भाव है कि साधू को सबसे पहले ग्रपने ग्रहण किए हुए बत का संकल्प ग्राना चाहिए कि मंने यह सावचयोग विरमण बत कब, कैसे, किस रूप में ग्रोर क्षव तक के लिए स्वीकार किया है ? इसके बाद ही प्रतिक्रमण में यह विचारना ठीक हो सकता है कि कब, कैसे ग्रोर किस रूप में मेरा यह बत दूपित हुग्रा हो सकता है कि कब, कैसे ग्रोर किस रूप में मेरा यह बत दूपित हुग्रा है ? जब तक लिए हुए बत के स्वरूप का ही संकल्प न होगा, तब तक उसमें लगने वाले दोषों का क्या खाक संकल्प ग्राएगा ? इस दृष्टि से असे प्रतिक्रमण से पहले प्रस्तुत प्रतिज्ञापाठ का स्मरण कर लेना, ग्रावश्यक है।

मङ्गल-स्त्र

चतारि मंगलंग्रिरहंता मंगलं,
ग्रिद्धा मंगलं,
शहू मंगलं,
शहू मंगलं,
केवलि-पएगलो
धम्मो मंगलं।

चतारि = चार मंगलं = सङ्गल हैं ग्रारिहंता = ग्रारिहंत मंगलं = सङ्गल हैं सिद्धा = सिद्ध मंगलं = सङ्गल हैं शहदार्थ

साहू = साध् म'गलं = मज़ल हैं केनिल = केनिल का पर्यात्तो = कहा हुआ धम्मो = धर्म म'गलं = मज़ल है

भावार्थ

संसार में चार मझल हैं:— श्रीरहंत भगवान् मझल हैं। सिंह भगवान् मझल हैं। साध-महाराज मङ्गल हैं। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म मङ्गल है।

विवेचन

मंगल! श्रहा, कितना प्रिय शब्द है मंगल! संसार का प्रत्येक प्राणी श्रमन्तकाल से मंगल को शोध में है, मंगल की तलास में है। मंगल के लिए मनुष्य ने क्या कुछ नहीं किया? भीमकाय पर्वतों की यात्रा की, श्रयार जलराशि से भरे उत्तालतरंग समुद्रों को लाँचा, बीहड़ जंगलों को शैंद डाला, रक्त की निद्याँ बहा दीं, श्रमन्तवार श्रपने को मृत्यु के भीषण मुख में डाला। किन्तु हताश! मंगल नहीं मिला। कल्याण की प्राप्ति नहीं हुई। कभी कुछ देर के लिए मंगल समक्त कर किसी वस्तु को श्रयनाया भी; परन्तु यह क्या! किर वही हाय हाय! मंगल कहाँ गया? दिख्र का राज्य स्वप्त हो गया! स्थायी श्रामन्द का साधन जब तक न मिले, तब तक कैसा मंगल? मनुष्य की श्रन्तरात्मा ज्ञिक मंगल के व्यामोह में श्रयने श्रापको कुछ ज्ञण के लिए भुला सकती है; परन्तु जीवन की समहना का वास्तविक इल नहीं हो सकता।

मंगल प्राप्त भी कैसे हो? जब तक वस्तु-स्थित का टीक-टीक ज्ञान न हो तब तक कितना ही विशाल प्रयत्न हो, वह फलपद नहीं हो सकता। फल द क्या? कभी कभी वह बहुत ही भयंकर उलटा परिणाम भी लाता है। गन्तव्य स्थान पूर्व में हो श्रीर चनाजाय पश्चिम को, तो क्या परिणाम निकलेगा? गर्मां से घवराया हुश्रा मनुष्य धधकती हुई श्रिप्त की ज्वालाश्रों में छलांग लगा दे तो क्या हाथ लगेगा? भ्रूख की ज्याकुलता में विप-मिश्रित, मिश्रन्न भर पेट खाया जाय तो उसकी क्या कीमत चुकानी पड़ेगी? मंगल के लिए संसारी प्राणियों का प्रयत्न टीक इसी दिशा में हुश्रा है, तभी उनके भाग्य का स्वर्ण द्वार खुलने के स्थान में श्रीर श्रिष्ठिक हड़ता से बन्द हो गया है। संसार वी

विभृति, संसार का ऐश्वर्य, मंगल नहीं है। ग्राप दुनिया की किमी भी वस्तु को मंगल समभ कर तदर्थ प्रयत्न करेंगे तो ग्रापको ग्रामंगल ही हाथ ग्रायगा। सांसारिक उलभनों से भरे लौकिक मंगलों से न ग्राज तक किसी ने शान्ति पाई ग्रीर न मविष्य में ही कोई पा सकेगा। लौकिक मंगलों के ऊँचे से ऊँचे साधनों पर पहुँचकर फिर मनुष्य टोकर खा गया है। वह ग्राम्युदय = उत्थान नहीं, ग्रापितु उन्नति है। उन्नति का ग्रार्थ है — उत् + नित ग्रार्थत् उठकर गिरना।

कार की किएडकाओं को पढ़ कर निराश न बनिए। यह न समिकिए कि अब हमारे उद्धार का कोई मार्ग ही नहीं है ? हमें इसी प्रकार ठोकरें खाते अनन्तकाल व्यतीत करना होगा ? मंगल की प्राप्ति कभी हमें होगी ही नहीं ? हमारे अध्यात्म-ज्ञानी पूर्वजों ने दुनियावी मंगलों से पृथक् अलाकि के मंगलों की शोध की है। यह मंगल, वह मंगल है, जो कभी अमंगल नहीं होता।

भगवान् ग्रारहन्त देव, भगवान् सिद्ध देव, त्यागी साधू ग्रार सर्वज्ञ-प्ररूपित ग्राहिंसा धर्म ग्रालीकिक = लोकोत्तर मंगल हैं। ग्रात्मकल्याण के लिए इनसे बढ़ कर कोई ग्रन्य मंगल नहीं हो सकता। यह वह प्रकाश है, को हजारों ग्रामियों के तूफान में भी धुँ घला नहीं हो सकता। कैसा ही विकट समय हो, कैसी ही भीषण परिस्थितियाँ हों; इनकी ग्रोर से मंगल-वृष्टि होती ही रहेगी। हृदय के ग्रानन्तकाल से सोये हुए कोमल भावां को जायत करो, श्रद्धा के उजड़े ग्रीर स्त्वे हुए उपवन को हरा-भरा करो, मंगलचतुट्यी की ग्रोर ग्रपने को सर्वात्मना ग्राभिमुख करो; तुम्हें ग्रमर शान्ति प्राप्ति होगी, जिसे पाकर तुम धन्य-धन्य हो जाग्रोगे!

प्रस्तुत मंगल चतुर्थी में प्रथम के दो मंगल ग्रादर्शरूप हैं। हमारे जीवन का ग्रान्तिम लद्भ कमराः ग्रारिहन्त ग्रीर सिद्ध भगवान् हैं। ग्रारिहन्त पद में जीवन को सर्वथा राग होप से रहित बनाया जाता है ग्रीर सिद्ध पद में जीवन की पूर्णता को, सिद्धता को प्राप्त कर लिया जाता है। ग्रिरिहन्त, सिद्ध का समरण करते ही हमें ग्राने गन्तव्य लब्ध का ध्यान ग्रा जाता है।

साधुगंगल हमारे जीवन का अनुभवी साथी एवं मार्ग-प्रदर्शक है। आध्यात्मिक दोत्र में आज सीधा प्रकाश इन्हीं से मिलता है। हमारे सामने जबिक अरिहन्त सिद्ध पूर्ण सिद्धता के आदर्श मंगल हैं, तब साधु साधकता के आदर्श मंगल हैं। साधु पद में आचार्य, उपाध्याय और मुनि तीनों का अहण होता है।

धर्म मंगल सबसे अन्त मं है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह गौण मंगल है। यदि वास्तविकता को देखा जाय तो पूर्योक्त तीनों मंगलों का निर्माण धर्म के द्वारा ही होता है। विना धर्म के राधु क्या, और विना साधना किए अरिहन्त और सिद्ध की सिद्धता क्या? स्त्रकार ने अन्त में धर्म का उल्लेख करके इसी सिद्धान्त पर प्रकाश डाला है कि धर्म ही सब मंगलों का मूल है। यदि पुष्प में सुगन्ध न हो, मिसरी में मिठास न हो, अभि में उष्णता न हो तो उनका क्या स्वरूप बच रहेगा? कुछ भी नहीं। ठीक यही दशा धर्म-हीन मानव की है। 'धर्मेण हीनाः पश्चिमः समानाः।'

धम की शक्ति बहुत बड़ी है। मानुजी दीन्ति कहते हैं—'धरित विश्वमिति धर्मः'—जो विश्व को धारण करता है वह धर्म है। ग्राचार्य हिर्मिद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की टीका में लिखते हैं— 'दुर्गती प्रपतन्तमात्मानं धारयतीति धर्मः'—जो दुर्गति में पड़ते हुए ग्रात्माग्रों को धारण करता है, नीचे नहीं गिरने देता है, जगर ही जगर उटाए रखता है, वह धर्म है। ग्रस्तु धर्म से बढ़ कर मंगल ग्रोर कोन हो सकता है ? यही 'सर्वत्मं गलमाङ्गल्यं, सर्व कल्याणकारणम्' है।

धर्म शब्द से कौनसा धर्म ग्राह्य है ? इस सम्बन्ध में महती विप्रति-पत्तियाँ है । बन्धों ग्रोर सम्प्रदायों के चक्कर में पड़कर यह गरीब शब्द एक प्रकार से ग्रपना स्वरूप ही खो बैठा है । न मालूम कौन सा वह दुर्माग्य का दिन था; जिस दिन धर्म शब्द को सम्प्रदाय के ग्रार्थ में प्रयुक्त किया गया। भगवान् महावीरं ने दृढ्ता के साथ यह नं प्रदाय का का लोज उतार फेंका ग्रोर स्पष्ट रूप से धर्म का वास्तविक चित्र जनका के सामने रक्ला। दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ही ग्राव्यतन में कहा है—'ग्रहिंसा, संजमो तनो।'—'ग्रहिंसा, संयम ग्रोर तप धर्म है।' में समभता हूँ धर्म का यह निर्वचन साम्प्रदायिक हदबंदी से सर्वथा ऊपर है।

धर्म के लिए 'केवलिपरएएत्तो' विशेषरए दिया है। यह बहुन गंभीर एवं रहस्वपूर्ण है। ग्रहिंसा, संयम ग्रौर तप धर्म है, यह हम कैसे माने ? दूसरे हिंसा-प्रधान ग्रानुष्ठान धर्म क्यों नहीं ? इसी का उत्तर यह विशेषण देता है। विशेषण का भाव है, केवल-ज्ञानी सर्वज्ञों द्वारा कहा हुन्ग्रा धर्म ही धर्म होता है। जो केवल ज्ञानी नहीं हैं, वे ग्रानास हैं। ग्रनात का कथन कथमपि प्राभाणिक नहीं माना जा सकता। ग्रत-एव धर्म के प्रवक्ता सर्वेज़ होने चाहिएँ, सात्ताद् द्रष्टा होने चाहिएँ। श्रात्मा में संपूर्ण पदार्थों के वास्तविक स्वरूप को जानने का पूर्ण सामर्थ्य है। संसारी अवस्था में अज्ञानरूप मल से आवृत होने के कारण पूर्ण प्रकाश नहीं हो पाता, परन्तु जब अज्ञान का पूर्शतया नाश एवं च्य हो जाता है, तब ग्रात्म-ज्योति के समज्ञ कोई भी पदार्थ दुर्जीय ग्राथच ग्रज्ञेय नहीं रहता । ज्ञान, ग्रात्मा का ग्राप्ना वास्तविक स्वभाव है । जब उत्कृष्ट साधना के द्वारा दोव त्रौर त्रावरण का समूल च्रय हो जाता है, तव दर्पण तल पर पदार्थ-समूह की तरह समस्त पदार्थ-जात त्रातमदर्पण में भालकने लगते हैं। धर्म श्लीर श्रधर्म का वास्तविक स्वरूप इनसे छुग नहीं रहता। स्रतः धर्म की प्रामाणिकता के लिए यह स्रावश्यक है कि धर्म, रागद्वेप के मल से रहित पूर्ण सर्वज्ञों द्वारा कहा हुआ हो ! आज भी हम श्रोता की श्रपेचा सावाद् द्रशा पर श्रिधिक विश्वास करते हैं। क्लाना करो, आपके पास दो आदमी आते हैं। एक कहता है-अमुक घटना मैंने सुनी हैं, पर ब्राप उस पर विश्वस्त नहीं होते । दूसरा कहता है-मेंने साद्यात् वह घटना देखी है, त्याप साटपट विश्वास कर लेते हैं। वह है सावाद् द्रश का महत्व ! य्रतएव धर्म भी सानाद् द्रष्टा केवल-

ज्ञानी का कहा हुआ हमें अधिक अद्धारपद होता है। उसके साथ सत्य की व्याप्ति अधिक सुदृढ़ होती है।

मंगल शब्द के निर्वचन ग्रानेक प्रकार से किए हैं। ग्रावश्यक निर्युक्ति तथा श्री जिनभद्र गणीकृत विशेषावश्यक के ग्राधार पर ग्राचार्य हिरिभद्र दशवैकालिक टीका में लिखते हैं— 'मङ्गयतेऽधिगम्यते हितमनेनेति मंगलम्'—जिससे हित की प्राप्ति हो वह मंगल है। 'मां गालयित भवादिति मङ्गलं-संसाराद्पनयित'—जो मत्पद्वाच्य ग्रात्मा को संशार से ग्रालग करता है वह मंगल है। विशेषावश्यक भाष्य के टीकाकार महाधारी हेमचन्द्र कहते हैं— 'मङ्गयतेऽलंकियतेऽनेनेति मंगलम्'—जिससे ग्रात्मा शोभायमान हो, वह मंगल है। 'मोदन्तेऽनेनेति मंगलम्' जिससे ग्रात्मा शोभायमान हो, वह मंगल है। 'मोदन्तेऽनेनेति मंगलम्' जिससे ग्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त होता है वह मंगल है। 'मह्मते = पूज्यन्तेऽनेनेति मङ्गलम्'—जिसके द्वारा ग्रात्मा पूज्य = विश्ववन्य होता है, वह मंगल है। प्रत्येक व्युत्पत्ति लोकिक मंगल की महत्ता न वताकर उपर्युक्त लोकोत्तर मंगल की ही ग्राद्वितीय महत्ता को प्रकट करती है। ग्रातः साधक का कर्तव्य है कि लोकिक मंगलों की ग्रोर से मन को हटाकर उसे इन्हीं मंगलों के प्रति सर्वात्मना ग्रार्थण करना चाहिए।

: 8 :

उत्तम-सूत्र

चतारि लोगुत्तमा— त्रारहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह् लोगुत्तमा, केवलि-परण्यत्तो धम्मो लोगुत्तमो।

शब्दार्थ

भत्तारि = चार स् लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं ले ग्रारिहैता = ग्रारिहन्त वे लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं प् मिद्धा = सिद्ध लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं

साहू = साधु
लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं
केविल = केविली का
परग्याची = हा हुन्न
धम्मो = धर्म
लोगुत्तमो = लोक में उत्तम है

भावार्थ

चार लोक = संसार में उत्तम = श्रेष्ट हैं :---धरिहन्त भगवान् लोक में उत्तम हैं। सिद्ध भगवान लोक में उत्तम हैं। साधु महाराज लोक में उत्तम हैं। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म लोक में उत्तम है।

विवेचन

पूर्वस्त्र में मंगल का निरूपण किया गया है। यात्र प्रश्न है— मंगल कौन हो सकता है? यारिहंत, सिंड, सांधु याथ च धर्म मंगल हैं; पर क्यों मंगल हैं? इसी प्रश्न के उत्तर की योर मंकेन करते हुए स्त्रकार कहते हैं कि चार उत्तम हैं। जो उत्तम होता है, वही मंगन होता है—यह व्याति कथमि। विवादित नहीं हो सकती।

संसार में जिधर भी जाइए, उत्तम की शोध है। युद्ध के मैदान में उत्तम सैनिक अपेद्यित हैं, विद्यार्थी उत्तम मास्टर पर मुग्ध हैं, कारखानेदार उत्तम नौकर को पाकर धन्य हैं, ग्रीर ती क्या उत्तम भोजन, उत्तम वस्त्र, उत्तम घर पर मनुष्य सुपसन्न है। क्या सचमुच ही ये सत्र उत्तम हैं ? उत्तर में ग्राप नहीं तो मुफे ही 'न' लिखना होगा। प्रतिदिन देखते हैं, आजका उत्तम सैनिक कल अनुत्तम हो जाता है ग्रीर हटा दिया जाता है। मास्टर साहब ग्रीर नीकर की उत्तमता भी स्थायी नहीं है, ग्रौर जिन भी तन, वस्त्र ग्रौर घरों की उत्तमता पर मानव पागल बना हुआ है, उनकी उत्तमता तो सर्वधा चिंगिक है। निष्कर्प वह है कि संसार की कोई भी चीज सर्वथा श्रीर सर्वदा उत्तम नहीं है। ग्रीर जो सर्वथा ग्रीर सर्वदा उत्तम न हो, वह उत्तम ही नहीं; खाली उत्तमता की भ्रान्ति है। उत्तम का ग्रर्थ हं— कँचा होता, विशेष कँचा होता, सबसे कँचा होता। किसका उत्थान पुनः पतन की थ्रोर न जाय, ग्रौर न ग्राने स्नेही को पतन की ग्रोर ले जाय, वंही वस्तुतः उत्तम होता है। एतद्र्थ 'उत् + तम' शब्द भी व्युत्पत्ति पर ही शान्तवृत्ति से विचार कीजिए।

हाँ तो उत्तम शब्द भी व्युत्मित के अनुसार अरिहंत, सिद्ध, साधु

ध्रीर धर्म ही उत्तम है। इनसे बहुकर श्रीर कीन उत्तम है? ध्रनन्त-काल से भटकती हुई भवा श्रातमाश्रों को उत्थान के पथ पर ले जाने वाले ये ही चार उत्तम हैं। श्रातमजागति के चोत्र में हम इनकी दूसरी उपमा नहीं पाते। श्रपने जैसे ये वस श्राप ही हैं— 'गगनं गगनाकार सागरः सागरोपमः।" श्राकाश की उपमा देने के लिए क्या कोई दूसरा श्राकाश है? समुद्र की उपमा बताने के लिए क्या कोई दूसरा जलाशय है? श्रात्विल त्रिलोकी में उत्तमता की शोध करते हुए हमारे पूर्व महर्षियों को ये चार ही श्रपनी जोड़ के श्राप ही उत्तम मंगल मिले। इस सम्बन्ध में मुक्ते परिडतराज जगनाथ का एक पद्य याद श्रा रहा है, जो यहाँ पूर्ण श्रीचित्य को लिए हुए है:—

> गाहितमिखलं गहनं, परितो दृष्टाश्च विटिपनः सर्वः, सहकार ! न प्रपेदे, मधुपन तवीपमा जगिति !

> > —भामिनी-विलास १।२०

"भ्रमर ने सारा का सारा वन छान डाला, एक-एक करके सब हुनी को अच्छी तरह देख लिया; परन्तु हे आम्र दृत् ! उसे तेरे समान और कोई दृत्व मिला ही नहीं।"

टीक इसी शकार मुमुत्तु भ्रमरगण को सम्पूर्ण जड़ एवं चैतन्यरूप विश्व-वन को भली भाँति देखने पर भी उपर्युक्त उत्तम चतुप्रयी की तुलना में कोई नहीं मिल सका।

उक्त चार उत्तमा में ग्रोरिहंत ग्रोर सिद्ध परमात्म-रूप में उत्तम है। वर्म मल को दूर करने के बाद शुद्ध ग्रात्म-ज्योतिरूप हो जाना ही परमात्मा हो जाना है; ग्रोर इस दृष्टि से ग्रारिहंत ग्रोर सिद्ध परम = उन्हाउ पवित्र ग्रात्मा, परमात्मा है। साधुरद वा-व्य ग्राचार्य, उराध्याय,

श्रीर मुनि, महातमा के रूप में उत्तम हैं। ये श्रभी परमातमा नहीं बने, किन्तु परमातमा के पथ पर महातमा होकर श्रग्रसर हो रहे हैं, त्याग श्रोर वेराग्य के तेज से श्रात्मा को महान्, महत्तर, महत्तम बना रहे हैं; श्रस्तु इनकी शान का दूसरा साधक मिलना कठिन है। श्रव रहा धर्म, बह साधन के रूप में सर्वोत्तम है। श्रात्मा से महातमा श्रीर महातमा से परमातमा बनने के लिए धर्म ही एक उत्कृष्ट साधन है। संसार की श्रीर सब चीजें, श्रात्मा को पतन की श्रीर ले जाती हैं; कलुपित बनाती हैं, श्रीर श्रसहा दुःख-दावानल में जलाकर विकृत कर देती हैं; जबिक धर्म दुर्गित में पड़ते हुए श्रात्माश्रों को धारण करने के कारण 'धारणाद् धर्म' के निर्वचन की श्रिप्तपत्ता में पूर्ण तया पूरा उत्तरता है।

तत्त्वार्थाधिगम सूत्र के भाष्य की सम्बन्धकारिका में, पूज्य श्राचार्य उमास्वाति, सम्पूर्ण मानव जगत को छह विभागों में विभक्त करते हैं— श्राधमाधम, श्राधम, विमध्यम, मध्यम, उत्तम श्रीर उत्तमोत्तम।

१—ग्रधमाधम मनुष्य वह है, जो लोक ग्रौर परलोक दोनों को नष्ट करने वाले ग्रत्यन्त नीच पापाचरण करता है। न उसे इस लोक की लजा ग्रौर प्रतिष्टा का खयाल रहता है ग्रौर न परलोक का ही। वह परले सिरे का नास्तिक होता है। धर्म ग्रौर ग्राधम के विधिनिपे धों को वह दोंग समभता है। वह उचित ग्रौर ग्राम के विधिनिपे धों को वह दोंग समभता है। वह उचित ग्रौर ग्रामुचित किसी भी पद्धति का खयाल किए विना एकमात्र ग्रापना ग्रामीष्ट स्वार्थ सिद्ध करना चाहता है। यह मनुष्य वेश्यागामी, पर स्त्री सेवन करनेवाला, मांसाहारी, चोर, दुराचारी एवं सब जीवों को निर्दयतापूर्वक सताने वाला होता है। न यह इस लोक में सुख-शान्ति, प्रतिष्ठा ग्रौर ग्रानन्द प्राप्त करता है ग्रोर न परलोक में ही ग्रान्ते जीवन को सुखमय बना पाता है।

२—ग्रधम मनुष्य वह है, जो उपर्युक्त ग्रवमाधम मनुष्य की भाँति पर स्त्री गमन, चोरी ग्रादि ग्रत्यन्त नीच ग्राचरण तो नहीं करता; परन्तु विपयासिक्त का त्याग नहीं कर सकता। वह ग्रानी सारी सिक्त लगा कर इस लोक के ही सुन्दर सुखोपभोगों को प्राप्त करता है श्रीर उन्हें पाकर श्रपने को भाग्यशाली समकता है। यह जीवन, धर्म को लद्य में रख कर प्रगति नहीं करता, प्रत्युत लोकलचा के कारण ही श्रत्यन्त नीच दुराचरणों से घचा रहता है। इस जीवन में भोगासिक इतनी तीव होती है कि धर्माचरण के प्रति किसी भी प्रकार की श्रद्धा-भिक्त जागृत ही नहीं होती।

३—विमध्यम मनुष्य वह है, को लोक श्रीर परलोक दोनों को मुधारने का प्रयल करता है। यह श्रास्तिक जीवन का प्रथम सोपान है। यहाँ लोकल का के द्वारा विधिनिष ध का प्रश्न हल नहीं किया जाता, प्रत्युत पाप-पुराय के प्रकाश में जीवनयात्रा प्रगतिशील होती है। यह जीवन समय पर दान करता है, दूसरों की सेवा करता है, ताकि उसका परलोक भी सुन्दर हो। एक साधारण सदाचारी गृहस्थ का जीवन विमध्यम जीवन है। यह लोक श्रीर परलोक के दोनों घोड़ों पर सवारी करना चाहता है। परन्तु परलोक के सुखों के लिए, यदि इस लोक के सुख छोड़ने पड़ें तो इसके लिए तैयार नहीं होता। यह सुन्दर भविष्य के लिए सुन्दर वर्तमान को निष्ठावर नहीं कर सकता। यह दोनों श्रोर एक जैसा मोह रखता है, इसका सिद्धान्त है भाल भी खाना, वैकुंट भी जाना।

४—मध्यम मनुष्य का जीवन विमध्यम की श्रापेना कुछ ऊँचा होता हैं। वह इस लोक की श्रापेना परलोक के सुखों की श्रिधिक चिन्ता करता है। यदि उसे परलोक को सुधारने के लिए इस लोक में कुछ कुछ भी उठाना पड़े, सुख सुविधा भी छोड़नी पड़े तो इसके लिए सहप तैयार रहेगा। वह परलोक के सुख की श्रासित में इस लोक के सुख की श्रासित का त्याग कर सकता है, परन्तु वीतराग भाव की साधना में वोनों ही प्रकार की सुखासित का त्याग नहीं कर सकता। संसार की वर्तमान मोहमाया उत्ते भविष्य के प्रति लापरवाह नहीं बनाती। वह सुन्दर वर्तमान श्रीर सुन्दर भविष्य के सुनाव में सुन्दर भविष्य को सुनने का ही ग्रिधिक प्रयत्न करेगा, परन्तु उसका वह मुन्दर भविष्य मुखासिक रूप होगा, ग्रानासंकि रूप नहीं।

प्राप्त साधक वह है, जिसकी सम्पूर्ण साधना लोक ग्रीर पर-लोक दोनों की ग्रासिक से सर्वथा दूर, विशुद्ध ग्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए होती है। भौतिक सुख चाहे वर्तमान का हो ग्रथवा भविष्य का, लोक का हो ग्रथवा परलोक का, दोनों ही उसकी दृष्टि में हेय है। वह लोहे की वेड़ी ग्रीर लोने की वेड़ी में कुछ ग्रन्तर नहीं समभता। उसके लिए दोनों ही बन्धन-हन हैं। उसका समग्र जीवन एकमात्र ग्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए, सर्वथा वन्धनमुक्त होने के लिए गतिशील रहता है। संसार का भोग चाहे चक्रवर्ती पद का हो ग्रथवा इन्द्रपद का, वह एकान्त निस्पृह ग्रनासक भाव से रहता है। संसार का कोई भी प्रलोभन उसे वीतराग भाव की साधना के पवित्र मार्ग से एक ज्ञण के लिए भी नहीं भटका सकता। यह पद उत्तम श्रावक ग्रीर उत्तम मुनि का है। मोल्यद के ये दोनों ही यात्री ग्रानासक जीवन के उच्च ग्रादर्श हैं।

६ — ग्रंब रहा उत्तमोत्तम महामानव का पद। उसके लिए क्या परिभाषा वतलाएँ ? वह संसारी कीवां की सम्पूर्ण परिभाषात्रों से ऊपर है। फिर भी परिचय की एक हलकी सी भलक के लिए कह सकते हैं कि को ग्रात्मतत्व का पूर्ण प्रकाश पाकर स्वयं कृतकृत्य हो चुका हो, पूर्ण हो चुका हो, तथापि विश्वकल्याण की भावना से दूसरों को पूर्ण वनाने के लिए ग्रहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म का उपदेश देता हो, वह उत्तमोत्तम मानव है। इस कोटि में ग्रारिहन्त भगवान् ग्राते हैं। ग्रारिहन्त भगवान् केवल-ज्ञान का प्रकाश पाकर निष्क्रिय नहीं हो जाते, प्रत्युत निःस्वार्थ भाव से जनता के प्रति परम धर्म का उपदेश देते हैं।

कर्माहित्सिह चामुत्र, चाधमतमो नरः समारभते। इह फलमेव त्वधमी,
विमध्यमस्त्भयफलार्थम् ॥४॥
परलोक - हितायैव,
प्रवर्तते मध्यमः क्रियान सदा ।
मोत्तायैव तु घटते,
विशिष्टमत्तिरुत्तमः पुरुषः ॥४॥
यस्तु कृतार्थोऽप्युत्तममवाप्य धर्म परेभ्य उपदिशति ।
नित्यं स उत्तमेभ्योऽप्युत्तम इति पूज्यतम एव ॥६॥

—तत्त्वार्थ भाष्य

प्रेमी पाटकों से निवेदन है कि ग्राप इधर-उधर व्यर्थ ही कहाँ मटक रहे हैं, उत्तम की शोध कर रहे हैं? ग्रात्मक्योति का प्रकाश हमें कहीं श्रीर उत्तमों से नहीं मिल सकता। ग्रात्मतत्त्व रूप उत्तम सिद्ध पद की प्राप्ति के लिए एकमात्र साधन ग्राहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म है। ग्रीर वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्रारिहन्त भगवानों के द्वारा बताया गया है। ग्रांक ग्रारिहन्त भगवान् हमारे समन्न विद्यमान नहीं हैं, परन्तु उनके चताए हुए धर्म का ग्राचरण करने वाले उत्तम साधु तो विद्यमान हैं। उत्तम साधु ग्रारिहन्त भगवान् के प्रतिनिधि हैं, ग्राचार्य कुन्दकुन्द की ग्रालंकार-भाषा में कहें तो ग्रारिहन्त भगवान् के प्रतिविध्य हैं। ग्रातः ग्राहए, उनके चरणों में बैठ कर उत्तम धर्म का उपदेश लें ग्रांर ग्रान्त में उत्तमोत्तम पर की श्राप्त करें।

प्रस्तुत चार उत्तमों में धर्म का नंबर ग्रान्तिम है। इसका भाव यह है कि वास्तविक उत्तमता धर्म में ही है। धर्म के द्वारा ही ग्रादि के तीन पदों को उत्तमन्व प्राप्त है। जैन-धर्म गुण-पूजा का पन्नपाती है। गुण के द्वारा ही गुणी का महत्त्व है, ब्रान्यथा नहीं।

साधु पद में श्राचार्य श्रीर उपाध्याय पद का भी श्रन्तभांव हो जाता है। श्रतः चार मंगल, चार उत्तम श्रीर चार शरण में महामंत्र परमेठी के पाँच पदों का एवं उक्त पदों को महत्त्व प्रदान करने वाले उत्तम धर्म का समावेश है। श्रीरहन्त, सिद्ध, साधु—(श्राचार्य, उपाध्याय, साधु) ये तीन गुणी हैं श्रीर केशिल-प्ररूपित धर्म गुण है। जैन धर्म गुणी श्रात्माश्रों को वन्दन करते समय साथ ही गुण को भी वन्दन करता है। यह भावात्मक साधना का श्रद्धितीय श्रादर्श है।

श्रग्ग-सूत्र

चतारि सरणं पवज्जामि— ग्रिहिते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साह् सरणं पवज्जामि, केवलि-परण्यत्तं धम्मं सरणं पवज्जामि।

शब्दार्थ

चतारि = चार की
सरण ं = शरण
पवज्वामि = लेता हैं
श्रारहंते = श्रारहन्तों की
सरण ं = शरण
पवज्वामि = लेता हैं
सिद्धें = सिद्धों की
सरण ं = शरण
पवज्वामि = लेता हैं

साहू = साधुत्रों की
सरण = शरण
पवज्जामि = लेता हूँ
केवलि = केवली के
परण्या = कहे हुए
धम्म = धम की
सरण = शरण
पवज्जामि = लेता हूँ

भावार्थ

चार की शरण स्वीकार करता हूँ:—
श्रिरहंतों की शरण स्वीकार करता हूँ।
सिद्धों की शरण स्वीकार करता हूँ।
साधुश्रों की शरण स्वीकार करता हूँ।
सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

विवेचन

संसार दुःख की ज्वालाश्रों से चारों श्रोर जल रहा है, कहीं भी सुख नहीं, कहीं भी शान्ति नहीं। भोंगड़ियाँ श्रापने कर में व्याकुल हैं तो स्वर्ण महल श्रपने दुःख में श्रकम्पित हैं। दरिद्र श्रपनी सीमा में दुःखी हैं तो नरेन्द्र भी श्रपनी सीमा में सुखी नहीं हैं। मानव-हृदय सर्वटा दुःखों की ज्वालाश्रों से धाँय-धाँय करके जल रहा है। मनुष्य श्रसहाय है, निरुपाय है, किस की शरण में जाय ?

संसार के जितने भी पदार्थ हैं, मनुष्य को शरण नहीं दे सकते। न धन, न राज्य, न ऐरवर्य, न सेना, न परिजन, न मित्र, न शरीर, न बुद्धि, न श्रीर कुछ। जीवन के श्रान्तिम च्यां का दृश्य हमारे सामने है। श्रज्ञानी मानव इस दुनिया से चिपटे रहने का कितना प्रयत्न करता है किन्तु मृत्यु कहाँ छोड़ती है ति वह विवश जीवातमा को घसीट कर ते ही जाती है। उस समय कौन शरण देता है ते कौन बचाता है शि कोई नहीं। धन तिजीरी में बंद पड़ा रह जाता है, पशु धन बाड़े में बंद खड़ा रहता है, स्वी दरवाजे तक श्रीर मित्र परिजन शमसान तक। श्राणे जैसी करनी बेसी भरनी। हा हन्त शिर भी मनुष्य कितना पागल है, जो इन्हीं दुनिया की श्रुपेरी गलियों में तो भटक रहा है, किन्तु मैदान में श्राकर सूर्य के पूर्ण प्रकाश का दर्शन करना नहीं चाहता।

श्रनादिकालः से मोहमाया में व्याकुल जीवात्मा का यदि उदार हो सकता है, कल्याण हो सकता है, तो पूर्वस्त्रोक्त चार उत्तर्धों की शरण में ग्राने पर ही हो सकता है। इनके ग्रातिरित ग्रोर कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। ग्रो दुनिया के भूले मानव! कहाँ भटक रहा है? क्यां भटक रहा है? क्यां भटक रहा है? ग्रा, ग्रोर शीघ से शीघ ग्रा। तेरे उद्धार का मार्ग भशस्त है, तेरा भिक्य समुख्यल है। तू ग्रारिहंतों की, सिद्धों की, साधुग्रों की ग्रोर सर्वज्ञ-म्रूपित धर्म की शरण क्यों नहीं लेता है? स्त्रकार ने ग्राप क्या कर के सहज ही में यह गुप्त रहस्य हमारे लिए प्रकट कर हिया है। ग्राव तुम को चाहो सो पा सकते हो। दिशा बदलते ही दशा घटल जाती है। जञ्जतक उत्तम-चतुष्टय की शरण में न ग्राए थे, तभी तक दुःख, कट, पीड़ा, ब्यथा, ग्रज्ञान, मोह सब कुछ था। पर ग्रज़? ग्राव तो सर्वत्र शान्ति है, सुख ही सुख है।

सुख, शास्ति, त्यानन्द कहीं बाहर नहीं है। वह हमारे अन्दर ही है, घट में ही है। केवल अपनी अज्ञानता ही हमें कह देती रहती है। चारां उत्तमों की शरण लेने से वह अज्ञान दूर होता है, ज्ञान जाएत होजा है। हम अपनी रज्ञा करने में, अपने भाग्य के निर्माण में समर्थ हो जाते हैं। प्रभु का प्रताप इतना ही है कि हमें प्रकाश मिल जाता है, अपने न का भान हो जाता है, अपने न का भान हो जाता है, आध्यात्मिक दिखता चक्जाचूर हो जाती है, आत्मिक ऐश्वर्य की ज्योति सब ओर जगमगा उटती है।

एक दरिद्र था। उसके घर एक फकीर ग्राया। ग्रावाज लगाते ही दरिद्र घर से बाहर ग्राकर देखता है तो एक फकीर मिद्या की प्रतीद्धा में हार पर खड़ा है। दरिद्र वेचारा गिड़गिड़ा कर कहने लगा— महातमन ! मेरा ग्राया सीनाग्य है कि ग्राप दया करके. पधारे; पर घर में तो ग्राब का दाना भी नहीं है, काहे से सेवा कहाँ ? दरिद्र- हूँ, ग्राना ही पेट भरना कठिन हो रहा है। फकीर ने कहा— ग्रारे यह क्या ? तुम्हारे समान तो संसार में कोई भाग्यवान ही नहीं है। फकीर खुले दरवाजे से ग्रान्स की ग्रांस में कोई भाग्यवान ही नहीं है। फकीर खुले दरवाजे से ग्रान्स की ग्रांस माँक रहा था। ग्रान्स शिलाउड़ पर एक लोड़ा रक्या हुग्रा था। पृह्या— वह क्या है ? दरिद्र ने उत्तर दिया— महाराज! पर पर है इससे चटनी भीमा करता हूँ। मन्त ने कहा— नहीं, यह परथर

नहीं है, यह तो पारस है।' गरीब को कैसे विश्वास होता ? परन्तु ज्यों ही फकीर ने दिरद्र के तवा, करछी, चिमटा आदि लोहे की चीजों को पारस से छूआ तो सब सोने के बन गए। अब क्या था, एक ज्ञ्ण में ही उस गरीब की सारी दिरद्रता मिट गई, ऑखें खुल गईं! ठीक यही दशा हमारी है। पारस रूप आतमा से विण्यभोग की चटनी पीस रहे हैं। परन्तु ज्यों ही मंगल-चतुष्ट्य के उज्ज्वल प्रकाश से आँखे खुलती हैं तो एक ही ज्ञ्ण में जीवन का नकशा बदल जाता है। प्रभु-शिक्त हमारे अन्दर ही है, वह माँगी हुई बाहर से नहीं मिलती। जैन धर्म का आदर्श बाहर से कुछ पाने का नहीं है। और न किसी से कुछ लेने का ही है। मंगल चतुष्ट्य की शरण हमें कुछ देती नहीं है; प्रत्युत हमें अपना भान कराती है, सुन ज्ञान-चेतना को जायत। करती है। 'याहशी भावना यस्य सिद्धिभवित ताहशी'—न्याय के अनुसार, जो जैसा स्मरण करता है वह वैसा वन जाता है। ध्यान की महिमा अपरंपार है।

एक प्रश्न है, उस पर विचार कर लें। ग्राजकल लोग इतना नाम लेते हैं, प्रभु का स्मरण करते हैं; किन्तु उद्धार नहीं हो ा, यह क्या वात ? ठीक है, हमारा उद्धार इसिलए नहीं हो रहा है कि जिस प्रकार नाम लेना चाहिए वैसे नहीं लेते। केवल बला टालने के लिए, लोक-दिखावे के लिए, संख्या-पूर्ति करने के लिए भगवान का नाम लिया जाता है। यदि श्राराध्य देव के प्रति हृदय में यथार्थ श्रद्धा हो, श्राक्पण ग्रीर प्रेम हो, श्रादर-बुद्धि हो, निष्काम भाव हो तो श्रवश्य ही ज्ञान की चिनगारी प्रज्वलित होगी। श्रद्धा का बल श्रसीम होता है।

प्रतिक्रमण् त्रावश्यक के प्रारंभ में यह मंगल, उत्तम, एवं शरण् सूत्र इसलिए पढ़ा जाता है कि साधक शान्त भाव से त्रपने मन को हढ़, निश्चल, सरस एवं श्रद्धालु बना सके। प्रतिक्रमण के लिए श्राध्यात्मिक भूमिका तैयार करने के लिए ही यह त्रिस्त्री यहाँ स्थान पाए हुए हैं। 'दंसण सुद्धि-निमित्त'' श्रावश्यक चूणि ।

: ६ :

संचित्र प्रतिक्रमण-सृत्र

इच्छामि पहिक्तमिउं जो मे देवसित्रो त्रह्यारो कत्रो, काइ्य्रो, वाइ्य्रो, माण्सिय्रो-उस्तुत्तो, उम्मग्गो, अकप्यो, अकरिएजो; दुज्भात्रो, दुव्विचितित्रो, त्र्यायारी, य्यगिच्छिपच्चो, असमण-पाउग्गो; नाणे तह दंसणे चरित्ते सुर् सामाइए: तिएहं गुत्तीणं, चडएहं कसायाणं, पंचएहं महव्ययाणं, छएहं जीवनिकायाणं, सत्तरहं पिंडेसणाणं, श्रठएहं पवयण-माऊणं, नवएहं वंभचेरगुत्तीएं, दसविहे समगाधम्मे समगागं जोगागं, जं खंडियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

शहदार्थ

पडिक्कमिउं = प्रतिक्रमण करना

इच्छामि = चाहता हुँ

मे = मैंने

जो = जो

देवसित्रो = दिवससम्बन्धी

ग्रइयारो = श्रतिचार क्त्रो = किया हो

[कैसा ग्रातिचार ?]

काइस्रो = काय-सम्बन्धी

वाइत्रो = वचन-सम्बन्धी

माण्सित्रो = मन-सम्बन्धी

[तीनों का विशदीकरण]

उस्सुत्तो = सूत्र-विरुद्ध उम्मग्गो = मार्ग-विरुद

ग्रकपो = श्राचार-विरुद्ध

ग्रकरणिज्जो = न करने योग्य

दुङ्भाद्यो = दुर्ध्यानरूप

दुविवर्चितित्र्यो = दुश्चिन्तनरूप श्रगायारो = न, श्राचरने योग्य

ग्राणिच्छिपव्यो**ः न चाहने योग्य**ः

ग्रसमण्पाउगगो=साध्का धानुचितः

ये ग्रातिचार किविपयक होते हैं ?]

नाणे = ज्ञान में

तह ≔ तथा

दंसगों = दर्शन में

चरिते = चारित्र में

[तीनों के मेंद]

सुए = श्रुत ज्ञान में:

सामाइए = सामाधिक चारित्र में

[.उपसंहार]

तिगहं = तीन

गुत्तीण' = गुहियों की

चउरहं = चार

कसाथाणः = कशयों के निपेधोंकी

पंचरहं = पाँचे

महव्ययाणं = महावती की

छुएहं = इह

जीवनिकायाणं = जीवनिकायों की

सत्तरहं = सात

विडेसणाणं = विगडेदणात्रीं की

ग्रठग्हं = भ्राठः

पवयणमाऊणं = प्रवचन मातात्रों जं = जो
की खंडियं = खंग्डना की हो
नवग्हं = नी जं = जो
वंभचेरगुत्तीणं = ब्रह्मचर्य गुप्तियोंकी विराहियं = विराधना की हो
दस्तिहे = द्श-विध तस्स = उस श
समग्राधमो = श्रमग्राधमं में के दुक्कडं = पाप
नमग्रागां = श्रमग्र सम्बन्धी मे = मेरे लिए

जोगाग = कर्तठ्यों की मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

मैं प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। ज्ञान, दर्शन, चारित्र में प्रार्थात् श्रुत्तथर्भ श्रीर सामायिक धर्म के विषय में, मैंने दिन में जो काथिक, बाचिक तथा मानसिक श्रतिचार = श्रपराध किया हो; उसका पाप मेरे लिए निष्फल हो।

वह श्रतिचार सूत्र से विरुद्ध है, मार्ग = परंबरा से विरुद्ध है, कल्प = श्राचार से विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुर्धान - श्रातंष्यान रूप है, दुर्धिविन्तित = रोद्ध्यान रूप है, नहीं श्राचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, संदेपमें साधु-वृत्ति के सर्वधा विपरीत है— साधु को नहीं करने योग्य है।

तीन गुप्ति, चार कपायों की निवृत्ति, पाँच महावत, छह पृथिवी, जब आदि जीवनिकायों की रचा, सात पिएडेंपणा, आठ प्रवचन माता, की व्रसच्ये गुप्ति, द्शविध श्रमण धर्म के श्रमणसम्बन्धी कर्तव्य, यदि खिएडत हुए हों श्रथवा विराधित हुए हों तो वह सब पाप मेरे लिए निष्कल हो।

विवेचन

मनुष्य देव भी है और राज्ञस भी। देव, यों कि यदि वह सदाचार के मार्ग पर चले तो अपनी आत्मा का कल्याण कर सकता है, आस-पास के देश, जाति और समाज का कल्याण कर सकता है, यदि और श्रागे बढ़े तो विश्व का कल्याण कर सकता है। नरक के समान दु:खाकुल संसार को स्वर्ग में परिण्त कर देना उसके वाएँ हाथ का खेल है।

राज्यस, यों कि यदि वह दुराचार के कुमार्ग पर चले तो ग्रानी भी शान्ति खोता है, दूसरों की भी शान्ति खोता है, ग्रीर संसार में सब ग्रीर त्राहि-बाहि मचा देता है। स्वर्ग के समान सुखी संसार को रौरव नरक की घोरं यन्त्रणात्रों में पटक देना, उसका साधारण-सा हँसी खेल है।

मनुष्य के पास उसे देव और राद्यस बनाने के लिए तीन महान् शिक्तियाँ हैं—मन, बचन, और शरीर। इनके बल पर वह मला बुरा को चाहे कर सकता है। उक्त तीनों शिक्तियों को विश्व के कल्याण में लगाया जाय तो उधर वारा न्यारा है; और यदि अत्याचार में लगा दिया जाय तो उधर सफाचट मैदान है। मनुष्य का भविष्य इन्हीं के अच्छे बुरे-पन पर बना बिगड़ा करता है। अतएव धर्मशास्त्रकारों ने जगह-जगह इन पर अधिक से अधिक नियंत्रण रखने का जोर दिया है।

साधु मुनिराज स्वगरोद्धारक के रूग में संसार के रंग मंच पर श्रावतीर्गा होते हैं; श्रातः उन्हें तो पद-पद पर मन, वचन श्रार शरीर की शुभाशुभ चेशश्रों का ध्यान रखना ही चाहिए। इस सम्बन्ध में जरा सी भी लापरवाही भयंकर पतन के लिए हो सकती है। श्रस्त, प्रस्तुत पाठ में इन्हीं तीनों शक्तियों से दिन रात में होने वाली भूलों का परिमार्जन किया जाता है श्रीर भविष्य में श्राधिक सावधान रहने की सुदृढ़ गरणा वनाई जाती है।

यह प्रतिक्रमण का प्रारंभिक सामान्य सूत्र है। इसमें संदोर से श्राचार-विचार-सम्बन्धी भूलों का प्रतिक्रमण किया जाता है। श्रगते पाटों में जो विस्तृत प्रतिक्रमण-किया होने वाली हैं, उसकी यहाँ मात्र श्राधार-शिला रक्की गई है।

सम्प्रति, सूत्र में ग्राए हुए कुछ विशेष शब्दों का स्परीकरण किया

जाता है। क्योंकि पारिभाषिक शब्दों का केवल शब्दार्थ के द्वारा निर्णय नहीं किया जा सकता।

उत्सूत्र

उत्स्त्र का ग्रर्थ स्त्र-विरुद्ध ग्राचरण है। स्त्र-मूल ग्रागम को कहते हैं। वह ग्रथों की स्चना करता है, ग्रतः स्त्र कहलाता है। 'ग्रर्थ-स्चनात्स्त्रम्'-वृहत्कल्प प्रथम उद्देश की मलयगिरि टीका। ग्रथवा 'उत्सुत्तो' का संस्कृत रूप उत्स्त्त भी बनाया जाता है। स्कृत का निर्वन्त है-ग्रच्छीतरह कहा हुग्रा शास्त्र- 'सुष्ठु उक्तमिति।' स्कृत्वरुद्ध उत्स्त्र होता है।

डन्मार्ग

उन्मार्ग का द्यर्थ है मार्ग के विरुद्ध द्याचरण करना । हरिमद्र द्यादि प्राचीन टीकाकार कायोगशमिक भाव को मार्ग कहते हैं, द्योर चायोप-शमिक भाव से द्यांटिविक भाव में संक्रमण करना उन्मार्ग है। चारित्रावरण कर्म का जब च्योगशम होता है, तब चारित्र का द्याविर्माव होता है। द्यांर जब चारित्रावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का घात होता है। द्यांर स्वा कार्यावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का घात होता है। द्यांर स्वा करते रहना चाहिए।

उन्मार्ग का ग्रर्थ, परंपरा के विरुद्ध ग्राचरण करना भी किया जाता है। मार्ग का ग्रर्थ परम्परा है। पूर्व-कालीन त्यागी पुरुपों द्वारा चला ग्राने वाला पवित्र कर्तव्य-प्रवाह मार्ग है। भग्गो ग्रागमणीई, ग्रहवा संविक्त-प्रहुजणाद्यणं?-धर्म रल-प्रकरण।

छा य.लप

चरण शार करण का धर्म व्यापार का नाम कला है-ग्राचार है। जो चरण करण के विरुद्ध श्राचरण किया जाता है, वह श्रकला है। चरण नति श्रीर करण समित का निरूप्ण परिशिष्ट में किया गया है। झान, दर्शन, चारिश

वहाँ तान से समाग् वान का प्रहरा है, खीर दर्शन तथा चारित्र से

सम्यग् दर्शन एवं सम्यक् चारित्र का । यह जैन-धर्म का रतत्रय रूप मोत्तमार्ग है । 'सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोत्तमार्गः ।' श्री उमा-स्वाति रचित तत्त्वार्थसूत्र १ । १ ।

मूल में सम्यग् शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु केवल, जान शब्द भी कुशान का विरोधी होने से अपने अंदर सम्यक्त लिए हुए है। इसी अकार दर्शन, कुदर्शन की ब्यावृत्ति करता है और चारित्र, कुचारित्र की।

मूल पाठ है निश्चे तह दंस्ये चरित्ते । परन्तु ग्राचार्य हरिमद्र ने यहाँ तह शब्द का उल्लेख नहीं किया है।

श्रुत

श्रुत का द्यर्थ श्रुतज्ञान है। बीतराग तीर्यकर देव के श्रीमुख से सुना हुन्या होने से त्यागम साहित्य को श्रुत कहा जाता है। श्रुत, यह त्यानों का उपलब्धण है, द्यात वह भी प्राह्य है। श्रुत का द्यतिचार है-विपरीत श्रद्धा द्योर विपरीत प्रकपणा।

सामायिक

सामायिक का ग्रर्थ समभाव है। यह दो प्रकार से माना जाता है— सम्यक्त्व रूप ग्रौर चारित्र रूप। चारित्र पाँच महावत, पाँच समिति, तीन गुति ग्रादि है। ग्रौर सम्यक्त्व जिन-प्ररूपित सत्य-मार्ग पर श्रद्धा है। इसके दो भेद हैं—निसर्गज ग्रौर ग्राधिगमज। सामायिक में सम्यक्त्य ग्रौर चारित्र दोनों का ग्रान्तर्भाव होने से यह त्राक्षेप दूर हो जाता है कि—यहाँ ज्ञान ग्रौर चारित्र के साथ सम्यग् दर्शन का उल्लेख क्यों नहीं किया गया?

चार कषाय

चार कपाय का वर्ण न ग्रागे कपाय-सूत्र में ग्राने वाला है। यहाँ केवल इतना ही वक्तव्य है कि-मूल-पाठ 'च उ एहं कसायाणं' है। जिसका 'जं खंडियं जं विराष्टियं' के साथ योग होने पर ग्रार्थ होता है— यदि चार कपायों का खण्डन किया हो तो मिच्छामि दुक्कडं! ग्राप विचार में होंगे, यह क्या उलटा ग्रर्थ है! कपायों का खरहन तो इट ही होता है, फिर ग्रांतिचार कैसा? शंका सर्वथा उचित है। ग्रंतएव यहाँ 'कपाय' शब्द लक्षा के द्वारा कपाय-निवृत्ति का माना जाता है। ग्रंतएव कपाय-निवृत्ति में यदि कहीं दुर्वलता की हो तो उस ग्रांतिचार की शुद्धि की जाती है। इसी प्रकार पड्जीयनिकाय की भी पड्जीयनिकाय के रज्य में लज्या है।

सात पिएडेपणा

दोप-रहित शुद्ध प्रासुक श्रन्न जल ग्रहण करना 'एपणा' है। इसके दो भे: है—पिराडेपणा श्रीर पानेपणा। श्राहार ग्रहण करने को पिराडेपणा कहते हैं, श्रार पानी ग्रहण करने को पानेपणा। पिराडेपणा के सात प्रकार हैं:—

- (१) श्रसंसहा = श्रसंसृष्टा—देय भोजन से विना सने हुए हाथ तथा पात्र से श्राहार लेना।
- (२) संसद्घा = संस्था—देय भोजन से सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- (१) उद्रहा = उद्गृता—बटलोई से थाली श्रांदि में गृहस्थाने श्रिपने लिए जो भोजन निकाल रखा हो, वह लेना ।
- (४) अप्पतेवा = अल्पलेपा—जिसमें चिकनाहर न हो, अतएव लेग न लग सके, इस प्रकार के भुने हुए चर्णे आदि ग्रहण करना।
- १) अवग्गहीश्रा = अवगृहीता—भोजनकाल के समय भोजन पर्ता ने भोजनार्थ थाली आदि में जो भोजन परोस रक्खा हो, किन्तु अभी भोजन शुरू न किया हो वह आहार लेना।
- (६) पग्गहीत्रा = प्रगृहीता—थाली त्रादि में परोसने के लिए चमन ग्रादि से निकाला हुन्ना, किन्तु थाली में न डाला हुन्ना, बीच में ही प्रहण कर लेना। ग्रथवा थाली में भोजन कर्ता के द्वारा हाथ ग्रादि से प्रथम बार तो प्रगृहीत हो चुका हो, पर दूसरी बार ग्रास लेने के कारण मूँटा न हुन्ना हो, वह न्नाहार लेना।

(७) उजिमत्रधम्मा = उजिमतधर्मा—जो ग्राहार ग्रधिक होने से ग्रथवा ग्रन्य किसी कारण से फेंकने योग्य समभ कर डाला जा रहा हो, वह ग्रहण करना ।

ग्राचारांग द्वितीय श्रुतस्कन्ध पिगडैपगा ग्राध्ययन में तथा स्थानांग-स्त्र में पिगडैपगा का वर्ण न ग्राता है। यह उत्कृष्ट त्याग श्रवस्था की भिज्ञा-सम्बन्धी भूमिकाएँ हैं।

त्राचार्यं हरिभद्र पाठान्तर के रूप में 'सत्ग्हं पिंडेसगागं' की जगह 'सत्ग्हं पायोसगागां' का उल्लेख भी करते हैं। ये सात पानेपगा पिग्डेपगा के समान ही हैं। 'सप्तानां पानेपगानाम् केचित् पटन्ति। ता श्रपि चैवंभृता एव।' — श्राचार्यं हरिभद्र।

श्राठ प्रवचन-माता

प्रवचन-माता, पाँच समिति और तीन गुित का नाम है। प्रवचन माता इसिलए कहते हैं कि द्वादशांग वाणी का जन्म इन्हीं से हुआ है। अर्थात् संपूर्ण जैन वाङ्मय की आधार-भूमि पाँच समिति और तीन गुित ही हैं। माता के समान साधक का हित करने के कारण भी इनको माता कहा जाता है। इनका विशद वर्णन आगे यथास्थान किया जाने वाला है। दशिवध अमण धर्म में आमण योग

अमण, साधू को कहते हैं। उसका ज्ञान्ति, मुक्ति ग्रादि दशविध धर्म — जिसका वर्णन श्रागे किया जाने वाला है — अमण्धर्म कहलाता है। दशविध अमण्धर्म में आमण् योग क्या है? इसके लिए यह वात है कि अमण्-सम्बन्धी योग = कर्तव्य को आमण् योग कहते हैं। दशविध अमण् धर्म में अमण् का क्या कर्तव्य है कर्तव्य यह है कि ज्ञाम ग्रादि दश विध अमण् धर्म का सम्यक् रूप से ग्राचरण करना चाहिए, सम्यक् अद्धान = विश्वास रखना चाहिए ग्रोर यथावसर सम्यक् प्ररूपण = प्रतिपादन भी करना चाहिए। ग्राचार्य हरिमद्र कहते हैं — 'श्रामण्योगानाम् = सम्यक् प्रतिसेवन - श्रदान - प्ररूपणां करण्यानां यस्विण्डतम्।'

खिएडत, विराधित

'जं संडियं जं विराहियं' में जो खिरिडत श्रीर विराधित शब्द श्राए हैं, उनका कुछ विद्वान यह श्रर्थ करते हैं कि—'एकदेशेन खरदना' होती है श्रीर 'सब देशेन विराधना' । परन्तु यह विराधना वाला श्रर्थ संगत प्रतीत नहीं होता । यदि वत का पूर्ण रूपेण सर्वदेशेन नाश ही हो गया तो फिर प्रतिक्रमण के द्वारा शुद्धि किसकी की जाती है ? जब बस्न नष्ट ही हो गया तो फिर उसके धोने का क्या प्रयत्न ? वास्तविक श्रर्थ यह है कि—प्रत्यांशेन खरडना होती है श्रीर श्रिकांशेन विराधना । श्रिधकांश का श्रर्थ श्रिकांश में नाश होना है, स्वांश में पूर्ण तया नाश नहीं । श्रिधकांश में नाश होना है, स्वांश में पूर्ण तया नाश नहीं । श्रिधकांश में नाश होने पर भी वत की सत्ता बनी रहती है, एकान्ततः श्रमाव नहीं होता, जहाँ कि—'मूलं नास्ति कुतः शाखा' वाला न्याय लग सके । श्राचार्य हरिभद्र भी इसी विचार से सहमत हैं—'विराधितं सुतरां भग्नं, न पुनरेकान्ततोऽभावापादितम्।'

प्रमृत स्त्र में 'जं खंडियं जं विराहियं तस्स' तक ग्रातिचारों का कियावाल बतलाया गया है; क्योंकि यहाँ ग्रातिचार किस प्रकार किन वर्तों में हुए—यही बतलाया है, ग्राभी तक उनकी शुद्धि का विधान नहीं किया। ग्रामे चलकर 'मिच्छामि दुक्कडं' में ग्रातिचारों का निष्टाचाल हैं। निष्टा का श्रार्थ है यहाँ समाप्ति, नाशा, ग्रान्त। हृद्य के घ्रान्तस्तल से जब ग्रातिचारों के प्रति पक्षाचाप कर लिया तो उनका नाश हो जाता है। यह रहस्य ध्यान में रखने योग्य है।

जैनधर्म दिवावर पूज्य श्री श्रात्मारामजी महाराज श्रपने साधु-प्रतिक्रमण् में 'तस्य मिच्छामि दुववडं' से पहले 'जो मे देवसिश्रो श्रह्यारो कश्रो' यह श्रंश श्रीर जोड़ते हैं; परन्तु यह श्रर्थ-संगति में ठीक नहीं बैठता। सूत्र में प्रारंभ में जब 'जो मे देवसिश्रो श्रह्यारो कश्रो' एक बार श्रा चुका में, तब व्यर्थ ही दूसरी बार पुनरुक्ति क्यों ? श्राचार्य हरिभद्र श्रादि भी यह शंश रदीवार नहीं करते। यह श्रितचार स्व प्रथम श्रावश्यक में सामायिक सूत्र के बाद श्रितचार स्मरण के लिए श्राता है, प्रस्तुत स्थान में प्रतिक्रमण के लिए है, एवं श्रागे कायोत्सर्ग से पहले श्रितचार शुद्धि को पुनः विमल करने के लिए है। प्रथम श्रीर श्रन्तिम में 'इच्छामि टाइउं काउस्सर्गं' बोला जाता है, जिसका श्रर्थ है कायोत्सर्ग करना चाहता हूँ। टाइउं का संस्कृत रूप स्थातुम् है। धातु श्रनेकार्थक हैं श्रतः वहाँ स्था धातु करने श्रर्थ में है।

ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि पडिकमिउँ इरियावहियाएं विराहरणाएं रामणारामणे पाणक्कमणे वीय-क्कमणे, हरिय-क्कमणे, श्रोसा-उत्तिंग-पग्ग-दग्-मट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे, जे मे जीवा विराहिया, एगिंदिया, वेइंदिया, तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिदिया. अभिहया, वित्तया लेसिया, संघाइया संवद्या, परियाविया, किलामिया

उद्दविया, ठाणात्रो ठाणं संकामिया, जोवियात्रो वयरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थे

इच्छामि = चाहता हूँ। पडिकमिउं = प्रतिक्रमण करना, निवृत्त होना (किस से ?) इरियावहियाए=ऐर्यापथिकसम्बन्धी विराहणाए = विराधना से हिंसा से (विराधना किस तरह होती है ?) गमणागमणे = माग में जाते, श्राते पाणकमणे = प्राणियों को कुच-लने से वीयकमणे =बीजों को कुचलने से हरियक्तमणे = हरित वनस्पति को कुच लने से श्रोसा = श्रोस को कीड़ी उत्तिंग = कीदीनाल या श्रादि के बलको पण्ग = सेवाल, काई को

द्ग=सचित्र जल को

मट्टी = सचित्त पृथ्वी को

मकडा संताणा = मकड़ी के जालों संकमगो = कुचलने से, मसलने से जे = जो भी मे = मैंने जीवां = जीव विराहिया = विराधित किए हों (कौन जीव विराधित किए हों ?) एगिंदिया = एकेन्द्रिय वेइ'दिया = द्वीन्द्रिय तेइ'दिया = त्रीन्द्रिय चउरिंदिया = चतुरिन्द्रिय पंचिंदिया = पंचेन्द्रिय (विराधना के प्रकार) शाते ग्रभिह्या = सम्मुख ्रोके हों

वत्तिया = धृति भ्रादि से ढाँचे हों

लेसिया = भूमि श्रादि पर मसले हों

संघाइया = इकट्टे कर पीड़ित किए हों संघट्टिया = छू कर पीड़ित किए हों परिताविया = परितापित किए हों किलामिया = अधमरे से किए हों उद्दिवया = त्रस्त किए हों ठाणात्रो = एक स्थान से ठाणां = दूसरे स्थान पर

铁色

संकामिया = संकामित किए हों जीवियात्रों = जीवन से ही ववरोविया = रहित किए हों, मार डाले हों तस्स = तस्सम्बन्धी जो कुछ भी दुक्कडं = दुष्कृत, पाप मि = मेरे को लगा हो, मिच्छा = (वह सब) मिध्या हो

भावाथे

प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, मार्ग में चलते हुए श्रथवा संयम धर्म का पालन करते हुए यदि श्रसावधानता से किसी भी जीव की धीर किसी भी प्रकार की विराधना = हिंसा हुई हो तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

(किन कियाधों से श्रीर किन जीवों की विराधना होती है?)
मार्ग में कहीं गमनागमन करते हुए प्राणियों को पैरों के नीचे या श्रीर किसी तरह कुच जा हो, सचित जी, नेहूँ या श्रीर किसी भी तरह के बीजों को कुच जा हो, द्वाया हो। घास, श्रंकुर श्रादि हरित वनस्पित को मसला हो, द्वाया हो। श्राकाश से रात्रि में गिरनेवाली श्रोस, चीटियों के बिल या नाल, पाँचों ही रंग की सेवाल—काई, सचित्त जल, सचित्त पृथ्वी श्रीर मकदी के सचित्त जालों को द्वाया हो, मसला हो।

किं बहुना ? एक स्पर्शन इन्द्रिय वाले (पृथ्वी, जल, श्राग्न, वायु शीर वनस्पति) एकेन्द्रिय जीव, स्पर्शन श्रीर रसन दो इन्द्रिय वाले (कृमि, शंख, शिंढोश्रा श्रादि) द्वीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन श्राण तीन इन्द्रिय वाले (चींटी, मकौंड़ा, कुंधुश्रा, खटमल श्रादि) त्रीन्द्रिय चीव: स्पर्शन, रसन, श्राण, चन्न चार इन्द्रिय वाले (मक्खी, मच्छर डाँस, बिच्ह, चाँचड, टीड, पतंग श्रादि) चतुरिन्दिय जीव; स्पर्शन, रसन, घ्राण, चन्नु श्रीर श्रोत्र उक्र पाँच इन्द्रिय वाले (मछली, मेंढक श्रादि सम्मूच्छन तथा गर्भज तिर्यंच मनुष्य श्रादि) पञ्चेन्द्रिय जीव; इस प्रकार किसी भी प्राणी की मैंने विराधना की हो।

[किस तरह की विराधना की हो ?] सामने आते हुओं को रोक कर स्वतंत्र गति में वाधा डाली हो, धूल आदि से ढँके हों, भूमि आदि पर मसले हों, समूह रूप में इकट्टे कर एक दूसरे को आपस में टकराया हो, छूकर पीड़ित किए हों, परितापित=दुःखित किए हों, मरण-तुल्य अधमरे से किए हों, त्रस्त = भयभीत किए हों, एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रखे हों-बदले हों, कि बहुना, प्राण से रहित भी किए हों, तो मेरा वह सब अतिचारजन्य पाप मिथ्या हो, निफल हों!

विवेचन

मानव जीवन में गमनागमन का बहुत बड़ा महत्त्व है। यह वह किया है, जो प्रायः सब कियात्रों से पहले होती है, त्रीर सर्वत्र होती है। विहार करना हो, गोचरी जाना हो, शौच जाना हो, लघुरांका करनी हो, थूकना हो, त्रार्थात् कुछ भी इधर उधर का काम करना हो तो पहले गमनागमन की ही किया होती है। शरीर की जो भी स्पन्दन या कमन रूप किया है, वह सब गमनागमन में सम्मिलित हो जाती है। त्राताय प्रतिक्रमण-साधना में सर्वप्रथम गमनागमन के प्रतिक्रमण का ही विधान किया गया है।

जब तक यह शरीर चैतन्य सत्ता से युक्त है, तब तक शरीर को मांस पिंड ब्रनाकर एक कोने में तो नहीं डाला जा सकता ? यदि कुछ दिन के लिए ध्यान लगाकर बैठें, योगसाधना की समाधि लगालें, तब भी कितने दिन के लिए ? भगवान महावीर छह छह मास का कायोत्सर्ग े पत्थर की चट्टान की तरह निःस्पन्द खड़े हो जाते थे; परन्त ग्रास्तिर वे भी ता के बाद भिन्ना के लिए जाते थे छोर इधर उधर विहार करते थे। साधक के लिए यह ग्रास भव है कि वह सारा जीवन निराहार रहकर एक स्थान में निस्पन्द पड़ा हुन्ना प्रतिपल मृत्यु की प्रतीना करता रहे। स्रौर इस प्रकार का निष्किय एवं निर्माल्य-जीवन यापन करना, स्वयं ग्रपने ग्राप में कोई साधना भी तो नहीं है। तीर्थंकर ग्रारिहन्त ग्राध्यात्मिक साधना के ऊँचे से ऊँचे शिखर पर पहुँचे हुए भी, केवल ज्ञान केवल दर्शन पाकर कृतकृत्य होते हुए भी, जनकल्याण के लिए कितना भ्रमण करते हैं ? गाँव-गाँव स्त्रौर नगर-नगर घूम-घूम कर किस पकार सत्य की दुन्दुभि बजाते हैं ? श्री राहुल सांकृत्यायन भगवान महाबीर को भारतवर्ष का सर्वश्रेष्ठ घुमक्कड़राज कहते हैं। घुमक्कड़राज, त्रर्थात् घुमक्र इों का, घूमने वालों का राजा। बहुत दूर न जाकर संचेप में कहूँ कि जब तक ज़ीवन है, गमनागमन के विना कैसे रहा. जा सकता है ? गृहस्थ हो, साधु हो, तीर्थंकर हो, सबको गमनागमन करना ही होता है। गृहस्थ तो घर बाँधकर बैठा है, वह तो एक गाँव में वैधकर वैठा भी रहे। परन्तु साधु के लिए तो चार मास वर्षा वास को छोइकर शेप ग्राट महीने का काल विहार-काल ही माना गया है। कुछ विशेष कारण हो जाय तो बात दूसरी है, ब्रान्यथा सशक्त साधु के लिए शेप काल में विहार करते रहना ग्रावश्यक है। यदि प्रमादवश विहार न करे तो प्रायक्षित का भागी होता है। जैन धर्म में साधु के लिए मठ गाँधकर बैठ जाना, सर्वथा निपिद्ध है। उसके लिए तो घुमकड़ी भी माधना का एक ग्रंग है, ग्रानासक जीवन की एक कसौटी है। वह साधु ही क्या जो घुमकाइ न हो। घुमकाइ साधु का जीवन निर्मल रहता है, विकारों में नहीं उलकता है। उसे गंगा की धार की तरह बहते ही रहना चाहिए । बहती धार ही निर्माल रह सकती है । कहा है-'साधू तो रमता भला, पड़ा गंधीला होय।

त्रव प्रश्न यह है कि गमनागमन की किया में तो पाप लगता है, श्रवः साधु के लिए गमनागमन, विहारचर्या कैसे विहित हो सकती है ? जिस किया में पाप लगता हो, वह तो साधु को नहीं करनी चाहिए ?

उत्तर में निवेदन है कि जैनधर्म उपयोग का धर्म है, यतना का धर्म है। यहाँ गमनागमन, भोजन, भापण ग्रादि के रूप में जो भी कियाएँ हैं, उन सब में पाप बताया है। परन्तु बह, प्रमाद ग्रावस्था में होता है। ग्राप्यमत्त दशा में रहते हुए कोई पाप नहीं है। साधक यदि ग्राप्यावधान है, विवेकहीन है, राग-द्वेष की परिणित में फँसा है, यतना का कुछ भी विचार नहीं रखता है, तो वह पाप-कर्म का बन्ध करता है। वह कोई किया करे या न करे, उसको पाप लगता ही रहता है। कर्तव्याके प्रति उपेचा, ग्राविवेक ग्रार प्रमाद ग्राप में स्वयं एक पाप है। ग्रीर यह पाप ही है, जो कियाग्रों को पाप के रंग से रँगता है। यदि साधक ग्राप्यमत्त है, विवेकशील है, यतना का विचार रखता है, संयम की साधना में सतत जागृत रहता है, ज्रात उसे किसी प्रकार करता भी है तो वह जागृत रहकर करता है, ग्रातः उसे किसी प्रकार का पाप नहीं लगता है। पाप या दोष कियाग्रों में नहीं, कियाग्रों की पृष्ठ भूमि में रहने वाले काषायिक भाव में है, प्रमाद-भाव में है। इसके लिए मैं कुछ पाचीन उद्धरण ग्रापक सामने रख रहा हूँ।

भगवान् महावीर कहते हैं-

'पमायं कम्ममाहंसु अप्पमायं तहावरं।'

(सूत्रकृतांग-सूत्र ८ । ३)

----प्रमाद कर्म है ग्रौर अप्रमाद ग्रकर्म है, कर्म का ग्रमाव है।

'जयं चरे जयं चिट्टे, जयमासे जयं सए।

जयं सुंजंतो भासंतो, पान-कम्मं न वंधइ॥'

(दशवै०४।८)

— जो साधक यतना से चलता है, यतना से खड़ा होता है; यतना से बैठता है, यतना से सोता है, यतना से भोजन करता है श्रोर दोलता है, वह पापकम का बन्ध नहीं करता है ।

ग्राचार्य शीलांक कहते हैं:--

'अथोपयुक्तो याति ततोऽ प्रमत्तत्वाद् अवन्धक एव।'

(स्त्रकृतांगटीका १ । १ । २ । २६)

—जब साधक उपयोगपूर्वक चलता है, तब वह चलता हुन्रा भी ग्रममत्त भाव में है, ज्रतः श्रवन्धक होता है।

जैन संस्कृति में साधु के गमनागमन के लिए ईर्यासमिति शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसका अर्थ है गमनागमन में सम्यक् प्रवृत्ति । यह समिति संवर है, पापाश्रव को रोकने वाली है, कमों की निर्जरा का कारण है, अपने आप में धर्म है। यहाँ निवृत्तिमृलक प्रवृत्ति होती है, अतः असत्क्रिया का त्याग और सत् क्रिया का स्वीकार ही जैनधर्म की प्रवृत्ति का प्राग्ण है।

जैन-धर्म के ग्राचायों का हजार-हजार वर्षों से सुनाया जानेवाला यह ग्रमर स्वर क्या कभी मिथ्या टहराया जा सकता है ? ग्राँर क्या इसके रहते हुए जैन धर्म को ग्रव्यवहार्य ग्राँर उपहामास्पद बताया जा सकता है ? क्या ग्रव भी विवेकानन्द जी का यह कहना सत्य है कि 'जैन धर्म के लोग प्रवृत्ति से इतना धवराते हैं, कि लंबे-लंब उपवासों के द्वाग ग्रयना शरीर त्याग देते हैं ?' यदि ये सब लोग जैन धर्म की यतना को समभते होते, ग्रायमत्त भाव के विचार पर लच्च देते होने तो क्या उपर्युता ग्रान्त-भावना व्यक्त करते ? जैन-धर्म का हृद्य यतना है '

यदि यतना है तो धर्म है, धर्म की रचा है, तप है, सब प्रकार का मुख तथा त्रानन्द है। यतना पूर्वक उचित प्रवृत्ति के चेत्र में पाप का प्रवेश नहीं है। एक जैनाचार्य कहता है:—

जयगोह धम्म-जगागी, जयगा धम्मस्स पालिगी चेव। तव - बुड्ढिकरी जयगा, एगंत - सुहावहा जयगा॥

— यतना धर्म की जननी है, श्रौर यतना ही धर्म का रक्षण करने वाली है। यतना से तप की श्रिभिष्टद्धि होती है श्रौर वह एकान्त रूप में सुखावह = सुख देने वाली है।

अब प्रश्न यह है कि जब साधु गमन करता है, तब अप्रमत्त भाव के कारण उसे पाप तो लगता नहीं है, फिर वह ई्यांपिथक किया का प्रतिक्रमण क्यों करता है ? प्रस्तुत ऐर्यापिथक प्रतिक्रमण-पाट की क्या आवश्यकता है ?

समाधान है कि साधारण मनुष्य श्राखिर मनुष्य है, भूल का पुतला है। वह कितनी ही क्यों न सावधानी रक्खे, ग्राखिर कभी न कभी लहय-च्युत हो ही जाता है। जबतक मनुष्य पूर्ण सर्वज्ञ-पद का ग्राधिकारी नहीं हो जाता, तबतक वह ग्राध्यात्मिक उत्थान के पथ पर ग्रायसर होता हुग्रा, पूरी-पूरी सावधानी से कदम रखता हुग्रा भी, कभी छोटी मोटी स्खलनाएँ कर ही बैठता है। छुद्मस्थ ग्रावस्था में 'में पूर्ण शुद्ध हूँ' यह दावा करना सर्वथा ग्राज्ञानता पूर्ण है, धृष्टता का सूचक है।

त्रतएव जानते या त्रजानते जो भी दूपण लगे, उन सबका प्रति-क्रमण करना त्रोर भविष्य में त्राधिकाधिक सावधानी से रहकर पापों से बचे रहने का हड़ संकला रखना, प्रत्येक संयमी मुमुद्ध का त्रावश्यक े ने। दोपों को स्वीकार कर लेना, त्रापने से पीड़ा पाए जीवों से ह्मा माँग लेना, पाप कार्य के प्रति अन्तह दयं से घृणा व्यक्त करना, श्रीर उचित प्रायश्चित्त ले लेना ही आत्म-विशुद्धि का सर्व श्रेष्ठ मार्ग है।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा यही उपर्युक्त श्रात्म-विशुद्धि का मार्ग बताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुन्ना दाग ज्ञार तथा साबुन से धोकर साफ किया जाता है, वस्त्र को स्वच्छ तथा श्वेत कर लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि कियाएँ करते समय श्रशुभयोग, मन की चंचलता, श्रज्ञानता, या श्रविवेक श्रादि के कारण से पवित्र संयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पापमल लगा हो, किसी भी जीव को किसी भी तरह का कप्ट पहुँचाया हो, तो वह सब पाप इस पाठ के पश्चात्तापमूलक चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है, श्रर्थात् ऐर्यापथिक श्रालोचना के द्वारा श्रयने संयम-धर्म को पुनः स्वच्छ कर लिया जाता है।

श्वेताम्बर मूर्तिपृजक सम्प्रदाय में 'पंच प्रतिक्रमण' के भाष्यकार श्रोयुत प्रभुदासजी ने लिखा है कि ऐयो। थिक किया तेरहवें गुणस्थान में श्रारहन्त केवलज्ञानियों को भी लगती हैं, श्रातः वे भी ऐयो। थिक किया से लगे कर्म को दूर करने के लिए प्रतिक्रमण करते हैं।

परन्तु बहुत कुछ विचार-विमर्श करने के बाद भी यह सिद्धान्त में नहीं समक सका। यह टीक है कि तेरहवें गुणस्थान में भी ऐर्यापिक किया लगती है और उससे केवल सातावेदनीय कर्म का बन्ध होता है। वह बन्ध केवल योग-परिसन्दन के कारण होता है, कपाय एवं प्रमाद तो वहाँ है ही नहीं। कर्म का स्थितिबन्ध तो कपाय एवं प्रमाद के द्वारा ही होता है। ख्रतः कपाय-रहित अप्रमत्त दशा में योग-परिसन्द कर ऐर्यापिक किया से, पहले समय में कर्म बँधता है, दूसरे समय में उसका वेदन होता है छोर तीसरे समय में उसकी निर्जरा हो जाती है। इसके बाद वह कर्म अकर्म हो जाता है। अ ख्रव विचार की जिए कि जो कर्म समयमात्र

[ः] इसके लिए देखिए, 'सूत्र कृतांग २-१८-१६'

ही वेदनकाल में रहा है, उसका प्रतिक्रमण् कैसे होगा ? पाठादि के सदद व्यवहार में तो ग्रसंख्य समय लग जाते हैं, तब तक तो वह कर्म, ग्रक्म ही हो गया, ग्रात्मा पर लगा ही न रहा। ग्रतः वीतराग ग्रहिन केवलज्ञान दशा में, ग्रिशुभ योग से शुभ योग में लीटने हव ऐर्यायथिक प्रतिक्रमण्, कैसे हो सकता है ? हाँ, व्यवहार रज्ञा के लिए कहा जाय तो बात दूसरी है। इस पर भी विद्वानों को विचार करने की ग्रिपेक्षा है, क्योंकि वे कलगतीत ग्रावस्था में हैं। ग्रातः व्यर्थ के व्यवहार से बँधे हुए नहीं हैं।

यह तो हुआ ऐयो गथिक आलोचना का निदर्शन । अब कुछ मूल पाठ पर विवेचन करना है । पहला प्रश्न नाम का ही है कि प्रस्तुत पाठ को ऐयो गथिक क्यों कहते हैं ? आचार्य नाम का ही है कि प्रस्तुत पाठ हैरां, वसनित्ययंः । तत्प्रधानः पन्था ईर्यापथः, तत्रभवा ऐर्यापथिकी !' अर्थात् ईर्या का अर्थ गमन है, गमन-प्रधान जो पथ = मार्ग, वह ईर्या अ कहलाता है ! और ईर्यापथ में होने वाली किया ऐर्यापथिकी किया होती है । मार्ग में इधर-उधर आते-जाते जो किया होती है, वह ऐर्यापथिकी कहलाती है । आचार्य हेमचन्द्र अपने योगशास्त्र की स्वीपज्ञवित्त में ईर्यापथ का अर्थ अष्ठ आचार करते हैं, और उसमें गमनागमनादि के कारण असावधानता से जो दूपण्डप किया हो जाती है, उसे ऐर्यापथिकी कहते हैं — 'ईर्यापथः साध्वाचारः तत्रभवा ऐर्यापथिकी ।' अस्तु, उक्त ऐर्यापथिकी किया की शुद्धि के लिए जो प्रायिधित्तरूप बोला जाता है, वह भी ऐर्यापथिकी सूत्र कहलाता है ।

प्रस्तुत-सूत्र एक गम्भीर विचार हमारे समत्त रखता है। वह यह कि किसी जीव को मार देना ही, प्राण्यहित कर देना ही, हिंसा नहीं है। प्रत्युत सृद्म या स्थूल जीव को किसी भी सृद्म या स्थूल चेटा के माध्यम से, किसी भी प्रकार की सृद्म या स्थूल पीड़ा पहुँचाना भी हिंसा है। श्रापस में टकराना, ऊपर तले इक्छे कर देना, धृल श्रादि डालना, भूमि पर मसलना, टोकर लगाना, स्वतन्त्रगति में इकावट

डालना, एक स्थान से हटाकर दूसरे स्थान पर बद्लना, भयभीत करना, श्रौर तो क्या छूना भी हिंसा है। जैनधर्म का श्रिहिसा-दर्शन कितना सूदम है! वह हिंसा श्रौर श्रिहिंसा का विचार करते समय केवल ऊपर-ऊपर ही नहीं तैरता, श्रिपतु गहराई में उतरता है।

जीव हिंसा का आगमों में, वैसे तो बहुत बड़े विस्तार के साथ वर्णान है। परन्तु इतने विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है। संत्रेप में ही आहिंसा के मूल-रूप कितने होते हैं ? केवल यह बता देना ही आवश्यक है।

सर्व-प्रथम जीव-हिंसा के तीन रूप होते हैं—संसम, समारंभ, ध्रार श्रारंभ।

संरंभ—जीवों की हिंसा का संकल्प करना।
समारंभ—जीवों की हिंसा के लिए साधन जुटाना, प्रयत्न करना।
श्रारंभ—जीवों को किसी भी तरह का ग्राचात पहुँचाना, घात
कर डालना।

उक्त तीनों को कोध, मान, माया छोर लोभ रूप चार कपायों से गुणित करने पर ४ × ३ = ४२ होते हैं। इन बारह भेदों को मन, बचन, काय रूप तीन योगों से गुणन करने पर २६ भेद होते हैं। इन २६ भेदों को कृत = करना, कारित = कराना, श्रनुमोदना = समर्थन करते हुए को श्रच्छा समस्ता, इन तीन से गुणन करने पर जीवाधिकरणी हिंसा के ४० मेद बन जाते हैं। श्रहिंसा-महात्रत के साधकों को पूर्ण श्रहिंसा के लिए इन सब हिंसा के भेदों ते बचकर रहने की श्रावश्यकता है।

मूल पाट में हिसा के भेद बताते हुए कहा है कि जीवों को छूना भी हिंसा है, जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर बदलना भी हिंगा है। इस सम्बन्ध में प्रश्न है कि कोई दुर्वल अप्रांग पीड़ित जीव कहीं धूर या सरदी में पड़ा छुटपटा रहा है, मृत्यु के मुख में पहुँच रहा है तो दया उसे छूना और दुःखपद स्थान से मुख पद स्थान में वदलना भी हिंसा ही है ? यदि यह भी हिंसा ही है तो फिर द्या ग्रांर उपकार के लिए स्थान ही कहाँ रहेगा ?

उत्तर में निवेदन है कि मूल पाठ के स्थूल शब्दों पर दृष्टि न ग्रटका कर भाव के गांभीर्य में उतिरिए ग्रोर शब्दों के पीछे रही हुई भाव की पृष्ठभूमि उटोलिए। हिंसा के भाव से, क्याय के भाव से, निर्द्यता के भाव से यदि किसी जीव को छुग्रा जाय ग्रयवा बदला जाय, तब तो हिंसा होती है। परन्तु यदि द्या के भाव से. रज्ञा के भाव से किसी को छूना ग्रोर ग्रन्यत्र बदलना हो तो वह हिंसा नहीं है, ग्रपित स वर ग्रौर निर्जरा रूप धर्म है। किया के पीछे भाव को देखना ग्रावश्यक है। ग्रान्यथा विवेकहीनता ग्रौर जड़ता का गज्य स्थापित हो जायगा। साधक कहीं का भी न रहेगा। यदि कोई चींटी ग्रादि जीव साधु के पात्र में गिर जाय तो क्या उसे छूएँ नहीं? ग्रौर ग्रन्यत्र सुरन्तित स्थान में बदले नहीं? यदि ऐसा करें तो क्या हिंसा होगी? ग्राप उत्तर देंगे, नहीं होगी? क्यों नहीं? तो ग्राप फिर उत्तर देंगे—'क्योंकि कष्ट पहुँचाने का दुःस करन नहीं है, ग्रपितु रज्ञा करने का पवित्र स करन है।' ग्रस्तु इसी प्रकार जीव-दया के नाते जीवों को छूने ग्रौर बदल ने में रहे हुए ग्राहंसा-रहर को भी समभ लेना चाहिए।

प्रस्तुत स्त्र के मुख्य रूप से तीन भाग हैं। 'इच्छामि पडिक्किमंं इरियाविहयाएं विराहणाए' यह प्रारंभ का स्त्र ग्राज्ञा स्त्र है। इसमें गुरुदेव से ऐर्यापिक प्रतिक्रमण की ग्राज्ञा ली जाती है। 'इच्छामि' शब्द से ध्वनित होता है कि साधक पर बाहर का कोई दबाव नहीं है, वह ग्रापने ग्राप ही ग्रात्म शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करना चाहता है ग्रांग इसके लिए गुरुदेव से ग्राज्ञा माँग रहा है। प्रायक्षित ग्रांर दण्ड में यही तो भेद है। प्रायक्षित में ग्रान्तांधी की इच्छा स्वयं ही ग्राप्तांध को स्वीकार करने ग्रार उसकी शुद्धि के लिए उचित प्रायक्षित लेने की होती है। दण्ड में इच्छा के लिए कोई स्थान नहीं है। वह तो बलात् लेना ही होगा। दण्ड में दवाव मुख्य है। ग्रातः प्रायक्षित जहाँ ग्रान्तांधी लेना ही होगा। दण्ड में दवाव मुख्य है। ग्रातः प्रायक्षित जहाँ ग्रान्तां

की द्यातमा को जँचा उठाता है, वहाँ दगड उसे नीचे गिराता है। मामाजिक व्यवस्था में दगड से भले ही कुछ लाभ हो। परन्तु आध्यात्मिक चेत्र में तो उसका कुछ भी मूल्य नहीं है। यहाँ तो इच्छापूर्वक प्रसन्नता के नाथ गुरुदेव के जमन पहले पापों की आलोचना करना और फिर उसका प्रतिक्रमण करना, जीवन की पवित्रता का मार्ग है।

हाँ, जिन दूसरे पाटों में 'इच्छामि पडिक्कमिड' न होकर केवल 'पडिक्कमामि' है, वहाँ पर भी 'पडिक्कमामि' किया के गर्भ में 'इच्छामि' छावश्य रहा हुआ है। पडिक्कमामि का भावार्थ यही है कि 'में प्रतिक्रमण करना हूँ, अर्थात् में अब प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, अत्राप्य गुरुदेय! आशा दीजिए।'

'गमणागमणे' से लेकर 'जीवियाओ ववरोविया' तक का ग्रंश ग्रालोचना-सृत्र है। ग्रालोचना का ग्रंथ है-गुरुदेय के समज्ञ स्पष्ट हृद्य से व्यारेवार ग्रंपपाध का प्रकर्शकरण, ग्रंथान् प्रकर करना। यह ग्रंश भी कितना महत्त्वपूर्ण है! ग्रंपने ग्राप ग्रंपनी भूल को स्थीकार करना, गाधारण वात नहीं है। लाहमी बीर पुरुष ही ऐसा कर सकते हैं। जब लजा ग्रांग ग्रह्कार के तुर्भाव को छोड़ा जाना है, प्रतिष्ठा के भय को भी दूर हटा दिया जाता है, श्रात्मशुद्धि का पवित्र भाव हृद्य के कण्-कण् में उभर श्राता है, तब कहीं ग्रालोचना होती है। श्रालोचना का स्वध्ना के ज्ञंत्र में बहुत बड़ा महत्त्व है।

एसके छागे 'तस्स भिच्छामि दुक्कडं' का छान्तिम छांश छाना है। यह छांश प्रतिक्रमण सूत्र कहलाना है। प्रतिक्रमण का छार्थ है— 'मिच्छामि दुक्कडं' देना, छागाध के लिए चूमा माँग लेना। जनधर्म में छालोचना छौर प्रतिक्रमण, दूस प्रायक्षित्त में से प्रथम के दो प्रावधित्त माने गए हैं।

इसीप्रकार छत्य प्रतिक्रमण् के पाटों में भी उक्त नीन छंशों का परिकार कर लेगा चारिए। मृल-सृत में 'डित्तंग' शब्द ग्राया है, उसका ग्रर्थ चींटियीं का नाल या चींटियों का बिल किया है। ग्राचार्य हित्मद्र 'गर्द्भ की ग्राकृति के जीव विशेष' ग्रर्थ भी करते हैं। 'डित्तंगा गर्द्भाकृतयो जीवा, कीटिकानगराणि वा।' ग्राचार्य जिनदास महत्तर के उल्लेख से मालूम होता है कि यह भूमि में गड्दा करने वाला जीव है, ग्रतः सम्भव है, यह ग्राज की भाषा में 'घुग्गू' हो। 'डित्तंगा नाम गद्दभाकिती जीवा, भूमीए खड्डयं करेंति'—ग्रावश्यक चूर्ण।

'दग-मही' का द्यर्थ जल द्योर पृथ्वी किया है। द्याचार्य हिरमद्र भी उक्त-सूत्र के दोनों शब्दों को भिन्न-भिन्न मान कर जल द्योर पृथ्वी द्यर्थ करते हैं। परन्तु वे 'दग मिट्टि' शब्द को एक शब्द भी मानते हैं और उसका द्यर्थ करते हैं—'चिक्खल द्यर्थात् कीचड़।' 'दकमृत्तिका चिक्खलं, त्रथवा दक्षप्रहणाद्य्कायः, मृत्तिकाप्रहणात्य्थ्वीकायः।'

ग्राचार्यं हरिभद्र ने श्रिभिह्या का ग्रर्थं किया है—'श्रिभग्रुखागता हता चरणेन घटिताः, उत्लिप्य चिप्ता वा।' इसका भाव है—'पैर से ठोकर लगाना, या उठाकर फेंक देना।'

'वितिया' का ग्रर्थ — पुञ्ज बनाना भी किया है। 'वर्तिताः पुञ्जी कृताः, धृत्या वा स्थगिताः' ग्राचार्य हरिभद्र।

सङ्घिता का ग्रर्थं छूना किया है, जिसके लिए ग्राचार्यं हरिभद्र का ग्राधार है। 'सङ्घिता मनाक्-स्प्रष्टाः।'

ऊपर के शब्दों के सम्बन्ध में आचार्य हरिभद्र के जिस मत का उल्लेख किया गया है, ठीक वैसा ही आचार्य जिनदास महत्तर का भी मत है। इसके लिए आवश्यक-चूर्णि द्रष्टव्य है।

श्य्या-सूत्र

इच्छामि पहिक्रमिडं—
पगामसिङ्जाए, निगामसिङ्जाए, से च्छारा, उवहणाए
उच्चह्याए, परिबद्द्याए, आउंटगाए, पसारणाए, कुण्ह्य-संबद्ध्याए,
वृह्ए, ककराह्ए,
छीए, जंभाइए,
आसास, ससरविद्यामास,
आडलमाडलाए, सोध्यणवित्याए,
इत्थीविष्परियासियाए, दिद्दिविष्परियासियाए,
मण-विष्परियासियाए, पाणभोयण-विष्परियासियाए,—
जो मे देवसिद्यो अह्यारो कद्या,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

राददाधे

पिछानिड = प्रतिक्रमण करना [कि विपयक ?] एक्सि = चाहता हैं प्रसामित चाए=चिरकाल तक सोने से

१—'झाइंडर-यसारहार' इत्यनि शहः।

निगामिसजाए = बार-बार चिर-काल तक सोने से उव्बद्दणाए = करवट बदलने से परिवर्षणाए = बार-बार करवट बदलने से श्राउंटणाए = हाथ पैर श्रादि को संकुचित करने से पसारणाए = हाथ पैर श्रादि को फैलाने से छुपइय = पट्पदी युका आदि संघट्टणाए = स्पर्शं करने से कृइए काँसते हुए ककराइए = शय्या के दोष कहते हुए छीए = छींकते हुए जंभाइए = उबासी लेते हुए ग्रामोसे=विना पूँजे स्पर्श करते

.हुए

स सरक्खामोसे=सचित्त रज से युद्र वस्तु को छूते हुए ग्राउलमाउलाए = त्राकुल व्या-कलता से सांग्रणवत्तियाए = स्वम के निमित्त इत्थी विष्परियासियाए=स्त्री संबंधी विपर्यास से दिटि्ठ विष्यरियासियाए = दृष्टि के विवर्गास से मण्वियरियासियाए = मन के विपर्यास से पार्गभोयण = पानी श्रीर भोजन के विष्परियासियाए = विपर्यास से जो = यदि कोई मे = भैंने देवसिश्रो = दिवस सम्बन्धी श्रहयारो = श्रतिचा**र** कच्चो = किया हो तो

स्त्री साधक 'इत्थी विष्परियासित्राए' के स्थान में 'पुरिसविष्परियासि-याए' पढ़ें । उनके लिए पुरुष ही विषयीस का निमित्त है।

क्ष विपर्यास का ग्रार्थ विपर्यय है। स्वप्त में स्त्री के द्वारा ब्रह्मचर्य की मावना में विपर्यय हो जाना, स्त्री विपर्यास है। जिनदास महत्तर कहते हैं—'विपर्यासो ग्रावंभचेरं।' परन्तु केवल ग्राबह्मचर्य ही नहीं, किसी भी प्रकार की संयमविरुद्ध वृत्ति या प्रवृत्ति विपर्यास है। ग्रागे मनोविपर्यास ग्रोर पानभोजनविपर्यास ग्रादि में यही ग्रार्थ टीक वैठता है।

तस्य = **डसका** चुक्कड**ं = पाप** मि = मेरे लिए गिच्छा = मिध्या हो

भावार्ध

शयन-सम्बन्धी प्रतिक्रसण करना चाहता हूँ। शयनकाल में यदि बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रथवा बार धार बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रयतना के साथ एक बार करवट ली हो, श्रथवा बार बार करवट ली हो, हाथ पैर श्रादि श्रंग श्रयतना से समेटे हों श्रथवा पसारे हों, यूका=ज्ँ श्रादि श्रद जीवों को कटोर त्पर्श के द्वारा पीढ़ा पहुँचाई हो—

विना यतना के प्रथवा ज़ोर से खाँसी जी हो, प्रथवा शब्द किया हो, यह शब्या बदी विषम तथा कठोर है-इत्यादि शब्या के दोप कहे हों; दिना यतना किए छींक एवं जैंभाई जी हो, बिना प्रमार्जन किए शरीर को खुजजाया हो प्रथवा घन्य किसी वस्तु को छुत्रा हो, सचित्त रज बाजी वस्तु का स्पर्श किया हो—

[उपर शयनकालीन जागते समय के श्रांतिचार बतलाए हैं; श्रांत्र सीते समय के श्रांतिचार कहे जाते हैं।] स्वम में विवाह युदादि के श्र्यलीकन से श्रांकल व्यांकलता रही हो—स्वम में मन आनत हुशा हो, स्वम में श्री संग किया हो, स्वम में श्री को श्रांतुराग भरी दृष्टि से देखा हो, स्वम में मन में विकार भाषा हो, स्वम दृशा में रात्रि में भोजन-पान की हुन्हा की हो या भोजन पान किया हो—

धर्धात् मेंने दिन में जो भी शयन-सम्बन्धी श्रतिचार किया हो, यह सब पाप मेरा सिध्या = निष्फल हो।

विवेचन

र्जन छाचार शास बहुत ही सहनताओं में उत्तरनेवाला है। माधक जीवन की सहम से सहम चेशकों, भावनाओं एवं विकल्यों पर सावधानी विधा नियंत्रण रावना, यह महान उद्देश्य, हन सहन चर्चाओं के पीछे क्या हिया है। शास का उद्दोक्त चंचल मन भले ही इनको उपहास की चीज समभे तथाच लच्य न दे, किन्तु जिसको साधना की चिन्ता है, भूनों का पश्चात्ताप है, वह कभी भी इस छोर से उदासीन नहीं रह सकता।

एक करोड़ गित सेठ है। रात के बारह बज गए हैं, तथापि बहीखाते की जाँच-पड़ताल हो रही है। एक पाई गुम है, उसका मीजान नहीं मिल रहा है। ग्राप कहेंगे—यह भी क्या ? पाई ही तो गुम हुई है, उसके लिए इतनी सिरदर्दी ? परन्तु ग्राप ग्रर्थशास्त्र पर ध्यान दीजिए। एक पाई का मूल्य भी कुछ कम नहीं है। 'जलबिन्दुनिपातेन कमशः पूर्यते घटः' की उक्ति के ग्रानुसार बूँद-बूँद से बट भर जाता है ग्रीर पाई-पाई जोड़ते हुए तिजोरी भर जाती है।

धर्म साधना के लिए भी ठीक यही त्रात है। साधारण साधक भी छोटी से छोटी साधनात्रों पर लद्य देते हुए एक दिन ऊँचा साधक वन जाता है। इसके विपरीत साधारण सी भूलों की उपेन्ना करते रहने से ऊँचे-से-ऊँचा साधक भी पतन के पथ पर फिसल पड़ता है। यही कारण है — जैनत्राचारशास्त्र सूदम-से-सूदम भूलों पर भी ध्यान रखने का श्रादेश देता हैं।

प्रस्तुत सूत्र शयन सम्बन्धी अतिचारों का प्रतिक्रमण करने के लिए है। सोते समय जो भी शारीरिक, वाचिक एवं मानसिक भूल हुई हो, संयम की सीमा से बाहर अतिक्रमण हुआ हो, किसी भी तरह का विपर्यास हुआ हो, उन सबके लिए पश्चात्ताप करने का, 'मिच्छा दुक्कडं' देने का विधान प्रस्तुत सूत्र में किया गया है।

त्राज की जनता, जब कि प्रत्यत्त जागृत त्रावस्था में किए गए पापों का भी उत्तरदायित्व लेने के लिए तैयार नहीं है, तब जैनमुनि स्वप्त त्रावस्था की भूलों का उत्तरदायित्व भी त्रापने ऊपर लिए हुए है। शयन तो एक प्रकार से त्रिणिक मृतदशा मानी जाती है। वहाँ का मन मनुष्य के त्रापने वश में नहीं होता। त्रातः साधारण मनुष्य कह सकता है कि 'तोते समय में क्या कर सकता था? मैं तो लाचार था। मन ही भ्रान्त रहा,

मेंने तो कुछ नहीं किया ?' परन्तु संयम पथ का श्रेष्ठ साधक ऐसा नहीं कह सकता । यह तो ज्ञात-श्रज्ञात सभी भूलों के प्रति श्रपना उत्तरदायित्य हदता से निभाता है। यह श्रपने साधना-जीवन के प्रति किसी भी श्रवस्था में वेखवर नहीं रह सकता।

यदि स्ट्रम दृष्टि से विचार किया जाय तो स्वप्न जगत हमारे जायत जगत का ही प्रतिविम्ब है। प्रायः जैसा जायत होता है, वैसा ही स्वप्न होता है। यदि हम स्वप्न में भ्रान्त रहते हैं, संवम सीमा से बाहर भटक कर कुछ विपर्यास करते हैं तो इसका श्चर्य है श्वभी हमारा जायत भी सुदृढ़ नहीं है। स्वप्न की भूलें हमारी श्वाध्यात्मिक दुर्वलताश्चों का संकेत करती हैं। यदि साधक श्वपने स्वप्न जगत पर वरावर लच्य देता रहे तो वह श्ववश्य ही श्वपने जायत को महान बना सकता है। जीवन के किस लेव में श्वधिक दुर्वलता है? संवम का कीन-सा श्वंग श्वपरिपृष्ट है?— इसकी स्वना स्वप्न से हमें मिलती रहेगी श्वार हम जायत दशा में उसी पर श्वधिक चिन्तन मनन का भार देवर उसे सवल एवं सशक्त बनाते रहेंगे। श्वादर्श के प्रति जागरकाता संसार की एक बहुत वड़ी शक्ति है। यदि साधक चाहे तो क्या जायत श्वार व्या राग्न प्रत्येक दशा में श्वपने श्वार को सदाचारी, संवमी एवं प्रतिज्ञात वत पर सुदृढ़ बनाए स्व सदाता है।

प्रस्तृत सृत्र के प्रारंभ में सोते समय के कुछ प्रारंभिक दोप वतलाए हैं। जारवार सरवटें बदलते रहना, बरबार हाथ पैर द्यादि की सिकोइते छीर पै.लाते रहना—मन की बदाहित एवं द्यशान्त दशा की स्वना है। जिन लोगों का मन श्रीधक चंचल एवं इथर-उथर की बातों में छाधिक उलगा रहता है, वह शब्दा पर घंटों इथर-उथर करवटें बदलते रहते हैं, हाथ पैर छादि को बरबार सिकोइते-प्रमारते रहते हैं; बारवार धाँखें बरब कर सेने का उपक्रम करते हैं, जिर भी द्याच्छी नरह सो नहीं पाते। साधक बीदन के लिए मन की यह सुनिका द्याच्छी नहीं मानी वाली। साधक बीदन के लिए मन की यह सुनिका द्याच्छी नहीं मानी

से खाली कर ले; ताकि सुपुति दशा में उचित निद्रा ग्राए, फलतः शारीर भलीभाँति निश्चेष्ट रह कर श्रापनी श्रान्ति मिटा सके एवं संयम न्नेत्र से बाहर शरीर ग्रोर मन का विपर्यास भी न हो सके । सोने के लिए वड़ी सावधानी की ग्रावश्यकता है; यदि ग्रधिक चिन्तन के साथ कहें तो जारत अवस्था की अपेदा भी स्वप्नावस्था में जागरूक रहने का अधिक महत्त्व है।

प्रकामशय्या -'शय्या' शब्द शयनवाचक है और 'प्रकाम' ग्रत्यन्त का सूचक है; ग्रतः प्रकाम शब्या का ग्रर्थ होता है—ग्रत्यन्त सोना, मर्यादा से ग्रधिक सोना, चिरकाल तक सोना । यह, शब्दार्थ ग्रीर भावार्थ में हम प्रकट कर आए हैं। इसके अतिरिक्त 'प्रकाम शय्या' का एक अर्थ और भी है। उसमें 'शेरतेऽस्यामिति शय्या'—इस व्युत्पत्ति के अनुसार 'शय्या' शब्द संथारे का, विछोने का वाचक है, ग्रीर 'प्रकाम' उत्कट ग्रर्थ का वाचक है। इसका ग्रर्थ होता है-'प्रमाण से बाहर बड़ी एवं गहेदार कोमल गुदगुदी शय्या ।' यह शय्या साधु के कठोर एवं कर्म ठ जीवन के लिए वर्जित है। साधु श्राराम लेने के लिए नहीं सोता। प्रतिपल के विकट जीवन संग्राम में उसे कहाँ ग्राराम की फुर्स त है ? ग्रतः ग्रशक्य परिहार के. नाते ही निद्रा लेनी होती है, ग्राराम के लिए नहीं। यदि इस प्रकार की कोमल शय्या का उपभोग करेगा तो ग्रिथिक देर तक त्रालस्य में पड़ा रहेगा, ठीक समय पर जाग न सकेगा; फलतः स्वाध्याय ग्रादि धर्म कियात्रां का भली-भाँति पालन् न हो सकेगा ।

निकाम शय्या

प्रकाम शय्या का ही बार-बार सेवन करना, ग्राथवा बार-बार ग्राधिक काल तक सोते रहना. निकाम शय्या है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रौर निम प्रकाम शय्या ग्रौर निकाम शय्या के दोनों ही ग्रथों का उल्लेख करते हैं। ग्राचार्य जिनदास महत्तर का भी यही ग्रेंभिमंत हैं।

उट्वर्तना श्रौर परिवर्तना

उद्वर्तना का स्त्रर्थ है एक बार करवट बदलना, स्त्रीर परिवर्तना का ग्रर्थ है बार-बार करवर बदलना । श्राचार्य जिनदास महत्तर श्रावश्यक चृिग में उद्वर्तन का ऋर्थ करते हैं—'एक करवट से दूसरी करवट बद्लना, बायीं करवट से दाहिनी करवट या दाहिनी से बायीं करवट बद-लना।' ग्रोर परिवर्तना का ग्रर्थ करते हैं—'पुनः वही पहले वाली करवट ले लेना ।' 'वामपासेण निवन्नो संतो जं पल्लत्थति, एतं उठवत्तणं । जं पुणो वामपासेण एवं परियत्तणं ।' त्र्याचार्य हरिभद्र भी ऐसा ही कहते हैं। परिवर्तना का प्राकृत मूलरूप 'परियटणा' भी मिलता है।

'उब्बहुगाए' से पहले संथारा शब्द का प्रयोग भी बहुत-सी प्रतियों में मिलता है। उसका अर्थ किया जाता है 'स'थारे पर करवट बदलना।' परन्तु जिनदास महत्तर श्रीर हरिसद्र ग्रादि पाचीन स्राचार्य उसका उल्लेख नहीं करते । ब्रातः हमने भी मृल पाठ में इसकी स्थान नहीं दिया है । वैसे भी कुछ महत्त्वपुर्ण नहीं है । शब्या सूत्र यह स्वयं ही है । ग्रातः वतवट शाय्या पर ही ली जायगी । इसके लिए शाय्या पर परवट घटलुना, यह बथन कुछ गर्मार छर्ध नहीं रखना । यर्च रायित

'वर्बरायित' शब्द का छर्ध 'कुङ्कुङाना' है। शब्या यदि विपम हो, बटोर ही तो साधू को शान्ति के साथ सब वट महन करना चाहिए । साधू का जीवन ही। तितिज्ञामय है। द्वातः उसे शब्या के दोप कहते हुए बुहकुराना नहीं चाहिए। र दप्र-प्रत्यया

प्रस्तृत-सृत्र में 'षाङ्खमाङ्खाए' के छागे 'सोग्रणवृत्तियाः' पारांश द्याता है। उसका द्यर्थ है—स्वप्नप्रस्था, द्रार्थात् स्वप्न के भन्यय = निमित्त से होने वाली संदमविरुद्ध मानसिक किया । आचार्य र्शरमद्र ने इनका सम्बन्ध 'द्याउलमाउलाए' से बोहा है। प्रकरण ी दृष्टि से छा.में के शब्दों के साथ भी इसका सम्बन्ध है।

एक प्रश्त

स्त्रों में दिवाशयन ग्रार्थात् दिन में सोने का निषेध किया गया है। जब दिन में सोना ही नहीं है; तब साधू को इस सम्बन्ध में दैवसिक ग्रातिचार कैसे लग सकता है?! प्रश्न टीक है। ग्राव जरा उत्तर पर भी विचार की जिए। जैनधर्म स्याद्वादमय धर्म है। यहाँ एकान्त निषेध ग्राथवा एकान्त विधान, किसी सिद्धान्त का नहीं है। उत्सर्ग ग्रार ग्रायवाद का चक बराबर चलता रहता है। ग्रस्तु, दिवाशयन का निषेध ग्रात्सिर्ग के है ग्रार कारणवश उसका विधान ग्रापवादिक है। विहारयात्रा की थकावट से तथा ग्रान्य किसी कारण से ग्रापवाद के रूप में यदि कभी दिन में सोना पड़े तो ग्राल्य ही संयमसीमा का ग्रातिकमण कर दिशा जाय! इसी दृष्टि को लच्य में रखकर स्त्रकार ने प्रस्तुत श्यानातिचार-प्रतिकमण-सूत्र का दैवसिक प्रतिक्रमण में भी विधान किया है। वस्तुतः उत्सर्गदृष्टि से यह स्त्र, रात्रि प्रतिक्रमण का माना जाता है।

प्रस्तुत शय्या सूत्रका, जन भी साधक सोकर उठे, त्रावश्य पढ़ने का विधान है। त्रीर शय्या सूत्र पढ़ने के बाद किसी सम्प्रदाय में एक लोगस्स का तो किसी में चार लोगस्स पढ़ने की परम्परा है।

: 3:

गोचरचया-सूत्र

पडिकमामि
गोयरचरियाए, भिवस्तायरियाए
उग्घाड-कवाड-उग्घाडगाए, सागा-वच्छा-दारासंघट्टणाए,
मंडी-पाहुडियाए, विल-पाहुडियाए, ठवणापाहुडियाए,—
गंकिए, 'सहसागारे, अग्तिगाए,
पाग्रभायणाए, वीयभायणाए, हरियभायणाए,
पच्छावास्मियाए, पुरंदास्मियाए.
अदिहहडाए, दग-संसट्ट-हडाए, रय-संसट्ट-हडाए,
पारिसाडगियाए, पारिट्टाविणयाए, बोहासण-भिक्साए

जं उग्मिशं, उप्सयसम्बाए— अपरिकुद्धं, परिग्महियं, परिस्तं वा जं न परिद्विवयं, नस्स मिच्हा मि इक्कडं !

५—'सहसागारिए' ऐसा भी इन्ह प्रतियों में पाठ है। परन्तु जिन्हास महत्तर और हरिभद्र पादि प्राचीन पाचार्यों ने 'महसागारे' पाठ का ही इन्हें स किया है।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ गोयरचरियाए = गोचर-चर्या में भिक्खायरियाए = भिज्ञा-चर्या में

[दोप कैसे लगे ?] उग्घाड = ग्रथखुले ' कवाड = किवाहों को उग्घाडणाए = खोलने से साणा = कुत्ते वच्छा = बछड़े दारा = बचों का संघट्टणाए = संघटा करने से मंडी = अग्रपिरड की र पाहुडियाए = भिचा से त्रिल = बितकमें की 3

१--- 'उग्वार्ड नाम किंचि थगितं' इति जिनदास महत्तराः।

२—'मंडीपाहुडिया नाम जाहे साधू त्रागतो ताए मंडीए त्रारणं मि वा भायणे त्रागा-पिंडं उक्कडिंदताण सेसाम्रो देति।' इति जिनदास महत्तराः।

३—'बलि-पाहुडिया नाम ऋगिंगमि खुभिते चउिहिसं वा ऋचिणतं

करेति, ताहे साहुस्स देति ।' इति जिनदास महत्तराः ।

[मराडी प्राम्तिका ग्रीर बिलप्रामितका के न लेने का यह ग्रिमप्राय है— प्राचीन काल में ग्रीर बहुत से स्थानों में ग्राजकल भी
लोकमान्यता है कि जब तक तैयार किये हुए भोजन में से बिल के रूप
में भोजन का कुछ ग्रंश ग्रालग निकाल कर नहीं रख दिया जाता, या
दिशात्रों में नहीं डाल दिया जाता या ग्रिम में ग्राहुत नहीं कर दिया
जाता, तब तक वह भोजन श्राञ्चता रहता है, फलतः उसे उपयोग में
नहीं लाया जाता । बिल निकाल कर ग्रालग न रक्खी हो ग्रीर इतने में
साधु पहुँच जाए तो ग्रहस्थ पहले दूसरे पात्र में बिल निकाल कर रख
लेता है ग्रीर फिर साधु को भोजन देना चाहता है। परन्तु यह भिचा
ग्रारम्भ का निमित्त होने से ग्राह्म नहीं है। दूसरीवात यह है कि जब
तक बिल निकाली न थी, तब तक भोजन का उपयोग नहीं हो रहा
था। ग्राव साधु के निमित्त से बिल निकाल ली तो दूसरे लोगों के

पाहुडियाए = भिन्ना से

टवगा = स्थापना की

पाहुडियाए = भिन्ना से

सं किए = शंकित छाहार लेने से

टहसागारे = शीव्रता में लेने से

श्रगेसगाए = बिना एपणा के
लेने से

पागुभोयगाए = प्रागी बाले भोजन

घीयभीयगाए = बीज वाले भोजन

प्रतियभीयगाण् = हरित वाले
भोजन से
पन्हाविभायाण् = पश्चाकर्म से
पुरेविभायाण् = पुरःकर्म से
प्रतिहृह = घटए वस्तु के
एटाण् = लेने से
द्रश स'सट्ट = जल से संस्ट
एटाण् = लेने से
प्रतिहृह = रज से संस्ट
एटाण् = लेने से
प्रांभट्ट = रज से संस्ट

पारिट्ठाविंग्याए = पारिष्ठापनिका से

श्रोहासण् = उत्तम वस्तु माँग कर भिक्छाए = भिन्ना लेने से जं = (श्रीर) जो उग्गमेण् = श्राधाकर्मादि उद्गम दोषों से

उत्पायम् = उत्पाद्न दोषों से

एसगाए = एपणा के दोषों से

श्रारिमुद्धं = श्रद्धद्व श्राहार
परिगाहियं = श्रहण किया हो

था = तथा
परिगुनं = भोगा हो

जं = (श्रीर) जो भूल से लिया

हुसा सशुद्ध

ग = नहीं
परिश्वविष = परद्या हो तो

नम्स = इसका

हुक्ड = पाप

मिच्हा मिथ्या हो

भोड़न के लिए भी छूट हो गई। यह प्रहिनिनेप भी साध के निमित्त के ही होता है। छात्र चिह्ना भी सहम विचारणा के कारण इस प्रकार की भिन्ना कैन गुनि के लिए अध्यक्ष हैं।]

भावार्थ

गोचरचर्या रूप भिचाचर्या में, यदि ज्ञात श्रथवा श्रज्ञात किसी भी रूप में जो भी श्रतिचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ = उस श्रतिचार से वापस लौटता हूँ।

[कौन से श्रतिचार ?] श्रधखुले किवाड़ों की खोलना; कुत्ते, बछड़े श्रीर बच्चों का संघटा=स्पर्श करना; मरखी प्रामृतिका=ग्रग्रियड लेना; बलिप्रास्तिका=बलिकर्मार्थं तैयार किया हुआ भोजन लेना अथवा साध के श्राने पर बिलकर्म करके दिया हुश्रा भोजन लेना। स्थापनाप्रामृतिका= भिज्ञश्रों को देने के उद्देश्य से अलग रक्ला हुआ भोजन लेना। शङ्कित= श्राधाकर्मादि दोषों की शंका वाला भोजन लेना; सहसाकार=शादता में श्राहार लेना; विना एपणा=छान-बीन किए लेना; प्राण भोजन=जिसमें कोई जीव पड़ा हो ऐसा भोंजन लेना; बीज-भोजन=बीजों वाला भोजन लेना; हरि-तभोजन=सचित्त वनस्पतिं वाला भोजन लेना; पश्चात्कर्म=साधु को ग्राहार देने के बाद तद्रथें सचित्त जल से हाथ या पात्रों को धोने के कारण लगने वाला दोष; पुरःकर्म=साधु को आहार देने से पहले सचित्त जल से हाथ या पात्र के धोने से लगने वाला दोष; ग्रदृष्टाहृत=विना देखा भोजन लेना; उद्क संमृष्टाहृत=सचित्त जल के साथ स्पर्श वाली वस्तु लेना; रजःसंसृष्टाहृत=सचित्त रज से स्पृष्ट वस्तु लेना; पारिशाट-निका=देते समय मार्ग में गिरता-बिखरता हुत्रा श्राने वाला भोजन लेना; पारिष्टापनिका = १ श्राहार देने के पात्र में पहले से रहे हुए

१—कुछ अनुवादक पारिष्ठापनिका का 'परठने योग्य कालातीत अयोग्य वस्तु ग्रहण करना।' अथवा 'साधु को बहराने के बाद उसी पात्र में रहे हुए शेष भोजन को जहाँ दाता द्वारा फे क देने की प्रथा हो, वहाँ ग्रय-तना की सम्भावना होते हुए भी आहार ले लेना।' ऐसा अर्थ भी करते हैं।

परन्तु हमने जो छार्थ किया है, उस के लिए छाचार्य जिनदास महत्तर का प्राचीन छाधार है—'पारिष्ठविण्याए तत्थ भायणे छसण' किचि छासी, ताहे तं परिष्ठवेत्ण छारण' देति।' छावश्यक चूर्णि।

किसी भोजन को डाल कर, दिया जाने वाला ग्रन्थ भोजन लेना; ग्रवभापण भिज्ञा=विशिष्ट भोजन का साँगना श्रवभापण है, सो श्रव-भापण के द्वारा भिज्ञा लेना; उद्गम=ग्राधा कर्म ग्रादि १६ उद्गम होयों से सहित भोजन लेना; उत्पादन=श्रात्री श्रादि १६ साधु की तर्फ से लगने वाले दोषों से सहित भोजन लेना। एपणा=प्रहणेपणा के एंकां श्रादि १० दोशों से सहित भोजन लेना।

उपर्युक्त होनों वाला श्रश्चाह्य साधुमर्याद्या की दृष्टि से श्रियुक्त श्रीहर पानी ब्रहण किया हों, ब्रहण किया हुआ भोग लिया हो; किन्तु दृष्टित जानकर भी परटा न हो तो तज्ञन्य समस्त पाप मिथ्या हो।

विवेचन

जीवनयात्रा के लिए मनुष्य को भोजन की द्यावस्थकता है। यदि मनुष्य भोजन न करें, सर्वदा द्यार सर्वथा निगहार ही रहे तो मनुष्य का कांमल जीवन दिक नहीं सकता। द्यार की न की प्रतिमा, मत्य द्यादि द्या साधनाद्यों के लिए, कर्तथ्य पूर्ति के लिए मनुष्य को जीवित रहना ग्रावस्थ्य हैं। जीवन का महस्त्र संसार में किसी भी प्रवार में कम नहीं ग्रांका जा सकता: परन्तु शार्त है कि वह द्युन द्वे किए हो, स्व-पर के कल्याण के लिए हो: दुराचार वा घटनाचार के लिए न हो। जैन धर्म जैसा कटोर निह्तिष्णान धर्म भी जीवन के प्रति उपेतित रहते को नहीं कहता। ग्राह्मपादी के लिए वह महाराजी शब्द का प्रवोग करता है। मिद्यात ग्रादि खाना ग्रोर मस्त रहना, यही इनके जीवन का ग्रादर्श रहता है। स्वादु भोजन के फेर में ये लोग धार्मिक मर्याद्य का तो क्या खयाल रक्खें गे ?; ग्रापने स्वास्थ्य की भी चिन्ता नहीं करते ग्रोर ग्रंड-संड खा-पीकर एक दिन ग्रापने ग्रामुल्य मानव-जीवन को मिद्दी में मिला देते हैं। इनका ग्रादर्श है—'भोजन के लिए जीवन'; जबिक होना चाहिए—'जीवन के लिए भोजन।'

दूसरी श्रेगी में वे लोग छाते हैं, जो स्वादु भोजन के फेर में तो नहीं पहते। परन्तु पृष्टिकर एवं शिक्तप्रद भोजन का मोह वे भी नहीं छोड़ सके हैं। शरीर को मजबून बनाएँ, बलिष्ठ पहलवान बनें, छोर मनचाही ऐश करें, यही छादर्श इन लोगों के जीवन का है। इसके छागे का कोई भी उज्ज्वल चित्र इनकी छाँखों के समज्ञ नहीं रहता। धर्म की मर्यादा से इनका भी कोई सम्बन्ध नहीं होता। भोजन पृथ्विर होना चाहिए, फिर भले वह कैसा ही हो छोर किसी भी तरह मिला हो।

तीसरी श्रेणी श्रात्मतत्व के पारखी साधक पुरुपों की है। ये लोग 'जीवन के लिए भोजन' का श्रादर्श रख कर कार्य-तेत्र में उतरते हैं। स्वादु भोजन तथा पुष्टिकर भोजन से इन्हें कुछ मतलव नहीं; इन्हें तो शरीर यात्रा के लिए जैसा भी रूखा-सूखा श्रार जितना भी भोजन मिले, वही पर्यात है। साधक को श्रापने श्राहार पर पूरा-पूरा काबू रखना चाहिए। वह जो कुछ भी खाए, वह केवल श्रीपधि के रूप में शरीर रहा के लिए ही खाए, स्वाद के लिए कदापि नहीं।

साधक के भोजन का त्रादर्श है—हित, मित, पथ्य। भोजन ऐसा होना चाहिए, जो ग्रहर हो, स्वास्थ्यवर्द्ध क हो ग्रार धर्म की दृष्टि से भी उपग्रक्त हो। मांस, मद्य ग्रथवा ग्रन्य धर्म-विरुद्ध ग्रभद्य भोजन, वह कदापि नहीं करता। एतद्र्थ वह जीवन से हाथ धोने के लिए तैयार रहता है, किन्तु ग्रपवित्र मादक पदार्थों का सेवन किसी भी प्रकार नहीं कर सकता। भोजन का मन के साथ धनिष्ट सम्बन्ध है। मनुष्य जैसा ग्रात्र खाता है, मन वैसा ही बन जाता है। सात्विक भोजन करने वाले क

भन सास्तिक होता है, श्रीर तायसिक भोजन करने वाले का मन नामसिक । डो साधक श्रहिंसा एवं सत्य मार्ग का पथिक है; उसे विकार-वर्द्ध क उत्तेजक पदाशों से सर्वथा श्रलग रहना चाहिए । यह भोजन की द्रव्य-शुद्धि है।

दूसरी छोर भोजन का न्याय प्राप्त होना भी छावश्यक है। किसी को भीड़ा पहुँचा कर छाथया छासत्य छादि का प्रयोग करके प्राप्त हुछा भोजन, छान्ना को तेजस्त्री नहीं बना सकता। तेजस्वी बनाना तो दूर, प्रन्युत छान्मा का पनन करता है छोर कभी-कभी तो मनुष्यता तक से शहर बना देना है। साधु का जीवन, त्याग-वैराग्य का जीवन हैं। वह स्वयं सांसारिक कार्यों से सर्वथा यालग हैं। यातः वह स्वयं भोजन न बना कर भिना पर ही जीवनयात्रा का निर्वाह करता है। साधु की मिना, साधारण भिनुयां जैसी नहीं होती। उसने भिना पर भी इतने बन्धन डाले हैं कि, इसका एक पृथक साहित्य ही बन गया है। जैन यागम माहित्य का याधिकांश भाग, जैन मुनि की गोचरचर्या के नियमोपनियमां से ही परिपूर्ण हैं। किसी को किसी भी प्रकार की पीड़ा पहुँचाए बिना पूर्ण शुद्ध, सान्विक, उदर समाता भोजन लेना ही जैन भिना का यादर्श है।

जैन भिन्तु के लिए नवकोट परिशुद्ध ग्राहार ग्रहण करने का विधान है। नव कोट इस प्रकार है—न स्वयं प्रकाना, न ग्रपने लिए दूसरों से कहकर प्रकाना, न प्रकाते हुए का श्रनुमोदन करना; न खुद बना बनाया खरीदना, न श्रपने लिए खरीदवाना ग्रार न खरीदने वाले का श्रनुमोदन करना; न स्वयं किसी को पीड़ा देना, न दूसरे से पीड़ा दिलवाना, ग्रीर न पीड़ा देने वाले का श्रनुमोदन करना। उक्त नवकोटि के लिए, देखिए स्थानांग सूत्र का नवम स्थान।

श्राप देख सकते हैं — कितनी अधिक सदम शहिंसा की मर्यादा का ध्यान रक्खा गया है। भिन्ना के लिए न स्वयं किसी तरह की पीड़ा देना, न दूसरे से दिलवाना, श्रीर यदि कोई स्वयं ही साधु को भिन्ना दिलाने के उद्देश्य से किसी को पीड़ा देने लगे तो उसका भी श्रनुमोदन न करना। हृदय की विशाल कोमलता के लिए एवं भिन्ना की पवित्रता के लिए केवल इतना सा ही श्रंश पर्याप्त है।

भगवती सूत्र के सातवें शतक के प्रथम उद्देश में भिना के चार दोप वतलाए हैं—चेत्रातिकान्त, कालातिकान्त, मार्गातिकान्त ग्रार प्रमाणातिकान्त।

१—चेत्रातिकान्त दोप यह है कि स्योदय से पहले ही आहार प्रहण कर लेना और स्योदय होते ही खालेना । साधु के लिए नियम है कि न रात में ग्राहार ग्रहण करना श्रीर न रात में खाना। स्यों दय होने के बाद जब तक ग्रावश्यक स्वाध्याय न कर ले तब तक ग्राहार नहीं ग्रहण किया जा अक्टा । यह नियम भोजन के संयम के लिए कितना ग्रावश्यक है ?

२ — कालातिकान्त दोन यह है कि — प्रथम प्रहर में लिया हुग्रा भोजन चतुर्थ प्रहर में खाना। भगवान महावीर ने मर्यादा बाँधी है कि साधु ग्रयने पास तीन प्रहर से ग्राधिक काल तक भोजन नहीं रख सकता। पहले प्रहर का लिया हुन्या तीसरे प्रहर तक खा सकता है, यदि चतुर्थ प्रहर में खाए तो प्रायश्चित्त लेना होता है। यह नियम संग्रह दृत्ति को रोकने के लिए है। यदि संग्रह दृत्ति को न रोका जाय तो भिन्ना का पवित्र न्नादर्श ही नए हो जाता है। न्राधिक से ग्राधिक माँगना ग्रीर न्नाधिक से ग्राधिक काल तक संग्रह किए रखना, भगवान महावीर को सर्वथा न्नामीए है। जैन साधु का भिन्ना संग्रह ग्राधिक से ग्राधिक तीन पहर तक है, कितना न्नादर्श त्याग है ?

३—सार्गातिकान्त दोष यह है कि अर्थयोजन से अधिक दूर तक आहार ले जाना। साधु के लिए नियम है कि वह आवश्यकता पड़ने पर अधिक से अधिक अर्थयोजन अर्थात् दो कोस तक भोजन ले जा सकता है, इसके आगे नहीं। यह नियम भी अधिक संग्रह की वृत्ति को रोकने आर भोजन की तृष्णा को घटाने के लिए है। अन्यथा भोजन गृद्ध साधु विहार यात्रा में भोजन से ही लदा हुआ किरेगा, संयम का आदर्श कैसे पालेगा?

४—प्रमाणातिकान्त दोप यह है कि— प्रमाण से अधिक भोजन करना। जैन मुनि, यदि भोजन अधिक काल तक रख नहीं सकता तो अधिक खा भी नहीं सकता। भोजन, शरीर निर्वाह के लिए है और वह बत्तीत प्रासों के द्वारा हो सकता है। अतः ३२ प्रासों से अधिक आहार करना, मुनि के लिए सर्वथा निपिद्ध है। यह नियम भी भिन्ता के समय श्रिधिक माँगने की प्रवृत्ति को रोकने श्रीर रस गृद्धता के भाव को कम करने के लिए है।

ग्राचारांग स्त्र द्वितीय श्रुतस्कन्ध के द्वितीय ग्रध्ययन नवम उद्देशक में वर्णन ग्राता है कि साधु को रूखा स्वा जैसा भी भोजन मिले वैसा ही सहर्ष खाना चाहिए। यह नहीं कि ग्रच्छा-ग्रच्छा खा लिया ग्रौर रूखा-स्खा डाल दिया। यदि ऐसा किया जाय तो उसके लिए निशीय स्त्र में दर्ख का विधान है। यह नियम भी मिन्ना की शुद्धि के लिए परमावश्यक है। ग्रुन्थथा ऐसा होता है कि विशिष्ट भोजन की तलाश में मनुष्य इधर-उधर देर तक माँगता रहता है ग्रौर फिर ग्रधिक संग्रह करने के बाद ग्रुच्छा ग्रुच्छा खाकर बुरा-बुरा फेंक देता है।

दशबैकालिक ग्रादि स्त्रों में यह भी विधान है कि भिन्ना के लिए यनिक घरों की ही खोज में न रहे, ताकि स्वादु भोजन मिले। मार्ग में चलते हुए जो भी घर ग्रा जायँ सभी में विना किसी ग्रमीर गरीव के भेद के जाना चाहिए ग्रौर ग्रपनी विधि के ग्रनुसार जैसा भी सुन्दर ग्रथवा ग्रसुन्दर, किन्तु प्रकृति के ग्रनुकूल भोजन मिले, ग्रहण करना चाहिए। भोजन के सम्बन्ध में स्वास्थ्य का ध्यान रखना तो ग्रावश्यक है, किन्तु स्वाद का ध्यान कर्तई नहीं रखना चाहिए। भगवान महावीर ने प्रत्येक नियम, मानव जीवन की दुर्वलताग्रों को लच्य में रखते हुए ऐसा बनाया है, जिससे भिन्ना में किसी भी प्रकार की दुर्वलता प्रवेश न कर सके ग्रीर भिन्ना का ग्रादर्श कलंकित न हों सके।

बृहत्कल्यभाष्य प्रथम उद्देशक में भिन्ना के लिए जाने से पहलें कायोत्सर्ग करने का विधान है। इस कायोत्सर्ग = ध्यान में विचारा जाता है कि—ग्राज मेंने कौन सा ग्राचाम्ल ग्रथवा निर्विकृति का त्रत ले रक्ला है ग्रीर उसके लिए कितना ग्रीर कैसा भोजन ग्रावश्यक है? यह कायोत्सर्ग ग्रपनी भूख की ग्रन्तर्ध्वान सुनने के लिए है, ताकि . मर्यादित एवं ग्रावश्यक भोजन ही लाया जाय, ग्रामर्यादित तथा ग्रनावश्यक नहीं। भोजन लाने के बाद जब तक गुरुचरणों में श्रथवा भगवान् की साची से गोचरचर्या का श्रालोचन श्रथ च प्रतिक्रमण नहीं कर लिया जाता, तब तक भोजन नहीं खाया जा सकता । यह नियम गुरुदेव के समज्ञ गोचरचर्या की रिपोर्ट देने के लिए है कि—किसके यहाँ से, किस तरह से, कितना, श्रीर कैसा भोजन लिया गया है ? यदि कहीं गोचरी में भूल मालूम पड़े तो उसके प्रतिकारस्वरूप प्रायश्चित्त ग्रहण करना होता है।

उपर्युक्त लम्बा विवेचन लिखने का मेरा उद्देश यह है कि जैनसाधु की भिज्ञावृत्ति, भील माँगना नहीं है। यहाँ भिज्ञावृत्ति में जीवन के महान श्रादशों को भुलाया नहीं जाता; प्रत्युत उन्हें श्रोर श्राधिक हड़ किया जाता है। भिज्ञा महान् श्रादशें है—यदि उससे वास्तविक लाभ उठाया जाय तो। कौन धर कैसा है? उसका श्राचार विचार क्या है? जीवन की उच्च संस्कृति का उत्थान हो रहा है श्रथवा पतन? कौन व्यसन कहाँ किस रूप में घुसा हुआ है? इत्यादि सब प्रश्नों का उत्तर साधु को भिज्ञा के द्वारा मिल सकता है श्रीर यदि वह समर्थ हो तो तदनुसार उपदेश देकर जनता का कल्याण भी कर सकता है। जैनधम में भिज्ञाचर्या स्वयं एक तपस्या है। वह जीवन की पवित्रता का महान मार्ग है।

ग्राजकल भिन्ना के विरुद्ध जो ग्रान्दोलन चल रहा है, उसके साथ यह भी विचार करना ग्रावश्यक है कि—कौन किस तरह भिन्ना गाँग रहा है ! सबको एक लाठी से नहीं हाँका जा सकता। यद्यपि यह ठीक है कि ग्राज राष्ट्र में वेकार भिर्वमंगों का दल ज़ोर पकड़ गया है; हजारों लाखों साधुनामधारी ग्राज देश के लिए ग्राभिशाप सिद्ध हो रहे हैं। ग्राचार्य हरिभद्र ऐसे मनुष्यों की भिन्ना को पौरुपन्नी बतलाते हैं, वह ग्रावश्य ही निषिद्ध भिन्ना है। भिन्नाष्टक में ग्राचार्य ने तीन प्रकार की भिन्ना बतलाई हैं—सर्व सम्तकरी, पौरुपन्नी ग्रीर वृत्तिभिन्ना। सर्व सम्तकरी भिन्ना त्यागी विरागात्मा साधु मुनिराजों की होती है।

यह भिन्ना स्वयं साधक की ग्रात्मा में, राष्ट्र में तथा समाज में सदाचार का प्रचएड तेज सञ्चार करने वाली है। दूसरी पौरुपन्नी भिन्ना है। जो मनुष्य ग्रालस्यवरा स्वयं पुरुपार्थ न करके साधुवेप पहन कर भिन्ना द्वारा ग्राजीविका चलाता है, वह पौरुपन्नी भिन्ना है। हड्डा-कड्डा मज़वूत ग्रादमी, यदि केवन साधुता की माया रचकर मोज उड़ाता है तो वह ग्रापने पौरुप को नष्ट करने के ग्रारिक ग्रीर क्या करता है? यह भिन्ना ग्रावश्य ही राष्ट्र के लिए घातक है। वाचक यशोविजय इसी सम्बन्ध में कहते हैं:---

दीचा-विरोधिनी भिचा, पौरुपन्नी प्रकीर्तिता; धर्मलाघवमेव स्यात्,

तया पानस्य जीवतः ॥११॥

--द्वातिं० ६

तीसरी वृत्तिभिद्धा वह है, जो दीन ग्रन्थ ग्रादि ग्रसहाय मनुष्य स्वयं कुछ कार्य नहीं कर सकने के कारण भिद्धा माँगते हैं। जब तक राष्ट्र इन लोगों के लिए कोई विशेष प्रबन्ध नहीं कर देता, तब तक मानवता के नाते इन लोगों को भी भिद्धा माँगने का ग्राधिकार है।

उपयुक्त वक्तव्य से स्पष्ट हो गया है कि जैनमुनि की भिन्ना का क्या स्वरूप है ? वह अन्य भिन्नाओं से किस प्रकार पृथक है ? वह राष्ट्र के लिए अथवा साधक के लिए घातक नहीं; प्रत्युत उपकारक है ? अब कुछ प्रस्तुत पाटान्तर्गत विशेष शब्दों का स्पर्धकरण कर लेना भी आवश्यक है।

गोचर-चया है । इस्तरिक न्यूरी है है

कितना ऊँचा भाव भरा शब्द हैं " जिक्किरण भीचर चरण चर्या,

गोचर इव चर्यागोचर चर्या'—यह व्युत्पत्ति ग्राचार्य हरिभद्र के द्वारा कथित है। इसका भावार्थ है- जिस प्रकार गाय वन में एक-एक वास का तिनका जड़ से न उखाड़ कर ऊपर से ही खाती हुई घूमती है, श्रपनी ज़ुधा निवृत्ति कर लेती है श्रीर गोचरभूमि एवं वन की हरियाली को भी नष्ट नहीं करती है; उसी प्रकार मुनि भी किसी गृहस्थ को पीड़ा न देता हुन्ना थोड़ा थोड़ा भोजन ग्रहण करके त्रापनी सुधा निवृत्ति करता है। दशवैकालिक सूत्र में इसके लिए मधुकर = भ्रमर की उपमा दी है। भ्रमर भी फ़्लों को कुछ भी हानि पहुँचाए विना थोड़ा-थोड़ा रस ब्रह्ण करता है एवं उसी पर से ग्रात्म तृप्ति कर लेता है।

ि भिन्ना चर्या

भिजाचर्या का मूलार्थ भिजा के लिए चर्या होता है। अर्थात् भिजा के लिए भ्रमण करना। त्र्यावश्यक के टीकाकार श्री हरिमद्र तथा स्थानांग सूत्र के टीकाकार श्री अभयदेव ऐसा ही अर्थ करते हैं। परन्तु प्रतिक्रमण के प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य तिलक यहाँ भिन्न अर्थ करते हैं श्रीर वह हृदय को लगता भी है। उनका कहना है- प्रथम गोचर चर्या में चर्या शब्द भ्रमणार्थक है स्त्रीर यहाँ भिन्नाचर्या में चर्या शब्द भुक्ति = भन्नए का वाचक है। श्रर्थ होगा-'उपलब्ध भिन्ना का खाना'। भिन्नान्न खाते समय भोजन की निन्दा एवं एक भोजन को दूसरे भोजन में मिलाकर स्वादिए वनाने से जो संयोजन आदि दोवों के आतिचार होते हैं, उनकी शुद्धि से तालर्य है। "श्राचश्रर्या शब्दो अमणार्थः द्वितीयः पुनः भच्यार्थः । भिचायाः चर्या = भुक्तिरित्यर्थः "-- तिलकाचार्य । कपाटोट्घाटन

साधारण रूप से भी यदि घर के द्वार के किवाड़ बंद हों तो उन्हें खोना कर भाजन लेना दोप है; क्योंकि इससे विना प्रमार्जन किए उद्घाटन के द्वारा जीव विराधना दोप की सम्भावना रहती है। तथा इस प्रकार त्राहार लेने से त्रसभ्यता भी पतीत होती है। संभव है गृहस्थ घर के श्रंदर किसी विशेष व्यापार में संलग्न हो श्रौर साधु श्रचानक किवाड़

लोलकर श्रंदर जाय तो श्रनुचित मालूम दे। यह उत्सर्ग मार्ग है। यदि किसी विशेष कारण के लिए श्रावश्यक वस्तु लेनी हो श्रोर तद्र्य किवाड़ खोलने हों तो यतना वे साथ स्वयं खोले श्रयवा खुलवाये जा सकते हैं, यह श्रयवादमार्ग है। इस पर से जो लोग यह श्र्यं निकालते हैं कि—'साधु को किवाड़ खोलने श्रोर बंद नहीं करने चाहिएँ' वे गलती पर हैं। इसके लिए दशवैकालिक सूत्र के पंचम श्रध्ययन की १८ वीं गाथा देखनी चाहिए, वहाँ गहस्थ की श्राज्ञा लेकर किवाड़ खोलने का विधान स्पष्टतया उल्लिखित है।

श्वानादि संघट्टन

साधु को बहुत शान्ति ग्रौर विवेक के साथ ग्राहार प्रहण करना चाहिए। मार्ग में रहे हुए कुत्तों, बळुडों ग्रौर बचों के ऊपर पड़ते हुए भिन्ना लेना, लोकसम्यता ग्रौर ग्रागम दोनों ही दृष्टियों से वर्जित है। जीव विराधना का दोष, इस प्रवृत्ति के द्वारा लगता है। मूल में दारा शब्द ग्राता है, जिसका ग्रर्थ स्त्री ग्रौर बालक दोनों होते हैं, यह ध्यान में रहे। परन्तु टीकाकार बालक ही ग्रर्थ प्रहण करते हैं।

मग्डी प्राभृतिका

मगडी टक्कन को तथा उपलच्चा से अन्य पात्र को कहते हैं। उसमें तैयार किए हुए भोजन के कुछ अप्र अंश को पुरमार्थ निकालकर, जो रख दिया जाता है, वह अप्रपिरड कहलाता है। लोक रूढ़ि के कारण आधेय अप्रपिरड भी आधार अर्थात् मरडीयद वाच्य ही है। मरडी की प्राभृतिका = भिचा, मरडी प्राभृतिका कहलाती है। यह पुरमार्थ होने से साधु के लिए निषिद्ध है। अथवा साधु के आने पर पहले अप्रभोजन दूसरे पात्र में निकाल ले और फिर शेष में से दे तो वह भी मरडी प्राभृतिका दोप हैं; क्योंकि इससे प्रशृत्ति दोष लगता है। आचार्य श्री आभृतिका दोप हैं; क्योंकि इससे प्रशृत्ति दोष लगता है। आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज उक्त पद का अप्रिपिरड अर्थ करते हैं, इसका रहस्य क्या है, यह अभी अज्ञात है। हाँ प्राचीन परम्परा में कहीं भी यह अर्थ नहीं देखा गया।

विल शाभृतिका

देवता श्रादि के लिए प्जार्थ तैयार किया हुन्ना मोजन बलि कहलाता है। वह भिन्ना में नहीं ब्रह्म करना चाहिए। यदि ब्रह्म करले तो दोप होता है। श्रथवा माधू को दान देने से पहले दाता द्वारा सर्वप्रथम श्रावश्यक बलिकम करने के लिए बलि को चारों दिशाशों में फेंक्कर श्रथवा श्राम में डाल कर पश्चान् जो भिन्ना दी जाती है, वह बलि प्राम्तिका है। ऐसा करने से माधु के निमित्त से श्राम श्रादि जीवों की विराधना का दोप होना है।

स्थापना प्राभृतिका

साधु के उद्देश्य से पहले से रक्ता हुन्ना भोजन लेना, स्थापना प्रामृतिका दोप है। ग्रथवा ग्रन्य भिन्नुत्रों के लिए ग्रलग निकालकर रक्खे हुए भोजन में से भिन्ना लेना, स्थापना प्रामृतिका दोप होता है। ऐसा करने से ग्रन्तराय दोप लगता है।

शङ्कित

त्राहार लेते समय यदि भोजन के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार के याधाकर्मादि दोप की श्राशंका हो तो वह श्राहार कदापि न लेना चाहिए। भले ही दोप का एकान्ततः निश्चय न हो, केवल दोप की रांभावना ही हो, तब भी श्राहार लेना शास्त्र में वर्जित है। साधना मार्ग में जरा-सी श्राशंका की भी उपेना नहीं की जा सकती। दोष की श्राशंका रहते हुए भी श्राहार ग्रहण कर लेना, बहुत बड़ी मानसिक दुर्वलता एवं श्रासिक का स्वक है।

सहसाकार

प्रत्येक कार्य विवेक और विचार पूर्वेक होना चाहिए। शीवता में कार्य करना, क्या लौकिक और क्या लोकोत्तर, दोनों ही दृष्टियों से अहित-कर है। शीवता करने से कार्य के गुगा-दोन्न की और कुछ भी लच्य नहीं रहता। शीवता मनुष्य-हृद्य के हलकेपन एवं छिछलेपन को प्रकट करती है। ग्रतएव शास्त्रकार कहते हैं कि यदि साधु शीव्रता से ग्राहार लेता है ग्रीर तत्कालीन परिस्थिति पर कुछ भी गंभीग्तापूर्वक विचार नहीं करता है, तो वह सहसाकार दोप माना जाता है। पाऐसणाए

बहुत-री ग्राधुनिक प्रतियों में श्राणेसणाए के ग्रागे पाणेसणाए पाट भी लिखा मिलता है। किन्तु किसी भी प्राचीन प्रति में इसका उल्लेख देखने में नहीं ग्राया। न हरिभद्र ग्रादि प्राचन त्र्याचार्य ही ग्रावश्यक सूत्र पर की ग्रानी टीकाग्रों में इस सम्बन्ध में कुछ कहते हैं। वैसे भी यह व्यर्थ-सा ही प्रतीत होता है। प्रस्तुत सूत्र में केवल गोचरचर्या सम्बन्धी दोषों की चर्चा है, यहाँ ग्राज ग्राया पानी की एपणा के मम्बन्ध में कोई प्रथक संकेत नहीं हैं। जो भी दोष हैं, सब ग्राज ग्रोर जल दोनों पर सामान्यरूप से लगते हैं। पाणेसणाए का ग्रार्थ होता है, पानी की एपणा से। मैं नहीं समक्तता, पूज्य श्री ग्रात्मारामजी महाराज, किस ग्राधार पर इस पद का यह श्रार्थ करते हैं कि—'पानी की एपणा पूर्ण रीति से न की हो।' पाणेसणाए' में कहीं भी तो 'न' का प्रयोग नहीं है। एक ग्रीर बात है—पूज्य श्रीजी मूल पाठ में इस शब्द का उल्लेख नहीं करते, किन्तु व्याख्या करते हुए इसे मूल पाठ मान कर ग्रार्थ करते हैं। पता नहीं, मूल पाठ में न होते हुए भी यह शब्द व्याख्या में किस ग्राधार पर मूल मान लिया गया ?

कुछ त्राधिनिक त्रशुद्ध प्रतियों में 'पाग्रेसणाए' भी है त्रीर उसके त्रागे 'त्रांणभोयणा' पाठ भी है। परन्तु वह पाठ भी त्रार्थ-हीन है। संभव है, कुछ लोगों ने 'पाग्रेसणाए' से पानी त्रीर 'त्राणभोयणाए' से त्रानभोजन समभा हो।

प्राणभोजना

मूल शब्द 'पाणभोयणा' है। इसका संस्कृत रूप 'पानभोजना' वना कर कुछ विद्वान पानी और भोजन अर्थ करते हैं। परन्तु परंपरा के नाते और अर्थ संगति के नाते यह अर्थ टीक नहीं लगता। हरिभद्र

ग्रादि ग्राचारों की परंपरा के ग्रनुसार यहाँ वही ग्रर्थ उचित है, जो हमने शब्दोर्थ तथा भावार्थ में प्रकट किया है। विकृत दिध तथा छोटन त्रादि भोजन में जो यदा-कदा रसज प्राणी उत्तन हो जाते हैं, उनकी विराधना जिस भिन्ना में होती है, वह भिन्ना प्राग्भोजना कहलाती है। एक साधारण-सा प्रश्न यहाँ उठ सकतां है। वह यह कि मूल शब्द में प्राणी नहीं, प्राण शब्द है, उसका ग्रर्थ प्राणी किस प्रकार किया जा सकता है ? उत्तर में कहना है कि ग्रशीयच् प्रत्यय के द्वारा 'प्राणा श्रस्य सन्तीति प्रांणः इस प्रकार प्राणों वाला प्राणी भी प्राण शब्द वाच्य हो जाता है। ईयीपथिक ज्यालीचना स्त्र में 'पाणकमणें' का अर्थ मी उक्त शित से प्राणियों पर त्राक्रमण करना होता है। दादशावर्त वन्दन सूत्र इच्छामि खमासमणों में 'कोहाए' ग्रादि चार शब्द भी ग्रशीयच् के दारा ही सिद्ध होते हैं। 'कोहाए'= 'क्रोधया' का अर्थ होता है-'क्रोबोऽस्य अस्तीति क्रोघा, तया क्रोबवत्या क्रोधानुगतया ।' जो ग्रांशा-तना कोध से युक्त हो वह कोधा कहलाती है। श्रागम में इस भाँति श्रशाचिच प्रत्यय का प्रयोग विपुल परिमाण में हुन्ना है। श्रतएव पाराभीयरा में भी पारा = प्रारा शब्द प्रारा का वाचक ही माना जाता है।

<u> अदृशहता</u>

गहरथ के घर पर पहुँच कर, साधू को डो भी वस्तु लेनी हो, वह स्वयं जहाँ रक्खी हो. ग्रापनी ग्राँखों से देखकर लेनी चाहिए। यदि कोठे ग्रादि में रक्खी हुई वस्तु, विना देखे ही ग्रहस्थ के द्वारा लाई हुई ले ली जाती है तो वह ग्रहशहत दोप से दूपित होने के कारण ग्रायाह होती है। इस दोपोल्लेख के ग्रन्तर में यह भाव है कि—देय वस्तु न मालूम किस सचित्त वस्तु पर रक्खी हुई हो? ग्रातः उसके लेने में जीवविगाधना दोप लगता है। पारिष्टापनिका

परिष्ठापन से होने बाली मिन्ना, परिष्ठापनिका कहलाती है। परुष्ठश्री

ग्रात्मारामजी महाराज इसका ग्रार्थ करते हैं— विना कारण ग्राहार वो परिष्ठापन करना = गेर देना। मालूम होता है— पूज्यश्री जी यहाँ परिष्ठापना समिति के भ्रम में हैं। परन्तु यह ग्रार्थ उचित नहीं प्रतीत होता। यहाँ ये सत्र शब्द तृतीयान्त तथा सप्तम्यन्त हैं ग्रारें इनका सम्बन्ध 'ग्रापरिसुद्ध' परिगहियं' से हैं। ग्रत्य उक्त समग्र वाक्य समृह का ग्रार्थ होता है—कपाटोद्घाटन पारिष्ठापनिका ग्राहि दोषसहित मिला के द्वारा जो ग्रापुद्ध ग्राहार बहुण किया हो तो वह पाप मिथ्या हो। के द्वारा जो ग्रापुद्ध ग्राहार बहुण किया हो तो वह पाप मिथ्या हो। त्राय कसे ग्रान्य हो सकता है परिग्रापना समिति का यहाँ 'परिग्रहीतं' के ग्राव कसे ग्रान्य हो सकता है परिग्रापना समिति का काल तो परिसाथ कैसे ग्रान्य हो सकता है परिग्रापना समिति का काल तो परिशाय का ग्राह्म करने के बाद मुक्त शेष को डालते समय होता है एग्रत्य ग्राचार्य निम यहाँ पारिग्रापनिका शब्द का वही ग्रार्थ करते हैं ग्रात्य ग्राचार्य ग्रीर भावार्थ में किया है— प्रदानभाजनगत द्वया जो हमने शब्दार्थ ग्रीर भावार्थ में किया है— प्रदानभाजनगत द्वया नतरोज्यनकच्यां परिष्ठापनम्, तेन निवृत्ता पारिग्रापनिका तथा।'

ग्रवसापण भिना
गृहस्थ के घर पहुँच कर साधू को केवल भोजन ग्रौर पानरूप साधारण भिन्ना ही माँगनी चाहिए। यदि वहाँ किसी विशिष्ट वस्तु की माँग
रण भिन्ना ही माँगनी चाहिए। यदि वहाँ किसी विशिष्ट वस्तु की माँग
करता है तो वह दोष माना जाता है। साधू को केवल उदर-पूर्वर्थ ही
करता है तो वह दोष माना जाता है। साधू को केवल उदर-पूर्वर्थ ही
सोजन लेना है, फिर वह भले ही साधारण हो या ग्रमाधारण। इस
भोजन लेना है, फिर वह भले ही साधारण हो या ग्रमाधारण। इस
महान ग्रादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर ग्राहार की प्रवंचना में
महान ग्रादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर ग्राहार की प्रवंचना में
महान ग्रादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर ग्राहार की प्रवंचना में
है साथ ही धर्म की एवं श्रमण संघ की ग्रवहेलना भी करता है। हाँ
है साथ ही धर्म की एवं श्रमण संघ की ग्रवहेलना भी करता है। हाँ
ग्रयवाद रूप में किसी विशेष कारण पर यदि कोई विशिष्ट वस्तु किसी
परिचित घर से माँगी जाय तो फिर कोई दोप नहीं होता।

उद्गम, उत्पादन, एपए। गोचरचर्या में उपर्युक्त तीन शब्द बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। जबतक साधु उक्त तीनों शब्दों का वास्तविक परिचय न प्राप्त कर ले, तबतक गोचरचर्या की पूर्ण शुद्धि नहीं की जा सकती। एपणा समिति के तीन भेद हैं—गवेपरोपणा, ग्रहरोपणा, परिभोगेपणा। गवेपरोपणा की शुद्धि के लिए १६ उद्गम दोप श्रोर १६ उत्पादन दोपों का परिहार करना चाहिए। उद्गम दोप ग्रहस्थ की श्रोर से लगते हैं श्रोर उत्पादन दोप साधु की श्रोर से। ग्रहरोपणा के साधू तथा ग्रहस्थ दोनों के संशोग से उत्पन्न होने वाले शंकित श्रादि १० दोप हैं। ये ४२ दोप हैं, जिनके कारण ग्रहीत श्राहार श्रशुद्ध माना जाता है। परिभोगेपणा के पाँच भेद हैं, जो माण्डले के दोपरूप में प्रसिद्ध हैं। ये दोप मोजन करते हुए लगते हैं। हन सक्का वर्णन परिशिष्ट में देखिए।

यह गोचरचर्या का पाठ गोचरी लाने ग्रीर करने के बाद भी भ्रवश्य पठनीय है।

काल-प्रतिलेखना-सूत्र

पडिनकमामि
चाउनकालं सज्भायस्स अकरणयाद्
उभत्रोकालं भंडोवगरणस्स अप्विडलेहणाद्,
दुष्पिडलेहणाए,
अष्यमज्जणाए, दुष्पमज्जणाए,
अइक्कमे, वइक्कमे,
अइयारे, अणायारे,

जो मे देवसियो ग्रह्यारो कयो तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थं

पडिनक्षमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ चाउक्कालं = चार काल में सज्भायस्य = स्वाध्याय के ध्रकरण्याए = न करने से उभग्रोकालं = दोनों काल में भंडोवगरणस्स = भागड तथा उप-करण की श्राप्पडिलेहणाए = श्रप्रतिलेखना से दुष्पडिलेहणाए = श्रप्रतिलेखना से श्रप्पमज्जणाए = श्रप्रमार्जना से हुल्यमञ्ज्ञणाए = हुष्प्रमार्जना से श्रह्नकमे = श्रतिक्रम में बह्नकमे = ठयतिक्रम में श्रह्यारे = श्रतिचार में श्रिणायारे = श्रनाचार में जो = जो देवसिग्रो = दिवस सम्बन्धी श्रह्यारो = श्रतिचार = दोप कग्रो = किया हो तस्स = उसका दुकडं = पाप मि=मेरे लिए मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

स्वाच्याय तथा प्रतिलेखना सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता हूँ। यदि प्रमाद्वश दिन श्रीर रात्रि के प्रथम तथा श्रन्तिम प्रहर-रूप चार काल में स्वाच्याय न की हो, प्रातः तथा सन्ध्या देोनों काल में वस्त्र-पात्र श्रादि भाग्डोपकरण की प्रतिलेखना न की हो, श्रच्छी तरह प्रतिलेखना न की हो, प्रमार्जना न की हो, श्रच्छी तरह प्रमार्जना न की हो; फल स्वरूप श्रतिक्रम, व्यतिक्रम, श्रतिचार श्रीर श्रनाचार सम्बन्धी जो भी देविसक श्रतिचार = दोष किया हो तो वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या = निक्ज हो।

विवेचन

संसार में काल की बड़ी महिमा है। जो मनुष्य, जो समाज, जो राष्ट्र समय का ब्राइर करते हैं, उचित समय से लाभ उठाते हैं, वे श्रम्युद्य के गौरव-शिखर पर पहुँच कर संसार को चमत्कृत कर देते हैं। इस के विपरीत जो ब्रालस्यवश समयानुकृल प्रवृत्ति न कर सकने के

१—'दिया पटमचरिमासु, रितंपि पटमचरिमासु च पोरसीसु सन्भात्रो त्रवस्स कातव्यो ।' इति जिनव्समहत्तराः ।

^{&#}x27;चतुष्कालं-दिवसरजनी-प्रथम—चरमप्रहरेषु इत्यर्थः ।' इति । प्राचार्य हरिमद्राः ।

कारण समय का लाभ नहीं उठा पाते, वे प्रगति की दोड़ में सर्वथा पीछे रह जाते हैं, उनके भाग्य में पश्चात्ताय के ग्रांतिरिक्त ग्रांर कुछ नहीं रहता।

मनुष्य का कर्तव्य है कि-बह योजना के ग्रानुसार, प्रोप्राम के मुता-विक प्रगति करे। जिस कार्य के लिए जो समय निश्चित किया हो, उस कार्य को उसी समय करने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए। मनुष्य वह है, जो ठीक घड़ी की सुई की तरह पूर्ण नियमित ढंग से कार्य करता है। स्वीकृत योजना का परित्याग कर जरा भी इधर-उधर हेर-फेर से किया जाने वाला कार्य रस प्रद एवं शिक्त प्रद नहीं होता । दूर क्यों जाएँ, पास ही देखिए। जब मनुष्य को कड़ाके की भूख लगी हो और उस समय टंडा पानी पीने के लिए लाया जाय तो कैसा रहेगा ? ऋौर जब बहुत उत्र प्यास लगी हो तत्र सुन्दर मिष्ट भोजन उपस्थित किया जाय तो क्या श्रानन्द श्राएगा ? प्रत्येक कार्य श्रापने समय पर ही ठीक होता है । समयिवरुद अच्छे से अच्छा कार्य भी अभद्र एवं अरुचिकर हो जाता है। मानव जीवन के लिए यह अनमोल समय मिला है। इसे व्यर्थ ही प्रमा-दवश वर्वाद न करो। भगवान महाबीर के उपदेशानुसार प्रत्येक सत्कार्य को, उसके निश्चित समय पर ही करने के लिए तैयार रहो। कितनी ही भंभट हो, गड़बड़ हो; किन्तु श्रापने निश्चित कर्तव्य से न चूको। 'काले कालं समायरे'-उत्तराध्ययन सूत्र।

लोकहिं की भाँति लोकोत्तर हिं में भी कालोचित किया का यहा महत्त्व है। साधु का जीवन सर्वथा नियमित रूप से गति करता है। युद्ध में चढ़े हुए सेनापित के लिए जिस प्रकार प्रत्येक च्ला ग्रमूल्य होता है, उसी प्रकार कर्म शत्रु ग्रों से युद्ध में संलग्न साधक भी जीवन का प्रत्येक च्ला ग्रमूल्य समकता है। कर्तव्य के प्रति जग-सी भी उपेना समस्त गोजनाग्रों को धूल में मिला देती है। योजना के ग्रनुसार प्रगति न करने से, मनुष्य, जीवन च्लेत्र में पिछाड़ जाता है। जीवन की प्रगति के प्रत्येक ग्रंग को ग्रालोकित रखने के लिए काल की प्रतिलेखना करना, ग्रतीव श्रावश्यक है। अत्तराध्ययन सूत्र के रह वे श्रध्ययन में काल-प्रतिलेखना के सम्बन्ध में एक बहुत ही सुन्दर प्रश्नोत्तर है :—

कालपिडलेहणयाए गां भंते! जीवे किं जणयइ? कालपिडलेहणयाए गां नागावरिणज्जं कम्मं खवेइ।

"भगवन् ! काल की प्रतिलेखना से क्या फल होतां है ?" "काल की प्रतिलेखना से ज्ञानावरण कम का च्या होता है ।"

उपर्युक्त सूत्र कालप्रतिलेखना का है। सूत्रकार ने अपनी गंभीर भाषा में कालोचित किया का महत्त्व बहुत ही सुन्दर हंग से वर्णन किया है। आगम में कथन है कि दिन के पूर्वाह तथा अपराह में तथैव रात्रि के पूर्व भाग तथा अपर भाग में इस प्रकार दिन और रात्रि के चारों कालों में, नियमित स्वाध्याय करनी चाहिए। इसी प्रकार प्रातःकाल और सायं काल दिन के दोनों कालों में नियमित रूप से वस्त्र पात्रः आदि की प्रतिलेखना भी आवश्यक है। यदि आलस्यवश उक्त दोनों आवश्यक कर्तव्यों में भूल हो जाय तो उसकी शुद्धि के लिए. प्रतिक्रमण करने का विधान है।

स्वाध्याय

भारतीय संस्कृति में स्वाध्याय का स्थान बहुत ऊँचा एवं पवित्र माना गया है। हमारे पूर्वजों ने जो भी ज्ञानराशि एकत्रित की है और जिसे देखकर ग्राज समस्त संसार चमत्कृत है, वह स्वाध्याय के द्वारा ही प्राप्त हुई थी। भारत जब तक स्वाध्याय की ग्रोर से उदासीन न हुग्रा तब तक वह ज्ञान के दिच्य प्रकाश से जगमगाता रहा।

पूर्वकाल में जब भारतीय विद्यार्थी गुरुकुल से शिद्धा समात कर विदा होता था तो उस समय ग्राशीर्वाद के रूप में ग्राचार्य की ग्रोर से यही महावाक्य मिलता था कि—'स्वाध्यायानमा प्रमदः।' इसका ग्रार्थ है—'वत्स ! भूलकर भी स्वाध्याय करने में प्रमाद न करना।' कितना सुन्दर उपदेश हैं ? स्वाध्याय के द्वारा ही हित ग्रोर ग्राहित का ज्ञान होता

है, पाप पुराय का पता चलता है, कर्तव्य ग्राकर्तव्य का ज्ञान होता है। स्वाध्याय हमारे ग्रन्धकारपूर्ण जीवन पथ के लिए दीवक के समान है। जिस प्रकार दीपक के द्वारा हमें मार्ग के ग्रन्छे ग्रीर बुरे पन का पता चलता है ग्रीर तदनुसार खराव ऊवड़-खावड़ मार्ग को छोड़ कर ग्रन्छे साफ़ सुथरे पथ पर चलते हैं, टीक उसी प्रकार स्वाध्याय के द्वारा हम धर्म ग्रीर ग्राधम का पता लगा लेते हैं ग्रीर ज्ञरा विवेक का ग्राअय लें तो ग्राधम को छोड़कर धर्म के पथ पर चलकर जीवन यात्रा को प्रशस्त बना सकते हैं।

शास्त्रकारों ने स्वाध्याय को नन्दन वन की उपमा दी है। जिस प्रकार नन्दन वंन में प्रत्येक दिशा की छोर भव्य से भव्य हश्य, मन को श्रानित्त करने के लिए होते हैं, वहाँ जाकर मनुष्य मत्र प्रकार की दुःख क्लेश सम्बन्धी भंभटें भूल जाता है, उसी प्रकार स्वाध्यायरूप नन्दन वन में भी एक से एक सुन्दर एवं शिचा-पद दृश्य देखने को मिलते हैं, तथा मन दुनियांवी भ भटों से मुक्त होकर एक ग्रालीकिक ग्रानन्द-लोक में विचरण करने लगता है। स्वाध्याय करते समय कभी महापुरुषों के जीवन की पवित्र एवं दिव्य भाँकी श्राँखों के सामने श्राती है, कभी स्वर्ग श्रौर नरक के दृश्य धर्म तथा श्रधम का परिणाम दिखलाने लगते हैं। कभी महापुरुषों की श्रमृतवाणी की पुनीत धारा बहती हुई मिलती है, कभी तर्क-वितर्क की हवाई उड़ान बुद्धि को बहुत ऊँचे ग्रानन्त विचाराकाश में उठा ले जाती है। ब्रौर कभी कभी अद्धा, मिक एवं सदाचार के ज्योतिम य त्रादश हृदय को गद्गद् कर देते हैं। शास्त्रवाचन हमारे लिए 'यत् पिएडे तद् ब्रह्माएडे' का ऋादर्श उपस्थित करता है। जब कभी श्रापका हृदय बुभा हुत्रा हो, मुरभाया हुत्रा हो, तुम्हें चारों ग्रोर ग्रन्थकार ही श्चन्धकार विरा नजर श्चाता हो, कदम-कदम पर विष्नवाधान्त्रों के जाल विछे हुए हों तो ग्राप किसी उचकोटि के पवित्र ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ का स्वाध्याय कीजिए । त्राप का हृद्य ज्योतिम य हो जायगा, चारों श्रोर मकाश ही प्रकाश विखरा नजर ग्रायगा, विष्नवाधाएँ चूर-चूर होती,

मालूप होंगी, एक महान् दिव्य ऋलीकिक स्कृति, तुम्हें प्रगति के नथ पर अग्रयसर करती हुई पास होगी।

योगदर्शन के भाष्यकार महिष व्यास भी स्वाध्याय के त्रादर्श पुजारी हैं। त्राप परमात्म-ज्योति के दर्शन पाने का साधन एकमात्र स्वाध्याय ही बतलाते हैं:—

स्त्राध्यायाद् योगमासीत, योगात्स्त्राध्यायभामनेत् । स्त्राध्याय—योगसंपत्त्या, परमात्मा प्रकाशते ॥

(योग० १। २८-व्यासभाष्य)

— 'स्वाध्याय से ध्यान श्रोर ध्यान से स्वाध्याय की साधना होती है। जो साधक स्वाध्यायमूलक योग का श्राच्छी तरह श्राभ्यास कर लेता है, उसके सामने परमात्मा प्रकट हो जाता है।'

भगवान् महावीर तो स्वाध्याय के कट्टर पत्तपाती हैं। बारह प्रकार की तपः साधना में स्वाध्याय का स्थान भी रक्ला गया है ग्रीर स्वाध्याय तप को बहुत ऊँचा श्रन्तरंग तप माना गया है। ग्रपने ग्रन्तिम प्रवचनस्वरूग वर्णन किए गए उत्तराध्ययन-सूत्र में श्राप बतलाते हैं कि—'सद्भाएणं नाणावरणिष्कं कम्मं खवेद्दा' 'स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्म का च्य होता है, ज्ञान का श्रलौकिक प्रकाश जगमगा उटता है।' श्राप देखते हें—जीवन में हो भी दुःख है; श्रज्ञान-जन्य ही है। जितने भी पाप, जितनी भी बुराइयाँ हो रही हैं, सबके मूल में श्रज्ञान ही हुपा बैटा है। श्रस्तु, यदि श्रज्ञान का नाश हो जाय तो पिर किस चीज की कमी रह जाती है? मनुष्य ने जहाँ ज्ञान, विवेक, विचार की शक्ति का प्रकाश पाया, वहाँ उसने संसार का समस्त ऐश्वर्य भर पाया।

र्जं अन्नाणी कम्मं, खवेइ बहुयाहिं वासकोडीहिं। तं नाणो तिहि गुत्तो,

खवेइ उसासुमित्तेण ॥ ११३ ॥

---संथारपङ्का

— 'त्रज्ञानी साधक करोड़ों वर्षों की कठोर तपः साधना के द्वारा जितने कम नष्ट करता है; ज्ञानी साधक मन, बचन ग्रीर शरीर की वश में करता हुन्ना उतने ही कम एक श्वास-भर में च्य कर डालता है।'

स्वाध्याय वाणी की तपस्या है। इसके द्वारा हृदय का मल धुलकर साफ़ हो जाता है। स्वाध्याय अन्तः प्रे ज्ञण है। इसी के अभ्यास से बहुत से पुरुष आत्मोन्नति करते हुए महात्मा, परमात्मा हो गए हैं। अन्तर का ज्ञानदीपक विना स्वाध्याय के प्रज्ज्वित हो ही नहीं सकता।

> यथापिद्रिमध्यस्थो, नोत्तिष्टेनमथनं विना । विना चाभ्यासयोगेन, ज्ञानदौपस्तथा न हि॥

> > —योग शिखोपनिपद्

—'जैसे लकड़ी में रही हुई ग्रिय मन्थन के विना प्रकट नहीं होती, उसी प्रकार ज्ञानदीयक, जो हमारे भीतर ही विद्यमान है, स्वाध्याय के ग्रभ्यास के विना प्रदीत नहीं हो सकता।'

ग्रव यह विचार करना है कि स्वाध्याय क्या वस्तु है ? स्वाध्याय शब्द के ग्रानेक ग्रार्थ हैं:—

'ग्रथ्ययनं ग्रथ्यायः, शोभनोऽध्यायः स्वाध्यायः — ग्रावः ४ ग्रः। सु + ग्रध्याय ग्रर्थात् सुष्टु ग्रध्याय = ग्रध्ययन का नाम स्वाध्याय है। निष्कप यह है कि—ग्रात्मकल्याग्यकारी श्रेष्ठ पठन-पाठनरूप ग्रध्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

स्थानांग-सूत्र के टीकाकार ग्रामयदेव सूरि स्वाध्याय का श्रार्थ करते हैं—सुन्दु=भलीभाँति ग्रा=मर्यादा के साथ ग्रध्ययन करने का नाम स्वाध्याय है। 'सुष्टु श्रा = मर्याद्या श्रधीयते इति स्वाध्यायः'—स्था० २ ठा० २३०।

वैदिक विद्वान् स्वाध्याय का द्रार्थ करते हैं—'स्वयमध्ययनम्'—िकसी द्रान्य की सहायता के विना स्वयं ही द्राध्ययन करना, द्राध्ययन किये हुए का मनन द्रार निदिध्यासन करना। दूसरा द्रार्थ है—'स्वस्यातमनोऽध्य-यनम्'—ग्राप्ने द्रापका द्राध्ययन करना द्रार देखभाल करते रहना कि द्रापना जीवन ऊँचा उठ रहा है या नहीं ?

जैन शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पाँच भेद बतलाए हैं—वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेका और धर्म कथा।

गुरुमुख से सूत्र पाठ लेकर, सूत्र जैसा हो वैसा ही उचारण करना, वाचना है। वाचना के द्वारा सूत्र के शब्द-शरीर की पूर्ण-रूप से रचा की जाती है। अतएव हीनाच्चर, अत्यच्चर, पदहीन, घोष हीन आदि दोषों से वचने की सावधानी रखनी चाहिए।

स्वाध्याय का दूसरा भेद पृच्छना है—सूत्र पर जितना भी ग्रापने से हो सके तर्क-वितर्क, चिन्तन, मनन करना चाहिए ग्रीर ऐसा करते हुए जहाँ भी शंका हो गुरुदेव से समाधान के लिए पूछना चाहिए। हृदय में उत्पन्न हुई शंका को शंका के रूप में ही रखना ठीक नहीं होता।

स्त्र-वार्चना विस्मृत न हो जाय, एतद्र्थ स्त्र की वार-वार गुंगानिका = परिवर्तना करना, परिवर्तना है!

स्त्रवाचना के सम्बन्ध में तात्विक चिन्तन करना, अनुभेक्ता है। अनुभेक्ता, स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण अंग है। विना अनुभेक्ता के ज्ञान चमक ही नहीं सकता। जय कि सूत्र-वाचना, पृच्छना, परिवर्तना छोर छानुपे ना के बाद तत्त्व का वास्तविक रूप सुदृढ़ हो जाय, तय जन-कल्याण के लिए धर्मी-पदेश करना धर्म कथा है।

भगवान् महावीर ने कितना ग्रिधिक सुन्दर वैज्ञानिक क्रम, स्वाध्याय का रक्ला है ? शास्त्रों के शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों शरीरों की रक्षा के लिए कितनी सुन्दर योजना है ? यदि उपर्युक्त पद्धति से शास्त्रों का स्वाध्याय= ग्रध्ययन किया जाय तो साधक ग्रवश्य ही ज्ञान के क्त्र में ग्रद्धितीय प्रकाश पा सकता है। कुछ भी ग्रध्ययन न करके धर्म कथा के मज्ञ पर पहुँचने वाले कथककड़ जरा इस ग्रोर लक्ष्य दें कि धर्म कथा का नम्बर कोनसा है ?

त्राजकल स्वाध्याय के नाम पर विल्कुल ऋथंहीन परंपरा चल रही है। ग्राज के स्वाध्यायी लोग, स्वाध्याय का ग्रामिप्राय यही सममते हैं कि किसी धर्म पुस्तक का नित्य कुछ पाठ कर लेना, ग्रोर वस! न शुद्ध उच्चारण की ग्रोर ध्यान दिया जाता है ग्रोर न ऋथं का ही कुछ चिन्तन मनन होता है। स्वाध्याय के लिए केवल शास्त्र के शब्द-शरीर को स्पर्श कर लेने से ही काम नहीं चल सकता। थद्यपि शुद्ध उच्चारण मात्र से भी कुछ लाम ग्रावश्य होता है। क्योंकि शब्दों के उच्चारण से भी भावों का स्पन्दन तरंगित होता है ग्रोर उसका जीवन पर प्रभाव पड़ता है। परन्तु हम पूरा लाभ तभी उठा सके गे, जब कि पाठ करते समय पुच्छना, परिवर्तना, ग्रानुप्रे द्या का भी ध्यान रक्खें।

स्वाध्याय में बल पैदा करने के लिए वर्तमान युग की भाषा में भी कुछ नियम ऐसे हैं, जिन पर विचार करने की त्रावश्यकता है। यदि ग्राच्छी तरह से निम्नोक्त नियमों पर ध्यान दिया जाय तो स्वाध्याय का ग्रापूर्व ग्रानन्द प्राप्त हो सकता है।

(१) एकायता — जब हम स्वाध्याय कर रहे हों तो हमारा ध्यान चारों ग्रोर से हटकर पुस्तक के शब्दों ग्रीर ग्रथों की ग्रोर ही होना चाहिए। इसके लिए ग्रावश्यक है कि जो कुछ हम मुख से पाट करें, उसे अपने कानों से भी ध्यान पूर्वक सुनते जायँ। जिह्ना और श्रोत्र दो इन्द्रियों के एक साथ काम करने से मन अवश्य एकाम हो जाता है। अञ्छा हो, यदि पाट करते समय प्रत्येक पंक्ति को टहर-टहर कर दो तीन बार पढ़ा जाय।

- (२) नैरन्तय स्नाध्याय में जहाँ तक हो सके ग्रन्तर (विच्तेप) नहीं होना चाहिए । थोड़ा-बहुत स्वाध्याय नित्य नियमपूर्वक करते ही रहना चाहिये । परंपरा की कड़ी टूटते ही स्वाध्याय की वही हालत होती है जैसी कि साँकल की कड़ी टूटने पर साँकल की होती है ।
- (३) विषयोपरित—स्वाध्याय के लिए ग्रन्थों का चुनाव करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि हमारा उद्देश्य सांसारिक विषयवासनात्रों के जीवन से ऊपर उठना है। क्रातः रागद्वेष, घृणा श्रंगार क्रादि की पुस्तकें न पढ़ कर सदाचार, भिक्त क्रोर कर्तव्यसम्बन्धी पुस्तकें ही पढ़नी चाहिएँ।
- (४) प्रकाश की उत्करठा—स्वाध्याय करते समय मन में यह दृढ़ विश्वास होना चाहिए कि पाठ के द्वारा हमारी अन्तःस्थ आतमा में प्रकाश फैल रहा है। संकल्प का बल महान होता है, अतः स्वाध्याय के समय का शुद्ध संकल्प अवश्य ही अन्तर्ज्योंति प्रदान करेगा।
- (१) स्वाप्याय का स्थान—स्वाध्याय के लिए पवित्र एवं शुद्ध चातावरण से सम्पन्न स्थान होना चाहिए। जो स्थान कोलाहल एवं गंदे हश्यों वाला हो, वह स्वाध्याय के लिए सर्वथा अनुपयुक्त होता है। प्रतिलेखना

साधु के पास जो भी वस्त्र पात्र त्यादि उपिध हो, उसकी दिन में दो वार-प्रातः ग्रौर साय-प्रतिलेखना करनी होती है। उपिध को विना देखे-भाले उपयोग में लाने से हिंसा का दोप लगता है। उपिध में सूदम जीवों के उत्पन्न हो जाने की ग्रथवा वाहर के जीवों के ग्राथ्रय लेने की संभावना रहती है; ग्रातः प्रत्येक वस्तु का सूदम निरीन्त्ए करते हुए जीवों को देखना नाहिए, ग्रौर यदि कोई जीव दृष्टिगत हो तो उसे

प्रमार्जन के द्वारा किसी भी प्रकार की पीड़ा पहुँचाए विना एकान्त स्थान में भीरे से छोड़ देना चाहिए। प्रथम ऋहिंसावत की कितनी ग्राधिक स्दम साधना है ? धर्म के प्रति क्तिनी ग्राधिक जागरकता है ? भगवान महावीर, अपने शिष्यों को, कर्तव्य चेत्र में, कहीं भी उपेक्ति नहीं होने देते।

वस्त्रपात्र ग्रादि को ग्रन्छी तरह खोलकर चारां ग्रोर से देखना, प्रति-लेखना है ग्रोर रज़ोहरण तथा पूँजणी के द्वारा ग्रन्छी तरह साफ करना, प्रमार्जना है। पात्रादि को विल्कुल ही न देखना, ग्रप्रतिलेखना है। ग्रीर इसी पकार विल्कुल प्रमार्जन न करना, ग्रापमार्जन है। ग्रालस्यवश शीवता में त्र्यविधि से देखना, दुष्प्रतिलेखना है। श्रीर इसी प्रकार शीवता में विना :विधि से उपयोग-हीन दशा में प्रमार्जन करना, दुष्प्रमा-र्जनः है । पतिलेखना के सम्बन्ध में जानक री की इच्छा रखने वाले सजन उत्तराध्ययन सूत्र का समाचारी ग्रध्ययन ग्रवलोकन करें।

चार प्रकारके दोष

्रप्रत्येक व्रतः में लगने वाले जितने भी दोष होते हैं, उनके चार प्रकार हें—(१) ग्रातिकम, (२) व्यतिकम, (३) ग्रातिचार (४) ग्रानाचार।

- (१) ग्रतिक्रम—ग्रहण किए हुए व्रत ग्रथवा प्रतिज्ञा को भंग करने का संकल्य करना।
 - (२) व्यतिक्रम-नित भंग करने के लिए उद्यत होना।
- (३) ग्रतिचार—वत भंग करने के लिए साधन जुटा लेना तथा एक देश से वत किंवा प्रतिज्ञा को खरिडत करना।
 - (४) श्रनाचार वत को सर्वथा भंग करना ।

उदाहरण के लिए ग्राधाकर्मी ग्राहार का उदाहरण ग्राधिक स्पष्ट है। इस पर से दोयों की कल्पना टीक तरह समक्त में ग्रा सकती है।

—कोई श्रनुरागी भक्त श्राधाकर्मी श्राहार तैयार कर साधु के नमन्त्रण दे ग्रौर साधु जानते हुए भी उस निमन्त्रण को स्वीकार करले न्याधाकमीं ग्राहार लेने की इच्छा करे ग्रीर पात्र लेकर उठ खड़ा हो, तो यहाँ तक ग्रातिकम दोप होता है। ग्राधाकमीं ग्राहार लेने के लिए उगाश्रय से बाहर पैर रखने से लेकर घर में प्रवेश करने, कोली खोलकर फैलाने तक व्यतिक्रम दोप है। ग्राधाकमीं ग्राहार ग्रहण करने से लेकर उपाश्रय में ग्राकर खाने की तैयारी करने तथा ग्रास हाथ में उठाने तक ग्रातिचार दोप है। ग्रीर ग्रास मुख में डालने तथा खा लेने पर ग्रानाचार दोप लगता है। इन चारों ही दोपों में उत्तरोत्तर दोप की ग्राधिकता है।

श्रातिकमादि के लिए, ऊरर श्राधाकम दूपित श्राहार के शहण का जो उदाहरण दिया है, उसके लिए जिनदास महत्तर-कृत श्रावश्यक चृिण देखनी चाहिये। वहाँ विस्तार से श्रातिकमादि के स्वरूप का निरूपण किया गया है।

ग्राचार्य हरिभद्र ने भी जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार ही ग्राविक्रमादि का विवेचन किया है। उन्होंने इस सम्बन्ध में एक प्राचीन प्राकृत-गाथा उद्धृत की है, जो संचेपकचि जिज्ञासु के लिए यही महत्त्वपूर्ण है। लेखक भी उसको उद्धृत करने का भाव संवरण नहीं कर सकता।

"श्राधाकम्म-निमंतर्ग, पंडिसुणमांगे श्रइक्कमो होइ। पय-भेयाइ वहक्कम, गहिए तहर यरो गलिए॥"

[श्राधाकर्म-निमन्त्रणे,
प्रतिश्रण्यति श्रतिक्रमो भवति ।
पद्-भेदादि व्यतिक्रमो,
यहीते नृतीय इतरो गिलिते ॥]

श्रहिंसा, सत्य श्रादि महावत रूप मूल गुणों में श्रितिक्रम, व्यितक्रम तथा श्रितिचार के कारण मिलनता श्राती है, श्रिथात् चारित्र का मूल रूप दूपित हो जाता है परन्तु सर्वथा नष्ट नहीं होता, श्रतः उसकी शुद्धि श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा करने का विधान है। परन्तु यदि मूल गुणों में जान-बूक्त कर श्रनाचार का दोप लग जाए तो चारित्र का मूल रूप ही नष्ट हो जाता है। श्रतः उक्त दोप की शुद्धि के लिए केवज श्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ही काफी नहीं है, प्रत्युत कठोर प्रायिश्वत्त लेने का श्रथवा कुछ विशेष दुःप्रसंगी पर नए सिरे से वत-ब्रह्ण करने का विधान है।

परन्तु उत्तर गुणों के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। उत्तर गुणों में तो ऋतिक्रमादि चारों ही दोषों से चारित्र में मिलनता ऋती है, परन्तु पूर्णतः चारित्र-भंग नहीं होता। स्वाध्याय ऋौर प्रतिलेखना उत्तर गुण हैं। ऋतः प्रस्तुत काल प्रतिलेखना-सूत्र के द्वारा चारों ही दोपों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

शास्त्रोक्त समय पर स्वाध्याय या प्रतिलेखना न करना, शास्त्र-निपिद्ध समय पर करना, स्वाध्याय एवं प्रतिलेखना पर श्रद्धा न करना, तथा इस सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि रूप में स्वाध्याय श्रीर प्रतिलेखना सम्बन्धी श्रातिचार दोष होते हैं।

यह काल-प्रतिलेखना सूत्र, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना करने के वाद भी पढ़ा जाता है।

: 33:

ऋसंयम-सूत्र

पडिक्कमामि एगविहे असंजमे

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ, एगविहे = एक प्रकार के निवृत्त होता हूँ ग्रस जमे = असंयम से

भावार्थ

श्रविरतिरूप एक-विध श्रसंयम का श्राचरण करने से जो भी श्रविचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

मनुष्य क्या है ? इसका उत्तर कविवा की भाषा में है- कामनात्रों का समुद्र। य सारी मनुष्य की कामनाएँ अनन्त हैं। कौन क्या प्राप्त नहीं करना चाहता ? जिस प्रकार समुद्र में हजारों, लाखों, करोड़ों तरंगे

१-- 'संजमो सम्मं अवरमो।' इति जिनदास महत्तराः।

'श्रसंयमे श्रविरतलक्षे सित प्रतिषिद्धकरणादिना यो मया देव-सिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते' इत्याचार्य हरिभद्राः । उचावच भाव से इधर उधर सतत दोलायमान रहती हैं; उमी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनाश्रों की श्रनन्त तर में त्रान मचाए रहती हैं। किसी वंबई कलकते जैसे विशाल शहर के चौराहे पर खड़े हो जाइए, कामना समुद्र का प्रत्यन्त हो जायगा। हजारों नरमुग्ड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिन्ण से उत्तर, उत्तर से दिन्ण श्रा जा रहे हैं। सबकी श्रपनी श्रपनी एक धुन है, श्रपनी श्रपनी एक कल्पना है। कीन इस नर मुग्डों के समुद्र को इधर से उधर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है ? उत्तर है— 'कामना'। ये रेले' इतनी तेज रोज क्यों दौड़ाई जा रही हैं ? ये भीमकाय जलयान समुद्र का बन्नःस्थल चीरते हुए क्यों चीखें मार रहे हैं ? ये वाशुयान क्यों इतनी शीवता से श्राकाश में दौड़ाये जा रहे हैं ? कहना पड़ेगा, 'कामना के लिए।' कामनाश्रों के कारण श्राज, श्राज क्या श्रनादि से संसार में भयंकर उथल-पुथल मच रही है। 'इच्छाहु श्रागाससमा श्रणंतिया।' 'कामानां हुद्ये वासः, संसार इति कीर्तितः।'

परन्तु पश्न है—मनुष्य को कामनाश्रों से क्या मिला ? सुल ? सुल नहीं, दुःख ही मिला है । ग्राज तक कोई भी मनुष्य, ग्रपनी कामनाश्रों के श्रमुसार सुल नहीं पा सका । रंक को भी देखा है, राजा को भी, सभी इच्छापूर्ति के ग्रभाव में व्याकुल हैं । मनुष्य नाम धारी जीव, ग्रपनी ग्राशाश्रों की श्रविध का पार पाले, यह सर्वथा ग्रसम्भव है । श्रीर जब तक कामनाश्रों की पूर्ति न हो जाय, तब तक शान्ति कहाँ ? सुल कहाँ ? श्रतएव हमारे वीतराग महापुरुपों ने कामनाश्रों की पूर्ति में नहीं, कामनाश्रों के नियंत्रण में ही, सन्तोष में ही सुल माना है। कामनाश्रों के सम्बन्ध में किसी न किसी मर्यादा का ग्राक्षय लिए बिना काम चल ही नहीं सकता । शास्त्रीय परिभाषा में इसी का नाम चंयम है। 'स' + यम ग्रर्थात् सावधानी के साथ भली भाँति इच्छाग्रों का नियमन करना । संयम मनुष्यता की कसौटी है। जिसमें जितना ग्रधिक संयम, उसमें उतनी ही ग्रधिक मनुष्यता ।

संयम का विरोधी श्रसंयम है। यही समस्त सांसारिक दुःखों का मूल है। चारित्र मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले रागद्धे प-रूप कपाय भाव का नाम श्रसंयम है। श्रसंयम के होने पर श्रात्मा श्रपने व स्तविक स्वरूप में परिणति नहीं करता, सदाचार में प्रवृत्ति नहीं करता। श्रसंयमी की हिंध बहिमुंखी होती है, श्रतः वह पुद्गल-वासना को ही श्रेय समक्तने लगता है। श्रतप्त प्रस्तुत सूत्र में श्रसंयम के प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—संयम-पथ पर चलते हुए यदि कहीं भी प्रमादवश श्रसंयम हो गया हो, श्रन्तह दय साधना पथ से भटक गया हो, तो वहाँ से हटाकर पुनः उसे श्रात्म स्वरूप में केन्द्रित करता हूँ।

संब्रहनय की दृष्टि से सब प्रकार के असंवर्मों का सामान्यतः एक श्रमं वम पद से ब्रहण कर लिया है। आगे आने वाले सूत्रों में विशेष रूप से असंवर्मों का नामोल्लेख किया गया है।

पाचीन पतियों में एक विध असंयम से लेकर अन्तिम 'मिच्छामि दुक्कडं' तक एक ही पाठ माना है। यह मानना है भी ठीक अतएव यहाँ से लेकर, सब स्वां का सम्बन्ध अन्तिम 'मिच्छामि दुक्कडं' से किया जाता है। यहाँ प्रथक प्रशं का विभाग, केवल विषयावबोध की दृष्टि से किया गया है। सूत्र का कम-भंग करना अपना उद्देश्य नहीं है।

: 22:

वन्धन-सूत्र

पडिकमामि दोहिं बंधगेहिं— राग-बंधगोगं दोस-बंधगोगं।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रति क्रमण करता हूँ रागवन्त्ररोगां=राग के बन्धन से दोहिं = दोनों दोसवन्त्ररोगां = द्वेष के बन्धन वन्ध्रगोहिं = बन्धनों से से

भावार्थ

दो प्रकार के बन्धनों से लगे दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ, ध्रथित् उनसे पीछे हटता हूँ। (कौन से बन्धनों से?) राग के बन्धन से, द्वेष के बन्धन से।

विवेचन

जन्म-मरण रूप संसार विप-इन् के दो ही बीज हैं—राग श्रौर द्वेप । राग श्रासिक्त को कहते हैं श्रौर द्वेप श्रप्रीति को । मनुष्य ने शरीर श्रोर इन्द्रियों को ही सब कुछ माना हुआ है, इन्हीं की परिचर्या में सर्वस्व निछावर किया हुआ है। अतएव जब शरीर और इन्द्रियों को अच्छी लगने वाली कोई इप अवस्था होती है तो उससे राग करता है और जब शरीर और इन्द्रियों को अच्छी न लगने वाली कोई विपरीत अनिप्ट अवस्था होती है तो उससे द्वेप करता है। इस प्रकार कहीं राग तो कहीं द्वेप हिन्हीं दुर्विकलों में मानव जीवन की अमूल्य घड़ियाँ वर्वाद होरही हैं। जब तक राग-द्वेप की मिलनता है, तब तक चारित्र की शुद्धता किसी भी तरह नहीं हो सकती। चारित्र की शुद्धता की क्या बात ? कभी कभी राग-द्वेप का आधिक्य तो चरित्र को मूल से ही नष्ट कर डालता है। राग-द्वेप की प्रवृत्ति चारित्र-मोह के उदय से होती है, और चारित्र-मोह संयम-जीवन का दूपक एवं वातक माना गया है।

यदि झन्तर्राष्टि से देखा जाय तो राग-द्वेप हमारे दुर्वल मन की ही फल्मनाएँ हैं। किसी वस्तु के साथ इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। वस्तु अपने स्वरूप में न कोई अच्छी है और न कोई बुरी। मनुष्य की कल्मना ही उन्हें अच्छी-बुरी माने हुए है। उदाहरण के लिए निशानाथ चन्द्र को ही लीजिए। आकाशमण्डल में चन्द्रमा के उदय होते ही चकोर हपोंन्मन हो जाता है तो चकवा चकवी शोक से व्याकुल हो उठते हैं। चन्द्रमा का उदय देखकर चोर दुःखित होता है तो साहूकार

 ^{&#}x27;न काम-भोगा समयं उवेन्ति,

 न यािव भोगा विगइं उवेन्ति।
 जे तप्पश्चोसी य परिग्गहीय
 सो तेसु मोहा विगइं उवेह॥

⁻⁻ उत्तराध्ययन सूत्र ३२ । १०१

[—]काम भोग श्रर्थात् सांसारिक पदार्थ श्रपने-श्राप न तो किसी मनुष्य में सममान पैदा करते हैं श्रौर न किसी में राग-द्वेप रूप विकृति ही पैदा करते हैं। परन्तु मनुष्य स्वयं ही उनके प्रति राग-द्वेप के नाना विकल्य बनावर भोह से विकार-अस्त हो जाता है।

हर्पित । अब बताइए, चन्द्रमा दुःखरूप है अथवा मुखरूप ? आप कहेंगे, दोनों में से एक भी नहीं । यदि वह दुःख रूप होता तो प्रत्येक को दुःख ही देता । और मुखरूप ही होता तो प्रत्येक को मुख ही देता । परन्तु ऐसा है कहाँ ? वह तो एक ही समय में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न-भिन्न रूप में मुख-दुःख का जनक होता है । अतएव पं० ठोडरमल जी राग-द्रोप करने को भिथ्या भाव बतलाते हैं । किसी वस्तु में उस वस्तु से विपरीत भावना करना ही तो मिथ्या भाव है और यहाँ पर द्रव्य में इप्रता तथा अनिप्रता कुछ भी नहीं है, परन्तु रागद्वोप के द्वारा उसमें वह की जाती है ! अतएव राग द्वोष, मिथ्या नहीं तो क्या है ?

जैन धर्म का सम्पूर्ण साहित्य, राग होप के विरोध में ही सन्नद्ध किया गया है। जैन धर्म निवृत्ति प्रधान धर्म है, फलतः उसने राग-होप की निवृत्ति पर अत्यधिक बल दिया है। राग-होष को घटाए विना तपश्चरण का, साधना का कुछ अर्थ नहीं रहता। आचार्य मुनिचन्द्र का एक श्लोक है—''रागद्वोषो यदि स्थातां तपसा किं प्रयोजनम् ?"

प्रस्तुतसूत्र में रागद्वेष को बन्धन कहा है। रागद्वेष के द्वारा ऋष्टविध कर्मों का बन्धन होता है, ऋतः वे बन्धन पदवाच्य हैं। ''बद्धयतेऽष्टविधेन कर्मणा येन हेतुभूतेन तद् बन्धनम्''—श्राचार्य निम।

त्राचार्य जिनदास महत्तर-कृत राग-द्वेष की व्याख्या का भाव यह है—जिसके द्वारा त्रातमा कर्म से रँगा जाता है, वह मोह की परिणति राग है त्रोर जिस मोह की परिणति से किसी से रात्रुता, घृणा, कोध, त्राहंकार त्रादि किया जाता है वह द्वेप है। 'रंजनं रज्यते वाडनेन जीव इति रागः, राग एव बन्धनम्। द्वेपणं द्विपत्यनेन इति वा द्वेपः, द्वेप एव बन्धनम्। त्रावश्यक चृणिं।

ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रापनी ग्रावश्यक शिका में, एक श्लोक उद्धृत करते हैं, जो राग-द्वेप से होने वाले कर्म-वन्ध पर ग्राच्छा प्रकाश डालता है:— 'स्नेहाभ्यक्तश्ररीरस्य, रेग्रुना श्ठिष्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेपाक्किन्नस्य, कर्म - बन्धो भवत्येवम् ॥'

— अर्थात् जिस मनुष्य ने शरीर पर तेल चुपड़ रक्खा हो, उसका शरीर उड़ने वाली धूल से जैसे सन जाता है, वैसे ही राग-द्वेष के भाव से आक्रिन हुए आत्मा पर कर्म-रज का बन्ध हो जाता है।

: ?3:

दण्ड-सूत्र

पडिकमामि तिहिं दंडेहिं— मणदंडेगां वयदंडेगां, कायदंडेगां।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रति क्रमण करता हूँ मणदंडेण = मनद्गड से तिहिं = तीनों वयदंडेण = वचन द्गड से दंडेहिं = द्गडों से कायदंडेण = कायद्गड से

भावार्थ

तीन प्रकार के द्राडों से लगे दोषों का प्रति क्रमण करता हूँ। (कौन से द्राडों से?) मनोद्राड से, वचन-द्राड से, काय-द्राड से।

विवेचन

दुंज्ययुक्त मन; वाणी श्रोर शरीर की श्राध्यात्मिक-भाषा में दगड़ कहते हैं। जिसके द्वारा दिखत हो, ऐश्वर्य का श्रपहार=नाश हो, वह दण्ड कहलाता हैं। लौकिक द्रव्य दण्ड लाठी श्रादि हैं, उनके द्वारा शरीर दिख्डत होता है। श्रोर उपर्युक्त दुष्प्रयुक्त मन श्रादि भाव-दण्डनय से चारित्ररूप ग्राध्यात्मिक ऐश्वर्य का विनाश होने के कारण ग्रात्मा दिण्डत= धर्म भ्रष्ट होता है । 'द्ण्ड्यते चारित्रैश्वर्यापहारतोऽसारीकियते एभिरात्मेति द्ण्डाः द्रव्यभावभेद्भिन्नाः । भावदंडैरिहाधिकारः''' मनः-प्रभृतिभिन्न दुष्प्रयुक्ते द्ण्डयते ग्रात्मेति ।' ग्राचार्य हरिभद्र ।

श्रागमकार उक्त द्राडों से बचने के लिए साधक को सर्वथा सावधान करते हैं। इस सम्बन्ध में ज़रा सी भूल भी श्रात्मा का पतन करने चाली है।

मन, वचन, शरीर की ऋशुभ प्रवृत्ति दगड है। इस ऋशुभ प्रवृत्ति के द्वारा ही ऋपने ऋाप को तथा दूसरे प्राणियों को दुःख पहुँचता है। किस दरड से किस प्रकार दुःख पहुँचता है ? किस प्रकार श्रेष्ठ- ऋगचार मिलन होता है ? इसके लिए नीचे की तालिका पर दृष्टिपात कीजिए— सनो-दण्ड

- (१) विषाद करना, (२) निर्देश विचार करना, (३) व्यर्थ कल्पनाएँ करना, (४) मन को वश में न करके इधर-उधर भटकने देना, (५) दूषित और अपवित्र विचार रखना, (६) किसी के प्रति घृणा, द्वेष, अनिष्ट चिन्तन करना आदि-आदि। वचन-दरह
- (१) ग्रंसत्य = मिथ्या भाषण करना, (२) किसी की निन्दा व चुगली करना, (३) कड़वा बोलना, गाली एवं शाप देना, (४) ग्रंपनी बड़ाई हाँकना (५) व्यर्थ की बातें करना, (६) शास्त्रां के सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना, ग्रादि। काय-दण्ड
- (१) किसी को पीड़ा पहुँचाना, मार पीट करना, (२) व्यभिचार करना, (३) किसी की चीज चुराना, (४) ग्राकड़ कर चलना, (५) व्यर्थ की चेटाएँ करना, (६) ग्रासावधानी से चलना, किसी चीज के उटाने-रखने में ग्रायतना करना, ग्रादि।

: 88 \$

गुप्ति-सूत्र

पडिक्कमामि तिहिं गुत्तीहिं मणगुत्तीए, वयगुत्तीए कायगुत्तीए।

शहदार्थ

पंडिक्कमामि = प्रतिक्रमणं करता हूँ मण्गुत्तीं ए = मनीगुित सें तिहिं = तीनों वयगुत्ती ए = वचनगुित सें गुत्तीहिं = गुितयों सें कायगुत्ती ए = कायगुित से

भावार्थ

तीन प्रकार की गुप्तियों से = अर्थात् उनका आचरण करते हुए प्रमाद्वरा जो भी तरसम्बन्धी विपरीताचरणरूप दोप लगे हों, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन गुप्तियों से?) मनोगुप्ति से, वचनगुप्ति से, कायगुप्ति से।

विवेचन

गुति का द्यर्थ, रत्ता होंता है—'गोपनं गुप्तिः'। द्यतएव मनोगुितः

मन की रज्ञा वचनगुप्ति, वचन की रज्ञा, कायगुप्ति-काय की रज्ञा है। रज्ञा का अर्थ नियंत्रण है आचार्य हरिमद्र के उल्लेखानुसार गुप्ति प्रवीचार अग्रय-रूपा होती है; ध्रतः अशुभयोग से निवृत्त होकर शुभयोग में प्रवृत्ति करना, गुप्ति का स्पष्ट अर्थ है। अपने विशुद्ध आत्म-तत्त्व की रज्ञा के लिए अशुभ योगों को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतर अर्थ है। आत्ममिन्दर में आने वाले कम रज्ञ को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतम अर्थ है। मनोगुप्ति

त्रार्त तथा रोद्र ध्यान-विषयक मन से सरम, समारंभ तथा श्रारंभ सम्बन्धी संकल्प-विकल्प न करना; लोक-परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना; मध्यस्थ-भाव रखना; मनोगुति है। चचन-गृति

वचन के संरंभ, समारंभ, ग्रारंभ सम्बन्धी व्यापार को रोकना, विकथा न करना; भूठ न बोलना; निन्दा चुगली ग्रादि न करना; मौन रहना; वचन गुप्ति है।

१—जबिक गुप्ति में भी अशुभ योग का निग्रह और शुभ योग का संग्रह, अर्थात् अशुभयोग से निवृत्ति और शुभ योग में प्रवृत्ति होती है और इसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति होती है; फिर दोनों में भेद क्या रहा ? उत्तर है कि गुप्ति में असिकया का निपेध मुख्य है और समिति में सिक्तगा का प्रवर्तन मुख्य है। गुप्ति अन्ततोगत्वा प्रवृत्ति रहित भी हो सकती है। परन्तु समिति कभी प्रवृत्ति-रहित नहीं हो सकती। वह प्रवीचार-प्रधान ही होती है। आवश्यक स्त्र की टीका में आचार्य हरिभद्र ने इसी सम्बन्ध में एक प्राचीन गाथा उद्धृत की है—

'सिमियो नियमा गुत्तो, गुत्तो सिमयत्तर्णमि भइयव्यो। कुमल-बद्दमुदीरिंतो, जं यगुत्तो वि सिमियो वि॥

काय-गुप्ति

शारीरिक किया सम्बन्धी संरंभ, समारंभ, ग्रारंभ में प्रवृत्ति न करना; उठने बैठने-हलने-चलने-सोने ग्रादि में संयम रखना; ग्राणुभ व्यापारों का परित्याग कर यतना पूर्वक सत्प्रवृत्ति करना; काय-गृप्ति है। संरंभ, समारंभ, श्रारंभ

हिंसा ग्रादि कार्यों के लिए प्रयत्न करने का संकल्य करना संरंभ है। उसी संकल्य एवं कार्य की पूर्ति के लिए साधन जुटाना तमारंभ है। ग्रारे श्रन्त में उस संकल्य को कार्य रूप में परिणत कर देना ग्रारंभ है। हिंसा ग्रादि कार्य की, संकल्यात्मक सूद्धम ग्रावस्था से लेकर उसकी प्रकट रूप में पूरा कर देने तक, जो तीन ग्रावस्थाएँ होती हैं, उन्हें ही ग्रानुक्रम से संरंभ, समारंभ, ग्रारंभ कहते हैं।

तत्त्वार्थं सूत्रकार उमास्वातिजी ने 'सम्यग्योगनिग्रहो गुप्तिः' शिष्ट इस सूत्र के द्वारा मन, वचन श्रौर शरीर के योगों का जो प्रशस्त निग्रह किया जाता है, उसे गुप्ति कहा है। प्रशस्तिनग्रह का श्र्य है—विवेक श्रौर श्रद्धा पूर्वक मन, वचन एवं शरीर को उन्मार्ग से रोकना श्रोर सन्मार्ग में लगाना। इस पर से फलित होता है कि-इठयोग श्रादि की प्रक्रियाश्रों द्वारा किया जाने वाला योगनिग्रह गुप्ति में सम्मिलित नहीं होता।

एक बात ग्रीर । यहाँ सूत्र मं गुतियों से प्रतिक्रमण नहीं किया है, प्रत्युत गुतियों से होने वाले दोगों से प्रतिक्रमण किया है। यही कारण है कि 'गुत्तीहिं' में पंचमी न करके हेत्वर्थ तृतीया विभक्ति की है, जिसका सम्बन्ध गुतिहेतुक ग्रातिचारों से है। गुित से ग्रातिचार कैसे होते हैं? गुित का टीक ग्राचरण न करना, उसकी श्रद्धा न करना, ग्रथवा गुित के सम्बन्ध में विपरीत प्ररूपणा करना, गुतिहेतुक ग्रातिचार होते हैं।

श्लय-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं सल्लेहिं

> माया-सल्लेखं, नियाण-सल्लेखं, मिच्छादंसण-सल्लेखं

शन्दार्थ

पडिक्सामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नियाणसल्लेण = निदान के तिहिं = तीनों राल्य से सल्लेहिं = राल्यों से मिच्छा दंसण = मिध्या दशन के माया सल्लेण = माया के शल्य से सल्लेण = राल्य से

भावार्थ

तीन प्रकार के शल्यों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हैं। (किन शल्यों से ?) मायाशल्य से, निंदानशल्य से, भीर मिथ्या-दर्शन शल्य से।

विवेचन

श्रहिंसा, सत्य श्रादि वतों के लेने मात्र से कोई सच्चा वती नहीं वन

सकता । सुन्नती होने के लिये स्वरो पहली एवं मुख्य शर्त यह है कि-उसे शल्य-रहित होना चाहिए। इसी ग्रादर्श को ध्यान में रख कर ग्राचार्य उमास्वातिजी तत्त्वार्थ-सूत्र में कहते हैं--'निःशल्यो व्रती'-अ१३।

माया, निदान श्रौर मिथ्यादर्शन, उक्त तीनों दोप श्रागम की भाषा में शल्य कहलाते हैं। इनके कारण श्रात्मा स्वस्थ नहीं वन सकता, स्वीकृत वतों के पालन में एकाथ्र नहीं हो सकता।

शल्य का ग्रर्थ होता है—जिसके द्वारा ग्रन्तर में पीड़ा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, माला, काँटा ग्रादि। द्रव्य ग्रोर भाव दोनों शल्यों पर वटने वाली ग्राचार्य हरिभद्र की शल्य-व्युत्पत्ति यह है:—'शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।' ग्राध्यात्मिक त्तेत्र में माया, निदान ग्रोर मिथ्या-दर्शन को लक्त्या वृत्ति के द्वारा शल्य इसलिए कहा है कि—जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में काँटा, कील तथा तीर ग्रादि तीहण वस्तु युत्त जाय तो जैसे वह मनुष्य को जुन्ध किए रहती है, चैन नहीं लेने देती है; उसी प्रकार स्त्रोक्त शल्यत्रय भी ग्रन्तर में रहे हुए साधक की ग्रन्तर सा शान्ति नहीं लेने देते हैं, सर्वदा व्याकुल एवं वेचैन किए रहते हैं। तीनों ही शल्य, तीव कर्म-वन्ध के हेतु हैं, ग्रतः दुःखोत्यादक होने के कारण शल्य-हैं।

माया-शल्य

माया का ग्रर्थ कपट होता है। ग्रतएव छल करना, होंग रचना, टगने की वृत्ति रखना, दोष लगा कर गुरुदेव के समद्य माया के कारण ग्रालोचना न करना, ग्रन्य रूप से मिथ्या ग्रालोचना करना, तथा किसी पर भूँठा ग्रारोप लगाना; इत्यादि माया-शल्य है।

निदान-शल्य

धर्माचरण के द्वारा सांसारिक फल की कामना करना, भोगों की लालसा रखना, निदान शल्य होता है। उदाहरण के लिए देखिए। किसी राजा अथवा देवता आदि का बैभव देख कर किया सुन कर मनमें यह संकल्प करना कि-ब्रह्मचर्य, तप ब्रादि मेरे धर्म के फलस्वरूप मुक्ते भी ऐसा ही वैभव, समृद्धि प्राप्त हो; यह निदान-शल्य है। मिध्या दर्शन शल्य

सत्य पर श्रद्धा न लाना एवं श्रयत्य का कदाग्रह रखना, मिथ्या-दर्शन शल्य होता है। यह शल्य बहुत ही भयंकर है। इसके कारण कभी भी सत्य के प्रति श्राभिकचि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्-दर्शन का विरोधी है, दर्शन मोहनीय कर्म का फल है।

: १६:

पडिक्कमामि तिहिं गारवेहिं-इड्ढी-गारवेणं, रस-गारवेशां सायागारवेर्ग

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ इड्ढीगारवेणं = ऋदि गौरव से रसगारवेणं =रस गौरव से तिहिं = तीनों सायागारवेणं = साता गौरव से गारवेहिं = गौरवों से

भावार्थ

तीन प्रकार के गौरव=श्रश्चम भावनारूप भार से लगने वाले ट्रोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [किन गौरवों से ?] ऋदि के गौरव से, रस के गौरव से, श्रीर साता = सुख के गौरव से।

विवेचन

गौरव का ग्रर्थ गुरुत्व है। यह गौरव, द्रव्य ग्रीर भाव से दो प्रकार का होता है। पत्थर ग्रादि की गुरुता, द्रव्य गौरव है ग्रीर ग्रिमान एवं लोभ के कारण होने वाला श्रातमा का श्रशुभ भाव, भाव गाँरव है। प्रस्तुत सूत्र में भाव गौरव की चर्चा है। भाव गौरव श्रात्मा को संसार सागर में डुवाये रखता है, ऊपर उभरने नहीं देता।

भाव गौरव के तीन भेद हैं—ऋद्वि-गौरव, रस-गौव श्रीर साता-गौरव । इनके स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए।

ऋद्धि-गौरव

राजा ग्रादि के द्वारा प्राप्त होने वाला उँचा पद एवं सत्कार सम्मान पाकर ग्राभिमान करना, ग्रारे प्राप्त न होने पर उसकी लालसा रखना, ऋद्धि गौरव है। संचेप-भाषा में सत्कार-सम्मान, वन्दन, उग्र वत, विद्या ग्रादि का ग्राभिमान करना, ऋद्धि गौरव कहलाता है।

रस-गौरव

दूध, दही, घृत आदि मधुर एवं स्वादिष्ट रसों की इच्छानुसार प्राप्ति होने पर अभिमान करना, और प्राप्ति न होने पर उनकी लालसा रखना, रस गौरव है । आचार्य जिनदास महत्तर रस-गौरव के लिए जिह्ना-दगड शब्द का बहुत सुन्दर प्रयोग करते हैं । 'रसगारवे जिन्माद्'डो ।'

साता-गौरव

साता का ग्रर्थ — ग्रारोग्य एवं शारीरिक सुख है। ग्रतएव ग्रारोग्य, शारीरिक सुख तथा वस्त्र, पात्र, शायनासन ग्रादि सुख के साधनों के मिलने पर ग्राभिमान करना, ग्रीर न मिलने पर उसकी लालसा = इच्छा करना, साता गौरव है।

: 20:

विराधना सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं विराहणाहिं नाण-विराहणाए दंसण-विराहणाए, चरित्त-विराहणाए।

्शव्दुार्थ

पिंडक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ दंसण = दर्शन की तिहिं = तीनों विराहणाए = विराधना से विराहणाहिं = विराधना श्रों से चिराहणाए = विराधना से विराहणाए = विराधना से विराहणाए = विराधना से

भावार्थ

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [कीनसी विराधनाओं से?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से,

विवेचन

किसी भी प्रकार का दोष न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना श्राराधना होती है। श्रीर इसके विपरीत ज्ञानादि श्राचार का सम्यक् रूप से श्राराधन न करना, उनका खण्डन करना, उनमें दोप लगाना, विराधना है। 'विगता श्राराहणा विराहणा।' जिनदास महत्तर। 'कस्यचिद् वस्तुनः खण्डनं विराधनं, तदेव विराधना।' श्राचार्य हरिभद्र। ज्ञान विराधना।

ज्ञान की तथा ज्ञानी की निन्दा करना, गुरु श्रादि का श्रयलाप करना, श्राशातना करना, ज्ञानार्जन में श्रालस्य करना, दूसरे के श्रध्ययन में श्रन्तराय डालना, श्रकाल स्वाध्याय करना, इत्यादि ज्ञान विराधना है।

द्र्यन विराधना

दर्शन से ग्रिभिप्राय सम्यग् दर्शन से है। सम्यग्दर्शन का भ्रर्थ— 'सम्यक्त्व' है। ग्रतः सम्यक्त्व एवं सम्यक्त्व धारी साधक की निन्दा करना, मिध्यात्व एवं मिध्यात्वी की प्रशंसा करना, पाखराड मत का ग्राडंबर देखकर डगमगा जाना, दर्शन विराधना है।

चारित्रं विराधना

चारित्र का श्रंथ-'सचरण' है। श्रहिंसा, सत्य श्रादि चारित्र का भली भाँति पालन न करना, उसमें दोप लगाना, उसकां खरडन करना, चारित्र विराधना है।

कषाय-सूत्र

पडिक्कमामि
चउहिं कसाएहिं— कोह कसाएगां, माणकसाएगां, मायाकसाएगां, लोभकसाएगां।

शन्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ माणकसाएणं = मानकपाय से चडिं = चारों मायाकसाएणं = मायाकपाय से कसाएहिं = कषायों से लोभकसाएणं = लोभ कपाय से कोहकसाएणं = कोधकषाय से

भावार्थ

क्रोध कषाय, मान कषाय, माया कपाय श्रीर लोभ कषाय—इन चारों कषायों के द्वारा होने वाले श्रतिचारों का प्रतिक्रमण करता हूँ = श्रर्थात् उनसे पीछे हटता हूँ।

विवेचन

'कपाय' शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हैं। दो शब्द हैं—'कप' श्लीर 'श्लाय'। कप का अर्थ संसार होता है, क्योंकि इसमें प्राणी विविध दुःखों के द्वारा कए पाते हैं, पीड़ित होते हैं। देखिए-निम-कृत ब्युत्पत्ति—'कप्यते प्राणी विविधदुःखेरिसिन्निति कपः संसारः।' दूसरा शब्द 'श्लाय' है. जिसका अर्थ लाभ = प्राप्ति होता है। बहुवीहि समास के द्वारा दोनों शब्दों का सम्मिलित अर्थ होता है—जिनके द्वारा कप = संसार की श्लाय = प्राप्ति हो, वे कोधादि चार कपाय-पदवाच्य हैं। 'कपः संसारस्तस्य श्लायो लाभो येभ्यस्ते कपायाः।'

कषायों का वेग वस्तुतः बहुत प्रवल है। जन्म-मरण्रूष यह संसार-वृद्ध कषायों के द्वारा ही हराभरा रहता है। यदि कषाय न हों तो जन्म-मरण् की परम्परा का विष-वृद्ध स्वयं ही सूखकर नष्ट हो जाय। दशवैका-लिक-सूत्र में त्र्याचार्य शय्यंभव ठीक ही कहते हैं कि—'त्र्यनिग्रहीत कपाय पुनर्भव के मूल को सींचते रहते हैं, उसे शुष्क नहीं होने देते।' 'सिचंति मूलाइ' पुण्डभवस्स।'

स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम श्रुतस्त्रन्थ के पष्ठ ग्रध्ययन में कषायों को श्रध्यात्म-दोप वतलाया है। कषाय प्रकट ग्रीर ग्रप्रकट दोनों ही तरह से श्रात्मा के ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्ररूप श्रुद्धस्त्रण को मिलन करते हैं; कर्न रंग से ग्रात्मा को रॅग देते हैं ग्रीर चिरकाल के लिए ग्रात्मा की सुख-शान्ति को छिन्न-भिन्न कर देते हैं। जो साधक इन कपायों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सचा साधक है। कपायविजयी साधक न स्वयं पाप कर्म करता है, न दूसरों से करवाता है, ग्रीर न करने वालों का ग्रनुमोदन ही करता है ग्रात्मण के ग्रामाव में कार्य कैसे हो सकता है श्राप्य ही तो कर्मों के उत्पादक हैं, ग्रीर कर्मों से ही दुःख होता है। जब कपाय नहीं रहे तो कर्म नहीं, कर्म नहीं रहे तो दुःख नहीं रहा। कपायों की कर्मोत्मादकता के सम्बन्ध में ग्राचार्य वीरसेन के

भवला-ग्रन्थ में, देखिए, क्या लिखा है ? 'दुःखशस्यं कर्मचेत्रं कृपन्ति फलवरकुर्वन्ति इति कपायाः'—'जो दुःखरूप धान्य को पैदा करने वाले कर्मस्त्री खेत को कप्रगा करते हैं श्रर्थात् फलवाले करते हैं वे कोध मान श्रादि कपाय कहलाते हैं—।'

कोहो पीई पणासेइ, माणो विणय-नासणो; माया मित्ताणि नासेइ, लोहो सन्त्र-विणासणो। उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्दवया जिणे, मायमज्जव-भावेणं, लोभं संतोसत्रो जिणे। —दशवै० ८। ३८-३६।

'क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता को नाश करती है और लोभ सभी सद्गुणों का नाश करता है।'

'शान्ति से कोध को, मृदुता से मान को, सरलता से माया को, श्रौर सन्तोष से लोभ को जीतना चाहिए।'

प्रत्येक साधक को दशवैकालिक-सूत्र की यह अमर वाणी, हृदय-पट पर सदा ग्रांकित रखनी चाहिए। आचार्य शय्यंभव के ये अमर वाक्य, अवश्य ही क्याय-विजय में हमारे लिए सर्व-अेष्ठ पथ-प्रदर्शक हैं।

: 38:

संज्ञा-सूत्र

पिंकमामि चर्टाहं सन्नाहं ग्राहार-सन्नाए भय-सन्नाए मेहुण्-सन्नाए परिग्गह-सन्नाए

शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ भयसत्राए = भय संज्ञा से चडिं = चारों मेहुण्सन्नाए = मैथुन संज्ञा से सन्नाहिं = संज्ञान्त्रों से परिगह = परिग्रह की ग्राहारसन्नाए = ग्रांहार संज्ञा से सन्नाए = संज्ञा से

भावार्थ

घाहार संज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा—इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा जो भी घातिचार = दोष जगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हैं।

विवेचन

संज्ञा का ऋर्थ 'चेतना' होता है, 'संज्ञानं संज्ञा।' किन्तु यहाँ यह

श्रर्थ श्रभीष्ट नहीं है। जैनागमों में संज्ञा शब्द एक विशेष श्रर्थ के लिए भी रूढ है। मोहनीय श्रौर श्रसाता वेदनीय कर्म के उदय से जब चेतना शिक्त विकारयुक्त हो जाती है, तब वह 'संज्ञा' पदवाच्य होती है। लोक भाषा में यदि श्राप संज्ञा का सीधा-सादा रूप श्रर्थ करना चाहें तो यह कर सकते हैं कि = 'कर्मांदय के प्रावल्य से होनेवाली श्रिभलापा = इच्छा।'

यह शब्द कहने के लिए तो बहुत साधारण है। साधारण संसारी जीव इच्छा को कोई महत्त्व नहीं देते। उन लोगों का कहना है कि—'केवल इच्छा ही तो की है, श्रीर कुछ तो नहीं किया ? खाली इच्छा से क्या पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रखना चाहिए कि संसार में इच्छा का मूल्य बहुत है। संकल्पों के ऊपर मनुष्य के उत्थान श्रीर पतन दोनों मागों का निर्माण होता है। सांसारिक भोगों की इच्छा करते रहने से श्रवश्य ही श्रात्मा का पतन होगा। मन का चित्र यदि गन्दा है तो उसका प्रतिविम्ब श्रात्मा को दूषित किए विना किसी भी हालत में नहीं रहेगा। साधक को मन के समुद्र में उठने वाली प्रत्येक वासना-तरंगों को ध्यान में रखना चाहिए श्रीर उन्हें शान्त करने सम्बन्धो शास्त्र-प्रतिपादित विधानों की जरा भी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। श्राहार-संज्ञा

जुधावेदनीय कम के उदय से आहार की आवश्यकता होती है। यह समान्यतः आहार संज्ञा है। जुधा की पृति के लिए भोजन करना पाप नहीं है। परन्तु मनुष्य की मानसिक धारा जब पेट पर ही केन्द्रित हो जाती है, तब आहार संज्ञा अपनी मर्यादा को लाँबने लगती है और साधक के लिए बातक होने लगती है। मोह का आश्रय पाकर यह संज्ञा जब अधिक बल पकड़ लेती है, तब अधिक से अधिक सुन्दर स्वादु भोजन खाकर भी मनुष्य सन्तुष्ट नहीं होता। अपिन के समान आहार के लिए उसका हृदय धधकता ही रहता है। निरन्तर आहार वा स्मरण करने एवं आहार कथा सुनने से आहार संज्ञा एज्ज्वलित होती है।

भय संज्ञा

भय मोहनीय के उदय से श्रातमा में को त्रास का भाव पैदा होता है, वह भय संज्ञा है। भय श्रात्म-शिक्त का नाश करने वाला है। भयाकुल मनुष्य श्रोर तो क्या श्रपने सम्यग्दर्शन को भी सुरिक्ति नहीं रख सकता। भय की बात सुनने, भयानक दृश्य देखने तथा भय के कारणों की बार बार उद्धावना—चिन्तना करने से भयसंज्ञा उत्पन्न होती है।

मैथुन संज्ञा

वेदमोहोदय संवेदन यानी मैथुन की इच्छा, मैथुनर जा कहलाती है। कामवासना सभी पापों की जड़ है। काम से कोथ, संमोह, स्मृति-भ्रंश, बुद्धिनाश ग्रौर ग्रन्त में मृत्यु के चक्र में मानव फँस जाता है। कामकथा के अवग से, सदेव मैथुन के संकल्प रखने ग्रादि से मैथुन संजा प्रवत्त होती है।

परिप्रह संज्ञा

लोभमोहनीय के उदय से मनुष्य की संग्रहवृत्ति जागृत होती है। परिग्रहम जा के फेर में पड़कर मनुष्य इधर-उधर जो भी चीज देखता है, उसी पर मुग्ध हो जाता है, उसे संग्रहीत करने की इच्छा करता है, सदैव सतृष्य रहता है। परिग्रह की बात सुनने, सुन्दर वस्तु देखने ब्रार वरावर संग्रह हित के चिन्तन ब्रादि से परिग्रह संज्ञा बलवती होती है।

: 20 :

विकथा-सूत्र

पडिक्कमामि
चउिं विकहाहिंइत्थी-कहाए
भत्त-कहाए
देस-कहाए
राय-कहाए

शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ कहाए = कथा से च उहिं = चारों देस = देश की विकहाहिं = विकथाश्रों से कहाए = कथा से इत्थी = स्त्री की राय = राजा की कहाए = कथा से भत्त = भोजन की

भावार्थ

स्त्री-कथा, भनत-कथा, देश-कथा, श्रीर राजकथा-इन चाराँ विकशांश्रीं के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उस का प्रतिक्रमण करता

विवेचन

श्राध्यात्मिक श्रर्थात् संयम-जीवन को दूपित करने वाली विरुद्ध एवं अष्ट कथा को विकथा कहते हैं। 'विरुद्धा विनष्टा वा कथा विकथा' श्राचार्य हरिभद्र। साधक को विकथाश्रों से उसी प्रकार दूर रहना चाहिए जिस प्रकार काल-सिप्णी से दूर रहा जाता है। श्रागमों में विकथाश्रों को लेकर बड़ी लम्बी चर्चा की गयी है श्रीर इन्हें संयम को नए करने वाली बताया गया है।

मानव जीवन की यह बहुत वड़ी दुर्वलता है कि वह व्यर्थ की चर्चाओं में ग्रिधिक रस लेता है। हजारों लोग इसी तरह गप्पों के फेर में पड़कर ग्रिपने महान् व्यक्तित्व के निर्माण में पश्चात्पद रह जाते हैं, ग्रीर फिर खदा के लिए पछताया करते हैं। साधना के उच्च जीवन की बात छोड़िए, साधारण रहस्थ की जिन्दगी पर भी विकथात्रों का बड़ा घातक प्रभाव पड़ता है। विकथा के रस में पड़कर मानवता न इस लोक में यशस्विनी होती है ग्रीर न परलोक में। व्यर्थ ही रागद्वेप की गंदगी से ग्रन्तह दय द्पित होकर उभयतो भ्रष्ट हो जाता है।

श्राजकल चारों श्रोर से वेकारी की पुकार श्रा रही है। मनुष्य की कीमत पशुश्रों से भी नीचे गिर गयी है। हर जगह ठाली बैठा हुश्रा मानव, श्रपने श्रम्युत्थान के सम्बन्ध में कुछ भी न सोच कर विकथा के द्वारा जीवन नष्ट कर रहा है। ग्राज जागान के इतने जहाज नष्ट हो गए, ग्राज श्रमरीका का वेड़ा हूब गया, श्राज इतने हजार सैनिक खेत रहे. श्राज सिनेमा संसार में रेशुका का नम्बर पहला है, वह बहुत मधुर गाने वाली एवं श्रेष्ठ नाचने वाली है, श्राज श्रमुक के यहाँ दावत खूब ही श्रच्छी हुई, इत्यादि वे सिर-पैर की श्रर्थहीन वातों में हमारे जनसमाज का श्रमुल्य समय वर्बाद हो रहा है। क्या ग्रहस्थ, क्या साधु, दोनों ही वगों को इस विकथा की महामारी से वचने की श्रावश्यकता है। स्त्री कथा—

अमुक देश और अमुक जाति की अमुक स्त्री मुन्दर है अथवा कुरूप

है। यह बहुत सुन्दर वस्त्र पहनती है। ग्रमुक का गाना कोयल के समान है। इत्यादि विचार ग्रथवा वार्तालाप करना स्त्री-कथा है। भक्त कथा—

भक्त का ग्रार्थ भोजन है। ग्रातः भोजन सम्बन्धी कथा, भक्त कथा कहलाती है। ग्रामुक भोजन कहाँ, कब, कैसा बनाया जाता है? लड्ड्र चिंद्रया होते हैं या जलेबियाँ? बी ग्राधिक पुष्टिकर है या दूध? इत्यादि भोजन की चर्चा में ही व्यस्त रहना, विकथा नहीं तो ग्रीर क्या है? देशकथा—

देशों की विविध वेश भूपा, श्रंगार-रचना, मोजन-पद्धति, गृह-निर्माण कला, रीति रिवाज ग्रादि की प्रशंसा या निन्दा करना, देशकथा है।

राजकथा-

राजात्रों की सेना, रानियाँ, युद्धकला, भोगविलास; वीरता त्रादि का वर्णन करना, राजकथा कहलाती है। राजकथा हिंसा त्रीर भोगवासना के भावों को उत्ते जित करने वाली है, त्रातः सर्वथा हेय है।

: 22 :

ध्यान-सूत्र

पडिक्कमामि
चउहिं भागोहिं—
ग्रहे गां भागोगां
रहेगां भागोगां
धम्मेगां भागोगां
सुक्केगां भागोगां।

शब्दार्थ

पडिक्रमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ रहे ण = रोद्र चडिं = चारों भागोण = ध्यान से भागोहिं = ध्यानों से धम्मेण = धमें भ्राहे ण = श्रात भागोण = ध्यान से भागोण = ध्यान से सुक्केण = शुक्र भागोण = ध्यान से

भावाथे

श्रात ध्यान, रोद ध्यान, धर्म ध्यान श्रोर शुक्र-ध्यान—इन चारों ध्यानों से श्रर्थात् श्रातं, रोद्र ध्यान के करने से तथा धर्म, शुक्र ध्यान के न करने से जों भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करतो हूँ।

विवेचन

निर्वात स्थान में स्थिर दीपशिखा के समान निश्चल ग्रांर ग्रन्य विषयों के संकल्य से रहित केवल एक ही विषय का धारावाही चिन्तन, ध्यान कहलाता है। ग्रार्थात् ग्रन्तमुं हूर्त काल नक स्थिर ग्राध्यवसान एवं मन की एकाग्रता को ध्यान कहते हैं।

जीवस्स एगग्ग-जोगाभिणिवेसो भागां। श्रंतोसुहुत्तं तीव्रयोगपरिणामस्य श्रवस्थानमित्यर्थः।'

—ग्राचार्यं जिनदास गर्गी

ध्यान, प्रशस्त श्रीर श्रप्रशस्त का से दो प्रकार का होता है। श्रार्त तथा रौद्र श्रप्रशस्त ध्यान हैं, श्रतः हेय = त्याच्य हैं। धर्म तथा श्रुक्त प्रशस्त ध्यान हैं, श्रतः उपादेय = श्रादरणीय हैं। श्रप्रशस्त ध्यान करना श्रोर प्रशस्त ध्यान न करना दोप है, इसी का प्रतिक्रमण प्रत्तृत-सूत्र में किया गया है।

श्रार्त ध्यान

ग्रार्ति का ग्रर्थ दुःख, कर एवं भीड़ा होता है। ग्रार्ति के निमित्त से जो ध्यान होता है, वह ग्रार्त ध्यान कहलाता है। ग्रानिष्ट वस्तु के संयोग से, इर वस्तु के वियोग से, रोग ग्रादि के कारण से तथैव भागों की लालसा से जो मन में एक प्रकार की विकलता सी ग्रार्थात् सतत कमक-सी होती है, वह ग्रार्ति ध्यान है।

रोद्र ध्यान

हिंसा ग्रादि करूर विचार रखने वाला व्यक्ति रह कहलाता है। रह व्यक्ति के मनोभावों को रोह ध्यान कहा जाता है। हिंसा करने, भूठ बोलने, चोरी करने ग्रीर प्राप्त विषयभोगों की संरत्तण वृत्ति से ही कर्रता का उद्भव होता है। ग्रातएव हिंसा, ग्रासत्य ग्रादि का ग्रायांत् छेदन-भेदन, मारण-ताइन एवं मिथ्या भाषण, कर्कश भाषण ग्रादि कठोर प्रवृत्ति में का सतत चिनान करना, रोह ध्यान कहलाता है

धर्म ध्यान

शृत एवं चारित्र की साधना को धर्म कहते हैं। ग्रस्तु, जो चिन्तन, मनन धर्म के सम्बन्ध में किया जाता है वह धर्म ध्यान कहलाता है। ग्रोर भी ग्रधिक स्पष्ट शाब्दों में कहें तो स्त्रार्थ की साधना करना, महा-व्रतों को धारण करना, बन्ध ग्रोर मोक्त के हेतुश्रां का विचार करना, पाँच इन्द्रियों के विषय से निवृत्त होना, माणिमात्र के प्रति द्याभाव रखना; इत्यादि शुभ लक्ष्यों पर मन का एकाग्र होना धर्म ध्यान होता है।

शुक्त ध्यान

कमं मल को शोधन करने वाला तथा शुन = शोक को दूर करने वाला ध्यान, शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यष्ट प्रकारकर्ममन्तं शुन्नं वा दलमयतीति शुक्कम्'—ग्राचार्य निम । धर्म ध्यान, शुक्क ध्यान का साधक है। शुक्क ध्यान में पहुँच कर मन पूर्ण एकाग्र, स्थिर, निश्चल एवं निस्पन्द हो जाता है। साधक के सामने कितने ही क्यों न सुन्दर प्रलोमन हों, शरीर को तिल-तिल करने वाले कैसे ही क्यों न छेदन-भेदन हों, शुक्क ध्यान के द्वारा स्थिर हुग्रा ग्राचंचल चित्त लेशमात्र भी चलायमान नहीं होता। शुक्क ध्यान की उत्क्रश्ता, केवलज्ञान उत्तक करने वाली है श्रोर केवल ज्ञान की प्राप्ति सदा के-लिए जन्म-मरण के बन्धन से छुड़ाने वाली है।

श्रार्त श्रादि चारों ही ध्यानों का स्वरूप संच्चेप-भाषा में स्मृतिस्थ रह सके, इसके लिए हम यहाँ एक प्राचीन गाथा उद्धृत करते हैं। यह गाथा श्राचार्य जिनदास महत्तर ने श्रावश्यक चूिण के प्रतिक्रमणा-ध्ययन में इसी प्रधंग पर 'उक्त'च' के रूप में उद्धृत की है। गाथा प्राकृत श्रीर संस्कृत भाषा में सम्मिश्रित है श्रीर वड़ी ही सुन्दर है।

> 'हिंसाणुरं जितं रोह्र', अट्टं कामाणुरं जितं।

धम्माखुरंजियं धम्मं, सुक्कं भागं निरंजुणं॥'

ि हिंसा से अनुरिक्षत = रँगा हुआ ध्यान रौद्र और काम से अनुरिक्षत ध्यान आर्त कहलाता है। धर्म से अनुरिक्षत ध्यान धर्म ध्यान है और शुक्ल ध्यान पूर्ण निरक्षन होता है।

ध्यान का वर्णन बहुत विस्तृत है। यहाँ संचित्रहचि के कारण श्रिधिक चर्चा में नहीं उतर सके हैं। इस सम्बन्ध में श्रिधिक जिज्ञासा वाले सजन प्रवचन सारोद्धार, ध्यान शतक, तत्वार्थ-स्त्र, स्थानांग-स्त्र श्रीदि का श्रवलोकन करने का कष्ट करें।

: २२ :

क्रिया-सूत्र

पडिक्कमामि
पंचिहं किरियाहिंकाइश्राए
श्रहिगरियाय
पाउसियाए
पारिताविश्याय
पाणाइवाय किरियाए

शब्दार्थ

पडिक्समामि = प्रतिक्रमण करता हूँ पाउसियाए = प्राद्वेषिकी से
पंचिहें = पाँचों पारिताविण्याए = पारितापिकी से
किरियाहिं = क्रियाओं से पाणाइवायिकरियाए=प्राणातिपात
काइग्राए = कायिकी से क्रिया से

भावार्थ

कायिकी, आधिकरणिकी, प्राद्वे पिकी, पारितापनिकी और प्राणाति-

पात-किया—इन पाँचों कियाश्रों के द्वारा जों भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

कर्म बन्ध करने वाली चेष्टा, यहाँ क्रिया शब्द का वाच्य श्रर्थ है। स्पष्ट भाषा में — 'हिंसाप्रधान दुष्ट व्यापार-विशेष' को क्रिया कहते हैं। श्रागमसाहित्य में क्रियाश्रों का बहुत विस्तृत वर्णान है। विस्तार-पद्धति में क्रिया के २५ भेद माने गए हैं। परन्तु श्रत्य समस्त क्रियाश्रों का स्त्रोक्त पाँच क्रियाश्रों में ही श्रन्तर्भाव हो जाता है, श्रतः मूल क्रियाएँ पाँच ही मानी जाती हैं।

कायिकी

काय के द्वारा होने वाली क्रिया, कायिकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने गए हैं—मिध्या दृष्टि श्रीर श्रविरत सम्यग्दृष्टि की क्रिया श्रविरत कायिकी होती है, प्रमत्त संयमी मुनि की क्रिया दुष्प्रिणिहित कायिकी होती है, श्रीर श्रप्रमत संयमी की क्रिया सावद्ययोग से उपरत होने के कारण उपरत कायिकी होती है।

श्राधिकरणिकी

जिसके द्वारा ग्रात्मा नरक ग्रादि दुर्गति का ग्रधिकारी होता है, वह दुर्म त्रादि का ग्रमु अन-विशेष ग्रथवा घातक शस्त्र ग्रादि, ग्रधिकरण कहलाता है। ग्रधिकरण से निष्यन्न होने वाली किया, ग्राधिकरणिकी होती है।

प्राद्वीपको

प्रद्वेप का ग्रर्थ मित्सर, डाह, ईर्षा होता है। यह श्रक्तराल परिणाम कर्म नन्य का प्रनल कारण माना जाता है। श्रस्त, जीव तथा श्रजीन किसी भी नदार्थ के प्रति द्वेपभाव रखना प्राद्वेपिकी किया होती है। वारितापनिकी

ताडन आदि के द्वारा दिया जाने वाला दुःख, परितापन कहलाता

है। परितापन से निष्पन्न होने वाली किया, पारितापनिकी किया कहलाती है। परितापन, ग्रपने तथा दूसरे के शरीर पर किया जाता है, ग्रतः स्व तथा पर के भेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है।

प्राणातिपातिकी

प्राणों का त्रातिपात = विनाश, प्राणातिपात कहलाता है। प्राणाति-पात से होने वाली किया, प्राणातिपातिकी कहलाती है। इसके दो भेद हैं—कोधादि कपायवश होकर अपनी हिंसा करना, स्वप्राणातिपातिकी किया है, श्रोर इसी प्रकार कपायवश दूसरे की हिंसा करना, पर-प्राणाति-पातिकी है।

: २३ :

काम-गुग्ग-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं कामगुगोहिं

सदेशां

रुवेगां

गंधेगां

रसेगां

फासेगां

शब्दाथं

पडिक्रशामि = प्रतिक्रमण करता हूँ स्वेगां = रूप से पंचिह = पाँचों गधेगां = गन्ध से कामगुगोह = काम गुगों से रसेगां = रस से सहेगां = शब्द से फासेगां = स्पर्श से

भावाथं

शब्द, रूप, गन्ब, रस, श्रीर स्पर्श—इन पाँचों कामनुशों के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

विवेचन

काम का ग्रर्थ है—'विषयभोग'। काम के साधनों को—रूप, रस ग्रादि को—कामगुण कहते हैं। कामगुण में गुण शब्द श्रेष्ठता का वाचक न हो कर केवल बन्धन-हेतु वाचक है। काम के साधन शब्द, रूप, गंध, रस ग्रीर स्पर्श हैं, ग्रतः ये सब काम गुणशब्दवाच्य हैं।

'कामगुण' शब्द के पीछे रहे हुए भाव की स्पष्टता के लिए ज़रा इस पर श्रोर विचार करलें । श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक सृत्र पर की श्रपनी शिष्यहिता टीका में कहते हैं कि संसारी जीवों के द्वारा शब्द, रूप श्रादि की कामना की जाती है, श्रतः वे काम कहलाते हैं श्रोर गुण का श्रथ है रस्सी। श्रस्तु, शब्दादि काम ही गुण रूप = बन्धन रूप होने से गुण हैं। शब्दादि कामों से बढ़कर संसारी जीव के लिए श्रोर कीन-सा बन्धन होगा? सब जीव इसी बन्धन में बँधे पड़े हैं। 'काम्यन्त इति कामाः शब्दादयस्त एव स्व-स्वरूपगुणबन्धहेतुत्वाद् गुणा इति।'

श्राचार्य हरिभद्र की भावना को स्पष्ट करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि 'तेषां शब्दादिकामानां स्वकीयं यत्स्वरूपं तदेव गुण इव गुणो—द्वरकस्तेन यः प्राणिनां बन्धः—सङ्गस्तद् हेतुत्वाद् गुणाः उच्यन्ते प्राणिनां बन्ध-हेतुत्वेन रज्जव इति यावत्।' —हरिभद्रीयावश्यक हृत्ति टीप्पणक

मानव जीवन में चारों श्रोर वन्धन का जाल विछा हुश्रा है। कोई विरला सावधान साधक ही इस जाल को पार करके श्रपने लच्य स्थान पर पहुँच सकता है। कहीं मनोहर सुरीले शब्दों का जाल है तो कहीं वर्कश कठोर उत्ते जक शब्दों का जाल है। कहीं नयन-विमोहक सुन्दर का जाल विछा है तो कहीं विमत्स भयानक कुरून का जाल तना हुश्रा है। कहीं श्रागर, तगर, चन्दन, केशर करत्री श्रादि की दिल खुश करने वाली सुगन्ध का जाल लगा हुश्रा है तो कहीं गंदी मोरी, कीचड़, सड़ते हुए तालाव श्रादि की वमन करा देने वाली दुर्गन्ध का जाल फंसाने को तैयार खड़ा है। कहीं मुन्दर मुगन्धित मधुर मिष्टाइ

रस का जाल ललचा रहा है तो कहीं कटु, तिक्त, खट्टा, वकवका कुरस का जाल बेचैन किए हुए है। कहीं मृदुल सुकोमल स्पर्श का जाल शरीर में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो कहीं कर्कश कटोर स्पर्श का जाल शरीर में कॅपकॅपी पैदा कर रहा है। किंवहुना, मनुष्य जिधर भी दृष्टि डालता है उधर ही कोई न कोई गग या द्वेप का जाल ग्रान्मा को फॅसाने के लिए विद्यमान है।

त्राप विचार करते होंगे—''फिर तो मुक्ति का कोई मार्ग ही नहीं ?'' क्यों नहीं, श्रवश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए संसार में कोई भी जाल नहीं। कुछ भी सुन्दर श्रसुन्दर कामगुण श्राए, श्राप उस पर राग श्रथवा द्वेप न कीजिए, तटस्थ रहिए। फिर कोई वन्धन नहीं, कोई जाल नहीं। वस्तु स्वयं वन्धक नहीं है। वन्धक है, मनुष्य का रागद्वेषाकुल मन। जब रागद्वेप करोगे ही नहीं, सर्वथा तटस्थ ही रहोगे, फिर बन्धन कैसा ? जाल कैसा ?

प्रस्तुत सूत्र में यही उल्लेख है कि यदि संयम यात्रा करते हुए कहीं शब्दादि में मन भटक गया हो, तटस्थता को छोड़कर रागद्वेप युक्त हो गया हो, जाल में फँस गया हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुनः संयम पथ पर श्राप्रसर करना चाहिए। यही काम गुण से श्रात्मा का प्रतिक्रमण है।

३ २४ :

महावत-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं महव्यएहिं---

> सन्वात्रो 'पाणाइवायात्रो वेरमणं, सन्वात्रो मुसावायात्रो वेरमणं सन्वात्रो त्रदिनादाणात्रो वेरमणं, सन्वात्रो मेहुणात्रो वेरमणं, सन्वात्रो परिग्गहात्रो वेरमणं।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सव्वाछो = सब प्रकार के पंचहिं = पाँचों पाणा इवायाछो = प्राणातिपात से सहंव्यएहि = महाबतों से वेरमणं = विरमण, निवृत्ति

१ श्राचार्य जिनदास महत्तर श्रोर हरिभद्र ने 'सटवाश्रो' का उल्लेख नहीं किया है। परन्तु दश्येकालिक श्रादि के महाव्रताधिकार में प्रायः सर्वत्र 'सटवाश्रो' का उल्लेख मिलता है। स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए सन्वाश्रों का प्रयोग श्रोचित्यपूर्ण है। वैसे प्राणातिपातविरमण में भी ध्यन्तर्जल्याकार रूप ने सर्व का भाव है ही। सव्वाच्यो = सब प्रकार के
मुसावायाच्यो = सृपाबाद से
वेरमण = विरमण
सव्वाच्यो = सब प्रकार के
च्यदिनादाणाच्यो = घदना दान से
वेरमण = विरमण

सव्वात्रों = सत्र प्रकार के मेहुगात्रों = सेश्वन से वेरमण = विरमण सव्वात्रों = सत्र प्रकार के परिगहात्रों = परिग्रह से वेरमण = विरमण

भावार्थ

सर्व-प्राणातिपात विरमण = श्रिहंसा, सर्व-मृयावाद विरमण = सत्य, सर्व-श्रद्धता दान विरमण = श्रस्तेय, सर्व-मेश्रुन विरमण = द्रहा-चर्य, सर्व-परिश्रह विरमण = श्रपरिश्रह—ह्न पाँचों महाव्रतों से श्रर्थात् पाँचों महाव्रतों को सम्यक् रूप से पालन न करने से जो भी श्रितचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

विवेचन

श्रहिंसा, सत्य, श्रस्तेय = चोरी का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रेपरिग्रह—'
ये जब मर्यादित = सीमित रूप में ग्रहण किए जाते हैं, तब श्राणुत्रत कहलाते हैं। श्राणुत्रत का श्रिषकारी ग्रहस्थ होता है; क्योंकि ग्रहस्थ-ग्रवस्था
में रहने के कारण साधक, श्राहिंसा श्रादि की साधना के पथ पर पूर्ण तया
नहीं चल सकता, हिंसा श्रादि का सर्वधा त्याग नहीं कर सकता। श्रातः वह
श्राहिंसा श्रादि व्रतों की उपासना श्रापनी सं जिस सीमा के श्रान्दर रहकर
ही करता है। किन्तु साधु का जीवन ग्रहस्थ के उत्तरदायित्य से सर्वधा
मुक्त होता है, श्रातः वह पूर्ण श्रात्मवल के द्वारा सं यम-पथ पर श्रायसर
होता है श्रीर श्राहिंसा श्रादि व्रतों की नवकोटि से सदा सर्वधा पूर्ण साधना
करता है, फलतः साधु के श्राहिंसा श्रादि व्रत महाव्रत कहलाते हैं।

योगदर्शनकार वैदिक ऋषि पतज्जिल ने भी महावत की व्याख्या मुद्दर हँग से की हैं। योगदर्शन के दूसरे पाद का ३१ वाँ एव है— ,जाति देशकालसमयाऽनविच्छिनाः सावैभीमा महावतम्।' एव का भाराय यह है कि— न जाति, देश, काल ग्रोर समय = ग्राचार ग्राथित कुलोचित कर्तव्य के बन्धन से रहित सार्वभौम = सर्व विषयक महावत होते हैं। मत्स्य हिंसा के सिन्ना ग्रान्य हिंसा न करना, मच्छी मार की जात्यविच्छना ग्राहिंसा है। ग्रामुक तीर्थ ग्रादि पर हिंसा नहीं करना देशाविच्छना ग्राहिंसा है। प्राभासी ग्रादि पर्व के दिन हिंसा न करना कालाविच्छना ग्राहिंसा है। च्रियों की युद्ध के सिवा ग्रान्य हिंसा न करने की प्रांतज्ञा समयाविच्छना ग्राहिंसा है। ग्राहिंसा के समान ही सत्य ग्रादि के सम्बन्ध में भी समक लेना चाहिए। जो ग्राहिंसा ग्रादि वत उपर्युक्त जाति, देश काल, ग्रारे समय की रीमा से सर्वथा मुक्त, ग्रासीम,निरविच्छन सथा सर्वरूपेण हों वे महावत पदवाच्य होते हैं।

महावत, तीन करण छीर तीन योग से ग्रहण किए जाते हैं। किसी भी प्रकार की हिंसा न स्वयं करना, न दूसरे से कगना, न करने वालों का छानुमीदन करना, मन से, वजन से छीर काय से—यह छाहिंसा महावा है। इसी प्रकार छामत्य, स्तेय = चोरी, मैथुन = व्यभिचार, परिग्रह = धन धान्य छाटि के त्याग के सम्बन्ध में भी नवकोटि की प्रतिज्ञा का भाव समक लेना चाहिए।

पाँच महावत साधु के पाँच मूल गुण कहे जाते हैं। इनके ब्रातिरिक्त शेष ब्राचार उत्तर गुण कहलाता है। उत्तर गुणों का ब्रादर्श मूल गुणों की न्हा में ही है, स्वयं स्वतन्त्र उनका कोई प्रयोजन नहीं।

१—जैन-धर्म में जाल्यविद्धन्ना ग्रहिंसा ग्रादि का कोई महत्व नहीं है। जैन ग्रहस्थ की सीमित ग्रहिंसा भी जाति, देश, तीर्थ ग्रादि के बन्धन से रहित होती है। ग्रहस्थ की हिंसा विसेशी से ग्रात्मरना या किसी ग्रन्थ ग्रादश्यक सामाजिक उद्देश्य के लिए ही खुली रहती है। जाति, कुल, तीर्थ यात्रा ग्रादि के नाम पर होने दाली हिंसा जैन ग्रहस्थ के लिए स्वाप्य है। ग्रहस्थ का ग्राह्म भी जाति, देश, कुल, तीर्थ यात्रादि है प्रदस्थ का ग्राह्म मही जाति, देश, कुल, तीर्थ यात्रादि है प्रदस्थ नहीं होता! यह इन सबसे जार होता है!

प्रस्तुत सूत्र में पाँच महावतों से प्रतिक्रमण नहीं किया गया है, प्रतिक्रमण किया गया है महावतों में रागद्धे पादि के श्रोद्यिक भाव के कारण प्रमादवश लगे हुए दोपों से। यह ध्यान में रिखए, यहाँ हेत्वर्थक तृतीया है, पंचमी नहीं। हेत्वर्थक तृतीया का सम्बन्ध श्रतिचारों से किया जाता है श्रोर फिर श्रतिचारों का पिडक्रमामि एवं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं से सम्बन्ध होता है।

विशेष ज्ञातव्य—

प्रस्तुत महावत-सूत्र के पश्चात् प्रायः सभी प्राप्त प्रतियों ग्रोर ग्रावश्यक सूत्र के टीका-ग्रन्थों में समिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। परन्तु ग्राचार्य जिनदास महत्तर ने 'पृत्य के वि श्रपणं पि पठन्ति' ग्रर्थात् यहाँ कुछ ग्राचार्य दूसरे पाठ भी पढ़ते हैं—इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में पाँच ग्राश्रव द्वार, पाँच ग्रानाश्रव = संवर द्वार, ग्रौर पाँच निर्जरा स्थान के प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उन सब पाठों को यहाँ उद्धृत कर रहे हैं—

"पडिक्रमामि पंचिह् श्रासवद्गरेहि, मिच्छुत्त श्रविरित पमाद कसाय जोगेहिं।

पंचिह्नं ग्रणासवदारेहिं, सम्मत्त विरति अपमाद श्रकसायित श्रजोगितेहिं।

पंचिहं निजर-ठाणेहिं, नाण दंसण चरित्त तव संजमेहिं।"

: २४ :

समिति-सूत्र

पंचिहं सिमईहिं
इरियासिमईए
भासासिमईए
भासासिमईए
एसणासिमईए
स्माणभंडमत्तिकस्रेवणासिमईए
उचार-पासवण-खेल-जल्ल-सिंघाण-परिद्वाविणयासिमईए।

शब्दार्थ

पडिदामामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सिर्मिईए = सिमिति से

पंचि हैं = पाँचों एसणा = एपणा

सिर्मिई = सिमितियों है सिर्मिईए = सिमिति से

इरिया = ईर्या ग्रायाण = श्रादान

सिर्मिई = सिमिति से भंडमत्त = भाषडमात्र

भासा = भाषा निक्षेवणा = निक्रेपणा

समिद्दिण् = समिति से उचार = उचार, पुरीप पासवण् = प्रस्नवण्, सूत्र खेल = श्रेष्म, कफ

जल = जल्ल, शरीर का सल मिंवाण् = नाक का मल परिट्ठाविण्या = इनको पर्टने की नामईण् = समिति से

भावार्थ

ई्यांसिमिति, भाषासिमिति, एपणायमिति, शादान-भाणउमात्र-नित्तेपणा सिमिति, उचार-प्रस्नवण-स्रेष्प-जन्त-निवाण-पारिष्ठापनिका सिमिति—उक्र पाँचों सिमितियों से श्रार्थात् सिमितियों का सम्यक् पालन न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करना हूँ।

विवेचन

विवेक युक्तं होकर प्रवृत्ति करना, सिमिति है। 'सम्=एकीभावेन हितः=प्रवृत्तिः सिमितिः, शोभनेकाप्रपरिणामचेटेत्यर्थः।' श्राचार्य निन की उपर्युक्त सिमिति की व्युत्ति ही सिमिति के वास्तविक स्तरूप की प्रकट कर देती है। हिन्दी भाषा में उक्त मंस्कृत व्युत्तित्ति का श्राशय यह है कि—प्राणातिपात श्राटि पानों से निवृत्त रहने के लिए प्रशस्त एकाप्रता-पूर्वक की जाने वाली श्रागमोक्त सम्यक् प्रवृत्ति, सिमिति कहलाती है।

समिति श्रीर गुति में यह श्रन्तर है कि गुति, शर्रात एवं निर्मृति उभय रूप है। श्रार समिति केवल शर्रात रूप ही है। श्रतएव समिति वाला नियमतः गुति वाला होता है, क्योंकि समिति भी सत् अर्र्यात रूप समिति वाला होता है, वह विकल्पेन समिति वाला होता है, वह विकल्पेन समिति वाला होता है, श्रर्थात् समिति वाला हो भी, नहीं भी हो। क्योंकि सत्प्रत्रत्तिरूप गुति के समय समिति पायी जाती है, पर केवल निर्दृत्ति रूप गुति के समय समिति नहीं पायी जाती। 'प्रवीचाराप्रवीचाररूपा गुप्तयः। समितयः प्रवीचाररूपा एव।'—श्राचार्य हरिमद्र

ईयां समिति

युग-परिमाण भूमि को एकाम्र चित्त से देखते हुए, जीवों को बचाते

हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना, ईर्या समिति है। ईर्या का ग्रार्थ गमन होता है, ग्रातः गमन विपयक सत्प्रवृत्ति, ईर्या समिति होती है। 'ईर्यायां समितिः, ईर्या-समितिस्तया । ईर्याविषये एकीभावेन चेप्टनमित्प्रर्थः' —ग्राचार्य हरिभद्र।

भापा समिति

ग्रावश्यकता होने पर भाषा के दोषों का परिहार करते हुए यतना-पूर्वक भाषण में प्रवृत्ति करना, फलतः हित, मित, सत्य, एवं स्पष्ट वचन कहना, भाषा समिति कहलाती है। 'भाषा समितिर्नाम हितमितासंदि-रधार्थ भाषणम्।'—ग्राचार्य हरिभद्र।

एपणा समिति

गोचरी के ४२ दोषों से रहित शुद्ध ग्राहार पानी तथा वस्त्र पात्र ग्राहि उपधि प्रहरण करना, एपरणा समिति है।

श्रादानभाग्डमात्र निच्नेपणा समिति

वहा, पात्र, पुस्तक द्यादि भागडमात्र=उपकरणों को उपयोग पूर्वक द्यादान = प्रहण करना एवं जीवरहित प्रमार्जित सृमि पर निचेपण = रणना, ख्रादान भागडमात्र निनेपण सिनित होती है। 'ख्रादानभागडमात्र निचेपण सिनितिनीस भागडमात्रे खादान-निचेपविषया समितिः सुन्दर-चेछेत्यर्थः।'—द्याचार्य हरिभद्र।

पारिष्टापनिका समिति

मल मृत ग्रादि या भुक्तशेष भोजन तथा भग्नपात्र ग्रादि परठने शेष्य वस्तु श्रीवरहित एकान्त स्थिएडलभूमि में परठना, जीवादि उत्पन्न त हो—एतद्र्भ डचित यतना कर देना, पारिष्ठानिका समिति होती है।

ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रावश्यक स्त्र की शिष्यहिता टीका में पारिष्ठापनिका मामिति का निर्वचन करते हुए कहते हैं—'परितः—सर्वेः प्रकारेः स्थापनम्—ध्युनर्ग्रहखतया न्यासः, तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी ।' एका नामार्च यह है कि सब प्रकार से बलाग्रों को डाल देना, डाल देने

: २६ :

जीर्वानकाय-सूत्र

पडिक्कमामि
छहिं जीवनिकाएहिं—
पुढिवकाएगां
श्राउकाएगां
तेउकाएगां
वाउकाएगां
व्यास्सह्काएगां
तसकाएगां

शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तेउकाएण = तेजः काय से छहिं = छहों वाउकाएण = वायुकाय से जीवनिकाएहिं = जीवनिकायों से वणस्सइ = वनस्पति पुटिव काएण = पृथिवीकाय से काएण = काय से आउकाएण = प्रप् काय से तसकाएण = त्रसका से

भावार्थ

पृथिवी, श्राप्=जल, तेजः = श्राग्नि, वायु, वेनस्पति, श्रीर त्रस =

हीन्द्रिय थादि—इन छहों प्रकार के जीव निकायों से धर्यात् इन जीवों की हिंसा करने से जो भी अतिचार लगा हो, उस का प्रति क्रमण करता हूँ।

विवेचन

'जीवितकाय' शब्द, जीव ग्रीर निकाय—इन दो शब्दों में बना है। जीव का ग्रर्थ है—चैतन्य = ग्रात्मा ग्रीर निकाय का ग्रर्थ है—गिंश, ग्रांथीत् समूह। जीवों की राशि को जीविनकाय कहते हैं। पृथिवी, जल तेज, वायु, वनस्पति ग्रीर त्रस—ये छह जीविनकाय हैं। इन्हें छह काय भी कहते हैं। शरीर नाम कर्म से होने वाली शरीर-रचना एवं चुद्धि को काय कहते हैं। 'चीयते इति कायः।'

जिन जीवों का शरीर पृथिवी रूप है, वे पृथिवीकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर जलरूप है, वे अपकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर अपिनरूप है, वे तेजस्काय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर वायुरूप है, वे वायुकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर वनस्पतिकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर वनस्पतिकाय है, वे वनस्पतिकाय कहलाते हैं। ये पाँच, स्थावरपद बाच्य हैं। इन को केवल स्पर्शन इन्द्रिय होती है। त्रसनामकम के उट्य से गतिशील शरीर को धारण करने वाले द्वीन्द्रिय = कीडे आदि, त्रीन्द्रिय = पृका खटमल आदि, चतुरिन्द्रिय = मक्खी मच्छर आदि, और पंचेन्द्रिय = पशु प्ची मानव आदि जीव त्रसकाय कहलाते हैं।

संसार में चारों ग्रोर मत्स्यन्याय चल रहा है। छोटे जीवों की हिंसा, बड़े जीवों के द्वारा की जारही है। कहीं भी जीव का जीवन सुरिच्चत नहीं है। नाना प्रकार के दुःसंकला में फँसकर प्राणी जीव-हिंसा में लगा हुग्रा है। ग्राचारांग सूत्र के प्रथम श्रुत स्कंघ ग्रोर प्रथम ग्रध्ययन में जीविहिंसा के छुट कारण बतलाए हैं (१) जीवन निर्वाह के लिए, (२) लोगों से बीरता ग्रादि की प्रशंसा पाने के लिए, (३) सम्मान पाने लिए; (४) ग्रवनान ग्रादि का सत्कार पाने के लिए (५) धर्म-भ्रान्त के कारण

जन्ममरण से मुक्ति पाने के लिए (६) त्यारोग्य, सुख तथा शान्ति पाने के लिए।

जैन-मुनि के लिए सर्वथा जीवहिंगा का त्याग होता है। वह किसी जीव को किसी भी कारण से पीड़ा नहीं देता। एक वात ग्रोर भी है। दूसरे धर्म, ग्राहिंसा के केवल स्थूल रूप तक ही पहुँचे हैं, जब कि जैन-धर्म का मुनि धर्म ग्राहिंसा की सूदम से सूदम तह तक पहुँचा है। पृथिवी, जल जैसे सूदम जीवां के प्रति भी वह उभी प्रकार सदय रहता है, जिस प्रकार संसारी जीव प्रिय स्वजनों के प्रति। इस लिए मुनि को छह काय का पीहर कहा जाता है।

प्रस्तुत सूत्र में छहों प्रकार के जीवसमृह को किसी भी प्रकार की प्रमाद वश पीडा पहुँचाथी हो, उसका प्रतिक्रमण किया गया है। छहिंसा के प्रति कितनी छाधिक जागरूकता है!

: २७:

लेश्या-सूत्र

पडिक्कमामि छहि लेसाहि— किएह-लेसाए, नोल-लेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पम्हलेसाए, सुक्कलेसाए।

शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ छहिं = छहों लेसाहिं = लेश्यात्रों से किरहलेसाए = कृष्ण लेश्या से नील लेसाए = नीज लेश्या से काउलेसाए = कापोत लेश्या से तेउलेसाए = तेजोलेश्या से पम्हलेसाए = पद्मलेश्या से सुक्कलेसाए = शुक्ल लेश्या से भावार्थ

हृत्या लेश्या, नील लेश्या, कापोत लेश्या, तेलोलेश्या, पद्मलेश्या, श्रीर शुक्ल लेश्या—इन हहीं लेश्याश्रों के द्वारा श्रर्थात् प्रथम तीन श्रधम-लेश्याश्रों का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म लेश्याश्रों का श्राचरण न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो असका प्रतिक्रमण करता हैं।

त्रिवेचन

लेश्या का संनिप्त ग्रर्थ है—'मनोवृत्ति या विचार तरंग'। उत्तरा-ध्ययन सूत्र, भगवती सूत्र, कर्म ग्रन्थ ग्रादि में लेश्या के सम्बन्ध में काफी विस्तृत एवं सूत्म रहस्यपूर्ण चर्चा की गई है। परन्तु यहाँ इतनी सूत्मता में उतरने का न तो प्रसंग ही है, श्रीर न हमारे पास समय ही। हाँ जानकारी के नाते कुछ पंक्तियाँ श्रवश्य लिखी जा रही हैं, जो जिज्ञासापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं तो कुछ उपादेय श्रवश्य होंगी।

१ 'लेश्या' की व्याख्या करते हुए श्राचार्य जिनदास महत्तर कहते हैं कि श्रात्मा के जिन शुभाशुभ परिणामों के द्वारा शुभाशुभ कर्म का संश्लेष होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते हैं। मन, वचन श्रोर कायरूप योग के परिणाम लेश्या पदवाच्य है।

'जिश् संश्लेषणे' संश्लिप्यते श्रातमा तैस्तैः परिणामान्तरेः। यथा श्लेषेण वर्ण-सम्बन्धो भवति एवं लेश्याभिरात्मनि कर्माणि संश्लिप्यंते। योग-परिणामो लेश्या। जम्हा श्रयोगि-केवली श्रलेस्सो।' श्रावश्यक-चृणि

श्री जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार धर्म लेश्या भी शुभ-कर्म का बन्ध-हेतु है। फिर भी उसे जो उपादेय कहा है, उसका कारण यह है कि श्रातमा की श्रशुभ, शुभ श्रीर शुद्ध तीन परिण्तियाँ होती हैं। शुद्ध सर्वोपरि श्रेष्ट परिण्ति है। परन्तु जब तक शुद्ध में नहीं पहुँचा जाता है, जब तक पूर्ण रूप से योगों का निरोध नहीं हो पाता है, तब तक साधक के लिए श्रशुभ योग से हटकर शुभ योग में परिण्ति करना, ही श्रेयक्कर है।

कृष्ण लेश्या

यह मनोवृत्ति सबसे जधन्य है। कृष्णलेश्या वाले के विचार श्रातित्र सुद्र, करूर, कटोर एवं निर्देश होते हैं। ग्राहिंसा, सत्य ग्रादि से इसे पृणा होती है। गुण श्रोर दोण का विचार किए बिना ही सहसा कार्य में भवत्त होजाता है। लोक ग्रोर परलोक दोनों के ही बुरे परिणामों से नहीं हरता। वह सर्वथा श्राजिते द्रिय, भोगविलासी प्राणी होता है। वह श्रापने सुख से मतलब रखता है। दूसरों के जीवन का कुछ भी हो— उसे कोई मतलब नहीं।

नील लेश्या

यह मनोवृत्ति पहली की ग्रापेना कुछ ठीक है, परन्त उपादेय यह भी नहीं । यह श्रात्मा ईर्षालु, ग्रासहिप्णु, मायाबी, निर्लंज, मदाचार-शूत्य, रसलोलुन होता है। ग्रापनी सुख-सुविधा में जरा भी कमी नहीं होने देता। परन्तु जिन प्राणियों के द्वारा सुख मिलता है, उनकी भी ग्राजपोपण न्याय के ग्रानुसार कुछ भार सँभाल कर लेता है।

कापोत लेखा

यह मनोबृति भी दूषित है। यह ब्यक्ति विचारने, बोलने श्रीर कार्य करने में वक होता है। श्रपने दोगों को दँकता है। कठोर-भाषी होता है। परन्तु श्रपनी सुख सुविधा में सहायक होने वाले प्राणियों के प्रति करुणावश नहीं, किन्तु स्वार्थवश संरक्षण का भाव रखता है।

तेजोलेश्या

यह मनोवृत्ति पवित्र है। इसके होने पर मनुष्य नम, विचारशील, दयालु एवं धर्म में ग्राभिक्चि रखने वाला होता है। ग्रापनी सुख-सुविधाग्रों को कम महत्त्व देता है ग्रार दूसरों के प्रति ग्राधिक उदार-भावना रखता है।

पद्मालेश्या

bझलेश्या वालें मनुष्य का जीवन कमल के समान दूसरों को

सुगन्य देने वाला होता है। इसका मन शान्त, निश्चल एवं अशुभ प्रवृत्तियों को रोकने वाला होता है। पाप से भय खाता है, मोह और शोक पर विजय प्राप्त करता है। कोध, मान आदि कपाय अधिकांश में कीण एवं शान्त हो जाते हैं। वह मितमापी, सौम्य, जितेन्द्रिय होता है। शुक्त लेश्या

यह मनीवृत्ति नवसे श्रिषिक विशुद्ध होने के कारण शुक्त कहलाती है। यह अपने सुलों के पित लापरवाह होता है। शरीर निर्वाहमात्र श्राहार ग्रहण करता है। किसी भी पाणी को कप्र नहीं देता। श्रास्तिक रहित होकर सतत समभाव रखता है। राग-द्वेप की परिण्ति हटाकर धीतराग भाव धारण करता है।

प्रथम की तीन इतियाँ त्याज्य हैं और बाद की तीन इतियाँ उपादेय हैं। अन्तिम शुक्त लेखा के विना आत्मविकाश की पूर्णता का होना प्रसम्भव हैं। जीवन-शुद्धि के पथ में अधर्म लेखाओं का आचरण किया हो और धर्म लेखाओं का आचरण न किया हो तो प्रस्तुत-सूत्र के द्वारा उसका शतिकमण किया जाता है।

भयादि-सूत्र

पडिक्कमामि

सत्ति भयद्वाणेहिं, ब्रह्महिं मयद्वाणेहिं, नयहिं वंभचेरगुत्तीहिं, दसविहे समण्धम्मे,—

एक्कारसिं उवासग-पिडमितिं, वारसिं भिक्ख-पिडमितिं, तेरसिं किरियाठाणेतिं, चडदसिं भूयगामेतिं, पन्नरसिं परमाहिम्मिएतिं सोलसिं गाहासोलसएतिं, सत्तरसिवे असंजमे, अद्वारसिवे अवंभे, एगूणवीसाए नायज्भयणेतिं, वीसाए असमाहि-ठाणेतिं,—

इक्कवीसाए सबलेहिं, बाबीसाए परीसहेहिं, तेबीसाए स्यगडज्कयणेहिं, चउवीसाए देवेहिं, पणवीसाए भावणाहिं, छव्बीसाए दसाकप्प-वबहाराणं उद्देसणकालेहिं, सत्ताबीसाए अणगार-गुणेहिं, अद्वाबीसाए आयारपकपेहिं, एगूण-

:

त्तीसाए पावसुयप्पसंगेहिं, तीसाए महामोहणीय-ड्राणेहिं,—

एगतीसाए सिद्धाइगुगोहिं, वत्तीसाए जोग-संगहेहिं, तेत्तीसाए आसायगाहिं,:—

(१) ऋरिहंताणं आसायगाए, (२) सिद्धार्ग त्रासायगाए, (३) ऋायरियागं ऋासायगाए, (४) उवन्भायार्णं आसायर्णाए, (५) साहूर्णं ञासायगाए, (६) साहुगीगं ञासायगाए, (७) सावयागं त्रासायणाए, (=) सावियागं श्रासायणाए, (६) देवार्ण श्रासायणाए, (१०) देवीर्णं त्रासायगार, (११) इहलोगस्स यासायणाए, (१२) परलोगस्स यासायणाए, (१३) वेल्वलि-पन्नत्तस्य धम्मस्य आसायगाए, (१४) सदेव-मणुत्राऽमुरस्स लोगस्स त्रासाय-रणाए, (१५) सन्वयाण-भृय-जीय-मत्तार्णं त्रासा-यणाए, (१६) कालस्स आसायणाए, (१७) ुञस्स ञासायगाए.(१⊏) सुत्रदेवयाए त्रामाय-णाए, (१६) वायणायरियस्स त्रासायणाए,— (२०) जं वाइद्धं, (२१) वचामेलियं, (२२) ही णक्खरं (२३) अबदखरं (२४) पय-

हीं (२५) विखयहीं खं, (२६) जोग-हीं खं,

(२७) घोसहीर्गं, (२८) सुद्दु दिनं, (२६) दुद्दु पिडिच्छियं, (३०) अकाले कर्ओं सन्माओ, (३१) काले न कथो सन्माओ, (३२) असन्माइए सन्माइयं, (३३) सन्माइए न सज्माइयं,

तरस मिच्छा मि दुक्कडं।

शव्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हैं सत्तिं = सात भयट्डागोहिं = भय के स्थानों से ग्रहिं = ग्राठ मयहाऐहिं = मद के स्थानों से नवहिं-नौ वंभचेर-- इहाचर्य की गुत्तीहिं-गृप्तियों से दसविहे-दश प्रकार के समण-साध के धम्मे-धर्म में (लगे दोषों से) एक्कारसहिं-ग्यारह उवासग-अाचक की पडिमाहिं--प्रतिसात्रों से बारसहिं-वारह मिन्खु-मिन्न की पडिमाहिं--प्रतिमात्रों से तेरसहिं-तेरह

किरिया-किया के टागोहिं-स्थानों सं चउह्सहि—चौद्ह भूयगामेहिं - जीव-समृहों सं पन्नरसहिं-पन्दरह परमाहम्मिएहिं -- परमाधार्मिकी से सोलसहिं - सोलह गाहा सोलसएहिं —गाथा घोडशकों सत्तरसविहे—सत्तरह प्रकार के श्यतं जमे-श्रसंयम में श्रटठारसविहे—श्रठारह प्रकार के श्रवंभे-अज्ञहास्य में एगृग्वीसाए-उन्नीस नायन्भयसिंहं—ज्ञाता सूत्र श्रध्ययनों से

वीसाए = बीस

ग्रसमाहि = शसमाधि के

ठारोहिं=स्थानी से इक्वीसाए = इक्कीस रावलेहिं = रावल दोपों से चाबीसाए = चाईस भरीमहोहं = परीपहों से सवीसाए = तेईस स्यगड = स्यहताङ्ग के उक्तयंगेहिं = ग्र**ध्ययनों** से चडवीमाए = चौदीस देवेहिं = देवी से पग्वीसाए = पचीस भावगाहि = भावनात्रों से छुब्बीसाए = छुब्बीस द्मा = द्शाश्रुतस्यन्य-सूत्र च.ण = वृह्यकरूप-सृत्र चवहारागां = इयबहार-सूत्र फे उद्देशग्यालेहि=इदेशनकालों से यत्तावीमाण् = सत्ताईम ध्यग्गार = साधु के गुगिहि = गुगों से ग्रहादीयाएं = शहाईस आदार = भाचार अवापेहिं = प्रकल्पों से एर्ग्ग्तीसाए = इनतीस पादसुय = पाप श्रत के पन गेहिं = प्रसंगों से र्शमा = तीस

महामोहगीय=महामोहनीय कर्म के ट्ठालेहिं = स्थानों से एगतीसाए = इकतीस सिद्धाइ = सिद्ध के श्रादि गुगोहिं = गुगों से चत्तीसाए = बत्तीस जीगस गहेहिं = योग संप्रहों से तेत्रीसाए = तेतीस ञ्चासायणाहिं = आशातनाश्रो' से ग्ररिहंताग् = ग्ररिहंतों की श्रामायगाए = श्राशातना से निद्धागां = सिद्धों की श्रामायगाए = श्राशातना से ग्रायरियाग् = ग्राचार्यो की ग्रासायगाए=ग्राशातना से डवङ्कायाग् =डपाध्यायो की श्रामायगाए=श्रा**रातना** से सहस्ं=साधुत्रों की ग्रानायगाए≍याशातना से साहुग्ीग् '=साध्यियो' की ग्रामायणाए=श्वाशातना से सादयाणं =धावकों की ग्रास्यगाए=श्राशानगा से नावियाग् = श्राविकात्रों की त्रानायसाए=श्रासातना *से* देवाग् =देवो की द्यासायसाम्=श्रासातना मे

देवीए = देवियों की शासायगाए = श्राशातना से इहलोगस्स=इस लोक की श्रासायणाए = श्राशातना से परलोगस्स = परलोक की श्रासायगाए = श्राशातना सें केवलि = सर्वज्ञ द्वारा पन्नत्तरस=प्ररूपित धम्मस्स ≈ **धम** की श्रासायगाए = श्राशातना से सदेव = देव सहित मगुत्रा=मनुष्य सहित sसुरस्स श्र**सुर स**हित लोगस्स = समग्र लोक की श्रासायणाए = श्राशातना से सब्ब = सब पाण = प्राणी भूत = भूत जीव = जीव सत्तागां = सत्वों की श्रासायणाए = श्राशातना सं कालस्स = काल की श्रासायगाए = श्राशातना से सुयस्स = श्रुत की ग्रासायणाए = ग्रासातना से सुयदेवयाए = श्रुत देवता की ग्रासायणाए = ग्राशातना से

वायगायरियस्य = बाचनाचार्यं की ग्रासायगाए=त्रामातना से (जो दोप लगा हो) जं= ग्रीर जो (ग्रागम पड्ते हुए) वाइद्धं = पाठ श्रागे पीछे बोला हो वचामेलियं=शून्य मन से कई बार बोला हो अथवा अन्य सूत्र का पाठ अन्य स्त्र में मिला दिया हो ही एक्खरं = अचर छोड़ दिए हों ग्रचक्खरं = ग्रनर बढ़ा दिए हो पयहीगां = पद छोड़ दिए हों विण्यहीणं = विनय न किया हो जोगहीए = योग से हीन पड़ा हो घोसही एं = घोष से रहित पड़ा हो सुट्टु = योग्यता से अधिक पाठ दिन्नं = शिष्यों को दिया हो दुट्ठु=बुरे भाव से पडिच्छियं = प्रहण किया हो शकाले = अकाल में सज्भात्रो = स्वाध्याय क्यो = किया हो काले = काल में सज्भाग्रो = स्वाध्याय न क्यो=न किया हो ग्रसन्भाइए = श्रस्वाध्यायिक में सज्भाइयं = स्वाध्याय की हो

सङ्गाइए = स्वाध्यायिक में दुक्कडं = पाप न = नहीं मि=मेरे लिए नङ्गाइयं = स्वाध्याय की हो मिच्छा = मिध्या हो

त्तस्त = इसका

भावार्थ

प्रतिक्रमण करता हूँ [सात भय से लेकर तेतीस श्राशातनात्रों तक जो श्रतिचार लगा हो उसका] सात भय के स्थानों = कारणों से, श्राठ मद् के स्थानों से, नी ब्रह्मचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दृशविध समा श्राद् श्रमण-धर्म की विराधना से—

ग्यारह उपासक = श्रायक की प्रतिमा = प्रतिज्ञाश्रोंसे श्रर्थात् उनकी श्रश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, चारह भिन्न की प्रतिमाश्रों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रन्छी तरह न करने से, तेरह क्रिया के स्थानों से श्रर्थात् क्रियाश्रों के करने से, चौद्ह जीवों के समृह से श्रर्थात् उनकी हिसा से, पंद्रह परमाधार्मिकों से श्रर्थात् उन जैया भाव या श्राचरण करने से, स्त्रकृताङ्ग स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्य के गाथा श्रध्ययन-महित सोलह श्रप्ययनों से श्रर्थात् तद्नुसार श्राचरण न करने से, सत्तरह प्रकार के श्रमंथम में रहने से, श्रद्धारह प्रकार के श्रद्धावर्थ में वर्तने से, ज्ञातास्त्र के उसीस श्रथ्ययनों से श्रर्थात् तद्नु-भार संयम में न रहने से, बीस श्रसमाधि के स्थानों से,—

इक्षीस शवलों से, चाईस परीपहों से श्रधीन उनको सहन न करने से, सूत्र इताङ्ग सूत्र के तेईस ध्रध्ययनों से श्रधीन तद्नुसार श्राचरण न करने से, चौबीस देवों से ध्रधीन उनकी श्रवहेलना करने से, पाँच महावलों की पश्चीस भावनाधों से श्रधीन उनका श्राचरण न करने से, द्रा श्रुतस्कन्ध, इहत्कल्प और उयवहार-एक स्त्रत्रयी के छुव्यीस शहेशनकालों से ध्रधीन तद्नुकृत श्राचरण न करने से, सत्ताईस साधु के गुणों से धर्धान उनको पूर्णतः धारणा न करने से, श्राचार प्रकल्प = श्राचा-

रांग तथा निशीय त्त्र के श्रष्टाईस श्रध्ययनों से श्रशीत तद्नुसार शाचरण न करने से, उनतीस पाप श्रुत के प्रसंगों से श्रशीत् मंत्र श्रादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, महामोहनीय कर्म के तीस स्थानों से—

सिदों के ह्रस्तीस श्रादि गुगों से श्रर्थात् उनकी उचित श्रद्धा तथा प्ररूपणा न करने से, बत्तीस योग संग्रहों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, तेतीस श्राशातनाश्रों से [जो कोई श्रतिचार लगा हो उससे प्रतिकमण करता हूँ—उसका मिच्छामि दुक्कडं देता हूँ] [कौन-सी तेतीस श्राशातनाश्रों से ?] श्ररिहंत, सिंद, श्राचार्य,

िकीन-सी तेतीस आशातनाओं से ?] श्रीरहंत, सिंद, श्राचार्य, उपाध्याय, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका, देव, देवी, इहलोक, पर-लोक, केवलि-प्ररूपित धर्म, देव मनुष्य-श्रसुरों सहित समप्र लोक, समस्त पाणा — विकल त्रय, भूत = वनस्पति, जीव = पञ्चेन्द्रिय, सत्य= पृथिवी काय श्राद्धि चार स्थावर, तथेव काल, श्रुत = शास्त, श्रुत-देवता, वाचनाचार्य—इन सबकी श्राशातना से—

तथा श्रागमों का श्रम्यास करते एवं कराते हुए व्याविद् = सूत्र के पाठों को या सूत्र के श्रवरों को उत्तर-पुलट ग्रागे पीछे किया हो, व्यथम हित = शून्य मन से कई बार पढ़ता ही रहा हो, श्रथवा श्रम्य सूत्रों के एकार्थक, किन्तु मूलतः भिन्न-भिन्न पाठ श्रम्य सूत्रों में मिला दिए हों, हीनाचर = श्रवर छोड़ दिए हों, श्रथकर = श्रवर बढ़ा दिए हों, पद हीन = श्रवर समूहात्मक पद छोड़ दिए हों, विनय हीन = शास्त्र एवं शास्त्राध्मक का समुचित विनय न किया हो, घोप हीन = खदातादि स्वरों से रहित पढ़ा हो, योगहीन = उपधानादि तपो-विशेष के विना श्रथवा उपयोग के विना पढ़ा हो, सुब्दुद्त = श्रधिक श्रहण करने की थोग्यता न रखने वाले शिष्य को भी श्रधिक पाठ दिया हो, दुष्ठु प्रतीच्छित = वाचनाचार्य के द्वारा दिए हुए श्रागम पाठ को दुष्ट भाव से श्रहण किया हो, श्रकाले स्वाध्याय = कालिक उत्कालिक सूत्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = विहित काल में खूत्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = विहित काल में खूत्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = श्रवाध्याय = श्रवाध्याय = श्रवाध्याय काल में खूत्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = श्रवाध्याय = श्रव्याय = श्रवाध्याय = श्रव्

ध्याय की स्थिति में स्वाध्याय किया हो; स्वाध्यायिकेऽस्वाध्यायित = स्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न किया हो—उक्र प्रकार से श्रुत ज्ञान की चौद्ह श्राशातनात्रों से, सब मिला कर तेतीस श्राशातनात्रों से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका दुष्कृत = पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

प्रस्तुत-सूत्र बहुत ही सं जित्र भाषा में, गंभीर अथों की सूचना देता है। भय से लेकर आशातना तक के बोल कुछ उपादेय हैं, कुछ कोय हैं, कुछ हेय हैं। यदि इसी प्रकार हेय, ज्ञेय, उपादेय पर दृष्टि रत्वकर जीवन को साधना पथ पर प्रगतिशील बनाया जाय तो अवश्य ही उत्तराध्ययन सूत्र के अमर शब्दों में वह मंसार के बन्धन में नहीं रह सकता। 'से न अब्छह मंडले।'

इसके विपरीत ब्राचरण करने से ब्र्यांत् हेय को उपादेय, उपादेय को हेय ध्रार शेय को छज्ञेय रूप समस्तने से एवं तद्नुक्ल प्रवृत्ति धरने सं ब्रयश्य ही ब्रातमा कर्म वन्धनों में बँध जाता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी राग-द्रोप की मिलनता के चक्कर में ब्राकर पतित हुए विना नहीं रह सकता। प्रस्तृत सूत्र में इसी विपरीत श्रद्धा, प्रस्त्रणा तथा ब्राचरण की ब्रालांचना एवं प्रतिक्रमण करने का विधान है। स्रात स्थ्यस्थान

- (१) इएकोकभय ग्रापनी ही जाति के प्राणी से डरना, इहजोक-भय है। जैसे मनुष्य का मनुष्य से, तिर्यचका तिर्यच से डरना।
- (२) परलोकभय-दूसरी जाति वाले प्राणी से डरना, परलोक भय है। जैसे मनुष्य का देव से या तिर्यच छाटि से डरना।
- (१) घादानभय इपिन वस्तु की रहा के निष्ट चौर ग्रादि में दस्ता।
- (४) शकस्माद्भय किसी दाद्य निमित्त के विना अपने ग्राप री मशंक होकर रात्रि द्यादि में अचानक हरने लगना।

- (१) श्राजीवसय—दुर्भिः ज्ञादि में जीवन-यात्रा के लिए भोजन श्रादि की श्राप्ति के दुर्विकल्य से डरना।
 - (६) मरणभय-मृत्यु से डरना।
 - (७) श्रश्लोकभय-ग्रापयश की श्राशंका से डरना। उक्त सात भय समवायांग-सूत्र के श्रनुसार है।

भय मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले आतमा के उद्वेगरूप परिणाम विशेष को भय कहते हैं। उसके उपर्धु का सात स्थान—कारण हैं। साधु को किसी भी भय के आगे अपने आपको नहीं भुकाना चाहिए। निर्भय होने का अर्थ है—'न स्वयं भयभीत होना और न किसी दूसरे को भयभीत करना।' भय के द्वारा संयम-जीवन दूषित होता है, तदर्थ भय का प्रतिक्रमण किया जाता है।

श्राठ मद् स्थान ध

- (१) जातिमद्—ऊँची ग्रौर श्रेष्ठ जाति का ग्रिभमान!
- (२) कुलमद्— जँचे कुल का श्रिममान।
- (३) बलमद्—ग्रयने बल का धमएड करना।

श्राचार्य जिनदास स्थान का श्रर्थ 'पर्याय श्रर्थात् मेद' करते हैं। "मदो नाम मानोद्यादात्मोकपैपरिक्षामः। स्थानानि—तस्यैव पर्याया भेदाः। "तानि च श्रष्टी—जातिमद, कुलमद, बलमद्"।"

—ग्रावश्यक-चृश्णि[°]

ग्राचार्य जिनदास के उक्त ग्राम् गय को हरिभद्र ग्रार ग्रामयदेव भी स्वीकार करते हैं।

१ 'स्थान' शब्द का अर्थ हेतु अर्थात् कारण किया है। अतः जाति, कुल आदि जो आठ मद के कारण हैं, मैं उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। अमयदेव समवायांग-सूत्र की टीका में स्थान शब्द का अर्थ आश्रय अर्थात् आधार—कारण करते हैं। 'मदस्य-अभिमानस्य स्थानानि आश्रयाः मदस्थानानि जात्यादीनि।'—समवायांग वृति।

- (४) रूपमद्—ग्रपने रूप, सौन्दर्य का गर्व करना।
- (१) तपमद- उग्र तपस्वी होने का ग्राभिमान I
- (६) श्रुतमद्—शास्त्राभ्यास का ग्रर्थात् पण्डित होने का ग्रिभिमान I
- (७) लाभसद्— ग्राभीष्ट वस्तु के मिल जाने पर ग्रापने लाभ का ग्रहंकार।
 - (=) ऐश्वर्यमद्— ग्रपने ऐश्वर्य ग्रर्थात् प्रभुत्व का ग्रहंकार I

ये ग्राटमट समवायांग-स्त्र के उल्लेखानुसार हैं।

मान मोहनीय कर्म के उदय से जन्य ये ब्राटों ही मद सर्वथा त्याच्य हैं। यदि कभी प्रमादवश ब्राटों मदों में से विसी भी मद का ब्रासेयन कर लिया गया हो तो तदर्थ हार्दिक प्रतिक्रमण करना उचित है।

नौ बहाचर्य-गुप्ति

- (१) विवित्र-वसित-सेचन—स्त्री, पशु श्रीर नपुंसकों से युक्त स्थान में न टहरें।
- (२) श्री कथा परिहार स्त्रियों की कथा-वार्ता, मौन्दर्य द्यादि की चर्चा न करे।
- (३) नियणानुषयणन—न्त्री के नाथ एक ग्रासन पर न बैंठे, उसके उट जाने पर भी एक मुहूर्त तक उस ग्रामन पर न बैंठे।
- (४) शी-शंगोपांगादरोन—स्त्रियों के मनोहर ग्रांग उपांग न देखें। यदि कभी ध्रकरमान् हरि पड़ जाय तो महमा हटा ले, फिर उमका भ्यान न करे।
- (५) कुड्यान्तर-सन्द्धवसादि-वर्जन—दीवार आदि की आड़ से खी के सन्द, भीत, रूप आदि न सुने और न देखे।
 - (६) एवं भोगाऽस्मर ए—पहले भोगे हुए भोगों का स्मरण न करे।
 - (७) प्रगृति भोजन-याग —दिकागेत्याटक गरिष्ठ भोजन न करे ।
 - (८) छतिनात्रभोजनन्याग—हत्वान्त्वः भोजन भी अधिक न

करे। आधा पेट अन्न से भरे, आधे में से दो भाग पानी के लिए और एक भाग हवा के लिए छोड़ दे।

(६) विभूषा-परिवर्जन—ग्रापने शारीर की विभूषा = सजावट न करे।

व्रह्म का श्रर्थ 'परमात्मा' है। श्रात्मा को परमात्मा बनाने के लिए जो चर्या = गमन किया जाता है, उसका नाम ब्रह्मचर्य है। शारीरिक श्रीर श्राध्यात्मिक सभी शिक्तयों का श्राधार ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की रह्म के लिए नौ बातें श्रावश्यक हैं, वे नौ ही गुितपद वाच्य हैं। स्त्रियों को ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए उपर्यु क वर्ण न में स्त्री के स्थान में पुरुप समभाना चाहिए।

यदि साधना करते हुए कहीं भी प्रमादवश नौ गुतियों का श्राति-कमण किया हो, श्राथीत् प्रतिषिद्ध कार्यों का श्राचरण किया हो तो उसका प्रस्तुत सूत्र के द्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

१ यह गुतिथों का वर्ण न, उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें ग्राध्ययन के ग्रनुसार किया गया है। परन्तु समवायांग सूत्र में गुतियों का उल्लेख ग्रान्य रूप में किया है। कहाँ क्या भेद है, यहाँ संत्तेप में बताया जाता हैं।

समवायांग सूत्र में तीसरी गुप्ति, स्त्रियों के समुदाय के साथ निकट सम्तर्क रखना है। 'नो इत्थीण' गणाई सेवित्ता भवइ, ३।'

समवायांग सूत्र में प्रणीतरस भोजन त्याग ग्रोर ग्रांत भोजन त्याग गुप्ति की संख्या क्रमशः पाँचवीं तथा छठी है। पूर्वभोग-स्मरण का त्याग तथा शब्द-रूगानुगतिता ग्रादि का त्याग सातवें ग्रोर ग्राटवें नंबर पर है।

समवायांग सूत्र में, नौतीं गुप्ति का स्वरूग, सांसारिक सुखोपभोग की श्रासिक का त्याग है। यह विभूपानुवादिता से श्राधिक व्यापक है। किसी भी प्रकार के सुखोपभोग की कामना अब्रह्मचर्य है। 'नो साया-सोक्ख-पडिवद्दे या वि भवइ ४।३।' समवायांग सूत्र नवम समवाय।

दश श्रमण धर्म

- (१) च्।न्ति = क्रोध न करना I
- (२) सार्द्य = मृदु भाव रखना, जाति कुल आदि का आहंकार न करना ।
 - (३) श्राजेंब = ऋजुभाव-सरलता रखना, माया न करना।
 - (४) मुक्कि = निलोंभता रखना, लोभ न करना ।
 - (१) तप= ग्रनशन ग्रादि बारह प्रकार का तमश्ररण करना।
 - (६) संयम = हिंसा ब्रादि ब्राधवों का निरोध करना।
 - (७) सत्य = मत्य भाषण करना, भूट न बोलना I
 - (=) शौच = मं व्यम में व्यग्ग न लगाना, संयम के प्रति निरुपलेखा-पवित्रता रखना ।
 - (६) छ। किंचन्य = परिग्रह न रखना ।
 - (१०) ब्रह्मचर्ये = ब्रह्मचर्य का पालन करना ।

यह दशविध अमण् धर्म, धाचार्य हिन्मद्र के हारा उद्धृत धाचीन संप्रहण्। नाथा के खनुसार है—

खंती य सहवज्जव,
शुनी तय संजम य बोद्धव्ये।
सञ्चं सोयं आविंच्यां च,
यंभं च जह - धम्मो ॥

नमवायांग स्त का उल्लेख इन प्रक्रय है-'मंती, मुत्ती, श्रज्ञये, भर्षे, लाघषे, सच्चे. संज्ञमे, तदे, चियाए, चंभचेरवासे।' स्थानांग स्त में भी ऐसा ही मृत पाट है।

ह्याचार्य हरिनाह ने 'सम्ये त्येव' वहान्ति' कहकर दशवित अमग्-धर्म के लिए एवं स्थार शकीर गांधा सतान्तर के नव में उद्धृत की है—

खंती मुत्ती यज्जव,

मद्द्य तह लाघवे तवे चेव; संजम चियागऽकिंचण,

बोद्धव्वे वंभचेरे य।

श्राचार्यं हरिभद्र लाघव का श्रप्रतिवद्धता-श्रनासकता श्रोर त्याग का संयमी साधकों को वस्त्रादि का दान, ऐसा श्रर्थं करते हैं। 'लाघवं-श्रप्रतिबद्धता, त्यागः-संयतेभ्यो वस्त्रादिदानम्।' श्रावश्यक-शिष्यहिता टीका।

त्राचार्य स्रभयदेव, समवायांग स्त्र की टीका में लावव का स्त्रर्थ द्रव्य से स्रल्य उपिध रखना ख्रौर भाव से गौरव का त्याग करना, करते हैं—'लाघव' द्रव्यतोऽल्पोंपिधता, भावतो गौरव-त्यागः।'

श्री ग्रमयदेव ने 'चियाए'-'त्याग' का ग्रार्थ सब प्रकार के ग्रास'गों का त्याग ग्राथवा साधुग्रों को दान क्रना, किया है। 'त्यागः सर्व-सङ्गानां, संविग्न मनोज्ञसाधुदानं वा।'

स्थानांग सूत्र के दशम स्थान में दशविध अमण-धर्म की व्याख्या करते हुए श्री ग्राभयदेव ने 'चियाए' का केवल सामान्यतः दान ग्रार्थ ही किया है 'चियाएति त्यागो दानधर्म इति।'

श्राचार्य जिनदास, श्रावश्यक चूणि में श्रमण धर्म का उल्लेख इस प्रकार करते हैं—'उत्तमा खमा, मद्व', श्रज्जवं, मुत्ती, सोगं, सचों, संजमो, तवो, श्रक्षिचणत्तणं, बंभचेर्रामित।' श्राचार्य ने त्तमा से पूर्व उत्तम शब्द का प्रयोग बहुत सुन्दर किया है। उसका सम्बन्ध प्रत्येक धर्म से है, जैसे उत्तम त्तमा, उत्तम मार्दव, उत्तम ग्राजिव ग्रादि। त्तमा श्रादि धर्म तभी हो सकते हैं, जब कि वे उत्तम हों, शुद्धभाव से किए गए हों, उनमें किसी प्रकार से प्रवंचना का भाव न हो। श्राचार्य श्री उमास्वाति भी तत्त्वार्थ सूत्र में त्तमा श्रादि से पूर्व उत्तम विशेषण का उल्लेख करते हैं। श्राचार्य जिनदास शौच का श्रर्थ 'धर्मीयकरण में भी श्रनासक भावना' करते हैं। 'सोयं श्रलुद्धा धरमोचगरणेसु वि।' श्रकिंचनत्व का श्र्यं, श्रपने देहादि में भी निःसंगता रखना, किया है। 'निध्य जस्स किंचण' सो श्रकिंचणो, तस्स भावो श्राकिंचणियं।" सदेहादिसु वि निस्संगेण भवितट्यं।' श्रावश्यक चूिण्

दशविध अमग् धर्म में मूल श्रोर उत्तर दोनों ही अमग्र-गुगों का नमावेश हो जाता है। संयम = प्रागातिपात विरति, सत्य = मृपावाद विरति, श्रकिंचनत्व = श्रदत्तादान श्रोर परिग्रह से विरति, ब्रह्मचर्य = मेंश्रन से विरति । ये पंचमहावत रूप मूल गुगा हैं। च्मा, मार्वव, श्राजीव, शांच, श्रीर तप-ये सब उत्तर गुगा हैं।

श्राध्यानिमक साधना में श्रहिन श्रम करने वाले सर्वविन्त साधक को श्रमण कहते हैं। श्रमण के धर्म श्रमण-धर्म कहलाते हैं। उक्त दश्विध मुनिधमों की उचित श्रद्धा, प्ररूपणा तथा श्रासेवना न की हो तो तजन्य दोषों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

ग्यारह ख्वासक प्रतिमा

- (१) दर्शन प्रतिया—किसी भी प्रकार का राजाभियोग द्यादि द्यागार न रखकर शुद्ध, निर्गतिचार, विधिषूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करना । यह प्रतिभा वतरहित दर्शन श्रावक की होती है। इसमें मिथ्यात्व रूप कदा-ग्रह का त्याग मुख्य है। 'सम्यग्द्र्शनस्य रुद्धाद्शिल्यरहितस्य द्रमणुद्रतादि-गुण्यिकलस्य योऽभ्युपगमः। सा प्रतिमा प्रथमेति।' द्राभयदेव, समवा-यांग द्यारी । इस प्रतिमा का द्याराधन एक मास तक किया जाता है।
- (२) वत प्रतिमा—वर्ती आवक सम्यक्त्व लाभ के बाद वर्तों की गापना करता है। पाँच अगुवत आदि वर्तों की प्रतिज्ञाओं को अच्छी तरह निभाता है, किन्तु सामाधिक का यथासमय सम्यक्षालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मान की होती है।
 - (३) सामाविक प्रतिमा—इस प्रतिमा में प्रातः ग्रीर सार्यनाल

सामायिक वत की साधना निरितचार पालन करने लगता है, समभाव इड़ हो जाता है। किन्तु पर्वदिनों में पोपधवत का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन मास की होती है।

- (४) पीषध शितमा—ग्रन्थमी, चतुर्दशी, ग्रमावस्या ग्रीर पूर्णिमा भ्रादि पर्व दिनों में ग्राहार, शरीर संस्कार, ग्रज्ञहाचर्य, ग्रीर व्यापार का स्याग इस प्रकार चतुर्विध त्यागरूप प्रति पूर्ण पौषध वत का पालन करना, पौषध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार मास की होती है।
- (१) नियम प्रतिमा—उपर्शु क सभी वर्तों का मली माँति पालन फरते हुए प्रस्तुत प्रतिमा में निम्नोक्त वाते विशेष रूप से धारण करनी होती हैं—वह स्नान नहीं करता, रात्रि में चारों थ्राहार का त्याग करता है। दिन में भी प्रकाशभोजो होता है। धोती की लाँग नहीं देता, दिन में घहाचारी रहता है, रात्रि में मैथुन की मर्यादा करता है। पौपघ होने पर रात्रि-मैथुन का त्याग ख्रौर रात्रि में कायोत्सर्ग करना होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन, दो दिन द्यादि द्यौर द्याधिक से ख्रियिक पाँच मास तक होती है।
- (६) ब्रह्मचर्य प्रतिमा-- ब्रह्मचर्य का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जवन्य एक रात्रि की ख्रौर उत्कृष्ट छह मास की है ।
- (७) सिंचत्त त्यांग प्रतिमा—सिंचत्त ग्राहार का सर्वथा त्यांग करना । यह प्रतिमा जवन्य एक रात्रि की ग्रीर उत्कृष्ट काल मान से सात पास की होती है ।
- (=) श्रारम्भ त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में स्वयं श्रारम्भ नहीं फरता, छः काय के जीवों की दया पालता है। इसकी काल मर्यादा जघन्य एक, दो, तीन दिन श्रीर उत्कृष्ट श्राठ मास होती है।
- (१) प्रेष्य त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में दूसरों के द्वारा श्रारम्भ कराने का भी त्याग होता है। वह स्वयं श्रारम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है, किन्तु श्रनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमा का जवन्य काल एक, दो, तीन दिन है। श्रौर उत्कृष्ट काल नौ नास है।

- (१०) इहिए भकत त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में उहिए भक्त का भी त्याग होता है। द्रार्थात् द्राप्यने निमित्त बनाया गया भोजन भी प्रह्ण महीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरो मुगडन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी ग्रह-सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर यदि जानता है तो जानता हूँ द्यौर यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ—इतना मात्र कहे। यह प्रतिमा जयन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दश माम की होती है।
 - (११) श्रमग्भृत प्रतिमा—इस प्रतिमा में श्रावक श्रमण तो नहीं किन्तु श्रमण् भृत = मुनिसहश हो जाता है। साधु के समान वेप बनाकर श्रीर साधु के योग्य ही भागडोपकरण् धारण करके विचरता है। शिक्त हो तो लुझन करता है, अन्यथा उस्तरे से शिरोमुगडन करता है। साधु के समान ही निटीप गोचरी करके भिज्ञावृत्ति से जीवन यात्रा चलाता है। इसका वालमान जवन्य एक गित्र अर्थान् एक दिन रात श्रीर उन्कृष्ट स्याग्ट मान होता है।

प्रतिमाध्यों के कालमान के सम्बन्ध में कुछ मतमेंद्र हैं। ध्यागमों के वीकाकार कुछ ध्याचार्य कहते हैं कि सब प्रतिमाध्यों का जबन्यकाल एक, हो, तीन ध्यादि का होता है ध्यार उन्हार वाल क्रमशः एक मास, दो मारा वावत् स्थारहर्षी प्रतिमा का स्थारह मास होता है। उत्तराध्ययन सृत्र की वीका में भावविजयकी लिखते हैं—'इह या प्रतिमा यावत् संस्था स्थात् सा उत्वर्धतरतावन्यासभाना यावदेवाद्शी एकादशमास प्रमाणा। जधन्यतस्तु सर्वा ध्यार एकाहादिमानाः स्थः।' उत्तराध्ययन ३१।११।

दशाश्चन स्वत्य मृत में रतरह प्रतिमाद्यों का विस्तार से वर्णन हैं।
परन्तु वहां पहली चार प्रतिमाद्यों के काल का उल्लेख नहीं है।
हां पोच्हीं के रपार्ट्डी प्रतिमा तक के बाल का उल्लेख वहीं है, जो
हमने जाप लिखा है। द्यार्थान् जयन्य एक, दो, तीन दिन द्यादि द्यार राह्य क्रमशा पोच, दुह, सात यावत् स्यारह मास। परन्तु द्याचार्य श्री
हान्यानार्था महाराज द्यार्था दशास्तु क्वस्थ की टीका में वही उल्लेख करते हैं, जो हमने प्रतिमात्रों के वर्णन में कालमान के सम्बन्ध में लिखा है। ग्रर्थात् एक मास से लेकर यावत् ग्यारह्धीं प्रतिमा के ग्यारह मास । परन्तु इस मास-बृद्धि में वे पूर्व की प्रतिमात्रों के काल को मिलाने का उल्लेख करते हैं। वैसे वे प्रत्येक प्रतिमा का काल एक मास ही मानते हैं। उनके कथनानुसार, जैसा कि वे दूसरी प्रतिमा के वर्णन में लिखते हैं,—'इस प्रतिमा के लिए दो मास समय ग्रर्थात् एक मास पहली प्रतिमा का श्रीर एक मास इस प्रतिमा का निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना चिहिए। परन्तु ग्राचार्थ श्री उपसंहार में सब प्रतिमात्रों का पूर्णकाल साढ़े पाँच वर्ष लिखते हैं। यह जोड़ में भूल कैसे हुई? पूर्वापर का विरोध संगति चाहता है।

प्रतिमाधारक श्रावक, प्रतिमा की पूर्ति के बाद संयम ग्रहण कर लेता है। यदि इसी बीच में मृत्यु हो जाय तो स्वर्गारोही बनता है। 'तत्प्रतिपत्ते रनन्तरमेकादिभिर्दिनैः संयम प्रतिपत्या जीवितच्याद् वा।' भावविजय, उत्तराध्ययन वृत्ति ३१। ११।

परन्तु यह नियमेन संयम ग्रहण करने का मत कुछ ग्राचायों को ग्रामीय नहीं है। कार्तिक सेठ ने सौ वार प्रतिमा ग्रहण की थी, ऐसा उल्लेख भी मिलता है।

पूर्व-पूर्व प्रतिमात्रों की चर्या उत्तरोत्तर श्रर्थात् श्रागे की प्रतिमात्रों में भी चालू रहती है। देखिए, भावविषय जी क्या लिखते हैं ? 'प्रथमोक्तं च श्रद्यशानमग्रेतनायां सर्व कार्य याचदेकादृश्यां पूर्व प्रतिमा-दृशोक्षमि।' उत्तराध्ययन ३१। ११

उपासक का ग्रर्थ श्रावक होता है। ग्रौर प्रतिमा का ग्रर्थ— प्रतिज्ञा = ग्रमिग्रह है। उपासक की प्रतिमा, उपासक प्रतिमा कहलाती है।

ग्यारह उपासक-प्रतिमात्रों का साधु के लिए त्रातिचार यह है कि इन पर श्रद्धा न करना, श्रथवा इनकी विपरीत प्ररूपणा करना। इसी श्रश्रद्धा एवं विपरीत प्ररूपणा का यहाँ प्रतिक्रमण है।

चारह भिज्ज-प्रतिमा

- (१) प्रथम प्रतिमाधारी भिन्नु को एक दिन स्राप्त की स्रोर एक दिने पानी की लेना कहाता है। साधु के पात्र में दाता द्वारा दिए जाने वाले स्राप्त स्रोर जल की धारा जब तक अखनड बनी रहे, उसका नाम दिन्त है। धारा खरिडन होने पर दिन्त की समाप्ति हो जाती है। जहाँ एक ध्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिए. किन्तु जहाँ दो नीन स्रादि स्रिधिक ध्यक्तियों के लिए भोजन बना हो, वहाँ से नहीं लेना। इसका समय एक महीना है।
- (२-७) दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। दो दित आहार की, दो दित पानी की लेनी। इसी प्रकार तीमरी, चौथी, पाँचवीं, छठी और सातवीं प्रतिमाओं में क्रमशः तीन, चार. पाँच, छह और सात दित अब पी और उतनी ही पानी की बहुग की जाती हैं। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक एक मास है। केवल दित्यों की बृद्धि के कारण ही ये क्रमशः दिमासकी विमासकी, चतुमासिकी, पद्मासकी, पर्मासिकी, ध्रीर सममासिकी बहुगानी हैं।
- एक शाह्यां प्रतिमा नतर्त्रि = नात दिन गत की होती है। एकमें एकान्तर चौविहार उपयान करना होता है। गाँव के बाहर उत्तानामन (श्राकाश का श्रोर मुँह करके नीवा लेटना), पार्यामन (एक करवट से लेटना) श्रायश निष्वासन (पैरों को दगवर करके बैटना) से ध्यान लगाना चाहिए। उपसर्ग छाए तो शान्त चित्त से महन करना चाहिए।
- (६) यह प्रतिमा भी समराहि ही होती है। इसमें चीविहार चेले पेले पारणा विया जाता है। रॉव के बाहर एकान स्थान में दगडासन, लगुटासन अपदा उलाइकासन से ध्यान किया जाता है।
- (१०) पर भी समाजि की होती है। इसमें चौविहार नेले तेले पारणा विशा जाता है। गाँव के बाहर गोबोहनासन, बीगसन आथवा पाराकृष्णसन है धान विशा जाता है।

- (११) यह प्रतिमा आहोगत्र की होती है। एक दिन आर एक रात अर्थात् आठ प्रहर तक इसकी साधना की जानी है। चौधिहार बेले के द्वारा इसकी आराधना होती है। नगर के बाहर दोनों हाथों की बुठनों की आर लम्बा करके द्राडायमान रूप में खड़े होकर कायोन्मर्ग किया जाता है।
- (१२) यह प्रतिमा एक रात्रि की है। ग्रायांत् इसका समय केवल एक रात है। इसका ग्राराधन बेले को बढ़ाकर चौविहार तेला करके किया काता है। गाँव के बाहर खड़े होकर, मस्तक को थोड़ा-सा मुकाकर, एक पुद्गल पर दृष्टि रखकर, निर्निमेप नेत्रों से निश्चलतापूर्वक कायोत्मर्ग किया जाता है। उपसर्गों के ग्राने पर उन्हें सममात्र से सहन किया जाता है।

मिन्नु प्रतिमाश्रों के सम्बन्ध में कुछ मान्यताएँ भिन्न-भिन्न धारा पर चल रही हैं। प्रथम से लेकर सात तक प्रतिमाश्रों का काल, कुछ विद्वान क्रमशः एक-एक मास बुंचड़ाते हुए सान मास तक मानते हैं। उनकी मान्यता द्विमासिकी श्रादि यथाश्रुत शब्द के श्राधार पर है। श्राठकीं, नौर्धा, दश्कीं में कुछ श्राचार्य केवल निर्जल चौविहार उपवास ही एकान्तर रूप से मानते हैं। दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र, श्रमयदेशकृत समवायांग—धीका, हरिभद्रकृत श्रावश्यक धीका में भी उक्त तीनां प्रतिमाश्रों में चौविहार उपवास का ही उल्लेख है। श्रीर भी कुछ श्रन्तर हैं. किन्तु समयाभाव से तथा साधनाभाव से यहाँ श्रिधक विस्तार में न जाकर साधारण-मा परिचय मात्र दिया है। कहीं प्रसंग श्राया तो इस पर विशद स्पर्धकरण करने की इच्छा है। दशा श्रुत स्कन्ध, भगवती-सूत्र, हरिभद्र स्परि का पंचाशक श्रादि इस सम्बन्ध में द्रप्टव हैं।

वारह भिन्नु प्रतिमात्रां का यथाशिक ग्राचरण न करना, श्रद्धा न करना तथा विपरीत प्ररूपणा करना, ग्रातिचार है। तरह किया-स्थान

(१) अर्थिकिया—ग्रपने किसी ग्रर्थ— प्रयोजन के लिए जस स्थावर जीवों की हिंसा करना, कराना तथा श्रनुमोदन करना। 'ग्रर्थाय किया ग्रर्थ किया।'

- (२) घनथे किया-विना किसी प्रयोदन के किया जानेवाला पार कर्म छनर्थ किया कहलाता है । व्यर्थ ही किसी को सताना, पीड़ा देना ।
- (३) हिंसा किया—ग्रमुक त्यक्ति मुक्ते ग्रथवा मेरे स्नेहियों को ग्रथ देना है, देना, ग्रथवा दिया है—यह सोच कर किसी प्राणी की हिंगा करना, हिंसा किया है।
- (४) श्रकस्मात् किया—शीव्रतावश विना जाने हो जाने वाला पाप, श्रकस्मात् किया कहलाता है। अग्रार्टिसे श्रन्य की हत्या करते हुए श्रजानक ही श्रन्य किसी की हत्या हो जाना।
- (५) इष्टि विषयांन किया-मिति-स्रम ने होने हाला पाप । चौराहि के स्म में साधारण स्नमपनाधी पुरुष को दल्ह दे देना ।
 - (६) स्या किया-- भृत वोलना।
 - (७) घट्चादान किया—चंती करता ।
- (=) अध्यात्म किया—हाल निभिन्न के दिना मन में दोने राजा शोव ग्राटिया दुर्भाव !

पंदरह परमाधार्मिक

(१) ग्रम्ब (२) ग्रम्बरीय (३) श्याम (४) शवल (५) रेह (६) उपराह (७) काल (८) महाकाल (६) ग्रसियब (१०) धनुः (११) कुम्म (२२) वालुक (१३) वैतरिण (१४) खरस्वर (१५) महाघोप । ये परम ग्राधार्मिक, पापाचारी, करूर एवं निर्देष ग्रसुर जाति के देव हैं। नारकीय जीवों को व्यर्थ ही, केवल मनोविनोद के लिए यातना देते हैं। जिन संक्षिप्ट रूप परिणामों से परमाधार्मिकत्व होता है, उनमें प्रवृत्ति करना ग्रातिचार है। उन ग्रातिचारों का प्रतिक्रमण यहाँ ग्रामीय है। 'प्रथ जेहिं परमाधाम्मयत्तण' भवति तेसु ठाणेसु जं वहितं।'

गाथा षोडशक

(१) स्वसमय पर समय (२) वैतालीय (३) उपसर्ग परिज्ञा (४) स्त्री परिज्ञा (५) नरक विभक्ति (६) वीर स्तृति (७) कुशील

१—गाथा पोडशक का श्रिमिणय यह है कि 'गाथा नामक सोलहवाँ श्रध्ययन है जिनका, वे स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम अनुत्कन्ध के सोलह श्रध्ययन ।' श्राचार्य श्रमयदेव समवायांग स्त्र की टीका में उक्त राव्य पर विवेचन करते हुए लिखते हैं—'गाथाभिधान मध्ययनं पोडशं येपां तानि गाथापोडशकानि ।' श्री भावविजयकी भी उत्तराध्ययनान्तर्गत चरण विधि श्रध्ययन की व्याख्या में ऐसा ही श्रथं करते हैं। श्री जिनदास महत्तर भी श्रावश्यक चूणि में लिखते हें—'गाहाए सह सोलस श्रक्कयणा तेसु, सुत्तगडपढमसुतक्खंध श्रक्कयणो सु इत्यर्थः।'

परन्तु त्राचार्यं श्री त्रात्मारामजी उत्तराध्ययन-सूत्र में उक्त शब्द का भावार्थं लिखते हैं कि 'गाथा नामक सोलवें श्रष्ययनमें ।'—उत्तराध्ययन ३१ | १३ | मालूम होता है श्राचार्यंजी ने शब्दगत बहुवचन पर ध्यान नहीं दिया है, फलतः उन्हें बहुत्रीहि समास का ध्यान नहीं रहा ।

परिभाषा (८) वीर्व (६) धर्म (१०) समाधि (११) मार्ग (१२) समवसरग् (१३) याथातथ्य (१४) ग्रन्थ (१५) ग्रादानीय (१६) गाथा ।

ये स्त्रकृतांग स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के गाथा पोडशक = सोलह ग्राध्ययन हैं। ग्राध्ययनोक्त श्राचार-विचार का भलीभाँति पालन न करना, ग्रातिचार है।

सतरह श्रसंयस

- (१-६) पृथिवीकाय, ग्रयकाय, तेजस्काय, वायुकाय, ग्रौर वनस्पति-काय नथा दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रौर पञ्चेन्द्रिय जीवों की हिंसा करना, कराना, ग्रतुमोदन करना ।
- (१०) श्रजीव श्रमंथम = ग्रजीव होने पर भी जिन वस्तुत्रों के द्वारा श्रमंथम होता है, उन बहुमृत्य वस्त्रपात्र श्राटिका ग्रहण करना श्रजीय श्रमंथम है।
- (११) प्रोक्ता ध्रमंत्रम = कीव-सहित स्थान में उठना, बैठना, सीना ध्रादि ।
- (१२) डपेका असंसम र ग्रन्थ के याव वसी का अनुमोदन करना । (१२)अपहृत्य असंयम=अविधि ने परटना । इसे परिद्वाना असंयम श्री पहते हैं।
 - (१४) प्रसार्जना धर्मयम = बन्द्रसात छादि वा प्रमार्जन न करना।
 - (१४) मनः धसंयम = मन में दुर्भाद रचना ।
 - (१६) वचन असंयम = बुदचन बोलना ।
 - (१६) बाच शसंयम = समनासमनाहि में ब्रहावधान गहना ।
 - पे सतरह ग्रम यम समदायांग सूत्र में कहे गए हैं।

असंयम के अन्य भी सत्तरह प्रकार है—हिंसा, असत्य, अस्तेय, शहराजकर्य, परिवट, पाँची इत्त्रियों की उच्छ द्वाल प्रवृत्ति, चार क्याय शहर तीन योगी की शहरून प्रवृत्ति ।

शासार्थ हरिनद्र में आवस्पत्र में 'ब्रमंडमें' के स्थान में

'न जिमे' का उल्लेख किया है। 'संजमे' का ग्रार्थ संयम है। संयम के भी पुर्वी काय-संयम ग्रादि सतरह मेद हैं।

घठारह अबहाचर्य

देव-सम्बन्धी भोगों का मन, बचन श्रांर काय से स्वयं सेवन करना, दूसरों से कराना, तथा करते हुए को भला जानना—इस प्रकार नी भेद विक्रिय शारीर सम्बन्धी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्यक्ष सम्बन्धी श्रांदारिक भोगों के भी इसी तरह नी भेद समक लेने चाहिएँ। कुल मिलाकर श्राटारह भेद होते हैं।

[समवायांग]

ज्ञाता घर्म कथा के १६ अध्ययन

(१) उतित्त स्रार्थात् मेथकुमार, (२) संघाट (३) स्रार्ड (४) क्म (५) शैलक (६) तुम्ब (७) रोहिणी (८) मल्ली (६) माकन्दी (१०) चन्द्रमा (११) दाबह्ब (१२) उदक (१३) मण्डूक (१४) तेतलि (१५) नन्दी फल (१६) स्रायरकं कं सा (१७) स्राक्षीर्णक (१८) सुंसुमादारिका (१६) पुण्डरीक । उक्त उनीस उदाहरणों के भावानुसार साधुधर्म की साधना न करना, स्रातचार है।

वीस असमाधि

- (१) द्रुत द्रुत चारित्व = जल्दी जल्दी चलना ।
- (२) श्रव्रमुख्य चारित्वं = विना पूँजे रात्रि ग्रादि में चलना ।
- (३) दुष्त्रसूज्य चारित्व = विना उपयोग के प्रमार्जन करना ।
- (४) श्रातिरिक्ष शय्यासनिकत्व = श्रमर्यादित श्राया श्रीर श्रासन रखना ।
- . (१) रात्निक पराभव = गुरुजनों का अपमान करना ।
 - (६) स्थिवरोपधात = स्थिवरों का उपहनन=ग्रवहेलना करना ।
 - (७) भूतोपधात = भूत-जीवों कां उपहनन (हिंसा) करना ।
 - (प) संज्वलनं = प्रतिच्राण यानी वार-वार कुढ़ होना ।

- (ह) दीर्व कोप = चिरकाल तक कोध रखना ।
- (१०) पृष्ठ सांसिकत्व =पीठ पीछे निन्दा करना ।
- (११) श्रिकिक्णावभाषण = मशंक होने पर भी निश्चित भाषा दोलना ।
- (१२) नवाधिकरण-करण = नित्य नए कलह करना ।
- (११) डपशान्तकजहोदीरण=शान्त कलह को पुनः उत्तेजिन करना ।
- (१४) श्रकालस्वाध्यात्र = श्रकाल में स्वाध्याय करना ।
- (११) नरजस्क्रपाणि भिक्ताग्रहण = मिक्तरज महित हाथ ग्रादि से भिक्ता लेना ।
- (१६) शब्दकरण = पहर रात बीते विकाल में जोर से बोलना ।
- (१७) मंकाकरण = गग-भेदकारी द्यर्थात् म व में पूट डालने दाल वचन शेलना ।
- (१८ क्लार करण = छाठोरा छाटि ता क्लार करना ।
- (१६) सूर्य शसामा भोजित्य = दिन भर कुछ न कुछ नाते-पीते रहना ।
- ८२०) एउगाञ्सनिकन्द = एपना समिति का उत्तित ध्यान न

असमाधि-स्थानों के आसेवन से जहाँ कहीं आत्मा संयम-भ्रष्ट हुआ हो, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत पाट के द्वारा किया जाता है। इकोस शवल दोप

- (१) हस्तकमं = हस्त-मेथुन करना।
- (२) मेथुन = स्त्री स्पर्श ग्रादि मैथुन करना।
- (३) रात्रिभोजन = रात्रि में भोजन लेना और करना।
- (४) श्राधाकर्म = साधु के निमित्त से बनाया गया मोजन लेना।
- ५) सागारिकपिण्ड = शय्यातर द्यर्थात् स्थानदाता का
 श्राहार लेना।
- (६) श्रोदेशिक=साधु के या याचकों के निमित्त बनाया गया, कीत= खरीदा हुन्ना ग्राहार, ग्राहृत = स्थान पर लाकर दिया हुन्ना, शमित्य= उधार लाया हुन्ना, ग्राच्छिन = छीन कर लाया हुन्ना ग्राहार लेना।
 - (७) प्रत्याख्यान भंग = वार-वार प्रत्याख्यान भंग करना ।
 - (८) गरापरिवर्तन = छह भास में गरा से गरान्तर में जाना ।
- (६) उद्क लेप = एक मास में तीन बार नामि या जंबा प्रमार जल में प्रवेश कर नदी ऋदि पार करना।
- (१०) मातृ स्थान = एक मास में तीन बार माया स्थान सेवन करना । अर्थात् कृत अपराध छुपा लेना ।
 - (११) राजिपरड = राजिपरड ब्रह्म करना ।
 - (१२) आक्ट्रया हिंसा = जानवूम कर हिंसा करना ।
 - (१३) प्राकृष्ट्या स्पा = जानव्म कर भूठ बोलना ।
 - (१४) आकुट्या अदचादान = जानबूभ कर चोरी करना।
- (१५) सचित्र पृथिवी स्पर्श = जानबूम, कर सचित्त पृथिवी पर वैठना, सोना, खड़े होना।
- (१६) इसी प्रकार सचित्त जल से सिस्नम्ध ग्रौर सचित्त रज वाली पृथिवी, सचित्त शिला ग्रथवा घुणों वाली लकड़ी ग्रादि पर बैठना, सोना, कामोत्सर्ग ग्रादि करना शवल दोप है।

- (१७) जीवां वाले स्थान पर तथा शागी, बीज, हरित, कीड़ीनगरा, लीलनफ़्लन, पानी, कीचड़, छोर मकड़ी के जालों वाले स्थान पर वैटना, सोना, कायोत्सर्ग छादि करना शबल दोप है।
- (१८) जानव्भ कर कन्द्र, मूल, छाल, प्रवाल, पुष्प, फूल, बीज, तथा हरितकाय का भोजन करना ।
 - (१६) वर्ष के अन्दर दस बार उदक लेव = नदी पार करना ।
 - (२०) वर्ष में दम माया स्थानों का सेवन करना ।
- (२१) जानवृक्त कर सचित्त जल वाले हाथ से तथा सचित्त जल गहित कड़छी ग्रादि से दिया जानेवाला ग्राहार ग्रहण करना ।

उपर्युक्त शक्त दोष साधु के लिए सर्वथा त्याज्य हैं। जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मालता नष्ट हो जाती है, चारित्र मलक्लिन होने के कारण कर्बुग हो जाता है, उन्हें शक्त दोप कहते हैं। उक्त दोपों के सेवन करने वाले साधु भी शक्त कहताते हैं। 'शबलं-कर्बुरं चारित्रं थें: क्रियाविशेषं भेवनि ते शबलान्तदोगान्साधवोऽषि।'

— ग्रभवदेव समवा० शका।

उत्तरगुणों में अनिक्रमादि चारों दोवों का एवं मूल गुणों में अनाचार के सिवा नीत दोवों का नेवन करने से चारित शबल होता है। बाईस परीपह अज्ञान = बुद्धिहीनता का दुःखं (२२) दर्शन परीपह = सम्यक्त्व भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मर्तों का मोहक वातांवरण ।

हरिभद्र आदि कितने ही आचार्य नैपे धिकी के स्थान में निपद्यां परीयह मानते हैं और उनका अर्थ वसति = स्थान करते हैं। इस स्थिति में उनके द्वारा अधिम शस्या परीपह का अर्थ—संस्तारक अर्थात् संथाग, विद्योना अर्थ किया गया है। स्त्री साधक के लिए पुरुष परीपह है।

जुभा ग्रादि किसी भी कारण के द्वाग ग्रापित ग्राने पर संयम में स्थिर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट, साधु को सहन करने चाहिएँ, उन्हें परीपह कहते हैं। परीसहिज्जंते इति परीसहा ग्राहियासिज्जंतिशि बुगं भवति।'—जिनदास महत्तर। परीपहों को भली भाँति शुद्ध भाव से सहन न करना, परीपहसम्बन्धी ग्रातिचार होता है, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत स्त्र में किया गया है।

सूत्रकृताङ्ग सूत्र के २३ अध्ययन

प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह ग्राध्ययन सोलहवें बोल में बतला ग्राए हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के ग्राध्ययन ये हैं—(१७) पौराडरीक (१८) किया स्थान (१६) ग्राहार परिज्ञा (२०) प्रत्याख्यान किया (२१) ग्राचार- श्रुत (२२) ग्राद्ध कीय (२३) नालन्दीय। उक्त तेईस ग्राध्ययनों के कथनानुसार संयमी जीवन न होना, ग्रातिचार है। चौबीस देव

श्रमुरकुमार श्रादि दश भवनपति, भूत यत् श्रादि श्राट व्यन्तर, सूर्य चन्द्र श्रादि पाँच ज्योतिष्क, श्रीर वैमानिक देव—इस प्रकार कुल चोवीस जाति के देव हैं। संसार में भोगजीवन के ये सब से बड़े प्रतिनिधि हैं। इनकी प्रशंसा करना भोगजीवन की प्रशंसा करना है श्रीर निन्दा करना होप भाव है, श्रतः मुमुद्ध को तटस्थ भाव ही रखना चाहिए। यदि कभी तटस्थता का भंग किया हो तो श्रातिचार है। उत्तराध्ययन सूत्र के सुपसिद्ध टीकाकार श्राचार्य शान्तिस्रि यहाँ देव शब्द से चीबीस तीर्थं हर देवों का भी प्रहण करते हैं। इस अर्थ के मानने पर अतिचार यह होगा कि—उनके प्रति आदर, अद्धाभाव न न्याना; उनकी आज्ञानुसार न चलना, आदि आदि। पाँच सह। बतों की २४ भावनाएँ

महात्रतों का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महात्रत की पाँच भावना वतलाई गयी हैं। भावनात्रों का स्वरूप बहुत ही हृदय-ग्राही एवं जीवनस्पर्शी है। श्रमण-धर्म शुद्ध पालन करने के लिए भावनात्रों पर द्यवस्य ही लच्य देना चाहिए।

प्रथम श्रहिंसा महावत की १ भावना

- (१) इंयांसमिति = उपयोग पूर्वक गमनागमन करें (२) ग्रालो-वित पान भोजन = देख भाल कर प्रकाशयुक्त स्थान में ग्राहार करें (३) ग्राटान निचेश समिति = विवेक पूर्वक पात्रादि उठाए तथा रक्खें (४) मनोगुनि = मन का संयम (५) वचनगुनि = वाग्री का संयम। दितीय याय महावन की १ भावना
- (१) अतुधिचिन्य भाषण्ता = विचार पूर्वक बोलना (२) क्रोध-विचेतः = शोध पा न्यान (२) लोभ-विचेक = लोभ का त्याग (४) भव-विचेक = भव का न्याग (५) हास्य-विचेक = हँसी मज़ाक पा न्याग।

पृतीय घरतेय सहायत की १ भावना

चतुर्थे ब्रह्मचर्य महावत की १ भावना

(१) त्रतीव स्निग्ध पीष्टिक त्राहार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का स्मरण नहीं करना त्राथवा शरीर की विभूपा नहीं करना (३) स्त्रियों के त्रांग उपांग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु क्रीर नपुंसक वाले स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री विषयक चर्चा नहीं करना।

पंचम थपरियह महावत की १ भावना

(१-५) पाँचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूप, गन्ध, रस छोर स्पर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर रागभाव तथा छमनोज्ञ पर द्वेषभाव न लाकर उदासीन भाव रखना। [समवायांग]

महावतों की भावनाओं पर विशेष लच्य देने की आवश्यकता है। महावतों की रचा उक्त भावनाओं के विना हो ही नहीं सकती। यदि संयम यात्रा में कहीं भावनाओं के प्रति उपेका भाव रक्खा हो तो आंतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।

दशाश्रुत त्रादि सूत्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

दशाश्रुत स्कन्ध स्त्र के दश उद्देश, बृहत्कल्प के छह उद्देश, श्रीर व्यवहार स्त्र के दश उद्देश—इस प्रकार स्त्रत्रयी के छुन्तीस उद्देश होते हैं। जिस श्रुतस्कन्ध या श्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं। उतने ही वहाँ उद्देशनकाल-श्रर्थात् श्रुतोपचार रूप उद्देशावसर होते हैं। उत स्त्रत्रयी में साधुजीवन सम्बन्धी श्राचार की चर्चा है। श्रतः तदनुसार श्राचरण न करना श्रातिचार होता है।

सत्ताईस अनगार के गुण

(१-५) ग्राहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रोर ग्रपरिग्रह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना। (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचों इन्द्रियों को वश में रखना (१२) भावसत्य = ग्रान्तः करण की शुद्धि (१३) करणसत्य = वस्त्र पात्र ग्रादि की भली भाँति प्रतिलेखना करना (१४) च्रमा (१५) विरागता = लोभ निग्रह (१६) मन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१७) वचन की ग्रुभ प्रवृत्ति (१८) काय की ग्रुभ प्रवृत्ति (१६-२४) छह काय के जीवों की रज्ञा (२५) मंयमयोग-युक्तता (२६) वेदनाऽभिसहना = तितिज्ञा स्त्रर्थात् शीतादि-कृष्ट सहिप्रणुता (२७) मारगणन्तिक उत्तर्सर्ग को भी समभाव से सहना।

उपयुं त सत्ताईस गुण, श्राचार्य हरिमद्र ने श्रापनी श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता टीका में, संग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के श्रनु-लार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायांग-सूत्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ भिन्न रूप में श्रांकित हैं—पाँच महावत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण सत्य, योग सत्य, चमा, विगयता, मनः लमाहरणता, वचन लमाहरणता, काय समाहरणता, शान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारण्यान्तिकातिसहनता।

ग्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्तावीसविहे श्रणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का ग्रानगार-सम्बन्धी चारित्र। परन्तु ग्राचार्य जिनदास ग्रादि 'सत्तावीसाए श्रणगार स्माहि पाट का ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी ग्रणगार-मुण ही है।

डक सत्ताह्म द्यनगार गुणां द्यर्थात् मुनिगुणां का शास्त्रानुसार भली भोति पालन न करना, द्यतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणां का प्रतिक्रमण् है, द्यर्थात् द्यतिचारीं ते वापस लीटकर मुनि-गुणां भे द्याना।

घट्टाईस छ।चार-प्रकल्प

द्याचार-प्रकल्प की व्याख्या के सम्बन्ध में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ हैं। द्याचार्य हरिशद्र बहुत हैं—श्राचार ही श्राचार-प्रकल्प कहलाता है 'बाचार एवं बार-रप्रकल्पः।'

शाचार्य द्यानयदेव तमदायांग सूत्र की टीका में कहते हैं कि

चनुर्धे ब्रह्मचर्ये सहावत की १ भावना

(१) द्यतीय स्निग्ध पौष्टिक द्यादार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का रमरग् नहीं करना अथवा शरीर की विभूपा नहीं करना (३) स्त्रियों के ग्रंग उपांग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु ग्रांर नपुंसक वाले स्थान में नहीं उहरना (५) स्त्री विषयक चर्चा नहीं करना ।

पंचम अपरिग्रह महाव्रत की १ भावना (१-५) पाँचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूप, गन्ध, रम श्रीर स्वर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर रागभाव तथा श्रमनोज्ञ पर [समवायांग] हे पभाव न लाकर उदासीन भाव रखना ।

महायतों की भावनात्रों पर विशेष लच्य देने की त्रावश्यकता है। महावतां की रक्ष उक्त भावनात्रों के विना हो ही नहीं सकती। यदि संयम यात्रा में कहीं भावनात्र्यों के प्रति उपेक्षा भाव रक्ला हो तो ग्रंतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।

दशाश्रुत आदि सूत्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र के दश उद्देश, वृहत्कल्य के छह उद्देश, ग्रीर व्यवहार सूत्र के दश उद्देश-इस प्रकार सूत्रत्रयी के छुन्वीस उद्देश होते हैं। जिस अुतस्कन्ध या ग्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं उतने ही वहाँ उद्देशनकाल-ग्रर्थात् श्रुतोपचार रूप उद्देशायसर होते हैं। उक्त स्त्रत्रयी में साधुजीवन सम्बन्धी त्राचार की चर्चा है। ग्रतः तदनु-सार ग्राचरण न करना ग्रतिचार होता है।

सत्ताईस अनगार के गुण

(१-५) ग्राहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह रूप पाँच महावर्ती का सम्यक् पालन करना । (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचों इन्द्रियों को वश में रखना (१२) भावसत्य = ग्रान्तः करण की शुद्धि (१३) करणसत्य = वस्त्र पात्र ग्रादि की भली भाँति प्रतिलेखना करना (१४) चमा (१५) विरागता = लोम निष्रह

(१६) मन की शुभ प्रवृत्ति (१७) वचन की शुभ प्रवृत्ति (१८) काय की शुभ प्रवृत्ति (१६-२४) छह काय के जीवों की रज़ा (२५) संयमयोग-युक्तता (२६) वेदनाऽभिसहना = तितिज्ञा अर्थात् शीतादि-कृष्ट सहिष्णुता (२७) मारणान्तिक उपसर्ग को भी समभाव से सहना।

उपर्युं त सत्ताईस गुण, ग्राचार्य हरिमद्र ने ग्रपनी श्रावश्यक स्त्र की शिष्यहिता टीका में, संग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के श्रनु-सार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायांग-स्त्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ मिन्न रूप में ग्रांकित हैं—पाँच महाव्रत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण सत्य, योग सत्य, चमा, विरागता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काय समाहरणता, ज्ञान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता।

श्राचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्तावीसिवहे श्रणगारचरिने, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का श्रानगार-सम्बन्धी चारित्र। परन्तु श्राचांर्य जिनदास श्रादि 'सत्तावीसाए श्रणगार गुणेहिं' पाठ का ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी श्रणगार-गुण ही है।

उक्त सत्ताईस ग्रनगार गुणों ग्रथीत् मुनिगुणों का शास्त्रानुसार मली भाँति पालन न करना, श्रितिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणों का प्रतिक्रमण है, श्रथीत् ग्रितिचारों से वापस लौटकर मुनि-गुणों में ग्राना।

श्रदृःईस श्राचार-प्रकल्प

त्राचार-प्रकलन की व्याख्या के सम्बन्ध में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ हैं। त्राचार्य हरिभद्र कहते हैं—ग्राचार ही ज्ञाचार-प्रकलन कहलाता है 'श्राचार एव ग्राचारप्रकलनः।'

ग्राचार्य ग्रमयदेव समयायांग-सृत्र की टीका में कहते हैं कि

याचार का यार्थ प्रथम यांग एत है। उसका प्रकल्य यार्थात् अध्ययन विशेष निशीथ एत याचार प्रकल्य कहलाता है। याथवा जानादि साधु-याचार का प्रकल्य यार्थात् व्यवस्थापन याचार-प्रकल्य कहा जाता है। 'याचारः प्रथमाझ' तस्य प्रकल्पः याध्ययन विशेषो निशीधमित्यपराधि-धानम्। याचारस्य वा साध्याचारस्य ज्ञानादिविषयस्य प्रकल्पो व्यवस्था-पनिमिति याचारपकल्पः।'

उत्तराध्ययन-स्त्र के चरण विधि ग्रध्ययन में केवल प्रकल्य शब्द ही ग्राया है। ग्रतः उक्त स्त्र के टीकाकार ग्राचार्य शान्तिस्रि प्रकल्य का ऋर्थ करते हैं कि 'प्रकृष्ट = उत्कृष्ट कल्य = मुनि जीवन का ग्राचार वर्णित है जिस शास्त्र में वह ग्राचारांग-स्त्र प्रकल्य कहा जाता है।'

श्राचारांग-सूत्र के शस्त्र परिशा श्रादि २५ श्रध्ययन हैं। श्रोर निशीथ सूत्र भी श्राचारांग-सूत्र की चूलिकास्वरूप माना जाता है, श्रतः उसके तीन श्रध्ययन मिलकर श्राचागंग-सूत्र के सब श्रद्शईस श्रध्ययन होते हैं—

(१) शस्त्र परिज्ञा (२) लोक विजय ३) शीतोष्णीय (४) सम्यक्त्व (५) लोकसार (६) धृताध्ययन (७) महापरिज्ञा (८) विमोन्न (६) उन्धानश्रुत (१०) विगडेपणा (११) शय्या (१२) ईया (१३) भाषा (१४) वस्त्रेपणा (१५) पात्रेपणा (१६) ग्रवग्रह-प्रतिमा (१६+७=२३) सत स्थानादि सप्तैकका (२४) भावना (२५) विमुक्ति (२६) उद्घात (२०) ग्रानुद्वात (२८) ग्रारेपणा।

समवायांग-सूत्र में ग्राचार प्रकल्न के ग्राट्ठाईस भेद ग्रान्यस्य में हैं।

पूज्य श्री ग्रात्मारामजी महाराज, उत्तराध्ययन सूत्र हिंदी पृष्ट १४०१

पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं—

'समवायांग सूत्र में २८ व्कार का त्राचारपकल्य इस प्रकार से चण्न किया है। यथा— (१) एक मास का प्रायश्चित (२) एक मास पाँच दिन का प्रायश्चित (३) एक मास दश दिन का प्रायश्चित । इसी प्रकार पाँच दिन बढ़ाते हुए पाँच मास तक कहना चाहिए । इस प्रकार २५ हुए । (२६ उपचातक अनु । धातक (२७) आरोपण और (२८) कृत्सन-सम्पूर्ण, श्रकुत्सन-असंपूर्ण।"

पूज्यश्री को उपर्युक्त लेख की समवायांग सूत्र के मूल पाठ से संगति नहीं बैठती। वहाँ मासिक ग्रागेपणा के छह भेद किए हैं। इसी प्रकार दिमासिकी, त्रिमासिकी एवं चतुर्मासिकी ग्रागेपणा के भी कमशा छः छः भेद होते हैं। सब मिलकर ग्रागेपणा के ग्रवतक २४ भेद हुए हैं, जिन्हें पूज्यश्री ते २५ लिखते हैं। ग्रव शेप चार भेद भी समवायांग सूत्र के मूल पाठ में ही देख लीजिए 'उवघाइया ग्रागेवणा, ग्रख्य घाइया ग्रागेवणा, किसणा ग्रागेवणा, श्रक्किसणा ग्रागेवणा। 'उक्त मूल सूत्र के पाइत नामों का संस्कृत रूपान्तर है—उपवातिक ग्रागेपणा, ग्रमुपघातिक ग्रागेपणा, कृत्सन ग्रागेपणा ग्रौर ग्रक्कसन ग्रागेपणा।

जो कुछ हमने ऊर लिखा है, इसका समर्थन, समवायांग के मूल पाट ग्रीर ग्रभयदेव-कृत वृत्ति से स्पष्टतः हो जाता है। ग्रस्तु, हम विचार में हें कि ग्राचार्य श्री जी ने प्रथम के २४ मेदों को २५ कैसे गिन लिया ? ग्रीर वाद के चार मेदों के तीन ही मेद बना लिए। प्रथम के दो मेदों को मिलाकर एक मेद कर लिया। ग्रीर ग्रारोपणा, जो कि स्वयं कोई मेद नहीं है, प्रत्युत सब के साथ विशेष्य रूप से व्यवहृत हुग्रा है, उसको सत्ताईसवें मेद के रूप में स्वतन्त्र मेद मान लिया है। ग्रीर ग्रन्तिम दो मेदों का फिर ग्रयट्राईसवें मेद के रूप में एकीकरण कर दिया गया है। इस सम्बन्ध में ग्राधिक न लिखकर संचेप में केवल विचार सामग्री उपस्थित की है, ताकि सत्यार्थ के निर्णय के लिए तत्त्व-जिज्ञास कुछ विचार-विमर्श कर सकें-।

त्राचार-प्रकल्य के रूप ग्राध्ययमों में विणि त साध्वाचार का सम्यक्-रूप से त्राचरण न करना, त्रातिचार है।

पापश्रुत के २६ भेद

- (१) भौम = भृभिकंप ग्रादि का फल बताने वाला शास्त्र।
- (२) उत्पात = रुधिर वृष्टि, दिशायों का लाल होना इत्यादि का शुभाशुभ फल बताने वाला निमित्त शास्त्र।
 - (३) स्वप्त-शास्त्र ।
- (४) अन्तरित्त = आकाश में होने वाले ग्रहवेच आदि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (५) अंगशास्त्र = शरीर के स्पन्दन आदि का फल कहने वाला शास्त्र |
 - (६) स्वर शास्त्र।
- (७) व्यञ्जन शास्त्र = तिल, मष ग्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- (८) लत्त्रण शास्त्र = स्त्री पुरुषों के लत्त्रणों का शुभाशुभ फल वताने वाला शास्त्र ।

्ये ब्राठों ही सूत्र, वृत्ति, ब्रौर वार्तिक के भेद से चौबीस शास्त्र हो जाते हैं।

- (२५) विकथानुयोग = ग्रार्थ श्रोर काम के उपायों की बताने वाले शास्त्र, जैसे वात्स्यायनकृत काम स्त्र श्रादि ।
- (२६) विद्यानुयोग = रोहिणी त्र्यादि विद्यात्रों की सिद्धि के उपाय वताने वाले शास्त्र ।
- (२७) मन्त्रानुयोग = मन्त्र त्रादि के द्वारा कार्यसिद्धि वताने वाले शास्त्र ।
 - (२८) योगानु-योग = वशीकरण त्रादि योग बताने वाले शास्त्र I
- (२६) अन्यतीर्थिकानुयोग = अन्यतीर्थिको द्वारा प्रवर्तित एवं श्राभिमत हिंसा प्रधान ग्राचार-शास्त्र।

[समवायांग]

सहासोहनीय के ३० स्थान

- (१) त्रस जीवों को पानी में डुवा कर मारना।
- (२) त्रस जीवों को श्वास भ्यादि रोक कर मारना।
- (३.) त्रस जीवों को मकान आदि में बंद कर के घुएँ से घोट कर मारना।
- (४) त्रस जीवों को मस्तक पर द्र्ड त्रादि का घातक प्रहार करके मारना।
- (५) त्रम जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा ग्रादि बाँध कर मारना।
- (६) पथिकों को घोखा देकर लूटना ।
- (७) गुत्रशिति से अनाचार का सेवन करना।
- · =) दूसरे पर मिथ्या कलुंक लगाना I
- (E) सभा में जान-बूभ कर मिश्रमाणा = सत्य जैसा प्रतीत होने याला भूठ बोलना।
- (१०) राजा के राज्य का ध्वंस करना।
- (११) बाल ब्रह्मचारी न होते हुए भी बाल ब्रह्मचारी कहलाना।
- (१२) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का ढौंग रचना ।
- (१३) ग्राश्रयदाता का धन चुराना ।
- (१४) कृत उपकार को न मान कर कृतव्नता करना।
- (१५) गृहपति अथवा संघपति आदि की हत्या करना ।
- (१६) राष्ट्रनेता की हत्या करना।
- (१७) समाज के ग्राधारभूत विशिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना।
- (१८) दीन्तित साधु को संयम से भ्रष्ट करना।
- (१६) केवल ज्ञानी की निन्दा करना।
- (२०) ग्राहिंसा ग्रादि मोलमार्ग की बुराई करना।
- (२१) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की निन्दा करना।

- (२२) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की सेवा न करना
- (२३) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत=परिडत कह्लाना ।
- (२४) तपस्वी न होते हुए भी अपने को तपस्वी कहना।
- (२५) शिक्त होते हुए भी अपने ग्राश्रित हुद्ध, रोगी ग्रादि की सेवा न करना।
- (२६) हिंसा तथा कामोतादक विकथात्रों का वार-वार प्रयोग करना।
- (२७) जादू टोना ग्रादि करना।
- (२८) कामभोग में अत्यधिक लिप्त रहना, आसक्त रहना ।
- (२६) देवतात्र्यों की निन्दा करना।
- (३०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रतिष्ठा के मोह से देवदर्शन की बात कहना। [दशाश्रुत स्कन्ध]

जैन धर्म में श्रात्मा को श्राद्यत करने वाले श्राट कर्म माने गए हैं। सामान्यतः श्राटों ही कर्मों को मोहनीय कर्म कहा जाता है। परन्तु विशेषतः चतुर्थ कर्म के लिए मोहनीय संज्ञा रूढ़ है। परतृत स्त्र में इसी से तात्यर्थ है। श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक दृत्ति में लिखते हैं— "सामान्येन एकप्रकृति कर्म मोहनीयमुच्यते। उक्तं च, श्रदृविहंपि श्र कर्म, भिण्यं मोहों ति जं समासेणमित्यादि। विशेषेण चतुर्थों प्रकृति-मोहनीयमुच्यते तस्य स्थानानि— निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि।"

मोहनीय कर्म बन्ध के कारणां की कुछ इयत्ता नहीं है। तथापि शास्त्रकारों ने विशेष रूप से मोहनीय कर्म न्वन्ध के हेतु-भूत कारणां के तीस मेदों का उल्लेख किया है। उल्लिखित कारणों में दुरध्यवसाय की तीवता एवं कर्रता इतनी श्रिधिक होती है कि कभी-कभी महामोहनीय कर्म का बन्ध हो जाता है, जिससे श्रज्ञानी श्रात्मा सत्तर कोड़ा-कोड़ी सागर तक संकार में परिश्रमण करता है, दु:ख उठाता है।

प्रस्तुत सूत्र के मूल पाठ में प्रचलित महामोइनीय शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु ख्रांचार्य हरिभद्र ख्रौर जिनदास महत्तर वेवल मोहनीय शब्द का ही प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन सूत्र, समवायांग सूत्र ग्रोर दशाश्रुत-स्कन्ध सूत्र में भी केवल मोहनीय स्थान कहा है। परन्तु भेदों का उल्लेख करते हुए ग्रवश्य महामोह शब्द का प्रयोग हुग्रा है। महामोहं पकुव्यइ।' सिद्धों के ३१ गुगा

- (१) चीरण-मितज्ञानावरण (२) चीरणश्रुतज्ञानावरण (३) चीरणश्रवधिज्ञानावरण (४) चीरण मनःपर्ययज्ञानावरण (५) चीरण केवल ज्ञानावरण।
- (६) ज्ञीणचतुर्देशीनावरण (७) ज्ञीणग्रचतुर्देशीनावरण (६) ज्ञीणग्रवधिदर्शनावरण (६) ज्ञीणकेवलदर्शनावरण
- (१०) चीर्णानेद्रा । ११) चीर्णानेद्रानिद्रा (१२) चीर्णप्रचला

(१३) चीणपचला पचला (१४) चीणस्यानगृद्धि ।

(१५) ज़ील सातावेदनीय (१६। ज्ञील ग्रासातावेदनीय १

(१७) ज्ञीण दर्शन मोहनीय (१८) ज्ञीण चारित्र मोहनीय ।

(१६) ज्ञीण नैरियकायु २० ज्ञीण तिर्यञ्चायु (२१) ज्ञीण मनुष्यायु (२२) ज्ञीण देवायु ।

(२३) ज़ीए उच गोत्र (२४) चीए नीच गोत्र ।

(२५) चीण शुभ नाम (२६) चीण ऋशुभनाम ।

(२७) ज्ञीण दानान्तराय (२८ ज्ञीण लाभान्तराय । (२६ ज्ञीण भोगान्तराय (३० ज्ञीण उपभोगान्तराय (३१) ज्ञीण वीर्यान्तराय ।

[समवायांग]

सिद्धों के गुणों का एक प्रकार श्रीर भी है। पाँच संस्थान, पाँच चर्ण, दो गन्ध, पाँच रस, श्राठ स्पर्श, तीन वेद, शरीर, श्रासित श्रीर पुनर्जन्म—इन सब इकत्तीस दोपों के च्य से भी इकत्तीस गुण होते हैं।

[ग्राचारांग]

त्रादि गुण का त्रर्थ है—ये गुण सिद्धों में प्रारम्म से ही होते हैं, यह नहीं कि कालान्तर में होते हों। क्योंकि सिद्धों की भूमिका क्रमिक विकास की नहीं है। त्राचार्य श्री शान्तिस्रि 'सिद्धाइगुण' का द्यर्थ— 'सिद्धार्थतगुरा' करते हैं। श्रातिगुरा का भाव ई—'उरक्कंष्ट, श्रसाः घाररा गुरा।'

वत्तीस योग-संग्रह

(१) गुरुजनों के पास दोपों की ग्रालोचना करना ११) किसी के दोपों की त्रालोचना सुनकर ग्रौर के पास न कहना (३) संकट पड़ने पर भी धर्म में दृढ़ रहना (४) ग्रासिक्त रहित तप करना (५) स्त्रार्थं प्रहरणरूप प्रहरा-शिद्धा एवं प्रतिलेखना त्रादि रूप त्रासेवना≓ त्राचार शिक्ता का अभ्यास करना (६) शोभा श्रृँगार नहीं करना (७) पूजा प्रतिष्ठा का मोह त्याग कर अज्ञात तम करना 🖙) लोभ का त्थाग (E) तितिचा (१०) ग्रार्जंव = सरलता (११) शुचि= संयम एवं सत्य की पवित्रता (१२) सम्यक्त्व शुद्धि (१३ समावि ≈ प्रसन्न चित्तता (१४) श्रान्वार पालन में माया न करना (१५) विनय (१६) धैर्य (१७) संवेग = सांसारिक भोगों से भय अथवा मोक्स भिलाषा (१८) माया न करना (१६) सदनुष्टान (२०) स वर= पापाश्रव को रोकना (२१) दोयों की शुद्धि करना (२२) काम मोगों से विरिक्त (२३) मूलगुणों का शुद्ध पालन (२४) उत्तरगुणों का शुद्ध पालन , २५) व्युत्सर्ग करना (२६) प्रमाद न करना (२७) प्रतिच्नण संयम यात्रा में सावधानी रखना (२८) शुभ ध्यान (२६) मारणान्तिक वेदना होने पर भी अधीर न होना (३०) संग का परित्याग करना (३१) प्रायश्चित्त ग्रहणः करना (३२) ग्रन्तः समयः [समवायांग] में स'लेखना करके ग्राराधक बनना ।

द्याचार्यं जिनदास बत्तीस योग-संग्रह का एक दूसरा प्रकार भी लिखते हैं। उनके उल्लेखानुसार धर्म ध्यान के सोलह भेद द्यार इसी प्रकार शुक्क ध्यान के सोलह भेद, सब मिल कर बत्तीस योगसंग्रह के भेद हो जाते हैं। 'धम्मो सोलसविधं एवं सुक्कंपि।'

मन, वचन और काय के व्यापार को योग कहते हैं। शुभ और शशुभ भेद से योग के दो प्रकार हैं। श्रशुभ योग से निवृत्ति और शुभ योग में प्रवृत्ति ही संयम है। प्रस्तुत सूत्र में शुभ प्रवृत्ति रूप योग ही ग्राह्म है। उसी का संग्रह संयमी जीवन की पवित्रता को त्रानुरुग बनाए रख सकता है।

— 'युज्यन्ते इति योगाः मनोवाकायव्यापाराः, ते चेह प्रशस्ता एव

विवित्ताः ।' ग्राचार्यं ग्रभयदेव, समवावांग टीका ।

प्रश्न है, ग्रालोचनादि को संग्रह क्यों कहा गया है ? ये तो मंग्रह के निमित्त हो सकते हैं, स्वयं संग्रह नहीं । ग्राप ठीक कहते हैं। यहाँ संग्रह शब्द की संग्रह निमित्त में ही लक्षणा है। 'प्रशस्तयोग संग्रह निमित्त में ही लक्षणा है। 'प्रशस्तयोग संग्रह निम्तित्वादालोचनाद्य एव तथोच्यन्ते।'—ग्रभयदेव, समवायांग टीका।

योग संग्रह की साधना में जहाँ कहीं भूल हुई हो, उसका प्रतिक्रमण् यहाँ ग्रभीष्ट है। तेतीस आशातना

श्रिरहन्त की श्राशातना से लेकर चौदह ज्ञान की श्राशातना तक तेतीन श्राशातना, मूल सूत्र में वर्णन की गई हैं। कुछ टीकाकार यहाँ पर भी श्राशातना से गुरुदेव की ही तेतीस श्राशातना लेते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राशातना हो।

जैनाचार्यों ने आशातना शब्द की निक्ति वड़ी ही सुन्दर की है। सम्यग्दर्शन आदि आध्यात्मक गुणों की प्राप्ति को आय कहते हैं और शातना का अर्थ—खण्डन करना है। गुरुदेव आदि पूज्य पुरुपों का अपमान करने से सम्यग्दर्शन आदि सद्गुणों की शातना = खण्डना होती है। 'आयः—सम्यग्दर्शनाचवाप्तिजचणस्तस्य शातना—खण्डनं निक्जादाशातना।'—आचार्य अभयदेव, समवायांग टीका। 'आसातणा णामं नाणादि आयस्स सातणा। यकारलोपं कृत्वा आशातना भवति।' — आचार्य जिनदास, आवश्यकचृणिं।

श्रविदन्तों की श्राशातना

स्त्रोक्त तेतीस ग्राशातनात्रों में पहली ग्राशातना ग्रारहन्तों की है। जैन शासन के केन्द्र ग्रारहन्त ही हैं, ग्रातः सर्व-प्रथम उनका ही उल्लेख त्राता है। वे जगजीवों के लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग का निरूपण करते हैं ग्रोर ग्रनन्तकाल से ग्रन्थकार में भटकते हुए जीवों को सत्य का प्रकाश दिखलाते हैं। ग्रनः उपकारी होने से सर्व-प्रथम उनकी ही महिमा का उल्लेख है।

य्याजकल हमारे यहाँ भारतवर्ष में ग्राग्हिन्त विद्यमान नहीं हैं, ग्रतः उनकी ग्रारातना कैसे हो सकती है ? ममाधान है कि ग्रारिहन्तों की कभी कोई सत्ता ही नहीं रही है, उन्होंने निर्दय होकर सर्वथा ग्रव्यवहार्य कठोर निद्यत्ति-प्रधान धर्म का उपदेश दिया है, वीतराग होते हुए भी स्वर्णिसहासन ग्रादि का उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्विकल्य करना ग्रारिहंतों की ग्राशातना है।

सिद्धों की श्राशातना

सिद्ध हैं ही नहीं। जब शरीर ही नहीं है तो फिर उनको सुख किस चात का ? संसार से सर्वथा ग्रालग निश्चेट पड़े रहने में क्या ग्रादर्श है ? इत्यादि रूप में ग्रावज्ञा करना, सिद्धों की ग्राशातना है।

साध्वियों को अशातना

स्त्री होने के कारण साध्वियों को नीच बताना। उनको कलह श्रीर संघर की जड़ कहना। साधुश्रों के लिए साध्वियाँ उपद्रव रूप हैं। ऋतुकाल में कितनी मालनता होती होगी? इत्यादि रूप से श्रवहेलना करना, साध्वियों की श्राशातना है।

श्राविकाश्रों की आशातना

जैन धर्म ग्रातीन उदार ग्रोर विराट धर्म है। यहाँ केनल ग्रारिहन्त ग्रादि महान् ग्रातमान्नों का ही गौरन नहीं है। ग्रापित साधारण गृहस्थ होते हुए भी जो स्त्री-पुरुष श्रावक-धर्म का पालन करते हैं, उनका भी यहाँ गोरनपूर्ण स्थान है। श्रावक ग्रौर श्राविकान्नों की ग्रावना करना भी एक पाप है। प्रत्येक ग्राचार्य, उपान्याय ग्रोर साधु को भी, प्रति दिन पतः ग्रोर सायंकाल प्रतिक्रमण के समय, श्रावक एवं श्राविकान्नों के प्रति ज्ञात या ग्रज्ञात रूप से की जाने वाली ग्रवज्ञा के लिए, पश्चाताप करना होता है—मिच्छामि दुक्कडं देना होता है।

श्रन्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है। कुछ धमों में तो स्त्री साध्वी भी नहीं वन सकती। वह मोल भी नहीं प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा श्रादि के श्रनुष्ठान का भी श्रिधिकार नहीं है। कुछ लोग उसे श्रद्ध, श्रोर कुछ श्रूद्ध से भी निंद्य समभते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्रिधिकार नहीं है। परन्तु जैन-धर्म में स्त्री को पुरुष के वरावर ही धर्म-कार्य का श्रिधिकार है, मोल पाने का श्रिधिकार है। जैन-धर्म किसी विशेष वेप-भेद श्रोर स्त्री पुरुष श्रादि के लिंग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं समभता, किसी की स्तुति-निंदा नहीं करता। जैन धर्म गुण पूजा का धर्म है। गुण हैं तो स्त्री भी पूज्य है, श्रन्यथा पुरुष भी नहीं। श्रतएव ग्रहस्थ-स्थिति में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करती है—श्रावक-धर्म का पालन करती है, तो वह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में श्राविका की ग्रवहेलना करने का भी प्रतिक्रमण है। श्राविका ग्रह कार्य में लगी रहती हैं, ग्रारम्भ में ही जीवन गुजारती हैं, वाल बचों के मोह में फँसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैसे होगी? 'श्रारंभंताणं कतो सोग्गती?' इत्यादि श्राविकाग्रों की ग्रवहेलना हैं, जो त्याज्य है। साधक को 'दोष दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देव श्रीर देवियों की श्रासातन।

देवतात्रों की त्राशातना से यह त्रामिप्राय है कि देवतात्रों को काम-गर्दभ कहना, उन्हें त्रालसी छौर त्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हैं, मद्य पीते हैं—इत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु श्रीर श्रावकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनो हित रखना ही श्रेयस्कर है। देवता श्रों का श्रापलाप एवं श्रावर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कथ पहुँचना है, बुद्धि भेद होता है, श्रीर साम्प्रदायिक संघर्ष भी बढ़ता है।

इहलोक और परलोक की आरातिना

इहलोक ग्रोर परलोक का ग्रिमियांय समक्त लेना ग्रावश्यक है।
मनुष्य के लिए मनुष्य इह लोक है ग्रोर नारक, तिर्यच तथा देव परलोक
हैं। स्वजाति का प्राणी-वर्ग इह लोक कहा जातां है ग्रीर विजातीय
प्राणी-वर्ग परलोक। इहलोक ग्रीर परलोक की ग्रासत्य प्रह्मणा करना,
पुनर्जन्म ग्रादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वाम
न रखना, इत्यादि इहलोक ग्रीर परलोक की ग्राशानना है।
लोक की ग्रशांतना

लोक, संसार को कहते हैं। उसकी अशातना क्या? लोक की आशा-तना से यह अभिषाय है कि देवादि-सहित लोक के सम्बन्ध में मिश्या प्रक्रमणा करना, उसे ईश्वर आदि के द्वारा बना हुआ मानना, लोक-सम्बन्धी पौराणिक कल्पनाओं पर विश्वास करना; लोक की उत्पत्ति, स्थिति एवं प्रलय-सम्बन्धी आन्त धारणाओं का प्रचार करना। प्राण, भूत, जीव और सन्त्वों की आशातना

प्राण, भूत स्नादि शब्दों ने एकार्थक माना गया है। सब का स्नाय जीव है। स्नावार्थ जिनदास कहते हैं—'एगहिता वा एते।' परन्त स्नावार्थ जिनदास महत्तर स्नोर हरिभंद स्नादि ने उक्त शब्दों के कुछ विशेष स्नाय भी स्वीकार किए हैं। द्वीन्द्रिय स्नादि जीवों को प्राण स्नार प्रथी स्नादि एकेन्द्रिय जीवों को भून कहा जाता है। समस्त संसारी प्राणियों के लिये जीव स्नार संसारी तथा मुक्त सब स्नान्तन्त जीवों के लिए सन्त-शब्द का व्यवहार होता है। "वाणिनः द्वीन्द्रयादयः"। भूतानि प्रथिव्यादयः"। जीवन्ति जीवा—स्नायुः कर्मानुभवयुक्ताः सर्व एव" सन्ताः स्तारा स्तारिकसंसारातीतभेदाः।"

— ग्रावश्यक शिष्य-हिता टीका ।

प्राण, भूत ह्यादि शब्दों की व्याख्या का एक ह्यार प्रकार भी है, जो प्राय: ह्याज भी सर्वमान्य रूप में प्रचलित है ह्यार ह्यागम साहित्य के प्राचीन टीकाकारों को भी मान्य है। द्वीन्द्रिय ह्यादि तीन विकलेन्द्रिय जीवों को पांग कहते हैं। वृत्तों को भून, पञ्चे न्द्रिय पागियों को जीव तथा शेष सब जीवों को सत्त्व कहा गया है। "प्राणा द्विन्त्रिन चतुरिन्द्रिया. भूताब तरवो, जीवाब पञ्चेन्द्रियाः, सत्त्वाब शेषंजीवाः।"

—भाव विजय कृत उत्तराध्ययन सूत्र टीका २६।१६।

विश्व के समस्त अनन्तानन्त जीवों की श्रीशातना का यह उन बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। जैने धर्म की करुणा का श्रेनन्त प्रवाह केवल परिचित श्रीर स्नेही जीवों तक ही सीमित नहीं हैं। श्रिपित समस्त जीवराशि से जमा माँगने का महान् श्रादर्श है। प्राणी निकट हों यो दूर हों स्थून हों या सदम हों, ज्ञात हो या श्रेजांत हों, शत्रु हो या मित्र हों किसी भी रूप में हों, उनकी श्रशातना एवं श्रवहित्तना करना साधक के लिए सर्वशा निषद्ध है।

यहाँ त्राशातना का प्रकार यह है कि क्रातमा की सत्ता ही स्वीकार न करना, पृथ्वी क्रादि को जेड़ मानना, क्रात्मतत्त्व को जिएक कहना, एकेन्द्रिय तथा द्वीन्द्रिय क्रादि जीवों के जीवन को तुन्छ, समभाना, फलतः उन्हें पीड़ा पहुँचाना। काल की क्राशांतना

साथक को समय की गति का अवश्य ध्यान रखना चाहिए। अंच कैमा काल है ? क्या परिस्थिति है ? इस ममय कीन-सा कार्य कर्तब्य है और कोनचा अकर्तब्य ? एकं बार गया हुआ समय फिर लोट कर नहीं आता। समय की चिति सबसे बड़ी चिति है। इत्यादि विचार साथक जीवन के लिए बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। जो लोग आलंसी है, समय का महत्त्व नहीं समसत, 'कंले कार्ल समायर' के स्वर्ण सिद्धान्त पर नहीं चलते, वे साधना-पथ से अष्ट हुए विना नहीं रह सकते।

इसी भावना को ध्यान में रखकर काल की श्राशातना न करने का विश्वान किया है। काल की श्रवहेलना बहुत बड़ा पाप है। संश्वम जीवन की श्रानियमितता ही काल की श्राशातना है।

ग्राचार्य जिनदास ग्रार हिस्मद्र ग्रादि का कहना है कि काल है ही

नहीं, काल ही विशव का कर्ता हर्ता है, काल देव या ईश्वर है, प्रतिलेखना त्रादि के त्रमुक निश्चित काल क्यों माने गएहें ? इत्यादि विचार काल की त्राशातना है।

श्रुत को आशातना

जैन-धर्म में श्रुत ज्ञान को भी धर्म कहा है। विना श्रुत-ज्ञान के चारित्र कैसा ? श्रुत तो साधक के लिए तीमरा नेत्र है, जिसके विना शिव वना ही नहीं जा सकता। इमीलिए श्राचार्व कुन्धकुन्द कहते हैं 'श्रागम-चक्क् साहू।'

श्रुत की ग्राशातना साधक के लिए ग्रातीय भयावह है। जो श्रुत की ग्रावहेलना करता है, वह साधना की ग्रावहेलना करता है—धर्म की ग्रावहेलना करता है। श्रुत के लिए ग्रात्यन्त श्रद्धा रग्वनी चाहिए। उसके लिए किसी प्रकार की भी ग्रावहेलना का भाव रग्वना चातक है।

त्राचार्यं हरिभद्र श्रुत-त्राशातना के सम्बन्ध में कहते हैं कि 'जैन श्रुत साधारण भाषा प्राकृत में है, पता नहीं, उसका कीन निर्माता है ? वह केशल कठोर चारित्र धर्म पर ही बल देता है। श्रुत के ग्रध्य-यन के लिए काल मर्यादा का बन्धन क्यों है ? इत्यादि विपरीत विचार श्रीर वर्तन श्रुत की आशातना है।"

श्रुत-देवता की आशातना

श्रुत-देवता कीन है ? ग्रीर उमका क्या स्वरूत है ? यह पश्न वड़ा ही विवादास्पद है । स्थानकवासी परंपरा में श्रुत देवता का ग्रर्थ किया जाता है—'श्रुतनिर्माता तीर्थंकर तथा गणधर।' वह श्रुत का मूल ग्रिधंशता है, रचिता है. ग्रुतः वह उसका देवता है। ग्राचार्य श्रीर ग्रात्मारामजी, भीयाणी हरिलाल जीवराज भाई गुजराती, जीवण्लाल छगनलाल संघवी ग्रादि प्रायः सभी लेखक ऐसा ही ग्रर्थ करते हैं।

परन्तु श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक परंपरा में 'श्रुत देवता' एक देवी मानी जाती है, जो श्रुत की ग्राधिष्ठात्री के रूप में उनके यहाँ प्रसिद्ध है। यह मान्यता भी काफी पुरानी है। ग्राचार्य जिनदास भी इसका उल्लेख

करते हें-'जीए सुतमधिष्ठितं, तीए श्रासातणा । नित्थ सा, श्रिकिंचिकरी वा एवमादि ।' श्रावश्यक चृर्णि ।

वाचनाचार्य की आशातना

श्राचार्य श्रोर उपाध्याय की श्राशातना का उल्लेख पहले श्रा चुका है। फिर यह वाचनाचार्य कौन है ? श्राचार्य श्री श्रात्माराम जी महाराज श्रादि श्रस्यापक तथा उपाध्याय श्रर्थ करते हैं। परन्तु वह ठीक नहीं मालूम होता। सूत्रकार व्यर्थ ही पुनकिक नहीं कर सकते।

हाँ तो आइए, जरा विचार करें कि यह वाचनाचार्य कीन है ? किंस्वरूप है ? वाचनाचार्य, उपाध्याय के नीचे श्रुतोहे प्रा के रूप में एक छोटा पद है । उपाध्यायश्री की आज्ञा से यह पढ़नेवाले शिष्यों को पाट-रूप में केवल श्रुत का उद्देश आदि करता है । आचार्य जिनदास और हिरमद्र यही आर्थ करते हैं । 'वायणायिरयो नाम जो उवज्काय-संदिहो उद्देसादि करेति ।' आवश्यक चूर्णि ।

व्यत्याम्र डित

'वचामेलियं' का संस्कृत रूप 'ठयस्याम्ने डित' होता है। इसका ग्रर्थं हमने शब्दार्थं में, दो-तीन बार बोलना किया है। शून्यचित्त होकर ग्रनवधानता से शास्त्र-पाठों को दुइराते रहना, शास्त्र की ग्रबहेलना है। कुछ ग्राचार्य, व्यत्याम्ने डित का ग्रार्थं भिन्न रूप से भी करते हैं। वह ग्रार्थं भी महत्त्वपूर्णं है। 'भिन्न-भिन्न सूत्रों में तथा स्थानों पर ग्राए हुए एक जैसे समानार्थंक पदों को एक साथ मिलाकर बोलना' भी व्यत्याम् में डित है।

योग-हीन

योग-हीन का अर्थ मन, वचन ओर काय योग की चंचलता है। अथवा विना उपयोग के बढ़ना भी योग हीनता है।

श्री हरिभद्र ग्रादि कुछ प्राचीन ग्राचार्य, योग का ग्रार्य उपधान-तप भी करते हैं। मुत्रों को पढ़ते हुए किया जानेवाला एक विशेष तपश्ररण उपधीन कहलाता है। उसे योग भी कहते हैं। श्रतः योगोट्वहन के विना स्त्र पदना भी योग हीनता है।

विनय हान

विनयं हीन का द्यर्थ है, मूत्रों का द्याध्ययन करते ममय वाचनाचार्य द्यादि कीं तथा स्वयं सूत्रं के प्रति द्यानादर बुद्धि रखना, उचित विनय न करना । ज्ञान विनय से ही प्राप्त होता है । विनय जिनशामन का मूज है । जहाँ विनय नहीं, वहाँ कैमा ज्ञान द्यार कैमा चारित्र ?

यहाँ कुछ पाठ में व्यत्यय है। किन्हों प्रतियों में 'विणय-हीणं, 'घोसहीणं' यह कम है। ग्राजकल प्रचलित पाठ भी यही है। परन्तु हिर्मद्र का कम इससे भिन्न है। वह 'विणय हीणं, घोसहीणं, जोगहीणं' ऐसा कम स्चित करते हैं। ग्राव रहे ग्रावश्यक चूर्ण कार जिनदास महत्तर । उन्होंने कम रक्खा है-'पग्रहीणं, घोसहीणं, जोगहीणं, विणय-हीणं।' हमें श्री जिनदास महत्तर का कम ग्राधिक मंगत प्रतीत होता है। पद हीनता ग्रोर घोप हीनता तो उच्चारण सम्बन्धी भूले हैं। योग हीनता ग्रोर विनय हीनता श्रुत के प्रति ग्रावश्यक हा में करने योग्य कर्तव्य की भूलें हैं। ग्रातः इन सबका पृथक पृथक हा में उल्लेख करना ही ग्रच्छा रहता है। पदहीनता के बाद विनय हीनता ग्रोर योगहीनता, तथा उसके पश्चात् ग्रान्त में घोप हीनता का होना, विद्वानों के लिए विचारणीय विपय है। हमारी ग्राह्म बुद्धि में तो यह कममंग ही प्रतीत होता है। क्यों न हम श्राचार्थ जिनदास के कम को ग्रापनाने का प्रयत्न करें।

धोष-हीन

शास्त्र के दो शरीर माने जाते हैं शब्द शरीर द्योर द्यर्थ शरीर। शास्त्र का पढ़ने वाला जिज्ञास सर्वप्रथम शब्द-शरीर को ही स्पर्श करता है। द्यातः उसे उचारणे के प्रति द्यधिक लस्य देना चाहिए। स्वर के उतार चढ़ाव के साथ मनोयोगपूर्वक सूत्र पाठ पढ़ने से शीव ही द्यर्थ-पतीति होती है द्योर द्यास-पास के वातावरण में मधुर ध्वित गूँ जने लंगती है। श्रतः उदात्त (कँचा स्वर , श्रनुदात्त (नीचा स्वर), श्रीर स्वरित (मध्यम स्वर) का ध्यान न रखते हुए स्वर हीन शास्त्र-पाठ करना, घोषहीन दोष माना गया है। सुक्टुदत्त

'सुज्हुद्त्त' के सम्बन्ध में बहुतन्सी विवादास्पद व्याख्याएँ हैं। ईंडें विद्वान् 'सुट्ठुद्त्न्तं दुट्ठु पिंडिच्छियं' को एक ग्रतिचार मान कर ऐसा भ्रथं करते हैं कि 'गुरुदेव ने ग्रच्छी तरह ग्रध्ययन कराया हो परन्तु मेंने दुर्विभीत भाव से बुरी तरह ग्रहण किया हो तो।' यह ग्रंथं संगत नहीं है। ऐसा मानने से ज्ञानातिचार के चौदह भेद न रह कर तेरह भेद ही रह जायँगे, जो कि प्राचीन परंग्रा से सर्वथा विरुद्ध हैं। ग्राशातना भी तेतीस से घट कर बत्तीस ही रह जायँगी, जो स्वयं ग्रावश्यक के मृल पाठ से ही विरुद्ध है। ग्रातः दोनों पद, दो भिन्न ग्रातिचारों के स्त्वक हैं, एक के नहीं।

पूज्य श्री ग्रात्मारामजी महाराज श्रांदि ऐसा श्रर्थ करते हैं कि 'मूर्ख, ध्रिविनीत तथा कुपात्र शिष्य को ग्रच्छा ज्ञान दिया हो तो ।' इस ग्रर्थ में भी तर्क है कि मूर्ख तथा ग्रविनीत शिष्य को ग्रच्छा ज्ञान नहीं देना तो क्या तुरा ज्ञान देना ? ज्ञान को ग्रच्छा विशेषण लगाने की क्या ध्रावश्यकता है ? ग्रविनीत तथा कुपात्र तो ज्ञान दान का ग्रधिकारी पात्र ही नहीं है । रहा मूर्ख, तो उसे धीरे-धीरे ज्ञानदान के द्वारा ज्ञानी धनाना, गुरु का परम कर्तव्य है । ग्रस्तु, यह ग्रर्थ भी कुछ संगत प्रतीत महीं होता ।

श्रागमोद्धारक पृत्य श्री श्रमोत्तक भृषिजी महाराज का श्रर्थ तो बहुत ही भ्रान्ति-पूर्ण है। श्रापने लिखा है— विनीत को ज्ञान-दे।' यह वाक्य क्या श्रमिश्राय रखता है, हम नहीं समभ सके। विनीत को ज्ञान देना, कोई दोय तो नहीं है? कहीं भूल से निं तो नहीं छुट गया है? दुट्टु पहिच्छियं का श्रर्थ श्रविनीत को ज्ञान देना किया है। यह भी टीक नहीं; क्योंकि पडिच्छियं का श्रर्थ लेना है, देना नहीं।

कितने ही विद्वानों का एक छोर छार्थ भी है। वह बहुत विलव्स है। वे 'सुट्टु दिन्नं' में 'सुट्टुऽदिन्नं' इस प्रकार दिन्नं से पहले अकार का प्रश्लोप मानते हैं छोर छार्थ करते हैं कि छालस्यवरा या छान्य किस ईएयांदि के कारण से योग्य शिष्य को छान्छी तरह ज्ञानदान न दिया हो। यह छार्थ बहुत सुन्दर मालूम देता है।

श्रव श्रन्त में एक महत्वपूर्ण श्रर्थ की चर्चा की जा रही है। इस श्रिथं के पीछे एक माचीन श्रांर विद्वान् श्राचायों की परंपरा है। श्राचार्य हिरिमद्र कहते हैं—'सुष्ठु दत्तं गुरुणा दुष्ठु प्रतीिच्छतं कलु गन्तर 'रमनेति।' इस स'चो कि में दोनों पदों को मिलाकर एक श्रितचार मानने का भ्रम होता है। इस भ्रान्ति को दूर करते हुए मलधार गच्छीय श्राचार्य हैमचन्द्र, श्रपने हिरिमद्रीय श्रावश्यक टिप्पणक में लिखते हैं 'सुष्ठु दत्तं' में सुष्ठु शब्द शोभन वाचक नहीं है, जिसका श्रर्थ श्रच्छा किया जाता है। क्योंकि श्रच्छी तरह ज्ञान देने में कोई श्रितचार नहीं है। श्रतः यहाँ सुष्ठु शब्द श्रीतरेकवाचक समक्तना चाहिए। श्रत्य श्रुत के योग्य श्रत्य खी. श्रिधक श्रध्ययन करा देना, उसकी योग्यता का विचार न करना, ज्ञानातिचार है।

— "ननु तथाण्येत।नि चतुर्दश पदानि तथा प्रवेन्ते यदा सुखु दन्तं दुष्टु प्रतीच्छित मिति पद्द्वयं पृथगाशातना-स्वरूपतया गरयते। नचैतद् युज्यते, सुष्टु द्त्तस्य तद्रूपताऽयोगात्। नहि शोभनविधिन। द्त्ते काचिद्।शातना संभवति ?

सत्यं, स्यादेतद् यदि शोभनत्ववाचकोऽत्र सुष्ठु शब्दः स्यात् । तच्च नास्ति, श्रतिरेक वाचित्वेन इहास्य विवक्तित्वाद् । एतद्त्र हृद्यम्-सुष्ठु = श्रतिरेकेण विवक्तिताऽल्पश्रुतयोग्यस्य पात्रस्याऽऽधिक्येन यत् श्रुतं दत्तं तस्य मिथ्यादुष्कृतमिति विवक्तित्वान्न किञ्चिद्सङ्कृतमिति ।"

प्रत्येक कार्य में योग्यता का ध्यान रखना ग्रावश्यक है। साधारण ग्राल्पबुद्धि शिष्य को मोह या ग्रायह के कारण शास्त्रों की विशाल वाचना दे दी जाय तो वह सँभाल नहीं सकता। फलतः ज्ञान के प्रति ग्राहिच हीने के कारण वह थोड़ा सा भ्रपने योग्य ज्ञानाभ्यास भी नहीं कर सकेगा। ग्रतः गुरु का कर्तव्य है कि यथायोग्य थोड़ा-थोड़ा ग्रय्ययन कराए, ताकि धीरे-धीरे शिष्य की ज्ञान के प्रति ग्रामिकचि एवं जिज्ञामा वलवती होती चली जाय। श्रकाल में स्वाध्याय

कालिक ग्रौर उत्कालिक रूप से शास्त्रों के दों विभाग किए हैं। कालिक श्रुत वे हैं जो प्रथम ग्रान्तिम पहर में ही पढ़े जाते हैं, बीच के पहरों में नहीं । उत्कालिक वे हैं, जो चारों ही प्रहरों में पढ़े जा सकते हैं । ग्रस्तु, जिम शास्त्र का जो काल नहीं है उसमें उस शास्त्र का स्वाध्याय करना ज्ञानातिचार है। इसी प्रकार नियत काल में स्वाध्याय न करना भी अतिचार है।

ज्ञानाभ्यास के लिए काल का ध्यान रखना ग्रांत्यन्त ग्रांवर्यक है। चेमोंके की रागिनी अच्छी नहीं होती। यदि शास्त्राध्ययन करता हुआ कालादि का ध्यान न रक्खेगा तो कब तो प्रतिलेखना करेगा? कब गोच-चर्या के लिए जायगा? कव गुरुजनों की सेवा का लाभ लेगा? कालातीत श्रध्ययन कुछ दिन ही चलेगा, फिर ग्रन्त में वहाँ भी उत्साह टेडा पड़ जायगा। शक्ति से अधिक प्रयत्न करना भी दोप है। इसी प्रकार शक्ति के अनुकृल प्रयत्न न करना भी दोध है। स्वाध्याय का समय होते हुए भी त्र्यालस्यवश या किसी अन्य अनावंश्यक कार्य में लगा रहकर को साधक स्वाध्याय नहीं करता है, वह ज्ञान का ग्रानादर करता है---ग्रपमान करता है। वह दिव्य ज्ञान-प्रकाश के लिए द्वार घन्द कर श्रज्ञानान्धकार को निमन्त्रण देता दै।

श्रस्वाध्यायिक में म्वाध्यायित 🕟

शीप क के शब्द कुछ नवीन से प्रतीत होते हैं। परन्तु नवीनता कुछ नहीं है। स्वाध्याय को ही स्वाध्यायिक कहते हैं स्त्रौर स्त्रस्वाध्याय को अस्वाध्यायिक। कारण में कार्य का उपचार हो जाता है। अतः स्वाध्याय ग्रौर श्रस्वाच्याय के कारणों को भी कमशः स्वाध्यायिक तथा श्रस्वाध्यायिक कह सकते हैं। जिस प्रकार 'पानी जीवन है'—इस वाक्य में पानी जीवन रूप कार्य का कारण है स्वयं जीवन नहीं है, फिर भी उसे कारण में कार्योपचार की दृष्टि से जीवन कहा है।

हाँ, तो रक्त, मांस, श्रिश्य तथा मृत कलेवर श्रावि श्रासपास में हों तो वहाँ स्वाध्याय करना वर्जित हैं। श्रतः जहाँ किंघर श्रादि श्रस्वाध्याय करना वर्जित हैं। श्रतः जहाँ किंघर श्रादि श्रस्वाध्याय करना, श्रान्तिचार है। इसी ध्कार स्वाध्यायिक में श्रयांत् श्रस्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय न करना; यह भी श्रानातिचार है। श्रस्वाध्यायिक शब्द की उक्त व्याख्या के लिए श्राचार्य हिरिमद्र-कृत श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति द्रष्टव्य है। "श्रा श्रध्ययनमाध्ययनमाध्यायः। शोभन श्राध्यायः स्वाध्यायः। स्वाध्याय एव स्वाध्यायिकम्। न स्वाध्यायिकमस्वाध्यायिकं, तरकारणभि च रुधिरादि कारणे कार्योपचारात् श्रास्वाध्यायिकमुच्यते।"

श्रास्वाध्यायिक के मूल में दो भेर हैं-श्रात्म-समुत्थ श्रौर परसमुत्थ । श्रुपमे ब्रग् से होने वाले रुधिरादि श्रात्म-समुत्थ कहलाते हैं। श्रौर पर श्रुर्थात् दूसरों से होने वाले पर समृत्थ कह जाते हैं। श्रावश्यक निर्धु कि में इन सब का बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है। श्राचार्य जिनदास श्रौर हरिभद्रजी में भी श्रुपनी श्रुपनी व्याख्याशों में इस सम्बन्ध में काफी लुम्बी चर्चा की है। श्रुर्स्वाध्यायों का वर्णन विस्तार से तो नहीं, हाँ, स ल्वेप से हमने भी परिशिष्ट में कर दिया है। जिज्ञासु वहाँ देखकर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

प्रतिक्रमण का विराट रूप

पडिकमामि 'एगविहे श्रसंजमे' से लेकर 'तेचीसाए श्रासायणाहिं' तक के स्त्र में एक विध श्रसंयम का ही विराट रूप वतलाया गया है। यह सत्र श्रतिचार समूह मूलतः श्रसंयम का ही पर्याय समृह है।

१ ग्रस्वाध्याय के कारणों का न होना ही स्वाध्याय का कारण है।

'पडिइसामि एगविहे असंजमे' यह असंयम का समास प्रतिक्रमण है। श्रीर यही प्रतिक्रमण आगे 'दोहिं बंधणेहिं' आदि से लेकर तेसीसाए आसायणाहिं' तक क्रमशः विराट होता गया है।

क्या यह प्रतिक्रमण तेतीस बोल तक का ही है ? क्या प्रतिक्रमण का इतना ही विराटरूप है ? नहीं, यह बात नहीं है । यह तो केवल सूचनामात्र है, उपलब्ण मात्र है । मलधार-गच्छीय त्राचार्य हैमचन्द्र के शब्दों में 'दिङ्मात्रप्रदर्शनाय' है ।

हाँ, तो प्रतिक्रमण के तीन रूप हैं जगन्य, मध्यम श्रांर उत्कृष्ट । 'पिडक्कमामि एगिविहे श्रसंजमे' यह श्रत्यन्त सं निप्त रूप होने से जगन्य प्रांतक्रमण है। दो से लेकर तीन, चार, "दश" शत" सहस्र "लच्च" कोटि "ग्रिबंद " कि बहुना, सं ख्यात "तथा श्रसं ख्यात " तक मध्यम प्रतिक्रमण है। श्रीर पूर्ण श्रनन्त की स्थिति में उत्कृष्ट प्रतिक्रमण होता है। इस प्रकार प्रतिक्रमण के सं ख्यात, श्रसं ख्यात तथा श्रनन्त स्थान है।

यह लोकालोक प्रमाण श्रानन्त विराट संसार है। इसमें श्रानन्त ही श्रासं यमरूप हिंसा, श्रासंय, श्रादि हैय स्थान हैं, श्रानन्त ही संयमरूप श्राहिंसा, सत्य श्रादि उपादेय-स्थान हैं, तथा श्रानन्त ही जीव, पुद्गल श्रादि ज्ञेय-स्थान हैं। साधक को इन सबका प्रतिक्रमण करना होता है। श्रानन्त संयम स्थानों में से किसी भी संयम स्थान का श्राचरण न किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। श्रानन्त ग्रासं यम स्थानों में से विसी भी श्रासं यम स्थानों में से विसी भी श्रासं यम स्थानों में से विसी भी श्रामन्त ज्ञेय स्थानों में से किसी भी ज्ञेय स्थान की सम्यक् श्रद्धा तथा प्रक्रपणा न की हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। स्वकार ने एक से लेकर तेतीस तक के दोल स्वतः गिना दिए हैं। श्राखिर एक-एक दोल गिनकर कहाँ तक गिनाते ? कोटिकोटि वर्षों का जीवन समात हो जाय, तब भी इन सब की गणना नहीं की जा सकती। श्रातः तेतीस के समान

ही श्रन्य श्रमन्त बोल भी श्रर्थतः संकल्य में रखने चाहिएँ, भले ही वे ज्ञात हो या श्रज्ञात हों। साधक को केवल ज्ञात का ही प्रतिक्रमण् नहीं करना है, श्रिपतु श्रज्ञात का भी प्रतिक्रमण् करना है। तभी तो श्राणे के श्रन्तिम पाठ में कहा है 'जं संभरामि, जंच न संभरामि।' श्रिथीत् जो दोप स्मृति में श्रा रहे हैं उनका प्रतिक्रमण् करना हूँ। श्रीर जो दोप इस समय स्मृति में नहीं श्रा रहे हैं, परन्तु हुए हैं, उन सब का भी प्रतिक्रमण् करता हूँ।

यह है प्रतिक्रमण का विराट रूप। यहाँ विन्दु में मिन्धु समाना होता है, पिएड में ब्रह्माएड का दर्शन करना होता है। एक सन्तित्त रजकरा पर पैर या गया, यस ख्य जीवों की हिंमा हो गई। एक सचित्त जल-विन्दु का उपघात हो गया, श्रमं रूप जीवों की हिंसा हो गई। कहीं भी निगोद का स्पर्श हुआ तो अनन्त जीवों की विराधना हो गई। इस प्रकार श्रम यम स्थान श्रनन्त रूप ले लेते हैं। एक रजकण का भी यथार्थ अद्धान न हुआ तो तद्गत अनन्त परमाणुत्रों के कारण अअद्धा ने श्रानन्त रूप ले लिया । लोकालोक रूप ग्रानन्त विश्व के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार की मिथ्या प्ररूपणा हुई तो विपरीत प्ररूपणा ध्यनन्त रूप प्रहण कर लेती है। जब साधक इन सब बिगरीत श्रद्धा, विगरीत प्रकारणा एवं विपरीत आसेवना रूप अनन्त असंयम स्थानों से हटकर सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् प्ररूपणा एवं सम्यक् ग्रासेवना रूप ग्रानन्त संयम स्थानों में वापस लौट कर स्थाता है, तब क्या प्रतिक्रमण श्रानन्त रूप नहीं हो जाता है? श्रवश्य हो जाता है। तभी तो मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र, श्राव-श्यक टीप्परणक में प्रस्तुत प्रसंग को स्वष्ट करते हुए कहते हैं—"अपर-स्यापि चतुस्त्रिशदादेरनंतपर्यवसानस्य प्रतिक्रमण्—स्थानस्यार्थतोऽत्र स्चितत्वात्।"

श्राचार्य जिनदास महत्तर भी श्रावश्यक चूर्णि में लिखते हैं—"एवं ता सुत्तनिवंधं, श्रात्थतो तेत्तीसाश्रो चोत्तीसा भवंतीत्ति, चोत्तीसाए बुद-चयणातिसेसेहिं, पण्तीसाए सम्वयणातिसेसेहिं, इत्तीसाए उत्तरःभ- यगोहिं, एवं जहा समवाए जाव सतिभसयानक्छत्ते सतगतारे पण्णते । एवं संखेडजेहिं, श्रसखेडजेहिं, श्रणंतेहिं य श्रसंजमट्टाणेहि य संजमट्टाणे-हि य जं पिडिसिद्ध-करणादिना श्रतियरितं तस्य मिच्छामि दुक्कडं। सठवो वि य एसो दुगादीश्रो श्रतियारगणो एकविहस्स श्रसंजमस्स पज्ञायसमूहो इति। एवं संवेगाद्यर्थं श्रणेगधा दुक्कडगरिहा कता।

प्रतिज्ञा-सृत्र

नमी
चउवीसाए तित्थगराणं
उसभादि-महावीरपज्जवसाणाणं ।
इणमेव निरगंथं पावयणं,—

सच्चं, अणुत्तरं, केवलियं, पडिवृष्णं, नेयाउथं, संसुर्दं, सन्लगत्तर्णं, सिद्धिमग्गं सुत्तिमग्गं, निज्जाणमग्गं, निन्वाणमग्गं, अवितहमविसंधिं, सन्त्रदुक्खण्यहीणमग्गं।

इत्थं ठित्रा जीवा, सिज्मंति बुज्मंति, मुच्चंति, परिनिज्वायंति सञ्बदुक्खाणमंतं करेंति ।

तं धम्मं सद्दामि, पत्तिश्चामि, रोएभि, फासेमि, पालेभि, श्रणपालेभि।

तं धम्मं सदहंतो, पत्तियंती, रोयंती, फासंतो, पालंती व्यापालंती ।

१ ग्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रौर ग्राचार्य हरिभद्र ने 'पालेभि' ग्रोर 'पालन्तो' का उल्लेख नहीं किया है ।

तस्य धम्मस्य अन्भद्रियोसि याराहणाए विरत्रोमि विराहणाए। असंजमं परिश्राणामि संजमं उवसंपन्नामि, अवंभं परित्राणामि वंभं उवसंपन्नामि, अकृष्वं परित्रागामि कृष्यं उवसंपज्जामि, अन्तार्णं परिश्राणामि नार्णं उवसंपन्जामि, ऋकिरियं पिरिश्राणामि किरियं उवसंपन्नामि, मिच्छतं परित्राणामि सम्मत्तं उवसंपन्जामि अवोहिं परित्राणामि वोहिं उवसंपन्नामि, श्रमग्गं परिश्राणामि, मग्गं उवसंपन्नामि । जं³ संभरामि, जं च न संभरामि, जं पडिक्कमामि, जं च न पडिक्कमामि, तस्य सन्वस्स देवसियस्स ब्रड्बारस्स पडिक्कमामि ।

१—ग्राचार्ये जिनदास महत्तर पहले 'मिच्छत्तं परिग्राणामि सम्मत्तं उपसंपजामि' कहते हैं, ग्रीर बाद में 'ग्रकिरियं परिग्राणामि किरियं उवसंपजामि।'

२—श्राचार्य जिनदास की श्रावश्यक चृिण में 'श्रवोहिं परिश्रा-गामि, बोहिं उवसंपज्ञामि । श्रमग्यं परिश्रागामि मग्यं उवसंपज्ञामि' यह श्रंश नहीं है ।

२—- ग्रावश्यक चृर्णि में 'जं पडिक्कमामि जं च न पडिक्कमामि' पहले हैं श्रांर बाद में 'जं संभगमि जं च न संभगमि' है।

समणोऽ हं संजय-विरय-पिडहय-पञ्चक्खाय-पावकम्मो, अनियाणो, दिद्विसंपन्नो, माया-मोस-विवर्ज्जिओ।

(?)

ग्रड्ढाइज्जेसु दीद—

सम्रदेख पनरमस् कम्मभूमीत्।

जावंत के वि साह,

रयहरगा-गुच्छ-पडिग्गह-धारा।।

(२)

पेचमहव्यय-धारा

श्रड्ढार-सहस्स-मीलंगवारा । श्रवखयायारचरित्ता,

ते सन्वे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि॥

शब्दार्थं

नमो = नमस्कार हो

च उवीसाए = चौबीस

तित्थगराण = तीर्थंकरों को

उसभादि = ऋषभ श्रादि

महावीर = महावीर

पज्जवसाणाण = पर्यन्तों को

इण्मेव = यह ही

निगांथं = निग्रन्थों का

पावयण = प्रवचन

सच्चं = सत्य है

श्रगुत्तरं = सर्वोत्तम है
केवलियं = सर्वज्ञ-प्ररूपित श्रथवा
श्रद्वितीय है
पिडिपुरणं = प्रतिपृष्णे है
नेशाउयं = न्यायावाधित है, मोच
ले जाने वाला है
संसुद्धं = पृष्णे श्रद्ध है
सल्ल = शल्यों को
गत्तणं = काटने वाला है

मिद्धि मगां = सिद्धि का मार्ग है

मुत्ति मगां = सुक्ति का मार्ग है

निज्ञाणमगां = संसार से निकलने

का मार्ग है, मोच

स्थान का मार्ग है

निव्याण मगां = निर्वाण का मार्ग है

एरम शान्ति

का कारण है

ग्रिवितहं = तथ्य है, यथार्थ है

ग्रिविस विं = ग्राव्यविद्धन है, सद्दा

शाश्वत है

सन्द्र = सब दुक्ल = दुःखों के प्यहीस = चय का मगां = मार्ग है इत्थं = इसमें टिग्रा - स्थित हुए जीवा = जीव सिन्भांति = सिद्ध होते हैं बुल्फ नि = बुद्ध होते हैं मुञ्चंति = मुक्र होते हैं परिनिव्वायंति=निर्वाण को प्राप्त होते हैं विरस्रोमि = निवृत्त हुस्रा हूँ सन्बदुक्खाणं = सब दुःखों का ग्रन्तं = घन्त, स्य करोन्त = करते हैं तं = उस ध्यां = धर्म की

सद्दामि = श्रदा करता हूँ पत्ति ग्रामि = प्रतीति करता हुँ रोएमि = रुचि करता हैं पासेमि = स्पराना करता हूँ पालेमि = पालना करता हूँ ग्रगु = विशेष रूप से पालेमि = पालना करता हुँ तं = उस धम्मं = धमें की सहहंतो = श्रद्धा करता हुआ पत्तित्रांतो = प्रतीति करता हुन्रा रोग्रंतो = रुचि करता हुन्ना फास तो = रुपशेना करता हुआ पालंतो = पालना करता हुआ ग्रगु = विशेष रूप से पालंतो = पालना करता हुआ तस्स = उस धम्मस्स = धर्म की श्राराह्णाए = श्राराधना में ग्रन्भुटिरग्रोमि=उपस्थित हुग्रा हूँ विराहणाए = विराधना से ग्रसंजमं = श्रसंयम को परित्रागामि = जानता हूँ एवं त्यागता हुँ संज्ञमं = संयम को उनमंपजामि = स्वीकार करता हूँ स्रत्रंभं = स्रत्रहाचर्य को परिस्राग्।मि = जानता हूँ स्रीर त्यागता हूँ

वंभं = ब्रह्मचर्यं को उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ श्रक्षणं = श्रकत्प = श्रक्तव को परिश्राणामि = जानता हूँ, त्यागता हूँ

कणं = कल्प = कृत्य को
उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ
ग्रन्नाणं = ग्रज्ञान को
परिग्राणामि = जानता हूँ ग्रीर
त्यागता हूँ

नाणं = ज्ञान को
उपसंपजामि = स्वीकार करता हूँ
ग्राकिरियं = ग्राकिया को
परिग्राणामि = जानतो हूँ एवं
स्थागता हूँ

किरियं = किया को
उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ
मिच्छत्तं = मिथ्यात्व को
पारेश्राणामि = जानता हुँ तथा
त्यागता हुँ

सम्मत्तं = सम्यक्त्व को उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ ग्रागीहिं = श्राबोबि को

परिद्यागामि = जानता हँ स्रीर त्यागता ह बोहिं =बोधि को उवस पजामि = स्वीकार करता हुँ श्रमगां = श्रमाग को परित्रागामि=जानता हूँ, त्यागता हूँ मगां = मार्ग को उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ जं = जो मं भरामि = स्मरण करता हूँ च = शौर जं = जो न = नहीं संभरामि = स्मरण करता हूँ जं = जिसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हुँ च = और जं - जिसका न = नहीं पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तस्स = उस सब्बर्स = सब देवसियस्त = दिवस सम्बन्धी ग्रइयारस्स = श्रतिचार का पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ समगोहं = मैं श्रमण हैं

संजय - संयमी हूँ

विरय = विरत हुँ पडिहय = नाश करने वाला हुँ पचक्याय = त्याग करने वाला हूँ पावकम्मो := पापकर्मों का श्रनियाणो = निदान रहित दिहि = सम्यग दृष्टि से संपन्नो = युक्क हूँ माया = माया सहित मोन=मृपावाद से विविज्ञियो = सर्वे था रहित हैं ग्रहाइज्जेसु = श्रहाई दीव = द्वीप समुद्दे सु = समुद्रों में पन्नरससु = पन्दरह कम्मभूमीसु = कर्म भूमियों में जावंत = जितने भी केवि = कोई साह = साधु हैं रयहरण = रजोहरण

गुच्छ = गोच्छक पडिगाह = पात्र के धारा = धारक हैं पंच = पाँच महब्बय = महावत के धारा = धारक हैं ग्रड्रार = ग्रहारह सहस्स = हजार सीलंग = शीलाङ्ग के धारा = धारक हैं ग्रनखय = ग्र**चत-परिपू**र्ण ग्रायार = ग्राचार रूप चरिता = चारित्र के धारक हैं ते = उन सब्वे = सबको सिरसा = शिर से मणसा = मन से मत्थएग = मस्तक से वंदामि = वन्दना करता हैं

.भावाथं

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महावीर पर्यन्त चौबीस तीर्थं कर देवों को नमस्कार करता हूँ।

यह निर्श्रन्थ प्रयचन श्रथवा प्रावचन ही सत्य है, श्रनुत्तर = सर्वो-त्तम है, केवल=श्रद्वितीय है श्रथवा कैविलक = केवल-ज्ञानियों से प्ररूपित है, प्रतिवृर्ण = मोन्तप्रापक गुणों से परिवृर्ण है, नैयायिक-मोन्न पहुँचाने वाला है श्रथवा न्याय से श्रवाधित है, पूर्ण श्रुद्ध ग्रथीत् सर्वथा निष्क-लंक है, शल्यकर्तन = माया श्रादि शल्यों को नष्ट करने वाला है, सिद्धि- मार्ग=पूर्ण हितार्थ रूप सिद्धिकी प्राप्ति का उपाय है, मुक्ति-मार्ग=ग्रहित कर्म-बन्धन से मुक्ति का साधन है, निर्याण-मार्ग=मोच स्थान का मार्ग है, निर्वाण-मार्ग = पूर्ण शान्ति रूप निर्वाण का मार्ग है। श्रवितथ=मिथ्यात्व रहित है, श्रविसन्धि = विच्छेद रहित श्रर्थात् सनातन नित्य है तथा पूर्वा पर विरोध रहित है, सब दुःखों का पूर्णतया चय करने का मार्ग है।

इस निर्प्रनथ प्रायचन में स्थित रहने वाले ग्रर्थान् तद्नुसार ग्राच-रण करने वाले भठय जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध = सर्वज्ञ होते हें, सुक्र होते हैं, परिनिर्वाण = पूर्ण ग्रात्म शान्ति को प्राप्ति करते हैं, समस्त दु:खों का सद्दा काल के लिए ग्रन्त करते हैं।

मैं निर्धन्थ प्रावचनस्वरूप धर्म की श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ = सभिक्र स्वीकार करता हूँ, रुचि करता हूँ, स्पर्शना करता हूँ, पालना स्रर्थात् रज्ञा करता हूँ, विशेष रूप से पालना करता हूँ:—

मैं प्रस्तुत जिन-धर्म की श्रद्धा करता हुन्ना, प्रतीति करता हुन्ना, रुचि करता हुन्ना, स्वर्शना = न्नाचरण करता हुन्ना, पालना = रचण करता हुन्ना, विशेषरूपेण पुनः-पुनः पालना करता हुन्नाः —

धर्म की त्याराधना करने में पूर्ण रूप से त्रभ्यत्थित त्रार्थात् सन्नद हूँ, ग्रीर धर्म की विराधना = खण्डना से पूर्ण तया निवृत्त होता हूँ:—

श्रसंयम को जानता श्रीर त्यागता हूँ, संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रव्रहाचर्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ; श्रकल्प = श्रक्टत्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, कल्प = कृत्य को स्वीकार करता हूँ, श्रज्ञान को जानता श्रीर त्यागता हूँ, ज्ञान को स्वीकार करता हूँ, श्रक्रिया = नात्तिवाद को जानता तथा त्यागता हूँ, किया=सम्यग्वाद को स्वीकार करता हूँ, मिथ्यात्व=श्रसदाग्रह को जानता तथा त्यागता हूँ, सम्यक्त्व=सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ; श्रवोवि= मिथ्यात्वकाय को जानता हूँ, एवं त्यागता हूँ, बोधि=सम्यक्त्व कार्य को

स्वीकार करता हूँ, श्रमार्ग = हिंसा श्रादि श्रमार्ग को जानता तथा त्यागता हूँ, मार्ग = श्रहिंसा श्रादि सार्ग को स्वीकार करता हूँ:—

[दोष-शुद्धि] जो दोष स्मृतिस्थ हैं — याद हैं श्रीर जो स्मृतिस्थ नहीं हैं, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ श्रीर जिन का प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन सब दिवस-सम्बन्धी श्रतिचारों = दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ—

में श्रम ए हूँ, संयत=संयमी हूँ, विरत = साद्य ठ्यापारों से एवं संसार से निवृत्त हूँ, पाप कमीं को प्रतिहत करने वाला हूँ एवं पाप कमीं का प्रत्याख्यान—त्याग करने वाला हूँ, निदान रहित शख्य से रहित अर्थात् आसिक से रहित हूँ, दिष्ट सम्पन्न = सम्यग्दर्शन से युक्त हूँ, माया सिहत स्वावाद = असत्य का परिहार करने वाला हूँ—

ढाई द्वीप श्रीर दो समुद्र के परिमाण वाले मानव चेत्र में अर्थात् ंदरह कर्म भूमियों में जो भी रजोहरण, गुच्छक एवं पात्र के धारण करने वाले—

तथा पाँच महावत, अठारह हजार शील = सदाचार के श्रंगों के धारण करने वाले एवं अज्ञत श्राचार के पालक त्यागी साधु हैं, उन सबको शिर से, मन से, मस्तक से वन्दना करता हूँ।

विवेचन

यह श्रन्तिम प्रतिज्ञा का स्त्र है। प्रतिक्रमण श्रावश्यक के उपसंहार में साधक बड़ी ही उदात्त, गंभीर एवं भावनापूर्ण प्रतिज्ञा करता है। प्रतिज्ञा का एक-एक शब्द साधना को स्कृति एवं प्रगति की दिव्य ज्योति से श्रालोकित करने वाला है। श्रसंयम को त्यागता हूँ श्रोर संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रवहाचर्य को त्यागता हूँ श्रोर ब्रह्मचर्य को रवीकार करता हूँ, श्रवहाचर्य को त्यागता हूँ श्रोर ज्ञान को स्वीकार करता हूँ, कुमार्ग को त्यागता हूँ, श्रार सन्मार्ग को स्वीकार करता हूँ, इत्यादि कितनी मधुर एवं उत्यान के संक्राों से परिपूर्ण पितिज्ञा है ?

जैन साथक निर्वृत्तिमार्ग का पथिक है। उसका मुख कैवल्य पद

की ग्रोर है एवं पीठ संसार की ग्रोर । वामना से उसे पृणा है, ग्रत्यत्त पृणा है । उसका ग्रादर्श एक मात्र उच्च कीवन, उच्च विचार ग्रांर उच्च ग्राचार ही हैं । वह ग्रमंथम से संयम की ग्रोर, ग्रज्ञहाचर्य से बहाचर्य की ग्रोर, ग्रज्ञान से ज्ञान की ग्रोर, मिश्यात्व से सम्यक्त्व की ग्रोर ग्रामार्थ से मार्ग की ग्रोर गतिशील रहना चाहना है । यही कारण है कि यहि कभी भूल से कोई दीन हो गया हो, ग्रात्मा मंयम से ग्रमंयम की ग्रोर भटक गया हो तो उसकी पितक्रमण द्वारा ग्रुद्धि की जाती है, पश्चाता में द्वारा पान कालिमा साफ की जाती है । ग्रमंयम की जरा सी भी रेखा जीवन पर नहीं रहने दी जाती । प्रतिक्रमण के द्वारा ग्रालोचना कर लेना ही ग्रलं नहीं है, परन्तु पुनः कभी भी यह दोच नहीं किया जायगा—यह हढ़ संकल्प भी दुइराया जाता है । प्रस्तुन पितज्ञासूत्र में यही शिव संकल्प है । प्रतिक्रमण ग्रावश्यक की समाति पर, माधक, फिर ग्रसंयम पथ पर कदम न रखने की ग्रपनी धर्म घोतणा करता है ।

जैन धर्म का प्रतिक्रमण अपने तक ही केन्द्रिन है। वह किसी ईश्वर अथवा परमात्मा के आगे पापों के प्रति ल्मा याचना नहीं है। ईश्वर हमारे पापों को ल्मा कर देगा, फल स्वरूग फिर हमें कुछ भी पाप फल नहीं मोगना पड़ेगा, इस सिद्धान्त में जैनों का आणुभर भी विश्वास नहीं है। जो लोग इस सिद्धान्त में विश्वास करते हैं, वे एक ओर पाप करते हैं एवं दूसरी आंर ईश्वर से प्रतिदिन ल्मा माँगते रहते हैं। उनका लक्ष्य पापों से बचना नहीं है, किन्तु पापों के फल से बचना है। जब कि जैन धर्म मूलतः पापों से बचने का ही आदर्श रखता है। अतएव वह कृत पापों के लिए पश्चाताप कर लेगा ही पर्यात नहीं सम-भता; प्रत्युत फिर कभी पान होने पाएँ-इस बात की भी सावधानी रखता है।

पूर्व नमस्कार

प्रतिज्ञा करने से पहले संयम पथ के महान् यात्रो श्री ऋपभादि एहावीर पर्यन्त चौत्रीस तीर्थकर देवों को नगस्कार किया गया है। यह नियम हैं कि जैसी साधना करनी हो उसी साधना के उपासकों का स्मरण किया जाता है। युद्ध होर युद्ध बीरों का तो अर्थ बीर अर्थ बीरों का स्मरण करते हैं। यह धर्म युद्ध है, अतः यहाँ धर्म बीरों का ही स्मरण किया गया है। जैन धर्म के चौबीस तीर्थ कर धर्म साधना के लिए अनेकानेक भयंकर परीपह सहते रहें हैं एवं अन्त में साधक से सिद्ध पद पर पहुँच कर अजर अमर परमात्मा हो गए हैं। अतः उनका पवित्र स्मरण हम साधकों के दुर्वल मन में उत्साह. बल एवं स्वाभिमान की भावना प्रदीत करने वाला है। उनकी स्मृति हमारी आत्मशुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थ कर हमारे लिए अन्ध कार में प्रकाश स्तंभ हैं।

भगवान् ऋषभदेव

वर्तमान कालचक में चौबीस तीर्थंकर हुए हैं, उनमें भगव न् भ्रायमदेव सर्व प्रथम हैं। श्रापके द्वारा ही मानव सभ्यता का श्राविर्भाव हुश्रा है। श्रापके पहले मानव जंगलों में रहता, बन फल खाता ए के सामाजिक जीवन से शूर्य श्रवेला धूमा करता था। न उसे धर्म का पता था श्रोर न कर्म का ही। भगवान ऋपभ के प्रवचन ही उसे सामाजिक प्राणी बनाने वाले हैं, एक दूसरे के सुख दुःख की श्रनुभूति में समिलित करने वाले हैं। दूसरे शब्दों में यों कहना चाहिए कि उस थुग में मानव के पास शरीर तो मानव का था, परन्तु श्रारमा मानव की न थी। मानव-श्रारमा का स्वरूप-दर्शन, सर्व प्रथम, भगवान ऋपभदेव ने ही कराया।

भगवान् ऋपभदेव जैन धर्म के ग्रादि प्रवर्तक हैं। जो लोग जैन धर्म को सर्वथा ग्राधुनिक माने बैठे हैं, उन्हें इस ग्रोर लद्य देना चाहिए। भगवान् ऋपभदेव के गुण गान वेदों ग्रौर पुराणों तक में गाए गए हैं। वे मानव संस्कृति के ग्रादि उद्धारक थे, ग्रातः वे मानः मात्र के पृत्य रहे हैं। ग्राज भले ही वैदिक समाज ने, उनका वह ऋण, भुला दिया हो, परन्तु धाचीन वैदिक ऋषि उनके महान् उपकारों को

नहीं भूले थे; ग्राएव उन्होंने खुले हृद्य से भगवान त्राप्यभदेव का स्तुति गान किया है।

अनर्वाणं द्यमं मन्द्रजिह्नं, दृहस्पति वर्धया नव्यमर्के।

— ऋग्० मं० १ स्० १६० मं० १

त्रर्थात् मिष्टभाषी, ज्ञानी, स्तुतियोग्य ऋप्यम को पूजा-साधक मन्त्रों द्वारा वर्धित करो ।

श्रंहोमुचं वृपभं यज्ञियानां, विराजन्तं प्रथममध्वराणाम् । अपां न पातमश्विना हुवे धिय, इन्द्रियेण इन्द्रियं दत्तमोजः ॥

--- ग्रथर्वेवेद कां० १६ । ४२ । ४

श्रर्थात् सम्पूर्ण पापों से मुक्त तथा श्रिहंसक व्रतियों के प्रथम राजा, श्रादित्यस्वरूप, श्रीऋषभदेव का मैं श्रावाहन करता हूँ। वे मुक्ते बुद्धि एवं इन्द्रियों के साथ वल प्रदान करें।

> नाभेरसावृषभ आस सुदेवस् तुर्— यो वै चचार समद्दग् जडयोगचर्याम् । यत्पारहंस्यमृषयः पदमामनन्ति, स्वस्थः प्रशान्तकरगाः परिमुक्त-संगः ॥

> > ---श्रीमद्भागवत २ । ७ । १०

वेंद और भागवत क्या, अन्य भी वायु पुराण, पद्म पुराण आदि में भगवान् ऋपभदेव की स्तृति की गई है। इन प्रमाणों से जाना जाता है कि—भगवान् ऋपभदेव समस्त भारतवर्ष के एक मात्र पूज्य

देवता रहे हैं। यह तो वैदिक साहित्य का नमूना है। जैनधर्म का साहित्य तो भगवान् ऋपभदेव के गुणगान से सर्वथा श्रोत-प्रोत है ही। प्रत्येक पाटक इस बात से परिचित है, श्रतः जैन श्रन्थों से उद्धरण देकर व्यर्थ ही लेख का कलेवर क्यों वढ़ाया जाय ?

भगवान् महावीर

श्राज भगवान् महावीर को काँन नहीं जानता ? श्राज से श्रदाई हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में कितना भयंकर श्रज्ञान था, कितना तीन पालएड था, कितना धर्म के नाम पर श्रत्याचार था ? इतिहास का प्रत्येक विद्यार्थी उस समय के यज्ञादि में होने वाले भयंकर हिंसा कारडों से परिचित है। भगवान् महावीर ने ही उस समय श्रहिंसा धर्म की दुन्दुभि वजाई थी। कितने किए सहे, कितनी श्रापत्तियाँ केलीं; किन्तु भारत की काया-पलट कर ही दी। श्राध्यात्मिक कान्ति का सिंहनाद भारत के कोने-कोने में गूँज उठा! भगवान् महावीर का श्रृण भारतवर्ष पर श्रन्त है, श्रसीम है! श्राज हम किसी भी प्रकार से उनका श्रृण श्रदा नहीं कर सकते। प्रभु की सेवा के लिए हमारे पास क्या है? श्रीर वे हम से चाहते भी तो कुछ नहीं। उनके सेवक किंवा श्रनुयायी होने के नाते हमारा इतना ही कर्तव्य है कि हम उनके बताए हुए सदाचार के पथ पर चलें श्रीर श्रद्धा भिक्त के साथ मस्तक भुकाकर उनके श्रीचरणों में वन्दन करें।

भगवान् महाबीर का नाम पूर्णतया अन्वर्थंक है। साधक जीवन के लिए आपके नाम से ही बड़ी भारी आध्यात्मिक भेरणा मिलती है। एक प्राचीन आचार्य भगवान् के 'बीर' नाम की न्युत्मित करते हुए बड़ी ही भन्य-कल्पना करते हैं—

विदारयति यत्कर्म, तपसा च विराजते ।

तपोत्रीयंग युक्तश्र,

तस्माद्वीर इति स्मृतः॥

— जो कमों का विदारण करता है, तपस्तेज के द्वारा विराजित भुशोभित होता है, तप एवं वीर्य से युक्त रहता है, वह वीर कहलाता है।

भगवान् घीर के नाम में उपर्युक्त गुणां का प्रकाश सब स्रोर फैला हुस्रा है। उनका तप, उनका तेज, उनका स्राध्यात्मिक बल, उनका त्याग स्रद्वितीय है। भगवान् के जीवन की प्रत्येक काँकी हमारे लिए स्राध्यात्मिक प्रकाश स्र्पण करने वाली है।

जिन शासन की महत्ता

तीर्थंकर देवों को नमस्कार करने के बाद जिन-शासन की महिमा का वर्ण न किया गया है। श्राहंसा प्रधान जिन-शासन के लिए ये विशेषण सर्वथा युक्तियुक्त हैं। वह सत्य है, श्राह्वितीय है, प्रतिपूर्ण है, तर्कसंगत है, मोल का मार्ग है, दुःखों का नाश करने वाला है। धर्म का मोलिक श्रार्थ ही यह है कि—वह साधक को संसार के दुःख श्रार परिताप से निकाल कर उत्तम एवं श्रावचल सुख में स्थिर करें। जिस धर्म से श्रानन्त, श्राविनाशी श्रीर श्राच्य सुख की प्राप्ति न हो वह धर्म ही नहीं। जैनधर्म त्याग, वैराग्य एवं वासना निर्दे ति पर ही केन्द्रित है; श्रातः वह एक दृश्चि से श्रात्मधर्म है, श्रात्मा का श्राप्ता धर्म है। मानव जीवन की चरम सफलता त्याग में ही रही हुई है, श्रीर वह त्याग जैनधर्म की साधन। के द्वारा भली भाँति प्राप्त किया जा सकता है।

ग्राइए, ग्रन कुछ मूल शब्द पर विचार कर लें। मूल शब्द हैं— 'निगांथं पावयणां।' 'पावयणां' विशेष्य है ग्रीर 'निगांथं' विशेषण है। जैन साहित्य में 'निगांथं' शब्द सर्वतोविश्रुत है। 'निगांथं' का संस्कृत रूप 'निग्रंन्थ' होता है। निग्रंन्थ का ग्रर्थ है—धन, धान्य ग्रादि बाहा-प्रत्थ ग्रीर मिध्यात्व, ग्राविरति तथा काच, मान, माया, ग्रादि ग्राभ्यन्तर भन्य ग्रथात् परिग्रह से रहित पूर्ण त्यागी एवं संयमी साधु ।' 'बाह्याभ्य-न्तरमञ्जनिर्गताः साधवः ।' —ग्राचार्य हरिमद्र ।

ग्राचार्ये हरिभद्र की उपर्युक्त व्युत्पत्ति के समान ही ग्रान्य जैनाचार्यों ने भो निर्मन्थ की यही न्युत्पत्ति की है। परन्तु जहाँ तक विचार की गति है, यह शब्द साधारण साधुत्रों के लिए उपचार से प्रयुक्त होता है, क्योंकि मुख्य रूप से वाह्याभ्यन्तर परिग्रह के त्यागी पृग् निग्र नथ ती म्रारिहस्त भगवान ही होते हैं। साधारण निर्मन्थादवाच्य साधु तो वाह्य परिव्रह का त्यागी होता है, स्रोर स्थान्तर परिव्रह के कुछ स्रंश को त्याग देता है एवं शेष ऋंश को त्यागने के लिए साधना करता है। यदि साधारण साधु भी कोधादि ग्राभ्यन्तर परिग्रह का पूर्ण त्यागी हो जाय तो वीर वह साधक कैसा ? पूर्ण न हो जाय, कृतकृत्य न हो जाय ? निर्यन्थत्व की विशुद्ध दशा उपशान्तमोह एवं चील मोह गुल स्थानों पर ही प्राप्त होती है, नीचे नहीं । अतएव जो राग द्वेप की गाँठ को सर्वथा अलग कर देता है, तोड़ देता है, वह तत्त्वतः निश्चयनय सिद्ध निर्मन्थ है ! श्रीर जो ग्रामी ग्रापूर्ण है, किन्तु नैर्गन्थ्य ग्रार्थात् निर्गन्थत्व के प्रति यात्रा कर रहा है, भविष्य में निर्मान्थत्व की पूर्ण हिथति प्राप्त करना चाहता है, वह च्यवहारतः सम्प्रदाय-सिद्ध निर्वान्थ है । देखिए, तस्वार्थभाष्य ग्रध्याय ६, स्० ४८ ।

'निर्यान्थी=श्ररिहंतो का प्रवचन, नैर्यान्य प्रावचन है। 'निर्यन्थानामिदं नैर्यन्थं प्रायचनमिति।'—श्राचार्य हरिभद्र। मूल में को 'निर्माथ' शब्द है, वह निर्यान्थ का ने होकर नैर्यान्थ्य-याचक है। श्रव रहा 'पावयण'' शब्द, उसके दो संस्कृत रूपान्तर हैं प्रवचन श्रीर प्रावचन। श्राचार्य जिनदाल प्रवचन कहते हैं श्रीर हरिभद्र प्रावचन। शब्दभेद होते हुए भी, दोनों श्राचार्य एक ही श्रथं करते हैं—'जिसमें कीवादि पदार्थों का तथा

१—द्याचार्य हरिभद्र भी सामाविकाध्ययन की ७८६ साथा की ठीका में कहते हें—'नित्र न्थानामिनं कैर्बन्थ्यम्—शाहतमिति भावना।'

शानादि रत्तत्रय की साधना का यथार्थ रूप से निरूपण किया गया है, वह सामायिक से लेकर विन्दुसार पूर्व तक का ग्रागम साहित्य।' ग्राचार्य जिनभद्र, ग्रावश्यक चृणि में लिखते हैं—'पावयसां सामाइयादि विन्दुसारपज्जवसासां, जत्य नास-दंससस्यादित-साहस्यवादारा ग्रालेगधा विरिण्डजंति।' ग्राचार्य हरिभद्र लिखते हैं—'प्रकर्पेण ग्रामिविधिना उच्यन्ते जीवाद्यो यस्मिन् तत्प्रावचनम्।'

अपर के वर्णन से प्रावचन ग्रथवा प्रवचन का ग्रथ 'श्रुत रूप शास्त्र' ध्वनित होता है। परन्तु हमने 'जिन शासन' ग्रथं किया है, ग्रोर जिन शासन का फलितार्थं 'जिन धर्म'। इसके लिए एक तो ग्रामे की वर्णन शैली ही प्रमाण है। मोज का मार्ग ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप जैन धर्म है, केवल शास्त्र तो नहीं। भगवान महावीर ने निरूपण किया है—

नागं च दंसगं चेव,
चिरत्तं च तवो तहा।
एस मग्गोति परुगत्तो,
जिगोहिं वर - दंसिहिं॥

— उत्तराध्ययन २८ । १ ।

—शान, दर्शन, चारित्र और तप ही मोज का मार्ग है।
आचार्य उमास्वाति भी कहते हैं:—

सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोचमार्गः।

—तत्त्वार्थं सूत्र १ । १ ।

एक स्थान पर नहीं, सैकड़ों स्थान पर इसी प्रकार ज्ञान, दर्शन श्रोर चारित्र को मोदा मार्ग कहा है। प्रस्तुत सूत्र के 'इत्थं ठिश्रा जीवा सिउभंति, बुज्भंति, सुंच्चंति ''' श्रादि पाठ के द्वारा भी यही सिद्ध होता है। धर्म में स्थित होने पर ही तो जीव सिद्ध बुद्ध, नुक्त होते हैं; श्रान्यथा नहीं। श्रागे चल कर 'तं धम्मं सदहामि, पत्तिश्रामि' में स्पष्टतः ही धर्म का उल्लेख किया है। 'तत्' शब्द भी पूर्व-परामर्शक होने के कारण पूर्व उल्लेख की ह्योर संकेत करता है। द्रार्थात् पूर्वोक्त-विशेषण्य-विशिष्ट प्रावचन को ही धर्म चताता है। ह्याचार्य हरिभद्र भी यहाँ ऐसा ही उल्लेख करते हैं-'य एप नैर्जन्थ्य-प्रावचनलक्ष्णो धर्म डक्कः, तं धर्म श्रद्धमहे"।'

यापनीय संघ के महान् ऋाचार्य श्री ऋगराजित तो निर्मन्थ का आर्थ ही मिथ्यात्व, छज्ञान एवं छविरति रूप ग्रन्थ से निर्गत होने के कारण सम्यग् इर्शन, सम्यग् ज्ञान, सम्यक् चारित्र छादि धर्म करते हैं। छोर जिनाणम रूप प्रचन का छाभिषेय छार्थात् प्रतिपाद्य विपय होने से धर्म को ही प्रावचन भी कहते हैं। 'प्रावचन' शब्द को देखते हुए, उसका छार्थ, प्रवचन (शास्त्र) की छोपना प्रावचन छार्थात् प्रयचन-प्रतिपाद्य ही भाषा शास्त्र की हिए से कुछ ऋषिक संगत प्रतीत होता है।

—"प्रथ्नित रचयन्ति दीर्घो क्यं नित संसारिमिति प्रन्थाः— शिष्याद्र्येनं, मिष्याज्ञानं, श्रसंयमः, कपायाः, श्रश्चमयोगत्रयं चेत्यमी परिष्यासाः । मिथ्याद्र्यंनान्तिष्कान्तं किम् ? सम्यग् द्र्यंनम् । मिथ्या-ज्ञानान्तिष्कान्तं सम्यग् ज्ञानं, श्रसंयमात् कपायेभ्योऽशुभयोगत्रयाच निष्कान्तं सुचारित्रं । तेन तत्त्रयमिह निर्यन्थशब्देन भण्यते ।

प्रायचरं = प्रवचनस्य जिनागमस्य श्रमिधेयम् ।"

(म्लाराधना-विजयोदया १-४३)

सत्य

धर्म के लिए मध्से पहला विशेषण सत्य है। सत्य ही तो धर्म हो सकता है। जो धरात्य है, द्राविधरानीय है, वह धर्म नहीं, द्राधर्म है। जब भी कोई व्यक्ति किसी से किसी सिखान्त के सम्बन्ध में बात करता है तो पृह्नने वाला सर्व प्रथम यही पृह्नता है—क्या यह बात सच्च है ? हम प्रथ्न का उत्तर देना ही होगा। तभी कोई सिखान्त द्रागे प्रगति कर सकता है। ध्रतएव सहकार ने सर्व प्रथम इसी प्रश्न का उत्तर दिया है धीर कहा है कि रहाय हम हम धर्म सत्य है।

छान्वार्य जिनदार सत्य की न्युत्यत्ति करते हुए कहते हें--⁽⁻⁾

भन्यात्मार्थों के लिए हितकर हो तथा सद्भूत हो, वह सत्य होता है।' 'सद्भ्यो हितं सच्चं, सद्भूतं वा सच्चं।'

जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसका सिद्धान्त पदार्थ विज्ञान की कसोटी पर खरा उतरता है। जड़ ग्रोर चैतन्य तत्त्व का निरूपण, जिन शासन में इस प्रकार किया गया है कि जो ग्राज भी विद्वानों के लिए चमत्कार की वस्तु है। ग्रिहेंसावाद, ग्रानेकान्तवाद ग्रोर कर्म वाद ग्रादि इतने ऊँचे ग्रोर प्रामाणिक सिद्धान्त हैं कि ग्राज तक के इतिहास में कभी सुठलाए नहीं जा सके। सुठलाए जाएँ भी कैसे ? जो सिद्धान्त सत्य की सुदृढ़ नींव पर खड़े किए गए हैं, वे त्रिकालाबाधित सत्य होते हैं, तीन काल में भी मिथ्या नहीं हो सकते। देखिए, विदेशी विद्वान् भी जैन धर्म की सत्यता ग्रोर महत्ता को किस प्रकार ग्रादर को दृष्टि से स्वीकार करते हैं:—

पौर्वात्य दर्शनशास्त्र के सुप्रसिद्ध फ्रांसीसी विद्वान् डाक्टर ए० गिरनाट लिखते हैं—''मनुष्यों की उन्नति के लिए जैन धर्म में चारित्र सम्बन्धी मूल्य बहुत बड़ा है। जैनधर्म एक बहुत प्रामाणिक, स्वतंत्र ग्रीर नियमरूप धर्म है।"

पूर्व श्रीर पश्चिम के दर्शन शास्त्रों के तुलनात्मक श्रभ्यासी इटालियन विद्वान् डाक्टर एल॰ पी॰ टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्ठता स्वीकार करते हैं—''जैन धर्म बहुत ही उच्च कोटि का धर्म है। इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान शास्त्र के श्राधार पर रचे हुए हैं। यह मेरा श्रनुमान ही नहीं, बिल्क श्रनुभव मूलक पूर्ण दृढ़ विश्वास है कि ज्यों ज्यों पदार्थ विज्ञान उन्नति करता जायगा, त्यों त्यों जैन धर्म के सिद्धान्त सत्य सिद्ध होते जायँगे।'

राष्ट्र-पिता महात्मा गाँधी, लोकमान्य तिलक, भारत के सर्वप्रथम भारतीय गवर्नर जनरल चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य, सरदार पटेल द्यादि ने भी जैन-धर्म की मुक्तकंठ से प्रशंसा की है द्यौर उसके सिद्धांतों की सत्यता के लिए द्यपनी स्पष्ट सम्मति प्रकट की है। सबके लेखों को यहाँ उद्गृत कर सकें, इतना हमें न ख्रवकाश है ख्रोर न वह लेख सामग्री ही पास है।

केवलियं

मूल में 'केविलयं' शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हें—केवल ग्रोर कैविलक । केवल का ग्रार्थ ग्रिहितीय है। सम्यग् दर्शन ग्रादि तत्त्व ग्राहितीय हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। कोन है वह रिद्धान्त, जो इनके समन्न खड़ा हो सके ? मानवजाति का हित एकमात्र इन्हीं सिद्धान्तों पर चलने में है। पवित्र विचार ग्रोर पवित्र ग्राचार ही ग्राध्यात्मिक सुख समृद्धि एवं शान्ति का मूल मन्त्र है।

कैंवलिक का द्रार्थ है-'केवल ज्ञानियों द्वारा प्ररूपित द्रार्थात् प्रति-पादित । छुद्मस्थ मनुष्य भूल कर सकता है । द्रातः उसके बताए हुए सिद्धान्तों पर पूर्ण विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु जो केवल ज्ञानी हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वद्रश्चा हैं, -त्रिकालदर्शों है; उनका कथन किसी प्रकार भी द्रायत्य नहीं हो सकता । इसी लिए मंगल सूत्र में कहा गया है कि— 'केविल-पप्रात्तो धम्मो मंगलं।' सम्यग् दर्शन द्रादि धर्म तत्त्व का निरूपण केवल ज्ञानियों द्वारा हुद्या है; द्रातः वह पूर्ण सत्य है, जिकाला-वाधित हैं।

उक्त दोनों ही ग्रथों के लिए ग्राचार्य जिनदास-कृत ग्रावश्यक चृिक्ष का प्रामाणिक ग्राधार है—"केवलियं-केवलं ग्रहितीयं एतदेवें-बंहितं, नान्यद् हितीयं प्रवचन मस्ति। केवलिणा वा परणतं केवलियं।" प्रतिपृश्णे

जैनधर्म एक प्रतिपूर्ण धर्म है । सम्यग्द्र्शन, सम्यग् ज्ञान श्लोर सर्यक् चारित्र ही तो जैनधर्म है । श्लौर वह श्लपने श्लाप में सब श्लोर से अतिपूर्ण है, किसी प्रकार भी खरिडत नहीं है ।

द्याचार्य हरिभद्र प्रतिपृण् का द्यर्थ करते हें — मोच्च को प्राप्त कराने अले सहसुणों से पृण्, भरा हुद्या । 'द्यपदर्ग-प्रापकेंगु लें मृतिमिति ।'

नैयायिक

'नैयाउयं' का संस्कृत रूप नैयायिक होता है। ग्राचार्य हरिमड़, नैयायिक का ग्रर्थ करते हैं —'जो नयनशील है, ले जाने वाला है, वह नैयायिक है।' सम्यग् दर्शन ग्रादि मोन्न में ले जाने वाले हैं, ग्रतः नैयायिक कहलाते हैं। 'नयनशीलं नैयायिकं मोन्नगमकमित्यर्थः।'

श्री भावविजयजी न्याय का द्यार्थ 'मोल' करते हैं। क्यांकि निश्चित द्याय = लाभ ही न्याय है. द्यार ऐसा न्याय एक-मात्र मोल ही है। साधक के लिए मोल से बढ़कर द्यार कीन सा लाभ है ? यह न्याय = मोल ही प्रयोजन है जिनका, वे सम्यग् दर्शन द्यारि नैयायिक कहलाते हैं। "निश्चित द्यायो लाभो न्यायो सुक्रिरित्यर्थः, स प्रयोजनमस्येति नैयायिकः।"—उत्तराध्ययनवृत्ति, द्याय० ४। गा० ५।

श्राचार्य जिनदास नैयायिक का श्रर्थ न्यायावाधित करते हैं। 'न्यायेल चरित नैयायिकं, न्यायावाधितिक्त्यर्थः' कम्यग् दर्शन श्रादि जैनधर्म सर्वथा न्यायसंगत हैं। केवल श्रागमोक्त होने से ही मान्य हैं, यह वात नहीं । यह पूर्ण तर्कीसद्ध धर्म है। यही कारण है कि जैनधर्म तर्क से उरता नहीं है। श्राप्तित कर का स्वागत करता है। श्रुद्ध-बुद्धि से धर्म तत्त्वों की परीद्धा करनी चाहिए। परीज्ञा की कसौटी पर, यदि धर्म सत्य है, तो वह श्रीर श्रिधिक कान्तिमान होगा प्रकाशमान होगा। वह सत्य ही क्या, जो परीद्धा की श्राग में पड़कर म्लान हो जाय? 'सत्ये नास्ति मयं कचित्।' सत्य को कहीं भी भय नहीं है। खरा सोना क्या कभी परीद्धा से चवराता है? श्रतएव जैनधर्म की परीद्धा के लिए, उत्तराध्ययन सूत्र के केशी गौतम-संवाद में गणधर गौतम ने स्पष्टतः कहा है—'पन्ना सिमक्खए धरमं।' 'तर्कशील बुद्धि ही धर्म की परख करती है।'

शल्य-कर्तन

त्रागम की मापा में शल्य का श्रर्थ है भाया, निदान ग्रीर मिध्याता।

चाहर के शल्य कुछ काल के लिए ही पीड़ा देते हैं, श्रिविक से श्रिधिक वर्त-मान जीवन का संहार कर सकते हैं। परन्तु ये ग्रंदर के शल्य तो बड़े ही भयंकर हैं। श्रमन्तकाल से श्रमन्त श्रात्माएँ, इन शल्यों के द्वारा पीड़ित रही हैं। स्वर्ग में पहुँच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिली। संसार भर का विराट ऐश्वर्य एवं सुख-समृद्धि एकर भी श्रात्मा श्रन्दर में स्वस्थ नहीं हो सकती, जब तक कि शल्य से मुक्ति न मिले। शल्यों का विस्तृत निरूपण, शल्य सूत्र में कर श्राए हैं, श्रतः पाठक वहाँ देख सकते हैं।

उक्त शल्यों को काटने की शिक्त एकमात्र धर्म में ही है। सम्यग्द-श्रीन मिथ्यात्व शल्य को काटता है, सरलता माया-शल्य को ग्रीर निर्ला-भता निदान शल्य को। ग्रतएव धर्म को शल्य-कर्तन टीक ही कहा गया है—''कृन्तीति कर्तनं शल्यानि-मायादीनि, तेपां कर्तनं भव-निबन्धन-सायादि शल्यच्छेद्कमित्यर्थः।''—ग्राचार्य हरिभद्र।

सिद्धि सार्ग

य्याचार्य हरिभद्र सिद्धि का ग्रर्थ 'हितार्थ-प्राप्ति' करते हैं। 'सेधनं सिद्धिः हितार्थ-प्राप्तिः।' ग्राचार्यकला पं॰ ग्राशाधरजी मूलाराधना की टीका में 'ग्रपने ग्रात्म-स्वरूप की उपलब्धि को ही सिद्धिः कहते हैं। 'सिद्धिः स्वात्मोपलिधः।' ग्रात्मस्वरूप की प्राप्ति के ग्रातिरिक्त ग्रीर कोई सिद्धि नहीं है। ग्रात्मस्वरूपोगलिध ही सबसे महान् हितार्थ है।

मार्ग का द्यां उपाय है। श्रात्मस्वरूपोपलिध्य का मार्ग = उपाय सम्यग् दर्शनादि रत्वत्रय है। यदि साधक सिद्धत्व प्राप्त करना चाहता है, द्यात्मस्वरूप का दर्शन करना चाहता है, कमों के श्रावरण को हटा कर शुद्ध श्रात्मच्योति का प्रकाश पाना चाहता है, तो इसके लिए शुद्ध भाव से सम्यग् दर्शनादि धर्म की साधना ही एकमात्र श्रमोव उपाय है।

मुक्ति-मार्ग

द्याचार्य जिनदास मुक्ति का द्यर्थ निर्मुक्तता द्यर्थात् निःसंगता करते हैं। द्याचार्य हरिमद्र कमों की विच्युति को मुक्ति कहते हैं। मुक्तिः, प्रहि-

तार्थ कर्मचिच्युतिः ।' जब ग्रात्मा कर्म बन्धन से मुक्त होता है, तभी वह पूर्ण शुद्ध ग्रात्म-स्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्चाण मार्ग

श्राचार्य हरिभद्र निर्याण का श्रर्थ मोन्नपद करते हैं। नहाँ जाया जाता है वह यान होता है। निरुग्न यान निर्याण कहलाता है। मोन्न ही ऐसा पद है, जो सर्व श्रेष्ठ यान = स्थान है, ग्रतः वह जैन श्रागम साहित्य में निर्याणपद्वाच्य भी है। 'यान्ति तिहित यानं 'छत्यलुटो चहुलं' (पा० २-३-११३) इति वचनात्कर्षणि ल्युट्। निरुपमं यानं निर्याण, ईपस्प्राग्माराख्यं मोचपद्मित्यर्थः।"

श्राचार्यं जिनदास निर्याण का श्रार्थ 'संसार से निर्णमन' करते हैं। 'निर्याण' संसारात्पलायणं।' सम्यग् दर्शनादि धर्म ही श्रनन्तकाल से भटकते हुए भन्य जीवों को संसार से बाहर निकालते हैं। श्रतः मंगर से बाहर निकालने का मार्ग होने से सम्यग् दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग कहलाता है। निर्वाण सार्ग कहलाता है।

सव कमों के ज्य होने पर ज्यातमा को जो कभी नए न होने वाला ज्यात्यन्तिक ज्याध्यात्मिक सुख प्राप्त होता है, वह निर्वाण कहलाता है। ज्याचार्य हरिभद्र कहते हैं—'निवृति निर्वाण'-सकल कर्मचयजमात्यन्तिकं सुखमित्यर्थः।'

ग्राचार जिनदास ग्रात्म-स्वास्थ्य को निर्वाण कहते हैं। ग्रात्मा कम रोग से मुक्त होकर जब ग्रापने स्वस्वरूप में स्थित होता है, पर परिणित से हटकर सदा के लिए स्वपरिणित में स्थिर होता है, तब वह स्वस्थ कहलाता है। इस ग्रात्मिक स्वास्थ्य को ही निर्वाण कहते हैं।

देखिए, त्रावश्यक चूर्णि प्रतिक्रमगाध्याय—"निव्वाण निव्यत्ती श्रात्म-स्वास्थ्यमित्यर्थः ।"

बौद्ध दर्शन में भी जैन परंगरा के समान ही निर्वाण शब्द का प्रचुर प्रयोग हुया है। जैन दर्शन की साधना के समान बोद्ध दर्शन की साधना का भी चरम लच्य निर्वाण है। परन्तु जैन धर्म सम्मत निर्वाण श्रोर बोद्धाभिमत निर्वाण में आकाश पाताल का अन्तर है। जैन धर्म का निर्वाण उपर्नु क वर्णन के ग्राधार पर भाववाचक है, ग्रात्मा की ग्रत्यन्त शुद्ध पवित्र ग्रवस्था का सूचक है। हमारे यहाँ निवांगा ग्राभाव नहीं, परन्तु निजानन्द की सर्वोत्कृष्ट भूमिका है। निर्वाण्पद प्राप्त कर सायक, ऋाचार्य जिनदास के शब्दों में 'परम सुहिग्गे भव'ति' अर्थात् परम सुखी हो जाते हैं, सब दुःखों से मुक्त होकर सदा एक रम रहने वाले श्रात्मानन्द में लीन हो जाते हैं। परन्तु बीख दर्शन की यह मान्यता नहीं है। वह निर्वाण को स्रभाववाचक मानता है। उसके यहाँ निर्वाण का ग्रर्थ है बुक्त जाना । जिस प्रकार दीपक जलता-जलता बुक्त जाए तो वह कहाँ जाता है ? ऊपर ब्राकाश में जाता है या नीचे भूमि में ? पूर्व को जाता है या पश्चिन को ? दिल्ण को जाता है या उत्तर को ? किस दिशा एवं चिदिशा में जाता है ? ग्राप कहेंगे-चह तो बुक्त गया, नष्ट हो गया। कहीं भी नहीं गया। इसी प्रकार बौद दर्शन भी कहता है कि "निर्वाण का द्यर्थ द्यात्म-दीनक का बुक्त जाना, नष्ट हो जाना है। निर्वाग् होने पर द्यातमा कहीं नहीं जाता। जाता क्या, वह रहता ही नहीं। उसकी सत्ता ही सदा के लिए नष्ट हो गयी।" उक्त कथन के प्रमास्त्रकार सुपिखंद बाँख महाकवि अधियोग की निर्वास्त-सम्बन्धी-व्याख्या देखिए । बह कहता है:--

> दीपो यथा निर्द्ध तिमस्ह पेतो, नेवायिन गच्छिति नान्तरिद्ध । दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्, स्नेहत्त्यात् केवलमेति शान्तिम्।। तथा कृती निर्द्ध तिमस्युपेतो, नेवायिन गच्छिन नान्तरिद्ध !

दिशं न काश्चिद् विदिशं न काश्चित् , क्लेशचयात् केत्रलमेति शान्तिम् ॥

(सौन्दरानन्द १६, २८-२६)

पाठक विचार कर सकते हैं—गह क्या निर्वाण हुया ? क्या ग्रापनी सत्ता को समात करने के लिए ही यह साधना का मार्ग है। क्या ग्रापने संहार के लिए ही इतने विशाल उम्र तपश्चरण किए जाते हैं ? महाकिय ग्रश्चिष के शब्दों में क्या शान्ति का यही रहस्य है ? बौद्ध धर्म का ज्ञिकवाद साधना की मूल भावना को स्पर्श नहीं कर सकता! साधक के मन का समाधान जैन निर्वाण के द्वारा ही हो सकता है, ग्रान्यत्र नहीं। श्रावितथ

श्रवितथ का श्रर्थ सत्य है। वितथ भूठ को कहते हैं, जो वितथ न हो वह श्रवितथ श्रर्थात् सत्य होता है। इसीलिए श्राचार्य हरिमद्र ने सीधा ही श्रर्थ कर दिया है—'ग्रवितथं = सत्यम्।'

परन्तु प्रश्न है कि जब ग्रावितथ का ग्रार्थ भी सत्य ही है तो फिर पुनरुक्ति क्यों की गयी ? सत्य का उल्लेख तो पहले भी हो चुका है। प्रश्न प्रसंगोचित है। परन्तु जरा गंभीरता से मनन करेंगे तो प्रश्न के लिए ग्रावकाश न रहेगा।

प्रथम सत्य शब्द, सत्य का विधानात्मक उल्लेख करता है। जब कि दूसरा वितथ शब्द, निषेधात्मक पद्धति से सत्य की ख्रोर संकेत करता है। सत्य है, इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि संभव है, कुछ ग्रंश सत्य हो। परन्तु जब यह कहते हैं कि वह अवितथ है, ग्रासत्य नहीं है तो ग्रासत्य का सर्वथा परिहार हो जाता है, पूर्ण यथार्थ सत्य का स्मधिकरण हो जाता है। इस स्थिति में दोनों शब्दों का यदि संयुक्त ग्रार्थ करें तो यह होता है कि 'जिन शासन सत्य है, ग्रासत्य नहीं है।' उत्तर ग्रंश के द्वारा पूर्व ग्रंश का समर्थन होता है, हदत्व होता है।

हम तो स्रभी इतना ही समके हैं। वास्तविक रहस्य क्या है,

यह तो केवलिगम्य है। हाँ, ग्रामी तक ग्रीर कोई समाधान हमारे देखने में नहीं ग्राया है।

अविसन्धि

श्रविसंधि का ग्रर्थ है—सन्धि से रहित। सन्धि, बीच के श्रन्तर को कहते हैं। ग्रतः फिलतार्थ यह हुग्रा कि जिन शासन श्रान्तकाल से निरन्तर श्रव्यवच्छित्र चला ग्रा रहा है। भरतादि चेत्र में, किसी काल विशेष में नहीं भी होता है, परन्तु महा विदेह चेत्र में तो सदा सर्वदा ग्रव्यवच्छित्र बना रहता है। काल की सीमाएँ जैनधर्म की प्रगति को श्रवरुद्ध नहीं कर सकतीं। वह धर्म ही क्या, जो काल के घेरे में ग्राज्य ! जिन धर्म, निज धर्म है—श्रात्मा का धर्म है। ग्रतः वह तीन काल ग्रोर तीन लोक में कहीं न कहीं नदा मर्वदा मिलेगा ही। जैनधर्म ने देवलोक में भी सम्यक्त्व का होना स्वीकार किया है ग्रोर नरक में भी। पश्रु-पत्नी तथा प्रथ्वी, जल ग्रादि में भी सम्यग् दर्शन का प्रकाश मिल जाता है। ग्रतः किसी चेत्रविशेष एवं काल विशेष में जैनधर्म के न होने वा जो उल्लेख किया है, वह चारित्रका धर्म का है, सम्यक्त्य धर्म वा नहीं। सम्यक्त्य धर्म तो प्रायः सर्वत्र ही ग्रव्यवच्छित्र रहता है। हाँ चारित्र धर्म की श्रव्यवच्छित्रता भी महाविदेह की दृष्टि से सिद्ध हो जाती है।

सर्व दु:ख प्रही ग्र-मार्ग

धर्म का अन्तिम विशेषण सर्वद्वः प्रहीणमार्ग है। उक्त विशेषण में धर्म की महिमा का विराट सागर छुपा हुआ है। मंमार का प्रत्येक भाणी तुःख से व्याकुल है, क्लेश से मंतत है। वह अपने लिए सुख चाहता है, आनन्द चाहता है। आनन्द भी वह, जो कभी दुःख से संभित्त = न्पृष्ट न हो। दुःखासंभित्तत्व ही सुख की विशेषता है। परन्तु मंतार या कोई भी ऐसा सुख नहीं है, जो दुःख से अमंभित्न हो। पहाँ सुख से पहले दुःख है, सुख के बाद दुःख है, और सुख की विश्वमानता में भी दुःख है। एक दुःख का अन्त होता नहीं है और वृसरा दुःख सामने द्या उपस्थित होता है। एक इच्छा की पूर्त होती नहीं है, ग्रीर दूसरी ग्रानेक इच्छाएँ मन में उछल कृद मचाने लगती हैं। सांसारिक सुख इच्छा की पूर्ति में होता है, ग्रीर सक्की सब इच्छाएँ पूर्ण कहाँ होती हैं? ग्रातः संसार में एक-दो इच्छाग्रों की पूर्ति के सुख की ग्रपेता ग्रानेकानेक इच्छाग्रों की ग्रप्ति का दुःख ही ग्राधिक होता है। दुःखों का सर्वथा ग्रामाव तो तब हो, जब कोई इच्छा ही मन में न हो। ग्रार यह इच्छाग्रों का सर्वथा ग्रामाव, फलतः दुःखों का सर्वथा ग्रामाव मोन् में ही हो सकता है, ग्रान्यत्र नहीं। ग्रार वह मोन्, सम्यगद्शीनादि रत्नत्रवरूप धर्म की साधना से ही प्राप्त हो सकता है। इसीलिए ग्राचार्य हरिभद्र लिखते हैं—"सर्व दुःख प्रहोणमार्ग —सर्व दुःख प्रहोणों मोन्नस्तत्कारणित्यर्थः।"

सिज्मंति

धम की त्राराधना करने वाले ही सिद्ध होते हैं। सिद्धि है भी क्या वस्तु ? त्राराधना त्र्रार्थात् साधना की पूर्णाहुति का नाम ही सिद्धि है। जैन धर्म में त्रात्मा के त्रानन्त गुणों का पूर्ण विकास हो जाना ही सिद्धत्व माना गया है। 'सिउर्कात-सिद्धा भवित, परिनिष्टितार्था भवित।' — त्राचार्य जिनदास महत्तर।

जैन धर्म में मोत्तके लिए सिद्ध शब्द का प्रयोग ग्रांत्यन्स युकिन संगत किया है। बोद्ध दार्शनिक, जहाँ मोत्तका ग्रार्थ दीन निर्वाण के समान सर्वथा ग्रामावात्मक स्थिति करते हैं, वहाँ जैन धर्म सिद्ध शब्द के द्वारा ग्रानन्त ग्रात्मगुणों की प्राप्ति को मोत्त कहता है। हमारे वहाँ सिद्ध का ग्रार्थ ही पूर्ण है। ग्रातः ग्रानात्मवादी बौद्ध दर्शन की मुक्ति का थह सिद्ध शब्द परिहार करता है, ग्रार उन दार्शनिकों की मुक्ति का भी परिहार करता है, जो ग्राप्तण दशा में ही मोत्त होना स्वीकार करते हैं। ईश्वर या ग्रान्य किसी महा शक्ति के द्वारा ग्राप्तण व्यक्तियों को मोत्त देने की कथाएँ वैदिक पुराणों में बाहुल्येन विणित हैं। परन्तु जैन धर्म इन वातों पर विश्वास नहीं करता। वह तो ग्राप्तण ग्रावस्था को संसार ही कहता है,

मोल् नहीं। जब तक ज्ञान ग्रानन्त न हो, दर्शन ग्रानन्त न हो, चारित्र ग्रानन्त न हो, वीर्य ग्रानन्त न हो, सत्य ग्रानन्त न हो, करुणा ग्रानन्त न हो, कि बहुना, प्रत्येक गुण ग्रानन्त न हो, तब तक मोल् होना स्वीकार नहीं करता। ग्रानन्त ग्रात्म-गुणों के विकास की पूर्ति ग्रानन्तता में ही है, पहले नहीं। ग्रार यह पूर्णाता ग्रापनी साधना के द्वारा ही प्राप्त होती है। किसी की क्या से नहीं। ग्रातः 'इत्थं ठित्रा जीवा सिडमांति' सर्वथा युक्त ही कहा है। बुडमांति

'सिल्फ ति' के बाद 'बुल्फ ति' कहा है। बुल्फ ति का द्यर्थ बुद्ध होता है, पूर्ण ज्ञानी होता है। प्रश्न है कि बुद्धत्व तो रिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। द्याध्यात्मिक विकास कमस्वरूप चौदह गुण स्थानों में; द्यनन्तज्ञान, द्यनन्त दर्शन ग्रादि गुण तेरहवे गुण स्थान में ही प्राप्त हो जाते हैं, ग्रांर मोज, चौदहवे गुण स्थान के बाद होती है। ग्रतः 'सिल्फ ति' के बाद 'बुल्फ ति' कहने का क्या ग्रार्थ है ? विकासकम के ग्रतुपार तो बुल्फ ति का प्रयोग सिल्फ ति से पहले होना चाहिए था।

यह सत्य हैं कि केवल ज्ञान तेरहवें गुग्रस्थान में प्राप्त हो जाता है, श्रातः विकास कम के श्रनुसार बुद्ध त्व का नम्बर पहला है। श्रीर सिद्धत्व का दूसरा। परन्तु यहाँ सिद्धत्व के बाद को बुद्धत्व कहा है। उसका श्राभि-प्रायः यह है। कि सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व बना रहता है, नट नहीं होता है।

वैशेषिक दर्शन की मान्यता है कि मोत में ग्रात्मा का ग्रस्तित्व तो गहता है, किन्तु ज्ञान का वर्षथा ग्रामाय हो जाता है। ज्ञान ग्रात्मा का एक विशेष गुण है। ग्रार नुका ग्रवस्था में कोई भी विशेष गुण रहता नहीं है, नष्ट हो जाता है। ग्रातः मोत में जब ग्रात्मा चैतन्य भी नहीं रहता तब उनके ग्रान्त ज्ञानी बुद्ध होने का तो कुछ प्रश्न ही नहीं।

यह सिद्धान्त है वैशेषिक दर्शनकार महर्षि क्रणाद का । जैनद्शीन एमधा सर्वधा विशेषी वर्शन है। जैनदर्म कहना है—"यह भी क्या मन् ? यह तो ग्रात्मा का सर्वथा वर्बाद हो जाना हुग्रा! सर्वधा ज्ञानि हीन जड़ पत्थर के रूप में हो जाना, कीन से महत्त्व की वात है ? इससे तो संसार ही ग्राच्छा, जहाँ थोड़ा बहुत मान तो बना रहता है । ग्रस्तु, ग्रात्मा ग्रानन्त ज्ञानी होने पर ही निजानन्द की ग्रानुमृति कर सकता है । बुद्धत्व के विना सिद्धत्व का कुछ मृत्य ही नहीं रहता। ग्रातः सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व का रहना ग्रात्यन्त हमबश्यक है । ज्ञान, ग्रात्मा का निजगुण है, मला वह नष्ट कैसे हो सकता है ? ज्ञानस्वरूप ही तो ग्रात्मा है, ग्रातः जब ज्ञान नहीं तो ग्रात्मा का ही क्या ग्रास्तित्व ? हाँ, मोज्ञ में भी सिद्ध भगवान् सदाकाल ग्रापने ग्रानन्त ज्ञान प्रकाश से जगमगाते रहते हैं, वहाँ एक ज्ञाण के लिए भी कभी ग्राज्ञान ग्रान्धकार प्रवेश नहीं पा सकता।

श्रत्र उस प्रश्न का समाधान हो जाता है कि सिद्धत्व से पहले होने वाले बुद्धत्व को पहले न कहकर वाद में क्यों कहा ? बुद्धत्व को त्राद में इसिलिए कहा कि कहीं वैशेपिकदर्शन की धारणा के अनुसार जिज्ञासुश्रीं को यह भ्रम न हो जाय कि 'सिद्ध होने से पहले तो बुद्धत्व भले हो, परन्तु सिद्ध होने के बाद बुद्धत्व रहता है या नहीं ?' श्रत्र पहले सिद्ध श्रीर चाद में बुद्ध कहने से यह स्पष्ट हो जाता है कि सिद्ध होने के बाद भी श्रात्मा पहले के समान ही बुद्ध बना रहता है, सिद्धत्व की प्राप्ति होने पर बुद्धत्व नष्ट नहीं होता।

सुच्चं ति

'मुन्चंति' का ग्रर्थ कमों से मुक्त होना है। जब तक एक भी कम परमाणु ग्रात्ना से सम्बन्धित रहता है, तब तक मोच्च नहीं हो सकती। जैनदर्शन में 'कृत्स्नकर्मच्यो मोचः' ही मोच्च का स्वरूप है। मोच्च मं न ज्ञानावरणादि कर्म रहते हैं ग्रीर न कर्म के कारण राग-द्वेप ग्रादि। ग्रायीत् किसी भी प्रकार का ग्रीदियक भाव मोद्य में नहीं रहता।

द्याप प्रश्न करें में कि सब कमों का ज्य होने पर ही तो सिद्धत्व भाव

प्राप्त होता है. मोल होती है। फिर यह 'मुच्चंति' के रूप में कमों से मुक्ति होने का स्वतंत्र उल्लेख क्यों किया गया ?

सनाधान है कि कुछ दार्शनिक मोन्न अवस्था में भी कर्म की सत्ता मानते हैं। उनके विचार में मोन्न का अर्थ कमों से मुक्ति नहीं, अपितु कृत कमों के फल को भोगना मुक्ति है। जब तक शुभ कमों का मुख रूप फल का भोग पूर्ण नहीं होता, तबतक आतमा मोन्न में रहता है। और ज्यों ही फल-भोग पूर्ण हुआ त्यों ही फिर संसार में लौट आता है।

जैन दर्शन का कहना है कि यह तो संसारस्थ स्वर्ग का रूपक है, मोन का नहीं। मोन का अर्थ छूट जाना है। यदि मोन में भी कर्म अर कर्म-फल रहे तो फिर छूटा क्या? मुक्त क्या हुया? संसार और मोन में कुछ अन्तर ही न रहा? मोन भी कहना और वहाँ कर्म भी मानना, यह तो वद्तोव्याचात है। जिस प्रकार में गूँगा हूँ, बोलूँ केंमें?' यह कहना अपने आप में अनस्य है, उसी प्रकार मोन में भी कर्म बन्धन रहता है, यह कथन भी अपने आप में आनत एवं असस्य है। मोन में यदि शुभ कर्मों का अस्तित्व माना जाय तो वह कर्म जन्य सुख दुःखास भिन्न नहीं हो सकेगा। और यदि मोन में मुख के साथ दुःख भी रहा तो फिर वह मोन ही क्या और मोन का मुख ही क्या? यम होंगे तो वमों से होने वाल जन्म, जरा, मरण भी होंगे? इस प्रकार एक क्या, अने अने क दुःखों की परम्मरा चल पड़ती है। अतः जैन धर्म का यह सिक्रान्त सर्वधा सत्य है कि सिक्क होने पर आत्मा सब प्रकार के शुमाशुम वमों से सदा के लिए मुक्त हो जाता है। सिक्क्त का अर्थ ही स्कार है।

परिनिच्चायंति

यह पहले कहा जा जुका है कि जैन दर्शन का निर्वाण बीद निर्वाण के समान प्रभावातनक नहीं है। यहाँ ब्राह्मा की सत्ता के नष्ट होने पर हु:खों का नाश नहीं नाना है। बीद दर्शन रोगी का ब्रह्मित्व समाप्त होने कर कहता है कि देखा, नेन नहीं रहा। परन्तु जैन दर्शन रोगी का रोग

नड़ करता है, स्वयं रोगी को नहीं । रोग के साथ वटि रोगी भी समाप्त हो गया तो रोगी के लिए क्या श्रानन्द ? कर्म एक गेग है, श्रतः उसे नए करना चाहिए । स्वयं भ्रात्मा का नए होना मानना, कहाँ का दर्शन है ?

वैशेषिक दर्शन द्यात्मा का ग्रास्तित्व तो न्वीकार करता है, परन्तु वह मोन् में सुख का होना नहीं मानता। वैशेषिक दर्शन कहता है कि 'मोन् होने पर श्रात्मा में न ज्ञान होना है, न मुख होना है, न दुःख होना है। 'नवानामात्म-विशेषगुणानामुच्छेदो मोचः।'

जैन दर्शन मोन्न में दुःखाभाव तो मानता है, परन्तु मुखाभाव नहीं मानता । सुख तो मीन में समीम से ग्रमीम हो जाता है--ग्रनन्त हो जाता है । हाँ पुद्गल सम्बन्धी कम जन्य मांसारिक मुख वहाँ नहीं होता: परन्तु भ्रात्मसापेच् अनन्त आध्यात्मिक सुन्व का अभाव तो किसी प्रकार भी घटित नहीं होता । वह तो मोज्ञ का वैशिष्टय है, महत्त्व है । 'गरिनिव्वायंति' के द्वारा यही स्पष्टीकरण किया गया है कि जैन धर्म का निर्वाण न ग्रात्ना का ब्रुक्त जाना है ग्रार न केवल दुःखाभाव का होना है। वह तो ग्रनन्त सुख स्वरूप है। त्र्यौर वह सुख भी, वह सुख है, जो कभी दुःख से संपृक्त नहीं होता । ग्राचार्य जिनदास परिनिव्वायंति की ध्याख्या करते हुए कहते हैं 'परिनिट्युया भवन्ति, परमसुहिक्को भव तीत्यर्थः ।'

सम्बद्धक्खाग्रमंतं करेंति

मोच्च की विशेषताश्रों को बताते हुए सबके श्रन्त में कहा गया है कि 'धर्माराधक साधक मोद्द प्राप्त कर शारीरिक तथा मानसिक सब पकार के दुःखों का ग्रान्त कर देता है। ग्राचार्य जिनदास कहते हैं, 'सठवेसिं सारीर-माणसाणं दुक्खाणं श्रंतकरा भवन्ति, वोच्छिण्ण-सठबदुक्खा भवन्ति ।

प्रस्तुत विशेषण का सारांश पहले के विशेषणों में भी या चुका है। यहाँ स्वतंत्र रूप में इसका उल्लेख, सामान्यतः मोचस्वरूप का दिग्दर्शन कराने के लिए है। दर्शन शास्त्र में मोद्दा का स्वरूप सामान्यतः सव षुःखों का प्रहाण द्यर्थात् द्यात्यन्तिक नाश ही वताया गया है।

उक्त विशेषण का एक ज्योर भी ग्रामियाय हो सकता है। वह यह कि सांख्य दर्शन ह्यादि कुछ दर्शन ह्यात्मा को सर्वथा वन्धनरहित होना मानते हैं। उनके यहाँ न कभी आत्ना की कर्म बन्ध होता है आर न तत्कलस्वरूप दुःख द्यादि ही। दुःख द्यादि सब प्रकृति के धर्म हैं, पुरुप ग्रर्थात् ग्रात्मा के नहीं । जैन दर्शन इस मान्यता का विरोध करता है। यह कहता है कि कर्म बन्ध श्रात्मा को होता है, प्रकृति को नहीं। प्रकृति तो जड़ है, उसको बन्च क्या और मोल् क्या? यदि कर्म और तजन्य दुःख ग्रादि ग्रान्मा को लगते ही नहीं हैं तो फिर यह संसार की स्थिति किस बात वर है ? ब्रात्माएँ दुःख से हैरान क्यों हैं ? ब्रतः कर्म छोर उसका फल जब तक छात्मा से लगा रहता है, तब तक संसार है। ग्रांर ज्यों ही कर्म तथा तजन्य दुःखादि का ग्रन्त हुन्ना, ग्रात्मा मोज् प्राप्त कर लेती हैं, मुक्त हो जानी हैं । जैन साहित्य में दुःख शब्द स्वयं दुःख के लिए भी छाता है, छीर शुभाशुभ कमी के लिए भी। इसके लिए भगवती स्व देखना चाहिए। खनः 'सठव दुक्खाणमंतं करंति' का जहाँ यह द्रार्थ होता है कि 'सब दुःखों का ध्रम्त करता है', वहाँ यह द्रार्थ भी होता है कि 'सब शुभाशुभ कमों का अन्त करता है।' जब कर्म ही न रहे की किर खांखारक मुख, दुःख, बन्म, मरण आदि का द्वन्द्व कैसे रह सकता है ? जब बीज ही नहीं तो हुन कैसा ? जब मूल ही नहीं तो शाखा-२शाखा केसी ? मोल, ब्रात्मा की वह निद्व न्द्र ब्रावस्था है, जिसकी ष्टपमा विश्व की किसी वन्त से नहीं दी जा सकती। शींत और रुचि

धर्म के लिए छानी हार्डिक अडा छामित्यक करते हुए साधक ने वहा है वि भि धर्म की अदा करता हूँ, प्रीति करता हूँ, छीर गवि करता हूँ।' यहाँ प्रीति छीर रुचि में क्या छान्तर हैं। यह प्रश्न छाना समाधान चाहता है।

समाधान यह है कि जार से कोई ग्रान्तर नहीं मालूम देता, अन्तु ग्रान्तरंग में विशेष ग्रान्तर है। प्रीति का ग्रार्थ प्रेम भग ग्राक्य ग्रा है ख़ीर रुचि का खर्थ है खांभरुचि खर्थात् उत्मुकता। खाचार्य जिनदास के शब्दों में कहें तो रुचि के लिए 'खांभलापातिरेकेण खासेवनाभिः मुखता' कह सकते हैं।

ेएक मनुष्य को दिध । ग्रादि वस्तु प्रिय तो होती है, परन्तु कसी किसी विशेष ज्वरादि स्थिति में किचकर नहीं होती। ग्रातः सामान्य प्रेमा-कप पा को पीति कहते हैं, श्रीर विशेष प्रेमाकप सा को श्रमिकचि। ग्रस्तु, साधक कहता है 'में धर्म की थद्धा करता हूँ।' अद्धा ऊपर मन से भी की जा सकती है ज्यतः कहता है कि भें धर्म की प्रीति करता हूँ ।' श्रीति होते हुए भी कभी विशेष स्थिति में रुचि नहीं रहती, अतः कहता है कि 'में धर्म के शित सदाकाल रुचि रखता हूँ।' कितने ही संकट हों, आपत्तियाँ हों, परन्तु सच्चे साधक की धम के पित कमी-भी श्रक्चि नहीं होती। वह जितना ही धर्माराधन करता है, उतनी ही उस श्रोर रुचि बढ़ती जाती है। धर्माराधन के मार्ग में न सुख बाधक बन सकता है श्रोर न दुःख! दिन रात श्रविराम गति से हृदय में अद्धा, प्रीति श्रीर रुचि की ज्योति प्रदीन करता हुआ। साधक, श्राने धर्म पथ पर अग्रसर होता रहता है। बीच मिल्लि में कहीं ठहरना, उसका काम नहीं है । उसकी आँखें यात्रा के आन्तिम लच्य पर लगी रहती हैं। वह वहाँ पहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक के मन की अमर अद्धाज्योति, जो कभी बुफती नहीं।

फासेमि, पालेमि, असापालेमि

जैनधर्म केवल श्रद्धा, प्रीति श्रीर रुचि पर ही शान्त नहीं होता। उसका वास्तविक लीलाचेत्र कर्तव्य-भूमि है। वह कहनी के साथ करनी की रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुकूल श्राचरण भी होना चाहिए। मन, वाणी श्रीर शरीर की एकता ही साधना का प्राण है।

१— 'प्रीती रुचिश्र भिन्ने एव, यतः कचिद् दृष्यादी प्रीतिसद्-भावेऽपि न सर्वदा रुचिः।'—ग्राचार्थं हरिभद्र।

यही कारण है कि साधक श्रद्धा, प्रीति ग्रोर रुचि से ग्रागे बढ़कर कहता है—''में धर्म का स्पर्श करता हूँ, उसे ग्राचरण के रूप में स्वीकार करता हूँ।" ''केवल स्पर्श ही नहीं, में प्रत्येक स्थिति में धर्म का पालन करता हूँ—स्वीकृत ग्राचार की रच्चा करता हूँ।" ''एक-दो चार ही पालन करता हूँ, यह चात नहीं। मैं धर्म का नित्य निरन्तर पालन करता हूँ, बार-बार पालन करता हूँ, बीवन के हर च्ल्ला में पालन करता हूँ

द्याचार्य जिनदाल 'द्रागु गलेमि' का एक द्योर द्रार्थ भी करते हैं कि ''पूर्वकाल के लत्पुक्तों हारा पालित धर्म का मैं भी उसी प्रकार द्यनुपालन करता हूँ।'' इस द्रार्थ में परमारा के द्रानुसार चलने के लिए पूर्ण हड़ता द्यभिष्यक होती है। 'द्राह्वा पुठ्व पुरिसेहिं पालितं द्राहं पि घरणालेमिति।'—द्यावश्वक चूर्णि

ख्रद्धुड़िबोमि⁹

यह उपर्युक्त शाद वितना महत्वपृर्ग है! साथक प्रतिशा करता है कि 'में धर्म वी श्रद्धा, प्रीति, स्पर्शना, पालना तथा श्रनुपालना करता हुन्ना धर्म की श्रागणना में पृर्ग राप ने स्मानुतियत होता हूँ श्रीर धर्म की धिराधना से निवृत्त होता हूँ।" बागी में कितना गंभीर, स्नाटल, स्मान्यल स्वर गूँ ज रहा है! एक-एक श्रद्धर में धर्माराधन के लिए स्नानंत सत्याहस की ब्वालाएँ बग रही हैं! 'भ्रम्युध्योऽस्मि, सन्नद्धोऽस्मि' यह कितना साहम भरा प्रण् है!

क्या द्याप धर्म के मित अद्धा एवते हैं ? क्या ख्यापकी धर्म के मित द्यभिरुचि हैं ? क्या द्यार धर्म का पालन करना चाहते हैं ? यदि हाँ, तो भिर निष्किय करों बैठते हैं ? कर्तव्य के त्तेत्र में चुर बैठना, ख्यालसी बन कर पड़े रहना, पाप है। कोई भी साधक निष्क्रिय रह कर जीवन का

१ प्रस्तुत पाट को 'ग्राब्सुहिन्नोमि' से छड़े होकर पड़ने की परमना भारे!

उत्थान नहीं कर सकता। यदः प्रत्येक साधक को यह श्रमर वीपणा करनी ही होगी कि 'श्रव्युटिश्रोमि'—'में धर्माराधन के चेत्र में हड़ता के साथ खड़ा होता हूँ।'

जैनागमरलाकर पृज्य श्रीग्रातमारामजी महागज ग्राने ग्रावश्यक स्व में 'सहहंतो, पत्तिग्रंतो, रोग्रंतो' ग्रादि की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि 'उस धर्म की ग्रन्य को श्रद्धा करवाता हूँ, प्रतीति करवाता हूँ, किंच करवाता हूँ.............निरन्तर पालन करवाता हूँ।" कोई भी विचारक देख सकता है कि क्या यह ग्रर्थ ठाक है ? यहाँ दूसरों को धर्म की श्रद्धा ग्रादि कराने का प्रसंग ही क्या है ? किमी भी प्राचीन ग्राचार्य ने यह ग्रार्थ नहीं लिखा है। मालूम होना है यहाँ ग्राचार्य जी को प्रेरणार्थक एयन्त प्रयोग की भ्रान्ति हो गई है ! परन्तु वह है नहीं। यहाँ तो स्वयं श्रद्धा ग्रादि करते रहने से तात्मर्थ है, दूसरों को कराने से नहीं।

ज्ञ-परिज्ञा श्रीर प्रत्याख्यान-परिज्ञा

यागम-साहित्य में दो प्रकार की परिज्ञायों का उल्लेख याता है—
एक ज्ञ-परिज्ञा तो दूसरी प्रत्याख्यान परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा वा यार्थ, हेय
याचरण को स्वरूरतः जानना है यार प्रत्याख्यान-परिज्ञा का यार्थ,
उसका प्रत्याख्यान करना है—उसकी छोड़ना है। यस यम = प्राणातिपात यादि, यात्रहाचर्य = मैथुन हित्ते, याकल्य = याकृत्य, याजान =
निध्याज्ञान, याकिया = यासिकया, मिध्यात्व = यातत्वार्थ अद्यान
हत्यादि यात्म-विरोधी प्रतिकृत याचरण को त्याग कर संयम, बहाचर्य,
कृत्य, सम्यग्ज्ञान, सिक्तया, सम्यग्दर्शन ग्रादि को स्वीकार करते हुए
यह यावर्यक है कि पहले यास यम यादि का स्वरूप-परिज्ञान किया
जाय। जब तक यह ही नहीं पता चलेगा कि यास यम ग्रादि क्या है?
उनका क्या स्वरूप है? उनके होने से साधक की क्या हानि है? उन्हें
त्यागने में क्या लाम है? तब तक उन्हें त्यागा कैसे जायगा? विवेकपूर्वक किया हुया। प्रत्याख्यान ही सुपत्याख्यान होता है। केवल यान्यपरम्यरा से सुप्त्यमावेन एत्या यान कर लेने की तो सास्त्रकार कुपत्था-

्यान कहते हैं। छतः प्रत्या व्यान-परिज्ञा से पहले ज-परिज्ञा छत्यन्त छात्रस्यक है। छज्ञानी साधक कुछ भी हिताहित नहीं जान सकता। 'छज्ञाग्री कि काही ? किवा नाही सेयपावगं।'

ग्रन्त्य 'ग्रमंत्रमं पिर्ग्राणासि मंत्रमं उवपंपत्रासि' इत्यादि स्वाया में जो 'पिरिग्राणासि' किया है, उसका ग्रार्थ न केवल जानना है भ्रांग न केवल होडना । प्रत्युत सिमिलित ग्रार्थ है, 'जानकर छोड़ना ।' इसी विचार को भ्यान में रख हमने भावार्थ में लिखा है कि 'ग्रसंयम को जानना हूँ ग्रांग त्यागना हूँ इत्यादि । ग्राचार्य जिनदास भी यही कहते हैं—'पिर्याणामिति ज्यिरिग्ण्या जाणामि, पचक्काणपिर्ण्ण्या पचक्कामि ।' ग्राचार्य हं रभद्र भी पिडजाणामि' पाट स्वीकार करके 'प्रतिजानामि' संस्तृत कय बनाते हैं ग्रांग उसका ग्रार्थ करते हैं—'ज्ञ-पिर्ग्या विज्ञाय प्रत्याख्वान-परिज्ञा प्रत्या यामीत्यर्थः ।' श्रद्धेय पूज्यश्री ग्रात्माणमित्र एव तक्ष्म गत है। परन्तु श्रद्धेय पृज्यश्री ग्रात्माणमित्र एव तक्ष्म गत है। परन्तु श्रद्धेय पृज्यश्री ग्रामोलक मुण्यित्र हैवल 'त्याग' ग्रार्थ या ही उल्लेख करने हैं। संभव है, ग्राप्या जपरिज्ञा से परिच्य न रें!

अयल्य और कल्प

वल्य का हार्थ ह्या चार है। ह्यतः चरण-करण रूप ह्याचार-व्यवहार को ह्यागम की भाषा में करूप कता जाता है। इसके विपरीत ह्यकलप जीता है। स्थावक प्रतिज्ञा करता है कि में ह्यकलप = ह्याइत्य को जानता तथा त्यागता है, ह्यीर करूप = हृत्य को स्वीकार करता हैं। वि

पृथ्य श्री ह्यानोलक ऋषिकी महागत 'श्रक्यं परिश्राणामि करां उवसंप्रकासि' का श्रार्थ करते हैं—'श्रकतानीक दस्तु का त्याग करता हूँ, गलगीक वस्तु को छंशीकार करता हूँ।' पृथ्य श्री के श्रार्थ ने कोई भी

६ 'सक्ष्पेश्कृत्यमात्यायते, करुपस्तु प्रत्यमिति ।'—ग्राचार्य गरिगतः।

विचारक सहमत नहीं हो सकता। यहाँ प्रतिक्रमण किया जा रहा है, य्ययोग्य य्याचरण की यालोचना के बाद संयम पालन के लिए प्रण् किया जा रहा है, फलतः कहा जा रहा है कि मैं य्यसंयम यादि की परपरिणति से हट कर संयम यादि की स्वपरिणति में याता हूँ, य्योदि कि भाव का त्याग कर चायोपशमिक यादि यातमभाव यपनाता हूँ। भला यहाँ यक्तत्वनीक वस्तु को छोड़ता हूँ योर कल्पनीक वस्तु को ग्रहण करता हूँ—इस प्रतिज्ञा की क्या संगति?

याचार्य जिनदास सामान्यतः कहे हुए एक विध यसंयम के ही विशेष विवताभेद से दो भेद करते हैं 'मूल गुण यसंयम ग्रोर उत्तर 'गुण यसंयम ।' ग्रोर फिर अबहा शब्द से मूल गुण यसंयम का तथा अकल्प शब्द से उत्तर गुण यसंयम का ग्रहण करते हैं । याचार्य श्री के कथनानुसार प्रतिज्ञा का रूप यह होता है— 'में मूल गुण यसंयम का विवेक पूर्वक परित्याग करता हूँ योर मूल गुण संयम को स्वीकार करता हूँ । इसी प्रकार उत्तर गुण यसंयम को त्यागता हूँ योर उत्तर गुण संयम को स्वीकार करता हूँ । ए 'सो य असंजमो विलेखतो दुविहो— मूलगुण असंजमो उत्तरगुणअसंजमो य । अतो लामएणेण भणिकण संवेगाद्यर्थ विसेसतो चेव भणित—अवंभं० अवंभग्गहणेण मूलगुण भण्णा भण्णात ति एवं "अकप्पाहणेण उत्तरगुणित ।"— शवश्यक चूर्गि । अकिया अंगिर किया

श्राचार्य हरिमद्र, श्राक्तिया को श्रज्ञान का ही विशेष भेद्र मानते हैं श्रोर किया को सम्यग् ज्ञान का। ग्रातः ग्रानी दार्शनिक भाषा में श्राप श्राक्तिया को नास्तिबाद कहते हैं श्रोर किया को सम्यग्वाद। 'श्राक्तिया नास्तिबादः किया सम्यग्वादः।" नास्तिबाद का श्रार्थ लोक, परलोक, धर्म, श्राधम श्रादि पर विश्वास न रखने वाला नास्तिकवाद है। श्रोर सम्यग्वाद का श्रार्थ उक्त सब बातों पर विश्वास रखने वाला श्रास्तिकवाद है। ग्राचार्य जिनदान ग्रप्रशस्त = ग्रनोग्य किया को ग्रकिया कहते हैं श्रीर प्रशस्त = योग्य किया को किया। "ग्राप्यसन्था किरिया स्रकिरिया, इतरा किरिया इति।"

अवोधि और बोधि

जैन साहित्य में अबोधि और बोधि शाब्द बड़े ही गंभीर एवं महत्त्व-पूर्ण हैं। अबोधि और बोधि का उपरितन शाब्दस्पशों अर्थ होता है— 'अज्ञान और ज्ञान 1' परन्तु यहाँ यह अर्थ अभीय नहीं है। यहाँ अबोधि से तात्म्य हैं मिध्यान्य का कार्य, और बोधि से तात्म्य हैं सम्यक्त्य का कार्य। आचार्य हरिभद्र, अबोधि एवं बोधि को क्रमशः मिध्यात्व तथा सम्यक्त्य का अग भानते हुए कहते हैं—''अबोधिः—मिध्यात्वकार्य, बोधिन्तु सम्यक्त्वस्थेति।"

द्यसत्य पा दुराबद रखना, लंगार के कामभोगों में द्यासिक रखना, पाम की निन्दा करना. प्राणियों के प्रति निर्देय भाव रखना, बीतराग द्यारहत्त भगवान का द्यवणंबाद दोलना, इत्यादि मिथ्यात्व के कार्य हैं। अत्य का द्याद्यह रखना, संभार के काम भोगों में उदासीन रहना, धर्म के प्रति हुद द्यारथा रखना, प्राणिमात्र पर प्रोम तथा करुणा का भाव रखना, बीनराग देव के प्रति शुद्ध निष्काद भक्ति रखना, इत्यादि सम्पक्त्य के कार्य हैं। प्रवीधि को जानना, त्यागना द्यार बोध को स्वीकार करना, भाषक के लिए परमावर्यक है।

त्रागमन्दावर पृत्य श्री द्यात्मागम श्री महागत बोधि का स्त्रर्थ खुनार्ग करते हैं। पृत्य श्री स्त्रमोलक सृद्धि जी महागत स्त्रवेषि का स्त्रर्थ 'स्रतत्त्वज्ञता' करते हैं सौर बोधि का स्त्रर्थ 'बोधिबीज'।

धमागे और मागे

प्रथम छत्रोवम के रूप में सामान्यतः विपरीत ख्राचरण् का उल्लेख भित्रा यदा था । प्रधात् छत्रव छादि में उसी का विशेष रूप से निरूपण् भेषा ग्हा है। छत्र छन्त में पुनः सामान्य-रूपेण् कहा जा रहा है कि "में भिश्यात्व, द्यविरति प्रमाद द्योर कपायभाव द्यादि द्यमार्ग को विवेक पूर्वक त्यागता हूँ द्यार सम्यक्त्व, विरति, द्यप्रमाद द्योर द्यक्पाय भाव द्यादि मार्ग को ब्रह्ण करता हूँ।" जं संभरामि, जं च न संभरामि

भयादि स्त्र की व्यास्या में हमने प्रतिक्रमण् के विगट स्प का दिग्दर्शन कराया है। उसका ग्राशय यह है कि यह मानव जीवन चारों ग्रोर से दोपाच्छन्न है। सावधानी से चलता हुग्रा साधक भी कहीं न कहीं भ्रान्त हो ही जाता है। जब तक साधक छुद्मस्थ है, वातिकमंदिय से युक्त है, तब तक ग्रामोगता किसी न किसी रूप में बनी ही रहती है। ग्रातः एक, दो ग्रादि के रूप में दोगों की क्या गणना ? ग्रामं स्थ तथा ग्रान्त ग्रासं यम स्थानों में से, पता नहीं, कब कीन सा ग्रासं यम का दोप लग जाय ? कभी उन दोषों की स्मृति रहती है, कभी नहीं भी रहती है। जिन दोषों की स्मृति रहती है, उनका तो नामोहलेख पूर्वक प्रतिक्रमण् कर्तव्य है। इन्हीं भावनाग्रों को ध्यान में रखकर प्रतिक्रमण् स्त्र की समाप्ति पर श्रमण् साधक कहता है कि "जिन दोपों की सुमे स्मृति है, उनका प्रतिक्रमण् करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका प्रतिक्रमण् करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण् करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण् करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण् करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण् करता हूँ।"

जं पडिक्रमामि, जं च न पडिक्रमामि

'जं संभरामि' ग्रादि से लेकर 'जं च न पिडक्सामि' तक के स्त्रांश का सम्बन्ध 'तस्स सटबस्स देवसियस्स ग्रद्यारस्स पिडक्सामि' से है। ग्रातः सबका मिलकर ग्रर्थ होता है जिनका स्मरण करता हूँ, जिनका स्मरण नहीं करता हूँ. जिनका प्रतिक्रमण करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब दैवसिक ग्रातिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ।

१ 'धातिककर्मोद्यतः खलितमासेवितं पडिक्रमामि मिच्छा दुवक-डादिगा ।'—ग्रावश्यक चृिग्

प्रश्न है कि िनका पितकमण करता हूँ, किर भी उनका प्रतिक्रमण करना हूँ—इसका क्या अर्थ ? प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ समक में नहीं आता ?

द्याचार्य जिनदान ऊतर की शंका का बहुत सुन्दर समाधान करते हैं। द्यार पहिक्रमामि का द्यर्थ परिहरामि करते हैं द्यौर कहते हैं— 'शारीनिक तुर्वजना द्यादि किमी विद्योग परिहियतिवश यदि मैंने करने योग्य सत्कार्य छोड़ दिया हो—न किया हो, द्यौर न करने योग्य कार्य किया हो तो उम मब द्यानचार का प्रतिक्रमण करना हूँ।' देखिए द्यावश्यक चूर्णि 'मंबयणादि दोर्बन्यादिना जं पडिक्रम मि —परिहरामि करणिक्जं, जं च न पहिक्रमासि द्यकरणिक्जं।''

छात्म-समुत्कीर्तन

'समणेऽहं संजय-विरय' साय, मोसिविव जिन्नो' यह स्वांश श्रान्म-लगुत्कीर्तनपरक है। 'में श्रमण हूँ, संयत-विरत-पितहत-प्रत्याक्यात पापकमां हूँ, श्रीनिवान हूँ, हिस्मपन्न हूँ, श्रीर मायामुपा- विवर्जित हूँ —पट कितना उदान, श्रांजन्वी श्रत्नांद है! श्रामे सदाचार के प्रति कितनी स्वाभिमान पूर्ण गम्भीर वाणी है। सम्भव है किसी को एसमें श्रांचार की गन्ध श्राण्! परन्तु यह श्रद्धंकार श्रप्रशस्त नहीं, प्रशस्त है। श्रात्मिक दुर्धला का तिराहरण करने के लिए साथक को ऐसा स्वाभिमान सदा सर्वदा श्राह्म है, श्रादरणीय है। इतनी उच्च संकल्प स्मि पर पहुँ-ग हुश्रा साथक ही यह विचार कर सकता है कि 'में इतना जैंचा एवं महान साथक है, किर भला श्रव्युशल पापकम का श्राचरण भैते कर सकता है ?' यह है वह श्रात्माभिमान, जो साथक को पापाचरण में बचाता है, श्रादरण देवा है ! यह है वह श्रात्मिमुन्धीर्तन, जो

४ 'एरिनो च हो तो कहं पुरा शकुष बमायरिस्मं १' स्थानार्य विनदान

सायक को धर्माचरण के लिए प्रखर स्फ़ूर्ति देता है, श्रीर देता है

ग्राहण, ग्राव कुछ विशेष शब्दों पर विचार कर लें। 'श्रमण' शब्द् में साधना के प्रति निरन्तर जागरूकता, सावधानता एवं प्रयत्नशोलना का भाव रहा हुग्रा है। 'में श्रमण हूँ' ग्रायांत् साधना के लिए कटोर श्रम करने वाला हूँ। सुके जो कुछ पाना है, ग्रामे श्रम ग्रायांत् पुरुषार्थं के द्वारा ही पाना है। ग्रातः में संयम के लिए ग्रातीत में प्रतिज्ञण श्रम करता रहा हूँ। वर्तमान में श्रम कर रहा हूँ ग्रार भिष्य में भी श्रम करता रहूँगा। यह है वह विराट ग्राध्यात्मिक श्रम—भावना, जो श्रमण शब्द से ध्वनित होती है।

संयत का ऋर्थ है—'संयम में सम्यक् यतन करने वाला ।' ऋहिंसा, सत्य ऋादि कर्तव्यों में साधक को सदैव सम्यक् प्रयत्न करते रहना चाहिए। यह संयम की साधना का भावात्मक रूप है। 'संजतो—सम्मं जतो, करणीयेसु जोगेसु सम्यक् प्रयत्नपर इत्यर्थः।"—आवश्यक चूर्णि

विरत का ग्रर्थ है—'सब प्रकार के सावद्य योगों से विरति = निवृत्ति करने वाला।' जो संयम की साधना करना चाहता है, उसे ग्रमदाचरण रूप एमस्त सावद्य प्रयत्नों से निवृत्त होना ही चाहिए। यह नहीं हो सकता कि एक ग्रोर संयम की साधना करते रहें ग्राँर दूसरी ग्रोर सांसारिक सावद्य पाप कमों में भी मंलग्न रहें। संयम ग्रोर ग्रम यम में परस्वर विरोध है। इतना विरोध है कि दोनों तीन काल में भी कभी एकत्र नहीं रह सकते। यह साधना का निपेधातमक रूप है। 'एगग्रो विरहं कुजा, एगग्रो य पवत्तण'—उत्तराध्ययन सूत्र के उक्त कथन के ग्रनुसार ग्रमं-यम में निवृत्ति ग्रीर संयम में प्रवृत्ति करने से ही साधना का वास्तविक रूप स्पष्ट होता है।

प्रतिहत-प्रत्याख्यात पापकर्मा का अर्थ है—'भृतकाल में किए गए पाप कमों को निन्दा एवं गर्हा के द्वारा प्रतिहत करने वाला और वर्तमान

तथा भविष्य में होने वाले पाप कमों को अकरणतारूप पत्याख्यान के द्वारा प्रत्याख्यात करने वाला। यह विशेषण साधक की जैकालिक जीवन शुद्धि का प्रतीक है। सचा साधक वहीं साधक है, जो अपने जीवन के तीनों कालों में से अर्थात् सृत, भविष्यत्, वर्तमान में से, पाप कालिमा को धोकर साफ कर देता है। वह न वर्तमान में पाप करता है, न भविष्यत में करेगा और न भ्नकाल के पायों को ही जीवन के किसी अंग में लगा रहने देगा। उसे पाप कमों से लड़ना है। केवल वर्तमान में ही नहीं, अपितु भूत और भविष्यत् में भी लड़ना है। साधना का अर्थ ही पाप कमों पर विकालविज्ञ होना है।

पतिहत-प्रत्याच्यालपापकमां की च्युत्यत्ति करते हुए याचार्य जिनदाम लिखते हें—'पहिहतं स्रतीतं शिद्ग्-गरहग्।दीहिं, पश्चक्यातं ससं धकरणत्या पावकम्मं पावाचारं येण स तथा।'

ग्रिनिशन का शर्थ होता है—निदान से रहित श्रार्थात् निदान का पिरिश कर ने शाला । निदान का शर्थ श्रासित है । साधना के लिए किसी प्रवार की भी भोगासित जहरीला की हा है । कितनी ही बड़ी ऊँची साधना हो, यद भोगासित है तो वह उसे श्रान्दर ही श्रान्दर खोखला कर देनी है महान्यला देनी है । श्रातः साधक श्रीपणा करता है कि "में धमण हूँ, श्रीनिशन हूँ । न मुक्ते इस लोक की श्रासित है, श्रीर न परतोक की । न मुक्ते देवताश्रों का बैभव लालचा सकता है श्रोर न किसी चश्रवतों सहाद का विशाल साम्राज्य ही । इस विराद संसार में मेरी कहीं भी कामना नहीं है । न मुक्ते दुःख से भव है श्रोर न सुल से मोह । श्रातः नेश भन न कॉटों में उत्तक सकता है श्रोर न फूलों में । में साधक हूँ । श्रान्त, नेश एकमाव लच्य मेरी श्रानी साधना है, श्रान्य कुछ गहीं । नेश ध्येय बन्धन नहीं, प्रत्युत बन्धन से मुर्ति है ।?

केत संस्कृति का यह आदशं कितना महत्त्वपूर्ण है! आनदान साद्य के द्वारा केत नाधना का ध्येप स्पष्ट हो जाता है। जो साधक आपने काण् भोते गांगानिक निदान सन्दर्भी ध्येष्ट निश्चित करते हैं, वे पथ भ्रष्ट हुए विना नहीं रह सकते । त्रानिदान साधक ही पथ भ्रष्ट होने से बचने हैं ग्रीर स्वीकृत साधना पर टढ़ रहकर कर्म बन्धनों से क्रामें को मुक करते हैं।

हिश्मम्पन्न का द्यर्थ है-'मम्यग्दर्शन स्य शुद्ध हिंछ वाला।'
साय के लिए शुद्ध हिंछ होना द्यावश्यक है। यदि मम्यग्दर्शन
न हो, शुद्ध हिंछ न हो, तो हिताहित का विवेक कैसे होगा? धर्माः
धर्म का स्वरूप-दर्शन कैसे होगा? सम्यग्दर्शन ही वह निर्माल
हिंछ है, जिसके द्वारा संसार को संमार के कारणों के रूप में, मोन के
करप में, संसार के कारणों को संसार के कारणों के रूप में, मोन के
कारणों को मोन के कारणों के रूप में, द्रार्थात् धर्म को धर्म के रूप
में द्रार द्राप्त को द्राधम के रूप में देखा जा सकता है। द्रार्थाः
जिनदास इसी लिए 'दिष्टि सम्पन्नो' का द्रार्थ 'सठव गुणम्ल भूत गुण
युक्तत्व' करते हैं। 'सम्यग्दर्शन' वस्तुतः सव गुणों का मृलभूत
गुण है।

जब तक सम्यग् दर्शन का प्रकाश विद्यमान है, तब तक साधक की इधर-उधर भटकने एवं पथ अग्र होने का कोई भय नहीं है। मिथ्यादर्शन ही साधक को नीचे गिराता है, इधर-उधर के प्रलोभनों में उलमाता है। सम्यग्दर्शन का लह्य जहाँ बन्धन से मुक्ति है, वहाँ मिथ्यादर्शन का लह्य स्वयं बन्धन है। भोगासित है, संसार है। स्नत्रत्व अमण जब यह कहता है कि में हिंधसम्पन्न हूँ, तब उसका स्निभाय यह होता है कि 'मैं मिथ्याद्दि नहीं हूँ, सम्यग् दृष्टि हूँ। में मत्य को सत्य स्नीर स्नत्य को स्तर्य स्नीर स्वस्ता, बन्धन भोच नहीं हो सकता। मेरी विवेक दृष्टि इतनी पैनी है कि मुक्ते स्नास्त्र स्वस्ता, संयम का बाना पहन कर, स्नधम , धर्म का रूप वनावर, धोखा नहीं दे सकता। में प्रकाश में विचरण करने के लिए हूँ। में स्तर्यकार में क्यों भटकूँ स्नीर दीवारों से क्यों टकराऊँ? क्या मेरे स्नां स्तर्य की है। स्नां है ? स्नांत काल से गटकते हुए इस स्नांचे ने स्नांत पा ली है। स्नाः

भ्रव यह नहीं भरकेगा। स्वयं तो क्या भरकेगा, दूसरे श्रंथों को भी भरकने से बचाएगा। सम्यग्दर्शन का प्रकाश ही ऐसा है।"

माया मृता विवर्जित का अर्थ है— माया मृता से रहित ।' माया मृता नायक के लिए वड़ा ही भयंकर पात्र है। जैन धर्म में इसे शहन कहा है। यह साधक के जीवन में यदि एक बार भी प्रवेश कर लेता है तो पिर वह कहीं का नहीं रहता। भूल को छुत्राने की द्वति पिछले पानों को भी साफ नहीं होने देती आर आगे के लिए अधिकाधिक पानों को निमंत्रण देती है। जो साधक कूठ बोल सकता है, कूठ भी वह, जिसके गर्भ में माया रही हुई हो, भला वह क्या साधना करेगा? माया मृतावादी, साबक नहीं होता, टग होता है। वह धर्म के नाम पर अधर्म करता है, धर्म का दोंग रचता है।

यह प्रनिक्रमग्-सूत्र है। ग्रातः प्रतिक्रमग्एकर्ता साथक कहता है कि "में अमग हूँ । मैंने माया छोर मुराबाद का मार्ग छोड़ दिया है । मेरे मन में हु गने जैसी कोई वात नहीं है। मेरी जीवन-पुस्तक का हरएक पृर खुला है, कोई भी उसे पढ़ सकता है। मैंने साधना पथ पर चलते हुए ना भूलें की हैं, गलतियाँ की हैं, मैंने उनकी छुपाया नहीं है। जो कुछ डोउ थ, साप-साफ कह दिए हैं। भविष्य में भी में ऐसा ही रहूँगा। पार हुपना चाहता है, में उस हुपने नहीं दूँगा। पाप सत्य से चुँधियाता है, द्याः द्यस्त्य का द्याश्रय लेता है, माया के द्यम्बकार में हुपता है। परन्तु में इस सम्बन्ध में बड़ा कटोर हूँ, निर्दय हूँ। न में पिछुले पानों को हुनने दूँगा, और न मिक्य के पाने को । पाप आते हैं माया के हार से, मृपानाइ के द्वार से। छार मैंने इन द्वारों को बंद कर दिया है। ध्रव मधिष्य में पाप छाएँ तो कियर से छाएँ ? विछुले पाप भी माया-मुत्रा के अक्षिय में ही रहते हैं। अन्तु ज्यों ही मैं भगवान् सत्य के आगे खड़ा होकर पाने की द्यालोचना करता हूँ, त्यों ही वस पायों में भगदड़ नचकाती है। बया मकाल, को एक भी खड़ा पह काय!" यह है वह इदास लावना, वो सायमुणानिवर्धित की एउ गृमि में रही हुई है।

सहयात्रियों को नमस्कार

प्रस्तुत प्रतिशा स्त्र के प्रारंभ में मोन्नमार्ग के उपदेश धर्म-तीर्थंकरों को नमस्कार किया गया था। उस नमस्कार में गु गां के प्रति बहुमान था, इत्रज्ञता की ग्राभिव्यिक थी, परिगामितिशुद्धि का स्थिरीकरग्रस्य था, ग्रार था सम्यग्दर्शन की शुद्धि का भाव, नवीन ग्राध्यात्मिक स्कृति एवं चेतना का भाव। ग्रव प्रस्तुत नमस्कार में, उन सहयात्रियों को नमस्कार किया गया है, जो साधु ग्रीर साध्वी के कर में साधनायथ पर चल रहे हैं, संयम की ग्राराधना कर रहे हैं, एवं बन्धनमुक्ति के लिए प्रयलशील हैं। यह नमस्कार सुकृतानुमोदन-रूप है, साथियों के प्रति बहुमान का प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधक से सिद्ध पर पहुँचे हुग्रों को था, ग्रतः वह सहज भाव से किया जा सकता है। परन्तु ग्राने जैसे ही साथी यात्रियों को नमस्कार करना सहज नहीं है। यहाँ ग्राभिमान से मुक्ति प्राप्त हुए बिना नमस्कार नहीं हो सकता।

जैन धर्म विनय का धर्म है, गुण्यक्याती धर्म है। यहाँ श्रोर कुछ नहीं पूछा जाता, केयल गुण पूछा जाता है। तिद्ध हों श्रथया साधक हों, कोई भी हों. गुणों के सामने क्रुक जाश्रो, बहुमान करो—यह है हमारा चिरन्तन श्रादर्श! संयमक्षेत्र के सभी छोटे बड़े साधक, फिर वे भले ही पुंच्य हों—स्त्री हों, सब नमस्करणीय हैं. श्रादरणीय हैं,यह भाव हैं प्रस्तुत नमस्कार का। श्रपने सहधर्मि थों के पित कितना अधिक विनम्र रहना चाहिए, यह श्राज के संपदायवादी साधुश्रों को सीखने जैसी चीं हैं। श्राज की साधुता श्रयने संपदाय में हैं, श्रपनी बाड़ावंदी में हैं। श्रातः साधुता को किया जाने वाला विराट नमस्कार भी संपदायवाद के जुद्र घेरे में श्रवस्द्ध हो जाता है। समस्त मानवत्तेत्र के साधकों को नमस्कार का विधान करने वाला विराट धर्म, इतना जुद्र हद्य भी बन सकता है? श्राश्चर्य है!

जम्बू द्वीप, धातकी खराड और अर्घ पुष्कर द्वीप तथा लवरा एवं कालोद्धि समुद्र-यह अटाई द्वीपसमुद्र-पर्शिमत मानव क्रेन हैं। अमरा धर्म की माधना का यही ज्ञेत्र माना जाता है। ग्रागे के ज्ञेतों में न मनुष्य हैं ग्रीर न अमग्रधम की साधना है। ग्रस्तु, ग्रन्तिम दो गाथाग्रों में ग्राहाई हीत के मानव ज्ञेत्र में को भी साधु-साध्वी हैं, सबकों मस्तक कुकाकर बन्दन किया गया है।

प्रथम गाथा में रहोहरण, गोच्छक एवं प्रतिग्रह = पात्र श्रादि हत्य साधु के चिह्न बताए हैं। श्रोर श्रागे की गाथा में पाँच महावत श्रादि भाव साधु के गुण कहे गए हैं। जो द्रव्य श्रोर भाव दोनों दृष्टियों से साधुना की मर्यादा से श्रुक्त हों, वे सब वन्दनीय मुनि हैं। द्रव्य के बाद भाव का उल्लेख, भाव साधुता का महत्त्व बताने के लिए है। द्रव्य साधुना न हो श्रोर केवल भावसाधुता हो, तब भी वृह वन्दनीय है; परन्तु भाव के विना केवल द्रव्य-साधुता कथमपि वन्दनीय नहीं हो सकती। श्रदारह हनार शील श्रंगों की व्याख्या के लिए श्रवतरिणका उदाते हुए श्राचार्य हरिभद्र यही सूचना करते हैं कि—"एकाङ्ग विकल-प्रत्येक बुद्धादिसंग्रहाय श्रष्टाद्शशीलसहस्रधारिणः, तथाहि—केविद् मगवन्तो रहोहरणादिधारिणों न भवन्त्यि।"

चट्टारह ह्जार-शोल

'शील' का द्यर्थ 'द्याचार' है। मेदानुभेद की दृष्ट से स्त्राचार के द्याटारह हजार प्रकार होते हैं। जमा, निलोंभता, सरलता, मृदुता, लापव, गत्य, संवम, तप, त्याग स्त्रोर द्रहाचर्य—यह द्शा प्रकार का धमरण्यम हैं। दशविष ध्रमण् धर्म के धर्ता मुनि, पाँच स्थावर, चार त्रल द्यार एक स्थावर महार दश की विराधना नहीं करते।

चान्तु, दश्चिष श्रमण धर्म को पृथ्वी काय ग्रादि दश की ग्रविराधना के गुणन करने पर ६०० मेद हो जाते हैं। पांच इन्द्रियों के वश में पड़कर ही मानव पृथिवी काप खादि दश की विराधना करता है; ग्रतः भी को पोच इन्द्रियों के विद्यय से गुणन करने पर ५०० मेद होते हैं। एकः क्षादार, पन सेशुन छीर परिष्ठह उक्त चार संज्ञात्रों के निर्मेध से पूर्विद्य भी में में में हो हो हुनार सेद होते हैं। दो हुनार

की ै मन, वचन ग्रांर काय उक्त तीन दग्डों के निरोध से ती। गुणा करने पर छह हजार भेद हाते हैं। पुनः छह हजार की करना, कराना ग्रांर श्रनुमोदन उक्त तीनों से गुणन होने पर कुल ग्रटारह हजार शील के भेद होते हैं। ग्राचार्य हरिभद्र इस सम्बन्ध में एक प्राचीन गाथा उद्धृत करते हैं-

> जो ए करगो सन्ना, इंदिय भोमाइ समग्र धम्मे य। सीलंग-सहस्साग्रं, अङ्हार सगस्स निष्कत्ती॥

शिरसा, मनसा, मस्तकेन

प्रस्तुत सूत्र में 'सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' पाठ श्राता है, इसका श्रंथ है 'शिर से, मन से श्रार मस्तक से वन्दना करता हूँ।' प्रश्न होता है कि शिर श्रोर मस्तक तो एक ही हैं, फिर यह पुनकिक क्यां ? उत्तर में निवेदन है कि-शिर, समस्त शरीर में मुख्य है। श्रातः शिर से वन्दन करने का श्रमिशाय है—शरीर से वन्दन करना। मन श्रन्तः करण है, श्रातः यह मानसिक वन्दना का द्योतक है। 'मत्थएण' वंदामि का श्र्य है—'मस्तक भुकाकर वन्दना करता हूँ, यह वाचिक वन्दना का रूप है। श्रस्तु मानसिक वाचिक श्रीर कायिक विविध वन्दना का स्वस्त निर्देश होने से पुनकिक दोप नहीं है।

प्रस्तुत पाठ के उक्त ग्रंश की ग्रर्थात् 'तेसव्वे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदास भी यही स्पष्टीकरंण करते हैं—''ते इबिं साधवः, संव्वेत्ति गच्छनिरगत गच्छनासी

९—याचार्य हरिमद्र इ.त., कारितादि करण से पहने गुणन करते हैं, और सन वचन थादि योग से बाद में।

पत्तेच बुद्धाद्यो । सिरसा इति कायजोगेण, मत्थएगा वंदामिति एस एव वहजोगो ।''

पाठान्तर

प्रस्तुत पाठ का ग्रान्तिम ग्रंश 'ग्राड्डाइजे सु"' ' श्रादि को कुछ श्राचार्य गाथा के रूप में लिखते हें ग्रीर कुछ गद्यरूप में । कुछ जावन्त कहते हें ग्रीर कुछ जावन्ति । 'पिडिग्गह धारा' ग्रादि में ग्राचार्य जिनदास सर्वत्र 'धरा' का प्रयोग करते हें ग्रीर ग्राचार्य हरिमद्र ग्रादि 'धारा' का । ग्राचार्य हरिमद्र 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग धारा' लिखते हें ग्रीर ग्राचार्य जिनदास 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग धारा' लिखते हें ग्रीर ग्राचार्य जिनदास 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग रह धारा' भी लिखा मिलता है । ग्राचार्य जिनदास ने ग्रावश्यक चूणि में ग्राप्ते समय के कुछ ग्रार भी पाटान्तरों का उल्लेख किया है—'केइ पुण समुद्रपट गोच्छ पडिग्गहपट च न पढ़ित, ग्राण्णे पुण ग्राड्डाइजे सु होस दीवससुहेस पढ़ित, एत्थ विभासा कात्वा ।'

: 30 :

चामगा-स्त्र

(?)

श्रायरिय - उवज्साए,

सीसे साहिम्मए कुलगणे अ।

जे मे केइ कसाया,

सब्बे तिबिहेस खामेमि।।

(?)

सन्त्रस्य समणसंघस्स,

भगवत्रो अंजलिं करित्र सीसे।

सर्वं खमावइत्ता,

खमामि सन्बस्स ऋहयं पि॥

(₹)

खामेमि सन्वजीवे,

सच्वे जीवा खमंतु मे।

मेत्ती मे सन्त्रभूएसु,

वेरं मज्भं न केणइ॥

१ सन्व जीवेसु, इति जिनदास महत्तराः।

शनदार्थ

() श्रायरिय = श्राचार्ये **पर** उवस्माए = डपाध्याय पर सीसे = शिष्य पर नाहमिमण् = साधर्मिक पर कुल = कुल पर गरो = गरा पर म = मैंने जे = जो केह = कोह वसाया = कपाय किए हो महबे = इन सबको निविदेगा = ब्रिविध रूप से खागमि = खिमाता हैं। सीम = शिर पर श्रंबलिं = श्रक्षलि वारिद्य = धारवेः भगवश्री=पट्य सन्बस्स = सब

सब्वं = सब भ्रपराध को खमावइता = त्रमा कराकर श्रहयंपि = भैं भी सब्बरस = (उनके) सब श्रपराध को खमामि = च्या करता हैं। (3)

सन्ब = सब जीवे = जीवों को खानेमि = इमा करता हैं सब्बे = सब जीवा = जीव में = सभी खम न= घमा करें सब्दभुएस = सब जीवों पर म = मेरी मेनी = मित्रना है केगड = किसी के साथ गल्क = मेरा वरं = वेरभाव समग् संघला = धमण संघ से न = नहीं है।

भावाध

(शपने।

धाचार्य, छपाध्याय, शिष्य, साधिमक कुल और गणः; इनके अपर भेंने जो कुछ भी कषाय भाव किए हों, उन सब दुराचरणों की में मन, पदन और काय से एमा चाहता है ए १ ॥

श्रक्षलियद दोनों हाथ जोड़कर समस्त पूज्य मुनिसंघ से में शपने सब शपराधों की घमा चाहता हूँ श्रीर में भी उनके प्रति चमाभाव करता हूँ ॥ २॥

में सब जीवों को जमा करता हूँ और वे सब जीव भी सुके जमा करें। मेरी सब जीवों के साथ पूर्ण मैत्री = मित्रता है; किसी के साथ भी मेरा वेर-विरोध नहीं है ॥ ३॥

विवेचन

च्मा, मनुष्य की सब से बड़ी शिक्त है। मनुष्य की मनुष्यता के पूर्ण दर्शन भगवती चमा में ही होते हैं। वह मनुष्य क्या, जो जरा-जरासी बात पर उनल पड़ता हो, लड़ाई-फगड़ा ठानता हो, वैर-विरोध करता हो ? उसमें और पशु में एक आकृति के सिवा और कौन-सा अन्तर रह जाता है ? वैर-विरोध की, कोच द्वेष की वह भयंकर अगिन है, जो अपने और दूसरों के सभी सद्गुणों को भस्म कर डालती है। चमाहीन मनुष्य का शरीर एड़ी से चोटी तक प्रचएड कोधाग्नि से जल उठता है, नेत्र आग्नेय बन जाते हैं, रक्त गुम पानी की तरह खोलने लगता है।

द्यमा का अर्थ है—'सहनशीलता रखना।' किसी के किए अपराध को अन्तह दय से भी भूल जाना, दूसरों के अनुचित व्यवहार की ओर कुछ भी लदंय न देना; अत्युत अपराधी पर अनुराग और प्रेम का मधुर भाव रखना, द्यमां धर्म की उत्कृष्ट विशेषता है। द्यमा के विना मानवता पनप ही नहीं सकती।

ग्रहिंसा मूर्ति स्मावीर न स्वयं किसी का शत्रु है ग्रौर न कोई उसका शत्रु है; न उससे किसी को भय है ग्रौर न उसको किसी से भय है "यस्मानोद्विजते लोको लोकानोद्विजते च यः।" वह जहाँ कहीं भी रहेगा, प्रेम ग्रौर स्नेह की सात्तात् मूर्ति वन कर रहेगा। उसके मधुरहास्य में विलत्त्रण शिक्त का ग्राभास मिलेगा। श्रीयुत शिवन्नतलाल वर्म न के शब्दों में—"जैसे सूर्य मण्डल से चारों ग्रोर शुभ ज्योति की वर्षा होती रहती है, बैसे ही उससे, उसके स्वरूप से, उसकी छाया से श्रोर उसकी साँस-साँस से दशों दिशाश्रों में श्रानन्द, मंगल श्रोर सुख शान्ति की श्रमृत धाराएँ हर समय प्रवाहित होती रहती हैं एवं संसार को स्वर्ग-सहश बनाती रहती हैं।"

जैन-धर्म, द्राज के धार्मिक जगत में ज्मा का सबसे बड़ा पत्त-पाती है। जैन-धर्म को यदि ज्मा-धर्म कहा जाय तो यह सत्य का द्राधिक स्वधिकरण होगा। जैनों का प्रत्येक पर्व = उत्सव ज्मा धर्म से द्रोत प्रोत है। जैन धर्म का कहना है कि तुम द्रापने विरोधी के प्रति भी उदार, सहदय, शान्त बनो। भूल हो जाना मनुष्य का प्रमाद-जन्य स्वभाव है; द्रातः किसी के द्रापराध को गाँठ बाँध कर हृदय में रखना, धार्मिक मनोष्ट्रित, नहीं है। जैन-धर्म की साधना में द्राहोरात्र में दो बार सायंकाल द्रार प्रातः काल- प्रत्येक प्राणी से ज्मा माँगनी होती है। चाहे किसी ने तुम्हाग द्रापराध किया हो, द्राथवा तुमने किसी का द्रापराध किया हो; विशुद्ध हृदय से स्वयं नमा करो द्रार न दूसरे के हृदय में, यह कितना सुन्दर स्नेह पूर्ण जीवन होगा!

चुमा के बिना बोई भी साधना नफल नहीं हो सकती। उम्र से उम्र किया बागड, धीर्व से धीर्य तपध्यम्ण, चमा के स्माय में केवल देहदगड़ ही होता है: उससे सालमकल्याण तिनक भी नहीं हो सकता। ईसामसीह में भी एक बार कहा भा— "उम स्मानी साहृति चढ़ाने देव मिन्दर में जाते हो स्मार वहाँ तार पर पहुँच कर यदि तुम्हें याद स्मा जाय कि तुम्हारा ध्यमुक परीकी से मन मुद्यब है तो तुम स्माहृति बहीं देवमिन्दर के हार पर होही स्मार दापन जाकर स्माने पहाँगी से चुमा माँगो। परीकी से मैंधी करने के दाद ही देवता को भेंद चढ़ानी चाहिए।" विजना कांचा एवं भव्य सादर्श है? जब तक हदय चुमा-भाव में कोमल में हो बाब, तद तक उसने समिक्तकर का मृद्ध श्रंकुर किन प्रकार हांचित ही सकता है?

प्रतिक्रमण् की समाति पर प्रस्तुत ज्ञामण्यस्त्र पढ़ते समय जब साधक दोतां हाथ जोड़कर ज्ञमा याचना करने के लिए खड़ा होता है, तब कितना सुन्दर शान्ति का हरय होता है? अपने चारों ओर अवस्थित संसार के समस्त छोटे-बड़े प्राणियों से गद्-गद् होकर ज्ञमा माँगता हुआ साधक, वस्तुतः मानवता की सर्वोत्कृष्ट भूमिका पर पहुँच जाता है। कितनी नम्रता है? गुरुजनों से तो ज्ञमा माँगता ही है, किन्तु अपने से छोटे शिष्य आदि से भी ज्ञमायाचना करता है। उस समय उसके हृदय से छोटे-बड़े का भेद विज्ञत हो जाता है। इस प्रकार ज्ञायाचना की साधना से अपगाओं के संस्कार जाते रहते हैं, और मन पायों के भार से सहसा हलका हो जाता है। ज्ञमा से हमारे आहं भाव का नाश होता है और हृदय में उदार भावना का आध्यात्मिक पुष्प खिल उठता है। हमारी ज्ञमा में विश्वमैत्री का आदर्श रहा हुआ है। श्रीर यह विश्व-मैत्री हा जैत-धर्म का आदर्श रहा हुआ है। श्रीर यह विश्व-मैत्री हा जैत-धर्म का आग्रा है।

करुणामूर्ति भगवान् महावीर, ज्ञा पर ग्रत्यधिक वल देते हैं। भगवान् की ज्ञा का ग्रादर्श है कि तुमने दूसरे के हृदय को किसी भी प्रकार की चोट पहुँचाई हो, दूसरे के हृदय में किसी भी प्रकार की काट पहुँचाई हो, यूथवा दूसरे की ग्रांर से ग्राने हृदय में वैरक्तिथा उत्तन्न की हो, ग्राथवा दूसरे की ग्रांर से ग्राने हृदय में वैरिवरोध एवं क्लुबता के भाव पैदा किए हों, तो उक्त बैटिवरोध तथा क्लुबता को ज्ञादान प्रदान द्वारा तुरन्त धोकर साम कर दो। वैरिवरोध की कालिमा को जरासी देर के लिए भी हृदय में न रहने दो। वृहत्कल्यसूत्र में भगवान महावीर का श्रमण्यसंघ के भित गंभीर एवं मर्म स्वर्शों सन्देश है कि—'यदि श्रमण्यसंघ में किसी से किसी प्रकार का कलह हो जाय तो जब तक प्रस्पर ज्ञान माँग लें तब तक ग्राहार पानी लेने नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, स्वाध्याय भी नहीं कर सकते।" ज्ञाम के लिए कितना कठोर ग्रानुशासन है। ग्राज के कलह प्रिय साधु

जरा इस स्रोर लच्य दें तो श्रमगा-संघ का कितना स्रधिक स्रम्युदय एवं स्रात्म-कल्याग हो।

चमा प्रार्थना करते समय अपने आपको इस प्रकार उदात्त एवं मधुर भावना में रखना चाहिए कि—हे विश्व के समस्त त्रस स्थावर जीवो ! हम नुम सब आत्म-दृष्टि से एक ही हैं, समान ही हैं ! यह जो कुछ भी बाह्य विरोधता है, विषमता है, वह सब कर्म जन्य है, स्वरूपतः नहीं ! बाह्य मेदों को लेकर क्यों हम परस्पर एक दूसरे के प्रति होप, घृणा, अपमान तथा वैर-विरोध करें । हम सब को तो सदा सर्वदा आतृ-भाव एवं स्नेह्भाव ही रखना चाहिए । अनादिकाल से परिभ्रमण करते हुए में नुम्हारे मंनर्ग में अनन्त बार आया हूँ और उस संसर्ग में स्वार्थ से, कोध से, अविचार से, अहंकार से, होप से, किसी भी प्रकार से किसी भी प्रकार की मानसिक, वाचिक तथा कायिक पीड़ा पहुँचाई हो तो उ के लिए अन्तरकरण से चमायाचना करता हूँ। मेरी हृद्य से यही भायना है—

शिवसन्तु सर्व - जनतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः। दोषाः प्रयानतु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥

प्रश्त है कि 'सब्बे जीवा खतंतु' क्यों कहा जाता है ? सब जीव सुने जमा करें, इसका क्या द्यमिप्राय है ? वे इसा करें या न करें, हमें इससे क्या ! हमें तो द्यानी द्योर से इसा मॉग लेनी चाहिए !

1. 一种

5.7.7. 5.7.7. भन्नश्यात है कि प्रस्तुत पाठ में करूए। का ग्रावार सागर तरंगित हो रहा हैं। कीन बीद कहीं हैं। कीन इसा कर रहा है कीन नहीं। कुछ पता गहीं। किर भी द्यारने हृदय की वरुए। भादना है कि मुक्ते सब बीद समा ताहीं। कुमा करदें तो दनकी ज्ञातमा भी कोवनिमित्तक कम बन्ध से मुक्त हो जाय! 'मा तेपामिष श्रचान्तिप्रत्ययः कमबन्धो भवत, इति करुणयेदमाह'—श्राचार्य हरिभद्र।

श्राचार्य जिनदास श्रीर हिरमद्र ने ज्ञामणा सूत्र में केवल एक ही 'खामेमि सब्वजीवे' की गाथा का उल्लेख किया है। परन्तु कुछ हस्त- लिखित प्रतियों में पारम्भ की दो गाथाएँ श्रिथिक मिलती हैं। गाथाएँ श्रितीव सुन्दर हैं, श्रतः हम उन्हें मूल पाठ के रूप में देने का लोम संवरण नहीं कर सके।

: ३१ :

उपसंहार-सूत्र

एवमहं आलोइअ, निदिय गरिहे उगुंछिउं सम्मं। तिबिहेण पडिक्कंतो, वंदामि जिणे चउन्बीसं॥

शब्दार्थ

एवं = एस प्रकार

ग्रहं = मैं

सम्म = श्रव्ही तरह

ग्रालोइश = श्राहोचना करके

निदिय = निन्दा करके

गरिहश = गर्हा करके

हुनु हिंड = जुगुस्सा करके

तिविद्येग = तीन प्रकार से पडिक्कंतो = पाप कमें से निवृत्त

होकर चउच्चीम = चौचीस दिसे = जिन देवों को वंदामि = वन्दना करता हैं

भावार्थ

इस प्रकार में सम्बक् घालोचना, निन्दा, गर्हा श्रीर जुगुण्सा वे हार तीन प्रकार से धर्याद् सन, वचन श्रीर काय से प्रतिक्रमण कर = पापों से निष्ट्स होकर चौदीस तीर्थंकर देवों को वन्दन करता हैं।

विवेचन

यह उपसं हार-सूत्र है। प्रतिक्रमण के द्वारा जीवन-शुद्धि का मार्ग प्रशस्त हो जाने से आत्मा आध्यात्मिक अभ्युद्य के शिखर पर आकड़ हो जाता है। जब तक हम अपने जीवन का सूक्ष्म दृष्टि से निरीत्रण नहीं करें में, अपनी भूलों के प्रति पाश्चात्ताप नहीं करें में, भविष्य के लिए सदाचार के प्रति अचल संकल्य नहीं करें में; तब तक हम मानव जीवन में कदापि आध्यात्मिक उत्थान नहीं कर सकें में। हमारे पतन के बीज, भूलों के प्रति उपेत्राभाव रखने में रहे हुए हैं।

भूलों के प्रति पश्चात्ताप का नाम जैन परिभाषा में प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण मन, वचन श्रोर शरीर तीनों के द्वारा किया जाता है। मानव के पास तीन ही शिक्तयाँ ऐसी हैं जो उसे वन्धन में डालती हैं श्रोर वन्धन से सुक्त भी करती हैं। मन, वचन श्रोर शरीर से बाँधे गए पान मन, वचन श्रोर शरीर के द्वारा ही जीए एवं नश्मी होते हैं। राग-द्वेप से दूषित मन, वचन श्रोर शरीर वन्धन के लिए होते हैं, श्रोर ये ही वीतराग परिणति के द्वारा कर्म वन्धनों से सदा के लिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।

श्रालोचना का भाव श्रतीव गंभीर है। निशीथ चूर्णिकार जिनदास गिए कहते हैं कि—''जिस प्रकार श्रापनी भूलों को, श्रपनी बुराइयों को तुम स्वयं स्पष्टता के साथ जानते हो, उसी प्रकार स्पष्टतापूर्वक कुछ भी न छुगते हुए गुरुदेव के समज्ञ ज्यों-का त्यों प्रकट कर देना श्रालोचना है।" यह श्रालोचना करना, मानापमान की दुनिया में धूमने वाले साधारण मानव का काम नहीं है। जो साधक हड़ होगा, श्रात्मार्थी होगा, जीवन शुद्धि की ही चिन्ता रखता होगा, वही श्रालोचना के इस दुर्गम पथ पर श्रायसर हो सकता है।

निन्दा का अर्थ है—ग्रात्म सात्ती से अपने मन में अपने पापों की निन्दा करना । गर्हा का अर्थ है—पर की सात्ती से अपने पापों की बुराई रना । जुगुःसा का अर्थ है—पापों के प्रति पूर्ण घृगा भाव व्यक्त करना।

जद्म तक पापाचार के प्रति घृणा न हो, तब तक मनुष्य उससे बच नहीं सकता। पापाचार के प्रति उत्कट घृणा रखना ही पापों से बचने का एक मात्र ग्रस्विलत मार्ग है। ग्रातः ग्रालोचना, निन्दा, गर्हा ग्रीर जुगुप्सा के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रमण ही सचा प्रतिक्रमण है।

ग्राचार्य जिनदास प्रस्तुत उपसंहार सूत्र में एवं के बाद 'ग्रहं' का उल्लेख नहीं करते । ग्रोर ग्रालोइय, निन्दिय ग्रादि में क्त्या प्रत्यय भी नहीं मानते, जिसका ग्रर्थ 'करके' किया जाता है । जैसे ग्रालोचना करके, निन्दा करके इत्यादि । ग्राचार्य श्री इन सब पदों को निष्ठान्त मानते हैं, फलतः उनके उल्लेखानुमार ग्रर्थ होता है—मैंने ग्रालोचना की है, निन्दा की है, गर्हा की है इत्यादि । दुगुंछा का ग्रर्थ भी स्वतंत्र नहीं करने । ग्रापितु ग्रालोचना निन्दा ग्रीर गर्हा को ही दुगुंछा कहते हैं । देखिए ग्रावश्यक न्यूर्ण भितक्रमगाधिकार:—

"एविसिनि श्रमेन प्रकारेण श्रालोइयं प्यासित्णं गुरूणं कहितं, निन्दियं मर्गाण पच्छानावो । गरहितं वह्जोगेण । एवं श्रालोइयनिदिय-गरिहयमेव हुगुंछिनं । एवं नियहेगा जोगेण पिडन्हितो वंदामि चड्ठवीतं ति ।"

श्राम में चौशीस नीपंकरों हो नमस्थार मंगनार्थक है। प्रतिक्रमण् में हारा शुद्ध हुआ साथक श्राम में श्रामें को नीपंकरों की शरण् में अर्थण् करना है श्रीर श्रामकित के का में मानी कहा। है कि—"मगवन्! मेंने श्राप्की श्रामानुसार प्रतिक्रमण् कर निवा है। श्राप्की साकी से बिना कुछ हुआए पूर्ण निष्याद भाव से श्राह्मों बन्दान करने का श्राधिकारी है। श्राप्की स्वारके पित्र चरणों में बन्दान करने का श्राधिकारी है। श्राप्की श्राप्की है। श्राप्की से बन्दान करने का श्राधिकारी है। श्राप्की श्राप्की है। श्राप्की है। श्राप्की से बन्दान के निष्प प्रतिश्व संयम एम पर वस्ते का हट अवस कर्ता गा। रे



•

٠

परिशिष्ट

द्वादशावर्त गुरुवन्दन-सूत्र

इच्छामि खमासमणो! वंदिउं, जाविणज्जाय निसीहियाए। त्रगुजागह मे मिउग्गहं। निसीहि, त्रहोकायं काय-संफासं। खमणिज्जो भे किलामो। अप्यक्तिलंताणं बहुसुभेणा भे दिवसो वइक्कंतो ? जत्ता में ? जविशान्जं च भे ? खामेमि खमासमणो ! देवसियं वइक्कमं। आवस्सिआए पडिक्कमामि-खमासमणाणां देवसियाए आसायणार तित्तीसन्नयराए, जं किंचि मिच्छाए, मण्दुक्कडाए, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडाए,

कंहिए, मासाए, मायाए, लोभाए, सन्वकालियाए, सन्विमच्छीवयाराए, सन्वधम्माइककमसाए, आसायसाए— जो मे अइयारो कन्रो, तस्स खमासमसो ! पडिककमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्यासं वोसिरामि !

[बन्दना भी ह्याजा] चमानमगो = हे चिमाध्रमगः! जाविंगाजाए = दथा शक्षियुक निसीहियाए = पाप किया से निवृत्त हुए सरीर से वंदिलं = (श्रापको) धन्द्ना करना इन्छामि = चारता है ि ग्रवमह प्रवेश की ग्राहा] में = (धतः) समको मिडमारं = परिमित धदबह की, शर्पात् शदबह से इड सीमा तक प्रदेश करने की ध्यग्रहाग्रह = धाहा दीकिए ि गुर की छोग से जाला होने पर गुर के सनीय हैटकर] रिशिटि = शहर किया को रोककर

ग्रहोकायं = (ग्रापके) चरणों का कायसंपासं = श्रपनी काय से मस्तक से या हाथ से स्पर्श [करता हूँ] भे = मेरे छने से) शापको दिलामी = जो बाधा हुई, यह ल्मिल्जो=चन्तहय=चमा के योग्य है [काविक कुराल की प्रच्छा] श्रापिक्तंतागां = श्राप्य ग्लान वाले भे = द्यापश्ची का व्हसुभेग = यहुन शानन्द् से दिवसी = आज का दिन बहक्तंती = बीता ? ि मंदमयात्रा की पृच्छा भे = ग्राएकी इत्तः = संयमयात्रा (निर्वाध है ?)

[यापनीय की पृच्छा] च = ग्रीर भे = श्रापका शरीर तथा इन्द्रियों जवगि्जं = मन की पीड़ा से रहित है? [गुरु की ग्रोर से एवं कहने पर स्वापराधों की चमायाचना] खनासमणो = हे चमाश्रमण'! देवसियं=(मैं) दिवस सम्बन्धी वइकमं = ग्रपने ग्रपराध को खामेमि = खिसाता हूँ ग्रावंसियाएं = चरण-करण रूप ग्रावंश्यक क्रिया करने में जो भी विप रीत अनुषान हुआ हो उससे पडिकमामि = निवृत्तं होता हूँ [विशेष स्पष्टीकरेण]

खमासमाणाणं = ग्रापं चमा श्रमण की देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी तित्तीसन्नयराए=तेतीस में से किसी भीं ग्रासायणाए = श्राशातना कें द्वारो [ग्राशातना के प्रकार]

जं किंचि = जिस किसी भी

मिच्छाए = मिथ्या भाव से की हुई

मग्रदुकडाए = दुष्ट मन से की हुई वयदुक्त डाए = दुर वचन से की हुई कायदुक्दडाए=शरीरकी दुखेरायों से की हुई कोंहाए = क्रोध से की हुई माणाए=मान से की हुई मायाए = मांया से की हुई लोमाए = लोभ से की हुई सन्त्रकालियाए = सत्र काल में की हुई सव्यमिच्छोत्रयाराए=सव प्रकार के मिथ्या भावोंसे पूर्ण सन्वधम्माइकमणाए = सब धर्माः को उल्लंघन करने वाली ग्रासायणाए = ग्राशातना से जे=जो भी मे = मैंने ग्रइयारो = ग्रतिचार कस्रो = किया हो तस्स = उसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हैं ग्रप्पार्ग = ग्राशातनाकारी ग्रतीत ग्रात्मा का वोसिरामि = पूर्णं रूप से परित्याग

करता हैं

भावार्ध

[१. इच्छा निवेदन स्थान]

हे जमान्नमण गुरुदेद ! मैं पाप प्रवृत्ति से श्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा बधाशिक श्रापको बन्दन करना चाहता हूँ ।

[२. भ्रनुज्ञापना स्थान]

अतएव सुभको अवग्रह में = आपके चारों और के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीमा तक प्रवेश करने की आज्ञा दीजिए।

में अग्रुभ व्यापारों को हटाकर अपने मस्तक तथा हाथ से आपके चरण कमलों का सन्यन रूप से स्पर्श करता हूँ।

चरण स्पर्श करते समय मेरे द्वारा घापकों जो कुछ भी बाधा = पीट़ा हुई हो, इसके लिए ज्ञमा कीजिए।

[३. शरीरवात्रा प्रच्छा स्थान]

दया ग्लानि रहित घाएका घाज का दिन बहुत घानन्द् से घ्यतीत हुन्या ?

ि ४. लंबमबाबा पुरत्ना स्थान

ह्या छापकी तप एवं संचय रूप यात्रा निर्वाध है ?

[१. संयस सार्व में पापनीय श = मन,वचन, काय के सामध्यें की एच्छा का स्थान]

क्या धापका शरीर सन नधा इत्हियों की बाधा से रहित सकुशल एवं रवस्थ है ?

[६. धपराध-इसापना न्यान]

रे एसाधरण पुरुद्द ! हुनसे दिन में जो ज्यनित्स=ग्रपराध रुशा हो, इसदे हिए एसा बरने की हुपा करें।

सगवन् ! शादरचक विदा करते समय सुकते हो भी विपरीन पाचरण हुशा हो, इसका में प्रतिकसए करता हैं।

रे उराधमण पुरुदेद ! जिस दिली भी निथ्याभाव से, द्वीप से,

[यापनीय की पृच्छा] च = ग्रीर भे = श्रापका शरीर जवगिज्जं = मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित है? [गुरु की छोर से एवं कहने पर स्वापराधों की ज्ञमायाचना] लमासमणो = हे चमाश्रमणः! देवसियं = (मैं) दिवस सम्बन्धी वइक्कमं = श्रपने श्रपराध को खामेमि = खिसाता हूँ ग्राविस्तियाएं = चरण-करण रूप श्रावंश्यंक किया करने में जो भी विप-रीत श्रंनुष्टान हुआ हो उससे पडिक्समामि = निवृत्तं होता हूँ [विशेष स्पष्टीकरण] खमासमाणांगं = ग्रापं चमा अमण की

देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी तित्तीसन्नयराए=तेतीस में से किसी भी

त्रासायणाए = श्राशांतना कें द्वारां

[ग्राशांतना के प्रकार] जं किंचि = जिस किसी भी मिच्छाए = मिथ्या भाव से की हुई

मग्रदुक्रडाए = दुष्टं मन से की हुई वयदुकडाए = दुष्ट वचन से की हुई कायदुक्रडाए = शरीरकी दुखें शाग्रों से की हुई कोंहाए=कोध से की हुई माणाए = मान से की हुई मायाए = मांया से की हुई लोमाए = लोभ से की हुई सब्बकालियाए = सब काल में की सव्यमिच्छोवयाराए=सव प्रकार के मिथ्या भावोंसे पूर्ण सव्वधम्माइक्समणाए = सव धर्मां को उल्लंघन करने वाली ग्रासायणाए = श्राशातना से जे=जो भी मे = मैंने ग्रइयारो = ग्रतिचार कथ्रो = किया हो तस्स = उसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हूँ ग्रपागं = ग्राशातनाकारी श्रतीत

श्रात्मा का वोसिरामि = पूर्ण रूप से परित्याग

करता हैं

भावार्थ

[१. इच्छा निवेदन स्थान]

हे समाग्रमण गुरुदेव! मैं पाप प्रवृत्ति से श्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा यथाशिक श्रापको चन्दन करना चाहता हूँ।

[२. श्रनुज्ञापना स्थान]

श्रतएव सुमाको श्रवग्रह में = श्रापके चारों श्रोर के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीमा तक प्रवेश करने की श्राज्ञा दीजिए।

मैं श्रश्चम ट्यापारों को हटाकर श्रपने मस्तक तथा हाथ से श्रापके चरण कमलों का सन्यग्रू रूप से स्पर्श करता हूँ।

चरण स्पर्श करते समय मेरे द्वारा श्रापकों जो कुछ भी बाधा = पीड़ा हुई हो, उसके लिए समा कीजिए।

[३. शरीरयात्रा पुच्छा स्थान]

क्या ग्लानि रहित आपका आज का दिन बहुत आनन्द से ट्यतीत हुआ ?

[४. संयमयात्रा पुच्छा स्थान]

वया श्रापकी तप एवं संयस रूप यात्रा निर्बाध है ?

[४. संयम मार्ग में यापनीयता = मन,वचन, काय के सामर्थ्य की पृच्छा का स्थान]

क्या श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की बाधा से रहित सकुशल एवं स्वरुथ है ?

[६. अपराध-त्रमापना स्थान]

हे चमाश्रमण गुरुदेव ! मुक्तसे दिन में जो ठयतिक्रम=ग्रपराध हुत्रा हो, उसके लिए चमा करने की कृपा करें।

भगवन् ! श्रावश्यक किया करते समय मुक्तसे जो भी विपरीत श्राचरण हुश्रा हो, उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूँ।

हे चमाश्रमण गुरुदेव! जिस किसी भी मिथ्याभाव से, द्वेष से,

हुर्भाषण से, गरीर की दुष्ट चेष्टाग्रों से, क्रोध से, मान से, माया से, लोभ से, सार्वकालिकी = सर्वकाल से सम्वन्धित, सब प्रकार के भिण्या प्रधीत मायिक व्यवहारों वाली, सब प्रकार के भमें को प्रतिक्रमण करनेवाली तेतीस श्राशातनात्रों में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी श्राशातना के द्वारा मैंने जो भी श्रातिचार = दोप किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता हूँ, मन से उसकी निन्दा करता हूँ, श्रापके समग्र वचन से उसकी गहा करता हूँ, ग्रोर पाप कर्म करने वाली बिहरात्मकावरूप श्रतीत श्रातमा का परित्याग करता हूँ, श्रर्थात इस प्रकार के पाप-व्या-पारों से श्रात्मा को श्रलग हटाता हूँ।

विवेचन

श्रावश्यक किया में तीसरे वन्दन ग्रावश्यक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। हितो उदेशी गुरुदेव को विनम्र हृदय से श्रामियन्दन करना श्रीर उनकी दिन तथा रात्रि सम्बन्धी सुखशान्ति पूज़ना, शिष्य का परम कर्तव्य है। भारतीय संस्कृति में, विशेषतः जैन संस्कृति में श्रध्यात्मवाद की महती महिमा है; श्रीर श्राध्यात्मकता के जीवित चित्र गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या ? श्रन्धकार में भटकते हुए, ठोकरें खाते हुए मनुष्य के लिए दी कि की जो स्थिति है, ठीक वही स्थिति श्रज्ञानान्धकार में भटकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रतएव जैन संस्कृति में कृतज्ञता प्रदर्शन के नाते पद-पद पर गुरुदेव को वन्दन करने की परंपरा प्रचलित है। श्रारिहन्तों के नीचे गुरुदेव ही श्राध्यात्मिक साम्राज्य के श्रधिपति हैं। उनको वन्दन करना भगवान् को वन्दन करना है। श्रस्तु, इस महिमाशाली गुरुवन्दन के उद्देश को एवं इसकी सुन्दर पद्गति को प्रस्तुत पाठ में बड़े ही मामि क ढंग से प्रदर्शित किया गया है।

श्राज का मानव धर्म-परंपराश्रों से शूत्य होता जा रहा है, चारों श्रोर स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति बढ़ रही है, विनय श्रीर नम्रता के स्थान में श्राहंकार जागृत हो रहा है। श्राज वह पुरानी श्रादर्श पद्धति कहाँ है कि पुरुदेव के श्राते ही खड़ा हो जाना, सामने जाना, श्रासन श्रप्ण करना भीर कुशल त्तेम पूछना। गुरुदेव की त्राज्ञा में रहकर त्रापने जीवन का निर्माण करना, ज्ञाज के युग से बड़ा कष्टप्रद प्रतीत होता है। वन्दन करते हुए त्राज के शिष्य की गर्दन में पीड़ा होती है। वह नहीं जानता कि भारतीय शिष्य का जीवन ही वन्दनमय है। गुरु चरणों का स्पर्श मस्तक पर लगाने से ही भारतीय शिष्यों को ज्ञान की विभूति मिली है। गुरुदेव के प्रति जिनय, भिक्त ही हमारी कलगण-परंपरात्रों का मूल स्रोत है। त्राचार्य उमास्वाति की वाणी सुनिए, वह क्या कहते हैं:—

विनयफलं शुश्रूषा, गुरुशुश्रूषाफलं श्रुतज्ञानस् ; ज्ञानस्य फलं विरति विरितिफलं चाश्रवनिरोधः । संवरफलं तयोबलमथ तपसो निर्जराफलं दृष्टम् ; तस्मात् क्रियानिष्टत्तिः, क्रियानिष्टत्तेरयोगित्तम् । योगनिरोधाद् यवसंततिच्यः संततिच्चयान्मोचः ; तस्मात्कल्याणानां, सर्वेषां भाजनं विनयः ।

- —'गुरुदेव के प्रति विनय का भाव रखने से सेवाभाव की जागति होती है, गुरुदेव की सेवा से शास्त्रों के गम्भीर ज्ञान की प्राप्ति होती है, ज्ञान का फल पागचार से निवृत्ति है, श्रीर पापाचार की निवृत्ति का फल श्राक्षवनिरोप है।'
- 'श्राश्रवितरोध = संवर का फल तपश्चरण है, तपश्चरण से कर्म -मल की निर्जरा होती है; निर्जरा के द्वारा किया की निवृत्ति श्रीर किया-निवृत्त से मन वचन तथा काययोग पर विजय प्राप्त होती है।'
- —'मन, वचन द्यौर शरीर पर विजय पा लेने से जन्ममरण की लम्बी परंपरा का ज्य होता है, जन्ममरण की परम्परा के ज्य से द्यातमा को मोज्यद की प्राप्ति होती है। यह वार्यकारणभाव की निश्चित श्रांखला हमें स्चित करती है कि समय कल्याणों का एकमात्र मूल कारण विनय है।'

प्राचीन भारत में प्रस्तुत विनय के सिद्धान्त पर ग्रत्यधिक वल दिया गया है। ग्रापके समन्न गुम्बन्दन का पाठ है, देखिए, कितना भावकता पूर्ण है? 'विष्ण्यो जिणसासणमूलं' की भावना का कितना सुन्दर प्रति-विम्य है ? शिष्य के सुख से एक-एक शब्द प्रेम ग्रीर श्रद्धा के ग्रमृतरस में ह्वा निकल रहा है!

वन्दना करने के लिए पास में ग्राने की भी न्मा माँगना, चरण छूने से पहले ग्राने सम्बन्ध में 'निसीहिगाए' पद के द्वारा सदाचार से पवित्र रहने का गुरुदेव को विश्वास दिलाना, चरण छूने तक के कर की भी न्मा याचना करना; सायंकाल में दिन सम्बन्धी ग्रोर प्रातःकाल में रात्रि सम्बन्धी कुशल न्तेम पूछना, संयम यात्रा की ग्राशतना हुई हो तदर्थ न्मा माँगना; पापाचारमय पूर्वजीवन का परित्याग कर भविष्य में नये सिरे से संयम जीवन के ग्रहण करने की प्रतिज्ञा करना, कितना भावभार एवं हृदय के ग्रान्तरतम भाग को छूने वाला बन्दना का कम है! स्थान स्थान पर गुरुदेव के लिए 'चमाश्रमण' सम्बोधन का प्रयोग, न्मा के लिए, शिष्य की कितनी ग्राधिक ग्रानुरता प्रकट करता है; तथाच गुरुदेव को किस ऊँ चे दर्जे का न्मामूर्ति संत प्रमाणित करता है।

अब आइए, मूल-सूत्र के कुछ विशेष शब्दों पर विचार करलें। यद्यपि शब्दार्थ और भावार्थ में काफी स्पष्टीकरण हो चुका है, फिर भी गहराई में उतरे विना पूर्ण स्पष्टता नहीं हो सकती।

इच्छामि

जैनधर्म इच्छापधान धर्म है। यहाँ किसी आतंक या दबाव से कोई काम करना और मन में स्वयं किसी प्रकार का उल्लास न रखना, आभिमत अथच अभिहित नहीं है। विना प्रसन्न मनोभावना के की जाने वाली धर्म किया, कितनी ही क्यों न महनीय हो, अन्ततः वह मृत है, निष्पाण है। इस प्रकार भय के भार से लदी हुई मृत धर्म कियाएँ तो साधक के जीवन को कुचल देती हैं, हीन बना देती हैं। विकासोन्मुख धर्म साधना स्वतन्त्र इच्छा चाहती है, मन की स्वयं कार्य के प्रति होने चाली ग्रामिरुचि चाहती है। यही कारण है कि जैन धर्म की साधना में सर्वत्र 'इच्छामि पिडहरमामि, इच्छामि खमासयणों ग्रादि के रूप में सर्वप्रथम 'इच्छामि' का प्रयोग होता है। 'इच्छामि' का ग्रार्थ है में स्वयं चाहता हूँ, ग्रार्थात् यह मेरी स्वयं ग्रापने हृदय की स्वतन्त्र भावना है।

'इच्छामि' का एक ग्रोर भी ग्रमिशाय है। शिष्य गुरुदेव के जरणों में विनम्र भाव से प्रार्थना करता है कि 'मगवन्! मैं ग्रापको वन्दन करने की इच्छा रखता हूँ। ग्रातः ग्राप उचित समके तो ग्राज्ञा दीजिए। श्रापकी ग्राज्ञा का ग्राशीर्वाद पाकर मैं धन्य-धन्य हो जाऊँगा।'

कपर की वाक्यावली में शिष्य वन्दन के लिए केवल अपनी श्रोर से इच्छा निवेदन करता है, सदाग्रह करता है, दुराग्रह नहीं । नमस्कार भी नमस्करणीय की इच्छा के अनुसार होना चाहिए, यह है जैन संस्कृति के शिष्टाचार का अन्तर्ह द्य । यहाँ नमस्कार में भी इच्छा मुख्य है, उद्दरहतापूर्ण वलाभियोग एवं दुराग्रह नहीं । आचार्य जिनदास कहते हैं—-'एएथ वंदितुमित्यावेदनेन अप्पच्छंदता परिहरिता ।'

चमाश्रमण

'श्रमु' धातु तप श्रीर खेद श्रर्थ में व्यवहृत होती है। श्रतः जो नपश्चरण करता है, एवं संसार से सर्वथा निर्विरण रहता है, वह श्रमण कहलाता है। चमाप्रधान श्रमण चमाश्रमण होता है। चमाश्रमण में चमा से भादिव श्रादि दशविध श्रमण धर्म का ग्रहण हो जाता है। श्राहतु, जो श्रमण चमा, मार्देव श्रादि महान् श्रातमगुणों से सम्पन्न हैं, श्रपने धर्म-पथ पर दहता के साथ श्रायसर हें, वे ही वन्दनीय हैं। यह चमाश्रमण शब्द, किसको वन्दन करना चाहिए—इस पर बहुत सुन्दर प्रकाश डालता है।

१ 'खसागहणे य मद्द्वाद्यो स्इता' - ग्राचार्य जिनदास।

शिष्य, गुकरेव को वन्दन करने एवं अपने अपराधों की ज्मा याचना करने के लिए आता है, अतः ज्माश्रमण सम्बोधन के द्वारा प्रथम ही ज्मादान प्राप्त करने की भावना अभिन्यक्त करता है। आश्रय यह है कि 'हे गुकरेव! आप ज्माश्रमण हैं, ज्मामूर्ति हैं। अस्तु, मुक्त पर क्वपामाव निवाद। सुकरे जो भी भूले हुई हों, उन सब के लिए ज्मा प्रदान कीजिए।'

यापनी'वा

'या' प्रापणे धातु से एयन्त में कर्तरि अनीयच् प्रत्य होने से यापनीया शब्द अनता है। आचार्य हरिमद्र कहते हैं—'यापयतीति यापनी या तथा।' यापनीया का भावार्थ हरिमद्रजी यथाशिक्ष अक्ष तनु अर्थात् शारीर करते हैं। आचार्य जिनदास भी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीय कहते हैं और असमर्थ शरीर को अयापनीय। 'यावणीया नाम जा सेणित पयोगेण कज्ञसमत्था, जा पुण पयोगेण वि न समत्था सा अजावेणीया।'

'यापनीय' कहने का ऋभिष्राय यह है कि 'मैं ग्रामे पिवत्र भाव से वन्दन करता हूँ। मेरा शारीर वन्दन करने की सामध्ये रखता है, ग्रतः किसी दबाव से लाचार होकर गिरी पड़ी हालत में वन्दन करने नहीं श्राया हूँ, ऋषित वन्दना की भावना से उत्कुल्ल एवं रोमाञ्चित हुए सशक शारीर से वन्दना के लिए तैयार हुआ हूँ।'

सशक्त एवं समर्थ शरीर ही विधिपूर्वक धर्म किया का श्राराधन कर सकता है! दुर्बल शरीर प्रथम तो धर्म किया कर नहीं सकता। श्रोर यदि किसी के भय से या स्वयं हठाग्रह से करता भी है तो वह श्रविधि से करता है, जो लाभ की श्रपेना हानिण्द श्रधिक है। धर्म साधना का रंग स्वस्थ एवं सबल शरीर होने पर ही जमता है। यापनीय राज्द की यही ध्विन है, यदि कोई सुन श्रोर समक सके तो ? 'जाविंगुजाए निसी-हिदाए ति श्रशेण शक्रत्वं विशी य दरिसिता।'—श्रानार्य जिनदास।

नेषेषिकी १

गूल शब्द 'निसीहिया' है । इसका मंस्कृत रूप 'नैपेधिकी' होता है । प्राणातिपातादि पापों से निवृत्त हुए शरीर को नैपेधिकी कहते हैं । देखिए, आचार्य हरिभद्र क्या कहते हैं ? 'निपेधनं निपेधनं निपेधनं निपेधनं निपेधनं निपेधनं निपेधनं प्राकृतशैतया छान्द्सत्वाद् वा नैपेधिकेत्युच्यते । ""नैपेधिक्या—प्राणातिपातादिनिवृत्तया तन्वा शरीरेशेत्यर्थः।'

स्थान में जिनदास नैपे धिकी के शारीर, वसित = स्थान ग्रीर स्थि डल भूमि—इस प्रकार तीन ग्रार्थ करते हैं। मूलतः नैपे धिकी शब्द ग्रालय = स्थान का वाचक है। शारीर भी जीव का ग्रालय है, ग्रातः वह भी नैपे धिको कहलाता है। इतना ही नहीं, निषिद्ध ग्राचरण से निवृत्त शारीर की किया भी नैपे धिकी कहलाती है।

जैन धर्म की पिनत्रता स्तान श्रादि में नहीं है। वह है पापाचार से निवृत्ति में, हिंसादि से निरित में। श्रातः शिष्य गुरुदेव से कहता है कि ''भगवन्! में श्रावित्र नहीं हूँ, जो श्रापको वन्दन न कर सकूँ। मैंने हिंसा, श्रसत्य श्रादि पापों का त्याग किया हुश्रा है, श्राहेंसा एवं सत्य

१ निषेध का ग्राथं स्थाग है। मानव शरीर त्याग के लिए ही है, यह जैन धर्म का ग्रान्तह दय है श्रीर इसीलिए वह शरीर को भी नैषेधिकी कहता है। नैषेधिकी का श्रार्थ है जीवहिंसादि पापाचरणों का निषेध ग्रार्थात् निष्टत्ति करना ही प्रयोजन है जिसका वह शरीर।

नैये धिकी का जो यापनीया विशेषण है, उसका ग्रर्थ है जिससे कालत्तेय किया जाय, समय विताया जाय, वह शारीरिक शक्ति यापनीया कहलाती है।

दोनों का मिल कर ग्रर्थ होता है कि "में ग्रापनी शिक्त से सिहत स्थाग प्रधान नैपे धिकी शरीर से चन्दन करना चाहता हूँ।"

नैये धिकी और यापनीया का कुछ झाचायों द्वारा किया जाने वाला यह विश्लेपण भी ध्यान में रखना चाहिए।

का भनी भाँति आचरण किया है; आतः विश्वास रखिए, में पवित्र हूँ, और पवित्र होंने के नाते आपके पवित्र चरण कमलों को स्पर्श करने का अधिकारी हूँ।"

—"निसीहि नाम सरीरगं वसही थंडिलं च भएणति। जतो निसीहिता नाम प्रालयो वसही थंडिलं च। सरीरं जीवस्स प्रालयोति। तथा पडिसिद्धनिसेवणनियत्तस्स किरिया निसीहिया ताए।"""विसक्तया तन्वा, कहं? विपडिसिद्धनिसेहिकिरियाए थ, श्रव्परोगं मम सरीरं, पडिसिद्धपावकम्मो य होतश्रो तुमं वंदितुं इच्छामिति यावत्।"—

—ग्राचार्य जिनदास कृत ग्रावश्यक चूर्णि

श्रवग्रह

जहाँ गुरुदेव विराजमान होते हैं, वहाँ गुरुदेव के चारों श्रोर चारों दिशाश्रों में श्रात्म-प्रमाण श्रार्थात् श्रेशर-प्रमाण साढ़े तीन हाथ का चेत्रावयह होता है। इस अवग्रह में गुरुदेव की श्राज्ञा लिए विना प्रवेश करना निषिद्ध है। गुरुदेव की गौरव-मर्यादा के लिए शिष्य को गुरुदेव से साढ़े तीन हाथ दूर अवग्रह से वाहर खड़ा रहना चाहिए। यदि कभी वन्दना एवं वाचना श्रादि आवश्यक कार्य के लिए गुरुदेव के सभी तक जाना हो तो प्रथम श्राज्ञा लेकर पुनः अवग्रह में प्रवेश करना चाहिए।

अवग्रह की न्याख्या करते हुए आचार्य हरिभद्र आवश्यक वृत्ति में लिखते हैं—'चतुर्दिशमिहाचार्यस्य आत्म-प्रमाणं त्रे त्रमवग्रहः। तम- नुज्ञां विहाय प्रचेष्टुं न कल्पते।'

प्रवचनसारोद्धारं के वन्दनक द्वार में ज्ञाचार्य नेमिचन्द्र भी यहीं कहते हैं :—

१ साढ़े तीन हाथ परिमाण ग्रवग्रह इसलिए है कि गुरुदेव ग्रपनी इच्छानुसार उठ-बैठ सके, स्वाध्याय ध्यान कर सके, ग्रावश्यकता हो तो शयन भी कर सके।

श्राय-प्यमाणिमत्तो, चउदिसि होइ उग्गहो गुरुणो । त्रमणुनायस्स सया,

न कप्पए तत्थ पविसेउ' ॥१२६॥

प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति में श्रवग्रह के छः मेद कहे गए हैं :— नामावग्रह = नाम का ग्रहण, स्थापनावग्रह = स्थापना के रूपमें किसी वस्तु का श्रवग्रह कर लेना, द्रव्यावग्रह = वस्त्र पात्र श्रादि किसी वस्तु विशेष का ग्रहण, स्त्रेत्रावग्रह = श्रपने श्रास-पास के स्त्रेत्र विशेष एवं स्थान का ग्रहण, कालावग्रह = वर्षा काल में चार मास का श्रवग्रह श्रीर शेप काल में एक मास श्रादि का, भावावग्रह = ज्ञानादि प्रशस्त श्रीर कोधादि श्रप्रशस्त भाव का ग्रहण।

वृत्तिकार ने वंदन प्रसंग में त्राये ग्रवग्रह के लिये चेत्रावग्रह श्रीर प्रशस्त भाषावग्रह माना है।

भगवती सूत्र स्त्रादि स्त्रागमों में देवेन्द्रावग्रह, राजावग्रह, गृहपति-स्रवग्रह, सागारी (राय्यादाता) का स्रवग्रह, स्त्रीर साधर्मिक का स्रवग्रह— इस प्रकार को स्नाज्ञा ग्रहण करने रूप पाँच स्रवग्रह कहे गए हैं, वे प्रस्तुत प्रसंग में ग्राह्म नहीं हैं।

श्रहोकायं काय-संफासं

'श्रहोकाय' का संस्कृत रूपान्तर श्रधःकाय है, जिसका श्रर्थ 'चरण' होता है। श्रधःकाय का मूलार्थ है काय श्रर्थात् श्रारीर का सबसे नीचे वा भाग। शरीर का सबसे नीचे का भाग चरण ही है, श्रतः श्रधःकाय का भावार्थ चरण होता है। 'श्रधःकायः पाद्वचणस्तमधः कायं प्रति।' —श्राचार्य हरिमद्र।

'काय संपासं' का संस्कृत रूपान्तर कायसंस्पर्श होता है। इसका अर्थ है 'काय से सम्यक्तया स्पर्श करना।' यहाँ काय से क्या श्राभियाय है ? यह विचारणीय है ! श्राचार्य जिनदास काय से हाथ ग्रहण करते हैं । 'श्रपणो काएण हरवेहिं फुसिस्सामि ।' श्राचार्य श्री का श्राभियाय यह है कि श्रावर्तन करते समय शिष्य श्राने हाथ से गुरु के चरणकमलों को स्पर्श करता है, श्रतः यहाँ काय से हाथ ही श्राभीट है । कुछ श्राचार्य काय से मस्तक लेते हैं । वंदन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमत्तों में श्रापना मस्तक लगाकर वंदना करता है, श्रातः उनकी दृष्टि में काय संस्पर्श से मस्तक संस्पर्श श्राह्य है । श्राचार्य हरिभद्र काय का श्रार्थ सामान्यतः निज देह ही करते हैं—'कायेन निजदेहेन संस्पर्श कायसंत्पर्शस्तं करोमि ।'

परन्तु शरीर से स्वर्श करने का क्या छाभिष्राय हो सकता है ? यह विचारणीय है। सम्पूर्ण शरीर से तो स्पर्श हो नहीं सकता, वह होगा मात्र हस्त-द्वारेण या मस्तक द्वारेण । ग्रातः प्रश्न है कि स्त्रकार ने विशेपोल्लेख के रूप में हाथ या मस्तक न कह कर सामान्यतः शरीर ही क्यों कहा ? जहाँ तक विचार की गति है, इसका यह समाधान है कि शिष्य गुरुदेव के चरणों में त्रापना सर्वस्व ऋषेण करना चाहता है, सर्वस्य के रूप में शरीर के कण-कण से चरणकमलों का रार्श करके धन्य-धन्य होना चाहता है। प्रत्यक्त में हाथ या मस्तक का स्पर्श भले हो, परन्तु उसके पीछे शरीर के करण करण से स्पर्श करने की भावना है। त्रातः सामान्यतः काय-स^{*}स्पर्श कहने में श्रद्धा के विराट रूप को ग्रामि-व्यक्ति रही हुई है! जब शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में मस्तक मुकाता है, तो उतका अर्थ होता है गुरु-चरणों में अपने मस्तक की भेट श्रर्पण करना । शरीर में मस्तक ही तो मुख्य है। श्रतः जब मस्तक श्चर्पण कर दिया गया तो उसका श्चर्थ है अपना समस्त शरीर ही गुरुदेव के चरणकमलों में अर्थण कर देना । समस्त शरीर को गुरुदेव के चरण-कमलों में अर्पण करने का भाव यह है कि-अव में अपनी सम्पूर्ण शिक के साथ त्रापकी त्राज्ञा में चलूँगा, त्रापके चरणों का अनुसरण करूँगा। शिष्य का अपना कुछ नहीं है। जो कुछ भी है, सब गुरुदेव

का है। ग्रतः काय के उपलज्ञ्ण से मन ग्रौर वचन का ग्रपंण भी समभ लेना चाहिए।

छल्प∓लान्त

प्रस्तुत सूत्र में 'ग्रप्पिकलंताणं बहुसुभेग....' ग्रंशगत जो ग्रल्य-क्लान्त शब्द है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रौर निम ने इसका ग्रार्थ 'ग्ररूपं = स्तोकं बलान्तं = क्रमो येषां ते अलप क्रान्ताः' कहकर 'त्राल्य पीड़ा वाला' किया है। वर्तमान कालीन कुछ विद्वान् भी इसी पथ के अनुपायी हैं। परन्तु मुक्ते यह ऋर्थ ठीक नहीं जँचता। यहाँ ऋल्प पीड़ा का, थोड़ी-सी तकलीफ का क्या भाव है ? क्या गुरुदेव को थोड़ी सी पीड़ा का रहना श्रावश्यक है ? नहीं, यह ग्रर्थ उचित नहीं मालूम होता । ग्रल्प शब्द स्तोक वाचक ही नहीं, श्रमाव वाचक भी है । उत्तराध्ययंन सूत्र के प्रथम विनयाध्ययन में एक गाथा आती है—'श्रष्पपाणें उपाबीयिमिं.... ६५ । इसका ऋर्थ है--- ऋल्पप्राण ऋौर ऋल्पवीज वाले स्थान में साधु को भोजन करना चाहिए। क्या श्राप यहाँ भी श्रलप-प्र.ग श्रौर श्रल्य-वीज का ग्रर्थ थोड़े प्राणी ग्रौर थोड़े बीज वाले स्थान में मोजन करना ही करें गे ? तत्र तो ऋर्थ का ऋनर्थ ही होगा ? ऋतः यहाँ ऋल्य का ऋमाव श्चर्य मान कर यह श्चर्य किया जाता है कि साधु को पाणी श्चौर बीजों से रहित स्थान में भोजन करना चाहिए । तभी वास्तविक ग्रार्थ-संगति हो सकती है, अन्यथा नहीं। अस्तु, प्रस्तुत पाठ में भी 'अपिक जंतारां' का 'ग्लानि रहित'-'वाधारहित' अर्थ ही संगत प्रतीत होता है ।

ं**व**हुशुभेन

मूल में 'श्रणिकलंताणं वहुसुभेण भे दिवसो वहवसंतो' पाठ है। इसका श्रर्थ है—'भगवन्! श्रापका यह दिन विष्ठ-त्राधाश्रों से रहित प्रभृत सुख में श्रर्थात् श्रत्यन्त श्रानन्द में व्यतीत हुश्रा ?' यह सर्व प्रथम शरीर सम्बन्धी कुशल पक्ष है ? जैन धर्म के सम्बन्ध में यह व्यर्थ ही

९ 'ग्ररुप इति श्रभाचे, स्तोके च'—ग्रावश्यक चूिग्'।

भान्त धारणा है कि वह कटोर संयम-धर्म का श्रानुवावी है, श्रतः शरीर के प्रति लापरवाह होकर शीव ही मृत्यु का श्राह्मान करता है।' यह टीक है कि वह उग्र संयम का श्राग्रही है। परन्तु मंयम के श्राग्रह में वह शरीर के प्रति व्यर्थ ही उपेन्ना नहीं रखता है। श्राप यहाँ देख सकते हैं कि पहले शरीर सम्बन्धी कुशल पूछा गया है श्रीर बाद में संयम यात्रा सम्बन्धी! 'श्रव्वाबाहपुन्छा गता, एवं वा शरीरं पुन्छितं, इदाणि तवसंजम नियम जोगेसु पुन्छित।'—श्रावश्यक चूणि ।

शिष्य, गुरुदेव से यात्रा के सम्बन्ध में कुशल क्षेम पूछता है। श्राप यात्रा शब्द देखकर चौंकिए नहीं। जैन संस्कृति में यात्रा के लिए स्थून कल्यना न होकर एक मधुर श्राध्यात्मक सत्य है। यात्रा क्या है? इस प्रश्न के उत्तर के लिए श्राइए, प्रभु महाबीर के चरणों में चलें। सोमिल ब्राह्मण भगवान से प्रश्न करता है कि—'भगवन! क्या श्राप यात्रा भी करते हें?' भगवान ने उत्तर दिया—'हाँ, सोमिल ! में यात्रा करता हूँ।' सोमिल ने तुरन्त पूछा—'कौनसी यात्रा ?' सोमिल बाह्म जगत में विचर रहा था, भगवान श्रन्तर्जगत में विचरण कर रहे थे। भगवान ने उत्तर दिया—'सोमिल ! जो मेरी श्राने तप, नियम, संयम, स्वाध्याय, ध्यान श्रीर श्रावश्यक श्रादि योग की साधना में यतना है — प्रवृत्ति है, वही मेरी यात्रा है।' कितनी सुन्दर यात्रा है ? इस यात्रा के हारा जीवन निहाल हो सकता है ?

— "सोमिला! जं मे तव-नियम-संजम-सज्माय-ज्याणावसन्गमा-दिएसु जोएसु जयगा सेतं जत्ता।" — भगवती सूत्र १८। १०।

यह जैन-धर्म की यात्रा है, ख्रात्स-यात्रा। जैन धर्म की यात्रा का पथ जीवन के छांदर में से है, बाहर नहीं। छनन्त छनन्त साधक इसी

१ 'यात्रा तपोनियमादिलत्त्णा त्रायिकमिश्रोपशमिकभाव-लत्त्रणा वा ।'—ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रावश्यक दृत्ति ।

यांत्रा के द्वारा मोन्न में पहुँचे हैं ग्रौर पहुँचे गे। संयमी साधक के लिए जीवन की प्रत्येक शुभ प्रवृत्ति यात्रा है, मोन्न का मार्ग है। यापनीय

'यात्रा' के समान 'यापनीय' शब्द भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। यापनीय का अर्थ है मन और इन्द्रिय आदि पर अधिकार रखना, अर्थात् उनको अपने वश में—नियंत्रण में रखना। मन और इन्द्रियों का अनुपशान्त रहना, अनियंत्रित रहना अकुशलता है, अयापनीयता है। और इनका उपशान्त हो जाना, नियंत्रित हो जाना ही कुशलता है, यापनीयता है। यापनीयता है।

कुछ हिन्दी टीकाकारों ने, जिनमें पं॰ सुखलालजी भी हैं, 'जबिणजं च भे ?' की व्याख्या करते हुए लिखा है कि 'आपका शरीर मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित है।' हमने भी यही अर्थ लिखा है। आचार्य हारेभद्र ने भी इस सम्बन्ध में कहा है—'यापनीयं चेन्द्रियनोइन्द्रियोप-शमादिना प्रकारेश भवतां? शरीरमिति गम्यते।' यहाँ इन्द्रिय से इन्द्रिय और नोइन्द्रिय से मन समका गया है और ऊपर के अर्थ की कल्यना की गई है।

परन्तु भगवती सूत्र में यापनीय का निरूपण करते हुए कहा है कि—यापनीय के दो प्रकार हैं इन्द्रिय यापनीय और नोइन्द्रिय यापनीय। पाँचों इन्द्रियों का निरूपहत रूप से अपने वश में होना, इन्द्रिय-यापनीयता है। और क्रोधादि कंषायों का उच्छिन्न होना, उदय न होना, उपशान्त हो जाना, नोइन्द्रिय यापनीयता है!

—जविण्डिजे दुविहे पन्नत्ते, तंजहा—इंदियजविण्डिजे य नो-इन्दियजविण्डिजे य ।

से किं तं इंदियजविणिज्जे ? जं में सोइंदिय—चिविविदय— घाणिदिय—जिदिमदिय—फासिदियाइं निरुवहयाइं वसे वटं ति, सेत्तं इंदियजविणिज्जं। से किं तं नोइंदियजविश्वज्ञे ? जं मे कोहमाण्मायालोमा वोच्छिता नो उद्दिति सेत्तं नो इंदिय जविश्वज्ञे ।

—भगवती स्त्र १८। १०।

द्याचार्य द्यभयदेव, भगवती स्त्र के उपयुक्त पाठ का विवरण करते हुए लिखते हैं—"यापनीयं = मोलाष्विन गच्छतां प्रयोजक इन्द्रिया-दिवरयतारूपो धर्मः। "इन्द्रियविषयं यापनीयं = वरयत्विमिन्द्रिययाप-नीयं, एवं नो इन्द्रिययापनीयं, नवरं नो शब्द्ध्य मिश्रवचनत्वादिन्द्रिये-मिश्राः सहार्थेत्वाद् वा इन्द्रियाणां सहचिरता नोइन्द्रियाः=कषायाः।"

भगवती सूत्र में नोइन्द्रिय से मन नहीं, किन्तु कषाय का प्रहण किया गया है। कषाय चूँ कि इन्द्रिय सहचरित होते हैं, ग्रातः नो इन्द्रिय कहे जाते हैं।

त्राचार्य जिनदास भी भगवती सूत्र का ही त्रानुसरण करते हैं— 'इन्दियजविश्वजं निरुवहतािश वसे य में वट्टंति इंदियािश, नो खलु कज्ञस्य बाधाए वट्टंतीत्वर्थः । एवं नोइन्दियजविश्जं, कोधादीए वि शो भे बाहेंति।—त्रावश्यक चूर्शि।

उर्गु कि विचारों के अनुसार यापनीय प्रश्न का यह भावार्थ है कि 'भगवन्! आपकी इन्द्रिय-विजय की साधना ठीक-ठीक चल रही है ? इन्द्रियाँ आपकी धर्म साधना में वाधक तो नहीं होतीं ? अनुक्ल ही रहती हैं न ? और नोइन्द्रिय विजय भी ठीक-ठीक चल रही है न ? को धादि कथाय शान्त हैं ? आपकी धर्म यात्रा में कभी वाधा तो नहीं पहुँचाते ?'

प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति में ग्राचार्य सिद्धसेन यात्रा ग्रोर यापना के द्रव्य तथा भाव के रूप में दो-दो भेद करते हैं। मिथ्यादृष्टि तापस ग्रादि की ग्रापनी किया में प्रवृत्ति द्रव्ययात्रा है, ग्रोर श्रेष्ठ साधुग्रों की ग्रापना महान्रतादि रूप साधना में प्रवृत्ति भाव यात्रा है। इसी प्रकार द्राह्मरस ग्रादि से शरीर को समाहित करना, द्रव्य यापना है, ग्रोर इन्द्रिय तथा नो इन्द्रिय की उपशान्ति से शरीर का समाहित होना भावयापना है।

—ंग्रात्रा द्विविधा द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतस्तापसादीनां मिथ्यादशां स्वक्रियोत्सपणं, भावतः साधुनामिति ।.... यापनापि द्विधा—द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतः शर्भराद्वाचादिसदोपधैः कायस्य समाहितत्वं, भाव-तत्तु इन्द्रियनोइन्द्रियोपशान्तत्वेन शरीरस्य समाहितत्वम् ।'

--- प्रवचनसारोद्धार वंदनक द्वार I

शावश्यकी

ग्रवश्य करने योग्य चरण-करणरूप श्रमण योग 'ग्रावश्यक' कहे जाते हैं। ग्रावश्यक क्रिया करते समय प्रमादवश जो रत्नत्रय की विराधना हो जाती है वह ग्रावश्यिकी कहलाती है । ग्रतः 'ग्रावस्त्रियाए' का ग्रामिप्राय यह है कि 'मुक्तसे ग्रावश्यक योग की साधना करते समय जो भूल हो गई हो, उस ग्रावश्यिकी भूल का प्रतिक्रमण करता हूँ।'

'श्राविस्तियाए' कहते हुए जो ग्रावंग्रह से बाहर निकला जाता है, वह इसलिए कि गुरुदेव के चरणों में से कहीं ग्रान्यत्र ग्रावंश्यक कार्य के लिए जाना होता है तो गुरुदेव को सूचना देने के लिए 'श्रावस्तिया' कहा जाता है, यह ग्रावंश्यकी समाचारी है। श्रातः यहाँ भी 'श्रावस्तियाए' को ग्रावंश्यकी का प्रतीक मानकर शिष्य ग्रावंग्रह से बाहर होता है। यही कारण है कि दूसरे खमासमणों में 'श्रावंस्तियाए' नहीं कहा जाता ग्रीर न ग्रावंग्रह से बाहर ही श्राया जाता है।

श्राशातना

'श्राशातना' शब्द जैन श्रागम-साहित्य का एक प्राचीन पारिभाषिक शब्द है। जैन धर्म श्रनुशासन-प्रधान धर्म है। स्नतः यहाँ पद-पद पर श्रारिहन्त, सिद्ध, श्राचाय, उपाध्याय, साधु, श्रोर गुरुदेव का, किंबहुना, शान, दर्शन, चारित्र रूप धर्म हाधना तक का भी सम्मान रक्खा जाता

१ श्रवश्यक्तें व्येद्धरण-करणयोगैनिंव ता श्राविषयकी तया ssसेवना-द्वारेण हेतुमृत्वा यद्साध्वनुष्टितं तस्य प्रतिकामामि विनिवते-यामीत्पर्यः ।'—श्राचार्यं हरिभद्र ।

है। सदाचारी गुरुदेव श्रोर श्रपने सदाचार के प्रति किसी भी प्रकार की श्रवशा एवं श्रवहेलना, जैनधर्म में स्वयं एक बहुत बड़ा पाप माना गया है, श्रतुशासन जैनधर्म का प्राण है।

श्राहण, श्रव श्राशातना वे व्युत्पत्ति-सिद्ध श्रर्थ पर विचार करले । 'शान, दर्शन श्रार चारित्र ही वास्तविक श्राय = लाभ है, उसकी शातना = खण्डना, श्राशातना है।' गुरुदेव श्रादि का विनय शान, दर्शन एवं चारित्र रूप श्रात्मगुणों के लाम का नाश करने वाला है। देखिए, प्रतिक्रमण सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्थ तिलक का श्रिममत । 'श्रायस्य शानादिरूपस्य शातना = खण्डना श्राशातना। निरुक्त्या यत्नोपः।'

त्राशातना के मेदों की कोई इयत्ता नहीं है। ग्राशातना के स्वरूप-परिचय के लिए दशाश्रुतस्कन्ध-सूत्र में तेतीस ग्राशातनाएँ वर्णन की गई हैं। परिशिष्ट में उन सब का उल्लेख किया गया है, यहाँ संत्तेप में द्रव्यादि चार ग्राशातनात्रों का निरूपण किया जाता है, ग्राचार्य हरिभद्र के उल्लेखानुसार जिनमें तेतीस का ही समावेश हो जाता है। 'तित्तीसं पि चडसु द्व्वाइसु समोयरंति'

द्रव्य आशातना का अर्थ है—गुरु आदि राविक के साथ भोजन करते समय स्वयं अच्छा-अच्छा अहरा कर लेना और बुरा-बुरा राविक को देना। यही बात वस्त्र, पात्र आदि के सम्बन्ध में भी है।

चेत्र-स्राशातना का स्रर्थ है—स्रड़कर चलना, स्रड़कर वैटना इत्यादि ।

काल ग्राशातना का ऋर्थ है—रात्रि या विकाल के समय रालिकों के द्वारा बोलने पर भी उत्तर न देना, चुप रहना ।

भाव त्राशातना का त्रार्थ है—त्राचार्य त्रादि रातिकों को 'तू' करके बोलना, उनके प्रति दुर्भाव रखना, इत्यादि ।

मनोदुष्कृता

मनोदुष्कृता का ग्रर्थ है [मन से दुष्कृत | मन में किसी प्रकार का

होप, दुर्भीव, घृणा तथा श्रवज्ञा का होना, मनोदुष्कृता श्राशातना है। इसी प्रकार अभद्र वचन श्रादि से वाग्दुष्कृता तथा श्रासन्न गमनादि के निमित्त से कायदुष्कृता श्राशातना होती है।

कोघा

मूल में 'कोहा' शब्द है, जिसका तृतीया विभक्ति के रूप में 'कोहाए' प्रयोग किया गया है। 'कोहा' का संस्कृत रूपान्तर 'कोधा' होता है। कोधा का अर्थ कोध नहीं, अपितु कोधानुगता अर्थात् कोध- वती आशातना से है। कोध के निमित्त से होने वाली आशातना कोधा अर्थात् कोधनती कहलाती है।

'क्रोधा' का 'क्रोधवती' ग्रार्थ कैसे होता है ? समाधान है कि ग्रशांदिगणा ग्राकृति गण माना जाता है, श्रतः क्रोधादि को ग्रशांदि गण में मान कर श्राच् प्रत्यय होने से क्रोधयुक्त का भी क्रोध रूप ही रहता है । श्राशांतना स्त्रीतिंग शब्द है, श्रतः 'क्रोधा' रूप का प्रयोग किया गया है।

—'क्रोधयेतिः क्रोधवयेति प्राप्ते अर्शादेराकृतिगण्त्वात् अच् प्रत्य-यान्तत्वात् 'क्रोधवाः क्रोधानुगतया ।'—ग्राचार्यः हरिमद्र ।

'क्रोधया' के समान ही मानया, मायया ग्रीर लोभया का मर्म भी समक्त लेना चाहिए । सब में अर्शादि अच् प्रत्यय है, ग्रतः मानवत्या, मायावत्या ग्रीर लोभवत्या ग्रर्थ ही ग्राह्य है।

सार्व कालिकी

श्राशातना के लिए यह विशेषण वहा है महत्त्वपूर्ण श्रर्थ रखता है। शिष्य गुरुदेव के चरणों में श्राशातना का प्रतिक्रमण करता हुश्रा निवेदन करता है कि भगवन्! में दैवसिक, रात्रिक, पाद्यिक, चातुर्मा सिक तथा सांवत्मरिक श्राशातना के लिए च्रमा चाहता हूँ श्रीर उसका प्रतिक्रमण करता हूँ। इतना ही नहीं, श्रयतक के इस जीवन में जो श्राशा हुश्रा हो, उसके लिए भी च्रमा याचना है। प्रस्तुत जीवन ही नहीं, पृत्र जीवन श्रोर उससे भी पूर्व जीवन, इस प्रकार श्रानन्तानन

श्रतीत जन्मों में जो भूल हुई हो, श्रवहेलना का भाव रहा हो, उस सबकी स्ता याचना करता हूँ।

मूल में 'सव्वकालिया' शब्द है, जिसका ग्रार्थ है सब काल में होने वाली ग्राशातना । श्राचार्य जिनदास सर्वकाल से समस्त भूतकाल ग्रहण करते हैं—'सब्बकाले भवा सब्बकालिगी, पविस्तका, चातुम्मा-सिया, संवत्सरिया, इह भवे श्रयणेसु वा श्रतीतेसु भवगाहणेसु सब्बमतीतदाकाले।'

श्राचार्य हरिभद्र 'सर्वकाल' से श्रतीत, श्रनागत श्रोर वर्तमान इस प्रकार त्रिकाल का ग्रहण करते हैं—'श्रधुनेहभवान्यभवगताऽतीता-नागतकालसंग्रहार्थमाह, सर्वकालेन श्रतीतादिना निर्देत्ता सार्व-कालिकी तथा।'

यह विनय धर्म का कितना महान् विराट रूप है। जैन संस्कृति की प्रत्येक साधना जुद्र से महान होती हुई अन्त में अनन्त का रूप ले लेती है। श्राप देख सकते हैं, गुरुदेव के चरणों में की जानेवाली अगराध- ज्ञामणा भी दैवसिक एवं रात्रिक से महान् होती हुई अन्त में सार्व- कालिकी हो जाती है। केवल वर्तमान ही नहीं, किन्तु अनन्त भूत और अनन्त भविष्य काल के लिए भी अगराध-ज्ञमागना करना, साधक का नित्यप्रति किया जाने वाला आवश्यक कर्तव्य है।

श्रनागत-श्राशातना के सम्बन्ध में प्रश्न है कि मविष्यकाल तो श्रमी श्रागे श्राने वाला है, श्रतः तत्सम्बन्धी श्राशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि गुरुदेव के लिए एवं गुरुदेव की श्राज्ञा के लिए मविष्य में किसी प्रकार की भी श्रवहेलना का भाव रखना, संकल्प करना, श्रानागत श्राशातना है। भूतकाल की भूलों का पश्चात्ताप करो श्रोर भविष्य में भूलें न होने देने के लिए सदा कृत-संकल्प रहो, यह है साधक जीवन के लिए श्रमा सन्देश, जो सार्वकालिकी पद के द्वारा श्रिभव्यंजित है।

वारह ऋषितं '

प्रस्तुत पाठ में ग्रावर्त-किया विशेष ध्यान देने योग्य है । जिस प्रकार चैदिक म त्रों में स्वर तथा हस्त-सञ्चालन का ध्यान रक्खा जाता है, उसी प्रकार इस पाठ में भी ग्रावर्त के रूप में स्वर तथा चरण स्पर्श के लिए होने वाली हस्त-स चालन किया के सम्बन्ध में लच्य दिया गया है । स्वर के हारा वाणी में एक विशेष प्रकार का ग्रोज एवं माधुर्य पैदा हो जाता है, जो ग्रन्तः करण पर ग्रापना विशेष प्रभाव डालता है ।

ग्रावर्त के सम्बन्ध में एक बात श्रौर है। जिस प्रकार वर श्रौर कन्या श्रीम की प्रदक्षिणा करने के बाद पारस्परिक कर्तव्य-निर्वाह के लिए श्राबद हो जाते हैं, उसी प्रकार श्रावर्त-क्रिया गुरु श्रौर शिष्य को एक- दूसरे के प्रति कर्तव्य बन्धन में बाँध देती है। श्रावर्तन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों का स्पर्श करने के बाद दोनों श्रांजलिबद्ध हाथों को श्रयने मस्तक पर लगाता है; इसका हार्द है कि-वह गुरुदेव की श्राज्ञाश्रों को सदै। मस्तक पर वहन करने के लिए कृत-प्रतिज्ञ है।

प्रथम के तीन श्रावर्त—'श्रहो'-'कायं'—ंकाय'—इस प्रकार दो-दो श्रव्यरों से पूरे होते हैं। कमलमुद्रा से श्रंजलियद दोनों हाथों से गुरु- चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'श्र' श्रव्यर कहना, तत्पश्चात् श्रंजलियद हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच्च स्वर से 'हो' श्रव्यर कहना, यह पहला श्रावर्तन है। इमी प्रकार 'का....यं' श्रोर 'का....य' के शेप दो श्रावर्तन भी किए जाते हैं।

श्रगले तीन श्रावर्त — 'जत्ताभे'- 'जविए'- 'ज्जंच भे' — इस प्रकार

५ 'स्त्राभिधानगर्भाः काय-व्यापारविशेषाः'—ग्राचार्य हरिभद्र,
ग्रावश्यक वृत्ति ।

^{&#}x27;सृत्र-गर्भा गुरुचरणकमलन्यस्तहस्तशिरः स्थापनरूपाः।'—प्रव-चनसारोद्धार वृत्ति, वन्दनक द्वार।

तीन तीन श्रन्तों के होते हैं। कमल मुद्रा से श्रजित गाँचे हुए दोनों हाथों से गुरु चरणों को स्पर्ध करते हुए श्रनुटात्त = मन्द स्वर से-'ल'श्रन्तर कहना, पुनः हृदय के पास श्रिज्ञिल लाते हुए स्वरित = मध्यम
स्वर से-'ता'-श्रन्तर कहना, पुनः श्रपने मस्तक को छूते हुए उदात्त
स्वर से-'भे'-श्रन्तर कहना; प्रथम श्रावर्त है। इसी पद्धित से-'ज
...व...णि!-श्रीर-'ज्जं...च...भे'-ये शेप दो श्रावर्तः भी करने
चाहिएँ। प्रथम 'खमासमणी' के छह श्रीर इसी भाँति दूसरे 'खमासमरो' के छह; कुल बारह श्रावर्त होते हैं।

वन्दन-विधि

वन्दन श्रावश्यक बड़ा ही गंभीर एवं भावपूर्ण है। श्राज परंपरा की श्रज्ञानता के कारण इस श्रोर लच्य नहीं दिया जा रहा है श्रोर केवल येन-केन प्रकारेण मुख से पाठ का पढ़ लेना ही वन्दन समम लिया गया है। परन्तु ध्यान में रखना चाहिए कि विना विधि के किया फलवती नहीं होती। श्रदः पाठकों की जानकारी के लिए स्पष्ट रूप से विधि का वर्णन किया जाता है:—

गुरुदेव के श्रात्मप्रमाण होत्र-रूग श्रवग्रह के बाइर श्राचार्य तिलक ने कमशः दो स्थानों की कल्पना की है,—एक 'इच्छा निवेदन स्थान' श्रीर दूसरा 'श्रवग्रह प्रवेशाज्ञायाचना स्थान ।' प्रथम स्थान में वन्दन करने की इच्छा का निवेदन किया जाता है, फिर जरा श्रागे श्रवग्रह के पास जाकर श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगी जाती है।

वन्दनकर्ता शिष्य, ग्रवग्रह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में यथा जात मुद्रा से दोनों हाथों में रजोहरण लिए हुए ग्रद्धांवनत होकर ग्रर्थात् ग्राधा शरीर भुका कर नमन करता है ग्रौर 'इंच्छामि खमा-समणो से लेकर निसीहियाएं तक का पाठ पढ़ कर वन्दन करने की इच्छा निवेदन करता है। शिष्य के इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात गुरुदेव यदि ऋस्वस्थ या किसी कार्य विशेष में व्यानित होते हैं तो ''तिविहेण'—'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं, जिसका न्य्रर्थ होता है—'श्रवग्रह से बाहर रह कर ही संनित्त वन्दन करना ।' श्रतः श्रवग्रह से बाहर रह कर ही तिक्खुत्तो के पाठ के द्वारा संनित वंदन कर लेना चाहिए । यदि गुरुदेव स्वस्थ एवं श्रव्यानित होते हैं तो 'छंदेणं'—'छन्दसा' ऐसा शब्द कहते हैं; जिसका श्र्यं होता है—'इच्छानुसार चन्दन करने की सम्मति देना ।'

गुरुदेव की ओर से उपर्श्वक पद्धति के द्वारा वन्दन करने की आजा मिल जाने पर, शिष्य, आगे बढ़ कर, अवग्रह चेत्र के बाहर, किन्तु पास ही 'अवग्रह प्रवेशाज्ञा याचना' नामक दूसरे स्थान में पुनः अर्द्धावनत होकर नमन करता है और गुरुदेव से 'अणुजाणह मे मिडग्गह'—इस पाठ के द्वारा अवग्रह में प्रवेश करने की आजा माँगता है। आजा माँगने पर गुरुदेव अपनी और से 'अणुजाणामि' पद के द्वारा आजा प्रदान करते हैं।

त्राज्ञा मिलने के बाद यथाजात सुद्रा = जनमते समय बालक की ग्राथवा दीना लेने के समय शिष्य की जैसी सुद्रा होती है वैसी दोनों हाथ ग्रांजिलक्ट कपाल पर रखने की मुद्रा से 'निसीहि' पद कहते हुए

१ 'त्रिविधेन' का स्राभिषाय है कि यह समय स्थवप्रह में प्रवेश कर हादशावर्त वन्दन करने का नहीं है। स्थतः तीन बार तिक्खुंतो के पाठ के द्वारा, स्थवप्रह से वाहर रह कर ही मंत्रित वन्दन कर लेना चाहिए। 'त्रिविधेन' शब्द मन, वचन, काय योग की एकाप्रता पर भी प्रकाश डालता है। तीन बार वन्दन, स्थांत् मन, वचन एवं काय योग से वन्दन!

२ 'निसीहि' बाहर के कायों से निवृत्त होकर गुरु चरणों में उप-स्थित होने रूप नैपे धिकी समाचारी का प्रतीक है। इसीलिए ग्राचार्य हरिमद्र प्रस्तुत प्रसंग पर कहते हैं—'ततः शिष्यो नैपेधिक्या प्रविश्य।' ग्रार्थात् शिष्य, ग्रावग्रह में 'निसीहि' कहता हुग्रा प्रवेश करे।

श्रवगृह में भवेश करना चाहिए। वाद में रजोहरण से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेव के पास गोंदोहिका (उकड़) श्रासन से बैठकर, प्रथम के तीन श्रावर्त 'श्रहो, कायं, कायं' पूर्वोक्त विधि के श्रमुकार करके 'संफासं' कहते हुए गुरु चरणों में मस्तक लगाना चाहिए।

तदनन्तर 'खमिणजो मे किलामों' के द्वारा चरण स्पर्श करते समय गुरुदेव को जो बाधा होती है, उसकी ज्ञमा माँगी जाती है। पश्चात् 'श्रप्प किलंताणं बहु सुभेण मे दिवसों बहुक्कंतों' कहकर दिन-सम्बन्धी कुशल ज्ञेम पूछा जाता है। श्रमन्तर गुरुदेव भी 'तथा' कह कर श्रपने कुशल ज्ञेम की सूचना देते हैं श्रीर फिर उचित शब्दों में शिष्य का कुशल ज्ञेम भी पूछते हैं।

तदनन्तर शिष्य 'ज ना भे' 'ज व णि' 'जं च भे'-इन तीन ग्रावतों की क्रिया करे एवं संयम यात्रा तथा इन्द्रिय सम्बन्धी ग्रीर मनः सम्बन्धी शान्ति पूछे । उत्तर में गुरुदेव भी 'तुठभं पि वटह' कहकर शिष्य से उसकी यात्रा ग्रीर यापनीय सम्बन्धी सुख शान्ति पूछे ।

तत्यश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्शं करके 'खामेमि खमासमणों देवसियं चइकमं' कह कर शिष्य विनम्र भाव से दिन-सम्बन्धी ग्राप्ने ग्रापराधों की समा माँगता है। उत्तर में गुरु भी 'ग्रहमपि चमयामि' कह कर शिष्य से स्वक्रत भूलों की समा माँगते हैं। सामणा करते समय शिष्य ग्राप्ते गुरु के साम्य प्रधान सम्मेलन में समा के कारण विनम्र हुए दोनों भस्तक कितने भन्य प्रतीत होते हैं? जरा भावकता को सक्तिय कीजिए। बन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शिनेनमन ग्रावश्यक का भद्रवाहु श्रुत केवलो बहुत सन्दर वर्णन करते हैं।

इंसके बाद 'श्रावस्तियाए' कहते हुए श्रवग्रह से बाहर श्राना चाहिए।

श्रवग्रह से बाहर लौट कर-'पडिकमामि' से लेकर 'श्रप्पाणं वोसिरानि' तक का सम्पूर्ण पाठ पढ़ कर प्रथम खमासमणो पूर्ण करना चाहिए। दूसरा खमासमणों भी इसी प्रकार पढ़ना चाहिए। केवल इतना घान्तर है कि दूसरी बार 'श्राविस्सियाए' पद नहीं कहा जाता है, श्रीर श्रवग्रह से बाहर न श्राकर वहीं संपूर्ण खमासमणों पढ़ा जाता है। तथा श्रितचार-चिन्तन एवं श्रमण स्त्र नमों चडवीसाए-गठान्तर्गत 'तस्स धम्मस्स' तक गुरु चरणों में ही पढ़ने के बाद 'श्रव्युद्धिश्रोमि' कहते हुए, उठ कर बाहर श्राना चाहिए।

प्रस्तुत पाठ में जो 'बहुसुनेण में दिवसो बह्क्कंतो' के श्रंश में 'दिवसो बह्क्कंतो' पाठ है, उसके स्थान में रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राईं बह्क्कंतो' पात्तिक प्रतिक्रमण में 'पक्षो बह्क्कंतो' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चडमासी बह्क्कंतो' तथा सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संबच्छरों चह्क्कंतो' ऐसा पाठ पढ्ना चाहिए।

वन्दन के २४ आवश्यक

श्री समवायांग सूत्र के १२ वें समवाय में वन्दन स्वरूप का निर्णय देते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन के २५ ग्रावश्यक वतलाए हैं :—

दुश्रो गायं जहाजायं,
किति-कम्मं वारसावयां।
चउसिरं तिगुत्तां च,
दुपवेसं ६ग-निक्खमणां॥

—'दो अवनत, एक यथाजात, बारह आवर्त, चार शिर, तीन गुप्ति, दो अवेश और एक निष्क्रमण—इस प्रकार कुल पचीस आवश्यक हैं।' स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए:—

दो धवनत

श्रवग्रह से वाहर रहा हुश्रा शिष्य सर्व प्रथम पनच चढ़ाए हुए धनुप के समान श्रर्धावनत होकर 'इच्छामि खमासमणो च'दिउं जाव णिजाए निसीहियाए' कहकर गुरुदेव को वन्दन करने की इच्छा का निचेदन करता है। गुरुदेव की ग्रोर से ग्राज्ञा मिल जाने के बाद पुनः ग्रार्थावनत काय से 'श्रगुजागह-मे मिठग्गहं' कह कर ग्रावग्रह में प्रवेश करने की ग्राज्ञा माँगता है। यह प्रथम ग्रावनत ग्रावश्यक है।

श्रवग्रह से बाहर श्रांकर प्रथम खमासमणो पूर्ण कर लेने के बाद जब दूसरा खमासमणो पढ़ा जाता है, तब पुनः इमी प्रकार श्रवीवनत होकर बंदन करने के लिए इच्छा निवेदन करना एवं श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगना, यह दूसरा श्रवनत श्रावश्यक है। दो प्रवेश

्गुरुदेव की श्रोर से श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा मिल जाने के न्याद सुख से निसीहि कहता हुश्रा एवं रजोहरण से श्रागे की न्यूमि को प्रमार्जन करता हुश्रा जब शिष्य श्रवग्रह में प्रवेश करता है, तब प्रथम प्रवेश श्रावश्यक होता है।

इसी प्रकार एक बार अवग्रह से बाहर आकर दूसरा खमासमणो पढ़ते समय जब पुनः दूसरी बार अवग्रह में प्रवेश करता है, तब दूसरा प्रवेश आवश्यक होता है।

वारह आवर्त

गुरुदेव के चरणों के पास उकड़ या गोदुह आसन से बैठे, रहोहरण एक और वराबर में रख छोड़े । पश्चात् दोनों घुटने टेककर दोनों हाथों को लम्बा करके गुरु चरणों को 'हाथ की दशों अंगुलियों से स्पर्श करता हुआ 'अ' अच्चर कहे और फिर दशों अँगुलियों से अपने मस्तक का स्पर्श करता हुआ 'हो' अच्चर कहे, यह प्रथम आवर्त है। इसी प्रकार 'काय' और 'काय' के भी दो आवर्त समक लेने चाहिएँ।

इसके बाद कमल मुद्रा में दोनों हाथों को जोड़कर मस्तक पर लगाए ख्रौर खर्माणजों में से लेकर दिवसों वहक्कतो तक पाठ बोले । ख्रानन्तर दोनों हाथों को लम्बा करके दशों ख्राँगुलियों से गुरुचरणों को

१ कुछ ग्राचार्य कमल मुद्रा से कहते हैं।

स्पर्श करता हुया 'ज' अन्तर कहे, फिर हाथों को हटाकर हृदय के पास लाता हुया 'ता' अन्तर कहे, और अन्त में दशों अँगुलियों से अपने मस्तक को स्पर्श करता हुया 'मे' अन्तर कहे । इस प्रकार चौथा आवर्त होता है। इसी प्रकार शेप दो आवर्त भी 'ज व णि' और 'ज्जं च में' के समक लेने चाहिएँ।

ये छह ग्रावर्त-ग्रावश्यक प्रथम खमासर्ग के हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासर्ग के भी छह ग्रावर्त-ग्रावश्यक होते हैं।

एक निष्क्रमण

वारह त्रावर्त करने के वाद प्रथम दोनों हाथों से श्रौर पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्श करे तथा 'खामेमि खमासमणो देवसियं वहक्कम' का पाठ कहे। इसके अनन्तर खड़े होकर रजोहरण से अपने पीछे की भूमि का प्रमार्जन करता हुआ, गुरुदेव के मुखकमल पर दृष्टि लगाए, मुख से 'श्राविस्तियाए' कहता हुआ, उल्टे पैरों वा ग्स लौट कर अवग्रह से वाहर निकले। यह निष्क्रमण श्रावश्यक है।

अवग्रह से बाहर गुरुदेव की ख्रोर मुख कर के पैरों से जिन-मुद्रा का ख्रोर हाथों से योग-मुद्रा का ख्राभिनय कर के खड़ा होना चाहिए। पश्चात् पडिक्कमामि से लेकर संपूर्ण खमासमणो पढ़ना चाहिए। -तीन गुप्ति

जब शिष्य वन्दन करने के लिए अवग्रह में प्रवेश करता है, तब 'निसीहि' कहता है। उसका भाव यह है कि अब मैं मन, वचन और वाय की अन्य सब प्रवृत्तियों का निपेध करता हूँ एवं तीनों योगों को एक मात्र वन्दन किया में ही नियुक्त करता हूँ। यह एकाग्र भाव की सूचना है, जो तीन गुतियों के आवश्यक का निदर्शन है।

मनोगुति द्यावश्यक यह है कि मन में से द्यान्य साव संकल्तों को निकाल कर उसमें एकमात्र वंदना का मधुर भाव ही रहना चिहिए । विखरे मन से वन्दन करने पर कर्म निर्जरा नहीं होती । वचन गुप्ति त्रावरयक यह है कि वन्दन करते समय बीच में ग्रीर कुछ नहीं बोलना। वचन का व्यापार एकमात्र बन्दन-किया के पाठ में ही लगा रहना चाहिए। ग्रीर उच्चारण श्रस्त्रलित, स्पष्ट एवं सस्तर होना चाहिए।

काय गुप्ति ग्रावश्यक यह है कि श्रीन को इधर उधर ग्रागे-पीछे न हिलाकर पूर्ण रूप से नियंत्रित रखना चाहिए। श्रीर का व्यागर वन्दन क्रिया के लिए ही हो, ग्रान्य किमी कार्य के लिए नहीं। वन्दन करते समय श्रीर से वन्दनातिरिक्त क्रिया करना निपिद्ध है। चार शिर

श्रवग्रह में प्रवेश कर ज्ञामणा करते हुए शिष्य एवं गुरु के दो शिर परस्पर एक दूसरे के सम्मुख होते हैं, यह प्रथम खमासमणो के दो शिर सम्बन्धी श्रावश्यक हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासमणो के दो शिर सम्बन्धी श्रावश्यक भी समक्ष लेने चाहिएँ। इस सम्बन्ध में श्राचार्य हिर्मद्र श्रावश्यक नियुक्ति १२०२ वीं गाथा की व्याक्या में स्पष्ट लिखते हैं—'प्रथम प्रविष्टस्य ज्ञामणाकाले शिष्याचार्यशिरोद्धयं, पुनरिष निष्कम्य प्रविष्टस्य द्वयमेवेति भावना।' श्राचार्य श्रमयदेव भी समयायांग सूत्र की हत्ति में ऐसा ही उल्लेख करते हैं।

प्रवचन सारोद्धार की टीका में श्री सिद्धसेनजी शिर का शिरोवनमन में लच्चणा मानते हैं श्रीर कहते हैं कि जहाँ चामणाकाल में 'खामेरि खमासमणों देवसियं वइकामं' कहता हुत्रा शिष्य ग्रपना मस्तक गुरु चरणों में मुकाता है, वहाँ गुरुदेव भी 'श्रहमिव खामेपि तुमे' कहकर श्रपना शिरोवनमन करते हैं।

श्री सिद्धसेनजी एक ग्रीर मान्यता उद्घृत करते हैं, जो केवल शिष्य के ही चार शिरोबनमन की है। एक शिरोबनमन 'संफास' कहते हुए ग्रीर दूसरा ज्ञामणा काल में 'खामेमि खमासमणो' कहते हुए। 'श्रन्यत्र पुनरेव' दृश्यते—संफासनमणे एगं, खामणानमणे सीससस बीयं। एवं वीयपनेसे वि दोनि।'

यथाजात-सुद्रा

गुरुदेव के चरणों में वन्दन किया करने के लिए शिष्य की यथा-जात मुद्रा का ग्रामिनय करना चाहिए । दोनों ही 'खमासमण सूत्र' यथा-जात मुद्रा में पढ़ने का विधान है। यथा जात का ग्रार्थ है यथा जनम ग्रार्थात् जिस मुद्रा में वालक का जन्म होता है, उस जन्मकालीन मुद्रा के समान मुद्रा।

जब बालक माता के गर्म से जन्म लेता है, तब वह नम होता है।
उसके दोनों हाथ मस्तक पर लगे हुए होते हैं। संसार का कोई भी बाह्य
वासनामय प्रभाव उस पर नहीं पड़ा होता है। वह सरलता, मृदुता,
विनम्रता ग्रीर सहृद्यता का जीवित प्रतीक होता है। ग्रस्तु, शिष्य को
भी वन्दन के लिए इसी प्रकार सरलता, मृदुता, विनम्रता एवं सहृदयता
का जीवित प्रतीक होना चाहिए। बालक ग्रज्ञान में है, ग्रतः वह कोई
साधना नहीं है। परन्तु साधक तो ज्ञानी है। वह सरलता ग्रादि गुणों
को साधना की दृष्टि से विवेक पूर्वक ग्रुपनाता है, जीवन के कण-कण में
नम्रता का रस बरसाता है, गुरुदेव के समन्न एक सद्यःसंजात बालक
के समान द्यापात्र स्थिति में प्रवेश करता है ग्रीर इस प्रकार ग्रुपने को
चमा-भिन्ना का योग्य ग्रिधिकारी प्रमाणित करता है।

यथाजात-मुद्रा में वन्दनाथीं शिष्य सर्वथा नम तो नहीं होता, परन्तु रजोहरण, मुख विख्निका और चोलपङ्ग के अतिरिक्त और कोई वस्तु अपने पास नहीं रखता है और इस प्रकार बालक के समान नमता का रूपक अपनाता है। भयंकर शीतकाल में भी यह नम-मुद्रा अपनाई जाती है। प्राचीनकाल में यह पद्धति रही है। परन्तु आजकल तो कपाल पर दोनों हाथों को लगाकर प्रणाम-मुद्रा कर लेने में ही यथाजात-मुद्रा की पूर्ति मान ली जाती है।

यथाजात का ग्रार्थ 'श्रमण वृत्ति धारण करते समय की सुद्रा' भो किया जाता है। श्रमण होना भी, संसार-गर्भ से निकल कर एक विशुद्ध ग्राध्यात्मिक जन्म ग्रहण करना है। जब साधक श्रमण बनता है, तब रजोहररा, मुखबिक्तिका ग्रोर चोलपट के ग्रातिरिक्त ग्रोर कुछ भी ग्रापने पास नहीं रखता है एवं दोनों हाथों की मस्तक से लगाकर बन्दन करने की मुद्रा में गुरुदेव के समज्ञ खड़ा होता है। श्रे ग्रातः मुनि-दीज्ञा ग्रहण करने के काल की मुद्रा भी यथाजात मुद्रा कहलाती है।

यथाजात-मुद्रा के उपर्युक्त स्वरूप के लिए, आवश्यक सूत्र की वृत्ति श्रोर प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति दृश्व्य है। आवश्यक सूत्र की श्रिपनी शिष्पहिता वृत्ति में आचार्य हरिमद्र लिखते हैं—'यथाजातं श्रमण-त्वमाश्रित्य योनिनिकमणं च, तत्र रजोहरण-मुखबित्रका चोलपदृमा-त्रया श्रमणो जातः, रचितकरपुरस्तु योन्या निर्गतः, एवं भूत एव वन्दते।'

यह पचीत स्त्रावश्यकों का वर्णन हरिमद्रीय स्त्रावश्यक वृत्ति स्रोर प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के स्त्राधार पर किया गया है। इस सम्बन्ध में जैन-जगत के -महान ज्योतिर्धर स्व० जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज के हस्तलिखित पत्र से भी बहुत कुछ जानकारी प्राप्त की गई है; इसके लिए लेखक श्रद्धेय जैनाचार्य पूज्य श्री गणेशीलाल जी महाराज का कृतज्ञ है।

छ: स्थ:नक

प्रस्तुत 'खमासमणी' स्त्र में छः स्थानक माने जाते हैं। "इच्छामि? खमासमणी! २ वंदिउ ३ जावि जिल्ह ए४ निसीहियाए " के द्वारा वन्दन करने की इच्छा निवेदन की जाती है, ग्राः यह शिष्य की ग्रोर का पंचपद रूप प्रथम 'इच्छा निवेदन' स्थानक है।

्रहच्छानिवेदन के उत्तर में गुरुदेव भी 'विविधेन' ग्रथवा 'इंद्सा' कहते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का उत्तर रूप प्रथम स्थानक है।

इसके बाद शिष्य 'श्रणुजाग्रहर मेर मिछग्गहं रे' कह कर श्रावग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगता है, यह शिष्य की श्रोर का त्रिपदात्मक श्राज्ञा याचना रूप दूसरा स्थानक है।

[.] १ प्राचीनकाल में इसी मुद्रा में ः निदीवा दी जाती थी।

इसके उत्तर में गुरुदेव भी 'श्रगुजाणामि' कह कर श्राज्ञा देते हैं, यह गुरुदेव की श्रोर का श्राज्ञाप्रदान-रूप दूसरा स्थानक है।

"निसीहि अहो २ कायं ३ कायसंफासं ४ । खमिण्जो ५ मे६ किला-मो७ । श्रप्पिकलंतारां वहुसुभेण ६ भे १० दिवसो ११ वह्नकंतो १२ ?" —यह शिष्य की श्रोर का द्वादशपद रूप शरीरकुशल प्रच्छा नामक तीसरा स्थानक है ।

इसके उत्तर में गुरुदेव 'तथा' कहते हैं। तथा का अर्थ है जैसा तुम कहते हो वैसा ही है, अर्थात् कुशल है। यह गुरुदेव की ओर का तीसरा स्थानक है।

इसके अनन्तर "जता १ भे २" कहा जाता है । यह शिष्य की ओर का दिपदात्मक संयम यात्रा प्रच्छा नामक चौथा स्थानक है । उत्तर में गुरुदेव भी 'तुरुमं पि। वटइ-युदमाक भि वर्तते ?' कहते हैं, जिसका अर्थ है—तुम्हारी संयम यात्रा भी निर्वाध चल रही है ? यह गुरुदेव की ओर का संयम यात्रा पुच्छा नामक चौथा स्थानक हैं।

इसके बाद " जविण्जं १ च २ भे३' कहा जाता है। 'यह शिष्य ' की श्रोर का त्रिपदात्मक बापनीय प्रन्छा नामक पाँचवाँ स्थानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'एव' कहते हैं, जिसका ऋथी है इन्द्रिय-विजय रूप यापना टीक तरह चल रही है। यह-गुरुदेव की ऋोर का- पाँचवाँ स्थानक है।

इसके अनन्तर "खामेमि १ खमासमण्रे १ देवसियं ३ वहकमं ४ " कहा जाता है। यह शिष्य की ओर का-पदचतु व्यात्मक अपराधचामणा-रूप छठा रथानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'त्मयामि! कहते हैं, जिसका ग्रर्थः है. मैं मी सारणा वारणा करते समय जो भूलें हुई हों, उसकी त्मा चाहता हूँ। यह गुरुदेव की ग्रोर का ग्रपराध त्तांमणा रूप छठा स्थानक है।

प्रत्याख्यान-सूत्र

(?)

नवस्कार सहित सूत्र

उग्गर् सरे नमोक्कारसहियं पचक्खामि चउन्निहं पि त्राहारं—त्र्यसणं, पाणं, खाइम, साइमं। त्रन्नतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, वोसिरामि।

भावार्थ

सूर्य उदय होने पर--दो घड़ी दिन चढ़े तक--नमस्कार सहित प्रत्याख्यान ग्रहण करता हूँ, श्रीर श्रशन, पान, खादिम, स्वादिम चारों हो प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में दो श्रागार = श्राकार श्रर्थात् श्रपवाद हैं--श्रनाभोग = श्रत्यन्त विस्मृति श्रीर सहसाकार = शीघ्रता (श्रचानक)। इन दो श्राकारों के सिवा चारों श्राहार बोसिराता हूँ=त्याग करता हूँ।

१ 'सूरे उगाए'-इति हरिभद्राः ।

^{&#}x27;नमोक्कारं पचक्खाति सूरे उग्गए'—इति जिनदासाः।

यह 'नमस्कार सहित' प्रत्याख्यान का सूत्र है। नमस्कार सहित का ग्रंथ है— 'स्योंदय से लेकर दो घड़ी दिन चढ़े तक ग्रंथांत् मुहूर्त भर के लिए, विना नमस्कार मंत्र पढ़े ग्राहार ग्रहण नहीं करना। इसका दूसरा नाम नमस्कारिका भी है। ग्राजकल साधारण बोलचाल में नव-कारिसी कहते हैं।

चार ग्राहार इस प्रकार हैं--

- (१) श्रग्रन—इसमें रोटी, चावल आदि सभी प्रकार का भोजन श्रा जाता है।
- (२) पान—दूध, द्राज्ञारस पानी ऋादि पीने योग्य सभी प्रकार की चीनें पान में ऋा जाती हैं। परन्तु ऋाजकल परंपरा के नाते पान से केवल जल ही ग्रहण किया जाता है।
 - (३) खादिम—बादाम, किसमिस ग्रादि मेवा ग्रौर फल खादिम

१ "नमस्कारेण—पञ्चपरमेष्ठिस्तवेन सिंहतं प्रत्याख्याति। 'सर्वे धातवः करोत्यर्थेन व्याप्ता' इति भाष्यकारवचनान्नमस्कारसिंहतं प्रत्या- ख्यानं करोति।" यह ग्राचार्य सिद्धसेन का कथन है। इसका भावार्थ है कि मुहूर्त पूरा होने पर भी नवकार मंत्र पढ़ने के बाद ही नमस्कारिका का प्रत्याख्यान पूर्ण होता है, पहले नहीं। यदि मुहूर्त से पहले ही नवकार मंत्र पढ़ लिया जाय, तब भी नमस्कारिका पूर्ण नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह ग्रावश्यक है कि सूर्योदय के बाद एक मुहूर्त का काल भी पूर्ण हो जाय ग्रार प्रत्याख्यान-पूर्तिस्वरूप नवकार मंत्र का जप भी कर लिया जाय! इसी विषय को प्रयचन सारोद्धार की वृत्ति में ग्राचार्य खिद्धसेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—"स च नमस्कारसिंहतः पूर्णेऽपि काले नमस्कारपाटमन्तरेण प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्ऽवात्, सत्यिप च नमस्कारपाट मुहूर्तिभ्यन्तरे प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्ऽवात्, सत्यिप च नमस्कारपाट मुहूर्तिभ्यन्तरे प्रत्याख्यानसङ्गात्, ततः सिद्धमेतत् मुहूर्तिभानकाल नमस्कारसिंहतं प्रत्याख्यानमिति।"—प्रत्याख्यानद्दार।

में अन्तर्भृत हैं। कुछ याचार्य मिणक को यशन में ग्रहण करते हैं योर कुछ खादिम में, यह ध्यान में रहे।

(४) स्वादिम—सुगरी, लोंग, इलायची ग्रादि नुखवास स्वादिम माना जाता है। इस ग्राहार में उदरपूर्ति की हाँए न होकर मुख्यतया मुख के स्वाद की ही हाँए होती है। संयमी साधक प्रस्तुत ग्राहार का प्रहण स्वाद के लिए नहीं, प्रत्युत मुख की स्वच्छता के लिए करता है।

संकृत का श्राकार ही प्राकृत भाषा में श्रागार है। श्राकार का श्रार्थ — श्राप्याद माना जाता है। श्राप्याद का श्राप्य है कि — यदि किसी विशेष स्थिति में त्याग की हुई वस्तु सेवन भी करली जाय तो भी प्रत्या ख्यान का भंग नहीं होता। श्रात्यव श्राचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र के तीसरे प्रकाश की हित्ते में लिखते हैं — श्राकियते विधीयते प्रत्या यान मंगपरिहारार्थमित्याकारः' — प्रत्या यानं च श्रप्या द स्थान स्वति कर्तव्यम्, श्रान्यथा तः भंगः स्थात्। भ

ृ 'त्राकारो हिङ नाम प्रत्याख्यानापवाद्हेतुः।'—हरिभद्रीय ग्राव-श्यक सूत्र वृत्ति, प्रत्याख्यान ग्रावश्यक ।

जैन-धर्म विवेक का धर्म है। अतः यहाँ प्रत्याख्यान आदि करते समय भी विवेक का पूरा ध्यान रक्खा जाता है। साधक दुर्वल एवं अल्पन प्राणी है। अतः उसके समद्य अज्ञानता एवं अशक्तता आदि के कारण कभी वह विकट प्रसंग आ सकता है, जो उसकी कल्पना से बाहर हो। यदि पहले से ही उस स्थिति का अपवाद न रक्खा जाय तो व्रत मंग होने की संगावना रहती है। यही कारण है कि प्रस्तुत प्रत्याख्यान सूत्र में पहले से ही उस विशेष स्थिति की छूट प्रतिशापाठ में रक्खी गई है, ताकि साधक का व्रत-मंग न होने पाए। यह है पहले से ही मिक्य को ध्यान में रख कर चलने की दूरदर्शिता हम विवेक वृत्ति।

१ श्रा—मर्याद्याः मर्याद्ग स्यापनार्थमित्यर्थः क्रियन्ते विधीयन्ते इत्याकाराः?—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।—प्रत्याख्यानद्वारः।

नमस्कारिका में केवल दो ही त्राकार हैं-ग्रनामोग, ग्रौर महसाकार । (१) ग्रनाभोग का ग्रर्थ है—ग्रत्यन्त विस्मृति । प्रत्याख्यान लेने की वात सर्वथा भूल जाय ग्रीर उस समय ग्रनवधानता वश कुछ खा पी लिया जाय तो वह अनाभोग आगार की मर्यादा में रहता है।

(२) दूसरा श्रागार सहसाकार है। इसका श्रर्थ है—मेत्र वरसंने पर ग्रथवा दही ग्रादि सथते समय श्रचानक ही जल या छाछ ग्रादि

का छींटा मुख में चला जाय।

अनाभोग और सहसाकार दोनों ही ग्रामारों के सम्बन्ध में यह बात है कि जब तक पता न चले, तबतक तो वंत भंग नहीं होता। परन्तु पता चल जाने पर भी यदि कोई मुख का ग्रांस थूके नहीं, ग्रागे खाना वेद नहीं करे तो वत भंग हो जाता है। ग्रास्त, साधक का कर्तव्य है कि ज्यों ही पना चले, त्यों ही भोजन बंद कर दे स्त्रीर जो कुछ मुख में हो वह सब भी यतना के साथ धूक दे।

एक प्रश्न है ! मूल पाठ में तो केवल नमस्कार-सहित ही शब्द है, काल का कुछ भी उल्लेख नहीं है। फिर यह दो घड़ी की कालमर्यादा

फिस ग्राधार पर पचलित है ?

प्रश्न बहुत सुन्दर है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसका श्रन्छा उत्तर दिया है। प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में उन्होंने नमस्कारसहित को मुहूर्त का विशेषण मानते हुए कहा है-'सहित शब्देन मुहूर्तस्य विशेषि-त्तत्वात् । इसका भावार्थ यह है कि नमस्कार से सहित को मुहूर्त, वह न्मस्कार सहित कहलाता है। ग्राथीत् जिसके श्रन्त में नमस्कार का उचारण किया जाता है, वह मुहूर्त । आप कहेंगे-मूल पाठ में तो कहीं इधर उधर मुहूर्त शब्द है नहीं; फिर विशेष्य के विना विशेषण कैसा ? उत्तर में निवेदन है कि-नमस्त्रारिका का पाठ श्रद्धा प्रत्याख्यान में है । श्रतः वाल की सर्यादा श्रवश्य होनी चाहिए। यदि काल की मर्यादा ही न हो तो फिर यह ऋदा मत्याख्यान कैसा ? नमस्कारसंहित का पाठ पार में पाट से पहले हैं; अतः यह स्पष्ट ही है कि उसका काल-मान पौरुपी से कम ही होना चाहिए। ग्राप कहेंगे कि पांस्पी के वालमान से कम तो दो मुहूर्त भी हो सकते हैं? फिर एक मुहूर्त ही क्यों? उत्तर है कि नमस्कारिका में पौरुपी ग्रादि ग्रन्य प्रत्याख्यानों की ग्रपेला सब से कम, ग्राथीत् दो ही ग्राकार हैं; ग्रतः ग्रल्याकार होने से इसका कालमान बहुत थोड़ा माना गया है ग्रीर वह परंपरा से एक मुहूर्त है। ग्राहा-प्रत्याख्यान का काल कम से कम एक मुहूर्त माना जाता है।

नमस्तारिका, रात्रिमांजन-दोप की निवृत्ति के लिए है। ग्राथांत् प्रांतः काल दिनोद्य होते ही मनुष्य यदि शीव्रता में भोजन करने लगे श्रीर वस्तुतः सूर्योदय न हुन्ना हो तो रात्रि-भोजन का दोप लग सकता है। यदि दो घड़ी दिन चढ़े तक के लिए श्राहार का त्याग नमस्कारिका के द्वारा कर लिया जाय तो फिर रात्रि-भोजन की संभावना नहीं रहती। दूसरी बात यह है कि साधक के लिए तप की साधना करना श्रावश्यक है; प्रतिदिन कम से कम दो घड़ी का तप तो होना ही चाहिए। नमस्कारिका में यह नित्य प्रति के तपश्चरण का भाव भी श्रान्तार्निहत है।

दूसरों को प्रत्याख्यान कराना हो तो मूल पाठ में 'पचस्वाइ' श्रोर 'वोसिरइ' कहना चाहिए। यदि स्वयं करना हो, तो उल्लिखित पाठानुसार 'पचक्खामि' श्रोर 'वोसिरामि' कहना चाहिए। श्रागे के पाठों
में भी यह परिवर्तन ध्यान में रखना चाहिए।

यही पाठ सांकेतिक अर्थात् संकेत पूर्वक किए जाने वाले प्रत्याख्यान का भी है। वहाँ केवल 'गंठिसहियं' या 'मुट्टिसहियं' आदि पाठ नमुक्कार सहियं के आगे अधिक बोलना चाहिए। गंठिसहियं और मुट्टि-सहियं का यह भाव है कि जब तक बँधी हुई गाँठ अथवा मुद्दी आदि न खोलूँ तब तक चारों आहार का त्याग करता हूँ।

१—'गंठिसहियं, मुट्टिसहियं' त्रादि सांकेतिक प्रत्याख्यान पाठ में 'महत्तरागारेणं सठ्यसमाहिवत्तियागारेणं' ये दो त्रागार त्राधिक बोलने चाहिएँ। यह सांकेतिक प्रत्याख्यान त्रान्य समय में भी किया जा सकता

नमस्कारिका चतुर्विधाहार-त्यागरूप होती है या त्रिविधाहार-त्यागरूप १ इस प्रश्न के सम्बन्ध में यह वक्तव्य है कि नमस्कारिका चतु-विधाहार त्यागरूप ही होती है । नमस्कारिका का कालमान एक मुहूर्तभर ही होता है, श्रतः वह श्रत्नकालिक होने से चतुर्विधाहार त्यागरूप ही है । प्राचीन परंपरा भी ऐसी ही है । 'चतुर्विधाहारस्यैव भवतीति वृद्ध-सम्प्रदायः।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

नमस्कारिका में दो आगार माने गए हैं-श्रनामींग और सहसाकार। भ्राजकल के कुछ बिद्वान, अपने प्रतिक्रमण सूत्र में, नौकारसी के चार या पाँच आगार भी लिखते हैं; परन्तु यह लेख परंपरा-विरुद्ध है। प्राचीन श्राचार्य हेमचन्द्र आदि, दो ही ग्रागार वतलाते हैं-'नमस्कार-सहिते प्रत्याख्याने द्वी श्राकारी भवतः'—योग शास्त्र, तृतीय प्रकाश वृत्ति।

त्राचार्ये भद्रशहु स्वामी ने भी नमस्कारिका के दो ही त्रागार माने हैं-'द्रे चेच नमोकारे ।'-न्रावश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६६ ।

है, ग्रतः जब कभी ग्रन्य समय में किया जाय, तब 'उगगए सूरे' यह श्रेशं नहीं बोलना चाहिए ।

पौरुषी-सूत्र

उग्गए सरे पोरिसिं पचक्खािभः चउन्त्रिहं पि ब्राहारं— त्रसर्णं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ—ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणां, साहुवयणोणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणां, वोसिरामि।

भावाथ

पौरुषी का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योद्य से लेकर अशन, पान, खादिम और स्वादिम चारों ही आहार का प्रहर दिन चड़े तक त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध वचन, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—डक्त छहों श्राकारों के सिवा पूर्णतया चारों श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

सूर्योदय से लेकर एक पहर दिन चढ़े तक चारों प्रकार के श्राहार का त्याग करना, पौरुपी प्रत्याख्यान हैं। पौरुषी का शाब्दिक श्रर्थ है— 'पुरुष प्रमाण छाया।' एक पहर दिन चढ़ने पर मनुष्य की छाया घटते-घटते ग्रपने शरीर प्रमाण लंबी रह जाती है। इसी भाव को लेकर पौरुपी शब्द प्रहर परिमित काल विशेष के ग्रर्थ में लच्चणा के द्वारा रूढ़ हो गया है।

साधक कितना ही सावधान हो; परन्तु ग्राखिर वह एक साधारण छुद्मस्थ व्यक्ति है। ग्रातः सावधान होते हुए भी बहुत बार वत-पालन में भूल हो जाया करती है। प्रत्याख्यान की स्मृति न रहने से ग्राथवा ग्रान्य किसी विशेष कारण से वतपालन में बाधा होने की संभावना है। ऐसी स्थिति में वत खरिडत न हो, इस बात को ध्यान में रखकर प्रत्येक प्रत्यान क्यान में पहले से ही संभावित दोषों का ग्रागार, प्रतिज्ञा लेते समय ही रख लिया जाता है। पोरिसी में इस प्रकार के छह ग्रागार हैं:—

- (१) श्रनाभोग—प्रत्याख्यान की विस्मृति हो जाने से भोजन कर लेना ।
 - (२) सहसाकार अकस्मात् जल आदि का मुख में चले जाना ।
- (३) प्रच्छन्नकाल— बादल स्रथवा स्राधी स्रादि के कारण सूर्य के देंक जाने से पोरिसी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति हो जाना ।
- (४) दिशामोह—पूर्व को पश्चिम समभ कर पोरिसी न स्राने पर भी सूर्य के ऊँचा चढ़ स्राने की भ्रान्ति से स्रशनादि सेवन कर लेना।
- (१) साधुवचन—'पोरिसी आ गई' इस प्रकार किसी आप पुरुष के कहने पर विना पोरिसी आए ही पोरिसी पार लेना ।
- (६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—िकसी ग्राकस्मिक शूल ग्रांदि तीव शेग की उपशान्ति के लिए ग्रीपिध ग्रादि ग्रहण कर लेना।

'सर्व समाधि प्रत्ययाकार' एक ग्रात्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रागार है। जैन संस्कृति का प्राण स्याद्वाद है ग्रीर वह प्रस्तुत ग्रागार पर महत्वपूर्ण प्रकाश डालता है। तप वड़ा है या जीवन ? यह प्रश्न है, जो दार्शनिक चेत्र में गंभीर विचार-चर्चा का चेत्र रहा है। कुछ दार्शनिक तप को महत्त्व देते हैं तो कुछ जीवन को ? परन्तु जैन दर्शन तप को भी महत्व देता है श्रोर जीवन को भी! कभी ऐसी स्थित होती है कि जीवन की श्रिपेता तय महत्त्वपूर्ण होता है। कभी क्या, तप सदा ही महत्त्वपूर्ण है! जीवन किसके लिए है ? तप के लिए ही तो जीवन है। परन्तु कभी ऐसी भी स्थित हो सकती है कि तप को श्रिपेत्ता जीवनरत्ता श्रिष्ठिक श्रावश्यक हो जाती है। तप जीवन पर ही तो श्राश्रित है। जीवन रहेगा तो कभी फिर भी तपः साधना की जा सकेगी। यदि जीवन ही न रहेगा तो, फिर तप कव श्रीर कैसे किया जा सकेगा ? 'जीवकरो भद्दशतानि परयेत।'

सर्वसमाधियत्यय नामक प्रस्तुत त्यागार, इसी उपर्युक्त भावना को लेकर अप्रसर होता है। तपश्चरण करते हुए यदि कभी आकरिमक विस्चिका या शूल आदि का भयंकर रोग हो जाय, फलतः जीवन संकट में मालूम पड़े तो शीव ही ऋौपधि ऋादि का सेवन किया जा सकता है। जीवन क्ति के विशेष प्रसंग पर प्रत्याख्यान होते हुए भी ग्रीपिध ग्रादि सेवन कर लेने से जैन धर्म प्रत्याख्यान का भंग होना स्वीकार नहीं करता। इस प्रकार के विकट प्रसंगों के लिए पहले से ही छुट रक्खी जाती है, जिसके लिए जैन-धर्म में आगार शब्द व्यवहृत है। जैन धर्म में तप के लिए ऋत्यन्त ऋादर का स्थान है, परन्तु उसके लिए व्यर्थ का मोह नहीं है। जैन धर्म के च्लेत्र में विवेक का बहुत बड़ा महत्त्व है। तप के हठ में ऋड़े रहकर ऋौषधि सेवन न करना ऋौर व्यर्थ ही ऋनमोल मानव जीवन का ! संहार कर देना, जैन धर्म की दृष्टि में कथमपि उचित नहीं है। व्यर्थ का दुराग्रह रखने से आर्त और रौद्र दुर्ध्यान की संभावना है, जिनके कारण कभी कभी साधना का मूल ही नए हो जाता है। अतः श्राचार्य सिद्धसेन की गंभीर वाणी में कहें तो श्रौपिध का सेवन जीवन के लिए नहीं, अपितु आर्त रौद्र दुर्धान की निवृत्ति के लिए आवश्यक है।

श्रपने को भयंकर रोग होने पर ही श्रीपिध सेवन करना, यह बात नहीं है। श्रिपित किसी श्रन्य के रोगी होने पर यदि कभी वैद्य श्रादि को सेवाकार्य एवं सान्त्वना देने के लिए भोजन करना पड़े तो उसका भी प्रत्याख्यान में श्रागार होता है। जैन धर्म श्रपने समान ही दूसरे की समाधि का भी विशेष ध्यान रखता है। इस सम्बन्ध में ग्रान्वार्य सिद्धसेन का ग्रामिप्राय मनन करने योग्य है:—

— "कृतपोरुपीप्रत्यात्यानस्य सहसा सञ्जाततीवश्रूलादिदुः खतया
समुत्पन्नयोरातरीद्रभ्यानयोः सर्वथा निरासः सर्वसमाधिः, स एव
प्राकारः — प्रत्याख्यानापवादः सर्वसमाविष्रत्यय कारः । पौरुष्यामपूर्णागामप्यकस्मात् श्रूलादि व्यथायां समुत्पन्नायां तदुपशमनायौषधपथ्यादिकं भुञ्जानस्य न प्रत्याख्यानभङ्ग इति भावः । वैद्यादिवां कृतपौरुपीप्रत्याख्यानोऽन्यस्यातुरस्य समाधिनिमित्तः यद्। ऽपूर्णायामि पौरुष्यां
भुङ्ग वते तदा न भङ्गः । अर्वभुवते त्वातुरस्य समाधौ मरणे वोत्पन्ने
सित तथेव भोजनत्यागः ।" — प्रवचनसारोद्धार वृत्ति ।

श्राचार्य जिनदास ने भी श्रावश्यक चृिष् में ऐसा ही कहा है— 'समाधी णाम तेण य पोरुसी पच्चक्लाता, श्रासुकारियं च दुक्लं उपकं तस्स श्रवस्स वा, तेण किंचि कायठ्वं तस्स, ताहे परो विज्जे (हवे) जा तस्स वा पसमण्णिमित्तं पाराविज्ञति श्रोसहं वा दिज्ञति।'

यही पाठ ग्रापनी ग्रावश्यक वृत्ति में ग्राचार्य हरिभद्र ने उद्धृत किया है।

ग्राचार्य तिलक लिखते हें—-'तीव्रशूलादिना विह्वलस्य समाधि-निमित्तमीपधपध्यादिप्रत्ययः कारणं स एव ग्राकारः।'

श्राचार्य निम भी कहते हैं—'समाधिः स्वास्थ्यं तत्प्रत्ययाकारेश, यथा वस्यचित् प्रत्या ्यानुरन्यस्य वा किमप्यानुरं दुःखमुत्पन्नं तदुपश-महेतोः पार्थते।—

प्रच्छन्नकाल, दिशामोह श्रोर साधुवचन उक्त तीनों श्रागारों का यह श्रिमिषाय है कि-भ्रान्ति के कारण पौरुपी पूर्ण न होने पर भी पूर्ण समक्त कर भोजन कर लिया जाय तो कोई दोप नहीं होता । यदि भोजन करते समय यह मालृम हो जाय कि श्रिभी पौरुपी पूर्ण नहीं हुई है तो

उसी समय भोजन करना छोड़ देना चाहिए। पौरुवी छापूर्ण जानकर में भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान भंग का दीव लगता है।

पौरुपी के समान ही सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें डेढ़ पहर दिन चढ़े तक ग्राहार का त्याग करना होता है। ग्रस्तु, जब उक्त सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पोरिसिं' के स्थान पर 'साढ़ पोरिसिं' पाठ कहना चाहिए।

याज कल के कुछ लेखक पौरुपी के पाट में 'महत्तरागारेणं' का पाट बोलकर छह की जगह सात आगार का उल्लेख करते हैं; यह भ्रान्ति पर अबलम्बित हैं। हरिभद्र आदि आचायों की प्राचीन परंपरा, पौरुपी में केवल छह ही आगार मानने की है।

साधु सशक्त हो तो उसे पौरुपी ग्रादि चउविहार ही करने चाहिएँ। यदि शक्ति न हो तो तिविहार भी कर सकता है। परन्तु दुविहार पौरुपी कदापि नहीं कर सकता। हाँ, श्रावक दुविहार भी कर सकता है। इसके लिए ग्राचार्य देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति देखनी चाहिए।

यदि पौरुषी तिविहार करनी हो तो 'तिवि हं पि आहारं असणं, खाइमं, साइमं' पाठ बोलना चाहिए। यदि आवक दुविहार पौरुपी करे तो 'दुविहंपि माहारं असणं खाइमं' ऐसा पाठ बोलना चाहिए।

(3)

धूर्वाध-सूत्र

उग्गए सूरे, पुरिमड्ढं पच्चक्खामि; चउव्विहं पि श्राहारं—श्रसणं, पाणं, खाइनं, साइमं।

श्रन्ततथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छन्नकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहि-वत्तियागारेणं, वोसिरामि।

भावार्य

सूर्योद्य से लेकर दिन के पूर्वार्ध तक अर्थात् दो प्रहर तक चारों आहार अशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साध्रवचन, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक्र सात श्रागारों के सिवा प्रश्तिया श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

यह पूर्वार्ध प्रत्याख्यान का सूत्र है। इसमें सूर्योदय से लेकर दिनके पूर्व भाग तक द्रार्थात् दो पहर दिन चढ़े तक चारों द्राहार का त्याग किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में सात आगार माने गए हैं। छह तो पूर्विक

पोरुपी के ही श्रागार हैं, सातवाँ श्रागार 'महत्तराकार' है। महत्तराकार कार का श्रर्थ है—विशेष निर्जाण श्रादि को ध्यान में रखकर रोगी श्रादि की सेवा के लिए श्रथवा श्रमण संव के किसी श्रम्य महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए गुरुदेव श्रादि महत्तर पुरुप की श्राज्ञा पाकर निश्चित समय के पहले ही प्रत्याख्यान पार लेना। श्राचार्य सिद्धसेन इस सम्बन्ध में कितना सुन्दर स्पष्टीकरण करते हैं—'महत्तरं—प्रत्याख्यानपालन-वशाल्लभ्यनिर्जरापेत्वया शृहत्तरनिर्जराला महेतुभूतं, पुरुपान्तरेण साधियतुमशक्यं रलानचेत्यसंघादि प्रयोजनं, तदेव श्राकार:—प्रत्याख्यानपालने स्थानपावादो महत्तराकारः।" श्राचार्य निम भी प्रतिक्रमण-सूत्र दृत्ति में लिखते हैं—"श्रतिशयेन महान् महत्तर श्राचार्यादिस्तस्य वचनेन मर्याद्या करणं महत्तराकारो, यथा केनापि साधुना भक्तं प्रत्याख्यातं, तत्त्र कुत्त-गण-संघादि प्रयोजनमनन्यसाध्यमुत्पन्नं, तत्र चासौ महत्तरे-राचार्यादेनियुक्कः, तत्र यदि शक्तोति तथैव कर्तु तद् करोतिः, श्रथ न, तदा महत्तरकादेशेन मुक्षानस्य न भक्कः इति।"

पाठक महत्तराकार के द्यागार पर जरा गंभीरता से विचार करें। इस स्नागार में कितना स्निधिक सेवाभाव को महत्त्व दिया गया है? तपश्चरण करते हुए यदि स्नचानक ही किसी रोगी स्नादि की सेवा का महत्त्वपूर्ण कार्य स्ना जाय तो वत को बीच में ही समात कर सेवा कार्य करने का विधान है। यदि तपस्वी सशक्त हो, फलतः तप करते हुए भी सेवा कर सबे तो बात दूसरी है। परन्तु यदि तपस्वी समर्थ न हो तो उसे तप को बीच में ही छोड़कर, यथावसर भोजन करके सेवा कार्य में संलग्न हो जाना चाहिए। तप के फेर में पड़कर सेवा के प्रति उपेवा कर देना, जैनधर्म की दृष्टि में चम्य नहीं है। सेवा तप से भी महान् है। स्नवान स्नादि बहिरंग तप है तो सेवा स्नवरंग तप है। बहिरंग की स्नवा स्नवरंग तप है। बहिरंग की स्नवा स्नवरंग तप महत्तरंग तप महत्तरंग है। क्षिसद्धं बहिरक्षमन्तरंक ।

श्राचार्य हरिभद्र ने श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति में, श्राचार्य जिनदास की श्रावश्यक चूर्गि के श्राधार पर लिखा है:— —"महत्तरा गारेहिं-महल्ल पयोयणेहिं, तेण श्रभत्त हो पचक्खातो, ताथे श्रायरिएहिं भएणति-श्रमुगं गामं गंतठवं। तेण निवेदितं—जथा मम श्रज्ज श्रमहोत्त । जित ताव समत्यो करेतु जातु य । न तरित श्रपणो भग्निहितो श्रभत्तिहितो वा जो तरित सो वचतु । नित्थ श्रपणो तस्स वा कज्ञस्स समत्यो ताथे चेव श्रभत्तिहियस्स गुरू विसज्जयन्ति । एरिस्स तं जेमंतस्स श्रणभिलासस्स श्रभत्तिहितणिज्जरा जा सा से भवति गुरुणिश्रोएण।"

श्राचार्यं जिनदास श्रावश्यक चूर्णि के प्रत्याख्यानाधिकार में प्रस्तुत महत्तरागार पर लिखते हैं-'एवं किर तस्स तं जेमंतस्स वि श्रण्भिलासस्स श्रभगट्टियस्स णिजरा जा सब्चेत्र पत्ता भवति गुरुनिश्रोएगां।'

दोनों ही ऋाचायों का यह कथन है कि यदि तपस्वी साधक को किसी विशेष सेवा कार्य के लिए उपवास ऋादि ऋमकार्थ में भी मोजन कर लेना पड़े तो कोई दोष नहीं होता है। ऋषित भोजन करते हुए भी उपवास जैसी ही निर्जरा होती है। क्योंकि भोजन करते हुए भी उसकी भोजन में ऋभिलापा नहीं है!

महत्तराकार, नमस्कारिका ग्रौर पौरुषी में नहीं होता है। क्योंकि उनका काल ग्रहा है, ग्रतः वह पूर्ण करने के बाद भी निर्दिष्ट सेवा कार्य किया जा सकता है। 'यच्चानैय महत्तराऽऽकारस्याभिधानं न नमस्कारसहिताती तत्र कालस्याल्पत्वं, श्रन्यत्र तु महत्त्वं कारण्मिति छहा व्याचन्तते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

पूर्वार्ध प्रत्याख्यान के समान ही अपार्ध प्रत्याख्यान भी होता है। अपार्ड प्रत्याख्यान का अर्थ है—तीन पहर दिन चढ़े तक आहार ग्रह्ण न करना। अपार्ड प्रत्याख्यान ग्रह्ण करते समय 'पुरिमड्ढं' के स्थान में 'अवड्ढं' पाठ बोलना चाहिए। शेप पाठ दोनों प्रत्याख्यानों का समान है।

(8)

एकाशन-सूत्र

एगासणं पच्चक्खामि तिविहं पि आहारं असणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ—ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटण पसारणेणं, गुरु अब्भुडाणेणं, पारिद्वाविणया-गारेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवित्तयागारेणं वोसि-रामि।

भावार्थ

एकाशन तप स्वीकार करता हूँ; फलतः श्रशन, खादिम, स्वादिम तीनों श्राहारों का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, श्राकुञ्चनप्रसारण,गुवैभ्युत्यान, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सर्व-समाधिप्रत्ययाकार-उक्न श्राठ श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

पारिया पूर्वार्क्ष के भाद दिन में एक बार भोजन करना, एकाशन तप होता है। एकाशन का अर्थ है— पिक + अशन, अर्थात् दिन में एकबार भोजन करना। यद्यपि मूल पाठ में यह उल्लेख नहीं है कि— 'दिन में किस समय भोजन करना।' फिर भी प्राचीन परंपरा है कि कम से कम एक पहर के बाद ही भोजन करना चाहिए। क्योंकि एकाशन में पौरुपीतप अन्तिन हित है।

प्रत्याख्यान, गृहस्थ तथा श्रावक दोनों के लिए समान ही हैं। श्रात• एव गृहस्थ तथा साधु दोनों के लिए एकाशन तय में कोई श्रान्तर नहीं माना जाता है। हाँ गृहरथ के लिए यह ध्यान में रखने की बात है कि— 'वह एकाशन में श्राचित्त श्रार्थात् प्रासुक ग्राहार पानी ही ग्रहण करे।' साधु को तो बावजीवन के लिए श्राप्रासुक श्राहार का त्याग ही है।

१—'एगासण' प्राक्ठत-शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो होते हैं 'एकाशन' श्रोर 'एकासन।' एकाशन का श्रर्थ है—एक बार भोजन करना, श्रोर एकासन का श्रर्थ है—एक श्रासन से भोजन करना। 'एगासण' में दोनों ही श्रर्थ बाह्य हैं। 'एकं सकृत श्रशनं—भोजनं एकं घा श्रासनं—पुताचलनतो यत्र प्रत्या ्याने तदेकाशनमेकासनं वा, प्राकृते द्वयोरिष एगासणिमिति रूपम्।—प्रवचनसारोद्वार वृत्ति।

त्राचार्य हरिभद्र एकासन की ब्याख्या करते हैं कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन करना। 'एकाशनं नाम सङ्दुपविष्ट पुता चालनेन भोजनम्।' —ग्रावश्यक वृत्ति '

ग्राचार्य जिनदास वहते हैं—एगामग् में पुत = नितंत्र भूमि पर लगे रहने चाहिएँ, ग्रथात् एक बार बैठकर फिर नहीं उठना चाहिए ! हाँ, हाथ ग्रार पर ग्रादि ग्रावश्यकतानुसार ग्राकुञ्चन प्रसारण् के रूप में हिलाए-इलाए जा नकते हैं। 'एगासणं नाम पुता भूमीतो न चालिञ्ज'ति, सेकाणि हत्थे पायाणि चालेजावि।'—ग्रावश्यक चूर्णि श्रावक ग्रर्थात् गृहस्य के लिए 'पारिष्टाविणयागार' नहीं होता; ग्रतः उसे मृल पाठ बोलते समय 'पारिष्टाविणयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

एकाशन के समान ही द्विकाशन का भी प्रत्याख्यान होता है। द्विकाशन में दो बार भोजन किया जा सकता है। द्विकाशन करते समय मूल पाट में 'एगासरां' के स्थान में 'वियासरां' बोलना चाहिए।

एकाशन श्रोर द्विकाशन में भोजन करते समय तो ययेच्छ चारों श्राहार लिए जा सकते हैं; परन्तु भोजन के बाद रोप काल में भोजन का त्याग होता है। यदि एकाशन तिविहार करना हो तो रोप काल में पानी पिया जा सकता है। यदि चडिवहार करना हो तो पानी भी नहीं पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन के बाद पानी तथा स्वादिम = मुखवास लिया जा सकता है। श्राजकल तिविहार एकाशन की एथा ही श्रिधिक प्रचलित है, श्रातः हमने मूल पाठ में 'तिविहं' पाठ दिया है। यदि चडिवहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं श्रसणं

दूसरी वात यह है कि गृहस्थ के यहाँ भोजन वच जाता है तो वह रख़ लिया जाता है, परठा नहीं जाता है। ग्रौर उसका ग्रन्थ समय पर उचित उपयोग कर लिया जाता है।

साधु की स्थिति इससे भिन्न है। वह ग्रवशिष्ट भोजन को, यदि ग्रागे रात्रि ग्रा रही हो तो रख नहीं सकता है, परठता ही है। ग्रातः उस समय तपस्वी मुनि, यदि परिष्ठाप्य भोजन का उपयोग कर ले तो कोई दोष नहीं है।

१ ग्रहस्थ के प्रत्याख्यान में 'पारिद्वाविष्यागार' का विधान इस लिए नहीं है कि ग्रहस्थ के घर में तो बहुत ग्रधिक मनुष्यों के लिए भोजन तैयार होता है। इस स्थिति में प्रायः कुछ न कुछ भोजन के बचने की संभावना रहती ही है। ग्रस्तु, ग्रहस्थ यदि पारिद्वाविष्यागार करे तो कहाँ तक करेगा ? ग्रीर क्या यह उचित भी होगा ?

पाण् खाइमं साइमं बोलना चाहिए । यदि दुविहार करना हो ते 'दुविहंपि श्राहारं श्रसणं खाइमं' बोलना चाहिए ।

तुविहार एकाशन की परंपरा प्राचीन काल में थी, परन्तु ग्राज के युग में नहीं है।

एकासनमं आठ आगार होते हैं। चार आगार तो पहले आ ही चुके हैं, शेप चार आगार नये हैं। उनका स्मधीकरण इस प्रकार है:

(१) सागारिकाकार—ग्रागम की भाषा में सागारिक गृहस्थ को कहते हैं। गृहस्थ के आ जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषिद्ध है। ग्रातः 'सागारिक के आने पर साधु को भोजन करना छोड़- कर गृदि तीच में ही उठकर, एकान्त में जाकर पुनः दूसरी बार भोजन करना पड़े तो वत-भङ्ग का दोष नहीं लगता।

गृहस्थ के लिए सागारिक का अर्थ है—वह लोभी एवं करू व्यित, जिसके आने पर भोजन करना उचित न हो। अस्तु व करू दृष्टि वाले

सर्प ग्रीर ग्रावि ग्रादि का उपद्रव होने पर भी ग्रन्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी ग्रहण है।

२ जैन धर्म हुआ हुत के चक्कर में नहीं है। ग्रतएव 'सागारिका कार' का यह अर्थ नहीं है कि कोई अल्लूत या नीची जाति का व्यक्ति ध्रा जाय तो भोजन छोड़कर भाग खड़ा होना चाहिए। साधु के लिए

१ श्राचार्य जिनदास ने श्रावश्यक चूिर्ण में लिखा है कि श्रागग्तुक ग्रहस्थ यदि शीघ ही चला जाने वाला हो तो कुछ प्रतीज्ञा करनी चाहिए, सहसा उठकर नहीं जाना चाहिए। यदि ग्रहस्थ वैठने वाला है, शीघ ही नहीं जाने वाला है, तब श्रलग एकान्त में जाकर भोजन से निवृत्त हो लेना चाहिए। व्यर्थ में लम्बी प्रतीज्ञा करते रहने में स्वाध्याय श्रादि की हानि होती है। 'सागारियं श्रद्धसमुद्दिष्टस्स श्रागतं जिद बोलेति पिडच्डित, श्रह धिरं ताहे सज्कायवाद्यातों ति उद्वेत्ता श्रन्नत्थ गंत्र्णं समुद्दिसति।'

च्यित के था जाने पर प्रस्तृत भोजन को बीच में ही छोड़कर एकान में जाकर पुनः भोजन करना हो तो कोई होय नहीं होता। 'गृहस्थस्यापि चेन दृष्टं भोजनं न जीर्यति तत्प्रमुखः सागारिको ज्ञातत्यः।'—प्रवचनः सारोद्धार वृत्ति।

- (२) श्राकुञ्चनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पड़ जाने श्रादि के कारण से हाथ, पैर श्रादि श्रंगों का सिकोड़ना या फैलाना । उप-लज्जण से श्राकुञ्चन प्रसारण में शरीर का श्राग-पीछे हिलाना-डुलाना भी श्रा जाता है।
- (३) गुर्वेभ्युत्थान—गुरुजन एवं किसी द्यतिथि विशेष के त्राने पर उनका विनय सत्कार करने के लिए उठना, खड़े होना ।

प्रस्तुत ग्रागार का यह भाव है कि गुरुजन एवं ग्रांतिथिजन के ग्राने पर ग्रावश्य ही उठ कर खड़ा हो जाना चाहिए। उस समय यह भ्रान्ति नहीं रखनी चाहिए कि 'एकासन में उठकर खड़े होने का विधान नहीं है। ग्रातः उठने ग्रार खड़े होने से न्नतमंग के कारण मुके दोप लगेगा।' गुरुजनों के लिए उठने में कोई दोष नहीं है, इस से न्नतमंग नहीं होता, प्रत्युत चिनय तपकी ग्राराधना होती है। ग्राचार्य सिद्धसेन लिखते हैं गुरुजामभ्युत्थानाह त्वाद्वश्यं मुझानेनाऽ प्रत्थानं कर्तव्यमिति न तत्र प्रत्याख्यान — भङ्गः।'— प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

जैनधर्म विनय का धर्म है। जैनधर्म का मूल ही विनय है। विख्यों जिल्सासणमूलं की भावना जैन धर्म की प्रत्येक छोटी बड़ी साधना में रही हुई है। जैन धर्म की सम्यता एवं शिष्टाचार सम्बन्धी महत्ता के

तो ब्राह्मण, च्रिय आदि सभी गृहस्थ एक जैसे हैं, उसे तो किसी के सामने भी भोजन नहीं करना है। अब रहा गृहस्थ, वह भी करू हिं वाले व्यक्ति के आने पर भोजन छोड़कर अन्यत्र जा सकता है, फिर भले वह करूर हिं ब्राह्मण हो, च्रिय हो, कोई भी हो। एकाशन में जात-पाँत के नाम पर उठकर जाने का विधान नहीं है।

लिए प्रस्तुत ग्रागार ही पर्याप्त है। मुनि ग्रौर गृहस्थ दोनों के लिए ही यह गुरुभिक्त एवं ग्रातिथिमिक्त का उच ग्रादर्श ग्रानुकरगीय है।

(४) पारिष्टापिनिकाकार — जैन मुनि के लिए विधान है कि वह ग्रंपनी ग्रावश्यक नुधापूर्व्यर्थ परिमितं मात्रा में ही ग्राहार लाएं, ग्रंधिक नहीं। तथापि कभी भ्रान्तिवंश यदि किसी मुनि के पासं ग्राहार ग्रंधिक ग्रा जाय ग्रोर वह परठना = डालना पड़े तो उस ग्राहार को गुरुदेव की ग्राहा से तपस्वी मुनि को ग्रहरण कर लेना चाहिए। ग्रहस्थ के यहाँ से ग्राहार लाना ग्रोर उसे डालना, यह भोजन का ग्रंपव्यय है। भोजन समाज ग्रोर राष्ट्र का जीवन है, ग्रंतः भोजन का ग्रंपव्यय सामाजिक एवं राष्ट्रीय कीवन का ग्रंपव्यय है।

श्राचार्ये सिद्ध सेन परिष्ठापन में दोप मानते हैं श्रोर उसके ग्रहण कर लोने में गुण । "परिस्थापनं-सर्वधा त्यजनं प्रयोजनंतस्य पारिष्ठापनिकं, सदेवाकारस्करमाद्रयत्र, तत्र हि त्यज्यमाने बहुद्रोपसम्भवाधीय-भाणे चागमिकन्यायेन गुणसम्भवाद् गुर्वाज्ञया पुनभु क्षानस्याऽपि न भक्षः।" — प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

(4)

एकस्थान-सूत्र

एकासर्गं एगडाणं पच्चक्खामि, तिविहं पि ब्राहारं-ध्रसर्गं, खाइमं, साइमं।

श्रन्नतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, गुरुश्रव्युट्टाणंणं, पारिद्वावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि।

भावार्थ

एकाशनरूप एकस्थान का वत ब्रहण करता हुँ; फलतः श्रशन, खादिम श्रोर स्वादिम तीनों श्राहार का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुर्वभ्युत्यान, पारिष्ठापनिका-कार, महत्तराकार श्रोर सर्वसमाधि-प्रत्ययाकार—उक्त सात श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

यह एकस्थान प्रत्याख्यान का सूत्र है। एकस्थानान्तर्गत 'स्थान' शब्द 'हिथति' का वाचक है। ग्रातः एक स्थान का फलितार्थ है—'दाहिने हाथ एवं मुख के ग्रातिरिक्त रोप चन ग्रंगों को हिलाए विना दिन में एक ही ग्रासन से ग्रीर एक ही नार भोजन करना।' ग्रंथोत् भोजन प्रारंभ करते समय जो स्थिति हो, जो ग्रंगिनिन्यास हो, जो ग्रासन हो, उसी स्थिति, ग्रंगिविन्यास एवं ग्रासन से बैठे रहना चाहिए।'

त्राचार्य जिनदास ने ग्रावश्यक चूर्णि में एक स्थान की यही परिभाषा की है—'एकट्टाणें जं जथा श्रंगुवंगं ठिवयं तहेव समुद्दिसितव्वं, श्रागारे से श्राउंटणपसारणं नित्य, सेसा सत्त तहेव।'

ग्राचार्य सिद्धसेन भी प्रवचन सारोद्धार की दृत्ति में ऐसा ही लिखते हैं—'एकं-ग्रद्धितीयं स्थानं-श्रङ्गविन्यासरूपं यत्र तदेकस्थानप्रत्याख्यानं तद् यथा भोजनकालेऽङ्गोपाङ्गं स्थापितं तिसंस्तथास्थित एव भोक्रव्यम्।' —प्रवचन सारोद्धार दृत्ति।

एक स्थान की अन्य सब विधि 'एगासण' के समान है। केवल हाथ, पैर आदि के आकुंचन-प्रसारण का आगार नहीं रहता। इसी लिए प्रस्तुत पाठ में 'आउंटण पसारणेंगं' का उचारण नहीं किया जाता। 'आउंटणपसारणा नित्य, सेसं जहा एकासणाए।' —हिरभदीय आव- श्यक वृत्ति।

प्रश्न है कि जन एक स्थान प्रत्याख्यान में 'त्राउंटण पसारणा' का

श्रागार नहीं है, तब हाथ श्रोर मुख का चालन भी कैसे हो सकता है ? समाधान है कि एक स्थान में एक बार भोजन करने का विधान है । श्रीर भोजन हाथ तथा मुख की चलन-किया के बिना श्रशक्य है । श्रतः श्रशक्य-परिहार होने से दाहिने हाथ श्रीर मुख की चलन किया श्रप्रतिपिद्ध है । 'सुखस्य हस्तस्य च श्रशक्यपरिहारत्वाचलनमप्रतिपिद्धमिति।' —प्रवचन सारोद्धार वत्ति।

एक स्थान भी चतुर्विधाहार, त्रिविधाहार, एवं द्विविधाहार रूप से श्रानेक प्रकार का है। वर्तमान परंपरा के श्रानुसार हमने केवल त्रिविधा- हार ही मूल पाठ में रक्खा है। यदि चतुर्विधाहार श्रादि करने हों तो एकाशन के विवेचन में कथित पद्धति के श्रानुसार पाठ-भेद करके किए जा सकते हैं।

. एक स्थान का भहत्व तपश्चरण की दृष्टि से तो है ही; परन्तु श्रीर की चंचलता हटा कर एकाग्र मनोवृत्ति से भोजन करने का ग्रोर श्रिधक महत्त्व है। श्रीर को निःस्पन्द्रना बना कर ग्रोर तो क्या खाज भी न खुजला कर काय गुप्ति के साथ भोजन करना सहज नहीं है। ऐसी स्थिति में भोजन भी कम ही किया जाता है।

'एक स्थान' के प्रत्याख्यान पर से फिलित होता है कि साधक को प्रत्येक किया सावधानी के साथ संयम पूर्वक करनी चाहिए। संयम पूर्वक सुजिकिया करते हुए भी जीवन शुद्धि का मार्ग प्रशस्त वन सकता है खार तप की आराधना हो सकती है।

(&)

ञ्राचाम्ल-सूत्र

आयंत्रिलं पच्चक्खामि, अन्नत्यऽणाभागेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, उदिखत्तविवेगेणं, गिहि-संसह्देणं, पारिद्वाविषयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तिया-गारेणं वोसिरामि।

भावार्थ

श्राज के दिन आयंबिल अर्थात् आचाम्ल तप प्रहण करता हूँ। अनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, उत्तिप्त विवेक, गृहस्थसंसुष्ट, पारिष्टाप-निकाकार, महत्तराकार, सर्व समाधिपत्ययाकार—उक्त आठ आकार अर्थात् अपवादों के अतिरिक्त आनाचाम्ल आहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

यह ग्राचाम्ल प्रत्याख्यान का सूत्र है। ग्राचाम्ल तर में दिन में एक बार रुल, नीरस एवं विकृतिरहित एक ग्राहार ही ग्रहण किया जाता है। दूध, दही, घी, तेल, गुड़, शक्कर, मीठा ग्रोर पक्वाब ग्रादि किसी भी प्रकार का स्वादु भोजन, ग्राचाम्ल तर में ग्रहण नहीं किया जा सकता। ग्रतएव प्राचीन ग्राचार ग्रन्थों में चावल, उड़द ग्रथवा सत्तू ग्रादि में से किसी एक के द्वारा ही ग्राचाम्ल करने का विधान है।

१—ग्राचार्य हरिभद्र एवं प्रवचनसारोद्वार के वृत्तिकार ग्राचार्य सिद्ध-सेन ग्रादि उपरिनिर्दिष्ट पाठ का ही उल्लेख करते हैं। परन्तु कुछ हस्त-लिखित एवं सुद्रित प्रतियों में पच्चक्खामि के ग्रागे चौविहार के रूप में ग्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं तथा तिविहार के रूप में ग्रसणं, खाइमं, साइमं पाठ भी लिखा मिलता है।

भ्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने भ्रावश्यक निर्युक्ति में लिखा है— ''गोएगं नामं तिविहं, भ्रोश्रण कुम्मास सत्तुश्रा चेव ।''—गाथा १६०३।

द्याचार्य हरिभद्र ने प्रस्तृत गाथा पर व्याख्या करते हुए श्रावश्यक-वृत्ति में लिखा है—'श्रायामाम्हमिति गोगणे नाम। श्रायामा—श्रव-शायनं श्राम्हां चतुर्थरसः, ताभ्यां निवृत्तं श्रायामाम्हम्। इदं चोपादि-भेदात् त्रिविधं भवति, श्रोदनः, कुल्माषः, सनतवश्रीव।'

ग्रायंबिल प्राञ्चत भाषा का शब्द है। ग्राचार्य हरिभद्र इसके संरक्षत रूपान्तर ग्रायामाम्ल, ग्राचामाम्ल ग्रार ग्राचाम्ल करते हैं।

श्राचार्य सिद्धतेन श्राचाम्ल श्रोर श्राचामाम्ल रूपों का उल्लेख करते हैं। श्राचामाम्ल की व्याख्या करते हुए श्राप लिखते हैं— 'श्राचामः— भवश्र,मणं श्रम्लं चतुथों रसः, ताम्यां निवृत्तमित्यण्। एतच त्रिविधं उप,िभेदास, तद्यथा—श्रोदनं कुलगापान् सक्यूंश्र श्रधि-कृत्य भवति।'—प्रवचनमागेद्वार वृत्ति।

त्राचार्य देवेन्द्र श्राड प्रतिक्रमण वृत्ति में लिखते हैं—'श्राय,मोऽघ-श्रावर्ण श्रग्लं चतुर्थों रसः, एते टयझने प्रायो यत्र भोजने श्रोद्न कुल्माप-सवतुप्रकृतिके तद्याचाग्लं समयभाषयोच्यते ।'

एकाशन धौर एक स्थान की ध्रिपेज़ा द्यागंतिल का महत्त्व द्यिक है। एकाशन ध्रीर एक स्थान में तो एक बार के भोजन में यथेक्छ सरस छ।हार बहुए किया जा मकता है; परन्तु द्यागंतिल के एक बार भोजन में तो केवल उबले हुए उड़द के बादले ख्रादि लवगएरित नीरस छाहार ही प्रहुण किया जाता है। द्याजकल भुने हुए चने द्यादि एक नीरम द्यन्न को पानी में भिरोकर खाने का भी छायंदिल प्रचलित है। कि बहुना, भावार्थ यह है कि छाचामल तय में रसलोलुपता पर विजय प्राप्त करने का महान् छादर्श है। जिह्नेन्द्रिय का संयम, एक बहुत बड़ा संयम है।

१ झदश्रामण्, झदशायन या अवश्रावण् (श्रोमाराम्) को कहते हैं।

अपने मन को मारना सहज नहीं है। खाने के लिए बैटना और फिर भी मनोऽनुक्ल नहीं खाना, कुछ साधारण बात नहीं है।

श्रायंत्रिल भी साधक की इच्छानुसार चनुविधाहार एवं त्रितियाहार किया जा सकता है। चनुविधाहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं, श्रसणं पाणं, खाइमं, साइमं, बोलना चाहिए। यदि त्रितिधाहार करना हो तो 'तिवहं पि श्राहारं श्रसणं खाइमं साइमं' पाठ कहना चाहिए। श्रायंत्रिल द्विविधाहार नहीं होता।

त्रायंत्रिल में ब्राठ ब्रागार माने गए हैं। ब्राठ में से पाँच ब्रागार तो पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही हैं। केवल तीन ब्रागार ही ऐसे हैं, जो नवीन हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार हैं:—

(१) लेपालेप—ग्राचाम्ल त्रत में ग्रहण न करने योग्य शाक तथा घृत ग्रादि विकृति से यदि पात्र ग्राथवा हाथ ग्रादि लिप्त हो. ग्रीर दातार ग्रहस्थ यदि उसे पोंछकर उसके द्वारा ग्राचाम्ल-योग्य मोजन वहराए. तो ग्रहण कर लेने पर व्रत मंग नहीं होता है।

'लेपालेप' शब्द लेप श्रीर श्रलेप से समस्त होकर बना है। लेप का श्रर्थ घृतादिसे पहले लिप्त होना है। श्रीर श्रलेप का श्रर्थ है बाद में उसको पोंछकर श्रलिप्तकर देना। पोंछ देने पर भी विकृति का कुछ न कुछ श्रंश लिप्त रहता ही है। श्रातः श्राचाम्ल में लेपालेप का श्रागार रक्ता जाता है। 'लेपश्र श्रलेपश्र लेपालेप तत्मादन्यत्र, भाजने विकृत्याद्य वयवसद्भावेऽपि न भङ्ग इत्यर्थः।' — प्रवचन सारोग्गर वृत्ति।

(२) उत्सिर-विवेक—शुष्क श्रोदन एवं रोटी श्रादि पर गुड़ तथा शकर श्रादि श्रद्रव = सूखी विकृति पहले से रक्खी हो। श्राचाम्लवतधारी मुनि को यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी श्रादि देना चाहे तो प्रहण की जा सकती है। उत्तिप्त का श्रर्थ उठाना है श्रोर विवेक का श्रर्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना। भावार्थ यह है कि श्राचाम्ल में शाह्य द्रव्य के साथ यदि गुड़ादि विकृति रूप श्रशाह्य द्रव्य का स्पर्श भी हो श्रोर कुछ नाम मात्र का श्रंश लगा हुश्रा भी हो तो वत भंग नहीं होता। परन्तु यदि तिकृति द्रव हो, उठाने की स्थिति में न हो तो वह वस्तु ग्राह्म नहीं है। ऐसी वस्तु का भोजन करने से ग्राचाम्ल वत का भंग माना जाता है। 'शुष्कौदनादिभक्ते पतितपूर्व त्याचामाम्ल-प्रत्याख्यानवतामयोग्यस्य ग्रद्भविवकृत्यादिद्द्व्यस्य अत्विसस्य— अद्विष्ठतस्य विवेको—निःशेषतया त्यागः अत्विष्ठिविवकस्तरमादन्यत्र, भोक्षव्यद्व्यस्याभोक्षव्यद्व्यस्पर्शेनाअप न भक्ष इत्यर्थः । यत्तृत्वेसुं न शक्यते तस्य भोजने भक्ष एव।"—प्रयचन सारोद्धार वृत्ति।

(३) गृहस्थसंस्प्ट—घृत द्यार्थवा तैल ग्रादि विकृति से छोंके हुए कुल्माप ग्रादि लेना, गृहस्थसंस्पृष्ट ग्रागार है। ग्राथवा गृहस्थ ने ग्रापने लिए जिस रोटी ग्रादि खाच वस्तु पर घृतादि लगा रक्खा हो, वह ग्रहण करना भी गृहस्थसंस्पृष्ट ग्रागार है। उक्त ग्रागार में यह ध्यान में रखने की बात है कि यदि विकृति का ग्रांश स्वल्य हो, तब तो ब्रत मंग नहीं होता। परन्तु विकृति यदि ग्राधिक मात्रा में हो तो वह ग्रहण करलेने से व्रत मंग का निमित्त बनती है।

प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के रचिया त्राचार्य सिद्धसेन, घृतादि विकृति से लिस पात्र के द्वारा त्राचाम्लयोग्य वस्तु के प्रहण करने को ग्रहस्थसंस्रष्ट कहते हैं। 'विकृत्या संस्रष्टभाजनेन हि दीयमानं भक्रमकरूपनीयदृष्ट्यमिश्रं भवति तद् भुञ्जानस्यापि न भङ्ग इत्ययः, यदि श्रकरूप्यदृष्ट्यस्यो बहु न ज्ञायते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति, प्रत्याख्यान द्वार।

कुछ छाचायों की मान्यता है कि लेपालेप, उतिज्ञायिवेक, ग्रहस्थ-संस्र छोर पारिकापिकागार—ये चार छागार साधु के लिए ही हैं, एहस्थ के लिए नहीं।

(७)

अभवतार्थ=उपवास-सूत्र

उग्गए स्रो, अभत्तद्व' पच्चक्खासि, चडिवहं पि आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्वाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

भावार्थ

सूर्योद्य से लेकर श्रभक्तार्थं = उपवास ग्रहण करता हूँ; फलतः श्रशन, पान, खाद्मि श्रोर स्वाद्मि चारों ही श्राहार का त्याग करता हूँ।

श्रनाभीग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सव -समाधि प्रत्ययाकार— उक्क पाँच श्रागारों के सिवा सब प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ।

्विवेचन

श्रमक्तार्थ, उपवास का ही पर्यायान्तर है। "भिक्त' का ग्रर्थ भोजन' है। 'श्रर्थ' का श्रर्थ 'प्रयोजन' है। 'श्र्र' का श्रर्थ 'नहीं' है। तीनों का मिलकर श्रर्थ होता है—भक्त का प्रयोजन नहीं है जिस बत में वह उपवास। 'न विद्यते भक्तार्थी यस्मिन् प्रत्याख्याने सोऽभक्तार्थं स उपवासः'—देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति।

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपवास के पाठ में 'चडत्थभत्तं ध्रभत्तहं' दो उपवास में 'छहभत्तं ध्रभत्तह' तीन

१ भक्त न-भोजनेन अर्थः-प्रयोजनं भक्तार्थः, न भक्तार्थाः भक्तार्थः । अथवा न विद्यते भक्तार्थां यस्मिन् प्रत्याद्यानविशेषे सोऽभक्तार्थः उपवास इत्यर्थः ।" —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

उपवास में 'ग्रहमभत्तं श्रथतह' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवासकी संख्या को दूना करके उसमें दो श्रीर मिलाने से जो संख्या श्राए उतने 'भत्त' कहना चाहिए। जैसे चार उपवास के प्रत्याख्यान में 'दसमभत्त' श्रीर पाँच उपवास के प्रत्याख्यान में 'बारहभत्तं' इत्यादि।

श्रन्तकृद् दशांग श्रादि स्त्रों में तीस दिन के वत को 'सिट्टिमत्त' कहा है। इस पर से कुछ विद्वानों को श्राशंका है कि ये संज्ञाएँ उपर्युक्त करिडका के श्रर्थ को द्योतित नहीं करतीं ? ये केवल प्राचीन रूड़ संज्ञाएँ ही हैं। इस लिए श्री गुणविनयगणी धर्मसागरीय उत्सूत्र खण्डन में लिखते हैं— प्रथमित्ने चतुर्थमिति संज्ञा, द्वितीयेऽह्नि पण्डं, तृतीयेऽह्नि श्रष्टमित्यादि।'

चउविवहाहार श्रोर तिविहाहार के रूप में उपवास दो प्रकार का होता है। चउविवहाहार का पाठ ऊपर मूलसूत्र में दिया है। स्योदय से लेकर दूसरे दिन स्योदय तक चारों श्राहारों का त्याग करना, चउविवहाहार श्रमच्छ कहलाता है। तिविहाहार उपवास करना हो तो पानी का श्रागार रखकर रोप तीन श्राहारों का त्याग करना चाहिए। तिविहाहार उपवास करते समय 'तिविहां पि श्राहारं-श्रसणं, खाइमं, साइमं।' पाठ कहना चाहिए।

वितने ही आचायों का मत है कि—'पास्टिविणयागारेणं' का आगार तिविहाहार उपवास में ही होता है, चडिविहाहार उपवास में नहीं। अतः चडिविहाहार उपवास में 'पास्टिविणियागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

श्रचार्य जिनदास लिखते हैं—'जित तिविहस्स प्रवृक्षाति विजि-चिण्यं कष्पति, जिद्द चरुव्विहस्स पाण्यां च नित्थ न वृहति।' —श्रावश्यक चुर्णि।

ग्राचार्य निम लिखते हैं—'चतुर्विधाहार प्रत्याह्याने पारिष्ठापनिका न कहपते ।'—प्रतिक्रमण सूत्र विवृत्ति । पिखत प्रवर सुखलालजी ने अपने पञ्चप्रतिक्रमण्-सूत्र में पारिधा-पिनकागार के विषय में लिखा है—'चडिवहाहार उपवास में पानी, तिविहाहार उपवास में श्रद्ध और पानी, तथा श्रायंत्रिल में विगह, सन्न एवं पानी लिया जा सकतो है।'

तिविहाहार अर्थात् त्रिविधाहार उत्तवास में पानी लिया जाता है। श्रतः जल सम्बन्धी छः आगार मृल पाठ में 'सन्वसमाहिवत्तियागारेण' के आगे इस प्रकार बढ़ा कर बोलने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेण वा, श्रलेवाडेण वा, श्रत्वेण वा, बहलेण वा, सिस्थेण वा, श्रिस्थेण वा वोसिरामि।'

उक्त छः ग्रागारों का उल्लेख जिनदास महत्तर, हरिभद्र ग्रीर सिद्ध-सेन ग्रादि पायः सभी प्राचीन ग्राचायों ने किया है। केवल उपवास में ही नहीं ग्रन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविवाहार करना हो, सर्वत्र उप-युंक्त पाठ बोलने का विधान है। यद्यपि ग्राचार्य जिनदास ग्रादि ने इस का उल्लेख ग्रामकार्थ के प्रसंग पर ही किया है।

उक्त जल सम्बन्धी ऋगारों का भावार्थ इस प्रकार है:-

- (१) लेपकृत—दाल ग्रादि का माँड तथा इमती, खजूर, द्रात्तां ग्रादि का पानी। वह सब पानी जो पात्र में उपलेक्कारक हो, लेपकृत कहलाता है। त्रिविधाहार में इस प्रकार का पानी ग्रहण किया जा सकता है।
- (२) श्रलेपकृत—छाछ ग्रादि का निथरा हुग्रा ग्रोर काँ जी ग्रादि का पानी ग्रलेपकृत कहलाता है। त्रालेपकृत पानी से वह घोषन लेगा चाहिए, जिसका पात्र में लेग न लगता हो।
- (३) श्रम्क श्रम्क का अर्थ स्वच्छ है। गर्म किया हुआ स्वच्छ पानी ही श्रम्क शब्द से आहा है। हाँ, प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति के रचिवता श्राचार्य सिद्धसेन उप्णोदकादि कथन करते हैं। 'श्रपिच्छलात उप्णोदकादेः।' परन्तु श्राचार्यश्री ने स्पष्टीकरण नहीं किया कि श्रादि से उप्पाजल के श्रतिरिक्त श्रीर कीन सा जल शाहा है ? संभव है फल

त्रादि का स्वच्छ धोवन ब्राह्म हो। एक गुजराती अर्थकार ने ऐसा लिखा भी है।

- (४) बहल—तिल, चावल ग्रीर जी ग्रादि का चिकना मांड बहल कहलाता है। बहल के स्थान पर कुछ, ग्राचार्य बहुलेप शब्द का भी प्रयोग करते हैं।
- (१) सिस्य ग्राटा ग्रादि से लित हाथ तथा पात्र ग्रादि का वह घोवन, जिस में सिक्थ ग्राथीत् ग्राटा ग्रादि के करण भी हों। इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास में लेने से वत भंग नहीं होता।
- (६) श्रसिक्थ—श्राटा ग्रादि से लिस हाथ तथा पात्र श्रादि का वह धोवन, जो छना हुश्रा हो, फलतः जिस में श्राटा श्रादि के कण न हों।

परिंडत सुजलाल जी एक विशेष बात लिखते हैं। उनका कहना है--प्रारंभ से ही चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिद्वाविणया-गारेणं' बोलना। यदि प्रारंभ में त्रिविधाहार किया हो, परन्तु पानी न लेने के कारण सायंकाल के समय तिविहा तर से चडिवहाहार उ बास करना हो तो 'पारिद्वाविणयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

(=)

दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं पचक्वामि, चडिवहं पि ग्राहारं-ग्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं, ।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्न समाहियत्तियागारेणं योसिरामि ।

भावार्थ

दिवस चरम का वत बहुग करता हूँ, फलतः ख्रशन, पान, खादिम और स्वादिम चारों खाहार का त्याग करता हूँ।

श्रनाभीग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाविषदययाकार-एक चार श्रागारों के सिवा श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

यह चरम प्रत्याख्यान स्त्र है। 'चरम' का अर्थ 'अन्तिम भाग' है। वह दो प्रकार का है—दिवस का अन्तिम भाग और भन अर्थात् आयु का अन्तिम भाग। सूर्य के अस्त होने से पहले ही दूसरे दिन स्थोंटय तक के लिए चारों अथवा तीनों आहारों का त्याग करना, दिवस चरम प्रत्याख्यान है। अर्थात् उक्त प्रत्याख्यान में शेन दिवस और सम्पूर्ण राजिभर के लिए चार अथवा तीन आहार का त्याग किया जाता है। साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम से कम दो न्या दिन रहते ही आहार पानी से निवृत्त हो जाय और सायंकालीन प्रतिक्रमण के लिए तैयारी करे।

भवचरम प्रत्याख्यान का ग्रर्थ है जब साधक को यह निश्चय हो जाय कि श्रायु थोड़ी ही रोप है तो यावजीवन के लिए चारों या तीनों श्राहारों का त्याग करदे श्रीर संथारा ग्रहण करके संयम की श्राराधना करे। भवचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की संयम साधना सम्बन्धी सफलता का उज्ज्वल प्रतीक है।

भवचरम का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिन' के स्थान में 'भव चरिन' बोलना चाहिए । शेष पाठ दिवस चरम के समान ही है।

दिवस चरम श्रौर भवचरम चडिवहाहार श्रोर तिविहाहार दोनों प्रकार से होते हैं। तिविहाहार में पानी ग्रहण किया जा सकता है। साधु के लिए 'दिवसचरम' चडिवहाहार ही माना गया है। दिवसचरम श्रोर भवचरम में केंवल चार श्रागार ही मान्य हैं। पारिष्ठापनिक श्रादि श्रागार यहाँ श्रमीष्ट नहीं हैं। कुछ लेखकों ने पारिष्ठानिका श्रादि श्रागारों का उल्लेख किया है, वह श्रप्रमाण समस्तना चाहिए।

यह चरमद्वय का प्रत्याख्यान, यदि तिविहाहार करना हो तो 'तिबिह' पि श्राहारं-श्रस्यं खाइमं साइमं' पाठ बोलना चाहिए। चड- बिहाहार का पाठ, ऊपर मूल सूत्र में लिखे श्रनुसार है।

पं॰ नुखलाल जी ने दिवस चरम में गृहस्थों के लिए दुविहाहार प्रत्याख्यान का भी उल्लेख किया है।

दिवस-चरम एकाशन ऋ।दि में भी ग्रहण किया जाता है, ऋतः प्रश्न है कि एकाशन द्यादि में दिवस चरम ग्रहण करने का क्या लाभ है ? भोजन द्यादि का त्याग तो एकाशन प्रत्याख्यान के द्वारा ही हो जाता है ? समाधान के लिए कहना है कि एकाशन ऋ।दि में ऋाठ ऋ।यार होते हैं छार इसमें चार । ऋस्तु, ऋ।गारों का संदोप होने से एकाशन ग्रादि में भी दिवस चरम का प्रयोजन स्वतः सिद्ध है ।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविधं त्रिविधेन रात्रि भोजन का त्याग होता है। ग्रातः उनको दिवस चरम के द्वारा शेंप दिन के भोजन का त्याग होता है, ग्रार रात्रि भोजन त्याग का ग्रमुवादकत्वेन स्भरण हों जाता है। रात्रि भोजन त्यागी गृहस्थों के लिए भी यही बात है। जिनकों रात्रि भोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवस चरम के द्वारा शेंप दिन ग्रार रात्रि के लिए भोजन का त्याग हो जाता है।

: 3:

ञ्जभिग्रह-सृत्र

अभिग्गहं पच्चक्खामि चडिवहं पि आहारं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

श्रन्नत्थऽणा भोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि।

भावाय

श्रिमग्रह का त्रत ग्रहण करता हूँ, फलतः श्रशन, पान खादिम श्रीर स्वादिम चारों ही श्राहार का (संकित्पत समय तक) त्याग करता हूँ। श्रामाभोग, सहसाकार, महतराकार श्रीर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक चार श्रागारों के सिवा श्रिमग्रहपूर्ति तक चार श्राहार का त्याग करता हूँ।

विवेचन

-उपवास श्रादि तप के बाद अथवा विना उपवास श्रादि के भी अपने मनमें निश्चित प्रतिज्ञा कर लेना कि अभुक वातों के मिलने पर ही पारणा अर्थात् श्राहार ग्रहण करूँगा, अन्यथा वत, वेला, तेला श्रादि संकल्पित दिनों की अवधि तक आहार ग्रहण नहीं करूँगा—इस प्रकार की प्रतिज्ञा को अभिग्रह कहते हैं।

श्रिमग्रह में जो बातें धारण करनी हों, उन्हें मन में निश्चय कर लेने के बाद ही उपयुक्त पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिए। यह न हो कि पहले श्रिमग्रह का पाठ पढ़ लिया जाय श्रीर बाद में धारण किया जाय। यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि श्रिमग्रह-पृर्ति से पहले श्रिमग्रह को किसी के श्रागे प्रकट न किया जाय।

श्रिभिग्रह की प्रतिज्ञा बड़ी कठिन होती है। श्रात्यन्त घीर एवं वीर साधक

ही ग्रामिग्रह का पालन कर सकते हैं। ग्रातएव साधारण साधकों को ग्रातिसाहस के फेर में पड़ने से बचना चाहिए। जैन इतिहास के विद्यार्थों जानते हैं कि एक साधु ने सिंहकेरिया मोदकों का ग्रामिग्रह कर लिया था ग्रार जब वह ग्रामिग्रह पूर्ण न हुन्या तो पागल होकर दिन-रात का कुछ भी विचार न रखकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पसूत्र की टीकाग्रों में उक्त उदाहरण ग्राता है। ग्रातः ग्रामिग्रह करते समय ग्रापनी शिक्त ग्रारे ग्रासिक का विचार ग्रावश्य कर लेना चाहिए।

(80)

'निर्विक्वतिक-सूत्र

विगङ्त्रोः पच्चक्खामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, गिहत्थसंसिद्धेणं, उविखत्तविवेगेणं, पडुच्चमिखएणं, पारिद्वावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

१ प्राकृत भाषा का मृल शब्द 'निडिवगइ्यं' है। ग्राचार्य सिद्धसेन ने इसके दो संस्कृतरूपान्तर किए हैं—निर्विकृतिक ग्रौर निर्विगितक। ग्राचार्य श्री घृतादि को विकृतिहेतुक होने से विकृति ग्रौर विगतिहेतुक होने से विकृति ग्रौर विगतिहेतुक होने से विकृति भी कहते हैं। जो प्रत्याख्यान विकृति से रहित हो वह निर्विकृतिक एवं निर्विगतिक कहलाता है। 'तन्न प्रनसो विकृतिहेतुत्वाद् विगतिहेतुत्वाद् वा विकृतयो विगतयो वा, निर्गता विकृतयो विगतयो दा यत्र तिर्विकृतिकं निर्विगतिकं वा प्रत्याद्याति।'—प्रवचन सारो-द्वार हित प्रत्याख्यान द्वार।

२ प्रवचन सारोडार में 'विगइश्रो' के स्थान में 'निटिवगइ्यं'

भावार्ध

विकृतियों का प्रत्याख्यान करता हैं। श्रनाभोग, सहसाकार, तेपालेप, राहस्थसंस्रष्ट, उत्तिसविवेक, प्रतीत्यम्ननित, पारिष्ठापनिक, सहत्तराकार, सर्वसमाधिण्ययाकार-उक्त नी श्रागारों के सिवा विकृति का परित्यांग करता हैं।

विवेचन

मन में विकार उत्पन्न करने वाले भोज्य पदायों को विकृति कहते हैं । मनसो विकृति हेतुःवाद विकृतयः? आचार्य हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्र तृतीय प्रकाश वृत्ति । विकृति में ⁹दूध, दही, मक्खन, वी, तेल, गुड़, मधु आदि भोज्य पदार्थ सम्मिलित हैं ।

भोजन, मानव ीवन में एक ग्रतीव महत्त्वपूर्ण वस्तु है। शरीरयात्रा के लिए भोजन तो ग्रहण करना ही होता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी सर्वथा सदाकाल निराहार नहीं रह सकता। ग्रतएव शास्त्रकारों ने वतलाया है कि—भोजन में सात्त्विकता रखनी चाहिए। ऐसा भोजन हों, जो ग्रत्यन्त पौष्टिक होने के कारण मन में दूंचित वासनाग्रों की उत्पत्ति करे। विकारजनक भोजन संयम को दूचित किए विना नहीं रह सकता।

ग्रावर्यकं चूर्णिं, प्रवचनं सारोद्धार ग्रादि प्राचीन ग्रन्थों में विकृतियों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

१ विक्वतियों के भद्य ग्रारे ग्रामद्यस्य से दो भेद किए गए हैं।
मद्य ग्रार मांस तो सर्वथा ग्रामद्य विक्वतियाँ हैं। ग्रातः साधक को
इनका त्याग जीवन-पर्यन्त के लिए होता है। मधु ग्रार नवनीत =
मक्त्वम भी विशेष स्थिति में ही लिए जा सकते हैं, ग्रान्यथा नहीं।
दूध, दही, घी, तेल, गुड़ ग्रादि ग्रार ग्रावगाहिम ग्रार्थात् पक्वाच ये
छः भद्य विक्वतियाँ हैं। भद्य विक्वतियों का भी यथाशिक एक या एक
से ग्राधिक के रूप में प्रति दिन त्याग करते रहना चाहिए। यथावसर
सभी विक्वतियों का त्याग भी किया जाता है।

श्रीर के लिए पौर्षिक श्रीहार सर्वथा वर्जित नहीं है। सर्वथा श्रुष्क श्रीहार, कभी-कभी शरीर को जीग बना देता है। श्रतः यदा कदा पौष्टिक श्रीहार लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। परन्तु नित्य-प्रति विकृति का सेवन करना, निषिद्ध है। जो साधु नित्य प्रति विकृति का सेवन करता है, उसे शास्त्रकार पांपश्रमण बतलाते हैं।

निर्विकृति के नी ब्रागार हैं। ब्राठ ब्रागारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान ब्राचुका है। प्रतीत्यम्रचित नामक ब्रागार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी ब्रादि पर सिर्फ उँगली से घी ब्रादि चुगड़ा गया हो ऐसी वस्तुक्षों को ब्रह्म करना, प्रतीत्य म्रचित ब्रागार कहलाता है। इस ब्रागार का यह भाव है कि—वृत ब्रादि विकृति का का रवाग करने वाला लाधक धारा के रूप में वृत ब्रादि नहीं खा सकता। हाँ वी से साधारण नीर पर चुगड़ी हुई रोटियाँ खा सकता है। 'प्रतीत्य सर्वथा रूजमण्डकादि, इंपत्सीकुमार्थ प्रतिपादनाय यद्गुल्या इरद घृतं गृहीत्वा म्रचितं तदा कहरते, न तु धारया"

—तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमंगा वृत्ति

विक्रित द्रव श्रीर ध्रद्रव के भेद ने दो प्रकार की होती हैं। जो धृत, तैल श्रादि पिक्रित द्रव हो, तरल हो, उनके प्रत्याख्यान में उत्तिहत-विवेश का श्रागार नहीं रक्षा जाता। गुइ श्रीर पक्षांत्र श्रादि श्रद्रव ध्रथति शुष्क विक्रितियों के प्रत्याख्यान में ही उक्त श्रागार होता है।

किसी एक दिश्ति-दिशेष वा त्थांग करना हो तो उसका नाम लेकर पाट दोलना चाहिए। जैने 'दुद्विगइयं पचक्तामि' 'द्विधिगइयं पचक्तामि' इत्यादि।

१ 'अकित' चुगड़े हुए को कहते हैं। श्रीर प्रतीत्य प्रिव्तित कहते हैं— जो शब्दी तरह चुगड़ा हुआ न हो, किन्तु चुगड़ा हुआ जैमा हो, शर्भात् अवितासास हो। 'अवित्तिमय यद् वर्तते तत्प्रतीरयप्रितित स्वितासासिन प्रयोग ।' — प्रवचन सारोद्धार दृष्टि जितने काल के लिए त्यागं करना हो, उतना काल त्याग करते समय ग्रपने मन में निश्चित कर लेना चाहिए।

(??)

प्रत्याख्यानं पारणा सूत्र

उगाए सरे नम्रकार सहियं""पचक्छार्ण कर्य। तं पचक्छाणं सम्मं काएण फासियं, पालियं, तीरियं, किट्टियं, सोहियं, आराहिअं। जंच न आराहिअं, तस्स मिच्छा मि दुकडं।

भावार्थ

सूर्योद्य होने पर जो नमस्कार सहित प्रत्याख्यान किया था, वह प्रत्याख्यान (मन वचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप से स्पृष्ट, पालित, शोधित, तीरित, कीर्तित एवं श्राराधित किया। श्रीर जो सम्यक् रूप से श्राराधित न किया हो, उसका दुष्कृत मेरे लिए मिथ्या हो।

विवेचन

यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है। कोई भी प्रत्याख्यान किया हो उसकी समाप्ति प्रस्तुत सूत्र के द्वारा करनी चाहिए। ऊपर मूल पाठ में 'नमुक्कारसिहंयं' नमस्कारिका का सूचक सामान्य शब्द है। इसके स्थान में जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रक्खा हो उसका नाम लेना चाहिए। जैसे कि पौर्षी ले रक्खी हो तो 'पोरिसी पचवखाणं कयं' ऐसा कहना चाहिए।

प्रत्याख्यान पालने के छह अङ्ग बतलाए गए हैं। अस्तु मूल पाठ के अनुसार निभ्नोक्त छहों अंगों से प्रत्याख्यान की आराधना करनीं चाहिए।

- (१) फासियं (स्पृष्ट श्रथवा स्पर्शित) गुरुदेव से या स्वयं विधिन पूर्वक प्रत्याख्यान लेना ।
- (२) पालियं (पालित) प्रत्याख्यान को वार-वार उपयोग में लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रज्ञा करना ।
- (३) सोहियं (शोधित) कोई दूपण लग जाय तो सहसा उसकी शुद्धि करना । ग्रथवा 'सोहियं' का संस्कृत रूप शोभित भी होता है। इस दशा में ग्रथं होगा— रगुरुजनों को, साथियों को ग्रथवा ग्रातिथिजनों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना।
- (४) तीरियं (तीरित) लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पूरा हो जाने पर भी कुछ समय ठहर कर मोजन करना ।
- (१) किट्टियं (कीर्तित) भोजन प्रारंभ करने से पहले लिए हुए प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मैंने श्रमुक प्रत्याख्यान ध्रमुक रूप से प्रहरा किया था, वह भली भाँति पूर्ण होगया है।
- (६) स्नाराहियं (स्नागधित) सब दोपों से सर्वथा दूर रहते हुए जपर कही हुई विधि के स्ननुमार प्रत्याख्यान की स्नागधना करना। मध्यारण मनुष्य सर्वथा आस्ति रहिन नहीं हो सकता। वह साधना

५—'प्रत्या त्यान बहराकाले विधिना प्राप्तम् ।'

--- प्रवचन सारो-द्वार वृत्ति ।

त्राचार्य हरिभद्र फानियं का ग्रार्थ 'स्वीकृत प्रत्याख्यान को बीच में स्विधित न करते हुए शुद्ध भावना से पालन करना' करते हैं। 'फासियं नाम जं श्रंतरा न खंडेति ।' ग्रावश्यक चृत्ति

२—'शोभितं-गुर्वादि प्रदृत्तशेषमोजनाऽऽसेवनेन राजितम्।'

-- प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

'सोभितं नाम जो भन्ताएं आशोता पुटवं दाऊण सेसं भु'जति दायटदपरिणामेण दा, जदि पुण एक्टतो भु'जति ताहे ण सोहियं भव-ति।' — प्राचार्य जिनदासकृत ग्रावरुदक चूर्णि करता हुन्ना भी कभी कभी साधना पथ से इधर-उधर मटक जाता है। प्रस्तुत सूत्र के द्वारा स्वीकृत त्रत की शुद्धि की जाती है, आन्ति-जनित दोपों की त्रालोचना की जाती है, त्रौर अन्त में मिच्छांमि दुक्कडं देकर प्रत्याख्यान में हुए अतिचारों का प्रतिक्रमण किया जाता है। आलोचना एवं प्रतिक्रमण करने से त्रत शुद्ध हो जाता है।

३.—ग्राचार्यं जिनदास ने 'श्राराधित' के स्थान में 'श्रनुपालितं कहा है। त्रानुपालितं का ग्रार्थं किया है—तीर्थंकर देव के वचनों का बार-बार स्मरण करते हुए प्रत्याख्यानं का पालन करना। 'श्रनुपालियं नाम श्रनुस्मृत्य स्मुस्मृत्य तीर्थंकरवचनं प्रत्याख्यानं पालियटवं।' — श्रावश्यक चूर्णं।

संस्तार-पौरुषी-सूत्र

ि जैनधर्म की निवृत्तिप्रधान साधना में 'संथारा'—'संस्तारक' का बहुत बड़ा महत्त्व है । जीवनभर की ऋच्छी-बुरी हलचलों का लेखा लगाकर श्रन्तिम समय समस्त दुष्प्रवृत्तियों का त्याग करना; मन, वाखी ग्रीर शरीर को संयम में रखना; ममता से मन को हटाकर उसे प्रभुस्मरण एवं ज्ञान्नचिन्तन में लगानाः ज्ञाहार पानी तथा ज्ञन्य सव उपाधियां का त्याग कर ह्यात्मा को निर्द्धन्द्र एवं निरपृह बनाना; संथारा का स्नादर्श है। यहाँ मृत्यु के छागे गिङ्गिङाते रहना, रोते पीटते रहना, बचने के प्रवस्त में श्रंट-संट पायकारी कियाएँ करना, ग्राभिमत नहीं है। जैनधर्म वा चादर्श है—जब तक जीखो, विवेक पूर्वक खानन्द से जीखो । थ्रार जब मृत्यु द्या जाए तो विवेकपूर्वक क्यानन्द से ही मरो । मृत्यु तुम्हें रोते हुयों को घसीट कर ले जाय, यह मानवजीवन का स्त्रादर्श नहीं हैं। मानवजीदन का छादर्श है—संयम की साधना के लिए ग्राधिक से छिभिक कीने का यथासाध्य प्रयस्त करो। ग्रीर जब देखी कि ग्राब भीवन भी लालचा में हमें झाने धर्म से ही च्युत होना पड़ रहा है, नंयम की साधना से ही लच्य अष्ट होना पड़ गहा है, तो अपने धर्म पर, णावने संयम पर हड् रही छीर समाधिमरण् के स्वागतार्थ हँसते-हँसते रे सर हो जास्रों। जीवन ही कोई वड़ी चीज़ नहीं है। जीवन के बाद राणु भी कुछ कम महत्त्वपूर्ण वहीं है। मृत्यु को किसी तरह शला तो जा नहीं सकता, हाँ, उसे संथारा की साधना के द्वारा सकल अवस्य बनाया जा सकता है।

राति में मोजाना भी एक छोटो सी यलन कालिक मृत्य है। सोते समय मनुष्य की चेतना शिक्त बुँधली पड़ जाती हैं, शरीर निश्चेष्ट-सा एवं साव अनता से शृत्य हो जाता है। योर तो क्या, यात्मरज्ञा का भी उस समय कुछ प्रयत्न नहीं हो पाता। यानः जैनशास्त्रकार प्रतिदिन रात्रि में सोते समय सागारी संथारा करने का विधान करते हैं, यही संथारा पौरुपी है। सोने के बाद पता नहीं क्या होगा? प्रातः काल सुत्रपूर्वक शब्या से उठभी सकेंगे य्रथवा नहीं? य्राजभी लोगोंमें कहावत है—''जिसके धीच में रात, उमकी क्या बात? यात्मर्थ शास्त्रकार प्रतिदिन सावधान रहने की प्रेरणा करते हैं य्रौर कहते हैं कि जीवन के मोह में मृत्यु को न भूल जात्रो, उसे प्रतिदिन बाद रक्यो। फलस्वरूप सोते समय भी य्रपने य्रापको ममताभाव एवं राग होप से हटाकर संयमभाव में संलग्न करो, बाह्यजगत् से मुँह मोइकर यात्वर्गत् में प्रवेश करो। मोते समय जो भावना बनाई जाती है प्रायः वही स्वप्न में भी रहा करती है। यातः संथारा के रूप में सोते समय यदि विशुद्ध भावना है तो वह स्वप्न में भी गतिशील रहेगी, य्रौर तुम्हारे जीवन को याविशुद्ध न होने देगी। ो

अणुजागह परमगुरु!
गुरुगुग-रयगेहिं मंडियसरीरा।
बहु पडिपुना पोरिसि,
राइयसंथारए ठामि ॥१॥

[संथारा के लिए याजा] हे थ्रेउ गुगारतों से यलंहत परम गुरु! याप सुक्त को संथारा करने की याजा दोजिए। एक प्रहर परि-पूर्ण बीत चुका है, इस लिए मैं रात्रिसंथारा करना चाहता हूँ। त्र्रणुजागह संधारं, वाहुवहागोग वामपासेगां। कुक्कुडि-पायपसारग त्रुतरंत पमज्जए भूमिं॥ २॥

संकोइय संडासा, उन्बट्टंते स्र काय-पडिलेहा। दन्बाई-उबस्रोगं, ऊसासनिरुंभणालोए॥३॥

भावार्थ

[संथारा करने की विधि] मुक्तको संथारा की श्राज्ञा दीजिए । [संथारा की श्राज्ञा देते हुए गुरु उसकी विधि का उपदेश देते हैं] गुनि चाई भुजा को तिकया बनाकर बाई करवट से सोवे । श्रीर मुर्गी की तरह ऊँचे पाँव करके सोने में चिंद श्रसमर्थ हो तो भूमि का प्रमार्जन वर उस पर पाँव रक्ते ।

होनों घुटनों को सिकोइ कर सोवे। करवट बदलते समय शरीर की प्रतिलेखना करे। जानने के लिए ै द्वारादि के द्वारा श्रात्मा का

१—में दस्ततुः कौन हूँ श्रीर कैसा हूँ ? इस प्रश्न का चिन्तन करना द्रव्य चिन्तन हैं। तत्त्वतः मेरा चेत्र कौनसा है ? यह विचार करना चेत्र-चिन्तन हैं। में प्रमाद रूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ श्र्यथा श्रप्रमत्त भावरूप दिन में जायत हूँ ? यह चिन्तन कालचिन्तन हैं। मुक्ते इस समय लघु- रांका छादि द्रव्य वाधा श्रीर रागडेप श्राद् भाववाधा कितनी है ? यह चिन्तर करना भावचिन्तन हैं।

चिन्तन करे। इतने पर भी यदि अच्छी तरह निद्रा दूर न हो तो श्वास को रोककर इसे दूर करे श्रीर द्वार का श्रवलोकन करे-श्रर्थात् दूरवाजे की ग्रोर देख।

चत्तारि मंगलं-

अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपनत्तो धम्मो मंगलं ॥४॥

भावार्थ

चार मंगल हैं, श्ररिहन्त भगवान् मंगल हैं, सिद्ध भगवान् मंगल है, पांच महाव्रतधारी साधु मंगल हैं, केवल ज्ञानी का कहा हुग्रा श्रहिसा श्रादि धर्म मंग्रल है।

चत्तारि लोगुत्तमा—

अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा; साहू लोगुत्तमा, केवलिपनतो धम्मो लोगुत्तमो ॥५॥

भावार्थ चार संसार में उत्तम हैं—श्ररिहन्त भगवान उत्तम हैं, सिद भगवान् उत्तम हैं, साधु सुनिराज उत्तम हैं, केवली का कहा हुग्रा धमें उत्तम है।

चत्तारि सरगं पवज्जामि— अरिहंते सरगं पवज्जामि, सिद्धे सरग्ं पवज्जामिः साहू सरण्' पवज्जामि, देवलिप नत्तं धम्मं सरण्' पवज्जामि॥६॥

भावार्थ चारों की शरण अंगीकार करता हूँ — अरिहंतों की शरण अंगीकार करता हूँ, सिद्धों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, साधुत्रों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, केवली-द्वारा प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हैं।

जइ मे हुन्ज पमात्रो, इमस्स देहस्सिमाइ रयगीए।

'आहार प्रवहिदेहं,

सच्चां तिविहेण वोसिरित्रां ॥७॥

भावार्थ

[नियमसूत्र] यदि इस रात्रि में भेरे इस शरीर का प्रमाद हो धर्थात् भेरी मृत्यु हो तो श्राहार, उपधि = उपकरण श्रीर देह का मन, बचन श्रीर काय से त्याग करता हूँ।

पाणाइवायमलिस्रं,

चोरिक्कं मेहुणं दक्षिणमुच्छं।

कोहं, माणं, मायं,

लोहं, पिज्जं तहा दोसं ॥≈॥

कलहं अन्भक्खार्गं,

पेदुन्नं रइ-अरइ-समाउत्तं ।

परपरिवायं माया-

मोसं मिच्छत्तराल्लं च ॥६॥

वोसिरस इमाई,

सुक्खमग्गसंसग्गविग्वभृत्राईं । जितंत्राणनं

दुग्गइ-निवंधणाई,

ग्रहारस पावठाणाई ॥१०॥

१ 'सन्दोबहि-उदगरस्ं' पाट भी है।

भावार्य

[पाप स्थान का त्याग] हिंसा, श्रसत्य, चोरी, मैथुन, परिग्रह, कोध मान, माया, लोभ, राग, द्वेप, कलह, श्रभ्याख्यान = मिथ्या दोपारोपण, पेशुन्य = चुगली, रितश्ररित, पर परिवाद, मायामृषावाद, मिथ्यात्वशत्य।

ये घटारह पाप स्थान मोन्न के मार्ग में विव्ररूप हैं, बाधक हैं। इतना ही नहीं, दुर्गति के कारण भी हैं। घ्रतएन सभी पापस्थानों का मन बचन ख्रीर शरीर से त्याग करता हूँ।

> एगोहं नित्थ मे कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ। ६वं अदीणमणसो, अप्पाणमणुसासइ॥११॥

एगों में सासत्रों अप्पा, नाणदंसण-संजुत्रों । सेसा में बाहिरा भावा, सन्त्रे संजोगलक्खणा ॥१२॥

संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्ख-परंपरा । तम्हा संजोग-संबंधं, सन्बं तिविहेण वोसिरिश्रं ॥१३॥

भावार्थ

[एकत्व श्रोर श्रनित्य भावना] सुनि प्रसन्न चित्त से अपने श्रापको समभाता है कि मैं श्रकेला हैं, मेरा कोई नहीं है श्रोर मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ।

—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् द्रांन, उपलक्षण से सम्यक् चारित्र से परिपूर्ण मेरा आत्मा ही शास्यत है, सत्य सनातन है; आत्मा के सिवा अन्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं।

—जीवातमा ने आज तक जो भो दुःखपरंपरा प्राप्त की है, वह सब पर परार्थों के संयोग से ही प्राप्त हुई है। अतएव मैं संयोग- नगवन्ध का सर्वधा परित्याग करता हूँ।

खिभत्र खमावित्र मइ खमह,

सव्बह जीब-निकाय।

सिद्धह साख त्रालोयणह,

मुज्मह वहर न भाव ॥१४॥

सन्वे जीवा कम्मवस,

चउदह-राज भमंत ।

ते में सच्य खमावित्रा,

मुज्म वि तेह खमंत ॥१५॥

भावार्थ

[समापना] हे जीवगण! नुम सब समण खामणा करके मुभ पर समाभाव करो। सिट्टों को साची रख कर आलोचना करता हूँ कि-मेरा किसी से भी देरभाव नहीं है। —सभी जीव कर्मवश चौद्ह राज्यमाण लोक में परिश्रमण करते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, श्रतएव वे सब मुक्ते भी चमा करें।

जं जं मणेण बद्धं,

जं जं वाएग भासियं पावं।

जं जं कार्या कयं,

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥

भावार्थ

[मिच्छा मि दुक्कडं] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बाँधे हों, वाणी से पापमूलक वचन बोले हों, और शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

> नमो श्रिरहताणं, नमो सिद्धाणं, नमो श्रायरियाणं, नमो उनज्भायाणं नमो लोए सच्च-साहूणं!

एसो पंच - नमुक्कारो, सन्ब- पाब- प्यगासगो । मंगलागं च सन्बेसि पदमं हबइ मंगलं ॥

भावार्थ श्री घरिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री डपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों की किया हुआ नमस्कार, संव पायों का सर्वथा नाश करने वाला है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम भर्थात् भावरूप मुख्य मंगल है। सभी जीव कर्मवश चौदह राजप्रमाण लोक में परिश्रमण करते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, श्रतएव वे सब मुक्ते भी चमा करें।

जं जं मणेण वद्धं,

जं जं वाएगा भासियं पानं।

जं जं कार्या कयं,

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥

भावार्थ

[मिच्छा मि दुक्कडं] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बाँधे हों, वाणी से पापमूलक बचन बोले हों, श्रीर शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

> नमो श्रिरहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो श्रायरियाणं, नमो उनज्मायाणं नमो लोए सन्त्र-साहूणं!

एसो पंच - नमुक्तारो, सन्द- पाद- प्यणासणो । मंगलाणं च सन्देसि पदमं हदद मंगलं ॥

भावार्थ श्री घरिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों की किया हुआ नमस्कार, सब पाने का सबैधा नाश करने बाला है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम भाषांद्र भावरूप मुख्य मंगल है।

: 8 :

शेष सूत्र

.(?).

सम्यक्त सूत्र

अरिहंतो मह देवो,

जावज्जीवं सुसाहुगो गुरुगो।

जिगा-परगात्तं तत्तं,

इत्र सम्मत्तं मए गहियं।। १।।

शन्दार्थ

ग्ररिहंतो = श्रहेन्त भगवान मह = मेरे

देवो = देव हैं

जावज्जीवं = यावज्जीवनं, जीवन पर्यन्त

सुसाहुणा = श्रेष्ठ् साध

गुरुगो = गुरू है

जिग्।परग्तं = श्री जिनराज का

कहा हुआ

तत्तं = तत्त्व है, धम है

इग्र = यह

सम्मत्तं = सम्यक्त

मए = मैंने

गहियं = अहण किया है

भावार्थ

रागिन्हें प के जीतने वाले श्री श्रारहंत भगवान मेरे देव हैं, जीवन-पर्यन्त संयम की साधना करने वाले सच्चे साधू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वर देव का बताया हुआ ग्राहिंसा सत्य श्रादि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्व वत मैंने यावजीवन के लिए शहरण किया।

(?)

गुरु गुग्रस्मर्ग सूत्र

पंचिदिय-संवरगो, तह नवविह-वंभचेर-गुत्ति-धरो । चउविह-कसाय-मुक्को, इत्र अठ्ठारस-गुगोहं संजुत्तो ॥ १ ॥

पंच - महव्वय - जुत्तो,
पंचिवहायार - पालगा - समत्थो ।
ंच - समित्रो तिगुत्तो,
छत्तीस—गुगो गुरू मज्म ॥ २॥

शब्दु।र्थ

ंतिहिंग=पांच इन्द्रियों को संवरणो= वश में करने वाले सह= तथा नव दिह वंभचेर= वब प्रकार के वस्त्यर्थ की

गुनियरो = गुतियों को घारण करने वाले चडविह = चार प्रकार के कनायमुक्को = कपाय से गुत्र इनायमुक्को = कपाय से गुत्र ग्रहारस गुणेहि = श्रहारह पालग् ममत्थो = पालने में समर्थ गुणों से पंचसमिन्नो = पालने में समर्थ संजुत्तो = संगुक्त, सहित तिगुत्तो = तीन गुप्ति वाले पंच महत्वय जुत्तो = पांच महाबतों छ्त्तीसगुणो = (इस प्रकार) छत्तीस से गुक्र गुणों वाले साध पंच विहायार = पांच प्रकार का मज्भ = मेरे श्राचार गुल् = गुरु हैं

भावार्थ

पाँच इन्द्रियों के वैपयिक चांचर्य को रोकनेवाले, ब्रह्मचर्य झत की नविधि गुप्तियों को-नो वाड़ों को धारण करने वाले, कोध श्रादि चार प्रकार की कवायों से सुक, इस प्रकार श्रष्टारह गुणों से संधुक ।

श्रिता श्रादि पाँच महात्रतों से युक्र, पाँच श्राचार के पानन करने में समर्थ, पाँच समिति श्रीर तीन गुप्ति के धारण करने वाले, श्राधीत उक्र छत्तीस गुणों वाले श्रेष्ठ साधु मेरे गुरु हैं।

(₹)

गुरुवन्दन सूत्र

तिवखुत्ती त्रायाहिणं पयाहिणं करेमि, वंदामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं,

(s)

आलोचना-सूत्र

इच्छाकारेण संदिसह भगव'! इरियावहियं, पडिक्कमामि ? इच्छं इच्छामि पडिक्कमिउं, ॥१॥ इरियावहियाए, विराहणाए॥ २॥

गमणागमणे, पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरिय-क्कमणे,

श्रोसा उत्तिग-पण्ग-दग-मङ्घी-मक्कडासंताणा-संकमणे॥४॥

जे मे जीवा विराहिया॥ ५॥
एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया,
चउरिंदिया, पंचिंदिया॥ ६॥
ऋभिहया, वित्तया, लेसिया,
संघाइया, संघद्विया, परियाविया,
किलामिया, उद्दिया,
ठाणात्रो ठाणां संकामिया,
जीवियात्रो ववरोविया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥।।।।

शब्दार्थ

भगवं = हे भगवज् ! इच्छाकारेण = इच्छापूर्वक चंदिसह = आज्ञा दीलिए इरियायहियं = ग्रेबीपथिकी (आने

प्रविक्रमामि = प्रतिक्रमण करू

(गुरुजनों की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर, या शपने संकल्प से ही श्राज्ञा स्वीकार करके श्रव साधक कहता है]

जाने की) किया का इन्छं = भापकी श्राज्ञा शिरोधार्य है

भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के श्रतुसार श्राज्ञा दीजिए कि में ऐर्यापिकी = नमन मार्ग में श्रथवा स्वीष्ट्रत धर्माचरन् में होने चाली पापिक्रया का मित्रिसम् कर्ष ?....

् (५) उत्तरीकरण-सृत्र

सम्म
उत्तरीयरणणं,
पायिक्तन-यरणंणं,
विसाही-यरणेणं,
विसल्ली-यरणेणं,
विसल्ली-यरणेणं,
पावाणं कम्माणं
निष्धायणद्ठाए,
टामि काउस्तर्णं ॥१॥

. शब्दार्थ

तस्त = उसकी, दृंपित श्रातमा की विसर्ज्ञीकर गोगां = शल्य से रहित उत्तरी कर गोगां = विशेष उत्कृष्टता कर ने के लिए के लिए पावाणां कम्मागां = पाप कमीं के पायच्छित्तकर गोगां = प्रायद्वित कर ने निष्ट्रायगाद्वाए = विनाश के लिए के लिए काउस्सगां = कायोत्सर्ग प्रथीत् विसोही कर गोगां = विशेष निर्मलता शरीर की किया का त्याग के लिए ठामि = करता हूँ

भावार्थ

्यासा की-विशेष उत्कृष्टता = श्रेष्ठता के लिए, प्रायश्रित के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप कर्मों का पूर्णत्या विनाश करने के लिए, में कायोत्सर्ग करता हूँ, यर्थात् श्रातम-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल ज्यापारों का त्याग करता हूँ।

(\ \ \)

ञ्रागार-सूत्र

श्रनत्थ ऊससिएणं नीससिएणं, खासिएणं, छीएणं, जंभाइएणं, उड्डुएणं, वायनिसम्मेणं, भमलीए, पित्तमुच्छाए सुहुमेहिं श्रंगसंचालेहिं, सहमेहिं खेलसंचालेहिं,
सहमेहिं दिदिठ-संचालेहिं।
एवमाइएहिं आगारेहिं,
अभगो, अविराहिओ,
हुन्न में काउस्सगो।
नाव अरिहंतालं भगवंताणं,
नाउमकारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठालेणं, मोलेणं,
भागेणं,

शब्दार्थ

न्तस्त=उसकी, दृंपित श्रांतमा की विसल्लीकर गेंगां = शल्य से तहत उत्तरी करगोंगां = विशेष चरकृष्टता करने के लिए के लिए पावागां कम्मागां = पाप कमीं के पायच्छित्तकरगोंगां = प्रायधित करने निज्ञायगाद्वाए = विनाश के लिए के लिए काउस्समां = कायोत्समां प्रथात् विसोही करगोंगां = विशेष निमंत्रता अरिस्का काल्याम के लिए ठामि = करता हूँ

ःभावार्थ

्त्रातमा की-विशेष्ड्रहरता = श्रेष्ठता के लिए, प्रायिश्वत के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप ्कर्मों का पूर्णत्या विनाश करने के लिए, में कायोत्सर्ग करता हूँ, प्रथित आत्म-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल ट्यापारों का त्याग करता हूँ।

(\xi)

ञ्रागार-सूत्र

श्रनतथ उससिएगां नीससिएगां, खासिएगां, छीएगां, जंभाइएगां, उड्डुएगां, वायनिसम्मेगां, भमलीए, पित्तमुच्छाए सुहुमेहिं श्रंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं,
सुहुमेहिं दिदिठ-संचालेहिं।
एवमाइएहिं आगारेहिं,
अभग्गो, अविराहिओ,
हुज्ज मे काउस्सग्गो।
जाव अरिहंताणं भगवंताणं,
नसुक्कारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
भाणेणं,

शब्दार्थ

श्रानतथ = श्रागे कहे जाने वाले श्रागारों के सिवाय कायो-त्सर्ग में शेष कायक्या-पारों का त्याग करता हूँ उससिएण = जँवा श्वास लेने से नीससिएण = नीचा श्वास लेने से स्वासिएण = खांसी से छीएण = छींक से जंभाइएण = जंभाई, छवासी लेने से उड्डुएण = डकार लेने से वायनिसगोण = श्रधोवायु निक-जने से

ित्तमुच्छाए = पित्तविकार के

कारण मूर्छा भा

जाने से

सुहु मेहिं = सूत्म, थोड़ा-सा भी
श्रंग संचालेहिं = श्रंग के संचार से
सुहु मेहिं = सूत्म, थोड़ा-सा भी
खेल संचालेहिं = कफ के संचार से
सुहु मेहिं = सूत्म, थोड़ा सा भी
दिहिसंचालेहिं = दिंट, नेत्र के संचार
से

भमलीए = चक्कर स्राने से

एवमाइएहिं = इःयादि १ ग्रागारेहिं = ग्रागारों से, ग्रपवादों से

मे = मेरा काउत्सरगो = कायोत्सर्ग ग्रभगो = ग्रभग ग्रविराहिग्रो=ग्रविराधित, ग्रखंडित हुज्ज = होवे

[कायोत्सर्ग कत्र तक] जाय = जब तक श्रारिहंताणं = श्रारिहंत भगवंताणं = भगवानों को

नमुक्कारेणं = नमःकार करकें,

यानी प्रकट रूप में 'नमो श्ररि-इंताएं' नोल कर

न पारिमि = कायोत्सर्ग न पारु ताव = तत्र तंक (भी) ठागोगं = एक स्थान पर स्थिर रहःकर

भोगेणं = भीन रह कर भोगेणं = भ्यानत्थं रह कर ज्यानाणं = भ्रापने कार्य = शरीर को

वोसिरामि = बोसराताः हूँ, स्यागतां हूँ

सावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-व्यापारों का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाएँ श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः हरकत में आ जाती हैं, उनको छोड़कर ।

उन्हें वास = ऊँचा श्वास, निःश्वास = नीचा श्वास, कासित = खांसी, छिका = छींक, उबासी, डकार, श्रापान वायु, चकर, पित्त-विकारजन्य मुच्छी, सूदम रूप से 'श्रंगों का हिलेना, सूदम रूप से कंफ का निकलना, सूदम रूप से नेत्रों का हरकत में श्रा जाना, इत्यादि श्राणारों से मेरा कायोत्सर्ग श्रभण एवं श्रेविराधित हो।

१— ग्रांचार्य भद्रवाहु खामी ने ग्रावश्यक नियु कि में ग्रादि राज्य का निर्वचन करते हुए लिखा है कि यदि ग्राग्न का उपद्रव हो, पञ्चेन्द्रिय प्राणी का छेदन-भेदन हो, सर्प ग्रादि ग्राप्न को ग्राथवा किसी दूसरे को काट खाए तो ग्रात्म रहा के लिए एवं दूसरों की सहायता करने के लिए ध्यान खोला जा सकता है।

जब तक श्ररिहंत भगवान को नसस्कार न कर लूँ, शर्थात् 'नमो श्रिरिहंताणं' न पढ़ लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रहकर, भौत रह-कर, धमें ध्यान में चिंत की एकाग्रता करके श्रपने शरीर को पाप-ज्यापारों से बोसिराता हूँ = श्रलग करता हूँ।

(0)

चतुर्वि शतिस्तव-सूत्र

स्तोगस्स उन्जोयगरे, धम्म-तित्थयरे जिगे। अरिहंते कित्तइस्सं.

चडवीसं पिः केवली ॥ १ ॥

उसममजियं च वंदे,

संभवमभिगंदगां च समइं च।

यउमप्पहं छपासं,

जिंगां च चंदणहं वंदे ॥ २॥

सुविहिं च पुण्फदंतं,

सीञ्रल-सिज्जंस-त्राष्ट्रपुज्जं च।

विमलमणंतं च जिएां,

धम्मं संति च वंदामिः॥ ३॥

कुंथुं अरं च मल्लि, वंदे सुणिसुन्वयं नमिजिएां च ।

वंदामि रिंट्डर्नेमिं, पासं तह बद्धमार्गः च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ, विद्यय-स्यमला, पहीर्णजरमरणाः । चउवीसं पि जिखबरा, तित्थयसः मे पसीर्यंतु ॥५॥ कित्तिय-वंदिय-महिया, ने ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा त्रारुग्गवोहिलामं, समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेंसु निम्मलयरा, त्राइच्चेसु त्रहियं पयासयरा I सागर-वर-गंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥७॥

शब्दार्थ

लोगस्स = लोक में चउनीसंपि = चौबीसों ही

उज्जोयगरे = ज्ञान का प्रकाश केवली = केवल ज्ञानियों का

करने वालें कित्तइस्सं = कीत न कहाँ गा

धम्मितित्थयरे = धमंतीर्थं की उसमं = ऋषभदेव को

स्थापना करने वाले च = श्रीर

जिणे = रागद्वेष के विजेता श्राजियं = श्राजितनाथ को

श्रारिहंते = श्रारिहंत भगवान् वंदे = वन्दना करता हुँ

संभवं = संभव को ग्रिभिणंदणं च = श्रीर श्रमिनन्द्न सुमइं च=श्रीर सुमित की पउमप्पहं = पद्मप्रभ को सुपासं = सुपारवं को च = श्रीर चंदणहं = चन्द्रप्रभ जिणं = जिन को वंदे = वन्द्ना करता हूँ सुविहिं च= श्रीर सुविधि, श्रर्थात् पुष्पदंतं = पुष्पद्नत को सीग्रल =शीतल सिल्जंस = श्रेयांस को वासुपुड्जं च = श्रीर वासुर्ख्य की विमलं = विमल को ग्रगांतं च जिगां = श्रीर ग्रनन्त जिन को

धम्मं = धमैनाथ को संतिं च = श्रीर शान्तिनाथ को वंदामि = चन्द्रना करता हुँ कुंथुं = कुन्थुनाथ को श्रारं च = श्रीर श्ररनाथ को मिल्ल = मिल्ल को मुणि सुव्वयं = सुनिसुवत को च = श्रीर निमित्रणं = निम जिनको वन्दे = वन्द्रना करता हूँ

गिट्ठनेमिं = श्रिरष्टनीम को

पासं = पार्श्वनाथ को

तह् = तथा

वद्धमाग्ं = वर्द्धमान स्वामी को

थेदामि = वन्द्रना करता हूँ

एवं = इस प्रकार

मण् = मेरे द्वारा

श्रिभथुत्रा = स्तृति किए गए

विहुवरयम्ला = कर्मरूपी रज तथा

मल से रहित

पहीण जरमरणा = जरा श्रीर मरण

से सुक

चउवीसंपि = ऐसे चीवीसों ही
जिएवरा = जिनवर
तित्थयरा = तीर्थंकर देव
मे = सुक्त पर
पतीयंतु = प्रसन्न होवें
जे = जो
ए = ये
लोगस्रा = लोक में
उत्तमा = उत्तन,
सिद्धा = तीर्थंकर सिद्ध भगवान
कित्तिय = वचन से कीर्तित, स्तुति

वंदिय = मस्तक से बन्दित महिया = भाव से प्रित्त, ग्रारण=ग्रारोग्य, श्रात्मक शान्ति वोहिलोमं = सम्यग्द्र्णन-रूप वोधि का लाम समाहित्रसुत्तमं = उत्तम समाबि दिंतु = देवें चंदेसु = चन्द्रमाशों से निम्मलयरा = निमंजतर

ग्राइच्चेमु = स्यों से भी ग्राह्यं = श्रिक प्यासयरा = प्रकाश करने वाले सागरवर=महासागर से भी श्रिक गंभीरा = गंभीर, श्रज्ज्ञ्च सिद्धा - तीर्थं कर सिद्ध भगवान् मम = मुके सिद्धं = सिद्धि, कमों से मुक्कि दिमंतु = देवे

भाषार्थं

श्रिष्णित विश्व में धर्म का उद्योत = प्रकाश करने वाले, धरें तीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग-द्वोप के) जीतने वाले, (अंतरङ्ग काम कोधादि) शत्रुश्रों को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौबीस तीर्थंकरों का मैं कीर्तन करूँगा = स्तुति करूँगा || १ ||

श्री ऋषभदेव; श्री श्रजितनाथ जी को: वन्द्ना करता हूँ । सम्भव; श्रमिनन्द्न, सुमति, पद्मश्रभ; सुपारवे, श्रीर राग-द्वेष के विजेता चन्द्र-प्रभ जिनको नमस्कार करता-हूँ।।।

श्री पुष्पद्नत (सुविविनाथ), शीतल, श्रेयांस, वासुपूष्य, विसलनाथ, राग द्वेप के विजेता श्रनन्त, धर्म तथा श्री शान्ति नाथ भगवान को नमस्कार करता हूँ॥ ३॥

श्रीः कुन्धुनाथ, श्ररनाथ, भगवती मल्ली, मुनि सुबत, एवं रागद्धेप फे:विजेताः निम्नाथः जी:को:वन्द्ना करताः हूँ। इसीः प्रकारः श्रिरष्टिनेमि; पारवनाथ, श्रन्तिमः तीर्थंकर वर्द्धमान (महावीर) स्वामीः को नमस्कार करता हूँ॥ ४॥ जिनकी मैंने स्तृति की है, जो कमें रूप धूल तथा मल से नहित है. जो जरा-मरण दोगों से सर्वथा मुक्र हैं, वे अन्तः शत्रुओं पर विजय पाने वाले धर्म प्रवर्तक चौबीस तीर्थंकर सुक्त पर प्रसन्न हों।। १॥

जिनकी इन्द्रांदि देवीं तथा मनुष्यों ने स्तुति की है, वन्द्रना की है. भाव से पूजा की है, 'ग्रीर'जो ग्रखिल'संसार में सबसे उत्तम हैं, वे सिद्ध = तीर्थंकर भगवान् सुभे ग्रारोग्य = सिद्धत्व ग्रथीत् ग्रात्मशान्ति, बोधि = सम्यग्द्रशैनादि रत्नग्रय का पूर्ण - लाभ, तथा 'उत्तम समाधि प्रदान करें ॥ ६ ॥

जो अनेक कोटा-कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी श्रेषिक प्रकाशमानं हैं, जो स्वयम्भूरमण जैसे महासमुद्र से भी अधिक गम्भीर हैं; वे तीर्थंकर सिद्ध भगवान मुक्ते सिद्ध प्रदान करें, अर्थात् उनके आलम्बन से मुक्ते सिद्धि=मोत् प्राप्त हो ॥ ७ ॥

(८) प्रशिपात-सूत्र

नमोत्थ्यां! श्रारहंताणं, भगवंताणं, ॥१॥ श्राहगराणं, तित्थयराणं, सयं-संबुद्धाणं,॥२॥ पुरिक्तमाणं, पुरिस-सीहाणं, पुरिस्वरपुंडरियाणं, पुरिसवरगंथहत्थीणं,॥३॥ लोग्तमाणं, लोगनाहाणं, लोगहियाणं, लोगपईवाणं, लोग-पज्जोयगराणं ॥४॥

श्रभयदयाणं, चक्खुदयाणं, मग्गदयाणं, सरगदयागं, जीवदयागं, वोहिदयागं ॥४॥ धम्मद्याणं, धम्मदेसयाणं, धम्मनायगाणं, थम्मसारहीर्गं, धम्मवरचाउरंत-चक्कवङ्घीर्गं ॥६॥ दीव-तागा-सरगा-गइ-पइट्ठागां, श्रप्पडिहय-वरनाग्य-दंसग्यधराग्यं, वियद्वछउमाग्यं।।७।। जिणाणं, जावयाणं, तिएणाणं, तारयाणं, बुद्धार्णं, बोहयार्गं, म्रुतार्गं, मोवगार्गं ॥८॥ सव्ब-न्नूर्णं, सव्ब-दरिसीर्णं, सिवमयलमरुयमर्गंतमक्खयमव्यावाह,-मपुणरावित्ति-सिद्धिगइनामधेयं ठाणं संपत्ताणं, नमो जिणाणं, जियभयाणं ॥ ६ ॥

शादार्थ

नमोत्थुणं = नमस्कार हो ग्ररिहंताणं = ग्ररिहन्त भगवंताणं = भगवान् को श्राइगराणं = धर्म की भ्रादि करने पुरिससीहाणं = पुरुषों में सिंह तित्थयरागां = धर्म तीथं की

स्थापना करने वाले सयंसंबुद्धारां = श्रपने श्राप ही सम्यक् बोध को पाने वाले [भगवान् कैसे हैं ?] पुरिसुत्तमाणं = पुरुषों में श्रेष्ठ वाले पुरिसवरपुंडरियाणं = पुरुषों में श्रेष्ठ श्वेतकमल के समान

१ —ग्रारिहंत स्तुति में 'ठाणं संगत्ताणं' के स्थान पर 'ठाणं संपाविड कामाणं, कहना चाहिए।

पुरिस = पुरुद्दों में

वरगधहतथीएां = श्रेण्ठ गनधहस्ती
लोगुन्नमाएां = लोक में उत्तम
लोगनाहाएां = लोक के हितकरी
लोगपईवाएां = लोक में दीपक
लोगपज्जोयगराएां = लोक में दीपक
लोगपज्जोयगराएां = लोक में दीपक
लोगपज्जोयगराएां = लोक में ज्ञान
का प्रकाश करने वाले
श्रभय द्याएां=श्रभयदान देने वाले
चक्खुद्याएां = शान नेत्र के देने
वाले
मगाद्याएां = मोचमार्ग के दाता
लीवद्याएां=संयमजीवन के दाता
वीहिद्याएां = सस्यक्तक्ष बोविर्ं

धम्मद्याणं = धमं के द्वाता । धम्मद्सयाणं = धमं के उपदेशक धम्मनायगाणं = धमं के नेता धम्म सारहीणं = धमं त्थे के सारथी धम्मवर = धमं के सबसे श्रेष्ठ चाउरंत = चारों गति के श्रम्त करने वाले चक्कवद्दीणं = (धमं) चक्कवर्ती दीव = (भवसागर में) द्वीपरूप ताण = रज्ञारूप

शच्दार्य गइ = गति-आश्रयरूप -प्इहारां = प्रतिष्ठा--ग्राधाररूप न्त्रज्यडिह्य ⇒ श्रप्रतिहृत किसी भी रकावट में न आने वाले, ऐसे वर नाग्दंसग्धराग्ं = श्रेष्ट ज्ञान दर्शन के धारक वियह छुउमाणं = छुग्न-प्रमाद से . रहित जिणाणं = राग-द्वेप के वाले ्जावयाण्ं=रूखरों को जिताने वाले .तिन्नाणं = स्वयं संसार सागर से तारयाणं = दूसरे को तारने वाले ्बुढाणं = हवयं बोध को प्राप्त हुए के दाता] बोहयाणं - दूसरों को बोध देने मुत्ताणं = स्वयं कर्मों से मुक मोयगाणं = दूसरों को सुक्र कराने , सव्वन्नूणं = सर्वज्ञ , सन्बद्रिसीगां = सबद्रशी तथा .. सिवं = शिव, फल्याण्रूप अथलं - अचल, स्थिर स्वरूप ग्ररुयं = श्ररुज, रोग से रहित ग्रग्तं = भनंत, भन्त से रहित

ांग्रक्लयं = श्रात्य, त्त्य, से रहित

श्रव्यावाहं = श्रव्यावाघ, वाधा से टाग्ं = स्थान, पद की
रिहत संपत्ताग्ं = प्राप्त करने वाले
श्रपुणरावित्ति=श्रपुनरावृत्ति, पुनरा- नमां = नमस्कार हो
मगन से रहित, (ऐसे) निगाग्ं = निन भगवान को
सिद्धिगइनामधेयं = सिद्धिगति नियभयाग्ं = भय पर विजय पाने
नामक वालों को

भावार्थ

श्री श्रिरहंत भगवान् को नमस्कार हो। (श्रिरहंत भगवान् कैसे हैं?) धर्म की श्रादि करने वाले हैं, धर्नतीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, श्रपने श्राप प्रबुद्ध हुए हैं।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारथी=संचालक हैं।

चार गति के अन्त करने वाले श्रेष्ट धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वयं राग-द्वीप के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कर्म से मुक्क हैं, दूसरों को मुक्क कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वद्शीं हैं। तथा शिव=कल्याग्ररूप भ्रचल = स्थिर,

श्रहज = रोग रहित, श्रनन्त = श्रन्तरहित, श्रचय = ज्यरहित, श्रव्याः बाध = बाधा पीड़ा रहित, श्रपुनरावृत्ति = पुनरागमन से रहित श्रयोत् जनम मरण से रहित, सिद्धि गित नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वेप के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

१—श्रमण एत के श्रांतिरिक्त जो प्राकृत पाठ है, उनकी यह शर्थ-एत के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामायिक-पत्र नामक पुस्तक में देखिए।

ग्रद्वाबाहं = श्रद्धावाध, बाधा से ठागं = स्थान, पद की
रिहत संपत्तागं = प्राप्त करने वाले
ग्रपुग्रावित्ति=श्रपुनरावृत्ति, पुनरा- नमो = नमस्कार हो
मगन से रहित, (ऐसे) जिगागां = जिन भगवान को
सिद्धिगइनामवेयं = सिद्धिगति जियभयागां = भय पर विजय पाने
नामक वालों को

भावार्थ

श्री श्ररिहंत भगवान् को नमस्कार हो। (श्ररिहंत भगवान् कैसे हैं?) धर्म की श्राद् करने वाते हैं, धर्नतीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, श्रपने श्राप प्रबुद्ध हुए हैं।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के छपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारथी=संचालक हैं।

चार गित के अन्त करने वाले श्रेष्ट धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

रवयं राग-द्वेप के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार-सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कर्म से सुक्र हैं, दूसरों को सुक्र कराने वाले हैं।

. सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं। तथा शिव=कल्याग्रहण अचल=स्थिर,

श्ररज = रोग रहित, श्रननत = श्रन्तरहित, श्रच्य = च्यरहित, श्रच्याः वाध = वाधा पीड़ा रहित, श्रप्रमुक्त = पुनरागमन से रहित श्रयात् जनम मरण से रहित, सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वोप के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

१—श्रमण सूत्र के श्रांतिरिक्त जो प्राकृत पाठ है, उनका यह शेप-स्त्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामायिक-यत्र नामक पुस्तक में देखिए।

संस्कृतच्छायाऽनुवाद

[श्रमण सृत्र]

(?)

नमस्कार स्त्र

नमोऽहद्भ्यः

नमः सिद्धेभ्यः

नम श्राचाये भ्यः

नम उपाध्यायेभ्यः

नमो लोके सर्व साध्यः।

(?)

सामायिक स्त्र

करोमि भदन्त ! ै सामायिकम्।

सर्वं साजदाम् = सनापं-पाप सहितं, योगम्=न्यापारं प्रत्याख्याभि = प्रत्याचत्ते व्याक्तीवया = यावजीवनम्, यावत् मम जीवनपरिमाणं तावत्

२—"यावजीवता, तया यावजीवतया। तत्रालाक्तिकवर्णलोपात् 'जावजीवाए' इति सिद्धम्। ग्रथवा प्रत्याख्यानिकया ग्रन्यपदार्थं इति तामभिसमीच्य समासो बहुब्रीहिः, यावजीवो यस्यां सा यावजीवा तया।" —हरिभद्रीय ग्रावश्यक वृत्ति

१-- भयान्त !' इति हरिभद्राः

श्रिविधं श्रिविधेन श्रम् मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारणामि, कुर्वन्तमपि अन्यं न समनुजानामि = नातुमन्येश्हम् तस्य अस्त्त । प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि निन्दामि = स्वसान्तिकं जुगुन्से गहे = भवत्सान्तिकं जुगुन्से श्रात्मानं = श्रतीतसावद्ययोगकारिसम् च्युत्सृजामि = विविधं विशेषेस वा भृशं स्यजामि !

(3)

मङ्गल-सूत्र

चत्वारः [पदार्था इतिगम्यते] मङ्गलम् श्रह्नतो मङ्गलम् सिद्धा मङ्गलम् साधवो मङ्गलम् केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो मङ्गलम् ।

१—तिस्रो विधा यस्य सावद्य-योगस्य सं त्रिविधः, स च प्रत्याख्येयः स्वेन कम संपद्यते, कमीण च द्वितीया विभक्तिः, अतस्तं त्रिविधं योगं— मनोवाक्का यव्यापारलज्ञ्णम् ।

२--त्रिविधेनेति करणे तृतीया ।

२—तस्य इत्यधिकृतो योगः संबध्यते । कर्माण द्वितीया प्राप्ताऽपि भवयवावयविसम्बन्धलक्त्णा पण्टी ।

(8)

उत्तम-सूत्र

चत्वारो लोकोत्तमाः श्रह्नतो लोकोत्तमाः सिद्धा लोकोत्तमाः साधवो लोकोत्तमाः केवलि-प्रज्ञमो धर्मो लोकोत्तमः ।

(4)

शरण-सन

चतुरः शरणं प्रपद्ये ।
श्रह्तः शरणं प्रपद्ये
सिद्धान् शरणं प्रपद्ये
साधून् शरणं प्रपद्ये
केवित-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये ।

(६)

संचिप्त प्रतिक्रमण-सूत्र

इच्छामि = अभिलपामि, प्रतिक्रमितुम् = निवर्तितुम्, [कस्य] यो मया देवसिकः = दिवसेन निवर्तते दिवसपरिमाणो वा दैवसिकः, अतिचारः = त्रितिकम इत्यर्थः, कृतः = निवर्तितः [तस्य इति योगः]

कितिविधः त्रातिचारः ?] कायिकः = कायेन शरीरेण निर्दृत्तः

१-- आश्रयं गच्छामि, भक्तिं करोमीत्यर्थः ।

कार्यिकः कार्यकृत इत्यर्थः, वाचिकः = वाक्कृतः, मानसिकः = मनःकृतः ।

[पुनः किं स्वरूपः कायिको वाचिकश्च ?] उत्सृतः = ऊर्ध्व स्त्राद् उत्सृतः स्त्रानुक्त इत्यर्थः, उन्मार्गः, अकल्पः (ल्प्यः) = कल्पो विधिः ग्राचारः न कल्पः अकल्पः, कल्प्यः चरणकरणव्यापारः न कल्पः श्रकल्पः, श्रकरणीयः।

[मानसिकः किं स्वरूपः ?] दुर्ध्यातः = दुण्टो ध्यातः दुर्ध्यातः, दुर्विचिन्तितः, अनाचारः, अनेष्टव्यः = मनागपि मनसाऽपि न प्रार्थनीयः, अअमणप्रायोग्यः = न अमणप्रायोग्यः अमणानुचित इत्यर्थः,

[कि विपयोऽतिचारः ?] ज्ञाने तथा दर्शने चारित्रे

[भेदेन वर्णयति] श्रुते, सामायिके

[सामायिकातिचारं भेदेनाह्] तिसृणां गुप्तीनां, चतुर्णां कपा-याणां, पञ्चानां महाव्रताना, परणां जीवनिकायानां, सप्तानां पिण्डेपणानां, श्रष्टानां प्रचचनमातृणां, नवानां ब्रह्मचर्य गुप्तीनां, दशविधे श्रमण धर्मे श्रमणानां योगानाम् = व्यापाराणाम्

यत्यिण्डतं = देशतो भग्न, यद्विराधितं = सुतरां भग्नम् तस्य मिण्या मम दुष्कृतम् !

(७) ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुम् ईर्यापथिकायां विराधनायाम् [योऽतिचार इति वाक्यशेषः]

गमनागमने, प्राणाकमणे = प्राण्याकमणे, बीजाकमणे, हरिता-क्रमणे, श्रवश्यया - उत्तिङ्ग - पनक-दक-मृत्तिका-मकट-संतान-संक्रमणे [सति इति वाक्यशेपः]

ये मया जीवा विराधिताः = दुःखेन स्थापिताः ।

एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, जीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पब्चेन्द्रियाः

श्रभिहताः = श्रभिमुखागता हताः, चरणेन घट्टिता, उत्तिप्य विसा वा, वर्तिताः = पुजीकृता, धृल्या वा स्थिगताः, श्लेपिताः = पिष्टा, भूम्यादिषु वा लिगताः, संघातिताः = श्रम्योऽन्यं गात्ररेकत्र लिगताः, संघट्टिताः = मनाक् स्पृष्टाः, परितापिताः = समन्ततः पीडिताः, क्ला-मिताः = समुद्यातं नीताः, ग्लानिमापादिताः, श्रवद्राविताः = उत्त्रा-सिताः, स्थानात्स्थानान्तरं संक्रामिताः = स्वस्थानात् परं स्थानं-नीताः, जीविताद् व्यपरोपिताः = व्यापादिताः

तस्य = त्रतिचारस्य, मिथ्या मम दुष्कृतम्।

: 2 :

शय्या-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुं प्रकामरायया=शयनं शय्या प्रकामं चातुः र्यामं शयनं प्रकामशय्या तया, दीर्घकालशयनेन , निकामशय्यया = प्रतिदिवसं प्रकामशय्येव निकामशय्या उच्यते तया, उद्वर्तन्या = तत्प्रथम् मतया वामपार्श्वेन सुप्तस्य दिल्णपार्श्वेन वर्तनम् उद्वर्तनम् , उद्वर्तनम् उद्वर्तना तया, परिवर्तनया=पुनर्वामपार्थेनैव परिवर्तनम् तदेव परि-वर्तना तया, श्राकुञ्चनया = हस्तपादादीनां सङ्कोचनया, प्रसारणया= हस्तपादादीनां विद्येपण्या, षट्पदिकासंघट्टनया = यूकानां स्पर्शनया

कृजिते = ग्रविधिना ग्रयतनया कासिते सति, कर्करायिते = विपमे-यमित्यादि शय्यादोषोच्चारणे, चुते,=ग्रविधिना जुम्मिते, त्यामपें = ग्रय-

१—शेरतेऽस्यामिति वा शय्या संस्तारकादिलच्णा प्रकामा उत्कटा शय्या प्रकामशय्या—संस्तारोत्तरपट्टकातिरिक्ता प्रावरणमधिकृत्य कल्प-त्रयातिरिक्ता वा तथा हेतुभूतया।

मुज्य करेण स्पर्शने, सरजस्कासर्षे = वृथिव्यादिरजसा सह यद् वस्तु सप्टणं तत्संस्पर्शे सति,—

श्राकुलाकुलया = स्वयादिपरिभोगविवाहयुद्धादिसंसर्शननानाप्र-कारया, स्वयनप्रस्थयया = स्वयनिमित्तया, विराधनया स्वित्तेपर्यासि-क्या = क्षिया विपर्यासो श्रव्रह्मसेवनं तिस्मन् भवा स्त्री वैपर्यासिकी तया, दृष्टिचेपर्यासिक्याः = स्त्रीदर्शनानुरागतस्तद्वलोकनं दृष्टिविपर्यासः तिस्मन् भवा दृष्टिवेपर्यासिकी तया, मनोवेपर्यासिक्या = मनसा श्रध्य-पपातो मनोविपर्यासः तिस्मन् भवा मनोवेपर्यासिकी तथा, पानभोजनवेपर्या-सिक्या = रात्री पानभोजनपरिभोग एव तद् विपर्यासः तिस्मन् भवा पानभोजन वेपर्यासिकी तथा [विराधनया इति शेषः सर्वत्र]

> यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

> > (3)

गोचरचर्या-सूत्र

प्रतिक्रमामि गोचरचर्यायां गोश्ररण गोचरः, चरणं चर्या, गोचर इव चर्या गोचरचर्या तस्याम्, भिन्नाचर्यायां = भिन्नार्थे चर्या भिन्नाचर्या तस्याम्,

उद्घाटकपाटोद्घाटनया = उद्घाट श्रदत्तार्गलं ईपत्स्थिगतं वा क्याटम् तस्योद्घाटनं, तदेव उद्घाटकपाटोद्घाटना तया; रच-चत्स-दारकसंघट्टनया; मण्डी प्राभृतिकया=गत्रान्तरे अक्रं कृत्वा यां प्राभ-तिकां भिन्नां ददाति सा मण्डीप्राभृतिका तया, चित्रप्रभृतिकयां = चतुर्दिशं वहा वा विलं चित्र्वा ददाति यत्सा चित्रप्रभृतिका तया, स्थापनाप्राभृतिकया = भिन्नाचरार्थे स्थापनाष्राभृतिका तया—

शिंद्वते = ग्राधानमीदिदोपाणामन्यतमेन शिंद्धते यहीते सित, सह-साकारे = ऋटित्यकल्पनीये यहीते सित,— श्रनेपण्या=श्रनेन प्रकारेण श्रनेपण्या हेतुभूतया; प्राण्मोजनया= प्राणिनो रसजादयः भोजने दध्योदनादौ विराध्यन्ते यस्यां प्राम्विकायां सा प्राण्मोजना तया, वीजभोजनया, हरितभोजनया, एश्चात्कर्मिकया= पश्चाद्दानानन्तरं कर्म जलोज्भनादि यस्यां सा पश्चात्कर्मिका तया; पुरः कर्मिकया = पुरः श्रादो कर्म यस्यां सा पुरः कर्मिका तया; श्रदृष्टाहृतया= श्रदृष्टोत्चेपनिचेपमानीतया उद्कससृष्टाहृतया = जलसम्बद्धानीतया; रजः संसृष्टाहृतया; पारिशाटनिकया = परिशादनं उज्भनं तिसम् भवा पारिशादनिका तया; पारिशादनिकया = परिशादनं प्रदानमाजन- गतद्रव्यस्याऽन्यस्मन् पात्रे उज्भनम् तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तया; श्रयवा परि सर्वेः प्रकारेः स्थापनं परिस्थापनम् पुनर्वे हण्तया न्यालः, तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी तया; श्रयभाषण्भिच्चया = श्रवभापणेन विशिष्ट द्रव्य-याचनेन लब्धा भिचा श्रवभाषण्भिच्चा तथा;

यद्=त्रशनादि उद्गमेन = ग्राधाकर्मादिलक्षोन; उत्पादनया = धान्यादिलक्ष्णया, एषण्या=शङ्कितादिलक्ष्णया; श्रपरिशुद्धं परिगृहीतं परिभुक्त वा, यत् न परिष्ठापितम्=कथंचित्रिरगृहीतमपि सदोपं
भोजनं यन्नोज्भितम्, परिभुक्तमपि च भावतः श्रपुनः करणादिना प्रकारेण
नोज्भितम्,

तस्य मिध्या मम दुष्कृतम्।

(१०)

काल प्रतिलेखना-स्त्र

प्रतिक्रमामि चतुष्कालं = दिवसरात्रि-प्रथमचरमप्रहरेषु, स्वाध्यायस्य = सूत्रपौरुषील त्रणस्य; आकरणतया = अनासेवनतया हेतु-भूतया [यो मया दैवसिकोऽतिचारः तस्य इति योगः]

उभयकालं = प्रथमपश्चिम पौरुषीलक्ष्णे काले; भारडोपकरणस्य = पात्रवस्त्रादेः; श्रप्रत्युपेक्षणया = मूलत एव चक्तुपा ग्रनिरीक्षणया;

[🤋] म्राचार्य हरिभद्र 'पारिस्थापनिकया' लिखते हैं।

दुष्प्रत्युपेच्राया = दुर्निरीव्रणलव्याः अप्रमार्जनया = मूलत एव रजोहरणादिनाऽस्पर्शनया, दुष्प्रमार्जनया = ग्रविधिना प्रमार्जनया,

श्रतिक्रमे, व्यतिक्रमे, श्रतिचारे, श्रनाचारे,

यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

 $\cdot (??)$

असंयम सूत्र

प्रतिक्रमाभि एक विधे = एकप्रकारे श्रसंयमे [= श्रविरितिल ज्णे सित श्रप्रतिषिद्धकरणादिना यो मया दैवसिको अतिचारः कृत् इति गम्यते त्तस्य मिथ्या दुष्कृतमिति सम्बन्धः । एवमन्यत्राअपि योजना कार्या]

(१३)

यन्धन सूत्र

प्रतिक्रमामि द्वाभ्यां वन्धनाभ्याम् = हेतुभूताभ्याम् [योश्तिचारः कृतस्तरमात्]

(१) राग-वन्धनेन, (२) द्वेप-वन्धनेन ।

(१३)

द्राड सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः दृग्डैः = हेतुभूतैर्योऽतिचारस्तरमात् (१) मनोद्ग्डेन, (२) वचोद्ग्डेन (३) कायद्ग्डेन।

(\$8)

गुप्ति सूत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः गुन्तिभिः = सम्यग् श्रपरिपालिताभिः हेतुभूताभिः ।

(१) मनोगुप्त्या, (२) बचोगुप्त्या, (३) कायगुप्त्या ।

(१४)

शल्य सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः शल्यैः,— (१) मायाशल्येन (२) निदानशल्येन (३) मिण्या-दर्शनशल्येन।

(१६)

गौरव सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः गौरवैः,— (१) ऋद्विगौरवेण, (२) रसगौरवेण, (३) सातगौरवेणः

(१७)

विराधना सूत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः विरोधनाभिः,—
(१) ज्ञानविराधनया (२) वर्शनविराधनया (३) चारि-

त्रविराधनया।

({= .)

कपाय सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः कषायैः,— (१) क्रोधकुषायेन, (२) मानकषायेन

(३) मायाकषायेन, (४) लोभकषायेन।

(38.)

संज्ञा सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः संज्ञाभिः,— (१) श्राहारसंज्ञया, (२) भयसंज्ञया,

(३) मैथुनसंज्ञया, (४) परित्रह संज्ञया !

(30)

विकथा सूत्र ं

प्रतिक्रमामि चतसृभिः विकथाभिः,—

- (१) स्त्रीकथया (२) भ क्तकथया,
- (३) देशकथया (४) राजकथया ।

(२१)

ध्यान सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः ध्यानैः, [ग्रशुभैः कृतैः शुभैश्चाकृतैः] (१) त्रातेन ध्यानेन, (२) रोद्र ए ध्यानेन

· (३) धर्मेण ध्यानेन, (४) शुक्लेन ध्यानेन ।

(२२)

क्रिया-सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चिभः क्रियाभिः,—

- (१) कायिक्या (२) आधिकरणिक्या.
- (३) प्राद्धेषिक्या (४) पारितापनिकया, (४) प्राणाति-पातिकवया।

(२३)

कामगुण सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः कामगुणैः,—

(१) शब्देन (२) रूपेण, (३) गन्धेन, (४) रसेण, (४) स्परीन।

(28)

महावत सूत्र

प्रतिक्रमामि प्रवन्भिः महाव्रतैः = सम्यगपरिपालितैः

(१) सर्वस्मात् प्राणातिपाताद् विरमणम् (२) सर्वस्माद् मृपावादाद् विरमणम् (३) सर्वस्माद् श्रदत्तादानाद् विरमणम् (४) सर्वस्माद् मेथुनाद् विरमणम्, (४) सर्वस्मात् परिग्रहाद् विरमणम्,

(२५)

समिति सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः समितिभिः = सम्यगपरिपालिताभिः

(१) ईर्यासमित्या, (२) भाषासमित्या, (३) एपणा-समित्या, (४) आदान भाण्डमात्र निचेषणा समित्या, (७) उच्चार-प्रस्रवण-खेल-सिङ्घाण-जल्ल पारिष्ठापनिकासमित्या।

(२६)

जीवनिकाय सूत्र

प्रतिक्रमामि षड्भिः जीवनिकायैः [कथंचितीडितैः]

(१) पृथिवी कायेनः (२) अप्कायेनः (३) तेजः कायेनः (४) वायुकायेन (४) वनस्पतिकायेन (६) त्रसकायेन !

(.20)

लेश्या स्त्र

प्रतिक्रमामि षड्भिः लेश्याभिः = श्रशुभाभिः कृताभिः, शुभाभि-रकृताभिः

(१) कृष्णलेश्यया, (२) नीललेश्यया (३) कापोत-, लेश्यया, (४) तेजोलेश्यया (४) पद्मलेश्यया (६) शुक्ल-लेश्यया।

(२≈)

ं भयादि सूत्र

सप्तिः भयस्थानैः, अष्टिभः मदस्थानैः, नविभः ब्रह्मचर्यः

गुप्तिभिः [सम्यगपालिताभिः] दशविधे श्रमण धर्मे , एकादशिभः ज्पासक प्रतिमाभिः [ग्रश्रद्धानवितथप्ररूपणाभिः] द्वादशभिः भिन्तु-प्रतिमाभिः , त्रयोदशभिः कियास्थानैः, चतुर्दशभिः भूतप्रामेः [विराधितैः] ; पञ्चदशिः परमाधार्मिकैः [एतेपां पापकर्मानु-मोदनाभिः];पोडशभिः गाथापोडशंः = स्त्रकृताङ्गायशुतस्कन्धाययनैः [एपामविधिना पठनादिभिः] सप्तदशिवधे ऽसंयमे; अष्टादश-विघेऽब्रह्मचर्ये; एकोनविंशत्या ज्ञाताध्ययनैः; विंशत्या श्रसमाधि-स्थानैः; एकविंशत्या शवलेः; द्वाधिंशत्या परीपहैः [सम्यगसोदैः] त्रयोविंशात्या सूत्रकृताध्ययनेः; चतुर्विंशत्या देवेः; पञ्चविंशत्या भावनाभिः [ग्रमानिताभिः]; पड्विंशत्या दशा-कल्प-व्यवहा-राणामुद्देशनकालेः [त्राविधिना गृहीतैः] ; श्रनगारगुर्णैः; श्रष्टाविंशत्या श्राचार-प्रकल्पैः; एकोनित्रंशता पापशुतप्रसङ्गः [पापकारणश्र तासेवनैः]; त्रिंशता मोहनीय-स्थानः [कृतैः चिकीवितीर्वा]; एकत्रिशता सिद्धादिगुणैः; द्वात्रिंशता योगसंप्रहैः [ग्रननुशीलितै:]; त्रयित्रंशता त्र्याशा-तनाभिः = श्रवज्ञाभिः —

(१) अर्हतामाशातनया, (२) सिद्धानामाशातनया, (३) आचार्याणामाशातनया, (४) उपाध्यायानामाशातनया, (४) साध्वामाशातनया, (७) आव-काणामाशातनया, (६) देवाना-माशातनया, (१०) देवीनामाशातनया, (११) इहलोकस्य आशातनया, (१०) देवीनामाशातनया, (१३) केवलि-प्रज्ञप्तस्य आशातनया, (१२) परलोकस्य आशातनया, (१३) केवलि-प्रज्ञप्तस्य धमस्य आशातनया, (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य आशातनया, (१४) सवप्राण-भूत-जीव-सत्त्वानामाशातनया, (१६) कालस्य आशातनया, (१७) अतस्य आशातनया, (१६) कालस्य आशातनया, (१०) अतस्य आशातनया, (१८) वाचनाचार्यस्य आशातनया, (१०) अतदेवतायाः आशातनया, (१८) वाचनाचार्यस्य आशातनया, (२०) यद् व्याविद्धम् = विपर्यस्तम् (२१) व्यत्या-

स्र डितम् = द्विस्त्रिक्तम् (२२) हीनाचरम् = त्यताचरम् (२३) स्रत्यचरम् = श्राधिकाचरम्, (२४) पदहीनम्, (२४) विनयहीनम् (२६) योगहीनम् = योगरिहतम् (२७) योपहीनम्, (२०) सुष्ठु दत्तम्, (२६) दुष्ठु प्रतीच्छितम्, (३०) स्रकाले कृतः स्वाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) स्रस्वाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) स्रस्वाध्यायः, (३२) स्वाध्यायिकं न स्वाध्यायितम्।

यो मया देवसिकः अतिचारः छतः तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

.(. २६)

त्रान्तिम प्रतिज्ञा-स्त्र

नमः, चतुःविंशत्ये तीर्थकरेभ्यः, ऋषभादि-महावीरपर्य-वसानेभ्यः।

इदमेव नैयं न्थ्यं प्रावचनम् = जिनशासनम् सत्यं, अनुत्तरं, कैविलिकं, प्रतिपूर्णं, नैयांयिकं = मोलगमकं, संशुद्धं, शल्यकर्त्तनं, सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्वाणमार्गः = मोलमार्गः, निर्वाणमार्गः = ग्रात्यन्तिकसुलमार्गः, अवित्यं, अपिसन्धि = अव्यवच्छिनं, सर्वदुःखप्रहीणमार्गः।

अत्र स्थिता जीवाः सिद्धयन्ति, वुद्धयन्ते, मुच्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वदुःखानामन्तं = विनाशं दुर्वन्ति ।

तं धर्मं श्रद्द्धे, प्रतिपद्ये, रोचयामि, स्रशामि, पालयामि, श्रनुपालयाभि ।

तं धर्मं श्रद्धानः, प्रतिपद्यमानः, रोचयन्, स्पृशन्, पालयन्,

श्रनुपालयन् । तस्य धर्मस्य श्रभ्युत्थितोऽस्मि श्राराधनायां, विरतोऽस्मि विराधनायाम् । असंयमं परिजानामि, संयमगुपसंपद्ये । अब्रह्म परिजानामि, ब्रह्म उपसंपद्ये । अकल्पं परिजानामि, कल्पगुपसंपद्ये । अज्ञानं परिजानामि, ज्ञानगुपसंपद्ये । अक्रियां परिजानामि, क्रियागुप-संपद्ये । मिथ्यात्वं परिजानामि, सम्यक्तवगुपसंपद्ये । अवोधिं परिजानामि, वोधिगुपसंपद्ये । अमार्गं परिजानामि, मार्गगुपसंपद्ये ।

यत्स्मरामि, यच् च न स्मरामि । यत्प्रतिक्रमामि, यच् च न प्रतिक्रमामि । तस्य सर्वस्य देवसिकस्य त्रतिचारस्य प्रतिक्रमामि ।

श्रमणोऽहम्, संयत्—विरत—प्रतिहत—प्रत्याख्यात— पापकर्मा, श्रनिदानः, दृष्टि-सम्पन्नः, मायामृपाधिवर्जितः ।

(?)

श्रर्ध - तृतीयेपु द्वीप—, समुद्र पु पञ्चदशसु कर्मभूमिषु। यावन्तः केऽपि साधवः, रजोहरणगोच्छप्रतिप्रह्थराः !!

(२.)

पञ्चमहाव्रतधराः,

श्रष्टादश-शीलाङ्ग - सहस्र-धराः । श्रन्ताचार-चारित्राः,

तान् सर्वान शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे !!

(३०)

चमापना-सूत्र

श्राचार्य—उपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके कुल-गणे च। ये मया केऽपि कपायाः, सर्वान् त्रिविधेन चमयामि॥ (5)

सर्वस्य श्रमण् - सङ्घस्य, भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीर्पे। सर्वः इमियित्वा, चाम्यामि सर्वस्य श्रहकमपि॥

(3)

चमयामि सर्वान् जीवान्। सर्वे जीवाः चाम्यन्तु मे।

मैत्री में सर्वभूतेपु,

वैरं मम न केनचित्॥

(३१)

उपसंहा सूत्र र

एवमहमालोच्य,

निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक्। त्रिविधेन प्रतिकान्तो,

ापवर्गः वन्दे जिनान् चतुर्विशतिम्॥१॥

परिशिष्ट

(?)

द्वादशावर्त गुरुवन्दन सूत्र

इच्छामि चमाश्रमण ! चन्दितुम् = नमस्कर्षम् [भवन्तम्] ःयापनीयया = यथाशिक्षयुक्तया, नेपेधिक्या = प्राणातिपातादिनिवृत्तया तन्वा त्रर्थात् शरीरेण । [त्रातएव]

श्रनुजानीत = श्रनुजां प्रयच्छ्य में मितावयहं = चतुर्दिशम् श्रात्मप्रमाणं भवद्धिष्ठितप्रदेशम् [प्रवेष्टुमिति गम्यते]

निपेध्य = [सर्वाशुभन्यापारान्] श्रधः कायं = भवचरणं प्रति कायसंस्परीम् = उर्दे वकायेन मस्तकेन संस्परीम्, [करोमि, एतच श्रनु-जानीत इति वाक्य शेपः] च्रमणीयः भवद्भिः क्लमः = स्पर्शजन्य-देहण्लानिरूपः ।

त्रलप-क्लान्तानां = ग्लानिरहितानाम् बहुशुभेन = प्रभूतसुखेन भवतां दिवसो व्यतिक्रान्तः = निर्गतः ?

यात्रा = तपोनियमादिलक्त्या भवतां [कुशला वर्तते] ?

यापनीयं = इन्द्रियनोइन्द्रियरेत्राधितं शरीरं च भवतां [कुशलं धर्तते] ?

त्तमयामि त्तमाश्रमण ! देवसिकं, व्यतिक्रमम् = ग्रपराधम् !

श्राविश्यक्या = श्रवश्यकर्तव्यश्चरणकरणयोगैः निर्देत्ता त्राविश्यकी किया, तया हेतुभूतया यदसाधु कर्म श्रनुष्ठितं, तस्मात् प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि ।

त्तमाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निर्वत्तया श्राशातनयाः त्रयस्त्रिंशद्न्यत्तरयाः यत् किंचनिमध्यया = यिकंचित्कदालम्बन-माश्रित्य मिथ्यायुक्तेन कृतया ।

मनोदुष्कृतया = मनोजन्यदुष्कृतयां, वचोदुष्कृतया = ग्रसा-धुवचननिमित्तया, कायदुष्कृतया = ग्रासन्नगमनादिनिमित्तया —

क्रोधया = क्रोधवत्या क्रोधयुक्तया, मानया = मानवत्या मानयुक्तया, मायया = मायावृत्या मायायुक्तया, लोभया = लोभवत्या लोभयुक्तया [क्रोधादिभिर्जनितया इत्यर्थः]—

सर्वकालिक्या = इहमबाऽन्यमवाऽतीताऽनागत सर्वकालेन निर्कृत्तया, सर्वमिथ्योपचारया=सर्वमिथ्याक्रियाविशेषयुक्तया, सर्वधर्मातिक्रमण्या= श्रष्ट प्रवचनमातृरूप सर्वधर्मलङ्घनयुक्तया, आशातनया = बाधया— यो मया अतिचारः = अपराधः कृतः तस्य क्माश्रमण् ! प्रतिक्र-मामि = अपुनः करणतया निवर्त्यामि, निन्दामि, गर्हे आत्मानं = आशातनाकरणकालवर्तिनं दुष्टकर्मकारिणं अनुमतित्यागेन, व्युतसृजामि= भृशं त्यजामि । (2)

प्रत्याख्यान सूत्र

(?)

नसस्कारसहित सूत्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसिहतं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अना-भोगेन, सहसाकारेण, व्युत्सृजामि।

(**२**)

पौरुपी सूत्र

उद्गते सूर्ये पौरुषां प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम् । अन्यत्र अनाभोगेन, सह-साकारेण, प्रच्छत्रकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, सर्वसमाधि-अत्ययाकारेण न्युतसृजामि ।

(3)

पूर्वाद्धे सूत्र

उद्गते स्यें पूर्वार्द्धं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसा-कारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

१. श्रत्र सर्वेषु श्राकारेषु पञ्चम्यर्थं तृतीया । श्रन्यत्र श्रनाभोगात्, सहसाकाराच्च, एतौ वर्जयत्वा इत्यर्थः ।

(8)

एकाशन सूत्र

एकाशनं प्रत्याख्यामि, त्रिविधमपि श्राहारम्-स्रशनं, खादिमं, स्वादिमम्। स्रान्यत्र स्रानाभोगेन, सहसाकारेण, सागा-रिकाकारेण, स्राकुञ्चन प्रसारणेन, गुर्वभ्युत्थानेन, पारिष्ठाप-निकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(¥)

एकस्थान सूत्र

एकाशनं एकस्थानं प्रत्याख्यामिः त्रिविधमपि श्राहारम्— श्रशनं, खादिमं, स्वादिमप् । श्रन्यत्र श्रनाभोगेनः सहसाकारेण, सागारिकाकारेण, गुर्वभ्युत्थानेनः पारिष्टापनिकाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि ।

(ξ)

श्राचाम्ल सूत्र

ष्ट्राचाम्लं प्रत्याख्यामि, अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, उत्चिप्तविवेकेन, गृहस्थसंसृष्टेन, पारिष्टापनिका-कारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्यंयाकारेण व्युतसृजामि ।

(0)

अभक्तार्थ=उपवास सूत्र

उद्गते सूर्ये असक्तार्थं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहा-रम्—अशन, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

(८) दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेख, महत्तराकारेख, सर्व समाधिप्रत्ययाकारेख व्युतसृजामि।

(६) अभिग्रह-सूत्र

श्रभित्रहं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि श्राहारम्—श्रशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि।

(१०) निर्विकृति-सूत्र

विद्यतीः प्रत्याख्यामि । श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, गृहस्थ संसृष्टेन, उत्तिप्तविवेकेन, प्रतीत्यम्रित्तिन, पारिष्टापिनकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण च्युत्सृजामि ।

(??)

प्रत्याख्यानपारणा-सूत्र

उद्गते सूर्यं नमस्कारसहितं प्रत्याख्यानं कृतम् , तत्प्रत्था-ख्यानं सम्यक् कायेन स्रुष्टं, पालितं, तीरितं, कीर्तितं, शोधितं, ध्याराधितम् । यत् च न आराधितम् । तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

(3)

संस्तार-पौरुषी सूत्र

श्रनुजानीत परमगुरवः, गुरुगुग्गरत्नेर्मण्डित - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पौरुपी, रात्रिके संस्तारके तिष्टामि ॥ १ ॥

श्रनुजानीत संस्तारं, वाहृपधानेन वामपार्श्वेन । कुक्कुटी-पाद्यसारणे, ऽशक्नुवन् प्रमार्जयेद् भूमिम् ॥ २ ॥

सङ्कोच्य संदंशों, उद्वर्तमानश्च कायं प्रतिलिखेत्। द्रव्याद्युपयोगेन, उच्छ वासनिरोधेन आलोकं (कुर्यात्)॥३॥

चत्वारो मङ्गलम्, ष्ट्राहेन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साधवी मङ्गलं, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो मङ्गलम् ॥४॥

चत्वारों लोकोत्तमाः, श्राह्नतो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥ ४॥ चतुरः शरणं प्रपद्ये, श्राह्मतः शरणं प्रपद्ये, सिद्धान् श्रारणं प्रपद्ये, साधून्, शरणं प्रपद्ये, केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये॥ ६॥ चिंद से भवेत् प्रमादो

ऽस्य देहस्य अस्यां रजन्याम्। आहारमुपिधदेहं,

श्राहारमुपाधदहः सर्वं त्रिविधेन व्युतसृष्टम् ॥ ७॥

प्राणातिपातमलीकं,

चौर्यं मेथुनं द्रविणमूच्छीम्।

क्रोधं मानं मायं

लोभं प्रेम तथा हेपम् ॥ = ॥

कलहमभ्याख्यानं,

पेशुन्यं रत्यरतिसमायुक्तम् ।

पर-परिवादं माया---

मृषां मिथ्यात्वशल्यं च ॥ ६॥

व्युत्सृज इमानि

मोच्मार्गसंसर्ग - विघ्नसूतानि ।

दुर्गति-निबन्धनानि

अष्टादश पाप-स्थानानि ॥ १० ॥

एकोऽहं नास्ति मे कश्चित्,

नाऽहमन्यस्य कस्यचित् 1

एवमदीन-मना

श्रात्मानमनुशास्ति ॥११॥

एको में शाश्वत त्रात्मा ज्ञान - दर्शन - संयुत: ।

शेषा मे वाह्या मावाः,

सर्वे संयोग - लत्त्रणाः ॥१२॥

संयोग—मूला जीवेन

प्राप्ता दुःख-परम्परा ।

तस्मात् संयोग—सम्बन्धः,
सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥
चिमत्वा चामयित्वा मिय चमध्वं
सर्वे जीव - निकायाः ।
सिद्धानां साद्यया त्रालोचया मिः
मम वैरं न भावः ॥१४॥
सर्वे जीवाः कर्म-वशाः,
चतुर्वश - रज्जौ भ्राम्यन्तः।
ते मया सर्वे चामिताः,
मयि त्रिपि ते चाम्यन्तु ॥१४॥
यद् यद् मनसा वद्धं,
यद् यद् वाचा भाषितं पापम्।
यद् यत् कायेन कृतंः
तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्॥१६॥

नमोऽर्हद्भ्यः नमः सिद्धभ्यः नमः श्राचार्यभ्यः नमः लपाध्यायभ्यः नमो लोके सर्व-साधुभ्यः !

एष पञ्च - नमस्कारः
सर्व - पाप - प्रणाशनः ।'
मङ्गलानां च सर्वेषां,
प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥

(४) शेष-सूत्र

(?)

सम्यक्तव सूत्र

श्चर्हन् सम देवः, यावज्ञीवं सुसाधवः गुरवः। जिन – प्रज्ञप्तं तत्त्वं, इति सम्यक्त्वं मया गृहीतम्॥१॥

(?)

गुरु-गुण-स्मरण सूत्र

पञ्चेन्द्रिय – संवर्णः, तथा नवविध-त्रह्मचर्यगुप्तिधरः ।

चतुर्विध - कषायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुर्णेः संयुक्तः ॥१॥

पञ्चमहाव्रत - युक्तः,

पञ्चविधाचार - पालनसमर्थः ।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः,

षट्त्रिंशद्गुणो गुरुममा।। २।।

(३)

गुरुवन्दन सूत्र

त्रिकृत्वः श्राद्त्तिणं प्रदृत्तिणां करोमि चन्दे, नमस्यामि, सत्करोमि, सम्मानयामि, कल्याणं, मङ्गलमः, देवतं, चैत्यम्, पयु पासे मस्तकेन वन्दे !

(8)

ऐर्यापथिक त्रालोचना सत्र

इच्छाकारेण=निजेच्छया, न तु वलाभियोगेन संदिशत भगवन् ! ईर्योपथिकीं प्रतिक्रमामि — इच्छामि ०००० ^६

(4)

उत्तरीकरण सूत्र

तस्य = श्रामण्ययोगसंवातस्य कथंचित् प्रमादात् खरिडतस्य-विराधि-तस्य वा, उत्तरीकरणन = पुनः संस्कारद्वारापरिष्करणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विशोधीकरणन = ग्रपराधमलिनस्यात्मनः प्रचालनेन, विशाल्यीकरणन,

पापानां कर्मणां निर्घातनार्थाय,

तिष्ठामि = करोमि, कायोत्सर्गम् = व्यापारवतः कायस्य परि-त्यागम् ॥ १॥

 (ξ)

आकार सूत्र

ष्प्रन्यत्र उच्ङ्कसितेन, निःश्वसितेन, कासितेन, ज्ञतेन, जृम्भितेन, उद्गारितेन, वातनिसर्गेण, भ्रमयी = भ्रम्या, पित्तमूच्छीया ॥ १॥

१-- ग्राम तनः पाठः श्रमणसूत्रान्तर्गतसप्तमैर्यापथिकस्त्रवद् श्रेयः।

सूदमैः श्रङ्ग-सञ्चारैः,

सूचमें: खेल (श्लेष्म) सञ्चारै:,

सूच्मैः दृष्टि-सञ्चारैः ॥ २ ॥

एवमादिभिः श्राकारेः=ग्रपवादरूपैः, श्रभग्नः=न सर्वथा नाशितः,

श्रविराधितः = न देशतो नाशितः,

भवतु मे कायोत्सर्गः ॥ ३॥

[कियन्तं कालं यावत् ?] यावद् ऋहतां भगवतां नसस्कारेण

न पारवामि ॥ ४॥

तावत् [तावन्तं कालं] कायं स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन, श्रात्मानं = त्रात्मीयं, व्युत्सृजासि ॥ ४ ॥

(0)

चतुर्विंशतिस्तव सूत्र

लोकस्योद्योतकरान् । धर्मतीर्थकरान् । जिनान् । अर्हतः कीर्तयिष्यामि, चतुर्विशितिमिप केविलनः ॥ १ ॥ अर्हतः कीर्तयिष्यामि, चतुर्विशितिमिप केविलनः ॥ १ ॥ अर्ष्यममितितं च वन्दे, संभवमिनिन्दनं च सुमितं च । पद्मप्रमं सुपार्श्वं, जिनं च चन्द्रप्रमं वन्दे ॥ २ ॥ सुविधं च पुष्पदन्तं, शीतल-अयांसं वासुपूज्यं च । विमलमनन्तं च जिनं, धर्म शान्ति च वन्दे ॥ ३ ॥ इन्युमरं च मिल्लं, वन्दे सुनिसुव्रतं निमिजनं च । वन्दे अरिष्टनेमिं, पार्श्वं तथा वर्ष्टमानं च ॥ ४ ॥ एवं मया अभिष्टुता, विधुतरजोयलाः प्रहीरणजरामरणाः । चतुर्विशितरिप जिनवराः, तीर्थकराः मे प्रसीदन्तु ॥ ४ ॥ कीर्तित-वन्दित-मिहताः, ये एते लोकस्योत्तमाः सिद्धाः । आरोग्य - वोधिलामं, समाधिवरमुत्तमं दद्तु ॥ ६ ॥ चन्द्रभयो निर्मलतराः, आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः । सागरवरगन्भीराः, सिद्धाः सिद्धं मम दिशन्तु ॥ ७ ॥ सागरवरगन्भीराः, सिद्धाः सिद्धं मम दिशन्तु ॥ ७ ॥

(=)

प्रिणपात सूत्र

नमोऽस्तु अर्हद्भयः, भगवद्भ्यः॥१॥ श्रादिकरेभ्यः, तीर्थकरेभ्यः, स्वयंसम्बुद्धेभ्यः ॥ २॥ पुरुषोत्तमेभ्यः, पुरुषसिंहेभ्यः, पुरुषवर-पुण्डरीकेभ्यः, पुरुषवर-गन्धहस्तिभ्यः ॥ ३॥ लोकोत्तसेभ्यः, लोकनाथेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोक-प्रदीपेभ्यः, लोकप्रचोतकरेभ्यः ॥ ४। श्रभयद्येभ्यः, चत्तुर्वयेभ्यः, मार्गदयेभ्यः, शरणदयेभ्यः, जीवद्येभ्यः, बोधिद्येभ्यः ॥ ४॥ धर्मदयेभ्यः, धर्मदेशकेभ्यः, धर्मनायकेभ्यः, धर्मसारथिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्तचक्रवर्तिभ्यः ॥ ६॥ द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठारूपेभ्यः, अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन**धरेभ्यः**, व्यावृत्त-च्छद्मभ्यः॥ ७॥ जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्णेभ्यः, तारकेभ्यः, बुद्धेभ्यः, वोधकेभ्यः, मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः ॥ न ॥ सर्वज्ञभ्यः, सर्वदर्शिभ्यः, शिवमचल-मरुजमनन्तमत्त्रयमव्यावाधमपुनरावृत्ति-सिद्धिगति-नामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेभ्यः, नमो जिनेभ्यः, जित्रभयेभ्यः ॥ ६॥

: ६ :

अतिचार-आलोचना

ज्ञान-शुद्धि

साधनों के होते भी न ज्ञानाभ्यास किया स्वयं, दूसरों को भी न यथायोग्यता कराया हो। ज्ञान के नशे में चूर लड़ता-लड़ाता फिरा, ज्ञानी जनों को न शीप सादर भुकाया हो।। सूत्र श्रौर श्रर्थ नष्ट-भ्रष्ट किया घटा - बढ़ा, तत्त्वशून्य तर्कणा में मस्तक लड़ाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवें, श्रेष्ठ ज्ञान - रत्न में जो दूषण लगाया हो ॥ दर्शन-शुद्धिः वीतराग - वाणी पे न श्रद्धाभाव हढ़ रक्खा, फेंस के कुतकजाल शङ्काभाव लाया हो। नानाविध पाखंडों के मोहक स्वरूप देख, संसारी सुखों के प्रति चित्त ललचाया हो ॥ धर्माचार - फल के सम्बन्ध में सशंक बना, मन को पाखंडियों की पूजा में भ्रमाया हो। देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें, सम्यक्त्व-सुरत्न में जो दूपण लगाया हो ॥

ईर्या-समिति

स्वन्छ, शुद्ध, श्रेष्ठजनगम्य राजमार्ग छोड़,
सूद्म - जन्तु - पृरित कुपथ छपनाया हो ।
दाएँ-वाएँ अच्छे-बुरे हश्यों को लखाता चला,
नीची हिष्ट से न देख कदम उठाया हो ॥
वातों की वहार में विमुग्ध शून्य-चित्त बना,
तुच्छकाय कीटों पे गजेन्द्र-हप धाया हो।
देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे,
गमनसमिति में जो दूपण लगाया हो॥

भाषा-समिति

पूज्य श्राप्त पुरुषों का गाया नहीं गुणगान,
यत्र-तत्र श्रपना ही कीर्तिगान गाया हो।
सर्वजन - हितकारी मीठे नहीं बोले बोल,
हाँसी से या चुगली से कलह बढ़ाया हो॥
दूसरों के दोषों का जगत में दिंढोरा पीटा,
वाणी के प्रताप हिंसा-चक्र भी चलाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें;
भाषण-समिति में जो दूषण दगाया हो॥

एपणा-समिति

उद्गमादि वयालीस भिन्ना - दोप टाले नहीं, जैसा-तैसा खाद्य भट पात्र में भराया हो। ताक-ताक ऊँचे - ऊँचे महलों में दौड़ा गया, रङ्क-घर सूखी रोटी देख चकराया हो॥ जीवनार्थ भोजन का संयम-रहस्य भुला, भोजनार्थ मात्र साधुजीवन वनाया हो। ऐनिक 'असर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें, एपणा-समिति में जो दूपण लगाया हो ॥

आदाननिचेप-समिति

वस्त - पात्र - पुस्तकादि पिडलेहे — पूँ जे विना, देखे-भाले विना मन श्राया जहाँ वगाया हो । देह में घुसाया भूत श्रालस्य विनाशकारी, प्रतिलेखना का श्रष्ट काल विसराया हो ॥ संयम का शुद्ध मृलतत्व सुविवेक छोड़, सूदम जीव जन्तुश्रों का जीवन नशाया हो । देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिथ्या होवें, श्रादान - सिमित में जो दूपण लगाया हो ॥

उत्सर्ग (परिष्ठापना) समिति

परहने-योग्य कफ मल मूत्र आदि वस्तुः श्रागमोक्त योग्य-भूमि में न परहाया हो। सुक्तशेष श्रन्न-जल दूर ही से फेंक दिया, सर्वथा असंयम का पथ श्रपनाया हो। स्वच्छः, शान्तः, स्वास्थ्यकारी स्थानों को विगाड़ा हन्तः, जैनधर्म एवं साधु-संघ को लजाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें, उत्सर्ग-समिति में जो दूषण् लगाया हो॥

मनोगुप्ति

घ्यर्थ के श्रयोग्य नाना सकल्प-विकल्प जोड़— तोड़, चित्त-चक्र श्रिति चंचल डुलाया हो । किसी से वढ़ाया राग किसी से वढ़ाया द्वेष, परोन्नति देख कभी ईर्ष्या-भाव श्राया हो॥ विषय-सुखों की कल्पनायों में फँसाके खूब, संयम से दूर दुराचार में रमाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होवें, श्रष्ट मनोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

वचन-गुप्ति

वैठ जन - मण्डली में लम्बी-चौड़ी गप्प हाँक, वातों ही में बहुमूल्य समय गँताया हो। बोला क्या वचन, बस बज्ज-सा ही मार दिया, दीन दुखियों पे खुला आतंक जमाया हो॥ राज-देश-भक्त-नारी चारों विकथाएँ कह,

स्व - पर - विकार - वासनात्रों को जगाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिण्या होवें, श्रष्ट बचोगुप्ति में जो दूषण लगाया हो॥

काय-गुप्ति

भोगासिक रख नानाविध सुख-साधनों की, मृदु कष्ट-कातर स्पदेह को वनाया हो। शुद्धता का भाव त्याग श्रंगार का भाव धारा,

सादगी से ध्यान हटा फेशन सजाया हो ॥ अल्हड्पने में आ के यतना को गया भूल,

श्रस्त-व्यस्तता में किसी जीव को सताया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवें। श्रेष्ठ काय-गुप्ति में जो दूषण लगाया हो॥

अहिंसा-महावत

सूदम ख्रो बादर त्रस-स्थावर समस्त प्राणी— वर्ग, जिस-किसी भाँति जरा भी सताया हो। सुनते ही कटु-वाक्य श्रिम-ज्यों भभक ज्ठा, निन्दकों के प्रति घृणा-द्वेप-भाव लाया हो ॥ रोगी, दीन, दुःखी छोटे-बड़े सभी प्राणियों से, प्रम-भरा बन्धुता का भाव न रखाया हो ॥ देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, श्राद्य महात्रत में जो दूपण लगाया हो ॥

सत्य-महात्रत

हास्य-वश लम्बी-चौड़ी गढ़ के गढ़न्त भूठी,
श्रींघा-सीधा कोई भद्र प्राणी भरमाया हो।
राज की, समाज की या प्राणों की विभीषिका से,
थूठ बोल जानते भी सत्य को छुपाया हो॥
द्वेष-वश मिध्या दोष लगा बदनाम किया,
सत्य भी श्रनर्थकारी भूल प्रगटाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवे,
सत्य महात्रत में जो दूषण लगाया हो॥

श्रचौर्य-महात्रत

श्रशन, वसन श्रथ श्रन्य उपयोगी वस्तु,

मालिक की श्राज्ञा विना तृण भी उठाया हो।

मानव-समाज की हा। छाती पै का भार रहा,

विश्व-हित-हेतु स्वकर्तव्य न वजाया हो॥

वृद्धों की, तपस्वियों की तथा नवदीिच्ततों की,

रोगियों की सेवा से हरामी जी चुराया हो।

देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवें,

दत्त-महात्रत में जो दृषण लगाया हो॥

त्रक्षचर्य-महात्रत

विख्व की समस्त नारी माता भिगनी न जानी,
देखते ही सुन्दरी-सी युवती लुभाया हो।
वाताविद्ध हड़ के समान बना चल-चित्त,
काम - राग दृष्टिराग स्नेहराग छाया हो॥
वार-वार पुष्टि-कर सरस आहार भोगा,
शान्त इन्द्रियों में भोगानल दहकाया हो।
देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें,
ब्रह्म-महाव्रत में जो दूपण लगाया हो॥

अपरिग्रह-महात्रत

विद्यमान वस्तुश्रों पे मूर्छना, श्रविद्यमान—
वस्तुश्रों की लालसा में मन को रमाया हो।
गच्छ-मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्राव्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्राव्य भी देहादि-मोह जाल में फँसाया हो॥
श्रावश्यकताएँ वढ़ा योग्यायोग साधनों से,
व्यर्थ ही श्रयुक्त दस्तु-संचय जुटाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें,
श्रमत्य महाव्रत में जो दूषण लगाया हो॥

अरात्रिभोजन-व्रत

श्रशनादि चारों ही श्राहार रात्रि-समय में, जान या श्रजान स्वयं खाया हो, खिलाया हो। 'श्रोषधी के खाने में तो दुछ भी [नहीं है दोष', प्राणमोही वन मिण्या मन्तव्य चलाया हो॥ रसना के चफर में श्रा के सुखादु खाद्य, श्रिम दिनार्थ वासी रक्खा हो, रखाया हो। दैनिक 'त्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, निशाऽभुक्ति-त्रत में जो दृपण लगाया हो॥

महात्रत-भावना

पंच महात्रत की न भावना पच्चीस पाली।
होकर स्रित सुखशील स्रातमा करली काली।
संयम की ले स्रोट खूव ही देह सँभाली,
अपर ढोंग विचित्र होगया स्रन्दर खाली॥
गत भूलों पर तीव्रतम,
पुनि-पुनि पश्चात्ताप है।
हुश्चरित्र मुनि संघ पर,
एक मात्र स्रभिशाप है॥

पचीस मिथ्यात्व

श्रपने मिथ्या मत का भी श्रति-श्राग्रह धारा, लड़ा कुतर्के स्पष्ट सत्य पर-मत धिक्कारा। कभी ज्ञान तो कभी किया एकान्त विचारा, लोकाचार-विमूद मोच का मार्ग विसारा।

पाँच-वीस मिथ्यात्व की, करूँ ऋखिल ऋालोचना। मनसा वजसा कर्मणाः योग-शुद्धि की योजना॥

गुरुजनों का अविनय

पूजनीय गुरुजन की सेवा से मुख मोड़ा, धादर-सत्कारादि भक्ति का वन्धन तोड़ा। हित-शिचा नहिं यही हेप से नाक सिकीड़ा? धना धोर अधिनीत 'अहं' से नाता जोड़ा।

हा ! इस कलुपित कर्म पर, वार-वार धिक्कार है। गुरु-सेवा ही मोच का, एक मात्र वर द्वार है।

ं अष्टादश-पाप

पाप-पंक ऋष्टादश प्रतिपत्त, श्रात्मा मलिन बनाते हैं। भीम भयंकर भव-श्रदवी में, भ्रान्त वना भटकाते हैं। पाप-शिरोमिणि हिंसा से जग-जीव नित्य भय खाते हैं। मृषावाद से मानव जग में, निज विश्वास गँवाते हैं। चौर्यवृत्ति अति ही अधमाधम, निज-पर सव को दहती है। मैथुनरत पुरुषों की वुद्धि, निशदिन विकृत रहती है। संसृति-मूल परित्रह भीषणाः ममताऽऽसिक वढ़ाता है। श्राकुल-व्याकुल जीवन रहता, श्राखिर नरक पठाता है। क्रोध मान से सजन जन भी, भटपट वैरी हो जानें।

- साया-लोभ अतल महासागर, इवे पार नहीं पावें। राग, द्वेप, कलह के कारण, पामर नर-जीवन होता। [']अभ्यारु<mark>यान पिशुनता का विप</mark>र -शान्ति-सुधा का रस खोता। ·पूष्ठ-मांस भन्नण्-सी निन्दाः फेले क्लेश परस्पर में। रति अरति से च्या-च्या वहता, हर्ष-शोक-नद् अन्तर में॥ मायामृषा खड्ग की धारा, मधु-प्रलिप्त जहरीली है। मिध्या दर्शन की तो अति ही, चातंक विकट पहेली है। भगवन्। ये सव पाप पुरवरिप, स्वयं करे करवाए हैं। अथवा वन अनुमोदक स्तुति के, गीत मुद्दित हो गाए हों। यूर्णेरूप से कर आलोचन, पाप-चेत्र से हटता हूँ। अधः पतन के पथ को तज कर, उन्नत पथ पर बढ़ता हूँ।

उपसंहार

'पंच महाव्रत श्रेष्ट मृल गुगा मंगलकारी, दशविध प्रत्याख्यान गुगोत्तर कलिमल हारी। लंगे श्रितिकम श्रोर व्यतिक्रम दूपण भारी। श्राई हो श्रितिचार श्रनाचारों की वारी। भूल-चूक जो भी हुई, वार-वार निन्दा करूँ। श्रागे श्रात्म-विशुद्धि के, हुद प्रयत्न सब श्राद्क्रें।

: 9:

परमेष्टि-वन्दन

श्ररिहंत-वन्दन

नमोऽत्युणं श्ररिहंताणं, भगवंताणं, सव्वजगजीववच्छ-लाणं, सव्वजगमंगलाणं, मोक्खमग्गदेसगाणं, श्रपडिहयवरनाण-दंसणधराणं, जियरागदोसमोहाणं, जिणाणं ।

राग-द्रेष महामल्ल घोर घनघातिकर्म,
नष्ट कर पूर्ण सर्वज्ञ - पद पाया है।
शान्ति का सुराज्य समोसरण में कैसा सौन्य,
सिंहनी ने दुग्ध मृगशिशु को पिलाया है॥
अज्ञानान्धकार-मन्न विश्व को द्याद्र होके,
सत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
'श्रमर' संशक्तिभाव वार वार वन्दनार्थ,
श्रिरहत - चर्णों में मस्तक भुकाया है॥

ंसिद्ध-वन्दन

नमोऽत्युणं सिद्धाणं, बुद्धाणं, संसारसागरपारगयाणं, जम्मजरामरणचक्कविष्पमुक्काणं, कम्ममलरिह्याणं, श्रव्वाबाह-सुहमुवगयाणं, सिद्धिट्ठाणं संपत्ताणं। जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथक् भर्ये,
पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया हैं।
मनसा श्रचिन्त्य तथा वचसा श्रवाच्य सदा,
चायक स्वभाव में निजातमा रमाया है।
संकल्प-विकल्प - शून्य निरंजन निराकार,
माया का प्रपंच जड़मृल से नशाया है।
'श्रमर' समक्तिभाव वार - वार वन्द्रनार्थ,
पूज्य सिद्ध - चरणों में मस्तक सुकाया है॥

आचार्य-वन्दन

् नमोऽत्थुणं श्रायरियाणं, नाणदंसणचरित्तरयाणं, गच्छ-मेढिभूयाणं, सागरवरगंभीराणं, सयपरसमयणिच्छियाणं, देस-काल-दक्खाणं।

श्रागमों के भिन्न-भिन्न रहस्यों के ज्ञाता ज्ञानी,
 उप्रतम चारित्र का पथ अपनाया है।
पन्नपातता से शून्य यथायोग्य न्यायकारी,
 पतितों को शुद्ध कर धर्म में लगाया है।।
सूर्य-सा प्रचण्ड तेज प्रतिरोधी जावें भेंप,
 संघ में अखंड निज शासन चलाया है।
'अमर' संभक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
 गच्छाचार्य-चरणों में मस्तक भुकाया है।।

उपाध्याय-वन्दन

नमीऽत्युरां उवज्भायाणं अक्खयनाणसायराणं, धम्मसुत्त-"वायगाणं, जिण्धग्मसम्माणंसंरक्खणदक्खाणं, नयप्पमाण-निज्णाणं, मिच्छत्तंधयारदिवायराणं। सन्द-बुद्धि शिष्यों को भी विचा का अभ्यास करा, दिगाज सिद्धान्तवादी पंडित दनाया है। पाखंडीजनों का गर्व खर्व कर जगन् में, अनेकान्तता का जय-केतु फहराया है।। शंका-समाधान-द्वारा भिवकों को बोध दे के। देश - परदेश ज्ञान - भानु चमकाया है। 'अमर' सभिक्षभाव दार-चार वन्दनार्थ, उपाध्याय - चर्गों में मस्तक फुकाया है।।

साधु-वन्दन

नमोऽत्थुणं सञ्वसाहूणं, अक्खलियसीलाणं, सञ्वालंबण-विष्पमुक्काणं, समसत्तुमित्तपक्खाणं, कलिमलमुक्काणं, उन्भिय-विसयकसायाणं, भावियजिणवयणमणाणं, तेल्लोककसुद्दावद्दाणं, पंचमहञ्चयधराणं।

शत्रु श्रौर मित्र तथा मान श्रोर श्रपमान,
सुख श्रौर दुःख इत-चिन्तन हटाया है।
मैत्री श्रौर करुणा समान सत्र प्राणियों पे,
कोधादि-कषाय-दावानल भी वुमाया है।।
ज्ञान एवं क्रिया के समान टढ़ उपासक,
भीषण समर कर्म-चमू से मचाया है।
'श्रमर' सभक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
त्यागी-मुनि-चरणों में मस्तक मुकाया है।।

धर्मगुरु-वन्दन

नमोऽत्थुणं धम्मायरियाणं, धम्मदेसगाणं, संसारसागर-तारगाणं, श्रसंकिलिट्टायारचरित्ताणं, सव्वसत्ताणुग्गहपरा-यणाणं, उपग्गहकुस**ा**णं। भीम-भव-वन से निकाला वड़ी कोशिशों से,
मोत्त के विशुद्ध राजमार्ग पे चलाया है।
संकट में धर्म-अद्धा ढीली ढाली होने पर,
समेमा-युमा के दृढ़ सीहस वँधाया है।
कटुता का नहीं लेश सुधा-सी सरस वाणी,
धर्म-प्रवचन नित्य प्रेम से सुनाया है।
'श्रमर' संभक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
धर्मगुरु-चरणों में मस्तक मुकाया है।

बोल-संग्रह

(8)

प्रतिलेखना की विधि

- (१) उड्ढं—उकडू ग्रासन से बैटकर यन को भूमि से ऊँना रखते हुए प्रतिलेखना करनी चाहिए।
 - (२) थिरं-वस्त्र को दृढ़ता से स्थिर रखना चाहिए।
 - (३) अतुरियं उपयोग-शर्य होकर जल्दी-जल्दी प्रतिलेखना नही करनी चाहिए।
 - (४) पडिलेहे वस्र के तीन भाग करके उसको दोनों ग्रोर से ग्रच्छी तरह देखना चाहिए।
 - (४) पप्फोडे—देखने के वाद यतना से धीरे-धीरे भड़काना
 - (६) पमिज्ञजा—भड़काने के बाद वस्त्र ग्रादि पर लगे हुए चाहिए। जीव को यतना से प्रमार्जन कर हाथ में लेना तथा एकान्त में यतना से पर्टना चाहिए। [उत्तराध्ययन २६ वाँ ग्राध्ययन]

(?)

अप्रमाद-प्रतिलेखना

- (१) श्रनर्तित—प्रतिलेखना करते हुए शरीर और वस्त्र ग्रादि को इधर-उधर नचाना न चाहिए।
- (२) श्रविति—प्रतिलेखना करते हुए वन्न कहीं से मुझ हुश्रा न होना चाहिए। प्रतिलेखना करने वाले को भी श्रपने शरीर को विना मोड़े सीधे बैठना चाहिए। श्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वन्न श्रीर शरीर को चंचल न रखना चाहिए।
 - (३) श्रननुवन्धी—वस्त्र को श्रयतना से भड़काना नहीं चाहिए।
- (४) स्त्रमोसली—धान्यादि कूटते समय ऊपर, नीचे स्त्रीर तिरछा लगने वाले मूसल की तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे या तिरछा दीवार सादि से न लगाना चाहिए।
 - (४) पट् पुरिमनवरुकोटका—(छः पुरिमा नव खोडा)

प्रतिलेखना में छः पुरिम श्रीर नव खोड़ करने चाहिएँ। वस्त्र के दोनों हिस्सों को तीन-तीन बार खंखेरना, छः पुरिम हैं। तथा वस्त्र को तीन-तीन बार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव खोड़ हैं।

(६) पाणि-प्राण विशोधन—वस्त्र ग्रादि पर कोई जीव देखने में श्राण तो उसका यतनापूर्वक ग्राप्ते हाथ से शोधन करना चाहिए।

[ठाणांग सूत्र]

(३) प्रमाद-प्रतिलेखना

(१) आरभटा—विपरीत रीति से अथवा शीवता से प्रतिलेखना करना। अथवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना बीच में अधूरी छोड़कर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करने लग जाना, वह आरभटा प्रतिलेखना है।

- (२) सम्मर्।—जिस प्रतिलेखना में वस्त्र के कोने मुझे ही रहें छण्येत् उसकी सलवट न निकाली जाय, वह सम्मर्थ प्रतिलेखना है। छायचा अति-लेखना के उपकरणों पर बैठकर प्रतिलेखना करना, सम्मर्थ प्रतिलेखना है।
- (३) मोसली—जैसे धान्य कृटते समय मृसल ऊरर, नीचे छोर तिरछे लगता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना करते समय बन्त को ऊरर-नीचे श्रथवा तिरछा लगाना, मोसली प्रतिलेखना है।
- (४) प्रस्फोटना—जिस प्रकार धूल से भरा हुन्ना वल जोर से भड़काया जाता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना के वल को जोर से भड़-काना, प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।
- (४) विकिष्ता—प्रतिलेखना किए हुए वन्नां को विना प्रति-लेखना किए हुए वन्नों में मिला देना, विकिष्ता प्रतिलेखना है। अथवा प्रतिलेखना करते हुए वन्न के पल्ले आदि को इधर-उधर फैंकते रहना विकिष्ता प्रतिलेखना है।

(8)

ब्राहार करने के छह कारण

- (१) वेदना जुधा वेदना की शान्ति के लिए।
- (२) वैयावृत्य सेवा करने के लिए।
- (३) ईर्यापथ—मार्ग में गमनागमन ग्रादि की शुद प्रवृत्ति के लिए।
- (४) संयम-संयम की रचा के लिए।
- (४) प्राणप्रत्ययार्थ-प्राणों की उत्ता के लिए।
- (६) धर्म चिन्ता-शास्त्राध्ययन ग्रादि धर्म चिन्तन के लिए।

[उत्तराध्ययन २६ वाँ श्रध्ययन]

(й)

त्राहार त्यागने के छह कारण

- (१) त्रातङ्क-भयंकर रोग से ग्रस्त होने पर।
- (२) उपसर्ग-ग्राकस्मिक उपसर्गं ग्राने पर।
- (३) ब्रह्मचर्यगुप्ति—ब्रह्मचर्य की रत्ना के लिए।
- (४) प्राणिद्या—जीवों की द्या के लिए।
- (४) तप-तप करने के लिए।
- (६) संलेखना—ग्रन्तिम समय संथारा करने के लिए। [उत्तराध्ययन २६ वाँ ग्रध्ययन]

(\(\xi \)

शिदाभिलापी के त्राठ गुण

- (१) शान्ति—शान्त रहे, हँसी मजाक न करे।
- (२') इन्द्रियद्मन-इन्द्रियों पर नियंत्रण रक्खे ।
- ·(३) स्वदोषद्दि-दूसरों के दोप न देख कर अपने ही दोप देखे।
 - (४) सदाचार—सदाचार का पालन करे।
 - (४) ब्रह्मचर्य-काम-वासना का त्याग करे
 - (६) अनासिकि—विषयों में अनासक रहे।
 - (७) सत्याग्रह—सत्य ग्रहण के लिए सन्नद्ध रहे।
 - (५) सहिष्णुता—सहनशील रहे, क्रोध न करे।

(७)

उपदेश देने योग्य आठ वातें

- (१) शान्ति—ग्रहिंसा एवं दया।
- [(२) विरति—पापाचार से विरक्ति ।

- (३) उपशाम—कपाय विजय।
- (४) निर्वृत्ति—निर्वाण, ग्रात्मिक शान्ति ।
- (४) शौच--मानसिक पवित्रता, दोषों का त्याग I
- (६) श्रार्जव—सरलता, दंभ का त्याग ।
- (७) मार्द्य-कोमलता, दुराग्रह का त्याग ।
- (=) लाघव-परिग्रह का त्याग, श्रनासक रहना ।

(द) भिचा की नौ कोटियाँ

- (१) ग्राहारार्थं स्वयं जीवहिंसा न करे।
- (२) दूसरों के द्वारा हिंसा न कराए।
- (३) हिंसा करते हुःश्रों का अनुमोदन न करे।
- (४) स्राहारादि स्वयं न पकावे।
- (५) दूसरों से न पक्षवावे ।
- (६) पकाते हुन्रों का त्रानुमोदन न करे।
- (७) स्राहार स्वयं न खरीदे ।
- (८) दूसरों से न खरीद्वावे ।
- (६) खरीदते हुन्रों का ऋनुमोदन न करे।

उपर्युक्त सभी कोटियाँ मन, वाचन ऋौर कायरूप तीनों योगों से हैं। इस प्रकार कुल भंग सत्ताईस होतें हैं।

(3)

रोग की उत्पत्ति के नौ कारण

- (१) अत्यासन—ग्राधिक बैठे रहने से।
- (२) श्रहितासन—प्रतिकृत ग्रासन से बैठने पर।
-) ३) श्रतिनिद्रा—ग्रधिक नींद लेने से।

- (४) अतिजागरित—ग्रधिक जागने से ।
- (४) उच्चारनिरोध—यड़ी नीति की याधा रोकने से।
- (६) प्रस्रवणिनरोध— लवुनीति (पेशाव) रोकने से।
- (७) श्रतिगमन-मार्ग मं श्रधिक चलने से।
- (प) प्रतिकूलभोजन—प्रकृति के प्रतिकृल भोजन करने से।
- (६) इन्द्रियार्थविकोपन-विपयासिक अधिक रखने से।

(? 0)

समाचारी के दश प्रकार

- (१) इच्छाकार—यदि ज्ञापकी इच्छा हो तो में ज्ञपना ज्रमुक कार्य कहाँ, ज्ञथवा ज्ञाप चाहें तो में ज्ञाप का यह कार्य कहाँ ? इस प्रकार पूछने को इच्छाकार कहते हैं। एक साधु दूसरे से किसी कार्य के लिए प्रार्थना करे ज्ञथवा दूसरा साधु स्वयं उस कार्य को करे तो उसमें इच्छाकार कहना ज्ञावश्यक है। इस से किसी भी कार्य में किसी भी प्रकार का बलाभियोग नहीं रहता।
- (२) मिथ्याकार—संयम का पालन करते हुए कोई विपरीत आचरण हो गया हो तो उस पाप के लिए पश्चात्ताप करता हुन्ना साधु 'मिच्छामि दुक्कडं' कहे, यह मिथ्याकार है।
- (३) तथाकार—गुरुदेव की श्रोर से किसी प्रकार की श्राज्ञा मिलने पर श्रथवा उपदेश देने पर तहत्ति (जैसा श्राप कहते हैं वही ठीक है) कहना, तथाकार है।
- (४) स्त्राविश्यकी—स्त्रावश्यक कार्य के लिए उपाश्रय से बाहर जाते समय साधु को 'स्त्राविस्तिया' कहना चाहिए—स्त्रर्थात् में स्त्रावश्यक कार्य के लिए वाहर जाता हूँ।
- (४) नेषेधिकी—बाहर से वापिस श्राकर उपाश्रय में प्रवेश करते समय 'निसीहिया' कहना चाहिए। इसका ग्रर्थ है—श्रव मुके बाहर रहने का कोई काम नहीं रहा है।

- (६) आपृच्छना—िकसी कार्य में प्रवृत्ति करनी हो तो पहले गुरुदेव से पूछना चाहिए कि-'क्या में यह कार्य कर लूँ ?' यह ग्रापृच्छना है।
- (७) प्रतिपृच्छना गुरुदेव ने पहले जिस काम का निपेध कर दिया हो, यदि आवश्यकतावश वही कार्य करना हो तो गुरुदेव से पुनः पूछना चाहिए कि "भगवन्! आपने पहले इस कार्य का निपेध कर दिया था, परन्तु यह अतीव आवश्यक कार्य है; अतः आप आजा दें तो यह कार्य कर लूँ ?" इस प्रकार पुनः पूछना, प्रतिपृच्छन है।
- (प्र) छन्द्रना—स्वयं लाए हुए ग्राहार के लिए साधुग्रों को श्रामंत्रण देना कि—'यह ग्राहार लाया हूँ, यदि ग्राप भी इसमें से कुछ ग्रहण करें तो मैं धन्य होऊँगा।'
- (६) निमंत्रणा त्राहार लाने के लिए जाते हुए दूसरे साधुत्रों को निमंत्रण देना, श्रथवा यह पूछना कि क्या श्रापके लिए भी श्राहार लेता श्राऊँ ?
- (१०) उपसंपदा—ज्ञान आदि प्राप्त करने के लिए अपना गच्छ छोड़कर किसी विशेष ज्ञान वाले गुरु का आश्रय लेना, उपसंपदा है। गच्छ-मोह में पड़े रह कर ज्ञानादि उपार्जन करने के लिए दूसरे योग्य गच्छ का आश्रय न लेना, उचित नहीं है।

(भगवती, शत ० २५., ३ ७)

(११)

साधु के योग्य चौदह प्रकार का दान

- (१) श्रशन-खाए जाने वाले पदार्थ रोटी स्त्रादि।
- (२) पान-पीने योग्य पदार्थ, जल ऋादि।
- 🕝 (३) खादिम—मिशन, मेवा ग्रादि सुखादु पदार्थ।
 - (४) स्वादिम-मुख की स्वच्छता के लिए, लौंग सुपारी श्रादि।

- (४) वस्त्र-पहनने योग्य वस्त्र ।
- (६) पात्र—काट, मिट्टी ग्रीर तुम्वे के वने हुए पात्र।
- (७) कम्बल-कन श्रादि का बना हुआ कम्बल।
- (८) पादप्रोव्छन—रजोहरण, श्रोवा।
- (६) पीठ-चैठने योग्य चौकी ग्रादि।
- (१०) फलक—सोने योग्य पट्टा त्रादि।
- (११) शय्या—ठहरने के लिए मकान ग्रादि।
- (१२) संथारा—विठाने के लिए घास त्रादि।
- (१३) अभेषध-एक ही वस्तु से बनी हुई ग्रीपधि।
- (१४) भेपज-ग्रनेक चीजों के मिश्रण से बनी हुई श्रीपि ।

जपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ बताए गए हैं, इन में प्रथम के आठ पदार्थ तो दानदाता से एक बार लेने के बाद फिर वापस नहीं लौटाए जाते। शेष छह पदार्थ ऐसे हैं, िन्हें साधु अपने काम में लाकर वापस लौटा भी देते हैं। [आवश्यक]

(१२) कायोत्सर्ग के उन्नीस दोप

घोडग लया य खंभे कुडु अमाले य सबरि बहु वियले । लंबुत्तर घण द उही के संजय विलाणे विलाणे य वायस विक कि विहें विश्व । सीसोकंपिय पूर्व कि अंगुलि भमुहा के य वाक्णी विलाणे पेहा विश्व । एए काउ सम्मे हवंति दोसा इगुणवीसं ॥

- (१) घोटक दोष—घोड़े की तरह एक पैर को मोड़कर खड़े होना।
 - (२) लता दोष-पवन-प्रकपित लता भी तरह काँपना ।
 - (३) स्तंभकुड्य दोष-खंभे या दीवाल का सहारा लेना।
- (४) माल दोष—माल अर्थात् ऊपर की ग्रोर किसी के सहारे मस्तक लगा कर खड़े होना।

- (१) शवरी दोप—नग्न भिल्लनी के समान दोनों हाथ गुहा-स्थान पर रखकर खड़े होना ।
 - (६) चध् दोष्—कुल-वध्रु की तरह मस्तक भुकाकर खड़े होना !
- (७) निगड दोप—वेड़ी पहने हुए पुरुप की तरह दोनों पैर फैला कर ग्रथवा मिलाकर खड़े होना ।
- (=) लम्बोत्तर दोष—ग्रविधि से चोलप हे को नाभि के ऊपर भ्रौर नीचे घुटने तक लम्बा करके खड़े होना।
- (६) स्तन दोप—मन्छर आदि के भय से अथवा श्रज्ञानता-वश छाती दक कर कायोत्सर्ग करना।
- (१०) उद्धिका दोष—एड़ी मिला वर ग्रीर पंजों को फैलाकर खड़े रहना, ग्रथवा ग्रॅंग्ठे मिलाकर ग्रीर एड़ी फैलाकर खड़े रहना, उद्धिका दोप है।
- (११) संयती दोष—साध्वी की तरह कपड़े से सारा शरीर ढँक कर कायोत्सर्गे करना।
- (१२) खलीन दोष—लगाम की तरह रजोहरण को ग्रामे रख कर खड़े होना । ग्रथवा लगाम से पीड़ित ग्रश्व के समान मस्तक को कभी जपर कभी नीचे हिलाना, खलीन दोष है।
- (१३) चायस दोष—कौवे की तरह चंचल चित्त होकर इधर-उधर ग्राँखें बुमाना ग्रथवा दिशाश्रों की ग्रोर देखनः।
- (१४) कपित्थ दोष—षट्पदिका (जूँ) के भय से चोलपट्टे को किपित्थ की तरह गोलाकार चना कर जंघात्रों के बीच दवाकर खड़े होना। श्रथवा मुद्दी बाँध कर खड़े रहना, कपित्थ दोष है।
- (१४) शीर्पोत्कम्पित दोष—भृत लगे हुए व्यक्ति की तरह सिर धुनते हुए खड़े रहना।
- (१६) मूक दोप-मृक ग्रर्थात् गूँगे ग्रादमी की तरह 'हूँ हूँ' ग्रादि खन्यक शन्द करना।
 - (१७) घ्रंगुलिका भ्रूदोप—ग्रालापकों को ग्रथीत् पाठ की ग्रावृ-

त्तियों को गिनने के लिए श्रॅंगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के तिए भींह चला कर संकेत करना।

- (१८) वारुणी दोप—िनस प्रकार तैयार की जाती हुई शराव में से गुड़-गुड़ शब्द निकलता है, उसी प्रकार अब्यक्त शब्द करते हुए खड़े रहना। अथवा शराबी की तरह भूमते हुए खड़े रहना।
- (१६) प्रेचा दोप-पाठ का चिन्तन करते हुए वानर की तरह श्रोठों को चलाना। [प्रवचनहारोद्धार]

योग शास्त्र के तृतीय प्रकाश में श्रीहेमचन्द्रात्रार्य ने कायोत्सर्ग के इकीस दोप वतलाए हैं। उनके मतानुसार स्तंभ दोष, कुड्य दोप, श्रांगुली दोप श्रोर भ्रू दोप चार हैं; जिनका ऊपर स्तम्भकुड्य दोप श्रोर श्रंगुलिकाभ्रू दोप नामक दो दोपों में समावेश किया गया है।

(१३) साधु की ३१ उपमाएँ

- (१) उत्तम एवं स्वच्छ कांस्य पात्र जैसे जल-मुक्त रहता है, उस पर पानी नहीं ठहरता है, उसी प्रकार साधु भी सांसारिक स्नेह से मुक्त होता हैं।
- (२) जैसे शंख पर रंग नहीं चढ़ता, उसी प्रकार साधु राग-भाव से रंजित नहीं होता।
- (३) होते कल्लुवा चार पैर श्रीर एक गर्दन-इन पाँचों श्रवयवों को संकोच कर, खोपड़ी में ल्लुपाकर सुरु ज्तित रखता है, उसी प्रकार साधु भी संयम ज्ञेत्र में पाँचों इन्द्रियों का गोपन करता है, उन्हें विपयों की श्रीर बहिमु ख नहीं होने देता।
- (४) निर्मल सुवर्ण जैसे प्रशस्त रूपवान् होता है, उसी प्रकार साधु भी रागादि का नाश कर प्रशस्त ग्रात्मस्वरूप वाला होता है।

(५) जैसे कमल-पत्र जल से निर्लिप्त रहता है, उसी प्रकार

साधु, श्रनुकृल विषयों में श्रासकत न होता हुग्रा उनसे निर्लित रहता है।

- (६) चन्द्र जैसे सौम्य (शीतल) होता है, उसी प्रकार साधु स्वभाव से सौम्य होता है। शान्त-परिणामी होने से किसी को क्लेश नहीं पहुँचाता।
- (७) सूर्य जैसे तेज से दीन्त होता है, उसी प्रकार साधु भी तप के तेज से दीन्त रहता है ।
- () जैसे सुमेर पर्वत स्थिर है, प्रलयकाल में भी चिलत नहीं होता, उसी प्रकार साधु संयम में स्थिर रहता हुन्ना ग्रानुकूल तथा प्रतिकृल किसी भी परीपह से विचलित नहीं होता।
- (६) जिस प्रवार समुद्र गम्भीर होता है, उसी प्रकार साधु भी गम्भीर होता है, हर्ष ब्रोर शोक के कारणों से चित्त को चंचल नहीं होने देता।
- (१०) जिस प्रकार पृथ्वी सभी वाधा पीड़ाएँ सहती है, उसी प्रकार साधु भी सभी प्रकार के परीषह एवं उपसर्ग सहन करता है।
- (११) राख की भाँई ग्राने पर भी ग्राग्न जैसे ग्रान्दर प्रदीप्त रहती है ग्रार बाहर से मिलन दिखाई देती है; उसी प्रकार साधु तप से कृश होने के कारण बाहर से म्लान दिखाई देता है, किन्तु ग्रान्तर में शुभ भावना के द्वारा प्रकाशमान रहता है।
- (१२) घी से सींची हुई ऋगिन जैसे तेज से देदीप्यमान होती है, उसी प्रकार साधु ज्ञान एवं तप के तेज से दीत रहता है।
- (१३) गोशीर्प चन्दन जैसे शीतल तथा सुगन्धित होता है, उसी प्रकार साधु कपायों के उपशान्त होने से शीतल तथा शील की सुगन्ध से वासित होता है।
- (१४) हवा न चलने पर जैसे जलाशय की सतह सम रहती है, ऊँची-नीची नहीं होती; उसी प्रकार साधु भी समभाव वाला होता है। सम्मान हो ग्रथवा ग्रपमान, उसके विचारों में चढ़ाव-उतार नहीं होता।

- (१५) सम्मार्जित एवं स्वच्छ दर्पण जिस प्रकार प्रतिविम्ब ग्राही होता है, उसी प्रकार साधु मायारहित होने के कारण शुद्ध-हृद्य होता है, शास्त्रों के भावों को पूर्णतया ग्रहण करता है।
- (१६) जिस प्रकार हाथी रिणाङ्गण में ग्रापना हुड़ शौर्य दिखाता है, उसी प्रकार साधु भी परीपहरूप सेना के साथ युद्ध में श्रापूर्व श्रात्म-शौर्य प्रकट करता है एवं विजय प्राप्त करता है।
- (१७) च्रयम जैसे धोरी होता है, शकट-भार को पूर्णतया यहन करता है, उसी प्रकार साधु भी प्रहण किए हुए व्रत नियमों का उत्साह-पूर्वक निर्वाह करता है।
- (१८) जिस प्रकार सिंह महाशक्तिशाली होता है, फलतः वन के स्रन्य मृगादि पशु उसे हरा नहीं सकते; उसी प्रकार साधु भी स्राध्यात्मिक शक्तिशाली होते हैं, परीपह उन्हें पराभूत नहीं कर सकते।
- (१६) शरद् ऋतु का जल जैसे निर्मल होता है उसी प्रकार साधु का हृदय भी शुद्ध = रागादि मल से रहित होता है।
- (२०) जिस प्रकार भारएड पत्ती ऋहर्निश ऋत्यन्त सावधान रहता है, तनिक भी प्रमाद नहीं करता; इसी प्रकार साधु भी सदैव संयमानुष्ठान में सावधान रहता है, कभी भी प्रमाद का सेवन नहीं करता।
- (२१) जैसे गैंडे के मस्तक पर एक ही सींग होता है, उसी प्रकार साधु भी राग-द्वेप रहित होने से एकाकी होता है, किसी भी व्यक्ति एवं वस्तु में त्रासिक्त नहीं रखता।
- (२२) जैसे स्थागु (वृत्त का ठूँठ) निश्चल खड़ा रहता है उसी प्रकार साधु भी कायोत्सर्ग ग्रादि के समय निश्चल एवं निष्प्रकंप खड़ा रहता है।
- (२३) स्ने घर में जैसे सफाई एवं सजावट त्रादि के संस्कार नहीं होते, उसी प्रकार साधु भी शरीर का संस्कार नहीं करता वह बाह्य शोभा एवं शुङ्कार का त्यागी होता है।

- (२४) जिस प्रकार निर्वात (वायु से रहित) स्थान में रहा हुआ दीपक स्थिर रहता है, कंपित नहीं होता, उसी प्रकार साधु भी एकान्त स्थान में रहा हुआ उपसर्ग आने पर भी शुभ ध्यान से चलायमान नहीं होता।
- (२५) जैसे उस्तरे के एक ग्रोर ही धार होती है, वैसे ही साधु भी त्याग-रूप एक ही धारा वाला होता है।
- (२६) जैसे सर्प एक-दृष्टि होता है अर्थात् लद्य पर एक टक दृष्टि जमाए रहता है, उसी प्रकार साधु भी अपने मोत्त-रूप ध्येय के प्रति ही ध्यान रखता है, अन्यत्र नहीं।
- (२०) ग्राकाश जैसे निरालम्य = ग्राधार से रहित है, उसी प्रकार साघु भी कुल, ग्राम, नगर, देश ग्रादि के ग्रालम्यन से रहित ग्रासक होता है।
- (२८) पत्ती जैसे सब तरह से स्वतंत्र होकर विहार करता है, वैसे ही निष्परिग्रही साधु भी स्वजन श्रादि तथा नियतवास श्रादि के बन्धनों से मुक्त होकर स्वतंत्र विहार करता है।
- (२६) जिस प्रकार सर्प स्वयं घर नहीं बनाता, किन्तु चूहे स्त्रादि दूसरों के बनाये बिलों में जाकर निवास करता है, उसी प्रकार साधु भी स्वयं मक्तान नहीं बनाता, किन्तु गृहस्थों के स्त्रपने लिए बनाए गए मकानों में उनकी स्नाजा प्राप्त कर निवास करता है।
- (२०) वायु की गति जैसे प्रतिबन्ध-रहित ऋव्याहत है, उसी प्रकार साधु भी विना किसी प्रतिबन्ध के स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करता है।
- (३१) मृत्यु के बाद परभव में जाते हुए जीव की गति में जैसे कोई रुकावट नहीं होती, उसी प्रकार स्वपर सिद्धान्त का जानकार साधु भी निःशङ्क होकर विरोधी अन्य-तीर्थिकों के देशों में धर्म प्रचार करता हुआ विचरता है।

 [ग्री ग्पातिक सूत्र]

वत्तीस ग्रस्वाध्यायों का वर्णन स्थानाङ्ग स्त्र में है। वह इस प्रकार है—दश ग्राकाश सम्बन्धी, दश ग्रोदारिक सम्बन्धी, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदायों के पूर्व की पूर्णिमाएँ, ग्रोर चार सन्ध्याएँ। ग्रान्य प्रन्थों में कुछ मत भेद भी हैं। परन्तु यहाँ स्थानाङ्ग सूत्र के ग्रानुसार ही लिखा जा रहा है।

- ्रि । उल्कापात—-ग्राकाश से रेखा वाले तेजः पुञ्ज का गिरना, ग्रिथवा पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का टूटना, उल्कापात कहलाता है । उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की ग्रात्वाध्याय रहती है ।
- (२) दिग्दाह—िकसी एक दिशा-विशेष में मानों बड़ा नगर जल रहा हो, इस प्रकार ऊपर की ग्रोर प्रकाश दिखाई देना ग्रौर नीचे ग्रान्थकार मालूम होना, दिग्दाह है। दिग्दाह के होने पर एक प्रहर तक ग्रास्वाध्याय रहती है।
- ं (३) गर्जित—बादल गर्जने पर दो प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए ।
- (४) विद्युत—विजली चमकने पर एक प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय करने का निषेध है।

त्राद्धी से स्वाति नत्त्र तक त्रार्थात् वर्षा ऋतु में गर्जित श्रोर विद्युत की श्रस्वाध्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल में ये प्रकृतिसिद्ध-स्वाभाविक होते हैं।

- (४) निर्घात विना बादल वाले त्राकाश में व्यन्तरादिकृत गर्जना की प्रचएड ध्विन को निर्घात कहते हैं। निर्घात होने ५र एक श्रहोरात्रि तक श्रस्ताध्याय रखना चाहिए।
- (६) यूपक-शुक्ल पत्त में प्रतिपदा, द्वितीया और तृतीया को सन्त्या की प्रभा और चन्द्र की प्रभा का मिल जाना, यूपक है। इन

दिनों में चन्द्र-प्रभा से त्रावृत होने के कारण सन्ध्या का धीतना मालूम नहीं होता । त्रातः तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करना मना है

- (७) यद्मादीप्त—कभी किसी दिशा-विशेष में विजली सरीखा, बीच-बीच में ठहर कर, जो प्रकाश दिखाई देता है उसे यद्मारीत कहते हैं। यज्ञादीत होने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चारेए।
- (=) धूमिका—कार्तिक से लेकर माघ मास तक का नमय मेघों का गर्भमास कहा जाता है। इस काल में जो धूम्र वर्ण की सूक्ष्म जल रूप धूँवर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कभी कभी श्रम्य मासों में भी पड़ा करती है। धूमिका गिरने के साथ ही सभी को जल क्लिक कर देती है। श्रतः यह जब तक गिरती रहे, तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) महिका—शीत काल में जो श्वेत वर्ण की सूदम जलरूप धूँवर पड़ती है, वह महिका है। यह भी जब तक गिरती रहे, तब तक श्रस्वाध्याय रहता है।
- (१०) रजउद्घात—वायु के कारण आकाश में जो चारों श्रोर धूल छा जाती है, उसे रजउद्घात कहते हैं। रजउद्घात जब तक रहे, तब तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

ये दश त्राकाश सम्बन्धी अस्वाध्याय हैं।

(११-१३) ऋस्थि, मांस श्रौर रक्त--पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च के श्रास्थि, मांस श्रौर रक्त यदि साठ हाथ के श्रान्दर हों तो संभवकाल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करना मना है। यदि साठ हाथ के श्रान्दर विल्ली वगैरह चृहे श्रादि को मार डालों तो एक दिन-रात श्रस्वाध्याय रहता है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी ग्रास्थि, मांस ग्रोर रक्त का ग्रास्वाध्याय भी समस्ता चाहिए। ग्रान्तर केवल इतना ही है कि—इनका ग्रास्वाध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन रात का होता है। स्त्रियों के

मासिक धर्म का ग्रस्वाध्याय तीन दिन का एवं वालक ग्रीर वालिका के जन्म का कमशाः सात ग्रीर ग्राट दिन का माना गया है।

- (१४) श्रशुनि—टडी ग्रौर पेशाव यदि स्वाध्याय स्थान के समीर हो ग्रौर वे दृष्टिगोचर होते हों ग्रथवा उनकी दुर्गन्य ग्राती हो तें स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१४) रमशान—श्मशान के चारों तरफ़ सौ-सौ हाथ तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (१६) चन्द्र मह्ण चन्द्र-ग्रहण होने पर जवन्य ग्राठ ग्रीर उत्कृष्ट वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। यदि उगता हुग्रा चन्द्र प्रसित हुग्रा हो तो चार प्रहर उस रात के एवं चार प्रहर श्रागामी दिवस के इस प्रकार ग्राठ प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रभात के समय ग्रहण-सहित ग्रस्त हुग्रा हो तो चार प्रहर दिन के, चार प्रहर रात्रि के एवं चार प्रहर दूसरे दिन के—इस प्रकार बारह प्रहर तक श्रस्वाध्याय रखना चाहिए।

पूर्ण ग्रहण होने पर भी वारह प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए। यदि ग्रहण ग्रल्य = ग्रपूर्ण हो तो ग्राट प्रहर तक ग्रस्वाध्यायकाल रहता है।

(१७) सूर्य प्रहण सूर्य प्रहण होने पर जघन्य बारह ग्रोर उत्कृष्ट सोलह प्रहर तक ग्रस्वाध्याय रखना चाहिए । ग्रपूर्ण प्रहण होने पर बारह, ग्रीर पूर्ण तथा पूर्ण के लगभग होने पर सोलह प्रहर का ग्रस्वाध्याय होता है।

सूर्य ऋस्त होते समय प्रसित हो तो चार प्रहर रात के, ग्रोर ग्राठ ग्रागामी ग्रहोरात्रि के—इस प्रकार सोलह प्रहर तक ग्रह्माध्याय रखना चाहिए। यदि उगता हुग्रा सूर्य ग्रसित हो तो उस दिन रात के ग्राठ एवं ग्रागामी दिन-रात के ग्राठ—इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

(१८) पतन-राजा की मृत्यु होने पर जब तक दूसरा राजा

सिंहासनारूड़ न हो, तब तक स्वाध्याय करना मना है। नये राजा के हो जाने के बाद भी एक दिन-रात तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

राजा के विद्यमान रहते भी यदि अशान्ति एवं उपद्रव हो जाय तो जब तक अशान्ति रहे तब तक अस्वाध्याय रखना चाहिए। शान्ति एवं व्यवस्था हो जाने के बाद भी एक अहोराब के लिए अस्वाध्याय रखा जाता है।

राजमंत्री की, गाँव के मुख्या की, शय्यातर की, तथा उपाध्य के ब्रास-पास में सात वरों के ब्रान्टर ब्रान्य किसी की मृत्यु हो जाय तो एक दिन-रात के लिए ब्रास्वाध्याय रखना चाहिए।

- (१६) राजव्युद्मह—राजाय्रों के बीच संग्राम हो जान तो शान्ति होने तक तथा उसके बाद भी एक ग्रहोरात्र तक स्वाध्याय न करना चाहिए ।
- (२०) श्रोदारिकशरीर—उपाश्रय में पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च का श्रथवा मनुष्य का निर्जीव शरीर पड़ा हो तो सी हाथ के ग्रान्दर स्वाध्याय न करना चाहिए ।

ये दश श्रौदारिक—सम्बन्धी श्रस्वाध्याय हैं। चन्द्र-ग्रहण श्रोर सूर्य ग्रहण को श्रौदारिक श्रस्वाध्याय में इसिलए गिना है कि उनके विमान पृथ्वी के बने होते हैं।

- (२१-२८) चार महोत्सव श्रौर चार महाप्रतिपदा—श्रापाट पूर्णिमा, श्राश्विन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा श्रौर चंत्र पूर्णिमा—ये चार महोत्सव हैं। उक्त महापूर्णिमाश्रों के बाद श्राने वाली प्रतिपदा महाप्रतिपदा कहलाती है। चारों महापूर्णिमाश्रों श्रौर चारों महाप्रतिपदाश्रों में स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (२६-३२) प्रातःकाल, दुपहर, सायंकाल ग्रौर ग्राई रात्रि—ये चार सन्ध्याकाल हैं। इन सन्ध्यात्रों में भी दो घड़ी तक स्वाध्याय न करना चाहिए। [स्थानांग सूत्र]

(१४)

वन्दना के वत्तीस दोप

- (१) श्रनादृत-श्राद्रभाव के विना वन्द्ना करना।
- (२) स्तच्ध-ग्राभिमान पूर्वक वन्दना करना ग्राथीत् दण्डायमान रहना, भुकना नहीं । रोगादि कारण का ग्रागार है।
- (३) प्रिचिद्धः—ग्रानियंत्रित रूप से ग्रास्थिर होकर वन्दना करना। ग्राथवा वन्दना ग्राभूरी ही छोड़ कर चले जाना।
- (४) परिपिष्डित—एक स्थान पर रहे हुए ग्राचार्य ग्रादि को पृथक्-पृथक् वन्दना न कर एक ही वन्दन से सब को वन्दना करना। ग्राथवा जंघा पर हाथ रख कर हाथ पर बाँचे हुए ग्रास्पट-उचारण-पूर्वक वन्दना करना।
- (४) टोलगिति—दिङ्घे की तरह त्रागे पीछे क्द-फाँद वर वन्दना करना ।
- (६) अंदुश-रजोहरण को ग्रंकुश की तरह दोनों हाथों से पकड़ कर वन्दना करना। ग्रथवा हाथी को जिस प्रकार बलात् श्रंकुश के द्वारा विठाया जाता है, उसी प्रकार ग्राचार्य ग्रादि सोये हुए हों या ग्रन्य किसी कार्य में संलग्न हों तो ग्रवज्ञापूर्वक हाथ खींच कर वन्दना करना ग्रंकुश दोव है।
- (७) कच्छ परिगत—'तित्तिसन्नयगए' ग्रादि पाठ कहते समय खड़े होकर ग्रथवा 'ग्रहोकायंकाय' इत्यादि पाठ बोलते समय बैठ कर कछुए की तरह रेंगते ग्रर्थात् ग्रागे-पीछे चलते हुए वन्दना करना।
- (म) मत्स्योद्वृत्त ग्राचार्यादि को वन्दना करने के बाद बैठे-बैठे ही मछली की तरह शीष्र पार्श्व फेर कर पास में बैठे हुए अन्य रत्नाधिक साधुत्रों को वन्दना करना ।
- (१) मनसा प्रहिष्ट—रत्नाधिक गुरुदेव के प्रति अस्या पूर्वक वन्दना करना, मनसाप्रहिष्ट दोप है।

- (१०) वेदिकाबद्ध--दोनों घुटनों के ऊपर, नीचे पार्श्व में द्यायवा गोदी में हाथ रख कर या किसी एक घुटने को दोनों हाथों के बीच में करके बन्दना करना।
- (११) भय—ग्राचार्य ग्रादि कहीं गच्छ से बाहर न करदें, इस भय से उनको वन्दना करना ।
- (१२) भजमान—ग्राचार्य हम से ग्रनुकूल रहते हैं श्रथवा भविष्य में श्रनुकूल रहेंगे, इस दृष्टि से वन्दना करना ।
- (१३) मेंत्री—ग्राचार्य ग्रादि से मैंत्री हो जायगी, इस प्रकार मैंत्री के निमित्त से बन्दना करना ।
- (१४ गौरव-दूसरे साधु यह जान लें कि यह साधु वन्दन-विपयक समाचारी में कुशल है, इस प्रकार गौरव की इच्छा से विधि पूर्वक वन्दना करना ।
- (१४) कारण ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र के सिवा ग्रान्य ऐहिक वस्त्र पात्र ग्रादि वस्तुत्रों के लिए वन्दना करना, कारण दीप है।
- (१६) रुतेन्य—दूसरे साधु श्रौर श्रावक मुक्ते वन्दना करते देख न लें, मेरी लघुता प्रकट न हो, इस भाव से चोर की तरह छिपकर वन्दना करना।
- (१७) प्रत्यनीक—गुरुदेव त्राहारादि करते हों उस समय वन ना करना, प्रत्यनीक दोष है।
 - (१८) रुष्ट-कोध से जलते हुए वन्दन करना ।
- (१६) तर्जित—गुरुदेव को तर्जना करते हुए वन्दन करना। तर्जना का ग्रर्थ है—'तुम तो काष्ठ मूर्ति हो, तुमको वन्दना करें या न करें, कुछ, भी हानि लाभ नहीं।'
- (२०) शठ—विना भाव के जिर्फ दिखाने के लिए वन्दन करना ग्रथवा बीमारी ग्रादि का मूठा बहाना बनां कर सम्यक् प्रकार से वन्दन न करना।

- (२१) ही लित 'ग्रापको वन्दना करने से क्या लाभ ?'—इस प्रकार हँसी करते द्रुए ग्रवहेलनापूर्वक वन्दना करना।
- (२२) विपिषकुिचत—वन्दना त्राधूनी छोड़ कर देश त्रादि की इधर-उधर की बातें करने लगना।
- (२३) हण्टाहण्ट—बहुत से साधु बन्दना कर रहे हों उस समय किसी साधु की ग्राड़ में बन्दना किए बिना खड़े रहना ग्रथवा ग्रँवेरी जगह में बन्दना किए बिना ही चुपचाप खड़े रहना, परन्तु ग्राचार्य के देख लेने पर बन्दना करने लगना, हटाहण्ट दोप है।
- (२४) शृंग—वन्दना करते समय ललाट के बीच दोनों हाथ न लगाकर ललाट की बाँई या दाहिनी तरफ लगाना, शृंग दोव है।
- (२४) कर—वन्दना को निर्जरा का हेतु न मान कर उसे श्रारिहन्त भगवान् का कर समभना।
- (२६) मोचन-चन्दना से ही मुक्ति सम्भव है, वन्दना के विना मोज्ञ न होगा-यह सोचकर विवशता के साथ वन्दना करना।
- (२७) आश्लिष्ट अनाश्लिष्ट—'श्रहो कार्य काय' इत्यादि श्रावर्त देते समय दोनों हाथों से रजोहरण श्रोर मस्तक को क्रमशः छूना चाहिए। श्रयवा गुरुदेव के चरण कमल श्रोर निज मस्तक को क्रमशः छूना चाहिए। ऐसा न करके किसी एक को छूना, श्रयवा दोनों को ही न छूना, श्राश्लिष्ट श्रनाश्लिष्ट दोप है।
- (२८) ऊन-ग्रावश्यक वचन एवं नमनादि कियात्रों में से कोई सी किया छोड़ देना । त्राथवा उत्सुकता के कारण थोड़े समय में ही वन्दन किया समाप्त कर देना ।
- (२६) उत्तरचूडा-वन्दना कर लेने के बाद उँचे स्वर से 'मत्थएण वन्दामि' कहना उत्तर चूड़ा दोप है।
- (३०) मूक-पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान वन्दना करना।

- (३१) ढड्डर—ऊँचे स्वर से ग्रामद्र रूप में वन्दना सूत्र का उच्चारण करना।
- (३२) चुड्ली—ग्रर्डदग्ध ग्रर्थात् ग्रधजले काष्ट की तरह रजोहरण को सिरे से पकड़ कर उसे धुमाते हुए वन्दन करना।

[प्रवचन सारोद्धार, वन्दनाद्वार]

(१६)

तेतीस आशातनाएँ

- (१) मार्ग में रत्नाधिक (दीज्ञा में बड़े) से आगे चलना ।
- (२) मार्ग में रत्नाधिक के बरावर चलना I
- (३) मार्ग में रत्नाधिक के पीछे ग्राइकर चलना ।
- (४-६) रत्नाधिक के ग्रागे बराबर में तथा पीछे ग्रड़ कर खड़े होना ।
- (७-६) रत्नाधिक के भ्रागे, वरावर तथा पीछे ग्रड़कर वैठना ।
- (१०) रत्नाधिक श्रौर शिष्य विचार-भूमि (जंगल में) गए हों वहाँ रत्नाधिक से पूर्व श्राचमन शौच करना।
- (११) बाहर से उपाश्रय में लौटने पर रत्नाधिक से पहले ईर्यापथ की त्रालोचना करना।
- (१२) रात्रि में रत्नाधिक की स्रोर से 'कौन जागता है ?' पूछुने पर जागते हुए भी उत्तर न देना ।
- (१३) जिस व्यक्ति से रत्नाधिक को पहले बात-चीत करनी चाहिए, उससे पहले स्वयं ही बात-चीत करना ।
- (१४) ग्राहार ग्रादि की ग्रालोचना प्रथम दूसरे साधुग्रों के ग्रागे करने के बाद रत्नाधिक के ग्रागे करना।
- (१४) त्राहार त्रादि प्रथम दूसरे साधुत्रों को दिखला कर बाद में रत्नाधिक को दिखलाना।

- (१६) त्राहार त्रादि के लिए प्रथम दूसरे साधुत्रों को निमंत्रित कर बाद में रत्नाधिक को निमंत्रण देना।
- (१७) रत्नाधिक को विना पृछे दूसरे साधु को उसकी इच्छानुसार प्रचुर ग्राहार देना ।
- (१८) रत्नाधिक के साथ ग्राहार करते समय मुखादु ग्राहार स्वयं खा लेना, ग्रथवा साधारण ग्राहार भी शीवता से ग्राधिक खा लेना।
 - (१६) रत्नाधिक के बुल्।ये जाने पर सुना ग्रानसुना कर देना।
- (२०) रत्नाधिक के प्रति या उनके समन्न कडोर अथवा मर्यादा से अधिक बोलना ।
- (२१) रत्नाधिक के द्वारा बुजाये जाने पर शिष्य को उत्तर में 'मत्थएण वंदामि' कहना चाहिए। ऐसा न कह कर 'क्या कहते हो' इन ग्रामद्र शब्दों में उत्तर देना।
- (२२) रत्नाधिक के द्वारा बुलाने पर शिष्य को उनके समीय ग्राकर वात सुननी चाहिए। ऐसा न करके ग्रासन पर बैठे-ही-बैठे वात सुनना श्रीर उत्तर देना।
 - (२३) गुरुदेव के प्रति 'त्' का प्रयोग करना ।
- (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए ग्राज्ञा देवें तो उसे स्वीकार न करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'ग्राप ही कर लो।'
- (२५) गुरुदेव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सुनना और अन्य-मनस्क रहना, प्रवचन की प्रशंसा न करना।
- (२६) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों तो बीच में ही टोकना— 'ग्राप भूल गए। यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं'—इत्यादि।
- (२७) रत्नाधिक धर्मकथा कर रहे हों, उस समय किसी उगाय से कथा-भंग करना श्रीर स्वयं कथा कहने लगना।
- (२८) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों उस समय परिपद का भेदन काना ग्रीर कहना कि—'कब तक कहोगे, भिन्ना का समय हो गया है।' (२६) रत्नाधिक धर्म कथा कर चुके हों श्रीर जनता ग्रामी विखरी

न हो तो उस सभा में गुरुदेव—कथित धर्मकथा का ही ग्रन्य व्याख्यान करना ग्रीर कहना कि 'इसके ये भाव ग्रोर होते हैं।'

(३०) गुरुवदेव के शय्या संस्तारक को पैर से छूकर चमा माँगे विना ही चले जाना।

(३१) गुरुदेव के शय्या-संस्तारक पर खड़े होना, बैठना, श्रीर सोना।

(३२) गुरुदेव के ग्राप्तन से ऊँचे ग्राप्तन पर खड़े होना, बैठना ग्रौर सोना ।

(३३) गुरुदेव के ग्रासन के वरावर ग्रासन पर खड़े होना, बैठना ग्रीर सोना ।

ये ग्राशातनाएँ हरिभद्रीय ग्रावश्यक के प्रतिक्रमणाध्ययन के ग्रनु-सार दी हैं। समवायांग ग्रीर दशाश्रुतस्कन्ध सूत्र में भी कुछ क्रम-भंग के सिवा ये ही ग्राशातनाएँ हैं।

(१७) गोचरी के ४७ दोष गवेपणा के १६ उद्गम दोष

श्राहाकम्मुद्देसिय पूईकम्मे य मीसजाए य। ध्वणा पाहुडियाए पात्रोयर कीय पामिच्चे॥१॥ परियदृिए श्रमिहडे उद्मिन्न मालोहडे इय। श्रक्डिजे श्रणिसिट्टे श्रज्भोयरए य सोलसमे॥२॥

- (१) त्राधाकर्म-साधु का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) त्रोंदेशिक-सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (३) पृतिकर्म-शुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
 - (४) सिश्रजात—ग्रपने ग्रौर साधु के लिए एक साथ बनाना।
 - (४)स्थापन—साधु के लिए दुग्ध ग्रादि ग्रलग रख देना।

- (६) प्राभृतिका—साधु को पास के ग्रामादि में ग्राया जान कर विशिष्ट ग्राहार बहराने के लिए जीमणवार ग्रादि का दिन ग्रागे पीछे कर देना।
- (७) प्रादुष्करण—ग्रन्थकारयुक स्थान में दीपक म्रादि का प्रकाश करके भोजन देना।
 - (प) क्रीत—साधु के लिए ख़रीद कर लाना।
 - (६) प्रामित्य-साधु के लिए उधार लाना।
 - (१०) परिवर्तित-साधु के लिए ग्रद्धा-सद्दा करके लाना।
 - (११) अभिहत-साधु के लिए दूर से लाकर देना।
- (१२) उद्भिन्न—साधु के लिए लिप्त-पात्र का मुख खोल कर घृत ऋादि देना।
- (१३) मालापहत ऊपर की मिलिल से या छींके वगैरह से सीढ़ी ब्रादि से उतार कर देना।
 - (१४) ऋाच्छेदा—दुर्वेल से छीन कर देना।
 - (१४) अनिसृष्ट—सामे की चीज़ दूसरों की याजा के विना देना।
- (१६) श्रध्यवपूरक—साधु को गाँव में श्राया जान कर श्रपने लिए बनाये जाने वाले भोजन में श्रोर बढ़ा देना।

उद्गम दोषों का निमित्त गृहस्थ होता है।

गवेषणा के १६ उत्पादन दोष

धाई दूई निमित्ते श्राजीव वर्णामगे तिगिच्छा य। कोहे माणे भाया लोभे य हवंति दस एए॥१॥ पुव्विं पच्छासंथवं विज्ञा मंते य चुएण जोगे य। उप्पायणाइ दोसा सोलसमे मूलकम्मे य ॥२॥

(१) धात्री—धाय की तरह गृहस्थ के बालकों को खिला-पिला कर, हँसा-रमाकर ग्राहार लेना।

(२) दूती-दूत के समान संदेशवाहक वनकर ग्राहार लेना।

- (३) निमित्त—शुभाशुभ निमित्त वताकर श्राहार लेना।
- (४) त्राजीय-ग्राहार के लिए जाति, कुल श्रादि बताना।
- (प्र) वनीपक-गृहस्थ की त्रशंसा करके भिन्ना लेना ।
- (६) चिकित्सा—ग्रौपधि ग्रादि वताकर ग्राहार लेना।
- (७) क्रोध-कोध करना या शापादि का भय दिखाना।
- (=) मान-- ग्रयना प्रभुत्व जमाते हुए श्राहार लेना।
- (६) माया-छल कपट से ग्राहार लेना।
- (१०) लोभ-सरस भिन्ना के लिए अधिक घूमना।
- (११) पूर्वपश्चात्संस्तय-दान-दाता के माता-पिता अथवा सास-ससुर ग्रादि से अपना परिचय बताकर भिन्ना लेना ।
- (१२) विद्या-जप ग्रादि से सिद्ध होने वाली विद्या का प्रयोग करना।
 - (१३) मंत्र-मंत्र-प्रयोग से ग्राहार लेना ।
 - (१४) चूर्ण-चूर्ण श्रादि वशीकरण का प्रयोग करके श्राहार लेना ।
 - (१५) योग-सिद्धि त्रादि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
 - (१६) मृलकर्म-गर्भस्तंभ त्रादि के प्रयोग बताना।

उत्पादन के दोष साधु की श्रोर से लगते हैं। इनका निमित्त साधु ही होता है।

ग्रहर्णेपसा के १० दोप

संकिय मिक्खिय निक्खित्त,

पिहिय साहरिय दायगुरमीसे। श्रपरिणय लित्त छड्डिया

एसए। दोसा दस हवन्ति ।।१॥

- (१) शङ्कित—ग्राधाकर्मादि दोषों की शंका होने पर भी लेना।
- (२) स्रचित-सचित्त का संध्द्य होने पर ब्राहार लेना।
- (३) निचिप्त-सचित्त पर खखा हुआ आहार लेना।

- (४) पिहित—सचित्त से दका हुआ आहार लेना ।
- (४) संहत-पात्र में पहले से रक्खे हुए ग्राकल्पनीय पदार्थ को निकाल कर उसी पात्र से देना।
 - (६) दायक—शराबी, गर्मिणी ग्रादि ग्रनिधकारी से लेना।
 - (७) उन्मिश्र सचित्त से मिश्रित ग्राहार लेना ।
 - (५) श्रपरिणत पूरे तौर पर पके विना शाकादि लेना ।
- (६) लिप्त—दही, वृत त्रादि से लिप्त होनेविले पात्र या हाथ में त्राहार लेना । पहले या पीछे धोने के कारण पुरः कर्म तथा पश्चात्कर्म दोप होता है।
- (१०) छर्दित—छींटे नीचे पड़ रहे हों, ऐसा ग्राहार लेना । गृहस्थ तथा साधु दोनां के निमित्त से लगने वाले दोप, प्रहर्णेपणा के दोप कहलाते हैं ।

ग्रासैपणा के ५ दोव

संजोयणाऽयमाणे,

इंगाले धूमऽकारणे चेव।

- (१) संयोजना—रसलोलुपता के कारण दूध शक्कर ग्रादि द्रव्यों को परस्पर मिलाना।
 - (२) अप्रमाण-प्रमाण से ग्रधिक भोजन करना।
- (३) अङ्गार—सुरवादु भोजन को प्रशंसा करते हुए छाना। यह दोप चारित्र को जलाकर कोयलास्वरूप निस्तेज बना देता है, श्रतः श्रंगार कहलाता है।
 - (४) धूम —नीरस आहार को निन्दा करते हुए खाना।
- (४) अकारण--ग्राहार करने के छः कारणों के सिवा वलवृद्धि श्रादि के लिए भोजन करना।

ये दोष साधु-मगडली में बैठकर भोजन करते हुए लगते हैं, ग्रतः यासैपणा दोष कहलाते हैं। उपर्युक्त ४७ दोपों का वर्णन पिएडनियुक्ति, प्रवचनसार, त्यावश्यक त्रादि में त्याता है। प्रत्येक टीकाकार कुछ त्र्यर्थभेद की भी सूचना देते हैं। यहाँ स.म.न्यतया प्रचलित त्रायों का ही उल्लेख किया गया है।

(09)

चरण-सप्तति

वय समग्रधम्मः संज्ञम वेयावन्त्वं च वंभगुक्तात्रो । नागाइतियं तवं, कोह-निग्गहाई चरग्रमेयं ॥

— स्रोवनियु क्ति-भाष्य

पाँच महावत, ज्ञा श्रादि दश श्रमण-धर्म, सतरह प्रकार का संयम, दश वैयावृत्य, नौ ब्रह्मचर्य की गुप्ति, ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूप तीन रज, बारह प्रकार का तप, चार कपायों का निग्रह—यह सत्तर प्रकार का चरण है।

(१८) करण-सप्तति

पिंड विसोही सिमई, भावण पिंडमा य इंदियनिरोहो। पिंडलेहण गुत्तीत्रो, श्रभिगाहा चेव करणं तु॥

—ग्रोघनियु क्ति भाष्य

श्रशन श्रादि चार प्रकार की पिएड विशुद्धि, पाँच प्रकार की सिमिति, चारह प्रकार की भावना, वारह प्रकार की भित्तु-प्रतिमा, पाँच प्रकार का इन्द्रियनिरोध, पचीस प्रकार की प्रतिलेखना, तीन गुतियाँ, ग्रार चार प्रकार का र्ग्याभग्रह—यह मत्तर प्रकार का करण है।

जिस का नित्य प्रति निरंतर आवरण किया जाय, वह महावत आदि चरण होता है। और जो प्रयोजन होने पर किया जाय और प्रयोजन न होने पर न किया जाय, वह करण होता है। ओर्चानर्थ कि की टीका में आचार्य द्रोण लिखते हैं—"चरणकरणयोः कः प्रति-विशेषः? नित्यानुष्ठानं चरणं, यनु प्रयोजने आपन्ने कियते तत्करणमिति। तथा च व्रतादि सर्वकालमेव चर्यते, न पुन व्रतश्रून्यः कि श्रिक्तालः। पिषद्विश्रुद्वयादि न प्रयोजने आपन्ने कियते हति।"

(१६) चौरासी लाख जीव-योनि

चार गित के जितने भी संसारी जीव हैं, उनकी ८४ लाख योनियाँ हैं। योनियों का अर्थ हैं — जीवों के उत्तक होने का स्थान। समस्त जीवों के ८४ लाख उत्पत्ति स्थान हैं। यद्यपि स्थान तो इस से भी अधिक हैं, परन्तु वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और संस्थान के रूप में जितने भी स्थान परस्पर समान होते हैं, उन सब का मिल कर एक ही स्थान माना जाता है।

पृथ्वी काय के मूल भेद ३५० हैं। पाँच वर्ण से उक्त भेदों को गुणा करने से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गन्ध से गुणा करने पर ३५००, पुनः पाँच रस से गुणा करने पर १७५००, पुनः श्राट स्पर्श से गुणा करने पर १४००००, पुनः पाँच संस्थान से गुणा करने से कुल सात लाख भेद होते हैं।

उपर्युक्त पद्धित से ही जल, तेज एवं वायु काय के भी प्रत्येक के मूल भेद ३५० हैं। उनको पाँच वर्ण आदि से गुण्न करने पर प्रत्येक की सात सात लाख योनियाँ हो जाती हैं। प्रत्येक वनस्पति के मूलभेद ५०० हैं। उनको पाँच वर्ण आदि से गुणा करने से कुल दस लाख

योनियाँ हो जाती हैं। कन्दमूल की जाति के मूलमेद ७०० हैं, य्रतः उनको भी पाँच वर्ण ग्रादि से गुणा करने पर कुल १४०००० योनियाँ होती हैं।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय विकलत्रय के प्रत्येक के मूल-भेद १०० हैं। उनको पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल योनियाँ दो-दो लाख हो जाती हैं। तिर्यञ्च पञ्चेन्द्रिय, नारकी एवं देवता के मूलभेद २०० हैं। उनको पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल चार-चार लाख योनियाँ होती हैं। मनुष्य की जाति के मूलभेद ७०० हैं। ग्रतः पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने से मनुष्य की कुल १४००००० योनियाँ हो जाती हैं।

(२०) पाँच व्यवहार

सायव-जीवन की ग्राधार भूमि पाँच व्यवहार हैं। वुमुत्तु साधकों की भ्रवृत्ति एवं निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं। ग्रशुभ से निवृत्ति ग्रौर शुभ में भ्रवृत्ति ही व्यवहार है, ग्रौर यही चारित्र है। ग्राचार्य नेमिचन्द्र कहते हैं— 'श्रसुहादों विणिवित्ती,

सुहे पवित्ती य जाग चारित ।'

सायक की प्रत्येक प्रवृत्ति निवृत्ति ज्ञान गृलक होनी चाहिए।
ज्ञान सून्य प्रवृत्ति, प्रवृत्ति नहीं, कुप्रवृत्ति है। ख्रौर इसी प्रकार निवृत्ति
भी निवृत्ति नहीं, कुनिवृत्ति है। चारित्र का ख्राधार ज्ञान है। ख्रतः जहाँ
सायक की प्रवृत्ति निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति के
ख्राधार भूत ज्ञान विशेष को भी व्यवहार कहते हैं।

१. श्रागम व्यवहार—केवल ज्ञान, मनः पर्याय ज्ञान, श्रवधि-ज्ञान, चौदह पूर्व, दश पूर्व श्रौर नव पूर्व का ज्ञान श्रागम कहलाता है। श्रागम ज्ञान से प्रवर्तित प्रवृत्ति एवं निवृत्ति रूप व्यवहार श्रागम व्यवहार कहलाता है।

- २. श्रुत व्यवहार—ग्राचारांग ग्रादि स्त्रों का ज्ञान श्रुत है। श्रुत ज्ञान से प्रवर्तित व्यवहार श्रुत व्यवहार कहलाता है। यद्यपि नव, दश ग्रीर चौदह पूर्व का ज्ञान भी श्रुत रूप ही है, तथापि ग्रतीन्द्रियार्थ-विपयक विशिष्ट ज्ञान का कारण होने से उक्त नव, दश ग्रादि पृत्रों का ज्ञान सातिशय है, ग्रातः ग्रागमरूप माना जाता है। ग्रीर नव पूर्व से न्यून ज्ञान सातिशय न होने से श्रुत रूप माना जाता है!
- देश में रहे हुए हों ग्रीर शरीर-शिक्त के जीए हो जाने से विहार करने में असमर्थ हों। उनमें से किसी एक को प्राविश्वित्त ग्राने पर वह मुनि योग्य गीतार्थ शिष्य के ग्रामाव में मित एवं धारणा में ग्रकुशल ग्रमीतार्थ शिष्य के ग्रामाव में मित एवं धारणा में ग्रकुशल ग्रमीतार्थ शिष्य को ग्रामम की सांकेतिक गृह भाषा में ग्रपने ग्रितचार दोप कह कर या लिख कर उसे दूरःथ गीतार्थ मुनि के पास भेजता है ग्रीर इस प्रकार ग्रपनी पापालोचना करता है। गृह भाषा में कही हुई ग्रालोचना को सुनकर वे गीतार्थ मुनि द्रव्य, ज्ञेत्र, काल, भाव, संहनन, धेर्य, वल ग्रादि का विचार करके स्वयं वहाँ पहुँच कर प्रायक्षित प्रशन करते हें ग्रथवा योग्य गीतार्थ शिष्य को भेज कर उचित प्रायक्षित की सूचना देते हैं। यदि गीतार्थ शिष्य का योग न हो तो ग्रालोचना के सन्देश-वाहक उसी ग्रगीतार्थ शिष्य के द्वारा ही गृह भाग में प्रायक्षित की सूचना मिजवाते हैं। यह सब ग्राजा व्यवहार है। ग्रर्थात् दूर देशान्तर-रियत गीतार्थ की ग्राजा से ग्रालोचना ग्रादि करना, ग्राजा व्यवहार है।
 - ४. धारणा व्यवहार—िकसी गीतार्थ मुनि ने द्रव्य चेत्र, काल, भाव की अपेता से जिस अपराध का जो प्रायश्चित दिया है, कालान्तर में उसी धारणा के अनुसार वैसे अपराध का वैसा ही प्रायश्चित देना, धारणा व्यवहार है।

वैयावृत्त्य करने त्रादि के कारण जो साधु गच्छ का विशेष उपकारी हो, वह यदि सम्पूर्ण छेद-सूत्र सिखाने के योग्य न हो तो उसे गुरुदेव कृग पूर्वक उचित प्रायश्चित्त विचान की शिक्ता दे देते हैं। श्रौर वह शिष्य यथावसर कालान्तर में श्रपनी उक्त धारणा के श्रनुसार प्रायश्चित श्रादि का विधान करता है, यह धारणा व्यवहार है।

४. जीत व्यवहार—द्रव्य, त्तेत्र, काल, भाव, व्यक्ति-विशेष, प्रति-सेवना, संहनन एवं धेर्य श्रादि की त्तीग्ता का विचार कर जो प्रायश्चित्त दिया जाता है, वह जीत व्यवहार है।

श्रथवा किसी गच्छ में कारण-विशेष से सूत्र से न्यूनाधिक प्रायिश्वत्त की प्रवृत्ति हुई हो और दूसरों ने उसका श्रनुसरण कर लिया हो तो वह प्रायिश्वत जीत व्यवहार कहा जाता है। श्रर्थात् श्रपने-श्रपने गच्छ की परंपरा के श्रनुसार प्रायिश्वत्त श्रादि का विधान करना, जीत व्यवहार है।

श्रथवा श्रानेक गीतार्थ मुनियों द्वारा प्रचारित की हुई मर्यादा का प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ जीत कहलाता है श्रोर उसके द्वारा प्रवर्तित व्यवहार जीत व्यवहार है।

उक्त पाँच व्यवहारों में यदि व्यवहर्ता के पास आगम हो तो उसे आगम से व्यवहार करना चाहिए। आगम में भी केवल ज्ञान, मनः पर्याय आदि अनेक भेद हैं। इनमें पहले केवल ज्ञान आदि के होते हुए उन्हीं से व्यवहार चलाया जाना चाहिए, दूसरों से नहीं। आगम के अभाव में श्रुत से, श्रुत के अभाव में आज्ञा से, आज्ञा के अभाव में धारणा से, और धारणा के अभाव में जीत व्यवहार से प्रवृत्ति निवृत्ति-रूप व्यवहार का प्रयोग करना चाहिए। देश, काल के अनुसार उपर्युक्त पद्धति से सम्यक् रूपेण पन्त्रपातरहित व्यवहारों का प्रयोग करता हुआ साधक भगवान् की आज्ञा का आराधक होता है।

[स्थानांग सूत्र ५।२।४२१]

(२१) अठारह हर्नार शीलांङ्ग स्थ	शिन्द्रिय चितुरिन्द्रियम्बन्द्रिय १० १० १०	संयम तप ब्रह्मनये शक्तिनान ७ ८ १०		
as.v	जे नो करेति मणसाः निज्ञियाहारसन्ना सोइंहिए; पुडवीकायारंभेः खंतिजुत्रा ते ग्रुणी बंदे।		द्धोन्द्रिय भ १०	सत्य
		ंस्पर्शने- न्द्रिय १००	बनस्पति १ <i>०</i>	लाघव ५
	निज्ज्या परियाह सन्ना ५००	स्सने हिंद्र १००	बायु १०	मार्थ्य ४
जे नासु मोयंति ह कायसा	निज्ञिया मेहुग्सन्ना ५००	प्रायोद्धिय १००	तो १० १०	य्यानंब ३
जे नो कारवंति ह वयसा	1	चत्तु- रिन्द्रिय १००	अप % o	मुक्ति २
जे नो करांति ह मयासा २	निज्ञिया हारसन्ना ५००	ओनेन्द्रिय १००	पृथिदी १०	क्तान्ति *

: 8:

विवेचनादि में प्रयुक्त यंथों की स्ची

- १ श्रजित जिन स्तवन—उपाध्याय देवचन्द्र
- २ अनुयोग द्वार सृत्र
- ३ अनुयोगद्वार--टीका
- ४ श्रथर्व वेद
- ४ श्रमितगति श्रावकाचार
- ६ अष्टक प्रकरण—ग्राचार्य इरिभद्र
- ७ श्रावश्यक वृह्द् वृत्ति—ग्राचार्य हरिभद्र
- प्रवादयक टीका—ग्राचार्य मलयगिरि
- ६ श्राचारांग सृत्र
- १० स्त्रावश्यक चूर्णि जिनदास महत्तर
- ११ आवश्यक सूत्र—पूज्य श्री ग्रमोलक ऋषि
- १२ आवश्यक नियुक्ति—ग्राचार्य भद्रबाहु
- १३ उत्तराध्ययन सूत्र
- १४ उत्तराध्ययन टीका—भाव विजय
- १५ डक्तराध्ययन टीका—ग्राचार्य शान्ति सूरि
- १६ श्रोपपातिक सुत्र
- १७ ऋग्वेद
- १८ कठोपनिषद्
- १६ गुरु प्रन्थ साह्व
- २० छान्दोग्योपनिषद्
- २१ जय धवला
- २२ तत्वार्थं भाष्य—उमा स्वाति

२३ तत्त्वार्थ राजवार्तिक—भट्टाकलंक तीन गुण व्रत-पृज्य जवाहिराचार्य २४ द्वातिं<mark>शिका</mark>—गचक यशोविजय Dy. २६ धर्म संप्रह-मान विजय इ छ धरम पद्—तथागत बुद्ध निरुक्त—यास्क र्प निशीथ चूर्णि-जिनदास गणी महत्तर 34 दशवैकालिक सूत्र ३० दशवे गालिक सूत्र टीका—श्राचार्य हरिमद 3? ३२ दशाश्रुत स्कन्य प्रतिक्रमण प्रन्थत्रची-शाचार्य प्रभाचन्द्र 33 प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्रावार्य निम ३४ प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य तिलक 义 पञ्च प्रतिक्रमण-पं० सुखलालजी ३६ प्रवचन सार—श्राचार्य कुल्द कुल्द ३७ ३८ प्रवचन सारोद्धार—ग्राचार्य नेभिनन्द्र प्रवचन सारोद्धार वृत्ति 38 वृहत्कलप भाष्य—संवदास गणी So वोल संबह—भैंरदानजी सेटिया 85 भगवद् गीता 8४ भगवती स्त्र ४३ भगवती सूत्र वृत्ति—त्राचार्य ग्रमयदेव ጸጸ ४४ भामिनी विलास—परितराज जगनाथ ४६ भागवत ४७ महा धवला ४८ महाभारत

ve मलाचार-चडकेर

```
मूलाराधना-विजयोदया —श्राचार्य श्रपराजित
χo
    योग दर्शन
XS
     योगदर्शन व्यासभाष्य
प्रर
    योगशिखोपनिषद्
ሂ३
     योगशास्त्र वृत्ति—ग्राचार्य हेमचन्द्र
78
     विशेषावश्यक भाष्य-जिनभद्र गणी चमाश्रमण
ሂሂ
     वैशेषिक दर्शन
प्रह
     वेराग्य शतक-भन्दिर
५७
     व्यवहार भाष्य
ሂട
     सर्वार्थ सिद्धि - पूज्यपाद
XE
     सर्वार्थ सिद्धि—कमलशील
६०
     साधु प्रतिक्रमण-पूज्य श्री त्रात्मारामजो
६१
      सूत्र कृतांग सूत्र
६२
     सूत्र कृतांग टीका
६३
६४
     संथारा पइन्ना
 ξX
     सम्यक्त्य पराक्रम-पूच्य जवाहिराचार्य
 દ્દ
     समवायांग सूत्र
      समयायांग सूत्र टीका — ब्राचार्य श्रभयदेव
 દ્હ
      संबह्णी गाथा
 ६प
 £ :
      समयसार - ग्राचार्य कुन्द कुन्द
      समयसार नाटक-वनारसीदासजी
 (O)
      सौन्दरानन्द काव्य—महाकवि अश्वघोष
 ७१
      सौर परिवार
 ७२
      स्थानांग सूत्र
 ७३
       हरिभद्रीय आयश्यक वृत्ति टीप्पणक—मलधार गन्छीय
 હ્ય
                                              याचायं हेमचन्द्र
```

सन्मति ज्ञान पीठ के प्रकाशन

सामायिक-सूत्र

प्रस्तुत प्रनथ उपाध्याय जी ने ग्रामे गम्भीर ग्राध्ययन, गहन चिन्तन श्रीर स्द्रम श्रनुवीत्त्रण के बल पर तैयार किया है। सामायिक स्त्र पर ऐसा सुन्दर विवेचन एवं विश्लेपण किया गया है कि सामायिक का लद्य तथा उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है। भृमिका के रूप में, जैन धर्म एवं जैन संस्कृति के स्द्रम तत्त्वों पर श्रालोचनात्मक एक सुविस्तृत निवन्ध भी श्राप उसमें पढ़ेंगे।

इस में शुद्ध मूल पाठ, सुन्दर रूप में मूलार्थ श्रीर भावार्थ, संत्कृत प्रेमियों के लिए छायानुवाद श्रीर सामाविक के रहस्य की समभाने के लिए विस्तृत विवेचन किया गया है। मूल्य २॥)

सत्य-हरिश्चन्द्र

[उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजो महाराज]

'सत्य हरिश्चन्द्र' एक प्रवन्ध-काव्य है। राजा हरिश्चन्द्र की जीवन-गाथा भारतीय जीवन के अर्गु-अर्गु में व्याप्त है। सत्य परिपालन के लिए हरिश्चन्द्र कैसे-कैसे कष्ट उठाता है और उसकी रानी एवं पुत्र रोहित पर क्या-क्या आपदाएँ आती हैं, फिर भी सत्यित्रय राजा हरिश्चन्द्र सत्य-धर्म का पल्ला नहीं छोड़ता, यही तो वह महान् आदर्श है, जो भारतीय-संरकृति का गौरव समका जाता है।

कुशल कान्य-कलाकार किन ने ग्रापनी साहित्यिक लेखनी से राजा हरिश्चन्द्र, रानी तारा ग्रौर राजकुमार रोहित का बहुत ही रमणीय चित्र खींचा है। कान्य की भाषा सरल ग्रौर सुत्रोध तथा भावाभिन्यिक्त प्रभाव-शालिनी है। पुस्तक की छुपाई-सफाई सुन्दर है। सजिल्द पुस्तक का मूल्य १॥)।

जैनत्व की भाँकी

[उपाध्याय पं॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्र जी महाराज]

इस पुस्तक में महाराज श्री जी के निवन्धों वा संग्रह किया गया है। उपाध्याय श्री जी एक कुशल किव श्रीर एक सफल समालोचक तो हैं ही! परन्तु वे हमारी समाज के एक महान् निवन्धकार भी हैं। उनके निवन्धों में स्वामाविक श्राक्ष्येंग, ललित भाषा श्रीर ठोस एवं मौलिक विचार होते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक में जैन-इतिहास, जैन-धर्म, ग्रोर जैन-संस्कृति पर लिखित निबन्धों का सर्वाङ्क सुन्दर संकलन किया गया है। निबन्धों का वर्गांकरण ऐतिहासिक, धार्मिक, सामाजिक ग्रोर दार्शनिक रूपों में किया गया है। जैन धर्म क्या है? उसकी जगत ग्रोर ईश्वर के सम्बन्ध में क्या मान्यताएँ हैं ग्रोर जैन-संस्कृति के मौलिक सिद्धान्त कर्मवाद ग्रोर स्याद्वाद जैसे गम्भीर एवं विशद विषयों पर बड़ी सरलता से प्रकाश डाला गया है। निबन्धों की भाषा सरस एवं सुन्दर है।

जो सजन जैन-धर्म की जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक वड़ी अग्योगी सिद्ध होगी। हमारी समाज के नवयुवक भी इस पुस्तक को पढ़कर ऋपने धर्म ऋौर संस्कृति पर गर्व कर सकते हैं। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। राजसंस्करण का मूल्य १।) साधारण संस्करण का मूल्य ॥।)।

भक्तामर-स्तोत्र

[उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज]

श्रापको भगवान् ऋषभदेवजी की स्तुति श्रन्न तक संस्कृत में ही प्राप्त थी । उपाध्याय श्री जी ने भक्तों की किटनाई को दूर करने के लिए सरल एवं सरस श्रनुवाद श्रीर सुन्दर टिप्पणी एवं विवेचन के द्वारा भक्तामर स्तोत्र को बहुत ही सुगम बना दिया है । संस्कृत न जानने वालों के लिए हिन्दी भक्तामर भी जोड़ दिया गया है । मृल्य ।)।

कल्याणमन्दिर-स्तोत्र

[उपाध्याय मुनि श्री ग्रामरचन्द्रजी महाराज]

प्रस्तुत पुस्तक में श्राचार्य सिद्धसेन रचित भगवान पार्श्वनाथजी का संस्कृत स्तोत्र है। उपाध्याय श्री जी ने उसका सरल श्रानुवाद श्रीर मुन्दर विवेचन करके श्रीर गम्भीर स्थलों पर टिप्पिण्याँ देकर साधारण लोगों के लिए भी उसका रसास्वादन सुगम बना दिया है। छपाई सफाई मुन्दर है। पुस्तक के पीछे हिन्दी-कल्याण-मन्दिर भी है। मूल्य ॥)।

वीर-स्तुति

[उपाध्याय पं॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज]

इस पुस्तक में भगवान् महावीर की स्तुति है। इसमें गण्धर सुधमी स्वामीजी ने भगवान् महावीर के गुणों का बहुत ही सुन्दर हंग से वर्णन किया है। मूल-पाठ प्राकृत भाषा में होने से भक्तजनों को बड़ी कठिनाई थी। उपाध्याय श्री जी ने इसका भावानुवाद, पद्यानुवाद छौर विवेचन द्वारा इसे बहुत ही सुगम बना द्या है। साथ ही संस्कृत का महावीराष्ट्रक भी पद्यानुवाद छौर भावानुवाद सहित देकर पुत्तक को छौर भी छाधक उपयोगी बना दिया है। मूल्य।)।

मंगल-नाणी

[पिएडत मुनि श्री श्रमोलचन्द्रजी महाराज]

प्रस्तुत पुस्तक में तीन विभाग हैं, जिनमें क्रमशः प्राकृत, संस्कृत श्रीर हिन्दी के भावपूर्ण एवं विशुद्ध स्तोत्रों श्रीर स्तवनों का सुन्दर संकलन किया गया है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध श्रीर प्रतिदिन पठनीय बीर स्तृति, भक्तामर, कल्याण-मन्दिर श्रीर मेरी भारना, पञ्चपदों की वन्दना तथा समाज में प्रचलित हिन्दी के प्रायः सभी स्तवनों का इस पुस्तक में श्रम्यतन शैली से संकलन किया गया है। सुख-साधन श्रीर जैन स्तृति से भी श्रिधिक सुन्दर संग्रह है। सुन्दर छपाई, गुटकाकार श्रीर पृष्ठ संख्या ३२५ है। परिशिष्ट में पञ्चकल्याणक एवं स्तोत्रों के कल्प तथा स्तोत्रों के पढ़ने

के विधि-विधान भी दिए गए हैं। पाठ करने वाले वन्धुत्रों के लिए पुस्तक संग्रहणीय है। मूल्य साधारण संस्करण १।) राज संस्करण २)

संगीतिका

[सङ्गीत-विशारद परिडत विश्वम्भरनाथ मट्ट एम. ए. एल एल. वी.]

प्रस्तुत पुस्तक में उपाध्याय किय श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज के र्राचत गीतों का बहुत ही सुन्दर सम्पादन एवं संकलन हुग्रा है। संग्रहीत गीतों का वर्गींकरण भी मनोवैज्ञानिक पद्धित से हुग्रा है। सब से बड़ी विशेषता तो यह है कि सङ्गीतशास्त्र के उद्भट विद्वान् पिष्डत विश्वम्भरनाथजी ने सभी गीतों की श्राधुनिक प्रचलित रागों में स्वरिलिप तैयार करके सङ्गीत प्रेमियों का बड़ा उपकार किया है। सङ्गीत सीखने वालों के लिए यह पुस्तक बड़ी ही उपयोगी सिद्ध होगी।

पुस्तक में संकलित सभी गीत राष्ट्रीय, सामाजिक श्रोर धार्मिक हैं। सभी प्रकार के उत्सवों पर गाए जा सकते हैं। पुस्तक श्रपने ढङ्ग की सबसे निराली है। पुस्तक की छुपाई-सफाई बहुत ही श्राकर्षक एवं सुन्दर है। श्रार्ट पेपर पर छुपी हुई इस पुस्तक का मूल्य ६) श्रोर साधारण संस्करण का ३॥)।

उज्जबल-वाग्गी

[श्री रत्नकुमार 'रत्नेश' साहित्य रत्न, शास्त्री]

प्रस्तुत पुस्तक में महासती श्री उज्ज्वलकुमारीजी के श्रोजस्वी एवं कान्तिकारी प्रवचनों का बहुत ही सुन्दर संकलन श्रोर सम्पादन हुश्रा है। सतीजी स्थानकवासी समाज की एक परम विदुषी श्रोर प्रौट विचारशीला साध्वी हैं। श्रापके प्रवचनों में स्वामाविक वाणी का प्रवाह, सुन-समाज को प्रवुद्ध करने का विल्लूण प्रभाव श्रीर उच्च विचार विद्यमान हैं। जीवन को समाजोपयोगी, पवित्र, उन्नत, श्रीर सुखी बनाने के लिए यह पुस्तक श्रापके पथ प्रदर्शन का काम करेगी।

इस पुस्तक में राष्ट्रीय, समाजिक, धार्मिक ग्रौर सांस्कृतिक प्रवचनों

का संग्रह बहुत ही उपयोगी ढंग से किया गया है। प्रवक्ता, व्याख्यानदाता ख्रोर उपदेशकों के लिए यह पुस्तक छात्यन्त उपयोगी सिद्ध होगी। सती उज्ज्वलकुमारीजी ने जैन-संस्कृति छोर जैनधर्म के सिद्धान्तों को छापने प्रवचनों में छाभिनव शैली से समभाने का सफल प्रयास किया है। सभी विद्वानों ने इस पुस्तक की भरसक प्रशंसा की है।

पुस्तक में त्याकर्षक गेट त्यप, सुन्दर छपाई-सफाई त्यार बढ़िया कागज लगाया गया है। पृष्ट संख्या ३७५ त्यार मूल्य ३)।

जिनेन्द्र-स्तुति

[उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज]

इस पुस्तक में भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महावीर तक २४ तीर्थंकरों की स्तुति है। मन्दाकान्ता छन्द में, सरस एवं सुन्दर भाषा में स्तुति पठनीय है। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। मूल्य।)।

भारतीय संस्कृति की दो धाराएँ

[पिरडित इन्द्रचन्द्र एम॰ ए॰ वेदान्ताचार्य]

प्रस्तुत पुस्तक में विद्वान लेखक ने भारत की दो प्राचीन संस्कृतियों पर अधिकार पूर्वक विचार किया है । वे प्राचीन संस्कृतियाँ हैं — ब्राह्मण संस्कृति और अमण संस्कृति । पिएडत इन्द्रचन्द्र जी ने इस सम्बन्ध में जो कुछ भी लिखा है, वह सब ईमानदारी के साथ लिखा है ।

विद्वान लेखक ने दोनों ही संस्कृतियों का वास्तविक चित्र खींचा है। पुस्तक सर्व साधारण के ग्रध्ययन योग्य है। विपय गम्भीर होते हुए मी रोचक एवं पठनीय है। भाषा सरस ग्रोर सुन्दर वन पड़ी है। पुस्तक सर्व प्रकार से संग्रहणीय है। मूल्य।



Ģ.			
÷			